Приложение 9 ОП ВО

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Факультет экономических и социальных наук

Кафедра менеджмента и предпринимательства

УТВЕРЖДЕН

кафедрой менеджмента и предпринимательства

Протокол от «18» сентября 2018 г. № 11/02-05-03/18

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по направлению подготовки

38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки

«Управление в малом бизнесе»

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная

Год набора – 2020 г.

Москва, 2019 г.

Авторы-составители:
к.ф.-м.н., доцент кафедры экономики и финансов Овсянникова С.Н.
д.э.н., профессор кафедры менеджмента и предпринимательства Голубков Е.П.

И.о. заведующего кафедрой менеджмента и предпринимательства:
д.э.н., профессор Голубков Е.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы
2. Показатели и критерии оценивания компетенций
3. Шкалы оценивания
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы
5. Методические материалы

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

1.1.Перечень компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА:

1.1.1. При защите выпускной квалификационной работы

ПК-1 способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями

ПК-2 способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию

ПК-3 способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач

ПК-4 способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения

ПК-5 владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде

ПК ОС-12 способность оценивать конкурентную среду и разрабатывать маркетинговую стратегию предприятия

ДПК-1 способность обеспечивать реализацию проектного подхода в предпринимательской деятельности с использованием аналитических инструментов и стратегий

ДПК-2 способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем, связанных с использованием проектного подхода в предпринимательской деятельности, полученные отечественными и зарубежными исследователями

ДПК-3 способность проводить самостоятельные исследования в рамках использования проектного подхода в предпринимательской деятельности в соответствии с разработанной программой.

1.2. Перечень общепрофессиональных компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции

1.3. Перечень универсальных компетенций, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта

УК ОС-1 способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач;

УК ОС-2 способность применять проектный подход при решении профессиональных задач;

УК ОС-3 способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной деятельности;

УК ОС-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

УК ОС-5 способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций

2.1.Выпускная квалификационная работа

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
ПК-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	Использует в работе примеры инструментов, механизмов и методов формирования проектной команды Демонстрирует в работе применение навыков анализа и проектирования эффективных межличностных, групповых и организационных коммуникаций для выработки эффективной организационной структуры.	Использованы примеры инструментов, механизмов и методов формирования проектной команды Продемонстрировано комплексное и всестороннее применение навыков анализа и проектирования межличностных, групповых и организационных коммуникаций для выработки эффективной организационной структуры	Содержание работы (проекта), доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной аттестационной комиссии
ПК-2	способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	Использует в работе основные законы менеджмента, базовые приемы менеджмента Демонстрирует в работе примеры эффективных методик разработки стратегии и управления изменениями Применяет методы теории принятия оптимальных решений В работе демонстрирует условия и прогнозирует последствия принимаемых организационно-	Продемонстрирована способность использовать основные законы менеджмента, базовые приемы менеджмента на примерах разной сложности; Продемонстрированы эффективные методики разработки стратегии и управления изменениями на опыте различных компаний Достигнута высокая согласованность при использовании метода теории принятия	Содержание работы (проекта), доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной аттестационной комиссии

		управленческих решений Определяет в работе оперативные, тактические и стратегические цели деятельности организации для обеспечения конкурентоспособности	оптимальных решений Продемонстрированы условия и спрогнозированы последствия принимаемых организационно-управленческих решений на примерах опыта различных компаний Верно и последовательно определены оперативные, тактические и стратегические цели деятельности организации с целью обеспечения конкурентоспособности на конкретном примере	
ПК-3	способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	Оценивает в работе активы компании на основании опубликованных финансовых отчётов Оценивает риски с помощью продвинутых количественных методов Оценивает влияние рисков на стоимость проекта Оценивает в работе эффективность принятых мер по управлению рисками	Проведена оценка активов компании на основании финансовой отчётности, сделан корректный вывод о финансовом состоянии организации Дана оценка рискам компании и их влиянию на стоимость проекта с помощью продвинутых количественных методов Оценена и рассчитана эффективность мер, принимаемых менеджментом компании по управлению рисками	Содержание работы (проекта), доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной аттестационной комиссии

ПК-4	способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	Использует в работе подходы к оценке различных типов рисков; демонстрирует особенности управления рисками проектов разного профиля, а также применяет продвинутые методы оценки проектных рисков В работе, с помощью продвинутых количественных методов, оценивает риски, а также их влияние на стоимость проекта Оценивает эффективность принятых мер по управлению рисками в практической части выпускной квалификационной работы Применяет навыки статистического анализа рисков; Применяет навыки имитационного моделирования в оценке проектных рисков	В полной мере и комплексно использованы подходы к оценке различных типов рисков, на примерах разной сложности продемонстрированы особенности управления рисками проектов разного профиля, а также на опыте и примерах различных компаний и организаций продемонстрировано применение продвинутых методик оценки проектных рисков Оценены риски и их влияние на стоимость проекта с помощью продвинутых количественных методов; оценка произведена корректно, комплексно, с учетом всех значимых факторов Произведена оценка эффективности принятых мер по управлению рисками с учётом изменяющейся внешней среды организации Выполнен статистический анализ рисков с использованием корреляционно-регрессионного метода и других методов	Содержание работы (проекта), доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной аттестационной комиссии

ПК-5	владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	Выявляет факторы, определяющие многообразие экономических моделей в теоретической части выпускной квалификационной работы Интерпретирует и систематизирует полученную в ходе написания работы информацию Проводит анализ текущего состояния и оценивает перспективы развития компании	Выявлены факторы, определяющие многообразие экономических моделей Полученная информация корректно интерпретирована и систематизирована с учетом всех взаимосвязей Проведены анализ текущего состояния, а также оценены перспективы развития компании на аналогичных и схожих примерах других организаций	Содержание работы (проекта), доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной аттестационной комиссии
ПК ОС-12	способность оценивать конкурентную среду и разрабатывать маркетинговую стратегию предприятия	Проводит в работе ПЭСТ-анализ, SWOT-анализ, анализ рыночных структур в стандартной ситуации. Структурирует и описывает потребительское поведение в конкретной ситуации на основании маркетинговых исследований, а также выявляет значимые факторы; осуществляет структурный анализ рынка, включая анализ конкурентной среды рынка и отрасли, в том числе в ситуации с недостаточными исходными данными	Продемонстрирована способность самостоятельно корректно выполнять ПЭСТ- и SWOT-анализ, анализ рыночных структур в стандартной ситуации Достигнута высокая согласованность при описании потребительского поведения в конкретной ситуации на основании маркетинговых исследований, а также выявлены значимые факторы, осуществлен структурный анализ рынка и анализ конкурентной среды рынка, в том числе в ситуации с недостаточными исходными данными	Содержание работы (проекта), доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной аттестационной комиссии

ДПК-1	способность обеспечивать реализацию проектного подхода в предпринимательской деятельности с использованием аналитических инструментов и стратегий	Демонстрирует в работе осуществление контроля и даёт оценку результатов деятельности фирмы Применяет способы прогнозирования и моделирования процессов в различных сферах предпринимательской деятельности; Использует методику оценки и снижения риска в процессе управления проектом в случае неблагоприятного развития ситуации в отрасли.	Продемонстрированы контроль и оценка результатов деятельности фирмы Осуществлено прогнозирование и моделирование процессов в различных сферах предпринимательской деятельности Корректно применена методика снижения риска в процессе управления проектом в случае неблагоприятного развития ситуации в отрасли	Содержание работы (проекта), доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной аттестационной комиссии
ДПК – 2	Способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем, связанных с использованием проектного подхода в предпринимательской деятельности, полученные отечественными и зарубежными исследователями	Применяет навыки аналитических и численных методов решения задач оптимального управления, Использует практические навыки анализа адекватности построенных решений, идентифицирует проблему	Произведены анализ текущего состояния и оценка перспективы развития компании Применена методика оценки возможных сценариев развития компании Интерпретирована и систематизирована полученная в ходе проведения анализа информация	Содержание работы (проекта), доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной аттестационной комиссии

ДПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в рамках использования проектного подхода в предпринимательской деятельности в соответствии с разработанной программой	Применяет навыки формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности. Использует основные этапы проведения исследования; исследовательские приемы при проведении самостоятельного исследования .	Конкретная ситуация оценена с точки зрения различных управленческих теорий, подходов и инструментов грамотно и всесторонне Представлено обоснование собственной позиции для проведения самостоятельного исследования. Приведены примеры и аналогии в ходе работы над исследованием.	Содержание работы (проекта), доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной аттестационной комиссии

3. Шкалы оценивания

По результатам государственной итоговой аттестации выставляются оценка за ВКР.

Государственная итоговая аттестация включает защиту индивидуального или группового проекта по управлению компанией,

Оценка складывается из результата среднего балла студента по итогам освоения программы магистратуры; сложности избранной им образовательной траектории (включая количество и уровень полученных в дополнение к диплому магистра документов о дополнительном профессиональной образовании), балла БРС, посчитанного за период освоения магистратуры.

Отдельно оценивается практическая значимость выпускной квалификационной работы, выраженная в наличии заказа на разработку от сторонней организации, справок о внедрении результатов выпускной квалификационной работы, апробации результатов, подтвержденной наличием печатных работ по материалам исследования и их индексом цитируемости.

Оценка выпускной квалификационной работы складывается

из: оценки внутренней рецензии (20% от общей оценки);

оценки внешней рецензии (20% от общей оценки);

оценки государственной экзаменационной комиссии с участием работодателей (60% от общей оценки).

Оценка «отлично» *86-100 баллов*	Использованы инструменты, механизмы, навыки анализа и проектирования для выработки эффективной организационной структуры (ПК-1) Использованы базовые приёмы менеджмента, метод теории принятия оптимальных решений; верно определены оперативные, тактические и стратегические цели организации (ПК-2) С помощью продвинутых количественных методов оценены риски компании, и рассчитана эффективность мер по управлению рисками (ПК-3) Применены методы оценки различных типов рисков, проведена оценка их влияния на стоимость проекта, применен корреляционно-регрессионный анализ при выполнении статистического анализа рисков (ПК-4) Дана оценка перспективам развития компании с использованием различных экономических моделей на основании аналогичных примеров других организаций (ПК-5) Достигнута высокая согласованность при описании потребительского поведения в конкретной ситуации на основании маркетинговых исследований, а также на основании самостоятельно проведенного анализа конкурентной среды рынка и SWOT/ПЭСТ-анализа (ПК ОС-12) Осуществлено прогнозирование процессов в различных видах предпринимательской деятельности с использованием методики снижения риска в процессе управления проектом (ДПК-1) Корректно интерпретирована и систематизирована полученная в ходе исследования информация с использованием методики оценки перспектив и прогнозирования сценариев развития компании (ДПК-2) С использованием примеров дана оценка конкретной ситуации с точки зрения различных управленческих подходов, представлено обоснование собственной позиции (ДПК-3)
Оценка «хорошо» *66-85 баллов*	Использованы инструменты, механизмы, навыки анализа и проектирования для выработки эффективной организационной структуры (ПК-1)

	Использованы базовые приёмы менеджмента, метод теории принятия оптимальных решений; верно определены оперативные, тактические и стратегические цели организации с небольшими недоработками (ПК-2) С помощью базовых количественных методов оценены риски компании с небольшими неточностями, и рассчитана эффективность мер по управлению рисками (ПК-3) С небольшими неточностями применено 2 метода оценки основных типов рисков, проведена оценка их влияния на стоимость проекта, применен корреляционно-регрессионный анализ при выполнении статистического анализа рисков (ПК-4) Дана оценка перспективам развития компании с использованием различных экономических моделей на основании аналогичных примеров других организаций (ПК-5) Достигнута высокая согласованность при описании потребительского поведения в конкретной ситуации на основании маркетинговых исследований, а также на основании самостоятельно проведенного анализа конкурентной среды рынка и SWOT/ПЭСТ-анализа (ПК ОС-12) Осуществлено приблизительное прогнозирование процессов в некоторых видах предпринимательской (ДПК-1) Корректно интерпретирована и систематизирована полученная в ходе исследования информация с использованием методики оценки перспектив и прогнозирования сценариев развития компании (ДПК-2) С использованием 1-2 примеров дана оценка конкретной ситуации с точки зрения базовых управленческих подходов, представлено обоснование собственной позиции (ДПК-3)
Оценка «удовлетворительно» *41-65 баллов*	Не продемонстрировано использование инструментов, механизмов, навыков анализа и проектирования для выработки эффективной организационной структуры (ПК-1) Использованы базовые приёмы менеджмента; верно определены оперативные, тактические и

	стратегические цели организации с небольшими недоработками (ПК-2) Отсутствует понимание процесса оценки рисков компании, не рассчитана эффективность мер по управлению рисками (ПК-3) Отсутствует применение хотя бы одного метода оценки основных типов рисков, не проведена оценка их влияния на стоимость проекта, применен корреляционно-регрессионный анализ при выполнении статистического анализа рисков (ПК-4) Дана оценка перспективам развития компании с использованием одной экономической модели (ПК-5) Описано потребительское поведение в конкретной ситуации на основании маркетинговых исследований, а также на основании самостоятельно проведенного анализа конкурентной среды рынка и SWOT/ПЭСТ-анализа (ПК ОС-12) Осуществлено приблизительное прогнозирование процессов в некоторых видах предпринимательской (ДПК-1) Корректно интерпретирована и систематизирована полученная в ходе исследования информация с использованием методики оценки перспектив и прогнозирования сценариев развития компании (ДПК-2) С использованием 1-2 примеров дана оценка конкретной ситуации с точки зрения базовых управленческих подходов, представлено обоснование собственной позиции (ДПК-3)
Оценка «неудовлетворительно» *0-41 баллов*	Не продемонстрировано использование инструментов, механизмов, навыков анализа и проектирования для выработки эффективной организационной структуры (ПК-1) Отсутствует понимание базовых приёмов менеджмента; неверно определены оперативные, тактические и стратегические цели организации (ПК-2) Отсутствует понимание процесса оценки рисков компании, не рассчитана эффективность мер по управлению рисками (ПК-3) Отсутствует применение хотя бы одного метода оценки основных типов рисков, не проведена оценка их влияния на стоимость

	проекта, применен корреляционно-регрессионный анализ при выполнении статистического анализа рисков (ПК-4) Некорректно дана оценка перспективам развития компаниипри помощи экономических моделей (ПК-5) Описано потребительского поведения в конкретной ситуации на основании маркетинговых исследований, а также на основании самостоятельно проведенного анализа конкурентной среды рынка и SWOT/ПЭСТ-анализа (ПК ОС-12) Осуществлено приблизительное прогнозирование процессов в некоторых видах предпринимательской (ДПК-1) Корректно интерпретирована и систематизирована полученная в ходе исследования информация с использованием методики оценки перспектив и прогнозирования сценариев развития компании (ДПК-2) С использованием 1-2 примеров дана оценка конкретной ситуации с точки зрения базовых управленческих подходов, представлено обоснование собственной позиции (ДПК-3)

Если студент или группа студентов защищает проект, который уже был частично или полностью реализован на практике членами группы, то результаты внедрения данного проекта также служат фактором принятия решения по поводу итоговой оценки за защиту дипломного проекта.

Для оценки индивидуального вклада каждого члена группы, защищающей проект, студенты самостоятельно составляют справку об участии в проекте, в которой указывают те части работы, за разработку которых они отвечали.

По результатам государственной итоговой аттестации выставляются оценка за ВКР.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Общая характеристика выпускной квалификационной работы

Магистерская работа может быть выполнена в форме проекта или в форме магистерской диссертации.

Целью выполнения магистерской диссертации является демонстрация автором способности и умения самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Магистерская диссертация, как работа научного содержания, должна иметь внутреннее единство и отображать ход и результаты разработки выбранной темы

Магистерская диссертация, с одной стороны, имеет обобщающий характер, поскольку является своеобразным итогом подготовки магистра. С другой стороны - это самостоятельное оригинальное научное исследование.

Магистерская диссертация, её тематика и научный уровень должны отвечать образовательной программе обучения, а также содержанию магистерской программы. Результаты работы над магистерской диссертацией должны свидетельствовать о том, что ее автор способен надлежащим образом вести научный поиск, видеть профессиональные проблемы, знать общие методы и приемы их решения.

Подготовка магистерской диссертации предполагает:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению магистерской подготовки, их применение при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования и экспериментирования при решении научных проблем и вопросов;
- выяснение подготовленности магистранта для самостоятельной работы в учебном или научно-исследовательском учреждении.

В ходе работы над магистерской диссертацией магистрант должен:

1. Формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний.
2. Выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования.
3. Обобщать, систематизировать и теоретически осмысливать эмпирический материал
4. Обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных.
5. Вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий.
6. Владеть иностранными языками в той мере, какая необходима для самостоятельной работы над нормативными источниками и научной литературой.

7. Представить итоги проведенного исследования в виде письменной работы, оформленной в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Процесс выполнения магистерской диссертации включает следующие этапы:

- выбор темы, назначение научного руководителя;
- изучение требований, предъявляемых к данной работе;
- согласование с научным руководителем плана работы;
- изучение литературы по проблеме, определение целей, задач и методов исследования;
- непосредственная разработка проблемы (темы);
- обобщение полученных результатов;
- написание работы;
- рецензирование работы;
- защита и оценка работы.

Правила утверждения тем магистерских диссертаций

Тематика выпускных квалификационных работ определяется выпускающей кафедрой факультета и совпадает с профилем образовательной программы магистратуры («Управление проектами»), утверждается на Ученом совете факультета, доводится до выпускников и подлежат ежегодному обновлению в зависимости от потребностей рынка труда и достижений науки и техники. Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается приказом ректора Академии научный руководитель.

Тема магистерской диссертации должна быть актуальной, иметь научное и прикладное значение. Ее сложность и предположительный объем исследований должны предполагать выполнение в намеченный срок, при условии обеспечения должного научного руководства.

Выпускник имеет право выбора темы:

- из предложенной тематики

- предложенную организацией-работодателем в соответствии с направлением подготовки и профилем

- самостоятельно предложенную тему с обоснованием целесообразности ее разработки.

При самостоятельном выборе темы магистрант должен учитывать свои научные и практические интересы в определенной области теории и практики.

Тема должна быть сформулирована таким образом, чтобы в ней максимально конкретно отражалась основная идея работы.

Тематика магистерской работы должна отражать как теоретическую, так и практическую направленность исследования. Теоретическая часть исследования должна быть ориентирована на разработку теоретических и методологических основ исследуемых вопросов, использование новых концепций и идей в выбранной области исследования, отличаться определенной новизной научных идей и методов исследования. Практическая часть исследования должна демонстрировать способности магистранта решать реальные практические задачи на основе разработки моделей, методологических основ и подходов в исследуемых вопросах.

Утверждение тем магистерских диссертаций производится по личным заявлениям магистрантов на имя декана факультета после визирования научным руководителем. При написании групповой работы каждый магистрант пишет личное заявление с указанием «групповой проект».

Выбранные темы магистерских диссертаций утверждаются приказом ректора. После утверждения темы научный руководитель формулирует магистранту задание на подготовку магистерской диссертацией. Задание включает в себя название диссертации, перечень подлежащих разработке вопросов, перечень исходных данных, необходимых для выполнения диссертации (законодательные и нормативные документы и материалы, научная и специальная литература, конкретная первичная информация), календарный план-график выполнения отдельных разделов диссертации, срок представления законченной работы.

ТИПОВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ТЕМ ВКР

В качестве отправной точки для выбора тематики магистерской диссертации предлагаются следующие направления:

1) Особенности кредитования предприятий малого и среднего бизнеса в России
2) Использование адаптивного подхода в управлении малым предприятием
3) Возможности и риски использования франчайзинга в предпринимательской деятельности
4) Механизм реализации проектов в рамках государственно-частного партнерства
5) Влияние практик устойчивого развития на формирование бизнес-модели компаний в России
6) Управление проведением рекламной кампанией в интернете

7) Разработка проекта организации тематического клуба
8) Разработка эффективной ресторанной концепции в период кризиса
9) Регулирование предпринимательской деятельности в фермерских хозяйствах
10) Выявление и использование современных каналов коммуникаций в целях продвижения товара
11) Создание предприятия малого бизнеса в сфере услуг
12) Пути преодоления кризиса в компании на этапе активного роста

Этапы выполнения магистерской диссертации

После получения задания на подготовку диссертации магистрант должен приступить к работе над ней непосредственно. Нужно помнить, что подготовка диссертации является научным исследованием, требующим определенного времени. Контроль за ходом выполнения работ, предусмотренных заданием, осуществляется в процессе проведения научных семинаров. Научный руководитель регулярно заслушивает доклады и выступления магистрантов на семинарах и делает заключение о ходе работы, оказывает необходимую методическую помощь. В случае существенного отставания от календарного плана, научный руководитель сообщает научному руководителю магистерской программы и заведующему кафедрой.

Подготовка магистерской диссертации по утвержденной теме осуществляется магистрантом самостоятельно под руководством научного руководителя. Она должна включать:

- изучение предметной области в рамках тематики диссертации по библиографическим источникам;
- изучение научных подходов и методик, инструментальных средств и программно-аппаратных систем, необходимых для решения поставленной научно-исследовательской задачи;
- разработка решения поставленной задачи с обоснованием применяемых методов и средств;
- обработка экспериментальных данных (если это подразумевает постановка задачи) и формулирование полученных результатов.

Магистерская диссертация должна отвечать следующим требованиям:

- авторская самостоятельность;
- полнота исследования;

- внутренняя логическая связь, последовательность изложения;
- грамотное изложение на русском литературном языке;
- высокий теоретический уровень.

Программно-методическое обеспечение для выпускной квалификационной работы включает в себя:

- методические материалы, определяющие структуру, технические требования к оформлению, процедуру подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы;

- критерии оценки выпускной квалификационной работы.

По итогам работы ГАК составляется ежегодный отчет председателя, который содержит следующую информацию:

- качественный состав государственных экзаменационных комиссий;

- анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ, качества и объективности представленных рецензий;

- сильные стороны выпускных квалификационных работ;

- недостатки в подготовке студентов по данному направлению подготовки (специальности);

- характеристику общего уровня подготовки студентов по данному направлению подготовки (специальности);

- выводы и рекомендации по повышению качества подготовки выпускников.

Ежегодный отчет о работе ГАК и рекомендации о совершенствовании качества профессиональной подготовки специалистов заслушиваются на заседании ученого совета Академии.

Магистерская работа **в форме проекта** представляет собой законченные и оформленные в письменном виде обоснования и расчеты предприятия, направленного на создание уникального продукта, услуги или результата с явно выраженным экономическим эффектом. Социальный, научно-технический, экологический и прочие виды эффектов, кроме экономического, могут быть побочными продуктами проекта, но не могут выступать в качестве основного критерия оценки работы. В основе проекта должно

быть создание нового предприятия, разработка продукта с новыми для рынка свойствами или программа по комплексному совершенствованию бизнес-процессов коммерческого

предприятия в целях получения заранее спрогнозированного объема экономической прибыли.

Работа может быть выполнена как самостоятельно, так и в группе численностью не более пяти человек, и должна отражать индивидуальный вклад каждого члена группы.

Методические рекомендации по написанию ВКР, утвержденные 07.02.2017 Протокол №11/02-05-07/17 http://www.fesn.ranepa.ru/274.

5. Методические материалы

Процедура оценивания магистерской диссертации

Защита магистерской диссертации проводится на заседании Государственной аттестационной комиссии, утверждаемой в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников Академии, по графику и расписанию, утверждаемым Ученым советом Академии.

Защита проводится на открытом заседании комиссии.

Обязательные элементы процедуры защиты:

- выступление соискателя
- оглашение официальных рецензий
- оглашение отзыва руководителя.

Выступление соискателя с докладом об основных результатах исследования должно занимать не более 10 минут. В случае защиты групповой работы – не более 20 минут. Каждый участник группового проекта должен изложить основные положения того раздела, в разработке которого он принимал непосредственное участие. При защите могут быть представлены дополнительные материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы (опубликованные статьи, документы о внедрении и т.п.).

Обязательно использование демонстрационных материалов в форме слайдов и/или раздаточных материалов. После выступления соискателя оглашаются официальный отзыв и рецензия.

Магистранту предоставляется слово для ответа на замечания и пожелания.

В ходе научной дискуссии, участие в которой принимают члены аттестационной комиссии и присутствующие на открытой защите, могут быть заданы любые вопросы в рамках темы и предмета исследования.

Комиссия выставляет оценку за защиту на закрытом заседании. Результаты защиты определяются на основе оценок:

- научного руководителя за качество и самостоятельность исследования, степень ее соответствия предъявляемым требованиям;
- рецензента за работу в целом;