Приложение 10 ОП ВО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02 Второй иностранный язык

Второй иностранный язык (французский язык)

Автор:
Старший преподаватель кафедры иностранных языков Трунов П.Ю.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Старший преподаватель кафедры иностранных языков Дикарев Е.А.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

К.фил.н., доцент кафедры иностранных языков Поляк Л.А.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

К.фил.н., доцент кафедры иностранных языков Набережнова З.Г.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

К.пед.н., доцент кафедры иностранных языков Жирнова Е.В.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Преподаватель кафедры иностранных языков Синцова А.В.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Код и наименование направления подготовки, профиля:
50.03.01 Искусства и гуманитарные науки
«Филология и перевод» (Liberal Arts)
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины: сформировать способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах).

План курса:

Семестр 1

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Введение. Знакомство	**Умения**: Спрашивать и называть имя и фамилию. Узнавать французские слова на письме. Распознавать единственное и множественное число на слух. **Лексика**: Приветствия. Ежедневная жизнь. Пунктуация. Вежливость. **Грамматика**: Личные местоимения в роли подлежащего. Глагол *s'appeler* в настоящем времени. Ударное местоимение *moi*. Определенный артикль. Показатели рода и числа на письме. Неопределенный артикль. Показатели рода и числа в устной речи. **Фонетика**: Ритм. Звуки и буквы. Диакритические знаки. Алфавит. Ударение.
Тема 2	Презентация	**Умения**: Представиться: назвать свой возраст, семейное положение, профессию, назвать дату, владение языками, место рождения, место проживания. Задавать вопросы. **Лексика**: Семья. Профессии. Национальности. Контакты. Телефон. **Грамматика**: Глаголы *être/avoir* в настоящем времени. Ударные местоимения. Предлоги с названиями стран. Спряжение глаголов типа *–er* в настоящем времени. Притяжательное прилагательное в единственном числе. Глаголы *appeler/s'appeler*. **Фонетика**: Фонетическое слово. Ритм. Интонация.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 3	Хобби и увлечения	**Умения**: Делать заказ в ресторане. Задавать вопросы. Описывать город. Предлагать развлечение. Назвать время. Устроить встречу. Описать местоположение. **Лексика**: Ресторан. Занятия. Хобби. Город. Погода. День. Культурные события. Местоположение. **Грамматика**: Глаголы *prendre, faire, aller, venir* в настоящем времени. Определенный и неопределенный артикль. Вопросительные обороты *est-ce que / qu'est-ce que*. Множественное число существительных. Местоимение *on*. Отрицание *ne...pas*. Предлоги места. **Фонетика**: Эффект сцепления и связывания. Число существительных.

Семестр 2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Покупки	**Умения**: Делать покупки в магазине. Указывать количество. Давать указания. **Лексика**: Количество. Одежда. Цвета. Кухня: ингридиенты, посуда, действия. Магазины. Рынок. Продукты. **Грамматика**: Прилагательное *quel*. Инверсия подлежащее-глагол. Указательные прилагательные. Повелительное наклонение. Частичный артикль. Глаголы *vouloir, pouvoir* в настоящем времени. **Фонетика**: Элизия. Звук [œ].
Тема 2	Встречи и знакомства	**Умения**: Давать позитивный/ негативный комментарий. Спрашивать и рассказывать об интересах. Обозначить действие в будущем. Описать человека. Обозначить событие во времени. **Лексика**: Кино. Свободное время. Ежедневные действия. Описание внешности. Тело человека. Характер. **Грамматика**: Ответ на вопрос, содержащий отрицание. Ближайшее будущее время (*Futur proche*). Возвратные глаголы в настоящем времени. Положение и согласование прилагательных. Притяжательные прилагательные во множественном числе. Прошедшее законченное время (*Passé composé*). Индикаторы времени. **Фонетика**: Звуки [ə], [y]. Финальное «e».
Тема 3	Учеба	**Умения**: Рассказывать о прошедшем событии. Выражать длительность. Выражать удивление. Говорить об учебе. Рассказывать воспоминание. Указывать хронологию. Указывать частотность. Давать советы, инструкции. Выражать необходимость. **Лексика**: Учеба: этапы, дипломы, экзамены, отметки. Транспорт. Проживание. Места. Занятия. Запись: формуляры, инструкции. **Грамматика**: Прошедшее законченное время (*Passé composé*). Возвратные глаголы в *Passé composé*. Отрицание в *Passé composé*. Прошедшее незаконченное время (*Imparfait*). Глагол *aller* в *Imparfait*. Глаголы *devoir, falloir* в настоящем времени. Местоимение в роли прямого дополнения. **Фонетика**: Носовые звуки.

Семестр 3

№ п/п	Наименова	Содержание тем (разделов)

	ние тем (разделов)	
Тема 1	Здоровый образ жизни	**Умения**: Рассказать о практикуемом виде спорта. Говорить о будущем. Давать советы. Выражать цель. Объяснить решение. **Лексика**: Питание. Спорт. Здоровый образ жизни. Ассоциации и помощь. **Грамматика**: Простое будущее время (*Futur simple*). Гипотеза в будущем времени. Повелительное наклонение (отрицание, возвратные глаголы). Глаголы *devoir, boire, falloir* в настоящем времени. Причина. Цель. **Фонетика**: Звуки [s], [z]. Гласные звуки.
Тема 2	Путешествия	**Умения**: Выражать частотность. Характеризовать жилище. Понимать объявление о жилье. Указывать маршрут. Объяснять свой выбор. Сравнивать жилье. **Лексика**: Интернет. Жилье. Мебель. Оборудование. Одобрение. **Грамматика**: Функции настоящего времени. Относительные местоимения *qui, que*. Степени сравнения прилагательных и наречий. **Фонетика**: Звуки [i], [y], [u], [œ], [ə]
Тема 3	События и происшествия	**Умения**: Описать ситуацию в прошедшем времени. Составить описание. Дать комментарий о прошедшем событии. Обозначить событие во времени. Указывать хронологию. Понимать биографию. **Лексика**: Оценочный комментарий. Уличные представления. Искусство. Биография. Профессиональная карьера. **Грамматика**: Употребление *Passé composé* и *Imparfait.* Выражение хронологии. Индикаторы прошедшего времени. **Фонетика**: Фонетическое слово. Ритм. Ударение. Сцепление и связывание.
Тема 4	Экология и окружающая среда	**Умения**: Выражать свои вкусы. Рассказать новость. Представить проблему и пути ее решения. Выразить мнение. **Лексика**: Досуг. Защита окружающей среды. Животные. Природа. **Грамматика**: Недавнее прошедшее время (*Passé récent*). Причина. Следствие. Особое множественное число существительных. Местоимение в роли прямого дополнения. Выделительные обороты. **Фонетика**: Звуки [s], [z], [ʃ], [ʒ].

Семестр 4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Работа	**Умения**: Характеризовать действие. Избегать повторений. Давать советы. Выражать мнение. Выражать уверенность и пожелание. **Лексика**: Отношение. Работа. Задачи. Одежда. Поведение. Равенство на работе и дома. **Грамматика**: Местоимение в роли прямого и косвенного дополнения. Наречия на *–ment*. Повелительное наклонение с местоимением-дополнением. Сослагательное наклонение в настоящем времени (*Subjonctif présent*). Различие *Indicatif-Subjonctif*. Условное наклонение *Conditionnel présent.* **Фонетика**: Звуки [p], [b], [f], [v].

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 2	Жизнь в современном городе	**Умения**: Охарактеризовать место. Описать жилищные условия. Рассказывать о группе людей. Организовать свою речь. **Лексика**: Жилище. Украшения. Мебель. Кухня. Права человека. Урбанистика. Дети. **Грамматика**: Местоимение *y*. Относительное местоимение *où*. Неопределенные прилагательные и местоимения. Противопоставление и уступка. **Фонетика**: Звуки [r], [l], [j].
Тема 3	Общество потребления	**Умения**: Задавать вопросы о предмете. Описывать предмет. Называть материал. Понимать рекламу. Превозносить качества предмета. **Лексика**: Кухонные принадлежности. Характеристика предмета. Формы. Смартфон (изображение, звук, функции). Реклама. Мультимедиа. **Грамматика**: Вопросительные и указательные местоимения. Герундий. Субстантивация. Местоимение *en*. Усечение слова. **Фонетика**: Носовые звуки. Деназализация. Фонетическое слово.
Тема 4	Культура и туризм	**Умения**: Выражать свое мнение. Понимать брошюру. Требовать. Организовывать свое высказывание. Описывать, характеризовать. **Лексика**: Искусство. Оценивание. Разговорные слова. Требования. Работа. Общество. Отдых. Море. **Грамматика**: Отрицания *rien, personne, jamais, plus*. Регистры языка. Простые и сложные предложения. Различие *Indicatif-Subjonctif*. Предложение с инфинитивным оборотом. Предлоги (места, образа действия). **Фонетика**: Звуки [k], [g], [t], [d].

Семестр 5

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Образование в современном мире	**Умения**: Представить свою/ любимую профессию. Написать СМС. Выразить свое отношение к языку СМС. Написать статью для интернет-портала. Создать комикс. **Лексика**: Организация учебного процесса. Стресс. Работа. Учеба. Социология. Экономика. Результаты опроса. Языковые термины. Объяснения. Сферы работы. Деньги Школа. **Грамматика**: Сравнительная степень. Простые относительные местоимения. Организация идей. Выражение причины. Выражение будущего времени. Условное наклонение *Conditionnel présent*. **Фонетика**: Ритм. Слогоделение. Гласные звуки.
Тема 2	Средства массовой информации	**Умения**: Отправить сообщение в социальную сеть. Представить любимую телепрограмму. Выразить мнение о журналистике. Написать статьи в Хартию журналистов. Рассказать об отношении к СМИ. Написать рассказ о выставке. Написать биографию фотографа. Написать стихотворение по образцу. **Лексика**: Телепрограммы. Журналистика. СМИ. Выставки. Искусство. Чувства. Биография. Движения. Музыка. **Грамматика**: Выражение обязательства. Сослагательное наклонение (*Subjonctif*). Представить статистические результаты. Герундий. Описать фотографию. Согласование времен. Предпрошедшее время (*Plus-que-parfait*). **Фонетика**: Фонетическое слово: пауза, ритм, ударение.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 3	Путешествия	**Умения**: Описать путешествие. Представить развлекательную телепрограмму. Описать фотографии в социальной сети. Выразить мнение об экологических путешествиях. Написать статью о поездке для сайта. Создать опрос. Пройти опрос. Описать путешествие в литературно-художественном стиле. **Лексика**: Путешествия. Местоположение. Жители. Удовольствие. Действия. Туризм. Солидарность. Занятия. Каникулы. Мечты. Характер. Приключения. **Грамматика**: Указательные местоимения. Выражение цели. Выражение гипотезы. Условное наклонение *Conditionnel present.* **Фонетика**: Дифференциация полугласных звуков.
Тема 4	Семейная жизнь	**Умения**: Написать и озвучить текст для анонса фильма. Обмен мнениями относительно разных семей. Представить дискуссию по образцу. Написать объявление для поиска сожителя. Принять участие в дебатах по теме. Опубликовать свое мнение на сайте о психологии. **Лексика**: Семья. Опека. Семейные отношения. Оттенки чувств. Сожительство. Психология. Родитель-одиночка. Взаимоотношения. Мнения. Любовь. **Грамматика**: Выражение следствия. Модальность. Выражение мнения. Сослагательное наклонение (*Subjonctif*). **Фонетика**: Немое «е».

Семестр 6

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Реклама	**Умения**: Написать комментарий к рекламе. Выразить свое отношение к рекламе. Сравнить французскую и русскую рекламу. Рассказать историю любимой компании. Придумать приложение для телефона. Записать аудио-историю продукта. **Лексика**: Физическая форма. Питание. Минеральная вода. Маркетинг. Медицина. Тело человека. Пляж. Физическая активность. Мода. Театр. **Грамматика**: Простое прошедшее время (*Passé simple*). Выражение длительности. Пассивный залог. Согласование причастия прошедшего времени. Согласование времен. Временные индикаторы. **Фонетика**: Оппозиции открытых/ закрытых гласных звуков, звуков переднего/ заднего ряда.
Тема 2	Современные технологии	**Умения**: Принять участие в дебатах по теме. Придумать страницу веб-сайта. Написать историю о современных устройствах. Написать краткую статью для магазина товаров. **Лексика**: Дом. Предметы. Виртуальный мир. Роботы. Психология. Время. Цифровые вещи. Приложения. Высокотехнологичные товары. Коммерция. Растения. Умственные процессы. **Грамматика**: Выражение будущего времени. Предшествующее будущее время (*Futur antérieur*). Местоимения-дополнения. Составные относительные местоимения. Место прилагательного. Порядок следования местоимений-дополнений. **Фонетика**: Носовые звуки. Деназализация.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 3	Культура. Нравы и обычаи	**Умения**: Рассказать о своем отношении к суевериям. Написать статью о суевериях. Обмен мнениями о религиях. Принять участие в опросе общественного мнения. Описать результаты опроса по образцу. **Лексика**: Верования. Религия. Животные. Действия. Предметы. Чувства. Духовная жизнь. **Грамматика**: Выражение неопределенности. Наречия (форма, употребление). Субстантивация. Условное наклонение прошедшего времени (*Conditionnel passé*). **Фонетика**: Звуки [j] и [ʒ].
Тема 4	Франция. Французы. Франкофония	**Умения**: Рассказать о символах Франции. Представить праздник своей страны. Рассказать о стереотипах своей страны. Написать статью о стереотипах относительно французов для веб-сайта. Рассказать о причинах изучения французского языка. Провести мини-опрос и представить результаты в графическом виде. Представить любимую песню, рассказать ее историю. **Лексика**: Национальный праздник. История. Нация. Французский язык. Общественная система. Мир. Опросы. Язык. **Грамматика**: Выражение уступки и противопоставления. Выделительные обороты. Косвенная речь в прошедшем времени. Согласование времен. **Фонетика**: Оппозиции открытых/ закрытых гласных звуков.

Семестр 7

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Подготовка к сдаче международного экзамена. Аудирование	**Умения**: Понимать основное содержание различных аудиотекстов. Извлекать запрашиваемую информацию. Полно и точно понимать высказывания собеседника. Определять тему звучащего текста. Выявлять факты/ примеры в соответствии с поставленным вопросом/ проблемой. Обобщать содержащуюся в тексте информацию, определять свое отношение к ней. **Лексика**: Повторение **Грамматика**: Повторение **Фонетика**: Повторение
Тема 2	Подготовка к сдаче международного экзамена. Чтение	**Умения**: Использовать ознакомительное чтение в целях понимания основного содержания. Использовать просмотровое/ поисковое чтение в целях извлечения необходимой/ запрашиваемой информации. Использовать изучающее чтение в целях полного понимания информации. Определять свое отношение к прочитанному. Определять временну́ю и причинно-следственную взаимосвязь событий, прогнозировать развитие/ результат излагаемых фактов/ событий, обобщать описываемые факты/ явления. **Лексика**: Повторение **Грамматика**: Повторение **Фонетика**: Повторение
Тема 3	Подготовка к сдаче международного экзамена. Письмо	**Умения**: Заполнять различные виды анкет. Расспрашивать о новостях и излагать их в письме личного характера. Описывать явления, события; излагать факты в письме делового характера. Составлять письменные материалы, необходимые для презентации проектной деятельности. Описывать факты, явления, события; выражать собственное мнение/ суждение.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		Лексика: Повторение **Грамматика**: Повторение **Фонетика**: Повторение
Тема 4	Подготовка к сдаче международного экзамена. Говорение	**Умения**: **Диалогическая речь:** Вести комбинированный диалог, включающий элементы разных типов диалогов. Высказывать и аргументировать свою точку зрения. Инициировать, поддерживать и заканчивать диалог. Использовать оценочные суждения и эмоционально-оценочные средства, выражать эмоциональное отношение к высказанному/ обсуждаемому/ прочитанному/ увиденному. Соблюдать речевые нормы и правила поведения, принятые в стране/странах изучаемого языка **Монологическая речь** Рассказывать, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики, приводя примеры, аргументы. Описывать события, излагать факты. Высказывать и аргументировать свою точку зрения. Оценивать факты/ события современной жизни. **Лексика**: Повторение **Грамматика**: Повторение **Фонетика**: Повторение

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:
при проведении занятий семинарского типа:
индивидуальный и фронтальный опрос, проверочная работа, контрольная работа, тест.

Промежуточная аттестация проводится в форме:
- зачет для 1-го семестра;
- зачет с оценкой для 5-го и 7-го семестра;
- экзамен для 2-го, 3-го, 4-го, 6-го семестров.

Основная литература:

1. Иванченко А.И. Грамматика французского языка в упражнениях. СПб.: КАРО 2014. http://www.iprbookshop.ru/19495.html

2. Иванченко А.И. Сборник упражнений по грамматике французского языка СПб.: КАРО,2012. http://www.iprbookshop.ru/19504.html

3.Иванченко А.И. 20 устных тем по французскому языку. СПб.: КАРО,2012. http://www.iprbookshop.ru/19498.html

Второй иностранный язык (испанский язык)

Автор:
к. филол. н., зав. кафедрой иностранных языков Круглякова В. А.
Старший преподаватель кафедры иностранных языков Юсова Т.И.
Старший преподаватель кафедры иностранных языков Милоградова Ю.А.
к. филол. н., доцент кафедры иностранных языков Емельяненко Е.М.
Старший преподаватель кафедры иностранных языков Игнашина З.Н.
Старший преподаватель кафедры иностранных языков Гранда Пилар
Преподаватель кафедры иностранных языков Виноградова Д.С.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки
«Филология и перевод» (Liberal Arts)
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины: сформировать способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах).

План курса:

Семестр 1

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Знакомство	Коммуникативные навыки: говорить о личных данных, здороваться и прощаться, спрашивать незнакомые слова Грамматика: род, три спряжения глаголов, глаголы ser, llamarse, tener Лексика: числительные, национальности, профессии, алфавит Итоговое задание: познакомиться с одногруппниками
Тема 2	Изучение испанского языка	Коммуникативные навыки: говорить о намерениях, объяснять мотивы того, что мы делаем, говорить о том, что мы умеем делать Грамматика: Presente de indicativo, некоторые особенности использования a, con, de, por, para, porque; определенный артикль, личные местоимения, слова оценки bien, bastante bien, regular, mal Лексика: языки, деятельность на уроке языка, деятельность в свободное время Итоговое задание: решить, что мы хотим делать на этом курсе испанского языка
Тема 3	Города и страны	Коммуникативные навыки: описание мест, говорить о существовании и местонахождении чего-либо, говорить о климате Грамматика: некоторые особенности использования hay; глагол estar, сравнительная степень, неопределенный

		артикль, количественные слова muy/mucho/mucha/muchos/muchas; вопросительные слова qué, cuál/es, cómo, cuántos/as, dónde Лексика: погода, география, достопримечательности Итоговое задание: сделать конкурс на знание испаноязычного мира
Тема 4	Покупки	Коммуникативные навыки: идентифицировать объекты, выражать необходимость, покупать в магазинах: спрашивать о продуктах, ценах и т.д.; говорить о предпочтениях Грамматика: указательные este/esta/estos/estas,esto; определенный артикль + прилагательное, tener que + инфинитив, глаголы ir, preferir Лексика: числительные от 100, цвета, предметы одежды, предметы повседневного использования Итоговое задание: составить список вещей, которые необходимы для путешествия на выходных, и покупок в магазинах
Тема 5	Семья и друзья	Коммуникативные навыки: говорить о внешности и характере, выражать и сравнивать вкусы и интересы, спрашивать о вкусах, говорить о личных отношениях Грамматика: глагол gustar, количественные слова muy, bastante, poco; притяжательные, también/ tampoco Лексика: семья, прилагательные для описания характера, музыка Итоговое задание: представить и описать человека

Семестр 2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Повседневные дела	Коммуникативные навыки: говорить о привычках, выражать частотность, спрашивать и говорить о времени Грамматика: Presente de indicativo некоторых неправильных глаголов, возвратные глаголы, выражения Yo también / Yo tampoco / Yo sí / Yo no, слова для обозначения последовательности primero / después / luego Лексика: дни недели, время суток, ежедневные действия Итоговое задание: выяснить привычки одногруппников и раздать награды
Тема 2	Еда	Коммуникативные навыки: взаимодействовать в барах и ресторанах, запрашивать и давать информацию о еде, говорить о гастрономических привычках Грамматика: безличная форма с se, глаголы poner и traer, местоимения-прямые дополнения lo, la, los, las Лексика: приёмы пищи, продукты, методы приготовления, типичные блюда Испании и стран Латинской Америки Итоговое задание: создать меню комплексного обеда и выбрать понравившиеся блюда
Тема 3	Город и район	Коммуникативные навыки: описывать города и их

		части, говорить, что больше всего нравится в определённом месте, запрашивать и давать информацию о том, как добраться до места, выражать предпочтения и выделять аспекты Грамматика: слова, выражающие количественную оценку (algún, ningún, muchos…), предлоги и наречия места (a, en, al lado de, lejos, cerca…) Лексика: городские общественные места, прилагательные для описания районов Итоговое задание: представить и описать идеальный район
Тема 4	Характер и жизненный опыт	Коммуникативные навыки: говорить о прошлом опыте, говорить о навыках и квалификации, говорить о достоинствах и недостатках людей Грамматика: Pretérito perfecto, конструкция saber+infinitivo, конструкция poder+infinitivo Лексика: выражения частотности, прилагательные для описания характера Итоговое задание: выбрать идеального кандидата на работу

Семестр 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Изучение иностранных языков	Коммуникативные навыки: говорить о длительности событий, привычках и трудностях, задать вопрос о мотивах, говорить о чувствах, давать совет Грамматика: правильные и неправильные глаголы, возвратные глаголы costar и sentirse, союзы para y porque, предлоги desde, desde hace, hace que Лексика: сочетание sentirse + прилагательное, действия, связанные с изучением языков, профессии Итоговое задание: создание анкеты-отчета о лучших способах изучения языка
Тема 2	Кино	Коммуникативные навыки: описание прошедших действий, конструкция empezar+infinitivo, глаголы ir/irse, маркеры прошедшего времени Грамматика: правильные и неправильные глаголы, возвратные глаголы, глаголы costar и sentirse, союзы para y porque, предлоги desde, desde hace, hace que, предлоги desde, durante и hasta Лексика: кино, биография Итоговое задание: написание биографии
Тема 3	Дом	Коммуникативные навыки: описание вкусов и предпочтения, описание жилища, сравнение и выражение совпадений, говорить о расположении предметов, описывать предметы Грамматика: степени сравнения, предлоги места, притяжательные местоимения, глаголы ser и estar Лексика: типа жилища, части жилища, прилагательные

		для описания жилища, формы, стили, материалы Итоговое задание: описание идеального жилища
Тема 4	Этикет общения	Коммуникативные навыки: общаться в ситуации повседневного общения: прощания, приветствия, приглашения, представления, просить об услуге, о выполнении действия, оправдываться Грамматика: формы герундия, герундиальные конструкции Лексика: этикетные формулы приветствия и прощания, глаголы poder, prestar, importar, dejar, dar, ayudar Итоговое задание: составление ситуаций-диалогов в определенных ситуациях общения
Тема 5	Досуг	Коммуникативные навыки: говорить о способе проведения досуга, говорить о расписании, говорить о предыдущем опыте, описание мест, говорить о намерениях и проектах Грамматика: глагольное время Pretérito perfecto и его маркеры, инфинитивная конструкция ir+инфинитив, querer + инфинитив Итоговое задание: составление плана досуга

Семестр 4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Гастрономические привычки и рецепты	Грамматика: личные местоимения в функции прямого дополнения; безличные конструкции с частицей se; отдельные употребления глаголов ser и estar. Лексика: продукты питания, рецепты блюд, обозначение меры и веса Коммуникативные навыки: говорить о вкусах и предпочтениях в еде; объяснить, как приготовить блюдо Итоговое задание: совместно в группе приготовить праздничный ужин, комментируя свои действия товарищам
Тема 2	Впечатления	Грамматика: употребление Pretérito perfecto и Pretérito indefinido; конструкция me/te/le/nos/os/les gustaría + infinitivo; восклицательные высказывания Лексика: лексика, передающая оценку parecer, caer bien/mal, pasárselo bien/mal; достопримечательности и их реклама Коммуникативные навыки: рассказывать о своих впечатлениях, давать оценку людям и объектам, выражать желание сделать что-либо Итоговое задание: написать заметку о наиболее интересных достопримечательностях вашего региона

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 3	Тело и здоровье	Грамматика: глаголы ser и estar, глагол doler, форма и отдельные случаи употребления Imperativo afirmativo Лексика: части тела, состояния духа, болезни и симптомы Коммуникативные навыки: давать советы, говорить о настроении,описывать недомогания и их симптомы Итоговое задание: выявить и найти решения проблем товарищей по группе
Тема 4	Прошедшие эпохи	Грамматика: Pretérito imperfecto; темпоральные маркеры прошедшего и настоящего времени; ya no/ todavía Лексика: путешествия; исторические периоды; этапы жизни Коммуникативные навыки: говорить о привычках, обычных действиях, обычаях в прошедшем времени; сравнивать действия в прошлом и настоящем; спорить, приводить аргументы Итоговое задание: обсудить, какая историческая эпоха была наиболее интересной
Тема 5	Знаменательные события	Грамматика: формы неправильных глаголов в Pretérito indefinido; контраст между Pretérito indefinido и Pretérito imperfecto; конструкция estar+gerundio в прошедшем времени Лексика: исторические события; выражение эмоций Коммуникативные навыки: рассказывать о событиях в прошедшем времени; выражать эмоциональную оценку Итоговое задание: рассказать о знаменательном событии в своей жизни

Семестр 5

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Перемены в жизни	Коммуникативные навыки: говорить о привычках в настоящем; рассказывать о прошлом опыте; говорить о моменте начала действия и его продолжительности; поместить действие во времени Грамматика: времена Pretérito perfecto и Pretérito indefinido; некоторые перифразы: empezar a+infinitivo, acabar de+infinitivo, terminar de+infinitivo, volver a+infinitivo, dejar de+ infinitivo, llevar+gerundio, seguir+gerundio; временные маркеры desde, desde que, desde hace Лексика: работа; события в жизни человека Итоговое задание: написать сопроводительное письмо идеального кандидата на вакансию
Тема 2	Будущее	Коммуникативные навыки: говорить о предполагаемых действиях и ситуациях; выражать условия совершения действий; формулировать планы и предположения о будущем Грамматика: условный тип si+presente de

		indicativo+futuro; конструкции depende de+sustantivo; dependede si+presente de indicativo; образование и использование futuro imperfecto; конструкции seguramente, seguro que, supongo que + futuro; маркеры будущего времени. Лексика: Мировые проблемы и прогнозы о собственном будущем. Итоговое задание: представить, какими мы будем через несколько лет
Тема 3	Социальные нормы и правила	Коммуникативные навыки: говорить о запретах и обязанностях; выражать безличность, говорить о привычках Грамматика: конструкции lo normal, lo habitual, lo raro es+infinitivo; soler +infinitivo; слова-квантификаторы todo el mundo, la mayoría (de...), muchos, algunos...; конструкции es obligatorio, está prohibido, está permitido+infinitivo; se prohíbe/n se permite/n+sustantivo Лексика: обычаи и традиции; нормы поведения в общественных местах, в школах, на рабочем месте Итоговое задание: написать статью о традициях нашей страны
Тема 4	Истории	Коммуникативные навыки: рассказывать в настоящем времени; пересказать сюжет книги или фильма; рассказывать анекдоты и случаи из жизни. Грамматика: средства организации повествования: (y) entonces, en aquel momento, al final, de repente, de pronto, etc, porque, como, aunque, sin embargo; образование и использование прямых и косвенных местоимений-дополнений. Лексика: кино, телевидение, литература. Итоговое задание: написать рецензию на фильм
Тема 5	Реклама	Коммуникативные навыки: давать советы и рекомендации, инструкции; говорить о рекламе Грамматика: образование и использование повелительного наклонения, использование возвратных местоимений и местоимений-дополнений с повелительным наклонением Лексика: реклама Итоговое задание: подготовить и представить проект рекламной кампании
Тема 6	Протесты	Коммуникативные навыки: выражать желания, претензии и необходимость; предлагать решения Грамматика: Presente de subjuntivo; глаголы querer, pedir, exigir, necesitar; конструкции querer, pedir, exigir, necesitar+que+subjuntivo; средства выражения долженствования: debemos, tenemos que, se debe, deberían, se deberia, habría que…; конструкции cuando + subjuntivo, antes de que + subjuntivo Лексика: политика и общество; образование Итоговое задание: написать открытое письмо о существующей социальной проблеме

Семестр 6

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Сообщения и письма	Коммуникативные навыки: говорить по телефону, оставлять и принимать голосовые сообщения, составлять письменные сообщения, формулировать приказы, просьбы, советы. Грамматика: косвенная речь: me ha dicho que.../ me ha pedido que.../ me ha preguntado si.../ me ha preguntado cuándo/dónde/por qué Лексика: глаголы, выражающие цель сообщения (preguntar, recomendar и т. д.); типы и виды сообщений: письмо, смс, электронное письмо Итоговое задание: написать несколько видов сообщений: письмо, открытка, смс, официальное извещение
Тема 2	Путешествия	Коммуникативные навыки: рассказывать истории из жизни, выражать интерес к рассказу собеседника, говорить о причинах и следствиях Грамматика: функциональные элементы, выражающие причины и следствия: como, porque, así que, de modo que, и т. д. Pretérito pluscuamperfecto de indicativo. Согласование времен (pretétito perfecto, pretérito indefinido, pretérito imperfecto, pretérito pluscuamperfecto). Лексика: путешествия; разновидности туризма. Итоговое задание: рассказ историй о путешествиях
Тема 3	Отношения между людьми	Коммуникативные навыки: выражать заинтересованность; выражать чувства; говорить об отношениях; выражать несогласие в разных стилистически-эмоциональных регистрах; употреблять вежливые формы несогласия; выдвигать контраргументы Грамматика: me fascina, me encanta, odio, no aguanto...que + subjuntivo; me fascina (-n), me encanta (-n), odio, no aguanto... + sustantivo/infinitivo Лексика: глаголы, выражающие интерес, чувства, ощущения; склонности и привычки; слова, выражающие несогласие; прилагательные, описывающие характер человека. Итоговое задание: написать сценарий к сцене ссоры из фильма
Тема 4	Дизайн и предметы повседневной жизни	Коммуникативные навыки: описывать внешние характеристики и принципы функционирования предмета; выражать мнение о том или ином предмете. Грамматика: превосходная степень на – ísimo /- a /- os/- as; наречия excesivamente, demasiado; восклицания qué..!, qué... tan!/más...! Относительные придаточные с предлогами; использование indicativo и subjuntivo в относительных придаточных. Лексика: слова для описания предметов (форма, материал); слова для описания дизайнерских решений Итоговое задание: подготовить и представить проект

		нового дизайнерского решения
Тема 5	Общественные инициативы	Коммуникативные навыки: оценивать ситуации и факты; высказывать мнение о поведении и поступках. Грамматика: me parece bien / mal /injusto /lógico ... que + presente de subjuntivo; está bien /mal que... + presente de subjuntivo; es injusto/ilógico / fantástico... que + presente de; el condicional; lo de + infinitivo/sustantivo; lo que + verbo. Лексика: окружающая среда; солидарность. Итоговое задание: подготовить и представить проект общественной инициативы
Тема 6	Тайны и загадки	Коммуникативные навыки: выдвигать гипотезы и делать предположения; описывать странные происшествия; выражать различные степени уверенности. Грамматика: некоторые случаи употребление Futuro simple и condicional; употребление Indicativo и Subjuntivo для выражения различной степени уверенности. Лексика: creer algo/creerse algo/creer en algo; таинственные происшествия и паранормальные явления; психология; наука. Итоговое задание: создать блог о загадках науки

Семестр 7

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Новости	Грамматика: прошедшие времена; пассивный залог; безличные конструкции; прямое дополнение Лексика: глаголы передачи информации (manifestar, declarar etc.); средства массовой информации; политика и история Коммуникативные навыки: пересказывать новость и комментировать ее Итоговое задание: записать видео с выпуском новостей (группы, Академии, города и т. д.)
Тема 2	Личное мнение	Грамматика: Modo subjuntivo для выражения оценки; solo si/siempre que…; eso de...; en primer/segundo/…lugar, por último Лексика: досуг, туризм, описание городов и стран Коммуникативные навыки: выражать мнение, описывать условия, выражать согласие и несогласие, давать отсылку к ранее полученной информации Итоговое задание: вынести какую-либо проблему на обсуждение собрания группы
Тема 3	Советы	Грамматика: некоторые аспекты condicional; te recomiendo/aconsejo/sugiero que + presente de subjuntivo;

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		el pretérito imperfecto de subjuntivo; согласование времен в косвенной речи Лексика: спорт; традиции; выражение эмоций Коммуникативные навыки: давать советы, выражать мнение, выражать желание, выражать незнание факта Итоговое задание: провести отбор в участие в реалити-шоу среди членов группы
Тема 4	Социальные группы	Грамматика: Pretérito imperfecto de subjuntivo; относительные придаточные Лексика: лексика, касающаяся личных отношений; субкультура Коммуникативные навыки: говорить о причине; давать советы и делать предположения; говорить о чувствах и чертах характера Итоговое задание: создать модель «идеального мира»
Тема 5	Путешествия	Грамматика: относительные придаточные и использование que, quien/es, cuyo/-a/-os/-as; причастие и пассивный залог; глаголы восприятия + indicativo/subjuntivo Лексика: путешествия; лексика для описания городов Коммуникативные навыки: описывать города, говорить о предварительных знаниях о чем-либо, давать положительную, отрицательную и нейтральную оценку Итоговое задание: составить описание любимого места в городе
Тема 6	Личный опыт	Грамматика: частица se в пассивном залоге; сложный инфинитив; относительные придаточные и использование quienes, aquellos que, todo aquel que, el/la/los/las que Лексика: политика и общество; образование Коммуникативные навыки: определять условия и требования Итоговое задание: определить условия участия в конкурсе и выбрать победителя

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:
– при проведении занятий практического типа:

- поурочное и полусеместровое тестирование (Т);
- устный опрос (О);
- устное сообщение по избранной теме;
- тестирование с помощью технических средств обучения;
- чтение текста на иностранном языке и ответ на вопросы по тексту;
- выполнение заданий по аудированию;
- выполнение заданий по видеоматериалам;
- письменное и устное выполнение тренировочных упражнений;

- написание диктанта;
- написание сочинения;
- подготовка творческих проектов.

Промежуточная аттестация проводится в форме:

- чтение и ответ на вопросы по тексту;
- монолог на заданную тему;
- диалог с экзаменатором на заданную тему.

Основная литература:

1. Aula Internacional. Nueva edición. A1-B2.1. Difusion, 2013.
2. Е. А. Гонсалес-Фернандес, Р. В. Рыбакова, Е. В. Светлова. Испанский язык. Начальный этап. Descubriendo horizontes + аудиоматериалы в эбс : учебник и практикум для прикладного бакалавриата.М. : Издательство Юрайт,2016. https://www.biblio-online.ru/book/E90B3EA1-2EC7-42F0-B48A-E5A315605552

Второй иностранный язык (итальянский язык)

Автор:
Преподаватель кафедры иностранных языков Сореннтино Дж.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки
«Филология и перевод» (Liberal Arts)
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины: сформировать способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах).

План курса:

Семестр 1

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Presentazioni	Elementi comunicativi e lessicali: Presentazione di alcune parole italiane conosciute anche all'estero. Computazione delle parole. Presentarsi, presentare. Salutare. Nazionalità. Dire la nazionalità. Costruire le prime frasi complete. Numeri cardinali (1-10). Chiedere e dire il nome. Chiedere e dire l'età. Numeri cardinali (11-30). Grammatica: Alfabeto. Sostantivi e aggettivi. Accordo sostantivi e aggettivi. Pronomi personali soggetto. Indicativo presente del verbo *essere*. Articolo determinativo. Indicativo presente del verbo *avere*. Indicativo presente del verbo *chiamarsi*. Fonetica: Pronuncia (*c, g, s, gn, gl, z, consonanti doppie*).
Тема 2	Fare conoscenza	Elementi comunicativi e lessicali: Parlare al telefono. Parlare di una novità. Chiedere come sta una persona. Scrivere un'e-mail. Fare delle confidenze. Chiedere e dare informazioni. Fare conoscenza. Salutare. Rispondere a un saluto. Rivolgersi a qualcuno dando del *Lei*. Descrivere il carattere e l'aspetto fisico di una persona. Elementi grammaticali: Le tre coniugazioni dei verbi regolari all'indicativo presente (*-are, -ere, -ire*). L'articolo indeterminativo. Gli aggettivi in *-e*. La forma di cortesia. Cultura: L'Italia: regioni e città. Un po' di geografia
Тема 3	Tempo libero	Elementi comunicativi e lessicali: Il tempo libero. Attività del fine settimana. Invitare qualcuno, accettare o rifiutare un invito. Chiedere e dare l'indirizzo. Descrivere l'abitazione. Numeri cardinali (30-2000). Numeri ordinali. I giorni della settimana. Chiedere e dire che giorno è. Chiedere e dire l'ora. Grammatica: Indicativo presente: verbi irregolari (fare, dare, dire, bere, sapere, andare, venire, uscire ecc.). Indicativo presente dei verbi modali: *potere, volere, dovere*. Uso di alcune preposizioni.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		Cultura: I mezzi di trasporto urbano. Muoversi in città: mezzi di trasporto pubblico e privato. Comprare i biglietti.
Тема 4	Scrivere e telefonare	Elementi comunicativi e lessicali: Spedire una busta, un pacco. Chiedere e dire l'orario di apertura e chiusura di un ufficio, un negozio ecc. Localizzare oggetti nello spazio. Esprimere dubbio e incertezza. Esprimere possesso. Ringraziare, rispondere a un ringraziamento. Mesi e stagioni. Numeri cardinali (1.000 - 1.000.000). Parlare del prezzo. Grammatica: preposizioni articolate. Il partitivo. Espressioni di luogo. *C'è - Ci sono*. Aggettivi e pronomi possessivi. Cultura: Scrivere un'e-mail o una lettera (informale/amichevole): formule di apertura e chiusura di una lettera/e-mail (informale). Espressioni utili per scrivere un testo. Informazioni sui servizi telefonici italiani.

Семестр 2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Al bar	Elementi comunicativi e lessicali: Parlare al passato. Attività del tempo libero. Raccontare al passato. Situare un avvenimento nel passato. Espressioni di tempo. Colloqui di lavoro. Ordinare e offrire al bar. Esprimere preferenza. Il menù al bar. Grammatica: Participio passato: verbi regolari. Passato prossimo: formazione e uso. Ausiliare *essere* o *avere*? Participio passato: verbi irregolari. Avverbio /pronome di luogo *ci*. Avverbi di tempo con il passato prossimo. Verbi modali al passato prossimo. Cultura: *Gli italiani al bar* (Abitudini al bar. La piazza come punto di ritrovo). *Il caffè* (Breve storia dell'espresso. Tipi di caffè). *Caffè, che passione!* (Dati sul consumo del caffè in Italia. Tipi di caffettiere).
Тема 2	Feste e viaggi	Elementi comunicativi e lessicali: Festività: Natale e Capodanno. Fare progetti, previsioni, ipotesi, promesse per il futuro. Il periodo ipotetico (I tipo). Espressioni utili per viaggiare in treno. Parlare del tempo metereologico. Organizzare una gita. Feste e viaggi. Grammatica: Futuro semplice: verbi regolari e irregolari. Usi del futuro semplice. Futuro composto. Uso del futuro composto. Cultura: *Gli italiani e le feste* (Feste religiose e nazionali). *I treni in Italia* (tipi di treni e servizi offerti).

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 3	Al ristorante	Elementi comunicativi e lessicali: Parlare di problemi sentimentali. Esprimere possesso. La famiglia. Nomi di parentela. Piatti italiani. Ordinare al ristorante. Esprimere preferenza (Vorrei… Mi piace / mi piacciono). Menù. I pasti della giornata. Verbi che si usano in cucina. Utensili da cucina. Grammatica: Possessivi. Possessivi con i nomi di parentela. Uso di: *Quello - bello*. *Volerci - Metterci*. Cultura: *Gli italiani a tavola* (Abitudini alimentari. Breve storia della pasta e della pizza). *La pasta* (Ricetta di un primo piatto: spaghetti alla carbonara. Tipi di pasta). Dove mangiano gli italiani… (Tipi di locali frequentati dagli italiani).

Семестр 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Al cinema	Elementi comunicativi e lessicali: Raccontare la trama di un film. Parlare di ricordi. Descrivere abitudini del passato. Raccontare e descrivere al passato. Collocare in ordine cronologico più azioni al passato. Esprimere accordo o disaccordo. Parlare di cinema. Grammatica: Indicativo imperfetto: verbi regolari e irregolari. Uso dell'indicativo imperfetto. Imperfetto o passato prossimo? Verbi modali all'indicativo imperfetto. Trapassato prossimo. Uso del trapassato prossimo. Cultura: *Il cinema italiano moderno* (Attori, registi, film del cinema contemporaneo). *Il grande cinema italiano* (Attori e registi famosi del passato. Il neorealismo).
Тема 2	Fare la spesa	Elementi comunicativi e lessicali: Fare la spesa al supermercato. Motivare la scelta di un prodotto. Esprimere gioia, rammarico o disappunto. Fare la spesa specificando anche la quantità. Offrire, accettare, rifiutare un aiuto. Tipi di contenitori e di negozi. Grammatica: Pronomi diretti. Pronome partitivo *ne*. Pronomi diretti nei tempi composti. Pronomi diretti con i verbi modali. Uso di: *ce l'ho, ce n'è*. Cultura: *Dove fare la spesa* (Informazioni sui tipi di negozi in Italia). *Prodotti tipici italiani* (Tre famosi prodotti alimentari italiani).
Тема 3	Andare per negozi	Elementi comunicativi e grammaticali: Raccontare un incontro. Espressioni utili per fare spesa: taglia numero, colore, stile, prezzo, pagamento in contanti o con carta di credito. Capi di abbigliamento. Colori. Chiedere ed esprimere un parere. Espressioni e verbi impersonali. Grammatica: Verbi riflessivi. Verbi riflessivi reciproci. Verbi riflessivi nei tempi composti. Verbi riflessivi con i verbi modali. Forma impersonale. Cultura: *La moda italiana* (Stilisti e grandi nomi del «made in Italy»).

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 4	La televisione	Elementi comunicativi e lessicali: Discutere di un programma televisivo. criticare e/o motivare le proprie preferenze televisive. Chiedere qualcosa in prestito. Esprimere un parere. Esprimere un dispiacere. Chiedere un favore. Esprimere un desiderio. Parlare di generi e programmi televisivi. Dare consigli. Dare ordini. Grammatica: Pronomi indiretti. Pronomi diretti e indiretti nei tempi composti. Pronomi indiretti con i verbi modali. Imperativo diretto: verbi regolari. Imperativo negativo. Imperativo con i pronomi. Imperativo diretto: verbi irregolari. Cultura: *La televisione in Italia* (Canali italiani, preferenze televisive degli italiani). *La stampa italiana* (I maggiori quotidiani).

Семестр 4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	A un concerto	Elementi comunicativi e lessicali: Parlare di un concerto. Chiedere un favore, giustificarsi, proporre delle alternative. Esprimere un desiderio realizzabile. Chiedere qualcosa in modo gentile. Dare consigli. Esprimere un'opinione personale. Fare un'ipotesi. Riferire un'opinione altrui, una notizia. Esprimere un desiderio non realizzato oppure non realizzabile. Esprimere il futuro nel passato. Lessico sulla musica. Grammatica: Condizionale semplice: verbi regolari e irregolari. Usi del condizionale. Condizionale composto. Riepilogo: condizionale semplice o composto? Cultura: *La musica italiana moderna* (I grandi interpreti della discografia contemporanea italiana).
Тема 2	Studio e università	Elementi comunicativi e lessicali: Rassicurare qualcuno. Complimentarsi con qualcuno. Esprimere dispiacere. Scusarsi. Rispondere alle scuse. Esprimere sorpresa e incredulità. Raccontare un evento passato. Facoltà universitarie e relative figure professionali. Grammatica: I pronomi combinati. I pronomi combinati nei tempi composti. Aggettivi, pronomi e avverbi interrogativi. Cultura: *La scuola e l'università italiana* (Dati e informazioni sul sistema scolastico italiano).
Тема 3	Lavoro	Elementi comunicativi e lessicali: Operazioni bancarie. Diversi modi di formulare una domanda. Leggere e scrivere un'e-mail/una lettera formale. Formule di apertura e di chiusura. Lettera di presentazione per un posto di lavoro. Proverbi italiani. Cercare lavoro. Leggere annunci di lavoro e scrivere un *curriculum vitae*. Un colloquio di lavoro. Alcune professioni. Grammatica: I pronomi relativi. *Chi* come pronome relativo. Altri pronomi relativi (coloro che). *Stare* + gerundio. *Stare per* + gerundio. Cultura: *L'economia italiana* (Dal miracolo economico del dopoguerra a oggi).

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 4	Viaggi	Elementi comunicativi e lessicali: Fare paragoni. Descrivere una città. Esprimere preferenze su cose o persone. Aggettivi e sostantivi geografici. prenotare una camera in albergo. Chiedere e dare informazioni turistiche. Servizi alberghieri. Viaggi e vacanze. Lettera di reclamo. Grammatica: La comparazione tra due nomi o pronomi. I verbi farcela e andarsene. la comparazione tra due aggettivi, verbi o quantità. Il superlativo relativo. Il superlativo assoluto. Forme particolari di comparazione e di superlativo. Cultura: Curiosità e informazioni sulle principali città italiane.

Семестр 5

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Salute	Elementi comunicativi e lessicali: Dare dei consigli per mantenersi in forma e stare bene. Parlare delle proprie abitudini in relazione al viver sano. Parlare dello stress e delle cause che lo provocano. Discipline sportive. Grammatica: Congiuntivo presente. Congiuntivo passato. Congiuntivo presente: verbi irregolari. Uso del congiuntivo. Concordanza dei tempi del congiuntivo. Cultura: *Lo sport in Italia* (Gli sport più amati e praticati dagli italiani).
Тема 2	Opera e teatro	Elementi comunicativi e lessicali: Parlare di gusti musicali. Dare consigli, istruzioni, ordini. Chiedere e dare il permesso. Parlare d'amore. Chiedere e dare informazioni stradali. Lessico relativo all'opera, al botteghino di un teatro. Grammatica: L'imperativo indiretto. L'imperativo con i pronomi. Forma negativa dell'imperativo indiretto. Aggettivi e pronomi indefiniti. Cultura: *L'Opera italiana* (Gioacchino Rossini, Giacomo Puccini, Giuseppe Verdi).
Тема 3	Favole e racconti	Grammatica: Interiezioni. Verbi pronominali. Connettivi. Ci/ne: approfondimenti. Lessico e cultura: Testi tratti dalle opere di alcuni famosi autori italiani (Gianni Rodari, Andrea Camilleri, Dino Buzzati).

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 4	Scienza, statistica e sport	Grammatica: Reggenze verbali. Concordanza dei tempi. Congiunzioni. Prefissi verbali. Lessico e cultura: Articoli di giornale su vari temi: scienza, società, attualità, sport.

Семестр 6

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Città e campagna	Elementi comunicativi e lessicali: Città e campagna: pro e contro. Leggere annunci immobiliari. Acquistare, vendere o prendere in affitto una casa. Parlare di iniziative ecologiche. Parlare della vivibilità di una città. Esporre le proprie paure/preoccupazioni sul futuro del pianeta. Tutela e impatto ambientale. Grammatica: Congiuntivo imperfetto. Congiuntivo trapassato. Concordanza dei tempi del congiuntivo. Uso del congiuntivo. Cultura: *Gli italiani e l'ambiente* (L'agriturismo in Italia. L'associazione ambientalista *Legambiente*).
Тема 2	Nuove tecnologie	Elementi comunicativi e lessicali: Fare ipotesi. Congratularsi. Approvare e disapprovare. Consigli per la stesura di un'e-mail. Uso e abuso della tecnologia. Offerta pubblicitaria. Noi e il telefonino. Lessico relativo al computer e alle nuove tecnologie. Grammatica: Periodo ipotetico di 1°, 2° e 3° tipo. Usi di *ci*. Usi di *ne*. Cultura: Scienziati e inventori italiani.
Тема 3	Arte	Elementi comunicativi e lessicali: Riportare una notizia di cronaca. Chiedere conferma, confermare qualcosa, rafforzare un'affermazione. Proverbi italiani. Lessico relativo all'arte. Grammatica: Forma passiva. Forma passiva con *dovere* e *potere*. Forma passiva con andare. *Si* passivante. Cultura: *L'arte in Italia* (Dall'arte moderna all'architettura e al design italiano di oggi).

Семестр 7

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	I problemi della società moderna	Elementi comunicativi e lessicali: Raccontare un'esperienza negativa. Esprimere indifferenza. Parlare del problema della droga. Parlare di problemi sociali. Uomini e donne: discriminazioni e stereotipi. Grammatica: Discorso diretto e discorso indiretto. Il periodo ipotetico nel discorso indiretto. Cultura: *Aspetti e problemi dell'Italia moderna* (La disoccupazione, il precariato, il divario tra Nord e Sud, la criminalità organizzata, l'immigrazione clandestina, il calo delle nascite).
Тема 2	Leggere i libri	Elementi comunicativi e lessicali: Chiedere e dare consigli sull'acquisto di un libro. L'Oroscopo. Caratteristiche dei segni zodiacali. Parlare di libri. Gli italiani e la lettura. Lessico relativo al mondo dell'editoria. Grammatica: Gerundio semplice e composto. Il gerundio con i pronomi. Infinito presente e passato. Participio presente e passato. Le parole alterate. Cultura: La letteratura italiana in breve. Storia della letteratura italiana: dalle origini all'Ottocento, la letteratura italiana del Novecento, italiani premiati con il Nobel.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:
– при проведении занятий семинарского типа: опрос;
индивидуальный и фронтальный опрос, проверочная работа, контрольная работа.

Промежуточная аттестация проводится в форме:
- зачет с оценкой для 1-го семестра;
- зачет с оценкой для 5-го и 7-го семестра;
- экзамен для 2-го, 3-го, 4-го, 6-го семестров.

Основная литература:

1. L. Ziglio, G. Rizzo, Nuovo Espresso 1, Alma Edizioni.
2. L. Ziglio, G. Rizzo, Nuovo Espresso 2, Alma Edizioni.
3. T. Marin, S. Magnelli, Nuovo Progetto italiano 1, Edilingua.
4. T. Marin, S. Magnelli, Nuovo Progetto italiano 2, Edilingua.
5. C. Guastalla, C. M. Naddeo, Domani 1, Alma Edizioni.
6. C. Guastalla, C. M. Naddeo, Domani 2, Alma Edizioni.
7. R. Bozzone Costa, C. Ghezzi, M. Piantoni, Nuovo Contatto A1, Loescher Editore.
8. R. Bozzone Costa, C. Ghezzi, M. Piantoni, Nuovo Contatto A2, Loescher Editore.

Второй иностранный язык (китайский язык)

Автор:
Старший преподаватель кафедры иностранных языков Турчак Т.М.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки
«Филология и перевод» (Liberal Arts)
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины: сформировать способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах).

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Вводный фонетический курс и основы иероглифики	Основные сведения о китайском языке, о его месте в сино-тибетской языковой семье, этапах его развития и типологических особенностях. Китайский национальный язык путунхуа и диалекты. Структура китайского слога: инициаль (согласная часть слова), финаль (гласная часть слога); финаль простая (собственно финаль) и сложная; тоны и их смыслоразличительная роль. Классификация согласных звуков: ряды согласных, объединенных по месту и способу образования. Гласные звуки: основные простые финали, особый гласный [i]; дифтонги нисходящие и восходящие; трифтонги. Эризованные финали. Тональная система. Полные тоны и их акустическая характеристика. Тоны этимологические и комбинаторные; правила изменения тонов. Нейтральный тон, его комбинаторные разновидности. Китайская иероглифическая письменность, ее история и распространение. Простейшие элементы (черты и графемы); иероглифа простые и сложные. Основные категории иероглифов:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 2	Приветствие Знакомство	Порядок слов в китайском языке. Личные местоимения. Общий вопрос с вопросительной частицей *ma*. Коммуникативные типы предложений. Понятие о фиксированном порядке слов - членов предложения. Основные члены предложения: подлежащее, сказуемое, дополнение. Место определения. Знаки препинания. Классификация предложений по типу сказуемого. Предложения с качественным сказуемым: качественные прилагательные в роли сказуемого. Правила употребления наречия *hen* перед качественным сказуемым. Употребление наречий *ye «тоже», dou «все»* перед качественным сказуемым. Интонация основных коммуникативных типов предложения - повествовательного, вопросительного, повелительного. Взаимоотношения тона и интонации. Паузировка предложения. Ритмическая организация китайского предложения. Синтагматическое ударение, логическое ударение. Личные местоимения. Род и число местоимений. Суффикс множественного числа –*men*. Вопросительные местоимения *na, shei , shenme.* Общий вопрос с вопросительной частицей ma: порядок слов, интонация, сфера употребления.
Тема 3	Из какой ты страны? В гостях	Предложения с глагольным сказуемым: группа сказуемого, включающая второстепенные члены предложения: прямое дополнение, косвенное дополнение. Переходные и непереходные глаголы. Наречия *bu, dou, ye* как показатели группы сказуемого. Общий вопрос с утвердительно-отрицательной формой сказуемого как одна из форм альтернативного вопроса. Отличие от вопросительного предложения с частицей *ma*: более настойчивый характер вопроса. Правила употребления: эта форма вопроса не употребляется, если сказуемому предшествует наречие. Предложения с несколькими глаголами в составе сказуемого: виды предложений, последовательность глаголов и глагольных конструкций. Предложения со значением цели. Правила употребления глаголов *lai* «приходить» и *qu*

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 4	Семья Мой дом	Предложения наличия с глаголом «иметь»: форма отрицания с наречием *mei* и форма альтернативного вопроса. Интонация и логическое ударение в предложениях в предложениях наличия с глаголом «иметь». Предложные конструкции с предлогами *zai* и *gei*: позиция в предложении, функция в предложении. Позиция наречий в предложениях с предложными конструкциями. Слова со значением места. Послелоги. Порядок слов в предложениях со значением местонахождения: с глаголом *zai,* с глаголом *you*, с глаголом *shi*. Различие между предложениями с глаголом *you* и с глаголом *shi*. Синтагматическое ударение в предложениях, обозначающих местонахождение. Продолженное действие: способы выражения отрицание временная
Тема 5	Институт	Числительные от 1 до 99. Сочетание числительного со счетным словом в функции определения. Понятие счетных слов в китайском языке. Основные типы счетных слов. Сочетание числительного со счетным словом в функции определения: числительное + счетное слово + существительное. Количественные числительные. Числительное "1": тональные особенности, слияние с указательным местоимением, особое значение при категорическом отрицании. Числительное "2" (особенности употребления *liang* и *er*). Словесное ударение в сочетаниях числительного и счетного слова, в многосложных числительных. Вопросительные местоимения *ji* и *duoshao* со значением «сколько». Предложения с глагольным сказуемым, принимающим двойное дополнение. Глаголы, принимающие двойное
Тема 6	Мой день	Способы обозначения точного времени: время суток (утро, первая половина дня, вторая половина дня, вечер), час, минута, четверть часа, половина часа. Существительные или словосочетания в качестве обстоятельства времени: место в предложении (перед или после подлежащего) и актуальное членение предложения. Порядок слов, обозначающих время. Порядок слов при наличии двух обстоятельств: обстоятельства места и обстоятельства времени. Общий вопрос типа «…., *hao ma*?»: значение (форма просьбы или приглашения принять участие в чем-либо), синтаксическая структура, варианты ответов.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 7	Увлечения	Альтернативный вопрос с союзом *haishi*: порядок слов, употребление. Альтернативное вопросительное предложение с глаглом-связкой *shi*. Последовательно-связанные предложения: сложные предложения со сказуемым, состоящим из двух глагольных конструкций, в которых дополнение обозначает одновременно субъект действия, называемого вторым глаголом.
Тема 8	В магазине	Конструкция сравнения с предлогом *bi*: предложения с качественным сказуемым, предложения с глагольным сказуемым без дополнения, предложения с глагольным сказуемым с дополнением. Утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения с данной конструкцией. Конструкция сравнения с глаголом *you*: сфера употребления, отличие от конструкции сравнения с предлогом *bi*. Конструкция сравнения *gen….yiyang*: утвердительные, отрицательные и вопросительные формы сравнительных
Тема 9	У врача. Здоровый образ жизни.	Прошедшее неопределенное время: суффикс *guo*. Утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения со сказуемым, оформленным суффиксом *guo*. Способы выражения кратности. Позиция дополнения кратности в утвердительном, вопросительном и отрицательном предложении
Тема 10	На почте	Глагольный суффикс *zhe*: показатель состояния, в котором находится человек или предмет в определенный момент, или показатель существования (наличия) в определенном месте. Утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения со сказуемым, оформленным суффиксом. Служебное слово *de*: показатель обстоятельства образа действия, стоящего перед сказуемым. Правила употребления, отличие от постглагольного служебного
Тема 11	Свободное время	Дополнение результата: значение, позиция в предложения, способы выражения, постглагольное служебное слово *de*, построение вопросительных и отрицательных предложений, сочетание с наречиями *ye* и *dou,* интонационные особенности. Прямое дополнение в препозиции. Актуальное членение предложения. Виды модальных глаголов. Основные модальные глаголы, особенности употребления, отрицательные формы, интонационные особенности предложений с модальными глаголами. Показатель состоявшегося действия суффикс *le*: значение, употребление, отрицательная форма, вопросительная форма, форма альтернативного вопроса, сочетание с

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 12	Общественный транспорт	Понятие результативного глагола и результативной морфемы. Значение и употребление наиболее частотных результативных морфем, сочетание с суффиксами. Умение: знание видов городского общественного транспорта, правила проезда в автобусе (метро) в Китае, уметь объяснить, что где находится и как доехать.
Тема 13	Спорт и здоровый образ жизни	Модальная частица *le*: позиция в предложении, отрицательная и вопросительная форма предложений с частицей, отличие в значении от суффикса *le*. Одновременное употребление суффикса *le* и частицы *le*. Умение: рассказать о тм, каким видом спотра ты занимаешься, о пользе занятий спортом, описать футбольный (волейбольный, баскетбольный и т.п.) матч.
Тема 14	Учеба и роль образования.	Слова, выражающие длительность в китайском языке. Позиция дополнения длительности в утвердительном, вопросительном и отрицательном предложении. Позиция служебных слов и наречий в предложениях с дополнением длительности. Умение: рассказать о своих учебных планах и расспросить собеседника.
Тема 15	Погода и климат	Безличные предложения – предложения, состоящие только из группы сказуемого. Предложения, описывающие природные явления. Последовательно связанные безличные предложения, начинающиеся с *you*. Модальная частица *le* как показатель изменения ситуации в предложениях с качественным, глагольным и именным сказуемым. Умение: рассказать о погоде в разных странах в разные
Тема 16	Путешествия	Понятие инфикса. Дополнительный член возможности. Инфиксы перед результативной морфемой: инфикс *de* со значением возможности, инфикс *bu* – невозможности. Позиция прямого дополнения. Утвердительно-отрицательная форма вопроса. Употребление дополнительного члена возможности с модальными глаголами. Результативные морфемы *liao, xia, dong*, употребляющиеся только после инфиксов. Предложения наличия, появления, исчезновения. Конструкция *zhiyou …..cai*. Предложения наличия, появления, исчезновения: особенности глагольного сказуемого, слова, занимающие позицию подлежащего и дополнения. Обязательное оформление сказуемого суффиксом, модификатором или результативной морфемой. [illegible]

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 17	Китайские традиционные праздники	Простые модификаторы (простые дополнительные члены направления) *lai* и *qu*: значение, сочетание с суффиксами и частицами. Глагол с модификатором и позиция дополнения. Правила редупликации односложных и двусложных прилагательных. Словесное ударение и тоновые изменения. Позиция в предложении. Условные конструкции. Конструкция *yaoshi… jiu*. Позиция союза *yaoshi* (в придаточном предложении, предшествующем главному, перед или сразу после подлежащего). Позиция *jiu* (во второй части сложного
Тема 18	Культура, традиционные занятия и увлечения	Предложения с предлогом *ba*: позиция в предложении, особенности сказуемого, подлежащего и дополнения, правила употребления предлога. Отличие предложений с предлогом от беспредложных. Особые случаи употребления предлога *ba* (употребление после сказуемого дополнения места, сказуемое оформлено результативной морфемой *cheng* или *zuo*, после сказуемого стоит дополнение, обозначающее адресата). Ограничительная конструкция *chule… yiwai*: значение,
Тема 19	Проблемы защиты окружающей среды	Чтение текстов и диалогов по теме «Защита окружающей среды». Разбор грамматических конструкций из текстов. Чтение текстов о проблемах загрязнения окружающей среды, о методах защиты окружающей среды. Обсуждение проблем защиты животных, загрязнения воды и воздуха, экономии ресурсов, утилизации отходов, опустынивания и др. Чтение и перевод дополнительных текстов по данной теме. Союз *yiji*. Наречия *bijing, jiang, dayue*. Сложноподчиненные предложения, выражающие целевые
Тема 20	Жизнь в современном городе	Чтение текстов и диалогов по теме «Современный Китай». Разбор грамматических конструкций из текстов. Чтение текстов о городской жизни современного Китая: городское строительство, жизнь простых горожан, социальные проблемы мегаполисов. Обсуждение уклада жизни горожан и проблемы крупных китайских и российских городов. Чтение и перевод дополнительных текстов по данной теме. Использование новейших технологий. Проблемы трудоустройства. Служебное слово *suo*. Наречия *jinjin, jin, shenzhi*. Предлог *yu*. Предложения, выражающие последовательность

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 21	Китайские СМИ	Чтение, разбор, обсуждение и реферирование текстов по теме «Средства массовой информации ». Чтение текстов о современных китайских СМИ (передовица, название рубрик, основные разделы), китайском кино, известных китайских режиссерах Чжан Имоу, Ван Цзявэ и др. Разбор основных синтагм и конструкций. Разбор синонимов из текста. Конструкция *ni…, wo….* Предлог *xiang*. Союз *napa..ye*. Служебное слово *deng*. Обсуждение различных печатных изданий, содержаний статей и радиопередач. Чтение и перевод дополнительных текстов по данной теме. Умения: умение вести диалог на любую из упомянутых тем, сделать сообщение на китайском языке о

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:
– при проведении занятий семинарского типа:
контрольные работы, включающие задания по грамматическому и лексическому материалу, пройденному по теме, а также чтению и аудированию.

- Отдельно даются устные задания, включающие проверку навыков ведения дискуссий учащихся.

Промежуточная аттестация проводится в форме:
- зачета, зачета с оценкой или экзамена.
Промежуточная аттестация состоит из устной и письменной части. Письменная часть представляет собой контрольную работу, состоящую из заданий на разные виды речевой деятельности (аудирование, чтение, письмо), а также из заданий на пройденный лексико-грамматический материал. Устная часть состоит из заданий на монологическую и диалогическую речь по темам, освоенным за аттестационный период.

Основная литература:

1. Начальный уровень. Ступень-1 [Электронный ресурс]: Учебник/ Ли Сяоци, Жэнь Сюэмей, Сюй Цзиннин – электронные текстовые данные. – СПб.: КАРО, 2016. – 224 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/114242?category=43841
2. Ли Сяоци, Жэнь Сюэмей, Сюй Цзиннин. Курс китайского языка."Boya Chinese". Начальный уровень. Ступень-1 [Электронный ресурс]: Рабочая тетрадь/ Ли Сяоци, Жэнь Сюэмей, Сюй Цзиннин – электронные текстовые данные. – СПб.: КАРО, 2016. – 176 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/114243?category=43841
3. Ли Сяоци, Жэнь Сюэмей, Сюй Цзиннин. Курс китайского языка."Boya Chinese". Начальный уровень. Ступень-2 [Электронный ресурс]: Учебник/ Ли Сяоци, Жэнь Сюэмей, Сюй Цзиннин – электронные текстовые данные. – СПб.: КАРО, 2017. – 184 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/114262?category=43841
4. Ли Сяоци, Жэнь Сюэмей, Сюй Цзиннин. Курс китайского языка."Boya Chinese". Начальный уровень. Ступень-2 [Электронный ресурс]: Рабочая тетрадь/ Ли Сяоци, Жэнь Сюэмей, Сюй Цзиннин – электронные текстовые данные. – СПб.: КАРО, 2017. – 96 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/114263?category=43841

Второй иностранный язык (корейский язык)

Автор:
Канд. фил. наук, доцент Бречалова Е.В.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки
«Филология и перевод» (Liberal Arts)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины: сформировать способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах).

План курса:

Семестр 1

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Вводно-фонетический курс.	**Умения**: Уметь записывать слово на слух. Уметь прочесть слова, применяя основные правила чтения. **Фонетика и письмо**: Алфавит *хангыль*. Буквенно-слоговое письмо. Правила записи графических слогов. Корейский вокализм и консонантизм. Ограничения на типы фонетических слогов. Правила чтения: согласные в интервокальной позиции, аспирация, сочетания шумных согласных, сочетания шумных согласных и сонантов.
Тема 2	Подготовка.	**Умения**: Представиться: назвать своё имя и фамилию, национальность, занятие. Корректно задать вопрос собеседнику. Спросить и ответить про объект. Попросить передать предмет. Спросить и ответить про местонахождение предмета. Сделать заказ в ресторане. **Лексика**: Вежливое обращение к собеседнику. Именной послелог님. Личные и притяжательные местоимения (저, 제), вопросительные и вопросительно-неопределенные местоимения (누구, 무엇, 어디, 몇). Корейские числительные. Счётные слова (개, 명, 병, 권). Названия профессий, предметов, напитков, еды. **Грамматика**: Классы имен (существительные, местоимения, несклоняемые прилагательные, именные послелоги) и предикативов (глаголы и прилагательные). Неофициально-вежливый стиль (아/어요). Связка 이다 и ее особенности присоединения к существительным. Рематическая частица이/가. Локатив 에. Конечные формы сказуемого. Порядок слов в

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		простом предложении. **Фонетика**: Интонация и особенности паузации в простом утвердительном и вопросительном предложении. Фонетические процессы на границе простых слов в составе сложного.
Тема 3	Номер телефона и цена.	**Умения**: Спросить номер телефона. Спросить цену. **Лексика**: Китайские числительные. Существительные, необходимые для названия номера телефона, даты и цены (핸드폰 번호, 일, 월, 며칠, 원). **Грамматика**: Построение чисел и даты. **Фонетика**: Ассимиляция.
Тема 4	Время и направление.	**Умения**: Спросить время. Рассказать про распорядок дня. Спросить и ответить про место назначения. **Лексика**: Лексика, связанная со временем (오전, 오후, 시, 분) **Грамматика**: Присоединение окончания 아/어요 к глаголам 가다, 하다.
Тема 5	Повседневная жизнь.	**Умения**: Рассказать о повседневной жизни. **Лексика**: Дни недели. Хобби. Деятельность. **Грамматика**: Аккузатив 을/를. Локатив-аблатив 에서. Присоединение окончания 아/어요 к остальным видам глагола (받다, 마시다, 보다, 듣다, 읽다, 추다)
Тема 6	Прошедшее время.	**Умения**: Рассказать о том, что имело место в прошлом. Использование отрицания. **Лексика**: Маркеры прошедшего времени (어제, 지난 주) **Грамматика**: Именное окончание «тоже» 도. Суффикс прошедшего времени 았/었 и его особенности присоединения к предикативу. Отрицательная частица 안. Построение конечной сказуемости у глаголов на 으 (바쁘다, 쓰다).

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 7	Местонахождение.	**Умения**: Спросить указания. Сказать, где находится предмет. **Лексика**: Послелоги местонахождения (위, 아래, 옆, 뒤, 안, 밖, 사이) **Грамматика**: конструкция намерения или цели (으)로 가다/오다. Именное окончание «и» 하고.
Тема 8	В пути.	**Умения**: Спросить, как можно добраться до определенного места. Рассказать о своих намерениях. **Лексика**: Транспорт. **Грамматика**: Инструменталис (으)로. Именные окончания «до, после» 에서, 까지. Вежливое окончание с гонорификом со значением вежливого повеления (으)세요. Конструкция запрета 지 마세요. Конструкция желания 고 싶어요.

Семестр 2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Будущее время.	**Умения**: Рассказать о том, что случится в будущем. **Лексика**: Прилагательные (антонимы). Маркеры будущего времени. **Грамматика**: Будущее время (으)ㄹ 거예요. Конструкция возможности/невозможности действия (으)ㄹ 수 있어요/없어요.
Тема 2	В магазине.	**Умения**: Попросить консультанта в магазине показать товар. **Лексика**: Выражения, употребляемые в магазине. Цена. Оплата. **Грамматика**: Причастное окончание для прилагательных (으)ㄴ. Конструкция попытки сделать что-то 아/어 보세요.
Тема 3	Как поживаете?	**Умения**: Сказать что-то с использованием гонорификов. **Лексика**: Части тела. Вежливые эквиваленты глаголов. **Грамматика**: Вежливое окончание с гонорификом (으)세요. Вежливое окончания с гонорификом и суффиксом прошедшего времени (으)셨어요. Построение форм неправильных глаголов на ㄷ, ㅂ, ㄹ.
Тема 4	Умения и таланты.	**Умения**: Спросить о том, как что-то делать. Сказать о том, что нужно сделать. Рассказать о своих умениях и талантах. **Лексика**: Виды спорта. Музыкальные инструменты. **Грамматика**: Конструкция со значением «уметь/не уметь делать что-то» (으)ㄹ 줄 알아요/몰라요. Конструкция долженствования 아/어야 해요. Окончание официально-вежливого стиля 습니다.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 5	Свободное время.	**Умения**: Предложить совместно сделать что-то или пойти куда-то. **Лексика**: Хобби. **Грамматика**: Предложное окончание (으)ㄹ까요. Соединительное окончания предикатива 고. Соединительное окончание существительных 하고.
Тема 6	Причина.	**Умения**: Дать причину своих действий. **Лексика**: Выражения, употребляемые для объяснения причины, по которой что-то не было сделано. **Грамматика**: Отрицательная частица 못. Деепричастное окончание со значением причины 아/어서. Конструкция намерения (으)려고 해요.
Тема 7	Личный опыт.	**Умения**: Рассказать о своем опыте. Попросить кого-то дать или сделать что-то. **Лексика**: Еда. Инструкции по приготовлению пищи. Ингредиенты. **Грамматика**: Конструкция со значением «был опыт» 아/어 봤어요. Бенефактивная конструкция 아/어 주세요.
Тема 8	Степени сравнения.	**Умения**: Сравнить один предмет с другим. **Лексика**: Антонимы. Слова для описания жилища (방을 구경하다, 밝다, 이사하다). **Грамматика**: Именное окончание со значением «по сравнению» 보다. Суперлатив 제일.

Семестр 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Первая встреча.	**Умения**: Представиться. Спросить имя и контакты собеседника. **Лексика**: Род деятельности. Национальность. **Грамматика**: Вежливая речь 존댓말. Бенефактивная конструкция 아/어 드릴게요. **Страноведение:** Корейские имена.
Тема 2	В офисе.	**Умения**: Объяснить причину. Высказать намерение. Упорядочить действия. **Лексика**: Выражения, используемые в офисе. **Грамматика**: Конструкция длительного действия 고 있다. Конструкция последовательности «после» (으)ㄴ 다음에. Деепричастное окончание намерения (으)려고. **Страноведение:** Приветствия и прощания в Корее.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 3	Досуг.	**Умения**: Рассказать о повседневной рутине. Рассказать о своем досуге. **Лексика**: Места развлечений. График работы. Домашние обязанности. **Грамматика**: Конструкция со значением «всякий раз, когда» 을 때. Конструкция предшествования 기 전에. Деепричастное окончание последовательности действия 아어서. **Страноведение:** Интересные места в Сеуле. Досуг в Корее. Норэбан, ччимджильбан, падук, хайкинг, культурное паломничество, экскурсии и выставки.
Тема 4	В пути 2.	**Умения**: Спросить дорогу. Показать дорогу. **Лексика**: Магазины. Направления. Товары. **Грамматика**: Условно-временное деепричастное окончание (으)면. Предложное окончание (으)ㄹ까요. Модальное окончание (으)ㄹ 거예요. **Страноведение:** Общественный транспорт.
Тема 5	В кинотеартре.	**Умения**: Спросить про интересы собеседника. Предложить сделать что-то. **Лексика**: Слова, используемые для описания фильма (유명하다, 포스터) **Грамматика**: Универсальный оформитель глагола 는 것. Конструкция со значением «решить сделать что-то» 기로 했어요. Деепричастное окончание причины (으)니까. Предложное окончание (으)ㅂ시다. **Страноведение:** Корейские фильмы, популярные во всем мире. Кинотеатры.
Тема 6	Запрет и разрешение.	**Умения**: Запретить или разрешить что-то сделать. **Лексика**: Столовые препобы. Вредные привычки. **Грамматика**: Конструкция разрешения 아어도 되다. Конструкция запрета (으)면 안 되다. **Страноведение:** Что можно и что нельзя делать в Корее.
Тема 7	В магазине 2.	**Умения**: Указать на предмет. Попросить у продавца-консультанта в магазине показать одежду. **Лексика**: Указательные местоимения 이, 그, 저. Цвета. Антонимы. **Грамматика**: Бенефактивная конструкция 아어 드릴까요. **Страноведение:** Размеры одежды и обуви в Корее.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 8	В ресторане.	**Умения**: Передать чьи-то слова через цитацию. Заказать еду. **Лексика**: Слова, связанные с приготовлением корейской пищи. Вкус. Выражения, используемые в ресторанах и кафе. **Грамматика**: Книжный стиль, цитация 다고 하다. Бенефактивная конструкция 아/어 주시겠어요. **Страноведение:** Как готовить корейскую еду.
Тема 9	Цитирование.	**Умения**: Передать чьи-то слова через цитацию (ч.2). **Грамматика**: Книжный стиль, цитация (ч. 2) 는다고 하다, 았/었다고 하다, (으)ㄹ 거라고 하다. **Страноведение:** Использование косвенной речи в корейском языке.

Семестр 4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Описание объекта.	**Умения**: Представить и описать человека, предмет. **Лексика**: Глаголы, относящиеся к ношению одежды и обуви. **Грамматика**: Причастные окончания глаголов 는, 은.
Тема 2	Советы.	**Умения**: Дать свою оценку чему-то. Порекомендовать что-то. **Лексика**: Чувства, ощущения. **Грамматика**: Окончания предикатов со значением «кажется» (으)ㄴ 것 같다, 는 것 같다.
Тема 3	Перерыв на работе и учебе.	**Умения**: Процитировать чье-то предложение сделать что-то. Поговорить с другом на «ты». **Лексика**: Погода. Способы отдыха в перерыв. **Грамматика**: Окончания предикатов со значением «кажется» (으)ㄹ 것 같다. Предложное окончание книжного стиля 자고 하다. Дружеский стиль речи. **Страноведение:** Особенности межличностных отношений в традиционной корейской семье.
Тема 4	Прошлые привычки и настоящие.	**Умения**: Сравнить прошлое с настоящим. Спросить возраст. **Лексика**: Привычки. Выражения прошедшего времени. Счетная конструкция для возраста. **Грамматика**: Фоновое деепричастие (으)ㄴ데, 는데. **Страноведение:** Особенности корейского возраста.
Тема 5	Забота о здоровье.	**Умения**: Оправдаться, объяснить свой поступок. **Лексика**: Выражения самочувствия. Сон и отдых. **Грамматика**: Конструкция интенсивности действия 아/어지다. Уступительное деепричастие 아/어도. Книжный стиль, цитация (ч.3) (으)라고 하다. **Страноведение:** Номера экстренных служб в Корее.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 6	Путешествие.	**Умения**: Рассказать о своем опыте. Посоветовать что-то. **Лексика**: Отдых. География. **Грамматика**: Конструкция со значением «есть опыт» (으)ㄴ 적이 있다. Именное окончание со значением «тоже» 도. **Страноведение:** Интересные места в Корее.
Тема 7	Приметы и поверья.	**Умения**: Рассказать о приметах в Корее и других странах. **Лексика**: Праздники. Приметы. **Грамматика**: Конструкция со значением «знать/думать, что» (으)ㄴ 지 알다, 는지 알다. Модальный предикативный суффикс 겠. **Страноведение:** Викторина на знание Кореи.
Тема 8	Собеседование в фирме.	**Умения**: Составить рассказ про свои умения, специализацию, род деятельности. **Лексика**: Собеседования. Умения и навыки. **Грамматика**: Окончание официально-вежливого стиля и его окончание с гонорификом 습니다, (으)십니다. Вопросительное окончание книжного стиля 냐고 하다. **Страноведение:** Употребление вежливой речи в Корее. Устройство корейской фирмы. Собеседование при приеме на работу.
Тема 9	Жизнь за границей.	**Умения**: Рассказать о своем опыте проживания где-то. Рассказать о трудностях. **Лексика**: Изучение языка. Трудности. **Грамматика**: Конструкция со значение «становиться» 게 되다. Конструкция со значением «решиться сделать что-то» (ч.2) 기로 했어요. **Страноведение:** Необычные стороны повседневной жизни в Корее. Общение с иностранными студентами о культурных особенностях различных стран.

Семестр 5

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Первая встреча 2.	**Умения**: Представиться. Представить другого человека. **Лексика**: Профессии. Время. **Грамматика**: Конструкция со значением «с тех пор, как» (으)ㄴ 지 시간 됐다. Фоновое деепричастие от связки 이다(인데).

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 2	Учебные будни.	**Умения**: Спросить, предоставить и передать информацию. **Лексика**: Отделения, бюро. **Грамматика**: Деепричастие намерения (으)려면. Конструкция разрешения (으)면 되다. Сокращения и склейки конструкций. **Страноведение:** Что нужно сделать перед тем, как поехать в Корею.
Тема 3	Дом.	**Умения**: Рассказать об особенностях предмета. Узнать информацию о доме у риелтора. Объяснить проблему. **Лексика**: Жилье (типы, виды, условия). **Грамматика**: Конструкция (으)ㄴ/는 편이다. Противительная конструкция 긴 하다.
Тема 4	Приглашение и визит.	**Умения**: Пригласить к себе в гости. Разделить обязанности между друзьями. **Лексика**: Церемонии, приглашения. **Грамматика**: Конструкция (으)ㄹ 테니까. Деепричастие одновременности действия (으)면서.
Тема 5	Внешность и характер.	**Умения**: Описать внешность и характер. **Лексика**: Внешность. Характер. **Грамматика**: Окончание книжного стиля 다 для прилагательных. Конструкция 아/어 보니까.
Тема 6	Проблемы.	**Умения**: Объяснить проблему. Попросить о помощи. Рассказать о способах решения проблемы. **Лексика**: Лексика, свазанная с проблемави в повседневной жизни (дом, учеба, работа). **Грамматика**: Конструкция причины 기 때문에. Конструкция предположения 았/었으면 좋겠다. Финитное окончание 던데요.
Тема 7	Работа.	**Умения**: Рассказать о своих переживаниях. Составить резюме. **Лексика**: Офис. Эмоции. Резюме. **Грамматика**: Финитное окончание 다면서요. Конструкция (으)ㄹ 텐데 걱정이다.
Тема 8	Социум.	**Умения**: Воспользоваться услугами почты, банка, миграционной службы. **Лексика**: Услуги. Сервис. Бюро. **Грамматика**: Фоновое деепричастие (ч.2) (으)ㄴ/는데. Причастное окончание будущего времени (으)ㄹ.

Семестр 6

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Погода и путешествие.	**Умения**: Рассказать о своем путешествии. Рассказать о погоде. **Лексика**: Путешествие. Погода. **Грамматика**: Фоновое деепричастие (ч.3) (으)ㄴ/는데. Конструкция предположения (으)ㄹ지도 모르다.
Тема 2	Еда.	**Умения**: Сделать заказ в ресторане. Описать еду. Рассказать о предпочтениях в еде. **Лексика**: Еда. Меню. **Грамматика**: Пригласительное окончание (으)ㄹ래요. Восклицательное окончание 네요. Страноведение: Культура питания. Рестораны, кафе, заведения быстрого питания. Традиционная корейская кухня. Влияние западной культуры питания.
Тема 3	Здоровье.	**Умения**: Рассказать о самочувствии в больнице. **Лексика**: Самочувствие. Больница. **Грамматика**: Конструкция 았었더니. Деепричастие прерванного действия 다가. **Страноведение:** Как корейцы заботятся о здоровье. Болезни и лечение. Врачи и пациенты. Модная тенденция к здоровому образу жизни и ее составляющие в современном корейском обществе.
Тема 4	Шопинг.	**Умения**: Купить электронику на рынке/в магазине техники. **Лексика**: Магазины. Шопинг. Товары. **Грамматика**: Финитное окончание 더라고요. Деепричастное окончание образа действия 게.
Тема 5	Бюро находок.	**Умения**: Спросить про потерянную вещь в бюро находок. **Лексика**: Бюро. Центры. **Грамматика**: Конструкция со значением «пребывать в состоянии» 아/어 있다. Конструкция со значением «кажется, что» (으)ㄴ가 나 보다.
Тема 6	Неловкая ситуация.	**Умения**: Объяснить свое поведение и поступки. **Лексика**: Эмоции. **Грамматика**: Деепричастное окончание 느라고. Конструкция со значением «знал, что» (으)ㄴ/는 줄 알았다.
Тема 7	Воспоминания.	**Умения**: Рассказать о своем прошлом, о своих воспоминаниях. **Лексика**: Эмоции. Чувства. Привычки. **Грамматика**: Деепричастное окончание прошедшего времени 았/었던, 던. Конструкция 고 나서.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 8	Огорчения и надежды.	**Умения**: Рассказать о своих сожалениях и надеждах. **Лексика**: Эмоции. Чувства. **Грамматика**: Конструкция предположения 았었으면, 았었을 텐데, (으)ㄹ까하다.

Семестр 7

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Подготовка к сдаче международного экзамена. Аудирование	**Умения**: Понимать основное содержание различных аудиотекстов. Извлекать запрашиваемую информацию. Полно и точно понимать высказывания собеседника. Определять тему звучащего текста. Выявлять факты/ примеры в соответствии с поставленным вопросом/ проблемой. Обобщать содержащуюся в тексте информацию, определять свое отношение к ней. **Лексика**: Повторение **Грамматика**: Повторение **Фонетика**: Повторение
Тема 2	Подготовка к сдаче международного экзамена. Чтение	**Умения**: Использовать ознакомительное чтение в целях понимания основного содержания. Использовать просмотровое/ поисковое чтение в целях извлечения необходимой/ запрашиваемой информации. Использовать изучающее чтение в целях полного понимания информации. Определять свое отношение к прочитанному. Определять временну́ю и причинно-следственную взаимосвязь событий, прогнозировать развитие/ результат излагаемых фактов/ событий, обобщать описываемые факты/ явления. **Лексика**: Повторение **Грамматика**: Повторение **Фонетика**: Повторение
Тема 3	Подготовка к сдаче международного экзамена. Письмо	**Умения**: Заполнять различные виды анкет. Расспрашивать о новостях и излагать их в письме личного характера. Описывать явления, события; излагать факты в письме делового характера. Составлять письменные материалы, необходимые для презентации проектной деятельности. Описывать факты, явления, события; выражать собственное мнение/ суждение. **Лексика**: Повторение **Грамматика**: Повторение **Фонетика**: Повторение
Тема 4	Подготовка к сдаче международного экзамена. Говорение	**Умения**: **Диалогическая речь**: Вести комбинированный диалог, включающий элементы разных типов диалогов. Высказывать и аргументировать свою точку зрения. Инициировать, поддерживать и заканчивать диалог. Использовать оценочные суждения и эмоционально-оценочные средства, выражать эмоциональное отношение к высказанному/ обсуждаемому/ прочитанному/ увиденному. Соблюдать речевые нормы и правила поведения, принятые в стране/странах изучаемого языка

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		Монологическая речь: Рассказывать, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики, приводя примеры, аргументы. Описывать события, излагать факты. Высказывать и аргументировать свою точку зрения. Оценивать факты/ события современной жизни. **Лексика**: Повторение **Грамматика**: Повторение **Фонетика**: Повторение

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:
– при проведении занятий семинарского типа:

- оценка аудиторной работы и выполнения домашних заданий (устно/письменно);
- заслушивание монологических высказываний, презентаций;
- групповая работа и составление диалогов;
- проверка письменных упражнений и переводов, аннотаций и резюме к учебным и оригинальным текстам;
- устный опрос лексики,
- выполнение грамматических тестов,
- выполнение лексических тестов,
- выполнение заданий на аудирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме:

- зачета,
- зачета с оценкой,
- экзамена.

Промежуточная аттестация состоит из письменной и устной частей.

Основная литература:

1. Ден А. Грамматика корейского языка. Сборник упражнений [Электронный ресурс]: учебное пособие А1–А2. Начальный, базовый/ Ден А.— Электрон. текстовые данные. — СПб.: КАРО, 2019.— 192 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/86685.html
2. Чой Ян Сун. Корейский язык [Электронный ресурс]: вводный курс/ Чой Ян Сун— Электрон. текстовые данные.— СПб.: КАРО, 2012.— 512 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19447.html
3. Гурьева А.А. Читаем по-корейски [Электронный ресурс]: пособие по чтению неадаптированных текстов: средний уровень/ Гурьева А.А., Васильев А.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: КАРО, 2015.— 224 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68637.html
4. Урок корейского языка. - Сеул: Радио Корея, 1988. - 175 с.

Второй иностранный язык (немецкий язык)

Автор:
К.филол.н., доцент кафедры иностранных языков Новикова Е.И.
к.филол.н., доцент кафедры иностранных языков Крюков П. А.
Старший преподаватель Сафина Г.С.
Старший преподаватель Башкиров А.Г.
Старший преподаватель Кряквин В.Ю.
Старший преподаватель Кудрявцева А.Г.

Код и наименование направления подготовки, профиля:
50.03.01 Искусства и гуманитарные науки
«Филология и перевод» (Liberal Arts)
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины: сформировать способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах).

План курса:

1 семестр

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Begrüßung, Befinden	Аудирование/говорение: sich begrüßen/ verabschieden; nach dem Befinden fragen; sich und andere vorstellen, Грамматика: Verbkonjugation im Singular, W-Fragen
Тема 2	Angaben zur Person, Berufe	Говорение: über den Beruf und Persönliches sprechen Чтение: Visitenkarten, Internet-Profil Письмо: einen Steckbrief / kurzen Text über sich schreiben. Грамматика: Verbkonjugation im Singular und Plural, Negation mit *nicht*, Wortbildung *-in*
Тема 3	Familie	Аудирование/говорение: Drehbuchausschnitt. Говорение: über die Familie und über Sprachkenntnisse sprechen. Грамматика: Ja/Nein-Fragen, ja-nein-doch, Possessivartikel mein/dein, Verben mit Vokalwechsel
Тема 4	Einkaufen, Möbel	Аудирование: Beratungsgespräche / Hilfe anbieten. Говорение: nach Preisen fragen und Preise nennen; etwas bewerten. Грамматика: definiter Artikel der/das/die, Personalpronomen er/ es/ sie
Тема 5	Gegenstände, Produkte	Говорение: nach Wörtern fragen und Wörter nennen; um Wiederholung bitten; etwas beschreiben; sich bedanken. Чтение: Produktinformationen. Письмо: ein Formular ausfüllen. Грамматика: indefiniter Artikel ein/ ein/ eine. Negativartikel kein /kein /keine
Тема 6	Büro und Technik	Аудирование: Telefongespräche. Говорение: Telefonstrategien. Чтение: E-Mail und SMS. Грамматика: Singular – Plural, Akkusativ

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 7	Freizeit, Komplimente	Аудирование: Aussagen zu Freizeitaktivitäten Говорение: Komplimente machen; über Hobbys/Fähigkeiten sprechen; um etwas bitten; sich bedanken. Грамматика: Modalverb *können*, Satzklammer
Тема 8	Freizeit, Verabredungen	Говорение: sich verabreden; einen Vorschlag machen und darauf reagieren. Чтение: SMS, Chat. Письмо: Einladung/ Absage. Грамматика: Verbposition im Satz, temporale Präpositionen *am, um*
Тема 9	Essen, Einladung zu Hause	Аудирование: Gespräch über Vorlieben beim Essen. Говорение: über Essgewohnheiten sprechen; Konversation beim Essen. Чтение: Comic. Грамматика: Konjugation *mögen, „möchte"*, Wortbildung Nomen + Nomen
Тема 10	Reisen, Verkehrsmittel	Аудирование: Durchsagen. Говорение: sich informieren; ein Telefonat beenden. Грамматика: trennbare Verben
Тема 11	Tagesablauf, Vergangenes	Говорение: über Vergangenes sprechen. Чтение: Terminkalender, E-Mail. Письмо: einen Tagesablauf beschreiben. Грамматика: Perfekt mit *haben*, temporale Präpositionen *von ... bis, ob*
Тема 12	Feste, Vergangenes	Аудирование: Interviews. Говорение: über Feste und Reisen sprechen. Чтение: Informationstexte. Грамматика: Perfekt mit *sein*, temporale Präposition *im*

2 семестр

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 13	Wege beschreiben	Аудирование: Wegbeschreibung. Говорение: Wegbeschreibung; jemanden um Hilfe bitten. Грамматика: Lokale Präpositionen + Dativ
Тема 14	Wohnen	Говорение: etwas beschreiben und bewerten. Чтение: Wohnungsanzeigen. Письмо: E-Mail Грамматика: Possessivartikel *sein-ihr*. Genitiv bei Eigennamen
Тема 15	In der Stadt	Говорение: einen Ort bewerten; nach Einrichtungen fragen. Чтение: Blog Грамматика: Verben mit Dativ Personalpronomen im Dativ
Тема 16	Termine	Аудирование/говорение: Hilfe anbieten; um Hilfe bitten; auf Entschuldigungen reagieren Чтение/письмо: E-Mail: Termine vereinbaren und verschieben. Грамматика: ternporale Präpositionen *vor, nach, in, für*
Тема 17	Pläne und Wünsche	Говорение: Wünsche äußern und über Pläne sprechen. Чтение: Zeitungstext. Письмо: kreatives Schreiben Грамматика: Präpositionen *mit / ohne,* Modalverb *wollen*
Тема 18	Gesundheit und Krankheit	Аудирование/ говорение: Schrnerzen beschreiben; Ratschläge geben; über Krankheiten sprechen. Чтение: Ratgeber Грамматика: Imperativ (Sie), Modalverb *sollen*
Тема 19	Aussehen und Charakter	Аудирование: Smalltalk. Говорение: Personen beschreiben; erstaunt reagieren. Грамматика: Präteritun *war, hatte*, Perfekt, nicht trennbare Verben, Wortbildung *un-*

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 20	Im Haushalt	Говорение: Bitten und Aufforderungen. Чтение: Tagebucheintrag. Письмо: E-Mail Грамматика: Imperativ (du/ihr), Personalpronomen im Akkusativ
Тема 21	Regeln	Говорение: seine Meinung sagen; über Regeln sprechen. Чтение: Zeitungskolumne. Грамматика: Modalverben *dürfen, müssen*
Тема 22	Kleidung	Аудирование/ говорение: über Kleidung sprechen und sie bewerten; Aussagen verstärken Чтение: Forumsbeiträge. Грамматика: Komparation, Vergleiche
Тема 23	Wetter	Говорение: Gründe angeben; über das Wetter sprechen. Чтение: Blog. Письмо: Postkarte. Грамматика: Wortbildung *–los*, Konjunktion *denn*
Тема 24	Feste und Feiern	Говорение: Wünsche äußern; gratulieren Чтение: Einladungen. Грамматика: Konjunktiv II *würde.* Ordinalzahlen

3 семестр

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Berufe und Familie	Аудирование/ говорение: über Berufe sprechen; Familiengeschichten erzählen; Reihenfolge angeben. Грамматика: Possessivartikel *unser, euer,* Wiederholung Perfekt und Präteritum
Тема 2	Wohnen	Говорение: Einrichtungstipps geben Чтение: Magazintext. Письмо: kreatives Schreiben Грамматика: Wechselpräpositionen mit Dativ und Akkusativ, Verben mit Wechselpräpositionen
Тема 3	Tourismus	Говорение: etwas bewerten; Vorlieben und Wünsche ausdrücken. Чтение: touristische Werbebroschüren und Anzeigen. Грамматика: Wortbildung Nomen: Verb + *-er* und Verb + *-ung.*
Тема 4	Einkaufen	Аудирование/ говорение: Einkaufen; Vorlieben äußern. Грамматика: Adjektivdeklination nach indefinitem Artikel
Тема 5	Stadtbesichtigung	Говорение: etwas gemeinsam planen; etwas berichten Чтение: Brief, Postkarte, Internet-Eintrag Письмо: Postkarte, E-Mail. Грамматика: Adjektivdeklination nach definitem Artikel.
Тема 6	Kultur	Аудирование/ говорение: etwas vorschlagen / sich verabreden; einen Vorschlag ablehnen; zustimmen / sich einigen Чтение: Leserbeiträge Письмо: Veranstaltungskalender. Грамматика: temporale Präpositionen *über, von ... an*
Тема 7	Sport und Fitness	Аудирование/ говорение: um Rat bitten; Ratschläge geben und Vorschläge machen. Чтение: Fitness- und Ernährungsplan. Письмо: Forumsbeitrag Грамматика: Konjunktiv II: *könnte, sollte,* temporale Präposition *zwischen,* temporale Adverbien: *montags*
Тема 8	Gesundheit und Krankheit	говорение: Mitleid, Sorge und Hoffnung ausdrücken. Чтение: Forumstext. Грамматика: Konjunktionen *weil, deshalb*
Тема 9	Arbeitsleben	Говорение: Wichtigkeit ausdrücken. Чтение: Bericht über einen Dokumentarfilm. Грамматика: Adjektivdeklination nach Nullartikel
Тема 10	Im Restaurant	Аудирование/ говорение: im Restaurant bestellen; reklamieren /um etwas bitten; bezahlen. Грамматика:Konjunktion *dass*

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 11	Firmenporträt	Говорение: etwas bewerten; gratulieren und sich bedanken. Чтение: Zeitungsartikel, Interview. Письмо: gratulieren; sich bedanken Грамматика: reflexive Verben
Тема 12	Ernährung	Аудирование: Interviews. Говорение: Überraschung ausdrücken; etwas vergleichen Чтение: Sachtext. Грамматика: Konjunktion *wenn*

4 семестр

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 13	Sprachen lernen	Аудирование/ говорение: von Sprachlernerfahrungen berichten. Грамматика: Konjunktion *als*
Тема 14	Post und Telekommunikation	Говорение: Freude ausdrücken, Чтение: Zeitungsmeldung; Gebrauchsanweisung. Письмо: persönlicher Brief. Грамматика: Passiv Präsens: *Das Päckchen wird gepackt.*
Тема 15	Medien	Аудирование/ говорение: über Fernsehgewohnheiten sprechen. Чтение: Sachtext Грамматика: Verben mit Dativ und Akkusativ Stellung der Objekte
Тема 16	Im Hotel	Аудирование/ говорение: ein Zimmer buchen; einen Weg beschreiben Грамматика: indirekte Fragen: *ob, wie lange* lokale Präpositionen: *gegenüber, an … vorbei, durch*
Тема 17	Reisen und Verkehr	Говорение: über Reisegewohnheiten sprechen Чтение: Reisetagebuch im Internet Письмо: etwas kommentieren Грамматика: lokale Präpositionen: *am Meer, ans Meer*
Тема 18	Wetter und Klima	Говорение: über das Wetter sprechen Чтение: Sachtext Грамматика: Verben mit Präpositionen: sich interessieren *für*, Fragen und Präpositionaladverbien: *Worauf*
Тема 19	Kulturelle Veranstaltungen	Аудирование/ говорение: jemanden überzeugen/begeistern; auf Vorschlage zögernd reagieren Чтение: Veranstaltungskalender Грамматика: lokale Präpositionen: *Woher? – vom/aus dem*
Тема 20	Bücher und Presse	Говорение: Interesse/Desinteresse ausdrücken Чтение: Magazintext. Грамматика: Präteritum Modalverben: *durfte, konnte, …*
Тема 21	Staat und Verwaltung	Говорение: um einen Bericht / eine Beschreibung bitten; etwas berichten/ beschreiben. Чтение: Flyer. Грамматика: Frageartikel: *welch-* Demonstrativpronomen: *dies-, der, das, die,* Verb *lassen*
Тема 22	Mobilität und Verkehr	Говорение: etwas erklären. Чтение: Anleitungen. Грамматика Konjunktionen: *bis, seit(dem)*
Тема 23	Ausbildung und Beruf	Говорение: Zufriedenheit/Unzufriedenheit ausdrucken, Чтение: Klappentext Грамматика: Relativpronomen und Relativsatz im Nominativ und Akkusativ
Тема 24	Arbeiten im Ausland	Говорение: Begeisterung/ Enttäuschung ausdrücken. Чтение: Mitarbeiterporträt. Грамматика: Präteritum: *kam, sagte, …*

5 семестр

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем (разделов)

	(разделов)	
Тема 1	Freundschaft	Аудирование/говорение: Personen beschreiben. Грамматика: Adjektive als Nomen, n-Deklination
Тема 2	Beruf und Arbeit	Говорение/письмо: etwas Vergangenes bewerten. Чтение: Praktikumsbericht, E-Mail, Bestätigung. Письмо: Bericht. Грамматика: Präteritum.
Тема 3	Wohnen	Говорение: über eine Statistik sprechen. Чтение: Magazintext, Statistik. Грамматика: Relativsätze im Dativ und mit Präpositionen
Тема 4	Kundenservice	Аудирование/говорение: reklamieren, Gesprächsstrategien am Telefon. Чтение/письмо: Reklamation. Грамматика: Konjunktionen *obwohl, trotzdem*
Тема 5	Zukunft	Аудирование/говорение: Vermutungen über Zukünftiges ausdrücken. Чтение: Lesermeinungen. Грамматика: Futur I
Тема 6	Einladungen	Аудирование/говорение: halboffizielle Einladungen. Чтение: Ratgeber. Грамматика: Konjunktion *falls*
Тема 7	Beratung	Аудирование/говорение: Kundenberatungsgespräche. Грамматика: Infinitiv mit *zu*
Тема 8	Berufsfindung	Говорение: Stellung nehmen. Чтение: Test. Грамматика: Konjunktion *da, während, bevor*

6 семестр

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 9	Gesundheit	Аудирование/говорение: eine Präsentation halten. Чтение: Programm zur Gesundheitsförderung. Грамматика: Adjektivdeklination mit Komparativ und Superlativ
Тема 10	Verpasste Gelegenheiten	Аудирование/говорение: Enttäuschung ausdrücken, auf Enttäuschung reagieren. Письмо: Kommentar. Грамматика: Konjunktiv II Vergangenheit
Тема 11	Glücksmomente	Говорение: etwas emotional kommentieren. Чтение/письмо: Blog-Beitrag. Грамматика: PQP mit *haben* und *sein*, Konjunktion *nachdem*
Тема 12	Feiern im Betrieb	Чтение/письмо: Briefe und E-Mails: Einladungen, Absagen, Zusagen. Грамматика: Genitiv, Adjektivdeklination im Genitiv, Präposition *trotz*
Тема 13	Sprache	Аудирование / говорение: von Missverständnissen erzählen; nachfragen und Verständnis sichern. Грамматика: Konjunktionen und Adverbien (Folgen und Gründe), Präposition *wegen*
Тема 14	Weiterbildung	Говорение: etwas empfehlen. Чтение: Kursprogramm. Письмо: Kursangebot. Грамматика: Partizip Präsens und Perfekt als Adjektive
Тема 15	Bewerbungen	Аудирование / говорение: Vorstellungsgespräch. Чтение: Stellenanzeigen, Bewerbungsschreiben. Письмо: Bewerbungsschreiben. Грамматика: zweiteilige Konjunktionen *nicht nur… sondern auch*
Тема 16	Jugend und Erinnerungen	Аудирование: Jugenderlebnisse. Говорение: Wichtigkeit ausdrücken, auf Erzählungen reagieren. Грамматика: *nicht/nur brauchen* + Infinitiv mit *zu*

7 семестр

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 17	Biografien	Говорение: eine Lebensgeschichte nacherzählen. Чтение/письмо: Biografie. Грамматика: Ausdrücke mit *es*
Тема 18	Politik und Gesellschaft	Аудирование: Reportage. Говорение: diskutieren. Чтение: Umfrage. Грамматика: zweiteilige Konjunktionen *weder … noch, entweder … oder, zwar … aber*
Тема 19	Tourismus	Аудирование: Präsentation auf einer Pressekonferenz. Говорение: eine Pressekonferenz halten und Nachfragen stellen. Грамматика: zweiteilige Konjunktionen *je … desto/um so…*, Modalpartikeln *denn, doch, ja*
Тема 20	Regeln	Говорение: Regeln diskutieren. Чтение: Sachtext: Hausordnung. Письмо: Gästebucheintrag. Грамматика: Konjunktionen *indem, sodass*.
Тема 21	Konzerte und Veranstaltungen	Аудирование: Radiointerview. Говорение: etwas anpreisen. Чтение: Blog. Письмо: Werbetext. Грамматика: lokale und temporale Präpositionen, Passiv Präsens mit Modalverben
Тема 22	Geschichte	Аудирование: Audioguide: geschichtliche Ereignisse. Говорение: Wunschvorstellungen ausdrücken. Письмо: Ereignisse zusammenfassen. Грамматика: Passiv Perfekt, Passiv Präteritum
Тема 23	Umwelt und Klima	Говорение/письмо: Zustimmung ausdrücken; rückfragen und Gleichgültigkeit ausdrücken. Чтение: Interview. Грамматика: Konjunktionen *(an)statt/ohne … zu, (an)statt/ohne dass*
Тема 24	Zukunftsvisionen	Аудирование/говорение: Überzeugung ausdrücken. Чтение: Magazintext. Грамматика: Konjunktionen *damit, um…zu, als ob*

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:
– при проведении занятий практического типа:

- *поурочное и модульное тестирование (Т),*
- *устный опрос (О)*

Промежуточная аттестация проводится в форме:

- *контрольная работа за 1 уч. модуль*
- *семестровая контрольная работа (КР)*

Основная литература:

1. И. Зимина, И. Н. Мирославская.Немецкий язык : учебное пособие для прикладного бакалавриата М. : Издательство Юрайт, 2016. https://www.biblio-online.ru/book/1B5A956D-8C8F-4C5A-B908-E254DDD9D232

2. Зиновьева, А. Ф. Немецкий язык : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. Ф. Зиновьева, Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина ; под ред. А. Ф. Зиновьевой. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 348 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00969-9. https://www.biblio-online.ru/book/1D65E9E4-0BCA-4528-8B6F-AC1CE2E53EBB

Второй иностранный язык (японский язык)

Автор:
Канд. ист. наук, преподаватель Родин С.А.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки
«Филология и перевод» (Liberal Arts)
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины: сформировать способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах).

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Введение. Знакомство	**Умения:** Отличать японскую и китайскую письменность. Отличать азбуки хирагана и катакана. Представиться: назвать свой род занятий. Задавать вопросы. **Лексика**: Приветствия. Повседневность. Вежливое обращение к собеседнику: именные послелоги сан, кун, тян, сама, доно. Местоимения: ватаси, ватакуси, аната, кими, боку, аноката, анохито. **Грамматика**: Тематическая частица ва. Вопросительная частица ка. Отглагольная частица дэс. **Фонетика**: Алфавит годзюон. Особенности произношения японских согласных.
Тема 2	Обитаемое пространство (комната, дом)	**Умения**: Описать свою комнату, дом, учебную аудиторию. Рассказать о местоположении людей и объектов. Задавать вопросы. Характеризовать жилище. **Лексика**: Бытовые предметы. Предметы мебели. Виды зданий. Помещения. **Грамматика**: Пространственные отыменные послелоги. Глаголы иру и ару. Дательный падеж ни. **Фонетика**: Интонация утвердительных и вопросительных предложений.
Тема 3	Учеба	**Умения**: Рассказывать о расписании занятий. Описывать активность во время занятий. **Лексика**: Учеба: этапы, дипломы, экзамены, отметки. Транспорт. Проживание. Места. Занятия. Впечатления от занятий. **Грамматика**: Предикативные прилагательные. Полупредикативные прилагательные. Парадигма предикатов. **Фонетика**: Ассимиляция и редупликация.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 4	Семья	**Умения**: Рассказать о членах своей семьи, назвать их имена, возраст, род занятий. Делать покупки в магазине. Указывать количество. Давать указания. **Лексика**: Семья. Количество. Профессии. **Грамматика**: Простые глагольные формы. Предположительное наклонение. Дательный падеж. Суффиксы нин, си, ка. Стилистические синонимы.
Тема 5	Тело и телесность(болезни)	**Умения**: Описать тело человека. Использовать основные глаголы по теме. Записывать иероглифами и азбукой основные понятия. **Лексика**: Части тела. Соматические действия. Болезни. Лечение. **Грамматика**: Предикаты итай и наору. Вежливый императив. Пожелание. **Фонетика:** Интонация альтернативного вопроса.
Тема 6	Встречи и знакомства	**Умения**: Представляться. Давать позитивный/ негативный комментарий. Спрашивать и рассказывать об интересах. Спрашивать о стране, семье, хобби. **Лексика**: Повседневность. Японская и русская культуры. Досуг. Числительные. Вежливые частицы. **Грамматика**: Прошедшее время глагола в нейтрально-вежливой речи. Глагольные основы. **Фонетика**: Тоновые контуры и ударение.
Тема 7	Времена года	**Умения**: Описать особенности четырёх сезонов. Использовать актуальную лексику. Задавать альтернативные вопросы. Строить предложения с адъективным сказуемым. Использовать иероглифику для записи основных лексических единиц. **Лексика**: Времена года. Погода. Природные условия. Осадки. Температурный режим. **Грамматика**: Частицы ни и дэ. Инструменталь. Способы обозначения места активного действия. **Фонетика**: Одноударный «р».
Тема 8	Покупки	**Умения**: Совершить покупку в магазине. Указать нужное количество единиц товара. Спросить у консультанта в магазине о местоположении нужного товара. **Лексика**: Магазины. Предметы и категории одежды. Цвета. Японские глаголы «носить». Цвета. Продукты. **Грамматика**: Уступительные конструкции. Грамматическая анафора. Предикаты памяти. **Фонетика**: элизия.
Тема 9	География	**Умения**: Указывать местоположение основных объектов. Давать географическое описание Японии. Владеть иероглифической записью основных понятий. **Лексика**: Стороны света. Население. Административно-территориальное деление. **Грамматика**: Парадигма глагола в нейтрально-вежливой речи. Вежливые глаголы. Вежливый императив кудасай и масэнка. **Фонетика**: произношение слов типа ваго.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 10	Путешествия	**Умения**: Описать путешествие. Купить билет. Указывать маршрут. **Лексика**: Путешествия. Местоположение. Жители. Туризм. Каникулы. Мечты. Приключения. **Грамматика**: Ко-со-а-до частицы. Вопросительные местоимения. Прошедшее время глаголов в разговорной речи.
Тема 11	Работа	**Умения**: Описать распорядок дня на фирме. Употреблять вежливые формы глаголов и вежливые эквиваленты имен. Уметь описать проблему и предложить решение. **Лексика**: Фирма. Сотрудники. Типы компаний. Основные обязанности. **Грамматика**: Употребление кэйго. Употребление длительного вида.
Тема 12	Культура питания	**Умения**: Рассказывать об основных блюдах японской и русской кухни. Знать иероглифическую запись основных понятий. Объяснить способ приготовления блюда. Дать оценочную характеристику блюду или напитку. **Лексика**: Питание. Васёку и ёсёку. Глаголы. Типы заведений питания. **Грамматика**: Выражение последовательности совершения действий. Полипредикативные конструкции. **Фонетика**: Особенности долготы гласных.
Тема 13	Общество потребления. Японский сервис	**Умения**: Задавать вопросы о предмете. Описывать предмет. Называть материал. Понимать рекламу. Превозносить качества предмета. **Лексика**: Кухонные принадлежности. Характеристика предмета. Услуги. Современные устройства. **Грамматика**: Вопросительные и указательные местоимения. Герундий. Субстантивация. Усечение слова. **Фонетика:** Носовые звуки. Деназализация. Фонетическое слово.
Тема 14	Праздники	**Умения**:: перечислить основные праздники Японии и России; рассказать их историю и смысл. Сравнить наиболее популярные праздники. **Лексика**: Японский календарь. Государственные праздники. Традиционные праздники мацури. **Грамматика**: придаточные предложения со служебным словом айда. Выражение желательности совершения действия.
Тема 15	Политическая система	**Умения**:: Рассказать как устроена политическая система в Японии. Сравнить устройство государственного аппарата с российским. Рассказать про конституцию Японии. Слушать новости и понимать их. **Лексика**: Политика. Законодательство. Конституция. Государство. **Грамматика**: Выражение невозможности совершения (не совершения) действия. Устойчивая грамматическая конструкция со значением «заключаться в чем-либо». Префиксы фу, хи.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 16	Особенности истории Японии	**Умения**: Перечислять основные события и даты. Давать характеристику событиям. Записывать основные имена и понятия иероглифами. **Лексика**: Историцизмы. Культурные концепты. Названия периодов. **Грамматика**: Условные конструкции с показателем -нара. Оценочные предикаты. Союз мо. **Фонетика:** особенности мужской речи.
Тема 17	Литература Японии	**Умения**: Дать характеристику основных литературных жанров. Дать оценку литературному произведению, используя эстетические и литературоведческие термины. **Лексика**: Стили. Жанры. Категории поэтологии. Эстетические понятия. **Грамматика**: Противопоставление. Сравнительные конструкции с показателем ёри. Конструкции одновременности **Фонетика**: особенности женской речи.
Тема 18	Японское искусство и ремесла	**Умения**: Описать произведение искусства. Сравнить японскую и европейскую живопись. Записывать иероглификой основные понятия. **Лексика**: Искусство. Эстетические категории. Картинные галереи. Музей изящных искусств. Графика. Гравюры укиё-э. Выставка. Экскурсия. **Грамматика**: Сравнительная и превосходная степень прилагательного. Причинный послелог кара. Семантическая роль мишени. **Фонетика**: особенности интонирования фразы при устном выступлении.
Тема 19	Японские СМИ	**Умения**: Понимать новостной телерепортаж. Понимать развлекательную радиопередачу. **Лексика**: Политика. Спорт. Повседневность. **Грамматика**: Оформление цитации. Условные конструкции то и то суру. Эмотивные предикаты. Фамильярная речь **Фонетика**: произношение фраз в фамильярной речи.
Тема 20	Рынок труда	**Умения**: Составить резюме. Описать профессиональные качества и перечислить личные предпочтения. Дать оценку системе пожизненного найма. Перечислить достоинства и недостатки фриланса. **Лексика**: Найм. Резюме. Трудовое законодательство. **Грамматика**: Эллипсис подлежащего. Глагольные формы в кэйго. Уступительный союз нони. **Фонетика**: Эпентеза.
Тема 21	Технологии	**Умения**: Прочесть проспект японской компании. Понимать документальную телепередачу о производстве. Уметь описать особенности технологического процесса. **Лексика**: Технологии. Робототехника. Производство. **Грамматика**: Косвенная речь. Страдательный залог как форма вежливости. **Фонетика**: ассимиляция в иероглифических биномах.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля и

успеваемости обучающихся:
– при проведении занятий семинарского типа:
контрольные работы, включающие задания по грамматическому и лексическому материалу, пройденному по теме, а также чтению и аудированию.
Отдельно даются устные задания, включающие проверку навыков ведения дискуссий учащихся.
Текущая аттестация проводится в виде модульной контрольной работы, которая может включать в себя чтение, аудирование и письменное задание, а также задания устной части.

Промежуточная аттестация состоит из устной и письменной части.
Письменная часть представляет собой контрольную работу, состоящую из заданий на разные виды речевой деятельности (аудирование, чтение, письмо), а также из заданий на пройденный лексико-грамматический материал. Устная часть состоит из заданий на монологическую и диалогическую речь по темам, освоенным за аттестационный период.

Основная литература:

1. Буракова А.А. Японский язык для начинающих. Практикум. Учебно-методическое пособие. Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. http://www.iprbookshop.ru/66236.html
2. Иванова Н.С. Японский язык в ситуациях межкультурного общения : учебное пособие для изучающих японский язык как второй иностранный после английского СПб.: КАРО,2012. http://www.iprbookshop.ru/19488
3. Нечаева Л.Т. Японский язык для начинающих. В 2 ч., Часть 1, М., изд-во Московский лицей, 2016.
4. Нечаева Л.Т. Японский язык для начинающих. В 2 ч., Часть 2, М., изд-во Московский лицей, 2018.
5. Смирнова Н.В. 1000 базовых иероглифов. Японский язык: иероглифический минимум. СПб.: КАРО, 2013. http://www.iprbookshop.ru/19384
6. Стругова Е.В., Шефтелевич Н.С. Читаем, пишем, говорим по-японски. В 2х томах. М.: ВКН, 2018.

Второй иностранный язык (арабский язык)

Автор:
Старший преподаватель
кафедры иностранных языков Ландо Н.С.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки
«Филология и перевод» (Liberal Arts)
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины: сформировать способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах).

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Семестр 1		
Тема 1	Вводно-фонетический курс. Часть 1. География арабских стран	Умения: читать и писать арабские буквы отдельно и в соединениях; читать и писать арабские слова, составлять устно и письменно простые именные предложения. Лексика: слова, содержащие буквы алфавита по мере их изучения, позволяющие составлять простые именные предложения. Грамматика: общие сведения об арабском языке; изучение алфавита; категория рода имени; простое именное предложение. Фонетика: изучение звуков арабского языка, правил постановки ударения. Страноведение: Географическое положение арабских стран. Столицы и крупные города.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 2	Вводно-фонетический курс. Часть 2. История и типология арабского языка	Умения: давать характеристику предмету, устанавливать контакт с собеседником, оперировать глаголом в прошедшем времени. Лексика: наполнение лексического запаса по темам «мы-студенты», «город», «природа», «арабская страна». Грамматика: качественные имена прилагательные; атрибутивная конструкция; личные и указательные местоимения; общие сведения об арабском глаголе, прошедшее время глагола; глагольное предложение. Фонетика: чтение простого учебного текста, отработка произношения звуков и беглости чтения Страноведение: История арабского языка. Место арабского языка в генеалогическом древе языков. Типологическая характеристика арабского языка. Отличие арабского языка от крупных европейских языков. Общее представление об арабских диалектах
Тема 3	Вводно-фонетический курс. Часть 3. Знакомство	Умения: знакомиться, спрашивать и называть свое имя, национальность и профессию. Лексика: приветствия; указания на национальность/страну происхождения; названия стран; профессии Грамматика: определенность и неопределенность имени, определенный артикль; падежная система арабского имени; относительные имена прилагательные; слитные местоимения. Фонетика: чтение учебного текста/диалога, отработка произношения звуков и беглости чтения Страноведение: арабская антропонимика (структура
Тема 4	Вводно-фонетический курс. Часть 4. В аэропорту	Умения: представить своего друга/родственника; ответить на простые вопросы сотрудников аэропорта Лексика: аэропорт, сотрудники и службы аэропорта, названия столиц арабских стран Грамматика: конструкция, выражающая принадлежность –«идафа»; множественное число имени, правильное и «ломаное» множественное число; двухпадежное склонение имен; употребление имен прилагательных كثير и قليل; согласование определений с определяемыми словами Фонетика: чтение учебного текста/диалога, отработка произношения звуков и беглости чтения Страноведение: с чем можно столкнуться в аэропортах арабских стран. Важные указатели и объявления. Студенческие презентации: подготовить необходимые

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 5	Где мы живем. Описание помещения	Умения: характеризовать жилище; понимать объявление об аренде жилья; указывать маршрут; объяснять свой выбор; сравнивать жилье Лексика: дом, квартира, характеристики дома, названия жилых помещений, справа/слева Грамматика: настоящее время глаголов; предлоги, выражающие пространственные значения; степени сравнения прилагательных и наречий; причастия; отглагольное существительное - «масдар»; именное отрицание; глагол ليس и его функции; частица إنّ Фонетика: арабская скороговорка هَـذَا المِشْـمِـشُ مِـشْ مِنْ مِشْـمِـشِـنَا Страноведение: Отличие жилых домов в арабских странах от домов в России. Архитектура в арабских странах. Классовое расслоение общества.
Тема 6	В гостинице	Умения: забронировать номер в отеле, высказать требования к номеру и к отелю в целом, указать этаж и номер комнаты Лексика: отель, ресепшн, номер в отеле, лифт, ресторан Грамматика: Двойственное число имен и глаголов. Количественные числительные от 1 до 10. Порядковые числительные первого десятка. Фонетика: арабская скороговорка شَـرْشَـفُـنَا مَعَ شَـرِيفِ وَشَرْشَفُ شَـرِيفِ كَشَـرْشَـفِـنَا Страноведение: общий обзор основных туристических направлений среди стран Арабского мира. Беседа на тему, чем еще интересен этот регион для России в целом и для каждого из студентов в отдельности. СЕМЕСТРОВЫЙ ПРОЕКТ
Семестр 2		
Тема 1	В ресторане	Умения: забронировать столик в ресторане; сделать заказ в ресторане; прочитать меню и попросить официанта пояснить состав того или иного блюда Лексика: ресторан, названия блюд и отдельных продуктов Грамматика: общий обзор пород арабского глагола; Iпорода правильного трехсогласного глагола; общая классификация неправильных глаголов; спряжение хамзованных глаголов; правило правописания «хамзы»; частицы обращения Фонетика: арабская скороговорка لَحْمُ الحَمَامِ حَلَالٌ وَلَحْمُ الحِمَارِ حَرَامٌ Страноведение: наиболее распространенные блюда арабской кухни. Средиземноморская (левантийская)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 2	Хобби и увлечения	Умения: рассказать о том, чем вы любите/ не любите заниматься. Предложить собеседнику что-то сделать. Лексика: названия учебных дисциплин, глагол أحبّ «любить», театр, кино, музей Грамматика: III порода правильного трехсогласного глагола; удвоенные глаголы; спряжение глагола أحبّ «любить» в наст. времени Фонетика: арабская скороговорка شَعْبَانُ شَبْعَانٌ Страноведение: Образ жизни современных арабов. Интересы молодежи. Современные тенденции Студенческие презентации: нарисовать плакат, представляющий ваше направление учебы, и отразить в
Тема 3	Посещение достопримечательностей (на примере г. Каир, Египет)	Умения: рассказать о событиях в прошлом; указать состояние чего-либо в прошлом; взять в аренду автомобиль; выразить свои предпочтения Лексика: достопримечательности, памятники, аренда автомобиля Грамматика: спряжение пустых глаголов; глагол كان и его функции; превосходная степень качественных прилагательных; VII порода трехсогласного глагола Фонетика: арабская скороговорка خَيْطُ حَرِيرٍ عَلَى حَيْطِ خَلِيلِ Страноведение: Египет. География и история страны. Самые значительные достопримечательности Студенческие презентации: рассказ об одном из
Тема 4	Введение в арабские диалекты: египетский	Умения: отличить египетский от других диалектов на слух, поздороваться и попрощаться по-египетски, поблагодарить Лексика: разговорные клише на египетском диалекте Грамматика: основные отличительные особенности словоизменения в египетском диалекте Фонетика: фонетические отличия египетского диалекта от литературного арабского языка Страноведение: Актуальные события в общественно-политической, экономической и культурной жизни Арабской Республики Египет (АРЕ). Египет и «Арабская весна». Кто такие современные египтяне: как они выглядят, где живут, чем занимаются.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 5	В банке	Умения: обменять валюту, обналичить деньги в банкомате, открыть счет в банке; иметь представление о денежных операциях в арабских странах; спросить о времени работы того или иного учреждения Лексика: банк, валюта, банковские операции, счета, банкомат Грамматика: спряжение подобноправильных глаголов; V и VI породы глагола; количественные числительные выше от 11 до 99; обозначение времени Фонетика: арабская скороговорка نَحْنُ عِنْدَنَا بَقَرَةٌ وَخَالَتِي بَرَكَةُ عِنْدَهَا بَقَرَةٌ, نَحْنُ ذَبَحْنَا بَقَرَتَنَا وَخَالَتي بَرَكَةُ ذَبَحَتْ بَقَرَتَهَا Страноведение: национальные валюты арабских стран.
Тема 6	Погода. Климат	Умения: поддержать разговор о погоде; охарактеризовать погоду; высказаться о том, какой климат вам нравится; узнать прогноз погоды из арабских источников (письменных и устных); рассказать о своих планах на лето Лексика: времена года, названия месяцев, названия дней недели; обозначение дней месяца; солнечный и лунный календари; погодные явления Грамматика: количественные числительные от 100 и выше., будущее время глаголов. Фонетика: арабская пословица زَكِيُّ زَارَ زَكِيَّةَ فَهَلْ زَكِيَّةُ زَارَتْ زَكِيَّ زَيُّ مَا زَكِيُّ زَارَ زَكِيَّةَ Страноведение: климат в различных арабских странах; лучшее время для поездки в ту или иную страну СЕМЕСТРОВЫЙ ПРОЕКТ
Семестр 3		
Тема 1	Учеба	Умения: Рассказать о своей учебе, изучаемых предметах, своих интересах и планах на будущее Лексика: учебные дисциплины, расписание, часы Грамматика: сослагательное наклонение глаголов; замена глагола в сослагательном наклонении масдаром; спряжение неправильных глаголов в сослагательном наклонении Страноведение: образовательные системы в арабских странах; стандарты обучения; перспективы получения образования в арабских странах Домашнее чтение: чтение адаптированного

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 2	Покупки. В Сирии	Умения: рассказать о том, чем славится тот или иной город (страна); указать численность населения; сделать покупки в магазине; указать цвет; узнать стоимость; поторговаться Лексика: названия ремесел, численность населения, хлопок, шелк, названия цветов Грамматика: VIII порода трехсогласного глагола; спряжение глагола إشترى «покупать»; усеченное наклонение глаголов Страноведение: особенности шоппинга в арабских странах; обычай торговаться; знаменитые рынки Арабского мира. Сирия. География и история страны. Самые значительные достопримечательности. Шам. Актуальные события в регионе. Гражданская война в Сирии, начавшаяся в 2011г. Студенческие презентации: рассказ об одном из
Тема 3	В деревне. Экологически чистые продукты питания	Умения: рассказать об особенностях сельского быта; рассказать о своем питании; высказать свое мнение о правильном питании, вегетарианстве Лексика: основные продукты питания (мясо, рыба, молоко…), вегетарианство, экология, Грамматика: обороты долженствования и возможности действия Страноведение: соотношение городского и сельского сектора в ведущих арабских странах. Особенности питания арабов. Что такое «халяль». Озабоченность экологичностью и калорийностью продуктов.
Тема 4	Вызов врача. В аптеке	Умения: ответить на вопросы врача, высказать свои жалобы.; купить лекарство в аптеке. Лексика: врач, названия частей тела и внутренних органов, боль, рецепт Грамматика: X порода трехсогласного глагола. Конструкции со словами كُلّ «весь», «каждый» и جميع «все»; предложения цели с союзом لِـ «чтобы»; выражение длительности действия Страноведение: медицина в арабских странах; обращение к местному врачу; медицинская страховка
Тема 5	В магазине одежды. Описание внешности	Умения: объяснить продавцу, что вы хотите купить; попросить нужный размер и цвет; сделать комплимент собеседнику; описать внешность человека Лексика: одежда, названия цветов, размер, примерочная, особенности внешности человека Грамматика: спряжение слабых глаголов различных пород; употребление прилагательных, образованных по модели أفعل (названия цветов и физических особенностей) Страноведение: как одеваются в различных арабских странах. Как по одежде предположить, откуда человек. Как правильно одеться в арабской стране. Домашнее чтение: чтение адаптированного

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 6	В больнице. Правильный образ жизни	Умения: понять инструкции врача; указать причину того или иного явления; рассказать о своем образе жизни; попросить собеседника что-то сделать Лексика: причина, образ жизни, черты характера Грамматика: повелительное наклонение правильного трехсогласного глагола; повеление в отрицательной форме; образование повелительного наклонения от неправильных глаголов; косвенное повеление; выражение причины с помощью слова سبب «причина» Страноведение: Образ жизни арабов. Гендерные различия. СЕМЕСТРОВЫЙ ПРОЕКТ: Создать портрет человека. В
Семестр 4		
Тема 1	Пресса. Журналистика	Умения: отправить сообщение в социальную сеть; представить любимую телепрограмму; выразить мнение о журналистике и обосновать его; рассказать об отношении к СМИ; написать рассказ о посещении выставки/музея. Лексика: различные СМИ, общество, проблемы общества Грамматика: общая характеристика сложных предложений в арабском языке; сложноподчиненные предложения с придаточным причины, союз لِأَنّ «потому что»; употребление слов بعض «некоторые» и عدة «несколько» Страноведение: крупнейшие СМИ в арабском мире.
Тема 2	Арабские страны Северо-Западной Африки	Умения: написать личное письмо. Указать дату. Дать географическую характеристику страны. Лексика: характеристики ландшафта, дни недели (повторение) Грамматика: сложноподчиненные предложения с придаточным определительным Страноведение: география арабского Магриба. История завоевания региона. Личность Тарика Ибн Зияда. Этническая характеристика. Актуальные конфликты в регионе.
Тема 3	На почте. Современные средства связи	Умения: отправить посылку в арабской стране. Пользоваться арабскими электронными ресурсами и службами. Лексика: почта, отправление, адрес, получатель, отправитель, сайт Грамматика: использование масдара для указания цели Страноведение: распространение интернета и современных технологий в арабских странах

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 4	В кино	Умения: рассказать о содержании фильма; найти информацию о режиссере и актерах; посоветовать фильм арабскому собеседнику Лексика: кино, режиссер, актер, выпуск фильма, сериал Грамматика: страдательный залог глагола в прошедшем времени; конструкции с глаголами начинания, продолжения и окончания действия Страноведение: современное состояние кинематографа в арабских странах. Крупнейшие кинопроизводители – Египет и Ливан. Выдающиеся режиссеры и актеры
Тема 5	Транспорт. Ирак	Умения: выяснить, как добраться до нужного места. Купить билет на транспорт Лексика: виды транспорта, расстояние, длительность путешествия Грамматика: выражение отрицания (обобщение); страдательный залог глагола в настоящем времени Страноведение: Транспортные системы в арабских странах. Ирак. География и история страны. Самые значительные достопримечательности. Древняя история региона (Месопотамия). Багдад – столица Арабского халифата.
Тема 6	Религии. Ислам и христианство.	Умения: адекватно вести себя при общении с приверженцами иной религии; рассказать о собственных убеждениях и о религиозных традициях своей родины; написать автобиографию Лексика: религии, обряды, молитвы, культовые сооружения, биография Грамматика: особые функции винительного падежа: абсолютного объекта, способа действия, сказуемого при глаголах бытия и становления; выражение последовательности действий Страноведение: религии в арабских странах. Толки ислама. Христианские течения. Межрелигиозные
Семестр 5		
Тема 1	Мусульманский образ жизни. Саудовская Аравия	Умения: Рассказать о своем распорядке дня Лексика: климат, погодные явления, географические термины, повседневная жизнь Грамматика: Употребление обстоятельств места и времени; предложения состояния или обстоятельственные Страноведение: Саудовская Аравия. География и история страны. Самые значительные достопримечательности. Мусульманские святыни. Паломничество в Мекку (хадж).

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 2	Спорт. На стадионе	Умения: рассказать о своем отношении к спорту и о своем любимом виде спорта. Найти информацию в арабском источнике. Лексика: спорт, виды спорта, матч, игроки, болельщики, счет Грамматика: повелительное наклонение (повторение) Страноведение: наиболее популярные виды спорта в арабских странах. Участие арабских спортсменов в международных соревнованиях
Тема 3	Экономика. Страны Персидского залива. Добыча нефти.	Умения: высказать свое отношение по экономическим вопросам Лексика: экономика, развивающиеся страны, развитые страны, доход, налоги Грамматика: придаточное дополнительное предложение; союз أنّ; глаголы говорения; выражение косвенной речи Страноведение: Кувейт. География и история страны. Самые значительные достопримечательности. Страны Персидского залива. История обнаружения нефти в регионе. Организация стран-экспортеров нефти. Экономический бум. Диверсификация экономики нефтяных арабских стран.
Тема 4	Жизненная философия	Умения: поучаствовать в дискуссии на философские темы, в том числе о смысле жизни, предназначении человека и т.п. Лексика: мировоззрение, жизнь, цели и задачи Грамматика: глаголы считания/полагания Страноведение: различия в менталитетах русских (европейцев) и арабов. Примеры различного поведения Просмотр саудовского молодежного сериала تكّي. Серии
Тема 5	Общество потребления	Умения: объяснить, какого рода техника или услуга вам нужна, попросить о помощи при поломке бытовой техники; найти рекламу интересующего объекта Лексика: электричество, современная бытовая техника, сантехника Грамматика: противительные предложения с союзом لكنّ «однако» Страноведение: уровень развития жизни в арабских странах; сфера рекламы

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 6	Семейная жизнь	Умения: обмен мнениями относительно семьи в России и в арабском мире; обозначить качества, которые представляются важными при выборе партнера Лексика: семья; семейные отношения; оттенки чувств; психология; взаимоотношения; мнения; любовь. Грамматика: Выражение следствия. Конструкции с модальными глаголами. Просмотр саудовского молодежного сериала تكّي. Серии 9-11. Дискуссия на тему: «Отношения между мужчиной и женщиной» СЕМЕСТРОВЫЙ ПРОЕКТ: Провести опрос среди одногруппников на интересующую вас тему
Семестр 6		
Тема 1	Ливан. Музыка	Умения: поговорить о музыке, рассказать о своих предпочтениях и аргументировать их; рассказать о посещении концерта, культурного мероприятия Лексика: музыка, музыкальные инструменты, концерт, играть на музыкальном инструменте Грамматика: сложноподчиненные предложения с придаточными условными; реальное и нереальное условие Страноведение: Ливан – культурная столица арабского мира. География и история страны. Самые значительные достопримечательности. Музыкальные традиции арабов и национальные инструменты. Умм Кульсум и Фейруз.
Тема 2	Введение в арабские диалекты: сиро-ливанский	Умения: отличить сиро-ливанский от других диалектов на слух, поздороваться и попрощаться, поблагодарить Лексика: разговорные формулы на сиро-ливанском диалекте Грамматика: основные отличительные особенности словоизменения в сиро-ливанском диалекте Фонетика: фонетические отличия сиро-ливанского диалекта от литературного арабского языка Страноведение: регион распространения сиро-ливанской группы диалектов. Кино, песни.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 3	В парикмахерской	Умения: высказать парикмахеру свои пожелания относительно прически. Сделать комплимент внешнему виду собеседника. Лексика: парикмахерская, волосы, прическа, салон красоты, названия процедур по уходу за лицом и телом, названия предметов ухода, борода, усы, брови Грамматика: специфика употребления глаголов и отглагольных имен каузативных пород (II и IV) Страноведение: стандарты красоты в арабских странах. Религиозные нормы. Посещение парикмахерской
Тема 4	Арабские пословицы, поговорки и анекдоты	Умения: рассказать анекдот по-арабски. Уместно использовать арабские поговорки и устойчивые выражения Лексика: наиболее частотные арабские пословицы и поговорки Грамматика: придаточные относительные предложения, вводимые местоимениями من «кто» и ما «что». Страноведение: Арабский фольклор. Персонажи. Истоки.
Тема 5	Арабская литература	Умения: работать со словарем, выбирать значение с учетом контекста, определять исходную форму незнакомого слова Лексика: лексико-стилистические особенности художественного текста Страноведение: краткая история арабской литературы; наиболее значимые памятники; современная арабская литература; арабский Букер. Домашнее чтение: оригинальное произведение
Тема 6	Коран. Классическая арабская поэзия	Умения: иметь представление о чтении коранического текста; пользоваться переводами Корана и специальными словарями Лексика: архаичная лексика Корана и доисламской поэзии Страноведение: Коран как литературный памятник; история создания; структура; искусство «пения» Корана – «таджвид»; традиционное арабское стихосложение, касыды Имру аль-Кайса, Абу Нуваса, аль-Мутанабби, Абу Аля аль-Маарри СЕМЕСТРОВЫЙ ПРОЕКТ: подготовка обзора прессы по
Семестр 7		

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Приготовление еды	Умения: объяснить, как приготовить то или иное блюдо; понять объяснения арабского собеседника; найти рецепт интересующего блюда в арабском источнике Лексика: рецепт, названия ингредиентов, названия блюд Страноведение: арабская кухня. Что едят мусульмане в месяц поста Рамадан. Телевизионные шоу о приготовлении еды. Проект: Создать интернет-страницу о кухне / подготовить видео-инструкцию по приготовлению блюда
Тема 2	Праздничные традиции арабов	Умения: поздравить собеседника с тем или иным праздником и высказать свои пожелания; правильно пользоваться разговорными клише Лексика: письменные и разговорные клише; помолвка, свадьба, жених, невеста, свадебный договор, калым Страноведение: праздничные традиции и ритуалы арабов; мусульманские праздники; семейные праздники свадебные традиции в разных арабских странах; выбор невесты/жениха; религиозный брак; «гражданский брак».
Тема 3	Законодательство и бизнес	Умения: читать тексты законодательного характера, проверить договор на предмет соответствия переводу; выразить согласие/несогласие Лексика: конституция, закон, право, юриспруденция, адвокат, договор, права, обязанности Страноведение: заключение договоров с арабскими партнерами; структура; на что стоит обратить внимание Проект: студентам предлагается некий договор с арабской компанией. Они должны ознакомиться с ним и выразить свое согласие или несогласие на сделку. При
Тема 4	Деловая переписка	Умения: вести деловую переписку; использовать клише, характерные для подобной переписки Лексика: структура делового письма, характерные клише Страноведение: особенности письменного делового общения с арабскими партнерами; ведение деловой переписки. Проект: написать письмо деловому партнеру в
Тема 5	Деловой этикет	Умения: не обидеть арабского партнера, а, напротив, выказать ему свое уважение и в итоге добиться желаемого результата переговоров Лексика: разговорные клише Страноведение: межкультурная деловая коммуникация. Особенности арабского менталитета и проблемы при ведении переговоров с арабским партнером

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 6	Работа и перспективы	Умения. рассказать о своем образовании; рассказать о своих профессиональных проектах; составлять резюме; понять предложение о работе; написать официальное письмо. Лексика: работа, резюме, профессии, профессиональные области. Страноведение: возможности для работы наших соотечественников в арабских странах

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:
– при проведении занятий семинарского типа: контрольные работы, включающие задания по грамматическому и лексическому материалу, пройденному по теме, а также чтению и аудированию.
Отдельно даются устные задания, включающие проверку навыков ведения дискуссий учащихся.
Текущая аттестация проводится в виде модульной контрольной работы, которая может включать в себя чтение, аудирование и письменное задание, а также задания устной части.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета с оценкой или экзамена.

Промежуточная аттестация состоит из устной и письменной части. Письменная часть представляет собой контрольную работу, состоящую из заданий на разные виды речевой деятельности (аудирование, чтение, письмо), а также из заданий на пройденный лексико-грамматический материал. Устная часть состоит из заданий на монологическую и диалогическую речь по темам, освоенным за аттестационный период.

Основная литература:

1. Лебедев В.В. Полный курс литературного арабского языка. Начальный этап [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лебедев В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Восточная книга, 2011.— 384 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9837

2. Тюрева Л.С. Практическая грамматика арабского литературного языка [Электронный ресурс]/ Тюрева Л.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Восточная книга, 2014.— 448 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30695

3. Муртазин М.Ф. Учебное пособие по речевой практике арабского языка (лингафонный курс) [Электронный ресурс]/ Муртазин М.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Восточная книга, 2014.— 112 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30700