АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Криминология

Автор: к.ю.н. доцент кафедры основ правоохранительной деятельности Р.К. Абазалиев

Код и наименование направления подготовки, профиля: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Направленность (специализация): Судебная деятельность

Квалификация (степень) выпускника: юрист

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Формирование компетенций юриста в сфере использования криминологических знаний о социально-правовой природе преступности, средств и методов установления ее причин, условий и иных факторов, об особенностях отдельных видов преступности, а личности преступника и механизма индивидуального преступного поведения; измерения основных показателей преступности, приемов криминологического прогнозирования, разработки и применения системы мер предупреждения (профилактики) преступности.

План курса:

Тема 1. «Предмет, методы, история криминологии»

Понятие и предмет криминологии. Элементы предмета криминологии: преступность; причины и условия преступности; личность преступника; предупреждение преступлений. Содержание науки *криминологии*. Научный метод и его характеристика. Общенаучные и частнонаучные методы исследования. Наблюдение. Эксперимент. Моделирование. Социологические методы. Особенности применения эмпирических методов в криминологии. Соотношение криминологии и других наук. Основные точки зрения по вопросу статуса криминологии. Взаимосвязь криминологии с правовыми (уголовное право, уголовно-исполнительное право) и другими социальными (социология, психология, экономика и др.) науками. История криминологии. Развитие криминологии в России. Значение криминологии для формирования мировоззрения юриста и практики правоохранительной деятельности.

Тема 2. «Криминологическое учение о преступности»

Правовой подход к анализу преступности. Количественные (состояние, динамика) и качественные (структура, характер) показатели преступности. Преступность как система. Криминологическая характеристика преступности.

Нетрадиционные аспекты анализа преступности. Социологическая школа (направление) в криминологии. Антропологическая школа (направление) в криминологии. Теория прирождённого преступника. Классификация преступников. Теологический подход к пониманию преступности. Научная и практическая значимость подходов.

Зарубежные криминологические теории: теория дифференциальной ассоциации; теория социальной дезорганизации; архитектурная криминология; криминологическая теория стигмы; криминологические идеи Э. Фромма, психоаналитические теории причин преступности; ломброзианство и неоломброзианство; клиническая криминология.

Тема 3. «Личность преступника»

Понятие личности преступника. Характеристика основных подходов к изучению личности преступника. Личность преступника и субъект преступления. Структура

личности преступника. Типология личности преступника. Криминогенные качества личности. Вероятностный подход к прогнозированию индивидуального преступного поведения. Соотношение социального и биологического в личности преступника. Теоретическое и практическое значение типологии личности преступников.

Методы изучения личности преступника. Коррекция криминогенных качеств личности.

Тема 4. «Механизм преступного поведения»

Методология анализа причин преступности. Структура причин отдельного преступления. Причины и условия преступления. Научно-практическое значение анализа причин и условий преступления.

Мотивация преступного поведения. Готовность к совершению преступления как элемент криминальной мотивации.

Методика выявления причин и условий преступления.

Тема 5. «Причины преступности»

Понятие и природа преступности. Преступление и преступность. Уголовно-правовая и криминологическая классификация преступлений. Виды преступности.

Причинность и ее особенности в криминальной сфере. Факторы преступности. Латентная преступность: понятие и виды. Методы изучения латентной преступности. Причинность как форма объективной связи явлений. Специфика криминологической причинности. Классификация причин и условий преступности. Причины преступности в России.

Тема 6. «Виктимология»

Возникновение виктимологии: Г. фон Гентиг и Б. Мендельсон. Виктимологические исследования в СССР и России. Виктимность и её виды. Виновная и невиновная виктимность. Потерпевший и жертва преступления. Вина потерпевшего. Виктимизация. Социальные последствия преступности. Теоретическое и практическое значение виктимологии. Виктимологическая профилактика.

Тема 7. «Предупреждение (профилактика) преступлений»

Понятие предупредительной деятельности. Предупреждение и профилактика преступлений. Организационные, социально-экономические и правовые основы предупреждения преступлений. Объект и субъекты предупредительной деятельности. Классификация субъектов предупреждения преступлений. Система воздействия на преступность. Классификация мер воздействия на преступность. Общая и специальная (криминологическая) профилактика преступлений. Меры профилактики преступлений. Ранняя и непосредственная профилактика. Виктимологическая профилактика. Криминологическое прогнозирование: понятие, виды и методы.

Тема 8. «Насильственная преступность»

Понятие насилия в уголовном праве и криминологии. Криминологическая характеристика насильственных преступлений. Причины насильственной преступности. Типология личности насильственного преступника. Особенности детерминации насильственных преступлений.

Воздействие на насильственную преступность. Профилактика случайных насильственных преступлений. Виктимологическая профилактика насильственных преступлений.

Тема 9. «Корыстная преступность»

Криминологическая характеристика корыстной преступности. Причины корыстной преступности. Типология личности корыстного преступника. Факторы корыстной преступности в России.

Воздействие на корыстную преступность. Профилактика случайных корыстных преступлений. Виктимологическая профилактика корыстных преступлений.

Тема 10. «Рецидивная и профессиональная преступность»

Понятие и виды рецидива. Криминологическая характеристика рецидивной преступности. Характеристика личности рецидивиста. Постпенитенциарная адаптация рецидивистов. Рецидив и криминальный профессионализм. Причины и условия рецидивной преступности. Меры предупреждения рецидивной преступности.

Понятие профессиональной преступности. Признаки профессиональной преступности. Истоки профессиональной преступности. Криминальные профессии. Профессиональная преступность в СССР. Причины и условия профессиональной преступности. Особая опасность профессиональной преступности. Меры борьбы с профессиональной преступностью.

Тема 11. «Организованная преступность»

Понятие организованной преступности. Признаки организованной преступности. Истоки и факторы устойчивости организованной преступности. Коррупция как способ защиты от социального контроля. Легализация преступных доходов как направление деятельности организованной преступности. Общественная опасность организованной преступности. Особенности российской организованной преступности. Стратегия и тактика борьбы с организованной преступностью.

Тема 12. «Преступность несовершеннолетних»

Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних. Особенности преступности несовершеннолетних. Причины преступности несовершеннолетних. Деформация ценностно-нормативной сферы несовершеннолетнего преступника. Нравственный негативизм и нравственный инфантилизм. Условия неблагоприятного формирования личности несовершеннолетних. Субъекты предупреждения преступлений несовершеннолетних. Меры предупреждения преступлений несовершеннолетних.

Тема 13. «Неосторожная преступность»

Криминологическая характеристика неосторожной преступности. Причины неосторожной преступности. Типология личности неосторожного преступника. Криминогенная ситуация. Факторы неосторожных преступлений. Воздействие на неосторожную преступность.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

– при проведении занятий лекционного типа:

проверка конспекта.

– при проведении занятий семинарского типа:

Опрос

Коллоквиум

Делова игра
Проблемное задание
Практическое задание

Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): метод устного ответа и собеседования по вопросам экзаменационного билета с последующим собеседованием по результатам решения.

Показатель оценивания	**Критерий оценивания**	**Средства (методы) оценивания**
– продемонстрирована готовность осуществлять профилактику правонарушений опираясь на анализ и прогноз возможных причин их совершения; – ориентация в специальных приёмах, методах и средствах применяемых в ходе предварительного расследования преступлений, в том числе при рассмотрении уголовных дел в судах	– уверено и грамотно демонстрирует готовность осуществлять профилактику правонарушений опираясь на анализ и прогноз возможных причин их совершения; – квалифицировано и точно ориентируется в специальных приёмах, методах и средствах применяемых в ходе предварительного расследования преступлений, в том числе при рассмотрении уголовных дел в судах	Опрос Тест Ситуационные задачи Отчет
– интерпретация законодательства в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина; – определяется степень юридической ответственности при обеспечении законности по соблюдению прав и свобод человека и гражданина	– определяет состав правонарушения, включая преступление при соблюдении и защите права и свободы человека и гражданина в решении профессиональных задач; – грамотно комментирует законодательство, руководствуясь познаниями теории права в соблюдении и защиты права и свободы человека и гражданина	Опрос Кейс-задания Ситуационные задачи
– ориентация в методах криминологического прогнозирования состояния законности и правопорядка; – в решении профессиональных ситуаций применяются методы криминалистики в реализации функций прокурорского надзора за соблюдением законности и правопорядка	– уверено и безошибочно ориентируется в методах криминологического прогнозирования состояния законности и правопорядка; – в решении профессиональных ситуаций грамотно применяет методы криминалистики в реализации функций прокурорского надзора за соблюдением законности и правопорядка	Опрос Тест Ситуационная задача

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины

адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основная литература:

1. Криминология (5-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Г.А. Аванесов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 575 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52492.html. – ЭБС «IPRbooks».

2. Криминология [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция»/ Под ред. С.Я. Лебедева, М.А. Кочубей – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 518 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52493.html. – ЭБС «IPRbooks».

3. Иншаков С.М. Криминология. Практикум (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Иншаков С.М. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 337 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52491.html. – ЭБС «IPRbooks».

4. Криминология: Учебник для вузов [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Юстицинформ, 2011. — 544 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/10612. — Загл. с экрана.

5. Криминология [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Г.А. Аванесов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 576 с. — 978-5-238-02450-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66273.html