Приложение 10 ОП ВО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07.02 Образовательное ориентирование: Основы проектного мышления

Авторы:

Старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин Красовская Н.Н.
К.э.н., доцент кафедры государственного управления и публичной политики О.Ю.Синяева

Код и наименование направления подготовки, профиля:

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки

«Филология и перевод» (Liberal Arts)

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины: Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

План курса:

Тема 1. Особенности мыслительного процесса человека.
Мышление: его формы и виды. Особенности, суждения, умозаключения. Мыслительные операции: анализ и синтез, сравнение, абстрагирование, конкретизация, обобщение, классификация. Практически-действенное, наглядно-образное и теоретически-отвлеченное мышление. Структура мыслительной деятельности.

Тема 2. Особенности проектного мышления: принципы, методы развития.
Проектное мышление. Принцип личной ответственности, принцип инвестирования, принцип коллективного знания.
Методы развития проектного мышления. QBQ (вопрос за вопросом). Геймшторминг. Техники креативности.

Тема 3. Ситуация и проблема. Постановка цели. Формулирование темы.
Что такое ситуация. Выделение признаков ситуации. Желаемая и реальная ситуации. Анализ (описание) реальной ситуации. Обоснование желаемой ситуации. Описание ситуации в рамках проекта. Формулирование проблемы и противоречия. Анализ проблемы с различных точек зрения. Выявление причин возникновения проблемы и путей ее решения. Постановка цели как прогнозируемый результат. Требования к формулированию цели. Связь между достижением цели и решением проблемы проекта.

Тема 4. Планирование деятельности. Оценка результатов. Формулирование задач. Ресурсы.
Что такое задача. Определение и формирование задач, адекватных целям. Как разбить задачу на шаги. Планирование деятельности. Риски: распознавание, оценка, предотвращение. Что такое ресурсы. Какие бывают ресурсы (информационные, материальные, трудовые). Что может стать ресурсом. Выявление ресурсов.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В процессе преподавания данной дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:
- при проведении практических занятий: опрос (О), игровые упражнения (И), кейсы (К).
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: выполненные творческие задания.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

На зачете студенты защищают модульную проектную работу «Моя образовательная траектория на ближайшие 4 года».

Основная литература:

1. Бойкова, М. Л. Основы управления проектами. Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, Поволжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2006. — 89 с. http://www.iprbookshop.ru/23005.html
2. Дэн С. Кеннеди Жесткий менеджмент. Заставьте людей работать на результат.- М.: Альпина Паблишер, 2016. http://www.iprbookshop.ru/366.html