АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.19.10 Религия и современная психология

Автор–составитель:

кандидат философских наук, преподаватель МГУ им. М.В. Ломоносова Рождественская И.С.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки
«Филология и перевод» (Liberal Arts)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины: сформировать способность анализировать современные религиозные процессы с опорой на знание основных религиозных традиций для выполнения базовых экспертных функций

План курса:

Тема 1. Краткая история психологии религии в XX-XXI веке и основные теории.

Возникновение психологии религии (УДжеймс, Дж.Леуба, Э.Старбак, В.Вундт, Г.С. Холл, З. Фрейд). Причины отсутствия систематических работ по психологии религии с 1927 по 1967 год и возвращения проблематики психологии религии в последней четверти XX века. Проблема взаимоотношения науки и религии и место психологии религии в ней.

Тема 2. Подходы и методы психологии религии

Ролевая теория религии. Атрибуционная теория религии. Культурная психология религии. Психаналитические интерпретации религии. Психология личности и религия. Эволюционная и когнитивная психология религии. Нейропсихология религии.

Идиографический и номотетический подходы в психологии религии; количественные и качественные исследования в психологии религии. Когнитивный подход в изучении религии. Методологический плюрализм в психологии религии.

Системы религиозного смысла (religious meaning systems, RMS), многоуровневая междисциплинарная парадигма (MIP, multilevel interdisciplinary paradigm) Р. Палуциана.

Лабораторные исследования, полевые исследования, квази-эксперименты, естественное наблюдение, полевое наблюдение, включенное наблюдение, наблюдение необычных групп, корреляционные исследования и опросы, контент анализ, интервью, анализ текстов, феноменология, нейрофизиологические исследования.

Тема 3. Инструменты измерения религиозности

Системы измерения общей религиозности. Системы измерения религиозного или духовного благополучия. Системы измерения религиозной или духовной вовлечённости. Шкалы оценивания религиозных верований и убеждений. Шкалы оценивания религиозного или духовного развития. Системы измерения религиозной привязанности. Системы измерения религиозного социального участия или религиозной/духовной поддержки. Шкалы измерения религиозных или духовных частных практик. Шкалы измерения религиозной или духовной истории. Шкалы измерения религиозного или духовного опыта. Системы измерения мотивационного потенциала религии и духовности. Системы

измерения влияния фактора религиозности на способность справляться с тяжёлыми жизненными ситуациями. Системы измерения религиозного смысла и ценностей.

Тема 4. Психобиология религии

Современные проблемы исследований в области психобиологии. Биология религиозного ритуала. Биология молитвы. Биологические эффекты религиозного и духовного опыта.

Тема 5. Психологические аспекты религиозности в различном возрасте

Религия в детстве. Дискуссии о врождённой религиозности в когнитивной науке о религии. Теория социализации. Теория привязанности. Понятие и образ бога. Религия в отрочестве и раннем взрослом обществе. Кризис веры. Религия и самоидентификация в отрочестве. Религия во взрослом возрасте. Принятие или отказ о институциональной религии. Религия и гендер. Религия и любовь, секс, брак. Религия и работа. Религия и старение. Феномен возвращения к вере в пожилом возрасте либо перед смертью. Религия и физическое здоровье в пожилом возрасте. Религия и отношение к смерти. Религия и эвтаназия. Религия и суицид. Религия, скорбь и утешение.

Тема 6. Психологические аспекты религиозного, духовного, мистического опыта.

Определение религиозного и духовного опыта. Тело в религиозном и духовном опыте. Религиозное воображаемое. Исследования влияния энтеогенов на возникновение и переживание религиозного опыта. Эксперимент Страстной пятницы.

Классические теории мистического опыта. Эмпирические исследования мистицизма. Мистические переживания и психопатология.

Тема 7. Религия, этика, мораль и предубеждение.

Роль религиозного опыта или принадлежности к религиозной общине при вынесении морального или этического суждения. Исследования корреляции этического суждения и этичного поведения людей с религиозной самоидентификацией. Особенности отношения к насилию людей с религиозной самоидентификацией. Религиозное оправдание насилия. Проблема насилия со стороны священнослужителей. Религиозный альтруизм. Предписанное и предполагаемое предубеждение, основанное на религиозных нормах. Религиозный фундаментализм и предубеждение.

Тема 8. Религия, здоровье, позитивная психология и копинг

Взаимосвязь религии и здоровья. Особенности психологического консультирования лиц, пострадавших от насилия на религиозной почве. Основные тенденции позитивной психологии. Потенциал религии в сложных жизненных ситуациях (копинг).

Тема 9. Психологические аспекты религиозных конфликтов.

Индивидуальные религиозные конфликты. Групповые религиозные конфликты. Общественные религиозные конфликты. Психоаналитический подход к работе с конфликтами. Психология стыда и унижения. Психология подчинения и авторитета. Психологическая поляризация.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:
– при проведении практических занятий: контроль посещаемости, опрос, дискуссия, доклад

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (в форме устной защиты рецензии)

Основная литература:

Яблоков, И. Н. Религиоведение: учебник для вузов / И. Н. Яблоков ; под редак-цией И. Н. Яблокова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2019. https://urait.ru/book/religiovedenie-431803