

Образовательная автономная
некоммерческая организация высшего
образования

«МОСКОВСКАЯ ВЫСШАЯ ШКОЛА
СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ
НАУК»

Факультет
Управления социокультурными проектами

Утверждена кафедрой Управления
социокультурными проектами МВШСЭН

Протокол от «04» мая 2018 г. № 3

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при Президенте
Российской Федерации

Институт общественных наук

Утверждена кафедрой Культурологии и
социальных коммуникаций ИОН

Протокол от «5» июня 2018 г. № 7

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки)

Менеджмент креативных проектов
направленность (профиль)

бакалавр
(квалификация)

очная
(форма обучения)

Авторы–составители:

Декан факультета Управления социокультурными проектами МВШСЭН
(ученое звание, ученая степень, должность)

Карпова О.В.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и утверждена кафедрой
Культурологии и социальных коммуникаций ИОН

Протокол № 7 от 05.06.2018

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
менеджмента и культурной политики

Протокол №6 от 24.10.2019

Заведующий кафедрой

Культурологии и

социальных коммуникаций

PhD

Неклюдова Мария Сергеевна

ИОН РАНХиГС

(наименование факультета/ кафедры)

(ученая степень и(или) ученое
звание)

(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

Менеджмента и культурной
политики

Доктор
экономических наук,
профессор

Бессолицын Александр
Алексеевич

(наименование факультета/ кафедры)

(ученая степень и(или) ученое
звание)

(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|----|--|----|
| 1. | Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы..... | 4 |
| 2. | Показатели и критерии оценивания компетенций..... | 6 |
| 3. | Шкалы оценивания..... | 8 |
| 4. | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы..... | 10 |
| 5. | Методические материалы..... | 10 |

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

1.1. Перечень профессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ИА (ГИА):

1.1.1. При защите выпускной квалификационной работы

В процессе прохождения итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации) (выполнения выпускной квалификационной работы) обучающийся программы "Менеджмент креативных проектов" демонстрирует владение следующими профессиональными компетенциями:

ПК-1 владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

ПК-2 владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде

ПК-3 владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности

ПК-4 умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

ПК-5 способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

ПК-6 способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений

ПК-7 владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ

ПК-8 владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений

ПК-17 способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели

ПК-18 владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)

ПК-19 владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками

ПК-20 владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур

1.2. Перечень общепрофессиональных компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции

ОПК-1 владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

ОПК-2 способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

ОПК-3 способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

ОПК-4 способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации

ОПК-5 владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем

ОПК-6 владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

ОПК-7 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

1.3. Перечень общекультурных компетенции, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта

ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-6 способность к самоорганизации и самообразованию

ОК-7 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ОК-8 способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

2. Показатели и критерии оценивания компетенций

| Код компетенции | Наименование компетенции | Показатели оценивания | Критерии оценивания | Способ/средств о оценивания |
|-----------------|--|--|--|-----------------------------|
| ОК-1 | способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | - структура работы | Высокий уровень освоения компетенции: 1. В содержании работы обучающийся показывает незаурядные способности критического мышления, анализа фактов и проблем. Работа демонстрирует креативные способности автора, знание и широкий охват современной литературы. Отличается новизной и полностью соответствует заявленной теме. 2. В структуре работы обучающийся ставит исключительно ясные и уместные цели, объединяет детали в системное целое, демонстрирует исключительно ясную логику, хорошее творческое мышление, содержит убедительную аргументацию. Работа написана хорошим языком, демонстрирует высокую культуру письма. 3. Обучающийся представил полный, обоснованный и аргументированный доклад на защите ВКР. При защите ВКР обучающийся продемонстрировал свободное владение русским языком, | Текст ВКР, Защита ВКР |
| ОК-2 | способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | - соответствие содержания выбранной теме | | |
| ОК-3 | способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | - качество анализа проблемы | | |
| ОК-4 | способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | - логичность приводимых доводов | | |
| ОК-5 | способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | - ясность выражения мысли | | |
| ОК-6 | способность к самоорганизации и самообразованию | - существенность приводимых аргументов | | |
| ОК-7 | способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | - широта использованной релевантной литературы | | |

| | |
|-------|--|
| ОК-8 | способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций |
| ОПК-1 | владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности |
| ОПК-2 | способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений |
| ОПК-3 | способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия |
| ОПК-4 | способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации |
| ОПК-5 | владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и |

высокий уровень речевой культуры

Средний уровень освоения

компетенции:

1. В содержании работы обучающийся показывает способность к критическому мышлению и новизне понимания предмета. Работа демонстрирует знание и широкий охват современной литературы. Работа соответствует заявленной теме.

2. В структуре работы обучающийся ставит уместные цели. Работа отличается последовательностью изложения и умением объединять детали в целое, имеет аргументированное заключение с некоторой новизной взгляда. Работа написана хорошим языком.

3. Обучающийся представил обоснованный и аргументированный доклад на защите ВКР. При защите ВКР обучающийся продемонстрировал свободное владение русским языком, хороший уровень речевой культуры.

Низкий уровень освоения

компетенции:

1. В содержании работы обучающийся показывает удовлетворительное

| | |
|-------|--|
| | способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем |
| ОПК-6 | владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций |
| ОПК-7 | способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности |
| ПК-1 | владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры |

понимание уместных проблем и контекстов, адекватный выбор литературы и некоторый уровень новизны. Работа соответствует заявленной теме.

2. В структуре работы обучающийся ставит ясные и достижимые цели. Работа демонстрирует попытку последовательного изложения и объединения деталей в целое. Работа содержит не вполне успешную попытку написать аргументированное заключение. Работа имеет небольшие стилистические погрешности.

3. Содержание доклада обучающегося на защите ВКР в целом раскрывает смысл исследуемой проблемы. При защите ВКР обучающийся продемонстрировал владение русским языком, но показал низкий уровень речевой культуры.

Компетенции не освоены:

1. В содержании работы обучающийся показывает неадекватное понимание фактов и проблем, демонстрирует некоторое знание современной литературы и ее

| | |
|------|--|
| ПК-2 | владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде |
| ПК-3 | владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности |
| ПК-4 | умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации |
| ПК-5 | способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений |
| ПК-6 | способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения |

соответствие теме. Работа не полностью соответствует заявленной теме.

2. В структуре работы обучающийся ставит ограниченные цели. Работа не объединяет детали в единое целое. Работа не имеет уместного заключения. Работа написана плохим языком.

3. Содержание доклада обучающегося на защите ВКР не раскрывает смысл исследуемой проблемы. При защите ВКР обучающийся продемонстрировал слабое владение русским языком, низкий уровень речевой культуры.

| | |
|-------|--|
| | технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений |
| ПК-7 | владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ |
| ПК-8 | владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений |
| ПК-17 | способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели |
| ПК-18 | владение навыками бизнес-планирования создания и |

| | | | | |
|-------|--|--|--|--|
| | развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) | | | |
| ПК-19 | владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками | | | |
| ПК-20 | владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур | | | |

3. Шкала оценивания

| Критерий: Содержание работы | Критерий: Структура и язык работы | Оценка |
|--|--|------------------------------|
| Показывает незаурядные способности критического мышления, анализа фактов и проблем. Демонстрирует креативные способности автора, знание и широкий охват современной литературы. Отличается новизной и полностью соответствует заявленной теме. | Ставит исключительно ясные и уместные цели, объединяет детали в системное целое. Демонстрирует исключительно ясную логику, хорошее творческое мышление, содержит убедительную аргументацию. Написана хорошим языком, демонстрирует высокие коммуникативные навыки. | «Отлично» (80-100 баллов) |
| Показывает способность к критическому мышлению и новизне понимания предмета. Демонстрирует знание и широкий охват современной литературы. Соответствует заявленной теме. | Ставит уместные цели. Отличается последовательностью изложения и умением объединять детали в целое. Имеет аргументированное заключение с некоторой новизной взгляда. Написана хорошим языком. | «Хорошо» (60-79 баллов) |
| Показывает удовлетворительное понимание уместных проблем и | Ставит ясные и достижимые цели. Демонстрирует попытку | «Удовлетворительно» |

| | | |
|---|---|--|
| контекстов, адекватный выбор литературы и некоторый уровень новизны. Соответствует заявленной теме. | последовательного изложения и объединения деталей в целое. Содержит не вполне успешную попытку написать аргументированное заключение. Имеет небольшие стилистические погрешности. | (40-59 баллов) |
| Показывает неадекватное понимание фактов и проблем. Демонстрирует некоторое знание современной литературы и ее соответствие теме. Не полностью соответствует заявленной теме. | Включает достижимые, но ограниченные цели. Демонстрирует связи между отдельными деталями, но не объединяет их в единое целое. Не всегда имеет уместное заключение. В некоторых местах написана плохим языком. | «Неудовлетворительно» (менее 40 баллов) |

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

4.1. Общая характеристика выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа – индивидуальная работа творческого характера, выполненная обучающимся на заключительном этапе обучения на образовательной программе.

Обучающийся в выпускной квалификационной работе должен осветить имеющиеся в литературе точки зрения по теме исследования, дать их анализ и изложить свое отношение к решению проблемных вопросов. Выпускная квалификационная работа должна отражать знание обучающимся научной и методической литературы по теме работы, умение критически оценивать концепции различных авторов.

Кроме того, важным требованием к ВКР является обоснованность изложенных в ней выводов и предположений, которые должны отвечать на поставленные в работе задачи, решаемые бакалавром в ходе исследовательской деятельности.

5. Методические материалы

5.1. Организация выполнения выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа по направлению 38.03.02 «Менеджмент» выполняется на выпускающей кафедре «Культурологии и социальной коммуникаций» Института общественных наук.

Тематика ВКР формируется кафедрой в соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности выпускников. Темы выпускных работ определяются профессорско-преподавательским составом кафедры, а также могут быть самостоятельно сформулированы бакалавром в соответствии с видами профессиональной деятельности выпускника, указанными в ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Темы выпускных квалификационных работ:

1. Фестивальный менеджмент в контексте развития территорий

2. Практики «infotainment» в современной медиа культуре
3. Практики инклюзии в менеджменте музеев и галерей: российские кейсы
4. Особенности маркетинга в музейной индустрии
5. Менеджмент мемориальных музеев в контексте государственной культурной политики России
6. Менеджмент исполнительских искусств и меняющиеся культурные жанры: опыт иммерсивного театра
7. Социокультурное проектирование паблик-арт фестивалей
8. Продюсирование трансмедийных проектов: перспективы менеджериальных подходов
9. Стратегии продвижения современных социокультурных проектов
10. Современные школы менеджмента: от критического и дизайн-мышления к прототипированию социокультурных проектов
11. Культурное событие как инициатор изменений культурной среды региона
12. Стратегии применения технологий «edutainment» в современных культурных индустриях
13. Менеджмент современных городских фестивалей в контексте развития креативных индустрий
14. Эффекты внедрения инклюзивных программ в культурных учреждениях
15. Сувенирный магазин как инструменты стратегического маркетинга учреждения культуры
16. Специфика управления проектами в сфере современной «уличной культуры»
17. Специфика менеджмента современных нишевых медиа проектов
18. Экономическая модель туристического кластера как драйвера развития региона
19. Потенциал культурного влияния креативных кластеров на индустриальные районы современных российских городов
20. Новые публичные пространства в России: условия возникновения и организационно-управленческая модель

Тематика ВКР утверждается изданием приказа по организации с указанием бакалавра, выбранной темы и научного руководителя.

Существенное изменение темы выпускной работы, а также смена научного руководителя после издания приказа допускается в исключительном случае по решению кафедры.

Кафедра осуществляет руководство организацией и выполнением выпускных работ по следующим направлениям:

- Разработка тематики выпускных квалификационных работ;

- Организация (совместно с деканатом) выбора обучающимися тем работ;
- Назначение научных руководителей выпускных работ;
- Оперативное руководство, контроль и организационная помощь обучающимся в процессе подготовки ВКР;
- Контроль качества работы.

Заведующий кафедрой организует проверку хода выполнения ВКР, устанавливая не менее трех контрольных сроков отчетности обучающегося в ходе выполнения работы с учетом особенностей графика учебного процесса, осуществляет организацию рецензирования.

В обязанности научного руководителя выпускной работы входит:

- Разработка задания обучающемуся на выполнение работы;
- Оказание помощи обучающемуся в разработке календарного графика выполнения работы;
- Оказание помощи в определении объекта, предмета исследования, формулирования гипотезы, цели и задач работ, в составлении библиографии;
- Консультирование обучающихся по организации теоретико-аналитической и исследовательско-конструктивной частям работы, обсуждение и анализ полученных результатов;
- Проверка качества работы и рекомендации для прохождения предварительной защиты;
- Консультирование обучающегося при подготовке к защите;
- Подготовка отзыва о работе выпускника.

По завершении работы, не позднее, чем за месяц до итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации), на кафедре проводится предварительная защита выпускной квалификационной работы с целью проверки степени ее готовности и принятия решения о допуске к защите.

5.2. Общие требования к выполнению выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа – индивидуальная работа творческого характера, выполненная обучающимся на заключительном этапе обучения на образовательной программе.

Общими требованиями к выполнению ВКР являются:

- Полнота выполнения задания;
- Четкость и логическая последовательность выполнения задания;
- Краткость и точность терминов и формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- Конкретность и полнота изложения результатов работы в такой степени, чтобы материал был понятен специалисту;
- Необходимость делать ссылки на источники, из которых взяты формулы, таблицы, цитаты и т.п.

Обучающийся в выпускной квалификационной работе должен осветить имеющиеся в литературе точки зрения по теме исследования, дать их анализ и изложить свое отношение к решению проблемных вопросов. Выпускная квалификационная работа должна отражать знание обучающимся научной и методической литературы по теме работы, умение критически оценивать концепции различных авторов.

Кроме того, важным требованием к ВКР является обоснованность изложенных в ней выводов и предположений, которые должны отвечать на поставленные в работе задачи, решаемые бакалавром в ходе исследовательской деятельности.

5.3. Требования к структуре и содержанию выпускной квалификационной работы

Структура ВКР

- Оглавление или содержание
- **Введение** – подробное обоснование темы, ее практическая значимость. Введение обозначает ту точку, где начинается **новое**, передний край науки. С этого места и начинается собственно авторское исследование.
- **Основная часть** – изложение материала, подкрепленного ссылками на использованные источники, концептуальная часть, рабочие понятия, критическая аргументация, эмпирические данные, организация и результаты собственного исследования (если проводилось). Основная часть работы должна быть разделена на главы, которые могут быть разбиты на параграфы. У каждого раздела и подраздела должно быть содержательное название.
- **Заключение** кратко описывает основные выводы, итоги работы (но итоги можно подвести и последней главе), а главное - кратко обозначает то, что осталось за пределами данной диссертации - те направления, в которых исследователи могут двигаться дальше.
- **Список использованной литературы**

5.4. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

ВКР должна быть оформлена надлежащим образом. В противном случае она не принимается к оцениванию.

ВКР в качестве первой страницы должна иметь титульный лист.

Текст печатается через 1,5 интервала шрифтом TimesNewRoman, кегль 12.

Нумерация страниц сквозная, начиная с титульного листа, однако номер страницы на нем не ставится.

Введение, каждая глава, заключение и список использованной литературы начинается с новой страницы.

ВКР оформляется в папку-скоросшиватель формата А4.

Объем ВКР 12 тысяч слов (без учета приложений). Суммарный объем приложений не может превышать 30% текста. При подсчете объема учитывается основной текст и постраничные сноски. Титульный лист, оглавление, список литературы и приложения не учитываются.

Во всей работе, включая сноски, текст выравнивается по ширине рабочего поля листа.

Структура выпускной квалификационной работы:

1. Титульный лист
2. Оглавление или содержание.
3. Введение (подробное обоснование темы– ее практическая значимость).
4. Основная часть: изложение материала, подкрепленного ссылками на используемые источники, концептуальная часть, рабочие понятия, критическая аргументация, эмпирические данные, организация и результаты собственного исследования.
5. Основная часть работы должна быть разделена на главы, которые могут быть разбиты на параграфы, причем у каждого раздела и подраздела должно быть содержательное название.
6. Заключение.
7. Список использованной научной литературы (как правило, не менее 25% — на английском языке).

Образец написания оглавления

| | |
|-------------------------|----|
| Введение | 3 |
| Глава 1. Название | 5 |
| 1.1. Название | 8 |
| 1.2. Название | 11 |
| Глава 2. Название | 15 |
| 2.1. Название | 23 |
| 2.2. Название | 27 |
| Заключение | 35 |
| Литература | 40 |

Ссылка на используемую литературу оформляется в виде сноски внизу страницы. Нумерация сносок сквозная. При первом упоминании источника выходные сведения указываются в полном объеме. Если он цитируется в дальнейшем, то дается лишь его краткое описание.

Пример:

³ Мишальченко Ю.В. Центральные банки в системе международного права // Журнал международного частного права. 1995. № 2 (8). С. 5.

¹⁰Мишальченко Ю.В. Указ. соч. С. 7.

Правила цитирования

- При прямой цитате цитируемый текст следует заключить в кавычки и указать страницу конкретного источника.
- При отсылке к первоисточнику (пересказ мысли другого автора) необходимо указать автора и источник (См.)
- Если текст цитируется не по первоисточнику, а по другому документу, то вначале ссылки приводятся слова: «Цит.по:» (цитируется по) с указанием источника заимствования.

- В случае оформления электронных ссылок для обозначения электронного адреса используют аббревиатуру «URL». Также следует указать дату цитирования.
- Можно не ссылаться:
 - На статьи из энциклопедий или справочников, не имеющих подписи
 - На собственные работы

Оформление списка литературы и списка использованных источников

Список литературы имеет сквозную нумерацию.

При указании нормативного акта необходимо дать его название и дату принятия, а также номер и орган, его принявший. Обязательно указать источник, в котором этот нормативный акт содержится.

Пример:

Федеральный закон "О банках и банковской деятельности" от 3 февраля 1996 г. // Собрание Законодательства РФ. 1996. № 6. Ст. 492.

Принцип расположения остальных источников — алфавитный порядок фамилий авторов (отдельно на русском и английском языках). Сначала указывается фамилия автора, затем его инициалы. Если в список включаются несколько работ одного и того же автора, то в случае монографических публикаций работы располагаются по хронологическому принципу (опубликованные в одном и том же году снабжаются буквенными индексами, например, 1998а и 1998б), а затем идут работы в соавторстве.

Фамилия и инициалы автора, название монографии или статьи; для монографий — место и год издания; для статей — название журнала или коллективной монографии, год издания, том, номер, страницы.

Пример описания монографий:

Нельсон-Джоунс Р. Теория и практика консультирования. — СПб.: Питер, 2000.

Гуманистический подход к охране здоровья / Отв. ред. Н. Берко-витц. — М.: Аспект Пресс, 1998.

Campbell PH. The integrated programming team. — London: Ashgate, 1987.

Helping people change. A textbook of methods / Ed. F.H.Kanfer, A.P.Goldstein. Boston: Allyn and Bacon, 1991.

Пример описания статей:

Владимирова И.М., Овчинников Б.В. Методика психологического консультирования в социальной работе // Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы. 1996. № 2. С. 14-30.

Шульман Л. Консультации // Энциклопедия социальной работы: В 3 т. / Под ред. Л.Э. Кунельского, М.С. Мацковского. — М.: Центр общечеловеческих ценностей, 1994. Т. 2. С. 31-34.

Ovretveik J. Five ways to describe a multidisciplinary team / Journal of Interprofessional Care. 1996. № 2. P. 48-63.

Оформление электронных ссылок:

1 Prodi J. President of the European Commission. Europe and the Constitution: Letting the People Have their Say. European Constitution and the Italian Presidency of the EU from the Convention to the Intergovernmental Conference Bologna. University of Bologna, 2003.5 July. <<http://www.europa.eu.int/comm/commissioners/prodi/speeches>>.

Report from Presidency of the Convention to the President of the European Council.
<<http://european-convention.eu.int/docs/Treaty/cv00851.en03pdf>>.

Правила оформления иллюстраций и таблиц

Иллюстрации должны быть расположены по тексту магистерской диссертации после первой ссылки на них. Каждая иллюстрация должна иметь название, которое располагается под ней. Поясняющие надписи располагаются под иллюстрацией.

Пример:

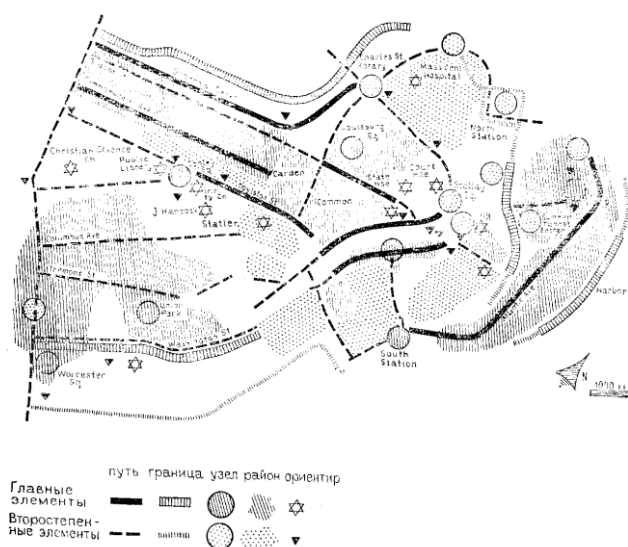


Рис. 1. Диаграмма визуальной формы Бостона, полученная в результате исследования

На все иллюстрации в тексте должны быть ссылки. Например, «...на рис.1. ...»

Таблицу размещают после первого упоминания в тексте магистерской диссертации. Таблица должна иметь заголовок, который располагается на ней.

Пример:

Табл. 1. Распределение количества городов по величине

| Величина города | Количество | Численность населения |
|---------------------|------------|-----------------------|
| Города – миллионеры | 11 | Более 1 млн. чел. |

| | | |
|---------------------|-----|---------------------|
| Крупнейшие города | 23 | Более 500 тыс. чел. |
| Крупные города | 40 | Более 250 тыс. чел. |
| Большие города | 94 | Более 100 тыс. чел. |
| Малые города | 927 | До 100 тыс. чел. |
| Всего – 1095 | | |

На все таблицы в тексте должны быть ссылки. Например, «...в табл.1. ...»