Приложение 10 ОП ВО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.13 Образовательные технологии

Автор–составитель:

Преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин Кулдина Е.С.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки
«Филология и перевод» (Liberal Arts)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины: развивать способность
- применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции;
- осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке (ах).

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Введение. Академическая электронная коммуникация	Образовательные технологии: содержание дисциплины. Деловая переписка, рекомендации по регистрации делового электронного почтового ящика. Сервисы хранения, редактирования и синхронизации файлов в Интернете: GoogleDisk, OneDrive, DropBox, Яндекс.Диск и аналоги. Интеграция почты и облачного хранилища; основы работы онлайн с документами, таблицами, формами и презентациями; права доступа и совместная работа с файлами; преимущества и недостатки мобильных и десктопных версий. Презентация-визитка.
Тема 2	Академические навыки и стратегии чтения	Академические навыки и образовательные технологии как их часть: академическое чтение, академическое письмо, академические устные выступления и общеучебные компетенции. Виды грамотности: коммуникативная, информационная, межкультурная. Уровни академического чтения. Вторичные тексты: конспект, аннотация и реферат. Стратегии чтения: сверхбыстрое, быстро и медленное чтение, а также контекстное. Академический текст и стратегии понимания сложных текстов: вопросы, конспект, парафраз, ключевые слова, графические систематизаторы. Приемы запоминания информации.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 3	Научный метод и начало исследовательской работы	Введение в научный метод. Пределы и ценность научного метода. Отличие «проблемы» от «исследовательской проблемы». Проблема исследования как его причина, а ее решение как его функция. Выбор предметной области исследования и формулировка исследовательского вопроса. Цикл научного исследования. Рекомендации для самостоятельного выбора и формулировки темы итоговой работы. Разбор критериев для написания итоговой работы по курсу.
Тема 4	Работа с источниками информации	Полнотекстовые и реферативные ресурсы российского Интернета: сайты университетов и исследовательских институтов, сайты органов государственной власти, сетевые библиотеки, персональные страницы исследователей. Полнотекстовые и реферативные ресурсы англоязычного Интернета: SSRN, репозитории университетов, персональные страницы исследователей, открытые архивы и библиотеки. Работа с научной библиотекой РАНХиГС: доступ, поиск по ключевым словам. Научные базы данных: РИНЦ, Web of Science, Scopus. Индексы цитирования и оценка эффективности ученых в разных науках. Журнал: индексируемый, рецензируемый, научный. Библиографические рубрикаторы: УДК, ISBN, ISSN, ББК, DOI. Работа с eLibrary.ru: регистрация, поиск по ключевым словам, проверка статуса научных журналов. Референтная литература. Библиографический список и библиографическое описание. Библиографическая запись и ее элементы. Библиографическая ссылка и ее виды. ГОСТ: внутритекстовые и затекстовые ссылки. Международные стили цитирования: APA, ASA, Chicago, MLA. Библиографические менеджеры и их классификация. Zotero и кнопка GoogleSchoolar. Базы данных исследовательских и статистических служб России, международные базы данных. Поисковые системы и язык поисковых запросов: Google, Яндекс. Мониторинг СМИ, соцсетей и блогов.
Тема 5	Академический текст и основы академической этики	Академическое письмо и основы академической этики в условиях информационного общества; дискуссия о возможных причинах академического мошенничества среди студентов, знакомство с понятиями “учебная мотивация” и “образовательная среда”. Специфика научного стиля, стилистические, лексические и грамматические особенности научного стиля речи и письма, композиция академического текста, структура студенческой работы на примере итогового реферата.
Тема 6	Способы представления информации и академические устные выступления	MS Office Word, Excel, Power Point: таблицы, диаграммы, схемы, графика и инфографика, знакомство с понятиями растровая и векторная графика, типология диаграмм. Авторское право применительно к результатам интеллектуального труда в России и мире, лицензии

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		творческих сообществ (Creative Commons) в сети Интернет, понятие “свободное ПО” и “свободный контент”, правила чтения диаграмм и графиков, правила хорошей презентации

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины «Образовательные технологии» используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:

- при проведении практических занятий: опрос, дискуссия.
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: домашнее задание.

Промежуточная аттестация:
Зачет проводится в виде презентации в аудитории подготовленных письменно и сданных заранее преподавателю рефератов.

Основная литература:

1. Каптереф П.Ф. История русской педагогики. Лань, 2014
http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=46360
2. Гураков А.В. Информатика. Введение в Microsoft Office. Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012.
http://www.iprbookshop.ru/13934
3. Готлиб А.С. Введение в социологическое исследование: качественный и количественный подходы. Флинта, 2014.
http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51896