

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02. Казачество в системе российской государственности и государства

Наименование дисциплины

Автор(ы): Чепунов О.И.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 40.04.01 Юриспруденция, Правовое обеспечение государственной службы казачества

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Форма обучения: Очная, заочная

Цель освоения дисциплины:

Формирование компетенции в области знания о казачестве в системе российской государственности и государства

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов научных знаний, представлений о теоретических и практических аспектах значения казачества в системе российской государственности и государства, а также современного этапа развития казачества в современных российских условиях.

Компетенции освоения при освоении дисциплины:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК -3	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства-относится к числу однокомпонентных	ПК -3.1	способность получить информацию о состоянии общественных отношений и квалифицировать факты и обстоятельства, проверить соответствие состояния общественных отношений требованиям законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, установить надлежащие средства противодействия несоответствию состояния общественных отношений требованиям законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
исполнять должностные обязанности в соответствии с должностным регламентом; - исполнять поручения соответствующих руководителей, данные в пределах их полномочий, установленных законодательством Российской Федерации;	ПК -3.1	<p>на уровне следующих знаний:</p> <p>теории законности и правопорядка, правовых средств их обеспечения</p> <ul style="list-style-type: none"> - теории безопасности личности, общества и государства, правовых средств ее обеспечения - теории юридической ответственности государственных служащих - теории реализации норм права - форм и методов государственного управления <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получить информацию о состоянии общественных отношений и квалифицировать факты и обстоятельства - проверить соответствие состояния общественных отношений требованиям законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства - установить надлежащие средства противодействия несоответствию состояния общественных отношений требованиям законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

<ul style="list-style-type: none"> - поддерживать уровень квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей; - обеспечивать информирование о действующем законодательстве, а также организацию работы по изучению нормативных правовых актов 		<ul style="list-style-type: none"> - обосновать вид и размер наказания, порядок его применения и исполнения - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толкования норм права в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. - предварительной юридической квалификации совершенным действиям - обработки и анализа правовой информации в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
--	--	---

3. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

1.1. Объем дисциплины Б1.В.02. Казачество в системе российской государственности и государства

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 а.ч. (2 з.е.). Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся из них на очной форме обучения: лекции – 6 а.ч., практические занятия – 22 а.ч., консультаций-2 а.ч., самостоятельная работа – 36 а.ч., контроль -6 а.ч.;

- на заочной форме обучения: 1 курс 1 семестр: лекции – 2 а.ч., практические занятия 34; 1курс 2 семестр: практические занятия - 10 а.ч., самостоятельная работа – 17 а.ч., контроль-9 а.ч

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля) Б1.В.02. Казачество в системе российской государственности и государства

Тема 1 Казачество как социально-политический феномен

Происхождение и первоначальное значение слова «казак». Гипотезы, концепции, теории и трактовки происхождения казачества (официальная теория, теории миграционного, автохтонного происхождения казачества, филологические, универсально - мифологические, кочевнико-этнические трактовки, славянские интерпретации). Формирование (складывание) казачества как социальной общности. Зоны этнического образования казачества (бассейн верхнего течения Дона; бассейн нижнего Днепра, Крым, Приазовье, степи центрального и юго-восточного современного Казахстана (Дешт-и-Кыпчак) и северные районы современного Узбекистана (Мавераннахр) Вольные, служилые, «воровские» казаки. Служба казаков государству. Образование казачьих «республик», создание казачьих войск.

Тема 2 Казачество в Российской Империи

Казачество в Российской империи было особым военным сословием (точнее сословной группой) стоявшим особняком от прочих. В основе сословных прав и обязанностей казаков лежал принцип корпоративного владения войсковыми землями и свободы от повинностей при условии обязательной военной службы. Казачьи войска с XVIII века стали получать наименование по названию территории расселения казаков: Донское, Кубанское, Оренбургское, Забайкальское, Терское, Сибирское, Уральское, Астраханское, Семиреченское, Амурское, Уссурийское и т. д. В конце века казачья старшина получила права российского дворянства. Выборность атаманов была ликвидирована. Назначенные атаманы получили название "наказных". Сложилась новая военная организация казачества, с некоторыми изменениями просуществовавшая до 1917. Казачество стало военным сословием Российской империи. С 1827 г. верховным атаманом всех казачьих войск считался наследник престола. В 1835 г. были утверждены Положение и штаты Донского казачьего войска, позднее распространенные на другие казачьи войска. Казакам запрещалось переходить в другие сословия, служить в регулярных войсках, заключать браки с представителями других сословий; земельные наделы казаков были значительно больше, чем наделы крестьян. Срок военной службы для казаков, первоначально определенный в 25 лет, постепенно снизился до 20, а затем и до 18 лет. Первые три года казаки находились в подготовительном разряде, где должны были готовить воинское снаряжение и обучаться военному делу. После этого следовала 12-летняя служба в строевом разряде, разделенная на три очереди, по четыре года каждая. Казаки первой очереди непосредственно служили в войсках, а второй и третьей очереди жили в станицах, но проходили лагерные сборы. Последний разряд считался запасным. Каждое казачье войско обязано было выставять определенное количество конных, пеших и артиллерийских частей, а также команд для несения полицейской. службы. К нач. XX в. в России существовало 11 казачьих войск (Амурское, Астраханское, Донское, Забайкальское, Кубанское, Оренбургское, Семиреченское, Сибирское, Терское, Уральское и Уссурийское), а также казачьи поселения в 2-х губерниях. При атамане действовал войсковой штаб, на местах управление осуществляли атаманы отделов (на Дону - окружные), в станицах - избираемые станичными сходами станичные атаманы.

Тема 3 Казачество в современном российском государстве

Возрождение первых казачьих общин в России в конце 90-х годов XX века. Большой казачий круг (июнь 1990 г.), создание Союза казаков, избрание Атамана. Политика государства по отношению к казачеству. Принятие государственных законов и актов: Закон «О реабилитации репрессированных народов», Постановление Верховного Совета РФ «О реабилитации казачества», Постановление Правительства РФ «О концепции государственной политики по отношению к казачеству», Указ Президента РФ «О государственном реестре казачьих общин в Российской Федерации», Положение о Главном управлении казачьих войск при Президенте Российской Федерации, Положение о привлечении членов казачьих общин к государственной и иной службе, Указ Президента РФ «Об экономических и иных льготах, предоставляемых казачьим обществам и их членам, взявшим на себя обязательства по несению государственной и иной службы», Указ «Об утверждении Типового договора о несении государственной и иной службы членами казачьих обществ», Указ «О проведении эксперимента по невоинской охране участков государственной границы РФ». Привлечение членов казачьих общин к государственной службе. Реестровое казачество в России в начале XXI века.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.02. Казачество в системе российской государственности и государства используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа:

- опрос;

при проведении занятий семинарского типа:

- опрос, задачи.

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

Используется метод устного ответа на вопросы билета и дальнейшей беседы по правовым нормам, а также устное решение ситуационных задач.

5. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1 Основная литература:

1. Агишев Р. Р., Голованова О. В., Мотькин В. Н. Казачество Республики Мордовия как этносоциальный феномен // Социально-экономическое развитие Республики Мордовия в 2017 г.: сборник научных трудов / под ред. И. М. Фадеевой. – Саранск, 2019. – С. 425–444.

2. Барков Ф. А., Водолацкий В. П., Волков Ю. Г., Сериков А. В., Черноус В. В. Особенности идентичности и культуры донского казачества современной России // Вестник Российской академии естественных наук. – 2013. – № 3. – С. 113–119.

3. Безотосный В. Кто такие казаки // Родина. – 2004. – № 5. – С. 7–13. 4.

4. Исторические основы геополитического потенциала российского казачества: монография / Л.О. Терновая. — М.: ИНФРА-М, 2018 — 195 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_599d367f290f21.24586127. <http://znanium.com/bookread2.php?book=976502>

5. Сословия, государственная служба и органы управления Российской империи: Учебное пособие / Федорченко В.И. - Краснояр.: СФУ, 2016 - 114 с.: ISBN 978-5-7638-3469-7 // <http://znanium.com/bookread2.php?book=967767>

5.2. Дополнительная литература

1. Евразийский форпост в степях Оренбургских. (1735-2015) [Электронный ресурс] / Н.А. Иванов. — Оренбург: ФГБОУ ВПО Оренбургский государственный аграрный университет, 2016. — 156 с. // <https://rucont.ru/read/2423504?file=629089&f=2423504>

2. История донского казачества: учебник / А.И. Агафонов и др., - 2-е изд. – Ростов н/Д: Издательство ЮФУ, 2012 - 464 с // <https://znanium.com/bookread2.php?book=549960>

3. Кобылянский, В.А. Русская идея и возрождение России [Электронный ресурс] / В.А. Кобылянский. — Иркутск: ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ, 1997. — 170 с. // <https://rucont.ru/read/838952?file=227262&f=838952>

4. Урушадзе, А.Т. Кавказ: взаимодействие культур (конец XVIII – середина XIX вв.) [Электронный ресурс]: монография / ред.: Н.В. Самарина, Южный федеральный ун-т, А.Т. Урушадзе. — Ростов н/Д. Изд-во ЮФУ, 2016. — 280 с. <https://rucont.ru/read/3992037?file=637122&f=3992037>

5. Шнайдер, В. Г. Советская национальная политика и народы Северного Кавказа в 1940 – 1950-е гг. [Электронный ресурс]: монография / В. Г. Шнайдер. — Армавир: РИЦ АГПУ, 2009. — 237 с. // <https://rucont.ru/read/938422?file=249977&f=938422>