**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

ФТД.В.ДВ.01.01 Социально-психологические аспекты индивидуализации обучения студентов

**Авторы:**
Ведущий специалист кафедры общей психологии Ячменёва Н.П.
Заведующий кафедрой Общей психологии, д.п.н., профессор Спиридонов В.Ф.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**
50.03.01 Искусства и гуманитарные науки
«Филология и перевод» (Liberal Arts)

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
**Форма обучения:** очная

**Цель освоения дисциплины:**

Сформировать следующие компетенции:
- ДПК ОС LA-1 Способность к адаптации с учетом особенностей социальной среды

**План курса:**

Тема 1. Основные социально-психологические подходы к изучению личности

1.1. Множественность определений и пониманий личности.
1.2. Теория личности в классическом психоанализе.
1.3. Гуманистические теории личности.
1.4. Диспозициональный подход в исследованиях личности.
1.5. Пятифакторная модель личности.
1.6. Когнитивная теория личности Дж.Келли.
1.7. Социально-когнитивные теории личности
1.8. Самодиагностика личностных особенностей

Тема 2. Психология индивидуальных различий.
2.1. Понятие темперамента.
2.2. Типы темперамента и их психологические характеристики: формально-динамические особенности деятельности.
2.3. Понятие индивидуального стиля деятельности (Е.А. Климов, В. Мерлин).
2.4. Понятие о характере. Формирование характера.
2.5. Структура характера: черты, проявляющиеся в деятельности; по отношению к другим людям, к самому себе, волевые черты.
2.6. Типологические модели характера: типологическая модель характера З. Фрейда; типологическая модель характера А. Лоуэна; типологическая модель характера Э. Фромма.
2.7. Характер: норма и патология. Акцентуации характера и психопатии.
2.8. Самодиагностика характерологических особенностей

Тема 3. Психология способностей
3.1. Понятие способностей (Б.М. Теплов).
3.2 Способности и задатки.
3.3. Способности и одаренность.

3.4. Общие и специальные способности. Измерение способностей.
3.5. Общее представление о структуре интеллекта (Ч. Спирмен, Л. Терстоун, Р. Кеттел, Дж. Гилфорд, Г. Айзенк).
3.6. Интеллект и креативность.
3.7. Самодиагностика интеллекта или креативности.

Тема 4. Гендерные особенности
4.1 Характеристика понятия «пол».
4.2. Биологические аспекты половой дифференциации. Половые различия.
4.3. Характеристика понятия «гендер». Гендерные стереотипы.
4.4. Соотнесение понятий «пол» и «гендер».
4.5. Гендерные различия (эмоциональная сфера, личностные особенности, способности, общение, поведение).
4.6. Маскулинность, фемининность, андрогиния.

**Формы и методы текущего контроля и промежуточной аттестации:**
В ходе реализации дисциплины «Социально-психологические аспекты индивидуализации обучения студентов» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся**:**

| Тема (раздел) | Методы текущего контроля успеваемости (адаптируются в зависимости от ограниченных возможностей здоровья или в соответствии с индивидуальными особенностями) |
|---|---|
| Тема 1. Основные социально-психологические подходы к изучению личности | опрос, мини-отчет о результатах самодиагностики |
| Тема 2. Психология индивидуальных различий | опрос; мини-отчет о результатах самодиагностики; реферат, представленный для защиты на текущем практическом занятии; |
| Тема 3. Психология способностей | опрос, мини-отчет о результатах самодиагностики |
| Тема 4. Гендерные особенности | Проект «Мой индивидуально-психологический портрет», представленный для защиты на итоговом практическом занятии, тестирование. |

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта (письменного теста на бумаге и практического задания)

**Основная литература:**


1. Гуревич П.С. Психология личности : учебное пособие/— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 566 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16435.html — ЭБС «IPRbooks»
2. Гусева Т.И. Психология личности: учебное пособие/ Гусева Т.И., Катарьян Т.В.— Саратов: Научная книга, 2012.— 160 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6330.html — ЭБС «IPRbooks