

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Второй иностранный язык (испанский)»

#### Автор–составитель:

Старший преподаватель кафедры иностранных языков  
Милоградова Ю.А.

Заведующий кафедрой  
политологии и политического управления  
Шабров О.Ф.

#### Код и наименование направления подготовки, профиля:

41.04.04 Политология  
Политическое управление

#### Квалификация (степень) выпускника: магистр

#### Форма обучения: очная

**Цель освоения дисциплины:** Сформировать способность формирования навыка расширения коммуникационного инструментария как непрерывного процесса, представления о тексте как основной коммуникативно-речевой единице языка.

#### План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Приветствие. Представление	<b>Лексика:</b> Приветствия. Прощания. Имена Алфавит. <b>Коммуникативные навыки:</b> Приветствовать и прощаться. Представляться: спросить и назвать имя и фамилию. Произносить слово по буквам. Просить повторения информации. Инструкции на уроке. <b>Грамматика:</b> Личные местоимения в функции подлежащего ( <i>tú, Usted</i> ). Глаголы <i>llamarse</i> и <i>apellidarse</i> . <b>Фонетика:</b> Алфавит.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 2	Национальности	<p><b>Лексика:</b> Национальности и страны. Языки. Числительные от 0 до 20.</p> <p><b>Коммуникативные навыки:</b> Запрашивать и предоставлять информацию о национальности. Запрашивать и предоставлять информацию о языках, которыми владеете. Запрашивать информацию о лексике и написании слова. Сообщать о своем незнании чего-либо.</p> <p><b>Грамматика:</b> Личные местоимения в функции подлежащего (<i>él, ella</i>). Время <i>Presente de Indicativo</i>, формы единственного числа: глаголы <i>ser, hablar</i>. Грамматическая категория рода: прилагательные, обозначающие национальность. Вопросительные местоимения: <i>¿Dónde? ¿Qué?</i>.</p> <p><b>Фонетика:</b> Ударение.</p>
Тема 3	Персональные данные	<p><b>Лексика:</b> Профессии, места работы. Учеба. Адрес. Телефон. Числительные от 21 до 100. Порядковые числительные.</p> <p><b>Коммуникативные навыки:</b> Запрашивать и предоставлять информацию о профессии, месте работы, учебе. Запрашивать и предоставлять информацию об адресе места жительства, номере телефона и адресе электронной почты.</p> <p><b>Грамматика:</b> Неопределенный артикль, единственное число. Категория рода существительного. Время <i>Presente de Indicativo</i>, формы единственного числа глаголов <i>trabajar, estudiar, vivir, tener</i>. Вопросительные местоимения: <i>¿Qué? ¿Cuál?</i>.</p> <p><b>Фонетика:</b> Интонация вопросительного и повествовательного предложения-ответа.</p>
Тема 4	Знакомство	<p><b>Лексика:</b> Знакомство.</p> <p><b>Коммуникативные навыки:</b> Обращаться к кому-либо. Представлять и представляться. Просить представиться. Просить подтверждения информации.</p> <p><b>Грамматика:</b> Определенный артикль, единственное число. Наличие/отсутствие определенного артикля в формах обращения. Предлог <i>a</i> с определенным артиклем <i>el</i>. Указательные местоимения единственного числа <i>esta, esta</i>. Второе лицо единственного числа</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 5	Моя семья	<p><b>Лексика:</b> Семья. Возраст. Семейное положение. Внешность. Характер. Цвета.</p> <p><b>Коммуникативные навыки:</b> Запрашивать и предоставлять информацию о семье, семейном положении, возрасте. Описывать внешность и характер. Благодарить.</p> <p><b>Грамматика:</b> Грамматическая категория числа: существительные и качественные прилагательные. Согласование существительного и прилагательного в роде и числе. Притяжательные местоимения <i>mi/mis, tu/tus, su/sus</i>. Время <i>Presente de Indicativo</i>: глаголы <i>estar, tener</i>; третье лицо множественного числа глаголов <i>ser</i></p>
Тема 6	Покупки	<p><b>Лексика:</b> Лексика по теме <i>Покупки</i>. Числительные от 101 до 10000. Денежные единицы.</p> <p><b>Коммуникативные навыки:</b> Говорить наличии чего-либо. Просить что-либо в магазине. Спрашивать о цене. Запрашивать и предоставлять информацию о национальной валюте страны.</p> <p><b>Грамматика:</b> Неопределенный артикль, единственное и множественное число. Указательные местоимения и местоимения-прилагательные. Вопросительные местоимения: <i>¿Cuál? ¿Cuánto?</i>.</p> <p><b>Фонетика:</b> Слог.</p>
Тема 7	Город	<p><b>Лексика:</b> Лексика по теме <i>Город</i>. Географическое положение. Числительные от 10001.</p> <p><b>Коммуникативные навыки:</b> Говорить о географическом положении населенного пункта. Описывать населенный пункт. Говорить о численности населения. Запрашивать и предоставлять информацию о столицах стран. Выражать причинные отношения.</p> <p><b>Грамматика:</b> Некоторые случаи употребления глаголов <i>ser, estar</i>. Предлоги и наречия места: <i>por, en, cerca (de), lejos (de)</i>. Вопросительные местоимения: <i>¿Cuántos? ¿Dónde? ¿Cómo? ¿Por qué? ¿Cuál?</i>.</p> <p><b>Фонетика:</b> Звуки [Θ], [K].</p>
№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Мой дом	<p><b>Лексика:</b> Дом. Комната. Мебель.</p> <p><b>Коммуникативные навыки:</b> Описывать дом, комнату. Говорить о наличии чего-либо. Описывать расположение предметов в пространстве.</p> <p><b>Грамматика:</b> Глагол <i>ser</i> в описаниях. Глагол <i>estar</i>: описание расположения предметов в пространстве.</p> <p><b>Hay-está(n).</b> Предлоги и наречия места</p> <p><b>Фонетика:</b> Сильный слог.</p>
Тема 2	Предпочтения, вкусы	<p><b>Лексика:</b> Спорт. Свободное время. Предпочтения и вкусы.</p> <p><b>Коммуникативные навыки:</b> Выражать предпочтения и вкусы, различия во вкусах и их совпадение. Выражать различную степень предпочтения/неприятия.</p> <p><b>Грамматика:</b> Глаголы <i>gustar, encantar</i>: формы и употребление. Наречия <i>también, tamproso</i>. Личные местоимения в Дательном падеже.</p> <p><b>Фонетика:</b> Сильный слог.</p>
Тема 3	Мой квартал. Общественные места. Время	<p><b>Лексика:</b> Квартал города. Общественные места и заведения и расписание их работы. Время. Дни недели. Месяцы и времена года. Погода.</p> <p><b>Коммуникативные навыки:</b> Описывать квартал города. Запрашивать и предоставлять информацию о часах работы общественных заведений. информацию о времени. Говорить о погоде.</p> <p><b>Грамматика:</b> Глаголы <i>es, está, hay, tiene</i>. Наречия степени <i>mucho, poco, bastante</i>. Предлоги <i>a, de, por</i>. <b>Presente de Indicativo</b> глаголов <i>estar, tener</i>. <b>Presente de Indicativo</b> глаголов <i>llover, nevar</i>. Наречия <i>muy, bastante</i>. Разница в употреблении <i>muy-mucho</i>.</p>

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование тем (разделов)</b>	<b>Содержание тем (разделов)</b>
Тема 4	Рабочий день	<p><b>Лексика:</b> Рабочий день. Утренние и вечерние регулярные действия.</p> <p><b>Коммуникативные навыки:</b> Говорить о ежедневных регулярных действиях. Спрашивать и отвечать, в котором часу осуществляются те или иные действия.</p> <p><b>Грамматика:</b> Presente de Indicativo форм единственного числа правильных глаголов и глаголов отклоняющихся: <i>empezar, volver, acostarse, ir, hacer, salir</i>. Возвратные местоимения единственного числа <i>me, te, se</i>.</p> <p><b>Фонетика:</b> Ударение в глаголах единственного числа Presente de Indicativo.</p>
Тема 5	Выходной день	<p><b>Лексика:</b> Выходной день. Свободное время. Домашние дела.</p> <p><b>Коммуникативные навыки:</b> Говорить о занятиях и регулярных действиях выходного дня. Говорить о частотности действий.</p> <p><b>Грамматика:</b> Presente de Indicativo форм единственного и множественного числа правильных глаголов и глаголов отклоняющихся: <i>empezar, volver, acostarse, ir, hacer, salir</i>. Возвратные местоимения множественного числа <i>nos, os, se</i>. Наречия частотности действия <i>siempre, normalmente, a menudo, a veces, nunca</i>.</p>
Тема 6	Работа	<p><b>Лексика:</b> Работа. Учеба. Профессии. Средства транспорта.</p> <p><b>Коммуникативные навыки:</b> Говорить о работе и учебе. Описывать условия работы, ее позитивные и негативные стороны. Говорить о средствах транспорта. Запрашивать и предоставлять информацию о частотности действий.</p> <p><b>Грамматика:</b> Выражения частотности действия <i>una vez/dos veces al día, cada tres días, etc</i>. Наречия-интенсификаторы действия <i>mucho, bastante, poco</i>. Вопросительное местоимение <i>¿Cómo?</i> Глагол <i>venir</i>. Предлоги <i>de...a, desde...hasta, en, a, por</i>.</p>
Тема 7	Хобби и увлечения	<p><b>Лексика:</b> Хобби и увлечения. Спорт. Оценки и мнения.</p> <p><b>Коммуникативные навыки:</b> Говорить о способности к какому-либо занятию. Говорить о знании и незнании чего-либо. Выражать оценку, мнение, согласие, несогласие. Представлять контраргументы.</p> <p><b>Грамматика:</b> <i>Saber+инфинитив/существительное. Conocer+существительное. También, tampoco, sí, no.</i> Глагол <i>bien/mal/regular/así-así</i>. Глагол <i>creer</i>. <i>Ser+bueno/malo</i>.</p> <p><b>Фонетика:</b> Интонация вопросительного и повествовательного предложения.</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Изучение языка	<p><b>Лексика:</b> Изучение языка. Желания и потребности. Планы и намерения. Уверенность и предположения.</p> <p><b>Коммуникативные навыки:</b> Говорить о желаниях. Говорить о необходимости и потребностях. Говорить о планах и намерениях. Выражать уверенность. Делать предположения.</p> <p><b>Грамматика:</b> <i>Quiero / me gustaría + infinitivo. Tener que + infinitivo. Necesitar + infinitivo. Hay que + infinitivo. Ir a + infinitivo. Estar seguro/-a de que... Es probable / posible , puede ser, quizá(s)...</i></p> <p><b>Фонетика:</b> Интонация в утвердительных и вопросительных фразах.</p>
Тема 2	Здоровье	<p><b>Лексика:</b> Самочувствие и настроение. Части тела. Болезни. Лечение.</p> <p><b>Коммуникативные навыки:</b> Спрашивать о самочувствии и настроении. Выражать чувства. Говорить о физических ощущениях. Говорить о боли. Делать предложения, принимать их или отклонять. Давать советы, принимать их или отклонять.</p> <p><b>Грамматика:</b> <i>Muy</i> и <i>mucho</i>. Глагол <i>doler</i>: формы и использование. Восклицания: <i>¡Qué...!</i> Отклоняющиеся глаголы в <i>Presente de Indicativo</i>: чередование <i>e-ie</i>.</p> <p><b>Фонетика:</b> Интонация в восклицательных фразах.</p>
Тема 3	Еда	<p><b>Лексика:</b> В магазине. Продукты. В ресторане.</p> <p><b>Коммуникативные навыки:</b> Покупать продукты в магазине. Спрашивать о цене продуктов. Делать заказ в ресторане. Обращаться к кому-то.</p> <p><b>Грамматика:</b> Отклоняющиеся глаголы в <i>Presente de Indicativo</i>: чередование <i>e-i, g</i> в первом лице единственного числа. <i>Algo, nada. Otro, un poco (más) de</i>. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.</p> <p><b>Фонетика:</b> Ударные слоги.</p>
Тема 4	Обычный день	<p><b>Лексика:</b> Повседневные действия. Извинения. Оправдания.</p> <p><b>Коммуникативные навыки:</b> Говорить о недавних действиях. Извиняться. Оправдываться. Успокаивать собеседника.</p> <p><b>Грамматика:</b> <i>Pretérito Perfecto</i>. Причастие.</p> <p><b>Фонетика:</b> Интонация в извинениях.</p>
Тема 5	Жизненный опыт	<p><b>Лексика:</b> Жизненный опыт. Изучение иностранного языка.</p> <p><b>Коммуникативные навыки:</b> Говорить о своем жизненном опыте. Говорить об уже совершенных и еще не совершенных действиях. Высказывать мнение. Выражать согласие и несогласие. Приводить доводы.</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		<b>Грамматика:</b> <i>Pretérito Perfecto. Ya-aún/todavía no. Creer/pensar que... (No) estar de acuerdo con... porque...</i> <i>Con</i> + личное местоимение. <b>Фонетика:</b> Интонация в утвердительных и вопросительных упражнениях.
Тема 6	Одежда	<b>Лексика:</b> Одежда. Покупки. <b>Коммуникативные навыки:</b> Говорить, как одет другой человек. Проводить сравнения. Покупать одежду в магазине. Выражать желания. Просить разрешения. Давать разрешение. <b>Грамматика:</b> Сравнительная степень. Личные местоимения в функции прямого дополнения: <i>lo, la, los, las. Puedo</i> + инфинитив. <b>Фонетика:</b> Ударные слоги.
Тема 7	Праздники	<b>Лексика:</b> Празднование дня рождения. Поздравления. Подарки. Еда и напитки. <b>Коммуникативные навыки:</b> Говорить о происходящем в данный момент. Поздравлять с днем рождения. Отвечать на поздравления. Дарить подарки. Давать оценку. Выражать восхищение. Предлагать еду или напитки, принимать или отказываться от еды. Называть дату. <b>Грамматика:</b> <i>Estar</i> + <i>gerundio. Para</i> + личное местоимение. Восклицательные фразы: <i>¡Qué...!</i> Некоторые случаи использования глаголов <i>ser</i> и <i>estar</i> . <b>Фонетика:</b> Интонация в утвердительных, вопросительных и восклицательных фразах.
Тема 8	Поездки	<b>Лексика:</b> Поездки. <b>Коммуникативные навыки:</b> Говорить о прошедшем времени. Рассказывать о поездке. <b>Грамматика:</b> <i>Pretérito Indefinido</i> : правильные глаголы, неправильные глаголы ( <i>ir, ser, estar, venir, hacer</i> ). Предлоги: <i>en, de</i> . <b>Фонетика:</b> Ударный слог в формах <i>Pretérito Indefinido</i> .

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Известные люди	<b>Лексика:</b> Биографии. Важные моменты в жизни человека. <b>Коммуникативные навыки:</b> Рассказывать о жизни человека. Высказывать уверенность. Высказывать неуверенность. <b>Грамматика:</b> <i>Pretérito Indefinido</i> : правильные глаголы, неправильные глаголы ( <i>tener, morir</i> ). <b>Фонетика:</b> Ударный слог в формах <i>Pretérito Indefinido</i> .
Тема 2	Просьбы и разрешения	<b>Лексика:</b> Ситуации общения. Правила поведения в классе. <b>Коммуникативные навыки:</b> Просить разрешения, давать или не давать разрешение. Просить об услуге, давать

		<p>положительный или отрицательный ответ. Просить о помощи. Спрашивать, разрешено ли что-либо в определенном месте. Просить что-либо и давать положительный или отрицательный ответ. Просить что-либо в долг и давать положительный или отрицательный ответ.</p> <p>Грамматика: ¿Puedo + инфинитив? ¿Puedes + инфинитив? ¿Se puede + инфинитив? ¿Me das...? ¿Me dejas...? Повелительное наклонение в утвердительной форме, единственное число. Повелительное наклонение в утвердительной форме + местоимения прямого дополнения.</p> <p>Фонетика: Интонация.</p>
Тема 3	Договариваемся о встрече	<p>Лексика: Телефонные разговоры. Представления. Приглашения. Встречи.</p> <p>Коммуникативные навыки: Начать телефонный разговор. Просить кого-либо к телефону и отвечать. Говорить о представлениях: время и место. Предлагать или приглашать. Принимать или не принимать предложение или приглашение. Договариваться о встрече.</p> <p>Грамматика: Querer + инфинитив, poder + инфинитив. Presente de Indicativo отклоняющихся глаголов: о-це. Presente de Indicativo в значении будущего времени.</p> <p>Фонетика: Интонация в утвердительных и вопросительных фразах.</p>
Тема 4	Путешествия.	<p>Лексика: Путешествия. Общественные места.</p> <p>Коммуникативные навыки: Спрашивать о предпочтениях и выражать их. Делать сравнения. Спрашивать и давать информацию о видах транспорта. Спрашивать про наличие и расположение общественных мест. Давать информацию о расстояниях. Объяснять, как пройти куда-либо.</p> <p>Грамматика: глагол preferir в Presente de Indicativo. Сравнения. Acabar de + инфинитив. Повелительное наклонение в утвердительной форме.</p> <p>Фонетика: Звуки /x/ и /g/.</p>
Тема 5	Выходные.	<p>Лексика: Выходные. Хобби.</p> <p>Коммуникативные навыки: Говорить о прошлом: рассказывать, что мы делали на прошлых выходных. Просить оценку. Давать оценку действиям и событиям прошлого.</p> <p>Грамматика: Pretérito Indefinido, неправильные глаголы: чередование e-i в третьем лице; чередование o-u в третьем лице; на -y; глаголы reírse и dar. Ser bueno/malo – Estar bien/ mal. Превосходная степень. Parecer + прилагательное.</p> <p>Фонетика: Интонация во фразах, в которых мы даем оценку действиям и событиям прошлого.</p>
Тема 6	Предметы и подарки.	<p>Лексика: Предметы. Формы. Материалы. Подарки.</p> <p>Коммуникативные навыки: Давать описания предметам. Говорить о назначении. Говорить, из чего сделан предмет. Говорить о принадлежности. Говорить о подарках, которые мы делаем или получаем.</p> <p>Грамматика: Ser para + инфинитив. Ser de + название материала. Ser de + имя человека. Ser + притяжательное</p>



		местоимение. Притяжательные местоимения (ударные формы). Местоимения косвенного дополнения. Местоимения косвенного дополнения + прямого дополнения. Фонетика: Ударный слог.
Тема 7	Традиции и привычки прошлого.	Лексика: Инки. Детство. Характер. Коммуникативные навыки: Описывать людей, места и вещи в прошлом. Описывать привычные действия в прошлом. Описывать характер человека. Грамматика: Pretérito Imperfecto: правильные и неправильные глаголы. Предлоги: a (a los diez años), de (de requieño). Фонетика: Ударный слог. Произношение форм Pretérito Imperfecto.

### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий практического типа:

- поурочное и модульное тестирование (Т),
- устный опрос (О)

Промежуточная аттестация проводится в форме:

- зачет/экзамен по заданной теме;
- устные виды контроля (устный ответ на поставленный вопрос; развернутый ответ по заданной теме; устное сообщение по избранной теме, собеседование);
- тестирование (с помощью технических средств обучения);
- чтение текста на иностранном языке, аудирование;
- письменные виды контроля (письменное выполнение тренировочных упражнений, практических работ; написание диктанта, изложения, сочинения; выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, творческой работы, подготовка реферата).

### **Основная литература:**

1. Е. А. Гонсалес-Фернандес, Р. В. Рыбакова, Е. В. Светлова. Испанский язык. Начальный этап. Descubriendo horizontes + аудиоматериалы в эбс : учебник и практикум для прикладного бакалавриата. М. : Издательство Юрайт, 2016. <https://www.biblio-online.ru/book/E90B3EA1-2EC7-42F0-B48A-E5A315605552>