**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

ФТД.В.ДВ.01.03 Особенности адаптации студентов в процессе учебной деятельности

**Авторы:**
Ведущий специалист кафедры общей психологии Ячменёва Н.П.
Заведующий кафедрой Общей психологии, д.п.н., профессор Спиридонов В.Ф.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**
50.03.01 Искусства и гуманитарные науки
«Филология и перевод» (Liberal Arts)

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
**Форма обучения:** очная

**Цель освоения дисциплины:**

Сформировать следующие компетенции:
- ДПК ОС LA-1 Способность к адаптации с учетом особенностей социальной среды

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Содержание тем (разделов) |
|---|---|---|
| Тема 1 | Понятие и механизмы адаптации | История изучения феномена адаптации. Понятие адаптации. Общие представления о характере приспособительных реакций. Стресс-реакция по Г.Селье. Виды адаптации. Уровни адаптации. Теоретическое и практическое значение адаптации для человека. |

**План курса:**

| | | |
|---|---|---|
| Тема 2 | Индивидуально-психологические особенности | Определение источников индивидуальных вариаций психического (наследственность и среда).<br>Темперамент как формально-динамическая подструктура индивидуальности. История изучения темперамента, типологии. Соотношение темперамента и характера. Структура, содержание и форма характера. Типология характеров.<br>Соотношение темперамента, характера и личности.<br>Психологические типы К.Юнга. Теория черт. Способы выделения, описания черт и их классификация. Структурная теория черт личности Р. Кеттела. Теория типов личности Г.Айзенка. Теория пяти факторов (Большая пятерка).<br>Индивидуальные различия в потребностно-мотивационной сфере. Типы атрибуции ответственности. Выученная беспомощность. Аффилиация и индивидуальные различия в общении.<br>Индивидуальные различия в когнитивной сфере (стиль познавательной деятельности; когнитивные стили).<br>Проблема соотношения возрастного и индивидуального в психическом развитии.<br>Самодиагностика (акцентуации характера, тип темперамента и т.п.) |
| Тема 3 | Групповые психологические различия.<br>Индивидуальные различия в учебной и профессиональной деятельности. | Групповые психологические различия (половой диморфизм; типы этнической идентичности и их влияние на формирование индивидуальности человека; социально-экономические различия и умственное развитие детей).<br>Индивидуально-психологические особенности учащихся и их роль в успешности обучения. Понятие обучаемости. Факторы, определяющие обучаемость. Индивидуальный темп и успешность обучения. Когнитивные стили и стратегия учебной деятельности. Формы индивидуализации и дифференциации обучения.<br>Индивидуальные особенности как основания для профессиональной ориентации и профессионального отбора. Профессиональное самоопределение. Влияние профессии на индивидуальность. Профессиональные типы.<br>Самодиагностика. |

| | | |
|---|---|---|
| Тема 4 | Социально-психологические методы адаптации | Знакомство с традициями и нормами конкретной социальной группы/ организации.<br>Ролевые игры;<br>Социально-психологический тренинг. Привлечение к выполнению общественной деятельности.<br>Система наставничества.<br>Диагностические методы.<br>Техники командообразования;<br>Управление конфликтами.<br>Ролевая игра по решению конфликтной ситуации. |

**Формы и методы текущего контроля и промежуточной аттестации:**
В ходе реализации дисциплины «Особенности адаптации студентов в процессе учебной деятельности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

| Тема (раздел) | Методы текущего контроля успеваемости (адаптируются в зависимости от ограниченных возможностей здоровья или в соответствии с индивидуальными особенностями) |
|---|---|
| Тема 1. Понятие и механизмы адаптации | опрос |
| Тема2. Индивидуально-психологические особенности | опрос; мини-отчет о результатах самодиагностики; |
| Тема 3. Групповые психологические различия. Индивидуальные различия в учебной и профессиональной деятельности. | опрос, мини-отчет о результатах самодиагностики;<br>реферат, представленный для защиты на текущем практическом занятии; |
| Тема 4. Социально-психологические методы адаптации | опрос, тестирование, презентация проекта «Мой психологический портрет». |

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта (письменного теста на бумаге и практического задания)

**Основная литература:**


1. Виндекер, О. С. Дифференциальная психология. Прикладные аспекты : учебное пособие для вузов— М. : Издательство Юрайт, 2016. — 75 с. — (Университеты России) https://biblio-online.ru/book/AA3C93A1-4D9F-4BEC-AF59-599A6E9A30F6
2. Базаркина И.Н. Психология личности/ Базаркина И.Н., Сенкевич Л.В., Донцов Д.А.— М.: Человек, 2014.— 176 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27591.html.— ЭБС «IPRbooks»