АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.04.06 Этноконфессиональные конфликты и толерантность

Автор:
Доцент, к.философ.н., зам. декана по научной работе факультета политологии МГУ имени М.В. Ломоносова Демчук А.Л.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки
«Филология и перевод» (Liberal Arts)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины: сформировать способность разрабатывать и осуществлять меры профилактики и урегулирования конфликтных ситуаций посредством PR- и GR-технологий

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Введение. Этнопсихология как междисциплинарная область знания	Этнос и культура как психологические понятия. Субъективная культура как предмет этнопсихологии. Междисциплинарный статус этнопсихологии. Три ветви этнопсихологии: психологическая антропология, сравнительно-культурная (кросс-культурная) психология, культурная психология и психология межэтнических отношений. «Emic» и «etic» подходы в этнопсихологии.
Тема 2	Межгрупповые отношения как предметная область социально-психологического знания	История исследования межгрупповых отношений. Межгрупповые отношения, межгрупповое взаимодействие, межгрупповое поведение. Отношения межгрупповые и межличностные. Специфика изучения межгрупповых отношений в широком социальном контексте. Междисциплинарные связи социальной психологии межгрупповых отношений с историей, этнологией, политологией, социологией.
Тема 3	Психологические детерминанты межэтнических отношений	Социально-психологическое изучение отражения реальных межгрупповых отношений в сознании людей. Когнитивные процессы, лежащие в основе феноменов межгруппового восприятия: социальная категоризация, межгрупповая дифференциация и групповая идентификация. Межэтническая дифференциация и этническая идентификация. Две формы межэтнической дифференциации - сопоставление и противопоставление. Последствия категоризации для аттитюдов и поведения. Межэтническое сравнение и взаимоотношения групп с различным социальным статусом.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 4	Этническая идентичность как результат единого процесса дифференциации / идентификации	Теория социальной идентичности и эксперименты в минимальной групповой парадигме (А. Тэшфел, Дж. Тернер). Этническая идентичность как компонент социальной идентичности. Когнитивный и аффективный компоненты этнической идентичности. Этапы становления этнической идентичности. Язык как фактор этнической идентификации. Стратегии поддержания позитивной этнической идентичности при неблагоприятном межгрупповом сравнении. Формирование биэтнической идентичности в мультикультурном обществе. Методы исследования социальной идентичности.
Тема 5	Характеристики и феномены межгруппового восприятия	Структурные, динамические и содержательные характеристики межгруппового восприятия – согласованность, унифицированность, устойчивость, оценочность. Эффект этноцентризма, его детерминанты, виды и характеристики. Этноцентризм как социально-психологическое явление и как социальный феномен. Благожелательный и воинственный этноцентризм. Внешнегрупповой фаворитизм у низкостатусных групп меньшинства.
Тема 6	Атрибутивные процессы, выполняющие функцию межгрупповой дифференциации	Социальные стереотипы и процесс стереотипизации. Психологические, социально-психологические и социальные функции стереотипизации. Этнические стереотипы, их наиболее существенные свойства: эмоционально-оценочный характер, устойчивость к новой информации, согласованность. Проблема истинности социальных стереотипов. Проблема группоцентристских (по локусу и стабильности) каузальных атрибуций. Теория социальной атрибуции (М.Хьюстон, Й. Яспарс). Основные методы исследования социальных (этнических) стереотипов и социальных каузальных атрибуций.
Тема 7	Предубеждение как феномен межэтнических отношений	Г. Оллпорт о природе и иерархии предубеждений. Соотношение стереотипов, предубеждений и дискриминации. Основные источники предубеждений – индивидуальные различия, конкуренция между группами, выпуклая социальная идентичность, научение. Восприятие угрозы как источник предубеждений (концепция У. и К. Стефан). Этнические предубеждения. Концепции «нового» (скрытого) расизма - амбивалентного, символического, аверсивного. Модель «угрызений совести (П. Девайн). Методы исследования этнических предубеждений. Способы редукции этнических предубеждений.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 8	Причины возникновения социальных (этнических) конфликтов	Поиски причин межгрупповых конфликтов в социальной психологии и смежных науках. Межгрупповой конфликт как продукт универсальных психологических характеристик: агрессивной потребности или побуждения (У.Макдугалл, З.Фрейд, К.Лоренц). Концепция «фрустрации-агрессии» как объяснительный принцип межгрупповых конфликтов (Л.Берковиц). Индивидуальные различия как основа межгруппового конфликта: концепция авторитарной личности Т.Адорно. Межгрупповой конфликт как результат несовместимых групповых интересов: теория реального конфликта. Полевые эксперименты М.Шерифа. Групповое членство как достаточное условие для межгрупповой конкуренции: теория социальной идентичности А.Тэшфела и теория самокатегоризации Дж. Тернера.
Тема 9	Процесс этнического конфликта	Модели эскалации межгруппового конфликта (агрессора-жертвы, спирали, структурных изменений). Изменения сторон в ходе конфликта: усиление групповой сплоченности и подчеркивание групповой идентичности. Влияние когнитивных процессов (категоризации, деиндивидуализации, иллюзорной корреляции, социальной каузальной атрибуции) на этнические конфликты. «Концепции заговора» и этнический конфликт. Социальные эмоции и этнический конфликт.
Тема 10	Урегулирование этнических конфликтов	Пути урегулирования этнических конфликтов на макроуровне: применение закона, информация, переговоры. Национальные стили ведения переговоров. Психологические модели урегулирования этнических конфликтов: а) информационная модель, б) модель контакта, в) переориентация человеческой агрессии, г) введение надгрупповых целей, д) достижение надгрупповых или пересекающихся идентичностей. Семинары по урегулированию этнических конфликтов.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся при проведении занятий семинарского типа:

- контроль посещаемости;
- ответ на практическом (семинарском) занятии;
- дискуссия.

Промежуточная аттестация:
Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств): устный зачет, состоящий из ответа на вопросы, и письменное задание (эссе, проектное задание).

Основная литература:

1. Стефаненко Т.Г.Этнопсихология: Учебник. М.: Аспект Пресс, 2013. http://www.iprbookshop.ru/21077.html
2. Стефаненко Т.Г.Этнопсихология: Практикум. М.: Аспект Пресс, 2013. http://www.iprbookshop.ru/21077.html