

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Психолого-педагогическое сопровождение студентов с ограниченными возможностями в вузах»

Автор:

Ведущий специалист кафедры
Общей психологии

Ячменёва Н.П.

Заведующий кафедрой Общей психологии,
д.п.н., профессор

Спиридонов
В.Ф.

Заведующий кафедрой
политологии и политического управления

Шабров О.А

Код и наименование направления подготовки, профиля:

41.04.04 Политология
Политическое управление

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины: Формирование способности развивать приоритеты и расставлять их в порядке значимости для конкретных видов деятельности. Освоение методов социально-психологической адаптации в различных жизненных и производственных ситуациях

План курса:

Тема 1. Введение в проблематику социальной адаптации

- 1.1. История изучения феномена адаптации.
- 1.2. Понятие адаптации.
- 1.3. Уровни адаптации.
- 1.4. Механизмы социальной адаптации.
- 1.5. Виды социально-психологической адаптации.
- 1.6. Условия нормальной адаптации.
- 1.7. Теоретическое и практическое значение адаптации для человека
- 1.8. Самодиагностика социально-психологической адаптированности

Тема 2. Социально-психологические особенности общения.

- 1.1 Общение: определение, виды, функции, структура
- 1.2 Вербальные и невербальные средства общения
- 1.3 Основные коммуникативные барьеры и пути их преодоления в межличностном общении
- 1.4 Перцептивная сторона общения
- 1.5 Самодиагностика коммуникативных особенностей

Тема 3. Психология конфликта

3.1. Понятие о конфликте. Виды конфликта. Структура конфликта

3.2. Причины конфликтов

3.3. Стили поведения в конфликтной ситуации. Диагностика стиля поведения в конфликтной ситуации

3.4. Разбор конфликтных ситуаций

Тема 4. Промежуточная аттестация

Зачет в форме тестирования и защиты творческого проекта

На практических занятиях также могут использоваться элементы тренинга или имитационные игры, моделирующие самопрезентацию, взаимодействие и взаимоотношения в малой группе, личностный рост и развитие профессиональной карьеры с учетом индивидуальных особенностей, дискуссий по актуальным вопросам.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта (письменного теста на бумаге и практического задания).

Основная литература:

1. Виндекер, О. С. Дифференциальная психология. Прикладные аспекты : учебное пособие для вузов— М. : Издательство Юрайт, 2016. — 75 с. — (Университеты России) <https://biblio-online.ru/book/AA3C93A1-4D9F-4BEC-AF59-599A6E9A30F6>