АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.ДВ.01.02 Древнегреческий язык (начальный уровень)

Автор:
Д.филол.н., доцент, профессор кафедры всеобщей истории Никольский Б.М.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки
«Филология и перевод» (Liberal Arts)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины: сформировать способность анализировать тексты различной жанровой, стилистической и семиотической природы, демонстрируя знание основных положений и концепций соответствующих гуманитарных наук.

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Фонетика Существительные и прилагательные 2-го склонения. Функции падежей.	Индоевропейское происхождение древнегреческого языка. Место древнегреческого языка в системе индоевропейских языков. Периодизация истории древнегреческого языка и краткая характеристика его исторического развития. Судьба древнегреческого литературного языка в Византийской империи и его роль в истории русской и мировой культуры.
Тема 2	Спряжение глаголов 1-го спряжение в системе инфекта.	Греческий алфавит и его происхождение. Буквы и звуки греческого языка. Система вокализма. Долгота и краткость гласных. Дифтонги. Система консонантизма. Долгота и краткость слога. Характер и место ударения. Диахронические изменения в греческом произношении. Традиционное (византийское, рейхлиново) и классическое (реконструированное, эразмово) произношение. Важнейшие фонетические законы древнегреческого языка (з-н Грассмана, ассимиляция и диссимиляция).
Тема 3	Инфинитивные конструкции при активном и пассивном залоге.	Синтетический (флективный) характер грамматического строя древнегреческого языка. Система именного склонения. Грамматические категории имени. Род. Число. Падеж. Система падежей и их основные функции.
Тема 4	Склонение личных и притяжательных местоимений. Указательные местоимения.	Классификация имен существительных по основам, тематические (1-е и 2-е) и атематическое (3-е) скл. Род. Парадигмы склонений. Прилагательные 1-2 скл. и 3 скл., прилагательные одного, двух и трех окончаний. Парадигма склонений. Степени сравнения прилагательных. Способы образования степеней

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		сравнения. Абсолютное значение сравнительной степени. Суперлативное и элативное превосходной степени. Личные, притяжательные, указательные местоимения.
Тема 5	2-е склонение существительных и прилагательных Образование наречий. Атрибутивное и предикативное употребление прилагательных.	Общая характеристика системы древнегреческого спряжения. грамматические категории древнегреческого глагола. Главные основы с аспектным значением (инфект, аорист, перфект). Основа инфекта. Первое (тематическое) спряжение. Личные окончания активного и пассивного залогов. Парадигма спряжения. Основа аориста. Образование слабого аориста от чистых основ и основ на смычные. Спряжение слабого аориста. Начальные сведения о слабом аористе.
Тема 6	Будущее время действительного и среднего залогов. Причастные обороты (genetivus absolutus, participium futuri)	Наречное происхождение предлогов. Конструкция предлогов с генетивом, дативом и аккузативом.
Тема 7	3-е именное склонение с основами на согласные (плавные и смычные).	Сочинительные (соединительные. разделительные, противительные, причинные, заключительные, уступительные) и подчинительные (определительные, дополнительные, временные. причинные, уступительные, целевые, условные, сравнительные, условно-сравнительные, условно-желательные) союзы.
Тема 8	Глагол в системе аориста.	Словосложение и аффиксация (префиксация, инфиксация, суффиксация как способы словообразования). Префиксация как преимущественный способ глагольного словообразования. Семантическая характеристика префиксов. Префиксация в системе имени. Суффиксация как преимущественный способ именного словообразования. Суффиксация в системе глагола: семантическая характеристика глагольных суффиксов. Конверсия (Субстантивация, адъективация, адвербиализация).
Тема 9	Конъюнктив и его употребление в независимом предложении и придаточном цели. Оптатив, образование и употребление в независимом и придаточном предложении.	Члены предложения. Подлежащее. Сказуемое (простое и составное). Определение (согласованное и несогласованное). Дополнение (прямое и косвенное). Обстоятельство. Согласование и его разновидности. Структура предложения и порядок. Особенности структуры отрицательных высказываний. Активная и пассивная конструкции. Функции падежей. Глаголы, управляющие генетивом, дативом, аккузативом. Абсолютный причастный оборот (genetivus absolutus). Согласованная причастная конструкия (Participium coniunctum). Инфинитивные конструкции (Accusativus cum infinitivo и Nominativus cum infinitivo, Infinitivus

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		subiectivus). Субъектно-предикатные связи внутри этих конструкций. Семантика глаголов и выражений, управляющих этими конструкциями. Относительность временного значения инфинитивов и причастий в этих оборотах. Употребление наклонений в независимом предложении. Общая характеристика индикатива, императива, конъюктива и императива. Функции конъюктива и оптатива в независимом предложении. Сочинение (Parataxis) и Подчинение (Hypotaxis) в древнегреческом языке. Сложноподчиненное предложение. Средства выражения подчинения (лексические и грамматические). Принципы классификации сложноподчиненных предложений. Структурно-семантические типы сложноподчиненных предложений. Употребление конъюктива в придаточных предложениях.
Тема 10	3-е именное склонение с основами на согласные (-nt-, -s), гласные и дифтонги. Причастия активного залога. Особенности в 3-м склонении.	Общая характеристика словарного состава древнегреческого языка. Общеиндоевропейская лексика. Иноязычные заимствования. Стилистическая дифференциация древнегреческой лексики. Полисемия. Идиомы. Греческая деривация в новых языках и ее роль.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся: при проведении занятий семинарского типа: опрос. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.

Основная литература:

1. *Титов О. А.* Введение в древнегреческий язык : учебное пособие для академического бакалавриата / О. А. Титов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 193 с. — (Серия : Университеты России). — https://biblio-online.ru/book/0982481D-326A-4D2F-8722-83C3B78D0AA2.
2. *Фортунатов Ф.Ф.* Сравнительная морфология индоевропейских языков, изд. Юрайт, 2016. - https://biblio-online.ru/book/6E44E782-C25F-4A17-AD13-76C16006E16B.
3. *Фортунатов Ф.Ф.* Сравнительная фонетика индоевропейских языков, изд. Юрайт, 2016. - https://biblio-online.ru/book/1435B105-A3B7-41ED-A9B1-56A0608797BE