АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.06 Индивидуальная программа профессионального развития: теория и практика

Авторы:
Педагог-организатор отдела индивидуализации образования ИОН Черкасова Н.А.

Старший преподаватель
кафедры гуманитарных дисциплин Красовская Н.Н.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки
«Филология и перевод» (Liberal Arts)
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины: способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Основные понятия и концепты для формирования индивидуальной программы профессионального развития	Определение понятий: профессия – должность – направление обучения – функциональная роль – специальность. Многообразие профессиональных позиций/ролей. Понятие о компетенциях, Soft skills | Hard skills. Основные компетенции, ожидаемые современными работодателями. Современный рынок труда, как динамичное, постоянно развивающееся и обновляющееся пространства для самоопределения.
Тема 2	Основные принципы планирования карьеры	Самоопределение. Постановка цели. Тип карьерных траекторий. Анализ рынка. Определение необходимых компетенций. Процесс интервью + виды. Оценка компетенций. Позиционирование себя как навык. Развитие компетенций. Значение обратной связи.
Тема 3	Индивидуальный план профессионального развития и индивидуальная образовательная траектория	Образование как процесс освоения профессии/специальности и первая ступень в планировании карьеры. Базовые принципы построения Индивидуальной программы развития. Понятие «Образование в течении всей жизни» как базовый принцип планирования и построения карьеры.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины «Индивидуальная программа профессионального развития: теория и практика» используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:

- при проведении теоретических занятий: обсуждение концептов, определение основных терминов,
- при проведении практических занятий: дискуссия, выполнение индивидуальных кейсов.

Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов:
Зачет проводится в форме письменного проекта индивидуального плана профессионального

развития обучающегося.

Основная литература:

1. Тульчинский Г.Л. Логика и теория аргументации: учебник для академического бакалавриата. Юрайт, 2016 https://www.biblio-online.ru/book/83BC176E-A609-4102-9A4A-085305CB7F47
2. Архангельский Г. А., Бехтерев С. В., Лукашенко М. А., Телегина Т. В.; под ред. Г. А. Архангельский. Тайм-менеджмент. Полный курс: учебное пособие, М.: Альпина Паблишер, 2017. — 311 с. http://www.iprbookshop.ru/68022.html
3. Пахальян В.Э. Практическая психология. Введение. Саратов: Вузовское образование, 2015 http://www.iprbookshop.ru/29297