АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.28 Логика и методология гуманитарных наук

Автор:
Зав. кафедрой культурологии и социальной коммуникации, PhD Неклюдова М.С.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки
«Филология и перевод» (Liberal Arts)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины: сформировать способность анализировать тексты различной жанровой, стилистической и семиотической природы, демонстрируя знание основных положений и концепций соответствующих гуманитарных наук.

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Методологические поиски в гуманитарном знании во второй половине XX века.	Социокультурный контекст развития и трансформации гуманитарного знания во второй половине XX века. Неопозитивизм во второй половине XX века и его формы: логический позитивизм, структуралистский позитивизм и клиометрический позитивизм. Марксистский и неомарксистский идеалы научного
Тема 2	Герменевтическая стратегия гуманитарного знания	Истоки и эволюция герменевтической стратегии. Герменевтические теории XVII–XIX вв. Ф. Шлейермахер и У. Дильтей, их вклад в развитие герменевтической стратегии. Поворот герменевтики в философское русло. Влияние феноменологии и экзистенциализма на философскую герменевтику. Основные герменевтические концепции XX в. Х.Г.
Тема 3	Постструктурализм. Генеалогические исследования постструктуралистов в области социального конструирования знания	«Структуры не выходят на улицу». Хронологические рамки постструктурализма. Левый активизм постструктуралистов. Общие черты постструктурализма: релятивистское стремление постструктуралистов указывать на относительность любого значения исследуемого предмета, под вопрос ставится сама структурность предмета; размыкание структуры в контекст; особое отношение к знаку как к
Тема 4	Методологическая программа М. Фуко	Специфика М. Фуко в истории «гуманитарного подозрения». «Археология гуманитарных наук». Исследование эпистем и дискурсивных позиций. «Критический методологический ансамбль». Общественные механизмы фильтрации и ограничения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 5	Постмодернизм. Гуманитарное знание и гуманитарные науки в ситуации постмодерна	Что такое «постмодерн»? Этимология и эволюция понятия. Соотношение модерна и постмодерна. Ф. Лиотар, Э. Гидденс. Основные черты и принципы постмодернистсвого мышления и сознания: мир как хаос, феномен поэтического мышления, постмодернистская чувствительность, ирония, двойное
Тема 6	Женские и гендерные исследования в современном социогуманитарном	Феминизм и рождение «женских исследований». Этапы развития женских исследований и возникновение гендерных исследований. Гендер как социокультурный пол. Гендерный подход и его разновидности в современном социогуманитарном знании. Джоан Скотт
Тема 7	Подходы к изучению культуры повседневности	Культура повседневности как версия новой социальной истории. Изучение повседневной жизни во французской традиции. Ф. Бродель и М. де Серто. Материалы, дающие сведения о реалиях культуры повседневности и роль контекста в их изучении. Структуры
Тема 8	Проблематика телесности в гуманитарном знании	Актуализация проблематика телесности. Марсель Мосс «Техники тела». Телесность в истории медицины. Тело и этикет: Н. Элиас. Теории телесности и их классификация. Исследования культурно-исторических условий существования телесности. История телесности
Тема 9	Теории зрения	Визуальность как феномен и ключ к пониманию культуры. Мифологии зрения в традиционной культуре. Визуальная концепция Ролана Барта: студиум, пунктум, способы конструирования видимого и невидимого. О. Вайнштейн об исторической поэтике взглядов: взгляд
Тема 10	Философия и социология науки в XX веке	Возникновение и смысл социологического объяснения эволюции научного знания. Гипотеза о когнитивных и некогнитивных факторах его изменения. Куновская теория некумулятивного развития науки. Теория К. Поппера о приращении знания путем разоблачения его

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины «Логика и методология гуманитарных наук» используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся: при проведении занятий семинарского типа: опрос.
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Основная литература:

1. *Дрещинский В. А.* Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 324 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — https://biblio-online.ru/book/8600D715-1FEB-4159-A50C-F939A48BE9C1.
2. *Ушаков Е. В.* Философия и методология науки: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Ушаков. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 392 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — https://biblio-online.ru/book/FA079D3D-2982-4784-B001-5FC5A9EC4806.