

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук
Школа публичной политики и управления
Кафедра международного менеджмента

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой международного
менеджмента
Протокол от «2» мая 2019 г.
№ 2

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**
по направлению подготовки

38.03.02 Менеджмент
(код, наименование направления подготовки (специальности))

Лидерство и управление в глобальном мире (Global Governance and Leadership)
(направленность (профиль))

Бакалавр
(квалификация)

Очная
(форма обучения)

Год набора – 2020 г.

Москва, 2019 г.

Автор–составитель:

Директор центра публичной политики
и государственного управления, к.э.н.

Абрамова Н.М.

Заведующий кафедрой

международного менеджмента ИОН РАНХиГС, к.э.н. Абрамова Н. М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.....	4
2. Показатели и критерии оценивания компетенций.....	8
3. Шкалы оценивания.....	58
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.....	60
5. Методические материалы.....	78

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

1.1. Перечень компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА:

Код компетенции	Содержание компетенции
УК ОС - 1	способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции
УК ОС - 2	Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений
УК ОС - 3	способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе
УК ОС - 4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном (ых) и иностранном(ых) языке (ах)
УК ОС - 5	способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества
УК ОС - 6	Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК ОС - 7	способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК ОС - 8	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
УК ОС - 9	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
УК ОС -10	Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
УК ОС-11	Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение экстремисткой, в том числе террористической деятельности
ПК-1	владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры
ПК-2	владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде
ПК-3	владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности
ПК-4	умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
ПК-5	способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
ПК-6	способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений
ПК-7	Владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
ПК-8	

Код компетенции	Содержание компетенции
	Владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений
ПК-9	Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли
ПК-10	Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построение экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
ПК-11	Владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов
ПК-12	Умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)
ПК-13	Умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации
ПК-14	Умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета
ПК-15	Умение анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
ПК-16	Владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов
ДПК-1	готовность практически использовать знание правовых аспектов обеспечения работы международного в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, третьего сектора
ДПК-2	понимание структуры глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли России
ДПК-3	ориентация в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния мировой экономики и мировой политики
ДПК-4	понимание теоретических и политических основ правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека

1.2. Перечень общепрофессиональных компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-1	Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
ОПК - 3	способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
ОПК-4	способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации
ОПК-5	владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем
ОПК-6	владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
ОПК-7	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК ОС-8	способность демонстрировать знания прорывных направлений в менеджменте и связанных с ним революционных открытий, технологий и продуктов

1.3. Перечень универсальных (для ОС) компетенции, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта

Код компетенции	Содержание компетенции
УК ОС - 1	способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции
УК ОС - 2	Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений
УК ОС - 3	способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе
УК ОС - 4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном (ых) и иностранном(ых) языке (ах)
УК ОС - 5	способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества
УК ОС - 6	Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК ОС - 7	способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК ОС - 8	

Код компетенции	Содержание компетенции
	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
УК ОС - 9	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
УК ОС -10	Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

1.3.Перечень дополнительных профессиональных компетенций

Код	Содержание компетенции
ДПК-1	готовность практически использовать знание правовых аспектов обеспечения работы международника в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, третьего сектора
ДПК-2	понимание структуры глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли России
ДПК-3	ориентация в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния мировой экономики и мировой политики
ДПК-4	понимание теоретических и политических основ правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека

2. Показатели и критерии оценивания компетенций

2.1.Выпускная квалификационная работа

Код	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ /средство оценивания
УК ОС - 1	способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	Самостоятельно проводит сбор и оценку достоверности собранной информации.	Собрана полная информация об объекте.	ВКР, гос. экзамен
		Осуществляет декомпозицию описываемого объекта на структурные элементы. Устанавливает иерархические связи между элементами.	Исключена недостоверная информация. Названы все структурные элементы. Между элементами установлены прямые и опосредованные взаимосвязи. Выстроена иерархия элементов.	
		Описывает объект как элемент системы более высокого уровня. Описывает подсистемы системы высокого уровня, в которые включен объект.	Соотносит системы и различает их в зависимости от уровня сложности.	ВКР, гос. экзамен

		<p>Описывает эмерджентные свойства систем.</p>	<p>Называет все системы, в которые встроен объект как подсистема.</p> <p>Точно определяет место объекта в системе более высокого уровня.</p> <p>Характеризует влияние объекта на системы более высокого уровня.</p>	
		<p>Применяет системный подход при обосновании своей гражданской и мировоззренческой позиции</p>	<p>Позиция логически выстроена</p> <p>Аргументация опирается на достоверную информацию и системность</p>	<p>ВКР, гос. экзамен</p>
УК ОС - 2	Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	<p>Деятельностный – качество определения (создания) условий для самоопределения.</p> <p>Определяет тип(ы) проекта(ов) для участия в них с учетом личностных, социальных и профессиональных интересов (социальные, направленные на развитие волонтерского движения; профессионально-ориентированные, направленные на самоопределение студентов и др.)</p>	<p>1. Осуществлен выбор типа проекта и степени (уровня) участия студента в проекте</p> <p>2. Выражена готовность к сотрудничеству в различных группах (межпредметных) и определена ролевая позиция в группе по осуществлению проектов</p> <p>3. Оптимально распределены обязанности по задачам и подзадам в рамках цели проекта</p>	<p>ВКР, гос. экзамен</p>
		<p>Деятельностный – оценка уровня качества проекта(ов) с точки зрения ресурсов и существующих ограничений</p> <p>Определяет оптимальное количество необходимых для разработки проекта ресурсов</p> <p>Определяет существующие ограничения для реализации проекта</p> <p>Осуществляет оценку по количественным показателям ресурсов</p>	<p>1. Определено оптимальное количество необходимых для разработки проекта ресурсов</p> <p>2. Определены все возможные ограничения, существующие в рамках реализации проекта</p> <p>3. Оформлено ресурсное обеспечение проекта и существующие ограничения в электронной форме (использование информационных технологий)</p>	<p>ВКР, гос. экзамен</p>

		<p>Деятельностный – качество разработанного(ых) проекта(ов) проекта(ов)</p> <p>Количество выбранных оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений</p> <p>Определение исполнителей задач в рамках цели проекта</p>	<p>1. Нахождение определенного количества оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений</p> <p>2. Прогнозы о развитии событий, исходя из использованных способов для решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта</p>	ВКР, гос. экзамен
УК ОС - 3	способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	<p>Самостоятельно презентует собственные результаты: идеи/ точку зрения/ проект перед коллективом.</p> <p>Демонстрирует несколько схем позиционирования результатов.</p> <p>Ориентируется в теоретических основах группового взаимодействия.</p>	<p>Адекватно и полно представлены идеи/ точку зрения/ проект перед коллективом.</p> <p>Продемонстрированы несколько схем позиционирования результатов.</p> <p>Демонстрирует осмысление полученных теоретических основ и применяет их в практической деятельности.</p>	ВКР, гос. экзамен
		<p>Анализирует группу с точки зрения социально-психологических характеристик.</p> <p>Позиционирует себя в группе.</p> <p>Использует навыки коммуникации в команде.</p> <p>Применяет групповые методы взаимодействия в зависимости от командной задачи.</p>	<p>Адекватно оценивает социальную общность и ее социально-психологические характеристики.</p> <p>Адекватно и полно реализует свою позицию и роль в группе.</p> <p>Слышит и слушает других членов команды.</p> <p>Адекватно применяет групповые методы взаимодействия.</p>	ВКР, гос. экзамен
		<p>Устанавливает тип команды и особенности взаимодействия в команде.</p> <p>Формулирует цель командного задания.</p> <p>Планирует командные задания.</p> <p>Устанавливает ролевое распределение в группе и распределяет функции и ресурсы для выполнения задания.</p>	<p>Принимает на себя ответственность за выполнение командного задания.</p> <p>Цель командного задания сформулирована верно.</p> <p>Кейс задание верное спланировано.</p> <p>Адекватно распределены роли и ресурсы в команде для выполнения задания.</p>	ВКР, гос. экзамен

УК ОС - 4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном (ых) и иностранном(ых) языке (ах)	<p>Определяет и обосновывает цель публичного выступления (проведения деловой встречи). Выбирает адекватную форму деловой коммуникации. Разрабатывает план публичного выступления (деловой встречи). Подбирает адекватные аргументы, управляет коммуникацией Демонстрирует знание норм делового этикета Делает обоснованные выводы Выбирает адекватную форму делового документа. Соблюдает требования к языку делового документа. Соблюдает требования по оформлению делового документа. Отбирает содержание делового документа, адекватное цели его написания</p>	<p>План четкий, ориентирован на достижение цели Выстроена внутренняя логика деловой коммуникации Слышит собеседника Обосновывает выводы исходя из поставленной цели Текст выполнен с соблюдением стилистических норм В тексте не допущено языковых ошибок Выполнены требования по оформлению документа Содержание документа логически выстроено в соответствии с выбранной формой</p>	ВКР, гос. экзамен
		<p>Самостоятельно планирует и проводит деловую встречу (публичное выступление) на иностранном языке Демонстрирует свободное владение специфической лексикой, распространенной в деловой сфере Демонстрирует знание делового этикета страны контрагента</p>	<p>Не испытывает затруднений в выборе языковых средств Речь грамотная, свободная Слышит собеседника адекватно реагирует на его аргументацию Не допускает речевых ошибок Владеет специфической лексикой, распространённой в деловой сфере</p>	ВКР, гос. экзамен
		<p>Выбирает адекватную форму делового документа страны контрагента. Соблюдает требования к языку делового документа страны контрагента. Соблюдает требования по оформлению делового документа страны контрагента. Отбирает содержание делового документа, адекватное цели его написания</p>	<p>Текст выполнен с соблюдением стилистических норм В тексте не допущено ошибок Выполнены требования по оформлению документа Содержание документа логически выстроено в соответствии с выбранной формой Использована специфическая лексика, применяемая в деловой сфере</p>	ВКР, гос. экзамен
УК ОС - 5	Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества	<p>Формулирует основные положения в рамках концепций по вопросам этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений. Определяет понятия гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>Приводит основные теоретические концепции по вопросам этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений. Определяет круг понятий гендерной, возрастной</p>	ВКР, гос. экзамен

		Иллюстрирует суждения по вопросам различных видов дискриминации примерами из международной практики противодействия дискриминации.	дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья. Приводит примеры их реализации в повседневной жизни, а также примеры международной практики противодействия дискриминации.	
		Определяет объект (события или явления) аргументированного воздействия. Доказывает собственную позицию по вопросам толерантности и дискриминации, используя аргументы, рассмотренные в теоретических концепциях дискриминации и в рамках международной практики.	Использует определения, концепции и примеры, рассмотренные при освоении компетенции (УК-5.1) для формирования и обоснования собственной позиции по вопросам толерантности и дискриминации. Полно и логически обоснованно выстраивает аргументацию.	ВКР, гос. экзамен
		Различает потенциально уязвимые по отношению к дискриминации группы, требующие проявления толерантности	Интегрирует различные познания по проблемам толерантности и дискриминации в целостную систему. Демонстрирует знание потенциально уязвимых социальных групп и предлагает решения по работе с ними при анализе конкретных предложенных ситуаций. Предлагает решения по использованию антидискриминационных мер в рамках конкретных предложенных ситуаций	ВКР, гос. экзамен
УК ОС - 6	Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Деятельностный – качество построения индивидуальной траектории: Самостоятельно анализирует и классифицирует затруднения, препятствующие росту эффективности учебной деятельности. Определяет тактику преодоления затруднений. Определяет цель	Разработан индивидуальный образовательный маршрут:	ВКР, гос. экзамен

		<p>Деятельностный – качество использования методов самоорганизации и саморазвития:</p> <p>Определяет и применяет методы (тайм-менеджмент, выработка привычек, самомотивация, «круг общения» и др.) самоорганизации и саморазвития.</p>	<p>Осуществлена критическая оценка эффективности использованных методов самоорганизации и саморазвития (времени и других ресурсов) при решении поставленных задач и относительно полученного результата.</p>	ВКР, гос. экзамен
		<p>Деятельностный – качество достижения конкретных результатов самоорганизации и саморазвития:</p> <p>Формирует траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу)</p>	<p>Обладает достаточной мотивацией к формированию эффективной траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>Достиг конкретных результатов в соответствии с принятой программой.</p> <p>Использует предоставляемые возможности для формирования и развития «новых» компетенций / приобретения нового учебно-профессионального опыта.</p>	ВКР, гос. экзамен
УК ОС - 7	<p>способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Посещает учебные занятия по дисциплине</p>	<p>Посещает учебные занятия по дисциплине для получения итоговой оценки. Вовлечён в дополнительные секционные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия. Участвует в физкультурно-оздоровительной и спортивной жизни академии. Выступает в различных межфакультетских соревнованиях, спартакиаде академии. Выступает на соревнованиях по избранному виду спорта различного уровня и масштаба за честь академии</p>	ВКР, гос. экзамен
		<p>Посещает самостоятельные занятия по дисциплине</p>	<p>Вовлечён в самостоятельные секционные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия. Участвует в физкультурно-оздоровительной и спортивной жизни академии.</p>	ВКР, гос. экзамен

			Выступает в различных межфакультетских соревнованиях, спартакиаде академии. Выступает на соревнованиях по избранному виду спорта различного уровня и масштаба за честь академии.	
		Разрабатывает и реализует программу физического саморазвития. Посещает самостоятельные занятия по физической культуре в рамках программы саморазвития	Составляет комплексы упражнений, направленных на укрепление собственного здоровья. способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений.	ВКР, гос. экзамен
УК ОС - 8	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Самостоятельно проводит оценку безопасности. Определяет факторы, влияющие на эффективность мер безопасности. Разделяет их на значимые и малозначимые, расставляет приоритеты в последовательности и срочности применения мер безопасности.	Собрана полная информация, позволяющая оценить уровень угрозы и опасности. Исключена недостоверная информация. Выявлены факторы, влияющие на эффективность мер безопасности. Факторы разделены по уровню значимости. Расставлены приоритеты в последовательности и срочности применения мер безопасности.	ВКР, гос. экзамен
		Идентифицирует факторы бытовой и производственной среды. Соблюдает пожарную безопасность. Соблюдает основы электробезопасности. Реализует в своей деятельности принципы охраны труда. Выполняет нормирование вредных производственных факторов. Определяет способы защиты от опасных и вредных факторов. Выполняет технические расчеты по обеспечению безопасности.	Выбирает оптимальные способы и методы защиты от вредных и опасных факторов бытовой и производственной (рабочей) среды. Правильно нормирует вредные производственные факторы. Адекватно выбирает и использует способы защиты от опасных и вредных факторов. Правильно выполняет технические расчеты по обеспечению безопасности.	ВКР, гос. экзамен
УК ОС - 9	способностью использовать основы экономических знаний в	Работает со статистическими сборниками, специализированными отечественными и зарубежными сайтами со статистической информацией.	Осуществил адекватный поиск и качественную обработку статистических данных.	ВКР, гос. экзамен

	различных сферах деятельности	Использует стандартные методы для анализа рядов динамики экономических показателей.	<p>Делает адекватные выводы относительно динамики экономических показателей.</p> <p>Делает адекватные выводы относительно тенденций экономических показателей на краткосрочную перспективу.</p>	
<p>Выявляет и оценивает взаимное влияние экономических показателей.</p> <p>Опознает экономическую сферу общества, как сложную систему.</p>		<p>Дает собственную качественную оценку выявленным экономическим процессам и явлениям.</p> <p>Делает адекватные выводы относительно тенденций экономических показателей на среднесрочную и долгосрочную перспективу.</p>	ВКР, гос. экзамен	
<p>Оценивает возможное изменение макроэкономических показателей.</p> <p>Определяет инструменты макроэкономического регулирования, направления их изменений, необходимые для корректировки макроэкономической ситуации.</p>		<p>Делает количественные и качественные выводы относительно изменения макроэкономических показателей</p> <p>Адекватно определяет инструменты макроэкономического регулирования, направления их изменений, необходимые для корректировки макроэкономической ситуации.</p>	ВКР, гос. экзамен	
УК ОС - 10	Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Дает оценку реального состояния правопорядка, правосудия, руководствуясь принципами законности, исходя из общего уровня правовой культуры в обществе.	Использованы валидные методы оценки и представлены адекватные результаты.	ВКР, гос. экзамен
		Демонстрирует навыки поиска, выбора, анализа и систематизации законоположений; дополняющих законодательство материалов, содержащих официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке,	Адекватно и полно найдены, отобраны, проанализированы и систематизированы законоположения, относящиеся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании.	ВКР, гос. экзамен

		регулировании.		
		Демонстрирует навык выбора видов и механизмов защиты. Демонстрирует навык оформления и составления необходимых документов.	Адекватно и полно выбирает вид защиты и формирует механизм. Составляет: обращение (жалобу) в органы государственного управления; претензию, исковое заявление в суд; ходатайство, кассационную жалобу, апелляцию.	ВКР, гос. экзамен
		Дает оценку реального состояния правопорядка, правосудия, руководствуясь принципами законности, исходя из общего уровня правовой культуры в обществе.	Использованы валидные методы оценки и представлены адекватные результаты.	ВКР, гос. экзамен
ОПК-1	Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Умеет находить нормативные и правовые документы в экономической сфере; Умеет анализировать нормативные и правовые документы в экономической сфере; Умеет использовать нормативные и правовые документы в экономической сфере;	нормативные и правовые документы в экономической сфере найдены; нормативные и правовые документы в экономической сфере проанализированы; нормативные и правовые документы в экономической сфере использованы;	ВКР, гос. экзамен
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Определяет типы организационно-управленческих решений Определяет методы принятия организационно-управленческих решений Осуществляет выбор метода принятия организационно-управленческого решения в зависимости от задачи профессиональной деятельности Оценивает последствия организационно-управленческих	Определены типы организационного управленческого решения Определены методы организационно-управленческих решений Оценены последствия различных управленческих решений в различных ситуациях профессиональной деятельности	ВКР, гос. экзамен

		<p>решений с позиций социальной значимости</p> <p>Оценивает правовые последствия организационно-управленческих решений</p>		
		<p>Опирается на экономические знания при принятии организационно-управленческих решений</p> <p>Предлагает несколько методов принятия организационно-управленческих решений</p> <p>Разрабатывает метод принятия управленческих решений в случае нестандартной ситуации</p> <p>Определяет взаимосвязь различных методов принятия управленческих решений</p> <p>Оценивает возможные последствия организационно-управленческих решений с позиции социальной значимости</p>	<p>Определена взаимосвязь различных методов принятия организационно-управленческих решений</p> <p>Определены различные методы принятия организационно-управленческих решений для одной профессиональной задачи</p> <p>Разработан метод принятия управленческого решения с учетом общепринятых методов, экономических знаний и оценки последствий</p>	ВКР, гос. экзамен
		<p>Опирается на теоретические знания, позволяющие вести организационно-управленческую работу в коллективе на высоком профессиональном уровне и принимать адекватные решения</p> <p>Разрабатывает метод принятия управленческих решений, опираясь на информацию о формах</p>	<p>Разработан метод принятия управленческих решений, опираясь на информацию о формах ответственности</p>	ВКР, гос. экзамен
		<p>Опирается на экономические знания при принятии организационно-управленческих решений</p> <p>Предлагает несколько методов принятия организационно-управленческих решений</p> <p>Разрабатывает метод принятия управленческих решений в случае нестандартной ситуации</p> <p>Определяет взаимосвязь различных методов принятия управленческих решений</p> <p>Оценивает возможные последствия организационно-управленческих решений с позиции социальной значимости</p>	<p>1. Определена взаимосвязь различных методов принятия организационно-управленческих решений</p> <p>2. Определены различные методы принятия организационно-управленческих решений для одной профессиональной задачи</p> <p>3. Разработан метод принятия управленческого решения с учетом общепринятых методов, экономических знаний и оценки последствий</p>	ВКР, гос. экзамен
ОПК - 3	<p>способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и</p>	<p>Знает различные организационные структуры</p>	<p>1. Не имеет базовых знаний.</p> <p>2. Фрагментарные знания.</p> <p>3. Демонстрирует частичные знания.</p> <p>4. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания.</p> <p>5. Сформированные</p>	ВКР, гос. экзамен

	осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия		систематические знания.	
ОПК-4	способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	<p>Определяет и обосновывает цель публичного выступления, презентации.</p> <p>Разрабатывает план публичного выступления, презентации.</p> <p>Использует адекватные языковые средства.</p> <p>Четко структурирует информацию.</p>	<p>План четкий, ориентирован на достижение цели.</p> <p>Обосновывает выводы исходя из поставленной цели.</p> <p>Не допускает языковых ошибок.</p> <p>Адресно использует необходимую информацию.</p> <p>Четкая структура выступления, презентации.</p>	ВКР, гос. экзамен
		<p>Выбирает адекватную форму делового документа.</p> <p>Соблюдает требования к языку делового документа.</p> <p>Соблюдает требования по оформлению делового документа.</p> <p>Отбирает содержание делового документа, адекватное цели его написания.</p>	<p>Текст выполнен с соблюдением стилистических норм.</p> <p>В тексте не допущено ошибок.</p> <p>Выполнены требования по оформлению документа.</p> <p>Содержание документа логически выстроено в соответствии с выбранной формой.</p> <p>Использована специфическая лексика, применяемая в деловой сфере.</p>	ВКР, гос. экзамен

		<p>Выбирает адекватную форму делового общения.</p> <p>Соблюдает требования к языку (лексическая и грамматическая адекватность) делового общения.</p> <p>Подбирает адекватные аргументы.</p> <p>Демонстрирует знание норм делового этикета.</p> <p>Соблюдает требования по оформлению делового документа.</p> <p>Отбирает содержание делового документа, адекватное цели его написания.</p> <p>Демонстрирует знание норм делового этикета.</p>	<p>Выстроена внутренняя логика делового общения.</p> <p>Не испытывает затруднений в выборе языковых средств.</p> <p>Использована специфическая лексика, применяемая в деловой сфере.</p> <p>Обосновывает выводы исходя из поставленной цели.</p> <p>Текст выполнен с соблюдением стилистических норм.</p> <p>Выполнены требования по оформлению документа.</p> <p>Содержание документа логически выстроено в соответствии с выбранной формой.</p> <p>Использована специфическая лексика, применяемая в деловой сфере.</p>	ВКР, гос. экзамен
ОПК-5	<p>владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</p>	<p>Обучающийся в рамках экзамена, собеседования, тестирования, решения задач и на семинарах демонстрирует:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) знания о методах и способах финансового учета; 2) навыки применения различных методов и способов финансового учета в отношении конкретных объектов; 3) способность проанализировать результаты применения различных методов и способов финансового учета оценить положительные и отрицательные стороны каждого из них; 4) умение принимать аргументированное решение о целесообразности применения конкретного метода или способа финансового учета. 	<p>Обучающийся в устной и письменной форме способен:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) проявить знание современной нормативно-правовой базы в области бухгалтерского (финансового) учета; 2) формировать учетную информацию в соответствии с установленными принципами и правилами; 3) проводить оценку отдельных видов имущества и обязательств организации; 4) отражать на счетах бухгалтерского учета различные показатели финансово-хозяйственной деятельности организации; 5) принимать решение об использовании конкретного метода или способа финансового учета для 	ВКР, гос. экзамен

			<p>формирования учетной информации;</p> <p>б) аргументировано объяснять выбор того или иного метода или способа отражения финансовой информации.</p>	
		<p>Обучающийся в рамках экзамена, собеседования, тестирования, решения задач и на семинарах демонстрирует:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) понимание сути и значения финансовой информации; 2) знание состава финансовой отчетности, назначения отчетных форм; 3) навыки группировки финансовых данных в формы финансовой отчетности в соответствии с предъявляемыми к ним требованиями. 	<p>Обучающийся в устной и письменной форме способен:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) раскрывать назначение каждой формы бухгалтерской отчетности и концепции, лежащие в основе их составления; 2) объяснять взаимосвязь между показателями, отраженными на счетах бухгалтерского учета и финансовой отчетностью организации; 3) обобщать накопленную информацию с целью ее представления в бухгалтерской (финансовой) отчетности; 4) демонстрировать навыки составления и чтения бухгалтерской отчетности организации; 5) использовать учетную и отчетную информацию при принятии управленческих решений. 	ВКР, гос. экзамен

		<p>5) Обучающийся в рамках экзамена, собеседования, тестирования, решения задач и на семинарах демонстрирует:</p> <p>6) знание методологии и базовых методов для решения</p> <p>7) широкого класса задач научно-исследовательского и</p> <p>8) прикладного характера в области финансов;</p> <p>9) навыки решать задачи научно-исследовательского и</p> <p>10) прикладного характера в области финансов.</p>	<p>11) Обучающийся в устной и письменной форме способен:</p> <p>12) демонстрировать навыки решать задачи научно-исследовательского и</p> <p>13) прикладного характера в области финансов.</p>	ВКР, гос. экзамен
ОПК-6	<p>владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций</p>	<p>Обучающийся в рамках экзамена, собеседования, тестирования и на семинарах демонстрирует знания о методах принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций</p>	<p>Обучающийся устно и письменно раскрывает сущность управленческого решения, выделяет особенности принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций, выделяет этапы принятия управленческих решений, виды управленческих решений, показывает требования к управленческим решениям, методы принятия решений.</p>	ВКР, гос. экзамен
		<p>Обучающийся в рамках экзамена, собеседования, тестирования и на семинарах демонстрирует владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций</p>	<p>Применяет различные методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций</p>	ВКР, гос. экзамен
		<p>Обучающийся в рамках экзамена, собеседования, тестирования и на семинарах демонстрирует владение методами и инструментами управления операционной деятельностью организации</p>	<p>Применяет различные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации.</p>	ВКР, гос. экзамен
ОПК-7	<p>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационны</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Определяет стандартные задачи профессиональной деятельности менеджера • Определяет основные источники информационной и библиографической культуры • Изучает информационную и библиографическую культуру • Использует знания и опыт, описанные в информационной и библиографической культуре, в профессиональной деятельности 	<p>4. Определены стандартные задачи профессиональной деятельности менеджера</p> <p>5. Определены основные источники информационной и библиографической культуры</p> <p>6. Продемонстрирована способность использовать информационную и</p>	ВКР, гос. экзамен

	х технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры 	библиографическую культуру в профессиональной деятельности	
		<ul style="list-style-type: none"> Определяет основные тенденции развития информационно-коммуникационных технологий Применяет современное программное обеспечение при решении задач профессиональной деятельности Определяет основные требования информационной безопасности Учитывает основные требования информационной безопасности Решает стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности 	<p>4. Определены основные тенденции развития информационно-коммуникационных технологий</p> <p>5. Продемонстрирована способность применять современное программное обеспечение при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>6. Определены основные требования информационной безопасности</p> <p>7. Продемонстрирована способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p>	ВКР, гос. экзамен
		<ul style="list-style-type: none"> Применяет инструменты обработки и анализа данных Применяет интернет-технологии в деятельности менеджера Использует для организации, хранения, поиска и обработки информации системы управления базами данных. 	1. Продемонстрирована способность применять современные методы сбора, обработки и анализа данных.	ВКР, гос. экзамен
ОПК ОС-8	способность продемонстрировать знания прорывных направлений в менеджменте и связанных с ним революционных открытий, технологий и продуктов	<ul style="list-style-type: none"> Обучающийся в рамках экзамена, собеседования, тестирования и на семинарах демонстрирует знания последних прорывных направлений в менеджменте и связанных с ними революционных открытий, технологий и продуктов. 	<ul style="list-style-type: none"> Знает некоторые прорывные направления в менеджменте и в связанных с ними революционных открытий, технологий и продуктов. Рассказывает устно и письменно о последних прорывных направлений в менеджменте и связанных с ними революционных открытий, технологий и продуктов. 	ВКР, гос. экзамен
		<ul style="list-style-type: none"> Обучающийся в рамках экзамена, собеседования, тестирования и на семинарах демонстрирует способность анализировать современные процессы в экономике и управлении с учетом последних прорывных направлений в менеджменте и 	<ul style="list-style-type: none"> Анализирует современные процессы в экономике и управлении с учетом последних прорывных направлений в менеджменте и связанных с ними революционных. 	ВКР, гос. экзамен

		<p>связанных с ними революционных открытий, технологий и продуктов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Соотносит современные тренды в развитии менеджмента с последними прорывными направлениями в менеджменте и связанными с ними революционными открытиями, технологиями и продуктами. 	
		<ul style="list-style-type: none"> • Обучающийся в рамках экзамена, собеседования, тестирования и на семинарах демонстрирует способность применять инновационные технологии в управлении 	<ul style="list-style-type: none"> • Применяет инновационные технологии в управлении 	ВКР, гос. экзамен
ПК-1	<p>владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p>	<p>Обучающийся знает особенности менеджмента как способ достижения конкурентных преимуществ за счет достижения единства экономической и социальной эффективности. Обучающийся умеет адаптировать принципы и методы менеджмента к конкретной ситуации, в которой находится организация.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Не имеет базовых знаний и не умеет. 2. Фрагментарные знания и в целом успешно, но не систематически осуществляемые умения. 3. Демонстрирует частичные знания и в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения. 4. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания и умения. 5. Сформированные систематические знания и умения. 	ВКР, гос. экзамен
		<p>Обучающийся владеет навыками разработки стратегии, осуществления, мотивации, контроля, разрешении деструктивных конфликтов.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Не владеет 2. Владеет частью навыков 3. Владеет отдельными приемами и технологиями 4. Владеет навыками, но не эффективно использует. 5. Демонстрирует владение навыками в совершенстве. 	ВКР, гос. экзамен
ПК-2	<p>владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в</p>	<p>Обучающийся знает основные теории мотивации, лидерства, групповой динамики и принципы формирования команды. Обучающийся умеет проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Не имеет базовых знаний и не умеет. 2. Фрагментарные знания и в целом успешно, но не систематически осуществляемые умения. 3. Демонстрирует частичные знания и в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения. 4. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания и умения. 5. Сформированные систематические знания и умения. 	ВКР, гос. экзамен

	том числе, в межкультурной среде	Обучающийся владеет навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Не владеет 2. Владеет частью навыков 3. Владеет отдельными приемами и технологиями 4. Владеет навыками, но не эффективно использует. 5. Демонстрирует владение навыками в совершенстве. 	ВКР, гос. экзамен
ПК-3	владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	Обучающийся знает особенности менеджмента как способа достижения конкурентных преимуществ за счет достижения единства экономической и социальной эффективности.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Не имеет базовых знаний и не умеет. 2. Фрагментарные знания и в целом успешно, но не систематически осуществляемые умения. 3. Демонстрирует частичные знания и в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения. 4. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания и умения. 5. Сформированные систематические знания и умения. 	ВКР, гос. экзамен
		Обучающийся умеет адаптировать принципы и методы менеджмента к конкретной ситуации, в которой находится организация.		
		Обучающийся владеет навыками разработки стратегии, осуществления, мотивации, контроля, разрешения деструктивных конфликтов.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Не владеет 2. Владеет частью навыков 3. Владеет отдельными приемами и технологиями 4. Владеет навыками, но не эффективно использует. 5. Демонстрирует владение навыками в совершенстве. 	ВКР, гос. экзамен
ПК-4	умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной	Обучающийся знает международные стандарты бухгалтерского учета и их адаптация к хозяйственной практике российских предприятий. Обучающийся умеет оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Не имеет базовых знаний и не умеет. 2. Фрагментарные знания и в целом успешно, но не систематически осуществляемые умения. 3. Демонстрирует частичные знания и в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения. 4. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания и умения. 5. Сформированные систематические знания и умения. 	ВКР, гос. экзамен

	политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	Обучающийся владеет навыками составления финансовой отчетности и осознанием влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Не владеет 2. Владеет частью навыков 3. Владеет отдельными приемами и технологиями 4. Владеет навыками, но не эффективно использует. 5. Демонстрирует владение навыками в совершенстве. 	ВКР, гос. экзамен
ПК-5	способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Обучающийся знает теоретические и практические аспекты управления. Обучающийся умеет анализировать конкретные управленческие ситуации в аспектах проблематики разработки управленческих решений.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Не имеет базовых знаний и не умеет. 2. Фрагментарные знания и в целом успешно, но не систематически осуществляемые умения. 3. Демонстрирует частичные знания и в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения. 4. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания и умения. 5. Сформированные систематические знания и умения. 	ВКР, гос. экзамен
		Обучающийся владеет навыками использования для принятия управленческого решения.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Не владеет 2. Владеет частью навыков 3. Владеет отдельными приемами и технологиями 4. Владеет навыками, но не эффективно использует. 5. Демонстрирует владение навыками в совершенстве. 	ВКР, гос. экзамен
ПК-6	способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	Обучающийся знает особенности деятельности по управлению проектом. Обучающийся умеет участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Не имеет базовых знаний и не умеет. 2. Фрагментарные знания и в целом успешно, но не систематически осуществляемые умения. 3. Демонстрирует частичные знания и в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения. 4. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания и умения. 5. Сформированные систематические знания и умения. 	ВКР, гос. экзамен
		Обучающийся владеет навыками, необходимыми для организации процесса управления социальным проектом.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Не владеет 2. Владеет частью навыков 3. Владеет отдельными приемами и технологиями 	ВКР, гос. экзамен

			<p>4. Владеет навыками, но не эффективно использует.</p> <p>5. Демонстрирует владение навыками в совершенстве.</p>	
ПК-7	<p>Владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</p>	<p>Знать: теоретические основы организации управленческих процессов и разработки политико-управленческих решений. Обучающийся знает этапы контроля реализации бизнес-планов и условия заключаемых соглашений, договоров и контрактов, механизмы координации деятельности исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.</p> <p>Обучающийся умеет координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.</p>	<p>1. Не имеет базовых знаний и не умеет.</p> <p>2. Фрагментарные знания и в целом успешно, но не систематически осуществляемые умения.</p> <p>3. Демонстрирует частичные знания и в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения.</p> <p>4. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания и умения.</p> <p>5. Сформированные систематические знания и умения.</p>	ВКР, гос. экзамен
	<p>Высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</p>	<p>Обучающийся владеет навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.</p>	<p>1. Не владеет</p> <p>2. Владеет частью навыков</p> <p>3. Владеет отдельными приемами и технологиями</p> <p>4. Владеет навыками, но не эффективно использует.</p> <p>5. Демонстрирует владение навыками в совершенстве.</p>	ВКР, гос. экзамен

ПК-8	Владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	Обучающийся знает основы документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности торговых организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений в области организации, технологии и проектирования торгово-технологических процессов. Обучающийся умеет документально оформлять решения в управлении операционной (производственной) деятельности торговых организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Не имеет базовых знаний и не умеет. 2. Фрагментарные знания и в целом успешно, но не систематически осуществляемые умения. 3. Демонстрирует частичные знания и в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения. 4. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания и умения. 5. Сформированные систематические знания и умения. 	ВКР, гос. экзамен
		Обучающийся владеет навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Не владеет 2. Владеет частью навыков 3. Владеет отдельными приемами и технологиями 4. Владеет навыками, но не эффективно использует. 5. Демонстрирует владение навыками в совершенстве. 	
ПК-9	Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	Обучающийся знает логику формирования динамических тенденций в экономике; направления и принципы динамического воздействия внутренних и внешних импульсов на экономику. Обучающийся умеет оценивать накопленный потенциал макроэкономической динамики.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Не имеет базовых знаний и не умеет. 2. Фрагментарные знания и в целом успешно, но не систематически осуществляемые умения. 3. Демонстрирует частичные знания и в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения. 4. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания и умения. 5. Сформированные систематические знания и умения. 	ВКР, гос. экзамен
		Обучающийся владеет информацией о системе показателей макроэкономического состояния	<ol style="list-style-type: none"> 1. Не владеет 2. Владеет частью навыков 3. Владеет отдельными приемами и технологиями 4. Владеет навыками, но не эффективно использует. 5. Демонстрирует владение навыками в совершенстве. 	

ПК-10	<p>Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построение экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>	<p>Обучающийся знает методы расчета показателей по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности, используемые для целей эффективного управления деятельностью хозяйствующего субъекта;</p> <p>Обучающийся умеет оформлять аналитические документы, позволяющие наглядно представлять процесс проведения и обобщения результатов анализа отчетных показателей в организациях;</p>	<p>1. Не имеет базовых знаний и не умеет.</p> <p>2. Фрагментарные знания и в целом успешно, но не систематически осуществляемые умения.</p> <p>3. Демонстрирует частичные знания и в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения.</p> <p>4. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания и умения.</p> <p>5. Сформированные систематические знания и умения.</p>	ВКР, гос. экзамен
		<p>Обучающийся владеет навыками использования технических приемов финансового анализа с целью повышения эффективности деятельности организации.</p>	<p>1. Не владеет</p> <p>2. Владеет частью навыков</p> <p>3. Владеет отдельными приемами и технологиями</p> <p>4. Владеет навыками, но не эффективно использует.</p> <p>5. Демонстрирует владение навыками в совершенстве.</p>	
ПК-11	<p>Владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов</p>	<p>Обучающийся знает основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; основные понятия и современные принципы работы с базами данных.</p> <p>Обучающийся умеет осуществлять обоснованный выбор средств для обработки и анализа данных; работать с пакетом программ MS Office</p>	<p>1. Не имеет базовых знаний и не умеет.</p> <p>2. Фрагментарные знания и в целом успешно, но не систематически осуществляемые умения.</p> <p>3. Демонстрирует частичные знания и в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения.</p> <p>4. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания и умения.</p> <p>5. Сформированные систематические знания и умения.</p>	ВКР, гос. экзамен
		<p>Обучающийся владеет навыками работы с компьютером как средством создания, извлечения и управления информацией различного вида; методами формирования и использования баз данных.</p>	<p>1. Не владеет</p> <p>2. Владеет частью навыков</p> <p>3. Владеет отдельными приемами и технологиями</p> <p>4. Владеет навыками, но не эффективно использует.</p> <p>5. Демонстрирует владение навыками в совершенстве.</p>	

ПК-12	Умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	Обучающийся знает важнейшие тенденции развития международных экономических отношений. Обучающийся умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.	1. Не имеет базовых знаний и не умеет. 2. Фрагментарные знания и в целом успешно, но не систематически осуществляемые умения. 3. Демонстрирует частичные знания и в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения. 4. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания и умения. 5. Сформированные систематические знания и умения.	ВКР, гос. экзамен
		Обучающийся владеет методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей.	1. Не владеет 2. Владеет частью навыков 3. Владеет отдельными приемами и технологиями 4. Владеет навыками, но не эффективно использует. 5. Демонстрирует владение навыками в совершенстве.	
ПК-13	Умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации	Обучающийся знает основные математические методы и модели, используемые при управлении бизнес-процессами; Обучающийся умеет применять на практике аналитические и расчетные методы в процедуре принятия управленческих решений по управлению бизнес-процессами;	1. Не имеет базовых знаний и не умеет. 2. Фрагментарные знания и в целом успешно, но не систематически осуществляемые умения. 3. Демонстрирует частичные знания и в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения. 4. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания и умения. 5. Сформированные систематические знания и умения.	ВКР, гос. экзамен
		Обучающийся владеет способностью оценки и прогнозирования рисков принимаемых решений по моделированию и реорганизации бизнес-процессов.	1. Не владеет 2. Владеет частью навыков 3. Владеет отдельными приемами и технологиями 4. Владеет навыками, но не эффективно использует. 5. Демонстрирует владение навыками в совершенстве.	
ПК-14	Умение применять основные принципы и стандарты	Обучающийся знает учет основных средств и нематериальных активов; учет долгосрочных инвестиций и источников их финансирования; учет финансовых вложений.	1. Не имеет базовых знаний и не умеет. 2. Фрагментарные знания и в целом успешно, но не систематически осуществляемые умения.	ВКР, гос. экзамен

	финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	<p>Обучающийся умеет оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления</p> <p>Обучающийся владеет способностью оценки и прогнозирования рисков принимаемых решений по моделированию и реорганизации бизнес-процессов.</p>	<p>3. Демонстрирует частичные знания и в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения.</p> <p>4. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания и умения.</p> <p>5. Сформированные систематические знания и умения.</p>	
			<p>1. Не владеет</p> <p>2. Владеет частью навыков</p> <p>3. Владеет отдельными приемами и технологиями</p> <p>4. Владеет навыками, но не эффективно использует.</p> <p>5. Демонстрирует владение навыками в совершенстве.</p>	ВКР, гос. экзамен
ПК-15	Умение анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	<p>Обучающийся знает состав затрат фирмы; классификацию затрат фирмы.</p> <p>Обучающийся умеет применять на практике общие алгоритмы принятия решений.</p>	<p>1. Не имеет базовых знаний и не умеет.</p> <p>2. Фрагментарные знания и в целом успешно, но не систематически осуществляемые умения.</p> <p>3. Демонстрирует частичные знания и в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения.</p> <p>4. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания и умения.</p> <p>5. Сформированные систематические знания и умения.</p>	ВКР, гос. экзамен
		<p>Обучающийся владеет навыками расчета издержек фирмы, формирования минимально допустимой цены, расчета точки безубыточности; навыками дисконтирования.</p>	<p>1. Не владеет</p> <p>2. Владеет частью навыков</p> <p>3. Владеет отдельными приемами и технологиями</p> <p>4. Владеет навыками, но не эффективно использует.</p> <p>5. Демонстрирует владение навыками в совершенстве.</p>	ВКР, гос. экзамен
ПК-16	Владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	<p>Обучающийся знает основы функционирования рынков готовой продукции и ресурсных рынков; основные алгоритмы по принятию решения фирмой по поводу объема выпуска, оптимальной цены, оптимального количества вовлекаемых ресурсов.</p> <p>Обучающийся умеет анализировать спрос, предложение и конкурентные условия на рынке</p>	<p>1. Не имеет базовых знаний и не умеет.</p> <p>2. Фрагментарные знания и в целом успешно, но не систематически осуществляемые умения.</p> <p>3. Демонстрирует частичные знания и в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения.</p> <p>4. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания и умения.</p>	ВКР, гос. экзамен

		готовой продукции и ресурсных рынках.	5. Сформированные систематические знания и умения.	
		Обучающийся владеет навыками разработки конкурентной стратегии фирмы; навыками анализа спроса на продукцию.	1. Не владеет 2. Владеет частью навыков 3. Владеет отдельными приемами и технологиями 4. Владеет навыками, но не эффективно использует. 5. Демонстрирует владение навыками в совершенстве.	ВКР, гос. экзамен
		Обучающийся владеет навыками использования организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур; - навыками использования организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур.	1. Не владеет 2. Владеет частью навыков 3. Владеет отдельными приемами и технологиями 4. Владеет навыками, но не эффективно использует. 5. Демонстрирует владение навыками в совершенстве.	ВКР, гос. экзамен
ДПК-1	готовность практически использовать знание правовых аспектов обеспечения работы международника в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, третьего сектора	Обучающийся знает основные школы исследования международных отношений; основные положения отечественной науки о международных отношениях; теоретические основы дипломатии и основные этапы ее развития, начиная с периода ее формирования в древнем мире и до наших дней; истории внешней политики и дипломатических контактов; основные принципы внешнеполитической деятельности; особенности функционирования современной дипломатии в условиях нового геополитического мира.	1. Не имеет базовых знаний. 2. Фрагментарные знания. 3. Демонстрирует частичные знания. 4. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания. 1) Сформированные систематические знания.	ВКР, гос. экзамен
		Обучающийся умеет выявлять основные факторы развития мирового процесса; адекватно использовать категориальный аппарат науки о международных отношениях; самостоятельно работать с первоисточниками политической и правовой мысли в области международных отношений; выявлять содержательную, методологическую (мировоззренческую) и программно-оценочную часть политических и правовых учений, концепций и доктрин.	1. Не умеет 2. В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения 3. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения 4. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения 2) Сформированное умение	ВКР, гос. экзамен

		Обучающийся владеет навыками сравнительной характеристики социально-экономических процессов; сравнительной характеристики общественно-политических процессов; вести дискуссию по внешнеполитической тематике	1. Не владеет 2. Владеет частью навыков 3. Владеет отдельными приемами и технологиями 4. Владеет навыками, но не эффективно использует. 3) Демонстрирует владение навыками в совершенстве.	ВКР, гос. экзамен
ДПК-2	понимание структуры глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли России	Обучающийся знает методологические основы и задачи современного научно-технического прогнозирования; состояние основных инструментов, тенденций и перспектив прогнозирования научно-технического развития в РФ и его связи с обеспечением глобальной конкурентоспособности	4) Не имеет базовых знаний. 5) Фрагментарные знания. 6) Демонстрирует частичные знания. 7) Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания. 8) Сформированные систематические знания.	ВКР, гос. экзамен
		Обучающийся умеет применять различные методы прогнозирования ключевых параметров научно-технического развития; осуществлять прогнозирование отдельных отраслевых рынков и макросистем	1) Не умеет 2) В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения 3) В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения 4) В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения 5) Сформированное умение	ВКР, гос. экзамен
		Обучающийся владеет навыками анализа основных направлений, методов и инструментов современного научно-технического прогнозирования, в том числе в целях разработки рекомендаций по развитию научно-технической и инновационной политики современных макросистем.	1) Не владеет 2) Владеет частью навыков 3) Владеет отдельными приемами и технологиями 4) Владеет навыками, но не эффективно использует. 5) Демонстрирует владение навыками в совершенстве.	ВКР, гос. экзамен
ДПК-3	ориентация в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния	Обучающийся знает методологические основы мировых экономических процессов; основы мировых экологических и демографических процессов.	1. Не имеет базовых знаний. 2. Фрагментарные знания. 3. Демонстрирует частичные знания. 4. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания. 5. Сформированные систематические знания.	ВКР, гос. экзамен

	мировой экономики и мировой политики	Обучающийся умеет ориентироваться в современных экономических процессах; ориентироваться в направлениях современных международных миграций.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Не умеет 2. В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения 3. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения 4. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения 5. Сформированное умение 	ВКР, гос. экзамен
		Обучающийся владеет навыками статистического анализа демографических и экономических мировых процессов; интерпретировать данные мировой экономики и мировой политики.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Не владеет 2. Владеет частью навыков 3. Владеет отдельными приемами и технологиями 4. Владеет навыками, но не эффективно использует. 5. Демонстрирует владение навыками в совершенстве. 	ВКР, гос. экзамен
ДПК-4	понимание теоретических и политических основ правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека	Обучающийся знает положения нормативных правовых актов, регулирующих защиту прав и свобод; исторических этапы становления и развития идеи о правах и свободах; особенностей региональных и международных систем защиты прав и свобод человека и гражданина; проблем правового регулирования защиты прав и свобод в России.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Не имеет базовых знаний. 2. Фрагментарные знания. 3. Демонстрирует частичные знания. 4. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания. 5. Сформированные систематические знания. 	ВКР, гос. экзамен
		Обучающийся умеет обобщать государственно-правовых институты; пользоваться источниками права, знать место их опубликования, анализировать содержание источников, как национальных и зарубежных; формулировать выводы по отдельным проблемам правового регулирования и применения прав человека в России и за рубежом.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Не умеет 2. В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения 3. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения 4. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения 5. Сформированное умение 	ВКР, гос. экзамен
		Обучающийся владеет навыками практического применения норм, как международного, так и национального права в конкретных правовых ситуациях.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Не владеет 2. Владеет частью навыков 3. Владеет отдельными приемами и технологиями 4. Владеет навыками, но не эффективно использует. 5. Демонстрирует владение навыками в совершенстве. 	ВКР, гос. экзамен

3. Шкалы оценивания

3.1. Шкала оценивания выпускной квалификационной работы

После окончания защиты выпускных квалификационных работ ГЭК на закрытом заседании (допускается присутствие руководителей выпускных квалификационных работ) обсуждает результаты защиты и большинством голосов выносит решение - оценку. Оценивается работа по 5-балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Оценка «отлично» - глубокие и счерпывающие знания, логически выстроенный доклад, содержащий основные положения выпускной квалификационной работы, связанные со сложившейся практикой и собственными рекомендациями по решению проблем исследуемого объекта, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы членов государственной комиссии; свободное владение практическим материалом.

Оценка «хорошо» — достаточно полные знания в зависимости от выбранного объекта исследования, доклад, содержащий основные положения квалификационной работы, связанные со сложившейся практикой и собственными рекомендациями по решению проблем исследуемого объекта, правильные и конкретные ответы на все вопросы членов государственной комиссии; свободное владение практическим материалом.

Оценка «удовлетворительно» - недостаточно полные знания в зависимости от выбранного объекта исследования; правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении положений о практической деятельности экономического субъекта при наводящих вопросах членов экзаменационной комиссии.

Оценка «неудовлетворительно» - непонимание сущности излагаемых вопросов по теме исследования; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.

Критериями оценки ВКР являются:

- релевантность содержания работы заявленной теме;
- соответствие результатов ВКР поставленным целям и задачам;
- научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики;
- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- стиль изложения;
- оформление выпускной квалификационной работы (ВКР);
- степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании выпускной квалификационной работы бакалавра, так и в процессе её защиты;
- чёткость и аргументированность ответов студента на вопросы, заданные ему в процессе защиты;
- оценка руководителя.

Результат защиты является основанием для принятия решения о присвоении соответствующей квалификации (степени) и выдачи диплома о высшем профессиональном образовании государственного образца.

Оценка объявляется после окончания защиты всех ВКР на открытом заседании ГЭК. Решение ГЭК является окончательным и апелляции не подлежит.

3.2. Шкала оценивания государственного экзамена

Оценивается государственный экзамен по 5-ти балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Итоговая оценка за государственный экзамен рассчитывается из следующего соотношения: 30% за тестовую часть, 70% за кейс.

Перевод полученного итогового балла в традиционную систему производится по следующей системе:

- менее 41 балла – «неудовлетворительно»
- от 41 до 60 баллов – «удовлетворительно»
- от 61 до 80 баллов – «хорошо»
- от 81 до 100 баллов – «отлично».

В приложение к диплому проставляются оценки «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно».

Максимальный итоговый балл за первую часть госэкзамена – 30 баллов (тест). Оценка за тест рассчитывается из общего количества правильных ответов (правильный ответ на один вопрос равен 2 баллам). Тестовая часть экзамена содержит вопросы, предполагающие выбор одного ответа из нескольких предложенных.

Максимальный итоговый балл за вторую часть госэкзамена – 70 баллов (кейс).

Оценка за кейс устанавливается следующим образом:

56-70 баллов - ответы на поставленные вопросы в кейсе излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Ответ должен быть развернутым, содержать достаточно четкие формулировки. Бакалавры в ответе на кейс:

- обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;
- способны творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- владеют понятийным аппаратом;
- демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в вопросе проблематики;
- проводят анализ с использованием методов стратегического планирования (не менее 3-х);
- предлагают возможные варианты решения кейса (не менее 3-х) ;
- проводят анализ возможных рисков по предложенным вариантам решений кейса;
- подтверждают теоретические постулаты примерами из управленческой практики;
- представляют 2 и более основания в пользу выбора конкретного решения по кейсу.

Обоснование включает в себя следующие необходимые моменты: 1. Определен оптимальный способ решения кейса с точки зрения внешних факторов. 2. Определен оптимальный способ решения кейса с точки зрения внутренних факторов.

36-55 баллов - ответы на поставленные вопросы кейса излагаются систематизировано и последовательно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Данные баллы ставятся за правильный ответ на вопросы кейса, знание основных характеристик раскрываемых категорий. Обязательно понимание взаимосвязей между явлениями и процессами, знание основных закономерностей.

Бакалавры в ответе на кейс:

- обнаруживают твердое знание программного материала;
- способны применять знание теории к решению задач профессионального характера;
- допускают отдельные погрешности и неточности при ответе;
- проводят анализ с использованием методов стратегического планирования (не менее 2-х) ;
- предлагают возможные варианты решения кейса (не менее 2-х) ;
- проводят анализ возможных рисков по предложенным вариантам решений кейса;
- представляют 2 основания в пользу выбора конкретного решения по кейсу.

Обоснование включает в себя следующие необходимые моменты: 1. Определен оптимальный способ решения кейса с точки зрения внешних факторов. 2. Определен оптимальный способ решения кейса с точки зрения внутренних факторов.

21-35 баллов - допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностное знание вопросов. Имеются затруднения с выводами. Бакалавры в ответе на кейс:

- в основном знают программный материал в объеме, необходимом для предстоящей работы по профессии;

- допускают существенные погрешности в ответе на вопросы;

- приводят недостаточно четкие формулировки и в ответах допускают неточности;

- проводят анализ с использованием методов стратегического планирования (не менее 1-го);

- предлагают возможные варианты решения кейса (не менее 1-го);

- проводят анализ возможных рисков по предложенным вариантам решений кейса;

- представляют основание в пользу выбора конкретного решения по кейсу.

Обоснование включает в себя следующие необходимые моменты: 1. Определен оптимальный способ решения кейса с точки зрения внешних факторов. 2. Определен оптимальный способ решения кейса с точки зрения внутренних факторов.

0-20 баллов - материал излагается непоследовательно и не представляет определенной системы знаний. Бакалавр не понимает сущности управленческих процессов и понятий, не может ответить на простые вопросы. Бакалавры при ответе:

- обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;

- допускают принципиальные ошибки в ответе;

- демонстрируют незнание управленческой теории и практики;

- не применяют методы стратегического планирования или допускают существенные ошибки при их использовании;

- предлагают нерелевантные варианты решения кейса;

- не проводят анализ возможных рисков по предложенным вариантам решений кейса или допускают существенные ошибки;

- не предлагают обоснования в пользу выбора конкретного решения по кейсу.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

4.1. Общая характеристика выпускной квалификационной работы

ВКР (бакалавриат) предназначена для определения исследовательских умений выпускника, глубины его знаний в избранной области, относящейся к направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент и направленность (профиль) «Лидерство и управление в глобальном мире (Global Governance and Leadership)», и навыков экспериментально-методической работы и уровня сформированности ряда компетенций. Содержание ВКР (бакалавриат) должно соответствовать проблематике дисциплин профессионального цикла в соответствии с образовательным стандартом РАНХиГС по направлению подготовки высшего образования 38.03.02 Менеджмент.

Автор ВКР несет полную ответственность за самостоятельность и достоверность проведенного исследования.

Общие требования к выпускной квалификационной работе

Бакалаврская работа должна обязательно включать в себя как теоретическую часть, где студент должен продемонстрировать знания менеджмента, специальных дисциплин и

дисциплин специализации по разрабатываемой проблеме, так и практическую часть, в которой необходимо показать умение использовать методы изученных дисциплин для решения поставленных в работе задач.

Задачами выполнения выпускной квалификационной работы являются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний в области теории менеджмента и организации, организационного поведения, основ маркетинга, управления человеческими ресурсами управленческой экономики и финансового менеджмента;

- умение применять методологические разработки и инструментарий для оценки конкретных управленческих проблем организаций;

- развитие навыков ведения самостоятельной работы и применения методик исследования при решении разрабатываемых в работе проблем и вопросов;

- выяснение степени подготовки студента к самостоятельной работе в области управления организацией в современных условиях.

К выпускной квалификационной работе предъявляются следующие основные требования:

- критическое осмысление взглядов российских и зарубежных ученых по теоретическим и практическим вопросам, умение выдвигать и обосновывать собственное мнение;

- творческий подход к изучаемому фактическому, статистическому материалу, направленный на выявление резервов и способов повышения эффективности конкретного предприятия (организации);

- использование статистической информации, ее обработка и подготовка для анализа и оценки;

- самостоятельная проработка направлений совершенствования деятельности организаций по рассматриваемой проблеме;

- проведение самостоятельного анализа публичной и внутренней информации организации (предприятия) с обоснованием выводов.

Студентам предоставляется право выбора темы ВКР. Студент может выбрать тему из утвержденного списка рекомендуемых тем ВКР на основании интереса к проблеме, возможности получения фактических данных, а также наличия специальной научной литературы. Студент может предложить свою тему ВКР, если она соответствует направлению и профилю, по которому он обучался.

Тема ВКР должна быть актуальной и иметь научно-практическую направленность.

Примерный перечень тем ВКР

1. Managing product innovation in the globalized environment (using the example of...)

2. Achieving national competitiveness through cooperation between business and government (using the example of...)

3. Increasing role of social entrepreneurship (using the example of...)

4. Innovation in government: The diffusion of policy and organizational change (using the example of...)

5. The role of multinational enterprises in economic development (using the example of...)

6. The advantages of R&D and innovation in competitive markets (using the example of...)

7. Leaders influence on employees to increase their performance in the organization to gain a competitive edge in the market (using the example of...)

8. The role of motivation system in the organization (using the example of...)

9. An analysis of organizational change management: employees vs change (using the example of....)
10. A comparative analysis of stakeholder management and strategic management (using the example of....)
11. Business planning and strategic planning. A comparative analysis of two critical aspects for success in business (using the example of....)
12. Citizens' preferences for adoption of environmental policies (case of Russia and/or other countries, e.g. willingness to offset carbon emissions).
13. Citizens' support of social policy reforms: case studies and implications for public policy.
14. Efficiency measurement in public sector (possible areas: public health care, fire management)
15. Comparative analysis of ESG practices in different industries...(using the example of....)
16. Contribution of marketing innovations to strategic development (using the example of....)

Требования к объему и структуре выпускной квалификационной работы

Требования к основным элементам структуры ВКР:

Титульный лист является первой страницей ВКР. Титульный лист работы должен содержать:

- полное название Академии, института и кафедры, где была подготовлена работа,
- обозначение типа работы (ВКР),
- название работы,
- фамилию студента, написавшего работу,
- фамилию, занимаемую должность и научную степень научного руководителя,
- место и год защиты работы.

В содержании перечисляют введение, заголовки глав (разделов) и подразделов основной части, заключение, библиографический список, каждое приложение с указанием номеров листов (страниц), на которых они начинаются.

Во введении указываются объект, предмет, цель и задачи ВКР, обосновывается ее актуальность, теоретическая и (или) практическая значимость, определяются методы исследования, дается краткий обзор информационной базы исследования.

Основная часть ВКР должна включать не менее двух глав (разделов) (но, как правило, не более четырех), она может быть представлена теоретическим и практическим разделами. В основной части ВКР приводятся данные, отражающие сущность, методику и основные результаты исследования. Содержательно главы (разделы), как правило, включают в себя:

- анализ истории вопроса и его современного состояния, обзор литературы по исследуемой проблеме, представление различных точек зрения и обоснование позиций автора исследования, анализ и классификацию привлекаемого материала на базе избранной студентом методики исследования;
- описание процесса теоретических и (или) экспериментальных исследований, методов исследований, методов расчета, обоснование необходимости проведения экспериментальных работ, принципов действия разработанных объектов, их характеристики;
- обобщение и оценку результатов исследований, включающих оценку полноты решения поставленной задачи и предложения по дальнейшим направлениям работ, оценку достоверности полученных результатов и их сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ;

В конце каждой главы (раздела) подраздела следует обобщить материал в соответствии с целями и задачами, сформулировать выводы и достигнутые результаты.

В заключении указываются общие результаты ВКР, формулируются обобщенные выводы и предложения, возможные перспективы применения результатов на практике и дальнейшего исследования проблемы.

Библиографический список должен включать изученную и использованную в ВКР литературу. В списке литературы должны быть представлены как базовые, ставшие классическими в данной области работы, так и новые публикации, отражающие современный уровень разработки решаемой проблемы. Наличие в списке литературы иноязычных источников является обязательным. Библиографический список свидетельствует о степени изученности проблемы, наличии у студента навыков самостоятельной работы с информационной составляющей ВКР.

В приложения включаются связанные с выполненной ВКР материалы, которые по каким-либо причинам не могут быть внесены в основную часть: справочные материалы, таблицы, схемы, нормативные документы, образцы документов, инструкции, методики (иные материалы), разработанные в процессе выполнения работы, иллюстрации вспомогательного характера и т.д.

Объем ВКР составляет не менее 60 страниц без списка литературы и приложений.

Изложение материала в ВКР должно быть последовательным и носить практический характер. Все разделы должны быть логично связаны между собой.

При написании ВКР следует использовать научный язык, четко и ясно излагать материал от третьего лица, избегать повторов и общеизвестных понятий и положений.

Полный перечень тем ВКР и требования к ВКР см. в Программе ГИА.

4.2. Перечень вопросов государственного экзамена

Содержание государственного экзамена

General Management:

Principles of management.

Leadership, Entrepreneurship, and Strategy. Planning, Organizing, Leading, and Controlling. Economic, Social, and Environmental Performance. Performance of Individuals and Groups. Contemporary Principles of Management. Global Trends in Management. Globalization and

Principles of Management.

Developing Mission, Vision, and Values

The Roles of Mission, Vision, and Values. Stakeholders. Crafting Mission and Vision Statements.

Goals and Objectives

Characteristics of Effective Goals and Objectives. Using Goals and Objectives in Employee Performance Evaluation. Integrating Goals and Objectives with Corporate Social Responsibility.

Organizational Structure and Change

Contemporary Forms of Organizational Structures. Organizational Change. Planning and Executing Change Effectively.

Organizational Culture

Measuring Organizational Culture. Creating and Maintaining Organizational Culture. Creating Culture Change.

Employees' Motivation

Need-Based Theories of Motivation. Maslow's Hierarchy of Needs, its explanation. Process-Based Theories. Mintzberg Model. Developing Your Personal Motivation Skills.

Decision Making

Faulty Decision Making. Decision Making in Groups. Developing Your Personal Decision-Making Skills.

Communication in Organizations

Communication Barriers. Different Types of Communication. Communication Channels
Developing Your Personal Communication Skills.

Strategic Management:

Basic concepts' outline: strategy, globalization, corporation. Corporate, business and functional strategies. Global trends. Competition: rivalry and differentiation. International and global corporations

The three challenges: size, turbulence, and limited rationality

M-Form and the size of corporations. Corporate governance and agent-principal problem. Goals, vision and mission. Profit, growth and power. Business environment: turbulence, crisis and opportunity. Cognitive biases, bounded rationality and path dependencies

Analyzing the industry

Product's life-cycles. B. Henderson's learning curve. PESTLE. M. Porter's five forces.

Analyzing the company

Strategic corporate performance. Resource-based view on competitive advantage. Schumpeter's Vs Ricardo's rents. Strategic resources, VIRUS criteria and top-capabilities.

Competitive advantage

SWOT Analysis. Competition and positioning. Porter's generic strategies: Stuck in the middle. Value chain and their types. Entrepreneurial innovation

Corporate and business level strategies

Diversification of portfolio. BCG and GE matrixes. Parenting. Synergy. Limits of size and diversification

HR management

Staffing the Organization

Legal Framework of Equal Employment. Managing Equal Employment and Diversity. Jobs and Job Analysis. Recruiting in Labor Markets. Selecting Human Resources.

Developing Human Resources

Training Human Resources. Talent Management and Development. Performance Management and Appraisal.

Compensating Human Resources

Total Rewards and Compensation. Variable Pay and Executive Compensation. Managing Employee Benefits.

Managing Employee Relations.

Risk Management and Worker Protection. Employee Rights and Responsibilities. Union/Management Relations.

Marketing

Consumer Behavior

Factors That Influence Consumers' Buying Behavior, Low-Involvement Versus High-Involvement Buying Decisions and the Consumer's Decision-Making Process

Business Buying Behavior

The Characteristics of Business-to-Business (B2B) Markets, Types of B2B Buyers, Buying Centers, Stages in the B2B Buying Process and B2B Buying Situations, International B2B Markets and E-commerce, Ethics in B2B Markets

Market Segmenting, Targeting, and Positioning

Targeted Marketing versus Mass Marketing, Markets Segmentation, Target Markets Selection and Target-Market Strategies, Positioning and Repositioning Offerings

Creating Offerings

Types of Consumer Offerings, Types of Business-to-Business (B2B) Offerings, Branding, Labeling, and Packaging, Managing the Offering

Marketing Channels to Create Value for Customers

Marketing Channels and Channel Partners, Typical Marketing Channels, Functions Performed by Channel Partners, Marketing Channel Strategies, Channel Dynamics

Customer Satisfaction, Loyalty, and Empowerment

Customer Communities, Loyalty Management, Customer Satisfaction, Ethics, Laws, and Customer Empowerment

Pricing

The Pricing Framework and a Firm's Pricing Objectives, Factors That Affect Pricing Decisions, Pricing Strategies

The Marketing Plan

Marketing Planning Roles, Functions of the Marketing Plan, Forecasting, Ongoing Marketing Planning and Evaluation

Financial management

Time, Money, and Interest Rates

Valuing a Stream of Cash Flows, the Net Present Value, Perpetuities and Annuities, Non-Annual Cash Flows, the Cash Payments, the Internal Rate of Return, Interest Rate Quotes and Adjustments, Discount Rates and Loans, the Determinants of Interest Rates, Risk and Taxes, The Opportunity Cost of Capital, Bond Cash Flows, Prices, and Yields, Dynamic Behavior of Bond Prices, The Yield Curve and Bond Arbitrage, Corporate Bonds, Sovereign Bonds

Valuing Projects and Firms

NPV and Stand-Alone Projects, the Payback Rule, NPV Rule and Mutually Exclusive Investments, IRR Rule and Mutually Exclusive Investments, Evaluating Projects with Different Resource Requirements, Profitability Index, Shortcomings of the Profitability, Forecasting Earnings, Free Cash Flow and NPV, Evaluating Manufacturing Alternatives, The Dividend-Discussion Model, Total Payout and Free Cash Flow Valuation Models, Valuation Based on Comparable Firms, Competition and Efficient Markets

Risk and Return

Common Measures of Risk and Return, Historical Returns of Stocks and Bonds, the Historical Trade-Off between Risk and Return, Diversification in Stock Portfolios, Systematic Risk, Beta and the Cost of Capital, The Expected Return of a Portfolio, The Volatility of a Two-Stock Portfolio, The Volatility of a Large Portfolio, Risk-Free Saving and Borrowing, the Capital Asset Pricing Model, Risk Premium, the Equity Cost of Capital, the Market Portfolio, Beta Estimation, the Debt Cost of Capital, A Project's Cost of Capital, Project Risk Characteristics and Financing, Competition and Capital Markets, Information and Rational Expectations, the Behavior of Individual Investors, The Efficiency of the Market Portfolio, Multifactor Models of Risk

Capital Structure

Capital Structure in a Perfect Market, Debt and Taxes, Financial Distress, Managerial Incentives, and Information, Payout Policy, Capital Budgeting and Valuation with Leverage

Options

Option Payoffs at Expiration, Put-Call Parity, Factors Affecting Option Prices, Exercising Options Early, Equity as a Call Option, Debt as an Option Portfolio, The Binomial Option Pricing Model, The Black-Scholes Option Pricing Model, Risk-Neutral Probabilities, Risk and Return of an Option, Decision Tree Analysis, The Option to Delay an Investment Opportunity, Growth and Abandonment Options, Rules of Thumb

Long-Term Financing

Equity Financing for Private Companies, the Initial Public Offering, Corporate Debt, Bond Covenants, Repayment Provisions, Accounting, Tax, and Legal Consequences of Leasing, the Leasing Decision

Short-Term Financing

Working Capital Management, Trade Credit, Receivables Management, Payables Management, Inventory Management, Cash Management, Forecasting Short-Term Financing Needs, Short-Term Financing with Bank Loans, Short-Term Financing with Secured Financing

Accounting

The Accounting Theory, Financial Statements, The Income Statement, The Balance Sheet, The Cash Flow Statement, The Framework for Financial Reporting, Interpretation of Financial Statements

Economics

Problems of an economy

Central problems of an economy, Production possibility curve, Uses of production possibility curve, Opportunity cost;

Consumer behavior

Consumer's equilibrium—utility maximization, Utility, Total utility, Marginal utility, Law of diminishing marginal utility;

Demand and law of demand

Meaning of demand, Market demand, Determinants of demand, Demand schedule and demand curve, Law of demand, Assumptions of the law, why does the law of demand operate? Exceptions to the law of demand, Movement along and shifts in demand curve;

Elasticity of demand

Meaning of price elasticity of demand, Kinds of price elasticity of demand, Measurement of price elasticity of demand—percentage, total expenditure/ outlay, arc method, geometrical method and revenue method. Income elasticity of demand, Cross elasticity of demand, Determinants of price elasticity of demand;

Theory of production

Meaning of production, meaning of production function, returns to a factor and returns to scale, Law of variable proportions, Law of diminishing returns, Assumptions of law, Returns to scale;

Supply and its determinants

Meaning of supply, Supply schedule, Supply curve, Market supply, Law of supply, Determinants of supply, Supply function, Movement along and shifts in supply curve;

Concepts of cost

Cost of production, Real cost and nominal cost, Explicit and Implicit costs, Opportunity Alternative Transfer cost, Private, External and Social costs, Economic costs, Short run costs and long run costs; Fixed and variable costs; Total fixed cost, Total variable cost, Average cost, Average fixed cost, Average variable cost, and Marginal costs; Relationship between average cost and marginal cost;

Concepts of revenue

Meaning of revenue, Total, Average and Marginal revenue, Relationship between average and marginal revenue;

Forms of market and price determination

Meaning of market, Forms of market, Perfect competition, Price and output determination under perfect competition, Monopoly, Monopolistic competition, Oligopoly, Duopoly;

Factor price determination

Demand for a factor, Supply of a factor, Determination of price of a factor under perfect competition, Marginal productivity theory;

Factor prices, comparative advantage and international trade

Internal and International trade, Absolute factor price difference, Relative factor price difference, The classical theory of international trade—Theory of absolute advantage—Adam Smith, Theory of comparative advantage—David Ricardo, Theory of opportunity cost, Modern theory of international trade—Heckscher and Ohlin, Terms of trade;

National income and related aggregates

Meaning of national income, National income at current and constant prices, Circular flow of income, Concepts of GDP, GNP, NDP, NNP (at market price and factor cost), Private income, Personal income and Personal disposal income, National disposal income (gross and net). Income from Domestic product accruing to Private Sector, Transfer payments—Current transfer payments and Capital transfer payments, Relationship among important national income aggregates;

Measurement of national income—value added method

Measurement of national income—value added method, Steps to estimate national income by value added/product method, Precautions in the estimation of national income by product method, Difficulties of the product method;

Measurement of national income—income method

Precautions in the estimation of national income by income method, Difficulties of the income method;

Measurement of national income—expenditure method

Components of final expenditure, Precautions in the estimation of national income by expenditure method;

Aggregate demand and aggregate supply

Meaning of aggregate demand, Meaning of aggregate supply;

Determination of income and employment

Classical theory of employment, Say's Law of Markets, Assumptions of Say's Law, Full employment and involuntary unemployment, Determination of income and employment;

Consumption function

Propensity to consume or psychological law of consumption, Average and marginal propensity to consume and save; Propensity to save/saving function, Relationship between APC and MPC,

Implication and Importance of Psychological Law of Consumptions, Factors influencing consumption function

Concept of multiplier

Meaning of investment multiplier and its working; Assumptions of multiplier; Importance of Multiplier; Leakages in the Working of Multiplier

Excess and deficient demand

Meaning of excess demand, Impact of excess demand in the economy, Meaning of deficient demand, Impact of deficient demand in the economy, Causes of excess and deficient demand, Measures to correct excess and deficient demand, Availability of credit, Foreign trade policy;

Money—meaning and functions

Barter system, Meaning of money, Functions of money, Supply of money, Components of money

Banking

Commercial banks—meaning and functions. Central bank—meaning and functions

Government budget—meaning and components

Meaning of budget, Components of budget, Revenue budget, Capital budget, Objectives of budget; Balanced budget, Surplus budget and deficit budget, Types of deficit;

Foreign exchange rate—meaning and determination

Demand for foreign exchange, Supply of foreign exchange, Spot and forward foreign exchange transaction, Exchange rate systems—Floating exchange rates, Pegged or rigidly fixed exchange rates, Managed flexibility—adjustable peg system, Crawling or trotting or gliding parity, System of clean float and dirty float, Band system;

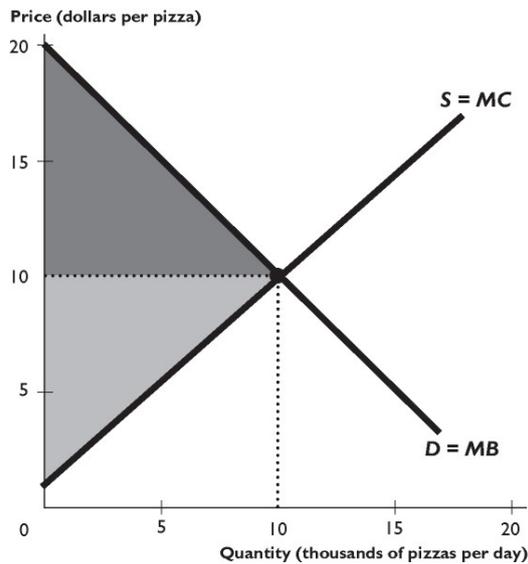
Balance of payments account—meaning and components

Goods account, Services account, Unilateral transfers account, Long-term capital account, Short-term capital account, International liquidity account, Balance of trade, Balance of payments on current account, Balance of payments on capital account, Basic balance, Overall balance of payments, Accounting balance of payments, Autonomous and accommodating transactions, Deficit and surplus balance of payments.

Примеры заданий:

В каждом задании необходимо выбрать и отметить **ТОЛЬКО ОДИН** вариант ответа. Исправления в тесте не допускаются

- The figure below shows the market for pizza. If pizza production is restricted to 5,000 pizzas a day, the deadweight loss is
- A. \$22,500 per day.
- B. \$45,000 per day.
- C. \$25,000 per day.
- D. \$12,500 per day.
- E. zero.



- Preliminary control of the financial resources of the organization is:
 - A. Historical financial statements
 - B. Budget
 - C. Balance
 - D. Opinion of the audit organization

- The differentiation strategy involves:
 - A. the manufacture of special products that are modifications to the standard product;
 - B. interest of buyers in the special characteristics of the goods;
 - C. offering a diverse and higher level of service;
 - D. creating the image of the organization.

- Theories of motivation are divided into two categories
 - A. Process-Based and Need-Based
 - B. Essential and Formal
 - C. Organizational and Process-Based
 - D. System and Process-Based
 - D. performance appraisals

- How the knowledge, skills, and abilities of the firm worker are called?
 - A. human resources
 - B. human capital
 - C. intangible assets

D. contingent personnel

- If you were able to earn interest at 3% and you started with \$100, how much would you have after 3 years?*

A. \$91.51

B. \$109.27

C. \$291.26

D. \$103.00

- Which of the following is a key issue in the logic of non-state market governance?

A. Convincing firms to modify consumer targets

B. Convincing consumers to donate to eco-labels

C. Convincing firms to modify production chains

D. Convincing NGOs to campaign for eco-labels

- A company began the accounting period with \$50,000 in owner's capital, ended with \$75,000 in owner's capital, and the owner withdrew \$30,000 during the period for personal use. What was the company's net income or loss for the period?

A. \$55,000 net income

B. \$30,000 net loss

C. \$5,000 net loss

D. \$5,000 net income

E. none of the options listed

- What is included in promotional strategies?

A. Advertising, marketing, and sales.

B. Personal selling, advertising, pricing, and distribution.

C. Personal selling, advertising, sales promotion, and public relations.

D. Advertising, social media networking, pricing, and promotional ads.

5.Методические материалы

5.1. Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, образовательная программа «Лидерство и управление в глобальном мире (Global Governance and Leadership)».

5.2. Локальные нормативные акты

Положение о проведении государственной итоговой

https://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_GIA.pdf

Положение о проведении проверки на наличие неправомерных заимствований
https://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_zaimstvovanii_02-724_25.07.2018.pdf