Приложение 10 ОП ВО

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07.01 Образовательное ориентирование: Основы исследовательской деятельности

Авторы:
старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин К.П. Кокарев
старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин Н.Н. Красовская
ассистент кафедры гуманитарных дисциплин Зарицкий А.В.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

46.03.01 История
«История государства и власти» (Liberal Arts)

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины: Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

План курса:

Занятие 1: Природа и цели исследования
Цели проведения исследований. Фундаментальные и прикладные исследования. Исследования внутри одной дисциплины и междициплинарный подход. Темы разъясняются на двух-трех примерах.

Занятие 2: Теоретические и эмпирические основания исследовательской работы
Роль теории в исследовании. Роль эмпирических данных в исследования. Эксперименты и моделирование. Темы разъясняются на двух-трех примерах.

Занятие 3: Что такое методология и метод и какую роль они играют в исследовании?
Метод как способ упорядочивания работы с эмпирическим материалом и теоретическими моделями. Методологии как комплексы идей, руководящим всем процессом решения исследовательских задач. Сложности сочетания эмпирического или теоретического материала с методом и методологией. Темы разъясняются на двух-трех примерах.

Последующие темы осваиваются в рамках групповой работы в стабильных группах, в которых разрабатывается свое собственное исследование, которое решает какие-то теоретические или практические вопросы. Исследование может быть невыполниным, поскольку задачи реализовать его в рамках курса не стоит, однако подход к работе должен быть конкретным, все предлагаемые теоретические, методологические и методические решения нужно обосновывать.

Занятие 4: Определение цели исследования: практическая и исследовательская задача
Студенты в группах выбирают тему и пытаются обозначить различные способы ставить исследовательские вопросы. Задача студентов собрать побольше вариантов (даже абсурдных), а затем в презентации работы группы оценить практичность этих решений. В результате им нужно будет выбрать цель своего исследования, чтобы она имела и

практический, и исследовательский смысл.

Занятие 5: Определение теоретических оснований и эмпирической базы исследования
Студенты в группах формулируют, а затем презентуют друг другу, то, при помощи какой теории можно достичь цели их исследования и какая информация им для этого нужна. Задача собрать и озвучить как можно большее количество разумных вариантов и оценить практичность этих решений. В результаты студентам нужно определиться с теорией и возможной эмпирической базой для своего исследования.

Занятие 6: Определение используемой методологии и методов сбора информации
Студенты в группах формулируют, а потом презентуют друг другу, то, какие методологии используются в рамках исследований интересующих их проблем. Отдельно называются и оцениваются с точки зрения практичности методы сбора информации. В результате студентам нужно определиться с методологией, которой они могли бы воспользоваться при проведении собственного исследования, и охарактеризовать методы сбора информации, которые могут сработать.

Занятие 7: Презентация групповых проектов групп
Студенты делают презентации своих проектов исследования с целью доказать важность их исследовательской задачи и сильное теоретическое и методологическое решение. После презентаций группа в ходе дискуссии принимает решение о том, силен ли проект, что можно в нем улучшить. В итоге группа должна проголосовать за самую сильную работу.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины «Основы исследовательской деятельности» используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:

- опрос;
- опрос или дискуссия;
- презентация.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта (итоговая защита группового проекта).

Основная литература:

1. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. https://biblio-online.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-438362