

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Современные проблемы семейного права»**

**Автор:** Комарицкий С.И.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 40.04.01  
Юриспруденция. Профиль: гражданское право, гражданский процесс, арбитражный процесс

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная, заочная

### **Цель освоения дисциплины:**

Формирование компетенций, позволяющих профессионально осуществлять консультации по вопросам семейного права и защиту семейных прав

### **План курса:**

**Тема 1. Семейное право, как отрасль права, отрасль законодательства и отрасль юридической науки. Место семейного права в системе отраслей права.**

Семейное право как частное право. Система российского частного права. Дореволюционное и советское семейное право. Семейное право в системе правовых отраслей.

Предмет семейного права. Метод семейного права.

Функции и принципы семейного права. Источники семейного права. Систематизация семейного законодательства и ее формы. Предмет и методы цивилистической науки.

### **Тема 2. Семейное правоотношение**

Понятие, элементы и структура семейного правоотношения.

Содержание семейного правоотношения. Виды семейных правоотношений. Субъекты семейных правоотношений. Семейная правосубъектность.

### **Тема 3. Имущественные права членов семьи**

Понятие и виды имущественных прав супругов. Законный и договорный режимы супружеского имущества. Обязательственные отношения супругов. Ответственность супругов по долгам. Имущественные права несовершеннолетних детей. Алиментные обязательства.

### **Тема 4. Правовое положение родителей и несовершеннолетних детей. Усыновление**

Понятие и виды прав детей. Конвенция ООН о правах ребенка. Родительские права. Виды ответственности за ненадлежащее воспитание. Общие положения об усыновлении. Международное усыновление.

### **Тема 5. Коллизионное регулирование семейных отношений**

Понятие и виды коллизионных привязок. Коллизионное регулирование заключения и расторжения брака; алиментных отношений, имущественных прав членов семьи.

### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины «Современные проблемы семейного права» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: опрос.

- при проведении занятий семинарского типа: опрос, решение ситуационных задач.
  - при контроле самостоятельной работы студентов: опрос, решение ситуационных задач.
- Итоговая аттестация проводится в виде экзамена в форме устного опроса студента после подготовки по полученному им билету.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
ПК-2.2 Способность принимать решения в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Правильно оценивает фактические обстоятельства и квалифицирует фактические отношения в соответствии с применимым правом	Применяет полученные знания в практической деятельности по укреплению законности и правопорядка в сфере гражданского права; анализирует и правильно применяет нормы гражданского права.	Кейс задания
ПК- 7.2 Изучение порядка и процедуры толкования нормативных правовых актов	Определяет правовую проблему и требуемые результаты, и цели; предлагает решение правовой проблемы, формулирует выводы	Обоснованно выявляет правовую проблему и требуемые результаты, и цели; верно определяет методологию решения правовой проблемы и разрабатывает исчерпывающий план ее решения; предлагает обоснованное решение правовой проблемы, в полной мере формулирует выводы	Опрос Кейс-задания
ПК ОС-17.2 Способность применять проектный подход при решении теоретико-методологических задач профессиональной юридической деятельности в сфере медиации	Определяет теоретико-методологическую проблему в сфере права и требуемые результаты и цели в сфере медиации; определение методологии решения теоретико-методологической проблемы в сфере права и разрабатывает план ее решения в области медиативной деятельности; предлагает решение теоретико-методологической проблемы в сфере медиации, формулирует выводы.	Обоснованно выявляет теоретико-методологическую проблему в сфере медиации и требуемые результаты и цели; верно определяет методологию решения теоретико-методологической проблемы в сфере медиации и разрабатывает исчерпывающий план ее решения; предлагает обоснованное решение теоретико-методологической проблемы в сфере медиации, в полной мере формулирует выводы	Опрос Кейс-задания

ПК-14.1 Способность применять исследовательские методы в педагогическо- исследовательской деятельности	Правильно осуществляет и квалифицированно организует педагогические исследования.	Применяет полученные знания в педагогическо- исследовательской деятельности	Опрос Кейс-задания
---	---	--	-----------------------

*Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.*

#### **Основная литература:**

1. Воробьева Л.В. Семейное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Воробьева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2011. — 187 с. — 978-5-394-01351-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/1471.html>
2. Никонова М.В. Семейное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.В. Никонова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Книгодел, 2011. — 152 с. — 978-5-9659-0068-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/3779.html>