

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук
Школа публичной политики и управления
Кафедра международного менеджмента

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой международного
менеджмента

Протокол от «2» мая 2019 г.

№ 2

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по направлению подготовки**

38.03.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки (специальности))

Управление глобальными вызовами

(направленность (профиль))

Бакалавр

(квалификация)

Очная

(форма обучения)

Год набора – 2020 г.

Москва, 2019 г.

Автор—составитель:

Заведующий кафедрой

международного менеджмента ИОН РАНХиГС, к.э.н. Абрамова Н. М.

Заведующий кафедрой

международного менеджмента ИОН РАНХиГС, к.э.н. Абрамова Н. М.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.....	4
2.	Показатели и критерии оценивания компетенций.....	5
3.	Шкалы оценивания.....	15
4.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.....	16
5.	Методические материалы.....	38

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

1.1. Перечень компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА:

1.1.1. При защите выпускной квалификационной работы

Код компетенции	Содержание компетенции
УК ОС-1	способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции
УК ОС-2	способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений
УК ОС-3	способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе
УК ОС-4	способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках
УК ОС-5	способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества
УК ОС-6	способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК ОС-7	способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточный для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
УК ОС-8	способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
УК ОС-9	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
УК ОС-10	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ПК-1	Владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры
ПК-2	Владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде.
ПК-3	Владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности
ПК-4	Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
ПК-5	Способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
ПК-6	Способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений

ПК-7	владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
ПК-8	владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений
ПК-9	способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов
ПК-10	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
ПК-11	владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов
ПК-12	умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)"
ПК-13	умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций
ПК-14	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
ПК-15	умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
ПК-16	владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов

1.2. Перечень общепрофессиональных компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-1	Владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
ОПК-2	Способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-3	Способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
ОПК-4	Способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации
ОПК-5	владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем
ОПК-6	Владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
ОПК-7	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-8	Способность демонстрировать знания последних прорывных направлений в менеджменте и связанных с ними революционных открытий, технологий и продуктов

1.3. Перечень универсальных (для ОС) компетенции, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта

Код компетенции	Содержание компетенции
УК ОС - 1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции
УК ОС - 2	Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений
УК ОС - 3	Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе
УК ОС - 4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
УК ОС - 5	Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества
УК ОС - 6	Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК ОС - 7	Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточный для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
УК ОС - 8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
УК ОС - 9	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
УК ОС -10	Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах

Код компетенции	Содержание компетенции
	деятельности

1.3. Перечень дополнительных профессиональных компетенций

Код	Содержание компетенции
ДПК-1	способность понимать структуры глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли России

2. Показатели и критерии оценивания компетенций

2.1. Выпускная квалификационная работа

Код	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ /средство оценивания
УК ОС - 1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	Самостоятельно проводит сбор и оценку достоверности собранной информации. Осуществляет декомпозицию описываемого объекта на структурные элементы. Устанавливает иерархические связи между элементами.	Собрана полная информация об объекте. Исключена недостоверная информация. Названы все структурные элементы. Между элементами установлены прямые и опосредованные взаимосвязи. Выстроена иерархия элементов.	ВКР
		Описывает объект как элемент системы более высокого уровня. Описывает подсистемы системы высокого уровня, в которые включен объект. Описывает эмерджентные свойства систем.	Соотносит системы и различает их в зависимости от уровня сложности. Называет все системы, в которые встроен объект как подсистема. Точно определяет место объекта в системе более высокого уровня. Характеризует влияние объекта на системы более высокого уровня.	
		Применяет системный подход при обосновании своей гражданской и мировоззренческой позиции	Позиция логически выстроена Аргументация опирается на достоверную информацию и системность	ВКР
УК ОС - 2	Способность разработать проект на	Деятельностный – качество определения (создания) условий для самоопределения.	1. Осуществлен выбор типа проекта и степени (уровня) участия студента в проекте	ВКР

	основе оценки ресурсов и ограничений	<p>Определяет тип(ы) проекта(ов) для участия в них с учетом личностных, социальных и профессиональных интересов (социальные, направленные на развитие волонтерского движения; профессионально-ориентированные, направленные на самоопределение студентов и др.)</p>	<p>2. Выражена готовность к сотрудничеству в различных группах (межпредметных) и определена ролевая позиция в группе по осуществлению проектов</p> <p>3. Оптимально распределены обязанности по задачам и подзадачам в рамках цели проекта</p>	
		<p>Деятельностный – оценка уровня качества проекта(ов) с точки зрения ресурсов и существующих ограничений</p> <p>Определяет оптимальное количество необходимых для разработки проекта ресурсов</p> <p>Определяет существующие ограничения для реализации проекта</p> <p>Осуществляет оценку по количественным показателям ресурсов</p>	<p>1. Определено оптимальное количество необходимых для разработки проекта ресурсов</p> <p>2. Определены все возможные ограничения, существующие в рамках реализации проекта</p> <p>3. Оформлено ресурсное обеспечение проекта и существующие ограничения в электронной форме (использование информационных технологий)</p>	
		<p>Деятельностный – качество разработанного(ых) проекта(ов)</p> <p>Количество выбранных оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений</p> <p>Определение исполнителей задач в рамках цели проекта</p>	<p>1. Нахождение определенного количества оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений</p> <p>2. Прогнозы о развитии событий, исходя из использованных способов для решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта</p>	ВКР
УК ОС - 3	Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	<p>Самостоятельно презентует собственные результаты: идеи/ точку зрения/ проект перед коллективом. Демонстрирует несколько схем позиционирования результатов. Ориентируется в теоретических основах группового взаимодействия.</p>	<p>Адекватно и полно представлены идеи/ точку зрения/ проект перед коллективом. Продемонстрированы несколько схем позиционирования результатов. Демонстрирует осмысление полученных теоретических основ и применяет их в практической деятельности.</p>	ВКР
		<p>Анализирует группу с точки зрения социально-психологических характеристик. Позиционирует себя в группе.</p>	<p>Адекватно оценивает социальную общность и ее социально-психологические характеристики.</p>	

		Использует навыки коммуникации в команде. Применяет групповые методы взаимодействия в зависимости от командной задачи.	Адекватно и полно реализует свою позицию и роль в группе. Слышит и слушает других членов команды. Адекватно применяет групповые методы взаимодействия.	
		Устанавливает тип команды и особенности взаимодействия в команде. Формулирует цель командного задания. Планирует командные задания. Устанавливает ролевое распределение в группе и распределяет функции и ресурсы для выполнения задания.	Принимает на себя ответственность за выполнение командного задания. Цель командного задания сформулирована верно. Кейс задание верное спланировано. Адекватно распределены роли и ресурсы в команде для выполнения задания.	ВКР
УК ОС - 4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном (ых) и иностранном(ых) языке (ах)	Определяет и обосновывает цель публичного выступления (проведения деловой встречи). Выбирает адекватную форму деловой коммуникации. Разрабатывает план публичного выступления (деловой встречи). Подбирает адекватные аргументы, управляет коммуникацией Демонстрирует знание норм делового этикета Делает обоснованные выводы Выбирает адекватную форму делового документа. Соблюдает требования к языку делового документа. Соблюдает требования по оформлению делового документа. Отбирает содержание делового документа, адекватное цели его написания	План четкий, ориентирован на достижение цели Выстроена внутренняя логика деловой коммуникации Слышит собеседника Обосновывает выводы исходя из поставленной цели Текст выполнен с соблюдением стилистических норм В тексте не допущено языковых ошибок Выполнены требования по оформлению документа Содержание документа логически выстроено в соответствии с выбранной формой	ВКР
		Самостоятельно планирует и проводит деловую встречу (публичное выступление) на иностранном языке Демонстрирует свободное владение специфической лексикой, распространенной в деловой сфере Демонстрирует знание делового этикета страны контрагента	Не испытывает затруднений в выборе языковых средств Речь грамотная, свободная Слышит собеседника адекватно реагирует на его аргументацию Не допускает речевых ошибок Владеет специфической лексикой, распространённой в деловой сфере	

		<p>Выбирает адекватную форму делового документа страны контрагента.</p> <p>Соблюдает требования к языку делового документа страны контрагента.</p> <p>Соблюдает требования по оформлению делового документа страны контрагента.</p> <p>Отбирает содержание делового документа, адекватное цели его написания</p>	<p>Текст выполнен с соблюдением стилистических норм</p> <p>В тексте не допущено ошибок</p> <p>Выполнены требования по оформлению документа</p> <p>Содержание документа логически выстроено в соответствии с выбранной формой</p> <p>Использована специфическая лексика, применяемая в деловой сфере</p>	ВКР
УК ОС - 5	Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества	<p>Формулирует основные положения в рамках концепций по вопросам этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений.</p> <p>Определяет понятия гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Иллюстрирует суждения по вопросам различных видов дискриминации примерами из международной практики противодействия дискриминации.</p>	<p>Приводит основные теоретические концепции по вопросам этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений.</p> <p>Определяет круг понятий гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Приводит примеры их реализации в повседневной жизни, а также примеры международной практики противодействия дискриминации.</p>	ВКР
		<p>Определяет объект (события или явления) аргументированного воздействия.</p> <p>Доказывает собственную позицию по вопросам толерантности и дискриминации, используя аргументы, рассмотренные в теоретических концепциях дискриминации и в рамках международной практики.</p>	<p>Использует определения, концепции и примеры, рассмотренные при освоении компетенции (УК-5.1) для формирования и обоснования собственной позиции по вопросам толерантности и дискриминации.</p> <p>Полно и логически обоснованно выстраивает аргументацию.</p>	

		<p>Различает потенциально уязвимые по отношению к дискриминации группы, требующие проявления толерантности</p>	<p>Интегрирует различные познания по проблемам толерантности и дискриминации в целостную систему.</p> <p>Демонстрирует знание потенциально уязвимых социальных групп и предлагает решения по работе с ними при анализе конкретных предложенных ситуаций.</p> <p>Предлагает решения по использованию антидискриминационных мер в рамках конкретных предложенных ситуаций</p>	ВКР
УК ОС - 6	Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>Деятельностный – качество построения индивидуальной траектории: Самостоятельно анализирует и классифицирует затруднения, препятствующие росту эффективности учебной деятельности. Определяет тактику преодоления затруднений. Определяет цель</p>	Разработан индивидуальный образовательный маршрут:	ВКР
		<p>Деятельностный – качество использования методов самоорганизации и саморазвития:</p> <p>Определяет и применяет методы (тайм-менеджмент, выработка привычек, самомотивация, «круг общения» и др.) самоорганизации и саморазвития.</p>	<p>Осуществлена критическая оценка эффективности использованных методов самоорганизации и саморазвития (времени и других ресурсов) при решении поставленных задач и относительно полученного результата.</p>	

		<p>Деятельностный – качество достижения конкретных результатов самоорганизации и саморазвития:</p> <p>Формирует траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу)</p>	<p>Обладает достаточной мотивацией к формированию эффективной траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>Достиг конкретных результатов в соответствии с принятой программой.</p> <p>Использует предоставляемые возможности для формирования и развития «новых» компетенций / приобретения нового учебно-профессионального опыта.</p>	ВКР
УК ОС - 7	Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточный для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Посещает учебные занятия по дисциплине	<p>Посещает учебные занятия по дисциплине для получения итоговой оценки.</p> <p>Вовлечён в дополнительные секционные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия.</p> <p>Участствует в физкультурно-оздоровительной и спортивной жизни академии.</p> <p>Выступает в различных межфакультетских соревнованиях, спартакиаде академии. Выступает на соревнованиях по избранному виду спорта различного уровня и масштаба за честь академии</p>	ВКР
		Посещает самостоятельные занятия по дисциплине	<p>Вовлечён в самостоятельные секционные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия.</p> <p>Участствует в физкультурно-оздоровительной и спортивной жизни академии.</p> <p>Выступает в различных межфакультетских соревнованиях, спартакиаде академии. Выступает на соревнованиях по</p>	

			избранному виду спорта различного уровня и масштаба за честь академии.	
		<p>Разрабатывает и реализует программу физического саморазвития.</p> <p>Посещает самостоятельные занятия по физической культуре в рамках программы саморазвития</p>	<p>Составляет комплексы упражнений, направленных на укрепление собственного здоровья.</p> <p>способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений.</p>	ВКР
УК ОС - 8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<p>Самостоятельно проводит оценку безопасности.</p> <p>Определяет факторы, влияющие на эффективность мер безопасности. Разделяет их на значимые и малозначимые, расставляет приоритеты в последовательности и срочности применения мер безопасности.</p>	<p>Собрана полная информация, позволяющая оценить уровень угрозы и опасности. Исключена недостоверная информация. Выявлены факторы, влияющие на эффективность мер безопасности. Факторы разделены по уровню значимости. Расставлены приоритеты в последовательности и срочности применения мер безопасности.</p>	ВКР
		<p>Идентифицирует факторы бытовой и производственной среды. Соблюдает пожарную безопасность. Соблюдает основы электробезопасности. Реализует в своей деятельности принципы охраны труда. Выполняет нормирование вредных производственных факторов. Определяет способы защиты от опасных и вредных факторов. Выполняет технические расчеты по обеспечению безопасности.</p>	<p>Выбирает оптимальные способы и методы защиты от вредных и опасных факторов бытовой и производственной (рабочей) среды. Правильно нормирует вредные производственные факторы. Адекватно выбирает и использует способы защиты от опасных и вредных факторов. Правильно выполняет технические расчеты по обеспечению безопасности.</p>	
УК ОС - 9	Способностью использовать основы экономических знаний в различных	<p>Работает со статистическими сборниками, специализированными отечественными и зарубежными сайтами со статистической информацией.</p> <p>Использует стандартные методы для</p>	<p>Осуществил адекватный поиск и качественную обработку статистических данных.</p> <p>Делает адекватные выводы относительно динамики</p>	ВКР

	сферах деятельности	анализа рядов динамики экономических показателей.	экономических показателей. Делает адекватные выводы относительно тенденций экономических показателей на краткосрочную перспективу.	
		Выявляет и оценивает взаимное влияние экономических показателей. Опознает экономическую сферу общества, как сложную систему.	Дает собственную качественную оценку выявленным экономическим процессам и явлениям. Делает адекватные выводы относительно тенденций экономических показателей на среднесрочную и долгосрочную перспективу.	
		Оценивает возможное изменение макроэкономических показателей. Определяет инструменты макроэкономического регулирования, направления их изменений, необходимые для корректировки макроэкономической ситуации.	Делает количественные и качественные выводы относительно изменения макроэкономических показателей Адекватно определяет инструменты макроэкономического регулирования, направления их изменений, необходимые для корректировки макроэкономической ситуации.	ВКР
УК ОС - 10	Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Дает оценку реального состояния правопорядка, правосудия, руководствуясь принципами законности, исходя из общего уровня правовой культуры в обществе.	Использованы валидные методы оценки и представлены адекватные результаты.	ВКР
		Демонстрирует навыки поиска, выбора, анализа и систематизации законоположений; дополняющих законодательство материалов, содержащих официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании.	Адекватно и полно найдены, отобраны, проанализированы и систематизированы законоположения, относящиеся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании.	

		<p>Демонстрирует навык выбора видов и механизмов защиты.</p> <p>Демонстрирует навык оформления и составления необходимых документов.</p>	<p>Адекватно и полно выбирает вид защиты и формирует механизм.</p> <p>Составляет: обращение (жалобу) в органы государственного управления; претензию, исковое заявление в суд; ходатайство, кассационную жалобу, апелляцию.</p>	
		<p>Дает оценку реального состояния правопорядка, правосудия, руководствуясь принципами законности, исходя из общего уровня правовой культуры в обществе.</p>	<p>Использованы валидные методы оценки и представлены адекватные результаты.</p>	ВКР
ОПК-1	<p>Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p>	<p>Умеет находить нормативные и правовые документы в экономической сфере;</p> <p>Умеет анализировать нормативные и правовые документы в экономической сфере;</p> <p>Умеет использовать нормативные и правовые документы в экономической сфере;</p>	<p>нормативные и правовые документы в экономической сфере найдены;</p> <p>нормативные и правовые документы в экономической сфере проанализированы;</p> <p>нормативные и правовые документы в экономической сфере использованы;</p>	ВКР
ОПК-2	<p>Способностью находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</p>	<p>Определяет типы организационно-управленческих решений</p> <p>Определяет методы принятия организационно-управленческих решений</p> <p>Осуществляет выбор метода принятия организационно-управленческого решения в зависимости от задачи профессиональной деятельности</p> <p>Оценивает последствия организационно-управленческих решений с позиций социальной значимости</p> <p>Оценивает правовые последствия организационно-управленческих решений</p>	<p>Определены типы организационного управленческого решения</p> <p>Определены методы организационно-управленческих решений</p> <p>Оценены последствия различных управленческих решений в различных ситуациях профессиональной деятельности</p>	ВКР

		<p>Опирается на экономические знания при принятии организационно-управленческих решений</p> <p>Предлагает несколько методов принятия организационно-управленческих решений</p> <p>Разрабатывает метод принятия управленческих решений в случае нестандартной ситуации</p> <p>Определяет взаимосвязь различных методов принятия управленческих решений</p> <p>Оценивает возможные последствия организационно-управленческих решений с позиции социальной значимости</p>	<p>Определена взаимосвязь различных методов принятия организационно-управленческих решений</p> <p>Определены различные методы принятия организационно-управленческих решений для одной профессиональной задачи</p> <p>Разработан метод принятия управленческого решения с учетом общепринятых методов, экономических знаний и оценки последствий</p>	
		<p>Опирается на теоретические знания, позволяющие вести организационно-управленческую работу в коллективе на высоком профессиональном уровне и принимать адекватные решения</p> <p>Разрабатывает метод принятия управленческих решений, опираясь на информацию о формах</p>	<p>Разработан метод принятия управленческих решений, опираясь на информацию о формах ответственности</p>	
		<p>Опирается на экономические знания при принятии организационно-управленческих решений</p> <p>Предлагает несколько методов принятия организационно-управленческих решений</p> <p>Разрабатывает метод принятия управленческих решений в случае нестандартной ситуации</p> <p>Определяет взаимосвязь различных методов принятия управленческих решений</p> <p>Оценивает возможные последствия организационно-управленческих решений с позиции социальной значимости</p>	<p>1. Определена взаимосвязь различных методов принятия организационно-управленческих решений</p> <p>2. Определены различные методы принятия организационно-управленческих решений для одной профессиональной задачи</p> <p>3. Разработан метод принятия управленческого решения с учетом общепринятых методов, экономических знаний и оценки последствий</p>	ВКР
ОПК-3	<p>способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и</p>	<p>Знает различные организационные структуры</p>	<p>1. Не имеет базовых знаний.</p> <p>2. Фрагментарные знания.</p> <p>3. Демонстрирует частичные знания.</p> <p>4. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания.</p> <p>5. Сформированные систематические знания.</p>	ВКР

	делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия			
ОПК-4	Способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	<p>Определяет и обосновывает цель публичного выступления, презентации.</p> <p>Разрабатывает план публичного выступления, презентации.</p> <p>Использует адекватные языковые средства.</p> <p>Четко структурирует информацию.</p>	<p>План четкий, ориентирован на достижение цели.</p> <p>Обосновывает выводы исходя из поставленной цели.</p> <p>Не допускает языковых ошибок.</p> <p>Адресно использует необходимую информацию.</p> <p>Четкая структура выступления, презентации.</p>	ВКР
		<p>Выбирает адекватную форму делового документа.</p> <p>Соблюдает требования к языку делового документа.</p> <p>Соблюдает требования по оформлению делового документа.</p> <p>Отбирает содержание делового документа, адекватное цели его написания.</p>	<p>Текст выполнен с соблюдением стилистических норм.</p> <p>В тексте не допущено ошибок.</p> <p>Выполнены требования по оформлению документа.</p> <p>Содержание документа логически выстроено в соответствии с выбранной формой.</p> <p>Использована специфическая лексика, применяемая в деловой сфере.</p>	ВКР

		<p>Выбирает адекватную форму делового общения.</p> <p>Соблюдает требования к языку (лексическая и грамматическая адекватность) делового общения.</p> <p>Подбирает адекватные аргументы.</p> <p>Демонстрирует знание норм делового этикета.</p> <p>Соблюдает требования по оформлению делового документа.</p> <p>Отбирает содержание делового документа, адекватное цели его написания.</p> <p>Демонстрирует знание норм делового этикета.</p>	<p>Выстроена внутренняя логика делового общения.</p> <p>Не испытывает затруднений в выборе языковых средств.</p> <p>Использована специфическая лексика, применяемая в деловой сфере.</p> <p>Обосновывает выводы исходя из поставленной цели.</p> <p>Текст выполнен с соблюдением стилистических норм.</p> <p>Выполнены требования по оформлению документа.</p> <p>Содержание документа логически выстроено в соответствии с выбранной формой.</p> <p>Использована специфическая лексика, применяемая в деловой сфере.</p>	ВКР
ОПК-5	<p>Владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</p>	<p>Обучающийся в рамках экзамена, собеседования, тестирования, решения задач и на семинарах демонстрирует:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) знания о методах и способах финансового учета; 2) навыки применения различных методов и способов финансового учета в отношении конкретных объектов; 3) способность проанализировать результаты применения различных методов и способов финансового учета оценить положительные и отрицательные стороны каждого из них; 4) умение принимать аргументированное решение о целесообразности применения конкретного метода или способа финансового учета. 	<p>Обучающийся в устной и письменной форме способен:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) проявить знание современной нормативно-правовой базы в области бухгалтерского (финансового) учета; 2) формировать учетную информацию в соответствии с установленными принципами и правилами; 3) проводить оценку отдельных видов имущества и обязательств организации; 4) отражать на счетах бухгалтерского учета различные показатели финансово-хозяйственной деятельности организации; 5) принимать решение об использовании конкретного метода или способа финансового учета для 	ВКР

			<p>формирования учетной информации;</p> <p>6) аргументировано объяснять выбор того или иного метода или способа отражения финансовой информации.</p>	
		<p>Обучающийся в рамках экзамена, собеседования, тестирования, решения задач и на семинарах демонстрирует:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) понимание сути и значения финансовой информации; 2) знание состава финансовой отчетности, назначения отчетных форм; 3) навыки группировки финансовых данных в формы финансовой отчетности в соответствии с предъявляемыми к ним требованиями. 	<p>Обучающийся в устной и письменной форме способен:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) раскрывать назначение каждой формы бухгалтерской отчетности и концепции, лежащие в основе их составления; 2) объяснять взаимосвязь между показателями, отраженными на счетах бухгалтерского учета и финансовой отчетностью организации; 3) обобщать накопленную информацию с целью ее представления в бухгалтерской (финансовой) отчетности; 4) демонстрировать навыки составления и чтения бухгалтерской отчетности организации; 5) использовать учетную и отчетную информацию при принятии управленческих решений. 	

		<p>5) Обучающийся в рамках экзамена, собеседования, тестирования, решения задач и на семинарах демонстрирует:</p> <p>6) знание методологии и базовых методов для решения</p> <p>7) широкого класса задач научно-исследовательского и</p> <p>8) прикладного характера в области финансов;</p> <p>9) навыки решать задачи научно-исследовательского и</p> <p>10) прикладного характера в области финансов.</p>	<p>11) Обучающийся в устной и письменной форме способен:</p> <p>12) демонстрировать навыки решать задачи научно-исследовательского и</p> <p>13) прикладного характера в области финансов.</p>	ВКР
ОПК-6	Владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	Обучающийся в рамках экзамена, собеседования, тестирования и на семинарах демонстрирует знания о методах принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	Обучающийся устно и письменно раскрывает сущность управленческого решения, выделяет особенности принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций, выделяет этапы принятия управленческих решений, виды управленческих решений, показывает требования к управленческим решениям, методы принятия решений.	ВКР
		Обучающийся в рамках экзамена, собеседования, тестирования и на семинарах демонстрирует владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	Применяет различные методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	
		Обучающийся в рамках экзамена, собеседования, тестирования и на семинарах демонстрирует владение методами и инструментами управления операционной деятельностью организации	Применяет различные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации.	ВКР
ОПК-7	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных	<ul style="list-style-type: none"> • Определяет стандартные задачи профессиональной деятельности менеджера • Определяет основные источники информационной и библиографической культуры • Изучает информационную и библиографическую культуру • Использует знания и опыт, описанные в информационной и библиографической культуре, в профессиональной деятельности • Решает стандартные задачи 	<p>4. Определены стандартные задачи профессиональной деятельности менеджера</p> <p>5. Определены основные источники информационной и библиографической культуры</p> <p>6. Продемонстрирована способность использовать информационную и</p>	ВКР

	х технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	библиографическую культуру в профессиональной деятельности	
		<ul style="list-style-type: none"> Определяет основные тенденции развития информационно-коммуникационных технологий Применяет современное программное обеспечение при решении задач профессиональной деятельности Определяет основные требования информационной безопасности Учитывает основные требования информационной безопасности Решает стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности 	<p>4. Определены основные тенденции развития информационно-коммуникационных технологий</p> <p>5. Продемонстрирована способность применять современное программное обеспечение при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>6. Определены основные требования информационной безопасности</p> <p>7. Продемонстрирована способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p>	
		<ul style="list-style-type: none"> Применяет инструменты обработки и анализа данных Применяет интернет-технологии в деятельности менеджера Использует для организации, хранения, поиска и обработки информации системы управления базами данных. 	1. Продемонстрирована способность применять современные методы сбора, обработки и анализа данных.	ВКР
ОПК-8	Способность демонстрировать знания прорывных направлений в менеджменте и связанных с ним революционных открытий, технологий и продуктов	<ul style="list-style-type: none"> Обучающийся в рамках экзамена, собеседования, тестирования и на семинарах демонстрирует знания последних прорывных направлений в менеджменте и связанных с ними революционных открытий, технологий и продуктов. 	<ul style="list-style-type: none"> Знает некоторые прорывные направления в менеджменте и в связанных с ними революционных открытий, технологий и продуктов. Рассказывает устно и письменно о последних прорывных направлений в менеджменте и связанных с ними революционных открытий, технологий и продуктов. 	ВКР
		<ul style="list-style-type: none"> Обучающийся в рамках экзамена, собеседования, тестирования и на семинарах демонстрирует способность анализировать современные процессы в экономике и управлении с учетом последних прорывных направлений в менеджменте и 	<ul style="list-style-type: none"> Анализирует современные процессы в экономике и управлении с учетом последних прорывных направлений в менеджменте и связанных с ними революционных. Соотносит 	

		связанных с ними революционных открытий, технологий и продуктов.	современные тренды в развитии менеджмента с последними прорывными направлениями в менеджменте и связанными с ними революционными открытиями, технологиями и продуктами.	
		<ul style="list-style-type: none"> Обучающийся в рамках экзамена, собеседования, тестирования и на семинарах демонстрирует способность применять инновационные технологии в управлении 	<ul style="list-style-type: none"> Применяет инновационные технологии в управлении 	ВКР
ПК-1	Владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.	Обучающийся знает особенности менеджмента как способ достижения конкурентных преимуществ за счет достижения единства экономической и социальной эффективности. Обучающийся умеет адаптировать принципы и методы менеджмента к конкретной ситуации, в которой находится организация.	1. Не имеет базовых знаний и не умеет. 2. Фрагментарные знания и в целом успешно, но не систематически осуществляемые умения. 3. Демонстрирует частичные знания и в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения. 4. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания и умения. 5. Сформированные систематические знания и умения.	ВКР
		Обучающийся владеет навыками разработки стратегии, осуществления, мотивации, контроля, разрешении деструктивных конфликтов.	1. Не владеет 2. Владеет частью навыков 3. Владеет отдельными приемами и технологиями 4. Владеет навыками, но не эффективно использует. 5. Демонстрирует владение навыками в совершенстве.	ВКР
ПК-2	Владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в	Обучающийся знает основные теории мотивации, лидерства, групповой динамики и принципы формирования команды. Обучающийся умеет проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.	1. Не имеет базовых знаний и не умеет. 2. Фрагментарные знания и в целом успешно, но не систематически осуществляемые умения. 3. Демонстрирует частичные знания и в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения. 4. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания и умения. 5. Сформированные систематические знания и умения.	ВКР

	том числе, в межкультурной среде.	Обучающийся владеет навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Не владеет 2. Владеет частью навыков 3. Владеет отдельными приемами и технологиями 4. Владеет навыками, но не эффективно использует. 5. Демонстрирует владение навыками в совершенстве. 	ВКР
ПК-3	Владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	<p>Обучающийся знает особенности менеджмента как способа достижения конкурентных преимуществ за счет достижения единства экономической и социальной эффективности.</p> <p>Обучающийся умеет адаптировать принципы и методы менеджмента к конкретной ситуации, в которой находится организация.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Не имеет базовых знаний и не умеет. 2. Фрагментарные знания и в целом успешно, но не систематически осуществляемые умения. 3. Демонстрирует частичные знания и в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения. 4. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания и умения. 5. Сформированные систематические знания и умения. 	ВКР
		Обучающийся владеет навыками разработки стратегии, осуществления, мотивации, контроля, разрешения деструктивных конфликтов.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Не владеет 2. Владеет частью навыков 3. Владеет отдельными приемами и технологиями 4. Владеет навыками, но не эффективно использует. 5. Демонстрирует владение навыками в совершенстве. 	ВКР
ПК-4	Умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной	<p>Обучающийся знает международные стандарты бухгалтерского учета и их адаптация к хозяйственной практике российских предприятий.</p> <p>Обучающийся умеет оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Не имеет базовых знаний и не умеет. 2. Фрагментарные знания и в целом успешно, но не систематически осуществляемые умения. 3. Демонстрирует частичные знания и в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения. 4. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания и умения. 5. Сформированные систематические знания и умения. 	ВКР

	политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	Обучающийся владеет навыками составления финансовой отчетности и осознанием влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Не владеет 2. Владеет частью навыков 3. Владеет отдельными приемами и технологиями 4. Владеет навыками, но не эффективно использует. 5. Демонстрирует владение навыками в совершенстве. 	ВКР
ПК-5	Способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Обучающийся знает теоретические и практические аспекты управления. Обучающийся умеет анализировать конкретные управленческие ситуации в аспектах проблематики разработки управленческих решений.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Не имеет базовых знаний и не умеет. 2. Фрагментарные знания и в целом успешно, но не систематически осуществляемые умения. 3. Демонстрирует частичные знания и в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения. 4. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания и умения. 5. Сформированные систематические знания и умения. 	ВКР
		Обучающийся владеет навыками использования для принятия управленческого решения.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Не владеет 2. Владеет частью навыков 3. Владеет отдельными приемами и технологиями 4. Владеет навыками, но не эффективно использует. 5. Демонстрирует владение навыками в совершенстве. 	ВКР
ПК-6	Способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	Обучающийся знает особенности деятельности по управлению проектом. Обучающийся умеет участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Не имеет базовых знаний и не умеет. 2. Фрагментарные знания и в целом успешно, но не систематически осуществляемые умения. 3. Демонстрирует частичные знания и в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения. 4. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания и умения. 5. Сформированные систематические знания и умения. 	ВКР
		Обучающийся владеет навыками, необходимыми для организации процесса управления социальным проектом.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Не владеет 2. Владеет частью навыков 3. Владеет отдельными приемами и технологиями 4. Владеет навыками, но не 	ВКР

			<p>эффективно использует.</p> <p>5. Демонстрирует владение навыками в совершенстве.</p>	
ПК-7	<p>Владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</p>	<p>Знать:</p> <p>теоретические основы организации управленческих процессов и разработки политико-управленческих решений Обучающийся знает этапы контроля реализации бизнес-планов и условия заключаемых соглашений, договоров и контрактов, механизмы координации деятельности исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.</p> <p>Обучающийся умеет координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.</p>	<p>1. Не имеет базовых знаний и не умеет.</p> <p>2. Фрагментарные знания и в целом успешно, но не систематически осуществляемые умения.</p> <p>3. Демонстрирует частичные знания и в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения.</p> <p>4. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания и умения.</p> <p>5. Сформированные систематические знания и умения.</p>	ВКР
		<p>Обучающийся владеет навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.</p>	<p>1. Не владеет</p> <p>2. Владеет частью навыков</p> <p>3. Владеет отдельными приемами и технологиями</p> <p>4. Владеет навыками, но не эффективно использует.</p> <p>5. Демонстрирует владение навыками в совершенстве.</p>	ВКР

ПК-8	Владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	Обучающийся знает основы документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности торговых организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений в области организации, технологии и проектирования торгово-технологических процессов. Обучающийся умеет документально оформлять решения в управлении операционной (производственной) деятельности торговых организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.	1. Не имеет базовых знаний и не умеет. 2. Фрагментарные знания и в целом успешно, но не систематически осуществляемые умения. 3. Демонстрирует частичные знания и в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения. 4. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания и умения. 5. Сформированные систематические знания и умения.	ВКР
		Обучающийся владеет навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.	1. Не владеет 2. Владеет частью навыков 3. Владеет отдельными приемами и технологиями 4. Владеет навыками, но не эффективно использует. 5. Демонстрирует владение навыками в совершенстве.	
ПК-9	Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов	Обучающийся знает логику формирования динамических тенденций в экономике; направления и принципы динамического воздействия внутренних и внешних импульсов на экономику. Обучающийся умеет оценивать накопленный потенциал макроэкономической динамики.	1. Не имеет базовых знаний и не умеет. 2. Фрагментарные знания и в целом успешно, но не систематически осуществляемые умения. 3. Демонстрирует частичные знания и в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения. 4. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания и умения. 5. Сформированные систематические знания и умения.	ВКР
		Обучающийся владеет информацией о системе показателей макроэкономического состояния	1. Не владеет 2. Владеет частью навыков 3. Владеет отдельными приемами и технологиями 4. Владеет навыками, но не эффективно использует. 5. Демонстрирует владение навыками в совершенстве.	

ПК-10	Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Обучающийся знает методы расчета показателей по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности, используемые для целей эффективного управления деятельностью хозяйствующего субъекта; Обучающийся умеет оформлять аналитические документы, позволяющие наглядно представлять процесс проведения и обобщения результатов анализа отчетных показателей в организациях;	1. Не имеет базовых знаний и не умеет. 2. Фрагментарные знания и в целом успешно, но не систематически осуществляемые умения. 3. Демонстрирует частичные знания и в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения. 4. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания и умения. 5. Сформированные систематические знания и умения.	ВКР
		Обучающийся владеет навыками использования технических приемов финансового анализа с целью повышения эффективности деятельности организации.	1. Не владеет 2. Владеет частью навыков 3. Владеет отдельными приемами и технологиями 4. Владеет навыками, но не эффективно использует. 5. Демонстрирует владение навыками в совершенстве.	ВКР
ПК-11	Владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	Обучающийся знает основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; основные понятия и современные принципы работы с базами данных. Обучающийся умеет осуществлять обоснованный выбор средств для обработки и анализа данных; работать с пакетом программ MS Office	1. Не имеет базовых знаний и не умеет. 2. Фрагментарные знания и в целом успешно, но не систематически осуществляемые умения. 3. Демонстрирует частичные знания и в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения. 4. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания и умения. 5. Сформированные систематические знания и умения.	ВКР
		Обучающийся владеет навыками работы с компьютером как средством создания, извлечения и управления информацией различного вида; методами формирования и использования баз данных.	1. Не владеет 2. Владеет частью навыков 3. Владеет отдельными приемами и технологиями 4. Владеет навыками, но не эффективно использует. 5. Демонстрирует владение навыками в совершенстве.	ВКР

ПК-12	Умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	Обучающийся знает важнейшие тенденции развития международных экономических отношений. Обучающийся умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.	1. Не имеет базовых знаний и не умеет. 2. Фрагментарные знания и в целом успешно, но не систематически осуществляемые умения. 3. Демонстрирует частичные знания и в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения. 4. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания и умения. 5. Сформированные систематические знания и умения.	ВКР
		Обучающийся владеет методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей.	1. Не владеет 2. Владеет частью навыков 3. Владеет отдельными приемами и технологиями 4. Владеет навыками, но не эффективно использует. 5. Демонстрирует владение навыками в совершенстве.	ВКР
ПК-13	Умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации	Обучающийся знает основные математические методы и модели, используемые при управлении бизнес-процессами; Обучающийся умеет применять на практике аналитические и расчетные методы в процедуре принятия управленческих решений по управлению бизнес-процессами;	1. Не имеет базовых знаний и не умеет. 2. Фрагментарные знания и в целом успешно, но не систематически осуществляемые умения. 3. Демонстрирует частичные знания и в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения. 4. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания и умения. 5. Сформированные систематические знания и умения.	ВКР
		Обучающийся владеет способностью оценки и прогнозирования рисков принимаемых решений по моделированию и реорганизации бизнес-процессов.	1. Не владеет 2. Владеет частью навыков 3. Владеет отдельными приемами и технологиями 4. Владеет навыками, но не эффективно использует. 5. Демонстрирует владение навыками в совершенстве.	ВКР
ПК-14	Владением навыками количественного и качественного анализа информации при	Обучающийся знает учет основных средств и нематериальных активов; учет долгосрочных инвестиций и источников их финансирования; учет финансовых вложений. Обучающийся умеет оценивать	1. Не имеет базовых знаний и не умеет. 2. Фрагментарные знания и в целом успешно, но не систематически осуществляемые умения. 3. Демонстрирует	ВКР

	<p>принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>	<p>воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления</p>	<p>частичные знания и в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения. 4. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания и умения. 5. Сформированные систематические знания и умения.</p>	
		<p>Обучающийся владеет способностью оценки и прогнозирования рисков принимаемых решений по моделированию и реорганизации бизнес-процессов.</p>	<p>1. Не владеет 2. Владеет частью навыков 3. Владеет отдельными приемами и технологиями 4. Владеет навыками, но не эффективно использует. 5. Демонстрирует владение навыками в совершенстве.</p>	ВКР
ПК-15	<p>Умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</p>	<p>Обучающийся знает состав затрат фирмы; классификацию затрат фирмы. Обучающийся умеет применять на практике общие алгоритмы принятия решений.</p>	<p>1. Не имеет базовых знаний и не умеет. 2. Фрагментарные знания и в целом успешно, но не систематически осуществляемые умения. 3. Демонстрирует частичные знания и в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения. 4. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания и умения. 5. Сформированные систематические знания и умения.</p>	ВКР
		<p>Обучающийся владеет навыками расчета издержек фирмы, формирования минимально допустимой цены, расчета точки безубыточности; навыками дисконтирования.</p>	<p>1. Не владеет 2. Владеет частью навыков 3. Владеет отдельными приемами и технологиями 4. Владеет навыками, но не эффективно использует. 5. Демонстрирует владение навыками в совершенстве.</p>	ВКР
ПК - 16	<p>Владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов</p>	<p>Обучающийся знает основы функционирования рынков готовой продукции и ресурсных рынков; основные алгоритмы по принятию решения фирмой по поводу объема выпуска, оптимальной цены, оптимального количества вовлекаемых ресурсов.</p>	<p>1. Не имеет базовых знаний. 2. Фрагментарные знания. 3. Демонстрирует частичные знания. 4. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания. 1. Сформированные систематические знания.</p>	ВКР
		<p>Обучающийся умеет анализировать спрос, предложение и</p>	<p>1. Не умеет 2. В целом успешно, но не</p>	ВКР

		конкурентные условия на рынке готовой продукции и ресурсных рынках.	<p>систематически осуществляемые умения</p> <p>3. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения</p> <p>4. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения</p> <p>Сформированное умение</p>	
ДПК-1	Способность понимать структуры глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли России	Обучающийся знает основы функционирования рынков готовой продукции и ресурсных рынков; основные алгоритмы по принятию решения фирмой по поводу объема выпуска, оптимальной цены, оптимального количества вовлекаемых ресурсов. Обучающийся умеет анализировать спрос, предложение и конкурентные условия на рынке готовой продукции и ресурсных рынках.	<p>1. Не имеет базовых знаний и не умеет.</p> <p>2. Фрагментарные знания и в целом успешно, но не систематически осуществляемые умения.</p> <p>3. Демонстрирует частичные знания и в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения.</p> <p>4. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания и умения.</p> <p>5. Сформированные систематические знания и умения.</p>	ВКР
		Обучающийся владеет навыками разработки конкурентной стратегии фирмы; навыками анализа спроса на продукцию.	<p>1. Не владеет</p> <p>2. Владеет частью навыков</p> <p>3. Владеет отдельными приемами и технологиями</p> <p>4. Владеет навыками, но не эффективно использует.</p> <p>5. Демонстрирует владение навыками в совершенстве.</p>	ВКР
		Обучающийся владеет навыками использования организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур; - навыками использования организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур.	<p>1. Не владеет</p> <p>2. Владеет частью навыков</p> <p>3. Владеет отдельными приемами и технологиями</p> <p>4. Владеет навыками, но не эффективно использует.</p> <p>5. Демонстрирует владение навыками в совершенстве.</p>	ВКР

3. Шкалы оценивания

После окончания защиты выпускных квалификационных работ ГЭК на закрытом заседании (допускается присутствие руководителей выпускных квалификационных работ) обсуждает результаты защиты большинством голосов выносит решение - оценку. Оценивается работа по 5-ти балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Оценка «отлично» - глубокие и счерпывающие знания, логически выстроенный доклад, содержащий основные положения выпускной квалификационной работы,

связанные со сложившейся практикой и собственными рекомендациями по решению проблем исследуемого объекта, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы членов государственной комиссии; свободное владение практическим материалом.

Оценка «хорошо» — достаточно полные знания в зависимости от выбранного объекта исследования, доклад, содержащий основные положения квалификационной работы, связанные со сложившейся практикой и собственными рекомендациями по решению проблем исследуемого объекта, правильные и конкретные ответы на все вопросы членов государственной комиссии; свободное владение практическим материалом.

Оценка «удовлетворительно» - не достаточно полные знания в зависимости от выбранного объекта исследования; правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении положений о практической деятельности экономического субъекта приводящих в вопросах членов экзаменационной комиссии.

Оценка «неудовлетворительно» - непонимание сущности излагаемых вопросов по теме исследования; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.

Критериями оценки ВКР являются:

- релевантность содержания работы заявленной теме;
- соответствие результатов ВКР поставленным целям и задачам;
- научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики;
- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- стиль изложения;
- оформление выпускной квалификационной работы (ВКР);
- степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании выпускной квалификационной работы бакалавра, так и в процессе её защиты;
- чёткость и аргументированность ответов студента на вопросы, заданные ему в процессе защиты;
- оценка руководителя.

Результат защиты является основанием для принятия решения о присвоении соответствующей квалификации (степени) и выдачи диплома о высшем профессиональном образовании государственного образца.

Оценка объявляется после окончания защиты всех ВКР на открытом заседании ГЭК. Решение ГЭК является окончательным и апелляции не подлежит.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

4.1. Общая характеристика выпускной квалификационной работы

ВКР (бакалавриат) предназначена для определения исследовательских умений выпускника, глубины его знаний в избранной области, относящейся к направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент и направленность (профиль) «Управление глобальными вызовами», и навыков экспериментально-методической работы и уровня сформированности ряда компетенций. Содержание ВКР (бакалавриат) должно соответствовать проблематике дисциплин профессионального цикла в соответствии с

образовательным стандартом РАНХиГС по направлению подготовки высшего образования 38.03.02 Менеджмент.

Автор ВКР несет полную ответственность за самостоятельность и достоверность проведенного исследования.

Общие требования к выпускной квалификационной работе

Бакалаврская работа должна обязательно включать в себя как теоретическую часть, где студент должен продемонстрировать знания менеджмента, специальных дисциплин и дисциплин специализации по разрабатываемой проблеме, так и практическую часть, в которой необходимо показать умение использовать методы изученных дисциплин для решения поставленных в работе задач.

Задачами выполнения выпускной квалификационной работы являются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний в области теории менеджмента и организации, организационного поведения, основ маркетинга, управления человеческими ресурсами управленческой экономики и финансового менеджмента;

- умение применять методологические разработки и инструментарий для оценки конкретных управленческих проблем организаций;

- развитие навыков ведения самостоятельной работы и применения методик исследования при решении разрабатываемых в работе проблем и вопросов;

- выяснение степени подготовки студента к самостоятельной работе в области управления организацией в современных условиях.

К выпускной квалификационной работе предъявляются следующие основные требования:

- критическое осмысление взглядов российских и зарубежных ученых по теоретическим и практическим вопросам, умение выдвигать и обосновывать собственное мнение;

- творческий подход к изучаемому фактическому, статистическому материалу, направленный на выявление резервов и способов повышения эффективности конкретного предприятия (организации);

- использование статистической информации, ее обработка и подготовка для анализа и оценки;

- самостоятельная проработка направлений совершенствования деятельности организаций по рассматриваемой проблеме;

- проведение самостоятельного анализа публичной и внутренней информации организации (предприятия) с обоснованием выводов.

Студентам предоставляется право выбора темы ВКР. Студент может выбрать тему из утвержденного списка рекомендуемых тем ВКР на основании интереса к проблеме, возможности получения фактических данных, а также наличия специальной научной литературы. Студент может предложить свою тему ВКР, если она соответствует направлению и профилю, по которому он обучался.

Тема ВКР должна быть актуальной и иметь научно-практическую направленность.

Примерный перечень тем ВКР

Разработка конкурентной стратегии предприятия (на примере)

Разработка стратегий развития бизнеса (на примере)

Разработка маркетинговой стратегии предприятия (на примере)

Инвестиционная политика организации (на примере)

Оценка и управление инвестиционным проектом на примере

Управление рабочим капиталом как подсистема антикризисного управления (на примере)

Финансовый мониторинг деятельности организации как технология антикризисного управления
 Оптимизация корпоративной культуры в ответ на вызовы, возникающие на развивающемся рынке
 Совершенствование механизмов мотивации персонала предприятия/ организации
 Корпоративная социальная ответственность и устойчивое развитие бизнеса (на примере компании)
 Корпоративная социальная ответственность как инструмент повышения уровня конкурентоспособности предприятий малого и среднего бизнеса.
 Перспективы развития социального предпринимательства в России в современных условиях
 Изучение влияния показателей ESG на финансовую гибкость компаний в кризис
 Кросс-культурный менеджмент
 Продвижение медицинского бизнеса в digital-среде
 Влияние пациентоориентированности на финансовые показатели медицинских организаций
 Государственное регулирование и контроль над использованием водных ресурсов
 Государственная политика в области сохранения водных объектов
 Влияние изменения климата на социально-экономическое развитие
 Проблемы международной торговли сельскохозяйственными продуктами и продовольствием
 Устойчивое развитие и бизнес в России: вызовы и перспективы
 Управление эколого-экономическим развитием региона на примере одного из регионов РФ
 Механизмы управления водными ресурсами - сравнение опыта стран

Требования к объему и структуре выпускной квалификационной работы

Требования к основным элементам структуры ВКР:

Титульный лист является первой страницей ВКР. Титульный лист работы должен содержать:

- полное название Академии, института и кафедры, где была подготовлена работа,
- обозначение типа работы (ВКР),
- название работы,
- фамилию студента, написавшего работу,
- фамилию, занимаемую должность и научную степень научного руководителя,
- место и год защиты работы.

В содержании перечисляют введение, заголовки глав (разделов) и подразделов основной части, заключение, библиографический список, каждое приложение с указанием номеров листов (страниц), на которых они начинаются.

Во введении указываются объект, предмет, цель и задачи ВКР, обосновывается ее актуальность, теоретическая и (или) практическая значимость, определяются методы исследования, дается краткий обзор информационной базы исследования.

Основная часть ВКР должна включать не менее двух глав (разделов) (но, как правило, не более четырех), она может быть представлена теоретическим и практическим разделами. В основной части ВКР приводятся данные, отражающие сущность, методику и основные результаты исследования. Содержательно главы (разделы), как правило, включают в себя:

- анализ истории вопроса и его современного состояния, обзор литературы по исследуемой проблеме, представление различных точек зрения и обоснование позиций

автора исследования, анализ и классификацию привлекаемого материала на базе избранной студентом методики исследования;

– описание процесса теоретических и (или) экспериментальных исследований, методов исследований, методов расчета, обоснование необходимости проведения экспериментальных работ, принципов действия разработанных объектов, их характеристики;

– обобщение и оценку результатов исследований, включающих оценку полноты решения поставленной задачи и предложения по дальнейшим направлениям работ, оценку достоверности полученных результатов и их сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ;

В конце каждой главы (раздела) подраздела следует обобщить материал в соответствии с целями и задачами, сформулировать выводы и достигнутые результаты.

В заключении указываются общие результаты ВКР, формулируются обобщенные выводы и предложения, возможные перспективы применения результатов на практике и дальнейшего исследования проблемы.

Библиографический список должен включать изученную и использованную в ВКР литературу. В списке литературы должны быть представлены как базовые, ставшие классическими в данной области работы, так и новые публикации, отражающие современный уровень разработки решаемой проблемы. Наличие в списке литературы иноязычных источников является обязательным. Библиографический список свидетельствует о степени изученности проблемы, наличии у студента навыков самостоятельной работы с информационной составляющей ВКР.

В приложения включаются связанные с выполненной ВКР материалы, которые по каким-либо причинам не могут быть внесены в основную часть: справочные материалы, таблицы, схемы, нормативные документы, образцы документов, инструкции, методики (иные материалы), разработанные в процессе выполнения работы, иллюстрации вспомогательного характера и т.д.

Объем ВКР составляет не менее 60 страниц без списка литературы и приложений.

Изложение материала в ВКР должно быть последовательным и носить практический характер. Все разделы должны быть логично связаны между собой.

При написании ВКР следует использовать научный язык, четко и ясно излагать материал от третьего лица, избегать повторений и общеизвестных понятий и положений.

Полный перечень тем ВКР и требования к ВКР см. в Программе ГИА.

5. Методические материалы

5.1. Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, образовательная программа «Управление глобальными вызовами».

5.2. Локальные нормативные акты

Положение о проведении государственной итоговой

https://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_GIA.pdf

Положение о проведении проверки на наличие неправомерных заимствований

https://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_zaimstvovanii_02-724_25.07.2018.pdf