

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Образовательная и молодежная политика в Российской Федерации»

Автор–составитель:

Доктор политических наук, профессор,
профессор кафедры политологии и
политического управления

Тимофеева Лидия Николаевна

Заведующий кафедрой

Политологии и политического управления
Доктор политических наук, профессор

Шабров Олег Федорович

Код и наименование направления подготовки, профиля:

41.04.04 Политология
Политическое управление

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины: Сформировать способность анализировать процессы обмена информации

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
------------------	------------------------------------	----------------------------------

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Современные проблемы образовательной и молодежной политики	<p>Современные концепции образования, их сущность и содержательные особенности. Концепция гуманитаризации образования в обществе. Концепция технологизации образования на рубеже веков. Образование как социокультурная среда личностного развития. Политика оптимизации вузовского образовательного пространства.</p> <p>Многообразие концепций образования в демократическом обществе.</p> <p>Научная школа в Российской академии</p>
Тема 2	Основные дискуссии в сфере высшего образования	<p>Массовизация, коммерциализация и интернационализация высшего образования: новые вызовы для академического сообщества. Болонский процесс. Значение высшего образования в постиндустриальном обществе. Проблемы высшей школы в России. Взаимодействие органов</p>
Тема 3	Образовательная политика (education policy)	<p>Education policy: основные определения и методологические основания. Исследования в образовании качества образования. Образование как общественное благо: проблемы финансирования и распределения. Исследования, ориентированные на улучшение образовательной политики: institutional research, в том числе изучение студенческой вовлеченности в</p>
Тема 4	Молодежь как объект и субъект образовательной деятельности	<p>Кто является субъектом и объектом молодежной политики?</p> <p>Актуальные проблемы включения молодых граждан в систему образовательной деятельности.</p> <p>Проблемы обеспечения в образовательной деятельности молодых граждан деятельно-творческого освоения и преобразования сферы жизнедеятельности и самих себя.</p> <p>Обогащение созидательных установок молодых, стимулирование самообразования, самовоспитания, самоуправления, общественной</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 5	Молодежная политика в России: федеральный контекст.	Органы государственной власти, реализующие молодежную политику: основные направления работы, нормативно-правовые основания, молодежная политика в «Стратегии 2020», Стратегия государственной молодежной политики, содержание и
Тема 6	Молодежное участие и активизм: практики гражданственности\негражданственности	Политическая культура молодежи - барьер инновационного развития? Молодежное движение в России: институциональные практики. Как создать и зарегистрировать общественную молодежную организацию (деловая игра). Положение молодежных организаций. Кадровое обеспечение молодежной

Материалы текущего контроля и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:

Опрос, тестирование

– при проведении занятий семинарского типа:

Опрос, Тестирование, Коллоквиум, Эссе, Реферат, Диспут.

Промежуточная аттестация проводится в форме: *Зачета, Экзамена*

Основная литература:

Здоровье населения и образовательная политика [Электронный ресурс] : монография / под общ. ред. Х.М. Ахмадуллиной и А. Ванчовой. — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2018. — 164 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102613>.