

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

ОТДЕЛЕНИЕ БИЗНЕС ИНФОРМАТИКИ

УТВЕРЖДЕНА

Ученым советом

Института ЭМИТ РАНХиГС

Протокол от «4» сентября 2019 г. № 1-19/20

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по направлению подготовки
38.04.05 Бизнес-информатика
(код и наименование направления подготовки)

Бизнес-аналитика

направленность (профиль)

Магистр
квалификация выпускника

Очная
форма обучения

набор 2020 г.

Москва, 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	3
2.	Показатели и критерии оценивания компетенций	4
3.	Шкалы оценивания	12
4.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	14
5.	Методические материалы	16

К итоговым аттестационным испытаниям допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной образовательной программы высшего образования (далее – ООП ВО) по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика, профиль «Бизнес-аналитика», разработанной по самостоятельно установленному образовательные стандарту 38.04.05 Бизнес-информатика, разработанной по федеральному государственному образовательному стандарту 38.04.05 Бизнес-информатика (далее – ФГОС), утвержденному приказом Минобрнауки России от 8 апреля 2015 г. № 370, Положению об итоговой аттестации выпускников Академии, Положению о выпускной квалификационной работе Академии.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) по данной ООП ВО включает подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы (далее – ВКР). Объем 6 зачетных единиц.

Перечень общекультурных и общепрофессиональных компетенций, определенных в ООП ВО Бизнес-аналитика

Выпускник, освоивший ООП ВО 38.04.05 Бизнес-информатика, профиль Бизнес-аналитика должен обладать:

следующими **общекультурными компетенциями**

ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-3 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

ОПК-1 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной и научной деятельности;

ОПК-2 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-3 - способностью к творческой адаптации к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным.

Для успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

аналитическая деятельность:

способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий и выработки стратегических решений в области ИКТ (ПК-1);

способностью проводить анализ инновационной деятельности предприятия (ПК-2);

способностью применять методы системного анализа и моделирования для анализа, архитектуры предприятий (ПК-3);

организационно-управленческая деятельность:

способностью разрабатывать стратегию развития архитектуры предприятия (ПК-4);

способностью планировать процессы управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия и организовывать их исполнение (ПК-5);

способностью управлять исследовательскими и проектно-внедренческими коллективами (ПК-6);

способностью управлять электронным предприятием и подразделениями электронного бизнеса несетевых компаний (ПК-7);

проектная деятельность:

способностью проектировать архитектуру предприятия (ПК-8);

способностью разрабатывать и внедрять компоненты архитектуры предприятия (ПК-9)

научно-исследовательская деятельность:

способностью проводить исследования и поиск новых моделей и методов совершенствования архитектуры предприятия (ПК-10);

способностью проводить поиск и анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ (ПК-11);

способностью проводить научные исследования для выработки стратегических решений в области ИКТ (ПК-12);

способностью организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу (ПК-13);

2.1. Показатели и критерии освоения компетенций.

Перечень общекультурных и общепрофессиональных компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции, демонстрируемые в выпускной квалификационной работа (ВКР)

код	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Описывает объект как элемент системы более высокого уровня. Описывает подсистемы системы высокого уровня, в которые включен объект. Описывает эмерджентные свойства систем.	Соотносит системы и различает их в зависимости от уровня сложности. Называет все системы, в которые встроен объект как подсистема. Точно определяет место объекта в системе более высокого уровня. Характеризует влияние объекта на системы более высокого уровня.	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Предлагает несколько методов принятия организационно-управленческих решений Оценивает возможные последствия организационно-управленческих решений с позиции социальной значимости и этических норм Учитывает особенности адаптации, адаптивности, психологической устойчивости, механизмы социальной адаптации в коллективе: общность целей, ценностей, социальных установок и	Определена взаимосвязь различных методов принятия организационно-управленческих решений Разработан метод принятия управленческого решения с учетом общепринятых методов, экономических знаний и оценки последствий Определены особенности механизмы социальной адаптации в коллективе	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии

		социальных норм, согласованность действий членов коллектива в различных социальных ситуациях		
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>Деятельностный – качество достижения конкретных результатов самоорганизации и саморазвития:</p> <p>Формирует траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу)</p>	<p>Обладает достаточной мотивацией к формированию эффективной траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>Достиг конкретных результатов в соответствии с принятой программой.</p> <p>Использует предоставляемые возможности для формирования и развития «новых» компетенций / приобретения нового учебно-профессионального опыта.</p>	<p>Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии</p>
ОПК-1 -	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной и научной деятельности;	<p>Самостоятельно планирует и проводит публичное выступление</p> <p>Демонстрирует свободное владение специфической лексикой, распространенной в деловой сфере</p> <p>Демонстрирует знание делового этикета страны контрагента</p>	<p>Речь грамотная, свободная.</p> <p>Слышит собеседника адекватно реагирует на его аргументацию.</p> <p>Не допускает речевых ошибок</p> <p>Владеет специфической лексикой, распространённой в деловой сфере</p>	<p>Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии</p>
ОПК-2 -	готовность руководить коллективом в сфере	Доказывает собственную позицию по вопросам	Использует определения, концепции и примеры, для формирования и	Содержание работы, доклад, презентация

	своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	толерантности и дискриминации, используя аргументы, рассмотренные в теоретических концепциях дискриминации и в рамках международной практики.	обоснования собственной позиции по вопросам толерантности и дискриминации. Полно и логически обоснованно выстраивает аргументацию.	работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ОПК-3 -	способность к творческой адаптации к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным.	Деятельностный. Демонстрирует способность анализировать современные процессы в экономике и управлении с учетом последних прорывных направлений в менеджменте и связанных с ними революционных открытий, технологий и продуктов.	Анализирует современные процессы в экономике и управлении с учетом последних прорывных направлений и связанных с ними революционных открытий, технологий и продуктов. Соотносит современные тренды в развитии сфере ИКТ с последними прорывными направлениями и связанными с ними революционными открытиями, технологиями и продуктами.	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии

2. Показатели и критерии оценивания профессиональных компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций поэтапно указаны в паспортах компетенций.

Для определения уровня освоения компетенций, не вошедших в программу ГИА, используются оценки, полученные студентом на последнем этапе формирования компетенций.

код	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средств о оценивания
ПК-1	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий и выработки стратегических решений в области ИКТ (ПК-1)	<p>1. Демонстрирует умение решать задачи планирования и управления коммуникациями и подготовки данных автоматизированного учета по различным объектам бухгалтерского учета для принятия управленческих решений.</p> <p>2. Управляет ресурсами ИТ при решении задач в том числе опираясь на знания международных финансовых систем</p> <p>3. Показывает умение решать задачи стратегического планирования</p>	<p>Продемонстрировано умение решать задачи стратегического планирования и управления.</p> <p>Правильно решены предложенные тесты, задания, кейсы</p> <p>Показано умение готовить решать задачи стратегического планирования и подготовки аналитических материалов</p>	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ПК-2	способность проводить анализ инновационной деятельности предприятия (ПК-2)	<p>Деятельностный – анализ инновации в сфере информационно-коммуникативных технологий</p> <p>Определяет инновации в информационно-коммуникативных технологиях, отвечающие специфике предприятия</p> <p>Оценивает инновации с позиций возможных финансовых вложений</p>	<p>Осуществлен обзор инноваций в сфере информационно-коммуникативных технологий</p> <p>Осуществлен анализ инноваций на основе разработанного критерия эффективности и учетного и аналитического обобщения информации; итогового контроля за хозяйственными операциями.</p>	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ПК-3	способность применять методы системного анализа и моделирования для анализа, архитектуры предприятий (ПК-3)	<p>Деятельностный – качество разработанной ИТ-инфраструктуры</p> <p>Количество выбранных оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели ИТ-инфраструктуры, исходя из существующих ограничений</p> <p>Определение исполнителей задач в рамках цели ИТ-инфраструктуры</p>	<p>1. Нахождение определенного количества оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели ИТ-инфраструктуры, исходя из существующих ограничений</p> <p>2. Прогнозы о развитии событий, исходя из</p>	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии

код	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средств о оценивания
			использованных способов для решения задач, определенных в рамках поставленной цели ИТ-инфраструктуры	
ПК-4	способность разрабатывать стратегию развития архитектуры предприятия (ПК-4);	Целостное формирование стратегии архитектуры предприятия с применением методологий структурного и объектно-ориентированного анализа и проектирования	Разработанные схемы и диаграммы соответствуют международным и национальным стандартам	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ПК-5	способность планировать процессы управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия и организовывать их исполнение (ПК-5);	Деятельностный – оценка уровня качества ИТ-инфраструктуры с точки зрения ресурсов и существующих ограничений а различных этапах жизненного цикла Определяет оптимальное количество необходимых для оценки стадии жизненного циклам ИТ-инфраструктуры ресурсов Определяет существующие ограничения для определения стадии жизненного циклам ИТ-инфраструктуры Осуществляет оценку по количественным показателям ресурсов	Спланировано Определено оптимальное количество необходимых для разработки жизненного цикла ИТ-инфраструктуры ресурсов Определены все возможные ограничения, существующие в рамках реализации жизненного цикла ИТ-инфраструктуры Оформлено ресурсное обеспечение проекта и существующие ограничения в электронной форме (использование информационных технологий)	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ПК-6	способность управлять исследовательскими и проектно-внедренческими коллективами (ПК-6);	Применены методы теории принятия решений для выработки организационно-управленческих и проектных решений 1) о порядке проектирования организационных структур; 2) Основные критерии оценки эффективности инвестиционных проектов	Использованы методы теории принятия решений для выработки организационно-управленческих и проектных решений 1) Определены организационные структуры 2) разработана	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии

код	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средств о оценивания
		инвестиций 3) об алгоритме планирования и осуществления мероприятий; 4) о порядке распределения и делегировании полномочий.	стратегия управления ресурсами 3) Отмечены основные критерии оценки эффективности инвестиционных проектов инвестиций 4) планирует и осуществляет мероприятий посредством формулировки целей организации, подбора, анализа и оценки способов достижения 5) распределяет и делегирует полномочия	
ПК-7	способность управлять электронным предприятием и подразделениями электронного бизнеса несетевых компаний (ПК-7);	Деятельностный – применение аналитических технологий обработки бизнес-информации для решения задач анализа данных Настраивает аппаратную и организационную инфраструктуру электронного предприятия используя состав инструментов аналитических технологий обработки бизнес-информации. Определение исполнителей задач в рамках цели ИТ и ИКТ	Использованы принципы работы нечетких систем, искусственных нейронных сетей, генетических алгоритмов, углубленного анализа данных Определены ограничения указанных технологий и особенности их применения при анализе бизнес-информации. Выбраны технологии для решения конкретной задачи	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ПК-8	способность проектировать архитектуру предприятия (ПК-8)	Самостоятельно разрабатывает архитектуру ИС (функции, функционального комплекса)/ Демонстрирует знание стандартов ИС, ГОСТ по разработке технического задания на ИС. Показывает умение разрабатывать прототип ТЗ для автоматизации с использованием средств	1) Представлена модель архитектуры ИС, текст прототипа (фрагмента) технического задания на автоматизацию. 2) Показан текст технического задания на автоматизацию, обосновано его содержание. 3) Сделаны правильные ответы на	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии

код	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средств о оценивания
		бизнес-моделирования	поставленные вопросы или тесты	
ПК-9	способность разрабатывать и внедрять компоненты архитектуры предприятия	Построение архитектуры электронного предприятия в программе компьютерного моделирования/редакторе диаграмм	разработанные модели выполнены в соответствии с требованиями методологий структурного и/или объектно-ориентированного анализа и проектирования	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ПК-10	способность проводить исследования и поиск новых моделей и методов совершенствования архитектуры предприятия (ПК-10);	Деятельностный: владеет методологией и методикой проведения научных исследований; Пользуется методами анализа возможностей современных инструментов управления жизненным циклом информационных систем; методами анализа состояния информационных систем; навыками рациональной организации работы службы ИС для последующего принятия обоснованных и эффективных управленческих решений; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы.	Нахождение определенного количества оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели, исходя из существующих ограничений Прогнозы о развитии событий, исходя из использованных способов для решения задач, определенных в рамках поставленной цели	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ПК-11	способность проводить поиск и анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ (ПК-11);	Деятельностный – поиск и анализ инноваций в экономике для улучшения состояния ИТ-инфраструктуры предприятия. Определяет структуру предприятия и бизнес-модель, выявляет слабые места в информационных системах и предлагает решения Знает методологию управленческого анализа по основным направлениям деятельности предприятия с целью проведения анализа финансовой устойчивости	Осуществлено определение структуры предприятия анализ финансовой устойчивости предприятия, его платежеспособности, финансовых коэффициентов и финансовых результатов Выявлены слабые места в информационных системах предприятия на основании данных баланса и другой	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии

код	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средств о оценивания
		предприятия, его платежеспособности, финансовых коэффициентов и финансовых результатов; основы законодательной базы и правового регулирования управленческого анализа	учетной информации проанализирована финансовая устойчивость коммерческого предприятия. Предложены инновационные решения по профессиональным задачам	
ПК-12	способность проводить научные исследования для выработки стратегических решений в области ИКТ (ПК-12);	Деятельностный: Использует основные методы научных исследований в сфере ИКТ применяет нормативные документы по стандартизации и сертификации при разработке прикладных задач; использует некоторые средства автоматизированного проектирования ПО при разработке прототипов информационных систем	Применены нормативные документы по стандартизации и сертификации при разработке прикладных задач; Предложены некоторые средства автоматизированного проектирования ПО при разработке прототипов информационных систем	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ПК-13	способность организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследов. работу (ПК-13);	Определяет основные направления кадровой политики и кадровом планировании и иных дисциплин, в рамках которых осваивается данная компетенция:	Применяет знания об административно-правовых методах управления (методы убеждения, принуждения и дисциплинарного взыскания)	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии

3. Шкалы оценивания

По результатам государственной итоговой аттестации выставляется оценка за ВКР.

3.1. Шкала оценивания ВКР

Оценка результата защиты ВКР производится на открытом заседании ГЭК. За основу принимаются следующие критерии, с учетом степени освоения компетенций, контролируемых на ГЭК:

- актуальность темы;
- научно-практическое значение темы;
- качество выполнения работы;
- содержательность доклада и ответов на вопросы;
- наглядность представленных результатов исследования в форме слайдов.

Обобщенная оценка защиты ВКР определяется с учетом отзыва научного руководителя.

Критерии оценки ВКР

Оценка	Критерии
«отлично»	Соответствие содержания работы заданию. Глубина анализа и обоснованность разработанных предложений. Грамотность, логичность изложения, оригинальность (если таковая имеется) подачи материала. Список и характер используемых литературных источников соответствуют современным взглядам отечественных и зарубежных специалистов по исследуемой проблеме. Дается его всесторонний анализ. Полно представлены фактические материалы, дается всесторонний анализ, выводы аргументированы
«хорошо»	Соответствие критериев в п. 1. при достаточной глубине раскрытия темы, однако имеются некоторые погрешности, не носящие принципиального характера. Ответы получены в основном на все <u>вопросы членов комиссии</u>
«удовлетворительно»	Поверхностное выполнение одного из разделов: не исследована история рассматриваемых вопросов или недостаточно полно проанализировано современное состояние. Привлечен небольшой объем фактического материала, но его анализ выполнен на уровне констатации фактов или выводы расплывчаты, предположения не
«неудовлетворительно»	Содержание работы поверхностно, компилятивно. Имеются принципиальные замечания у рецензента. Доклад слабо раскрывает тему выпускной квалификационной работы, иллюстрационный материал поверхностен. Не получено ответов на вопросы членов

Критерии оценки ВКР доводятся до сведения выпускников не позднее, чем за полгода до начала государственной аттестации. Оценки по итогам защиты ВКР объявляется комиссией в день защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии. По результатам государственной итоговой аттестации выпускника комиссия принимает

решение, которое оформляется протоколом, о присвоении ему (ей) квалификации по направлению подготовки и о выдаче диплома о высшем образовании (в том числе диплома с отличием).

Подведение итогов защиты ВКР

Итоги защиты ВКР ежегодно обсуждаются на заседаниях выпускающих кафедр и ученого совета. С учетом отчетов председателей комиссий по защитам предлагаются меры по совершенствованию организационной и методической работы, связанной с их выполнением.

4. Примерный перечень тем ВКР по ОПОП ВО 38.04.05 Бизнес-информатика, профиль Бизнес-аналитика (список утвержденных работ определяется ежегодным приказом по Академии)

1. Автоматизация процесса сегментирования клиентов при управлении биржевой торговлей в АО «ИК Риком-Траст» .
2. Оптимизация процесса планирования строительных работ в ООО «Сибжилстрой
3. Повышение эффективности управления бизнес-процессами АО «ОСИТС».
4. Разработка интернет-ресурса для обеспечения процесса коммуникации с клиентами для digital-агентства FRESH SIGHT. .
5. Автоматизация процесса управления биржевой торговлей АО «ИК «Риком- Траст».
6. Повышение эффективности процесса учёта продаж в фармацевтической компании с использованием информационных технологий.
7. Применение SAS RTDM для реализации целевых маркетинговых кампаний коммерческого банка.
8. Разработка парсера для сбора и анализа статистики продвижения в социальных сетях.
9. Оптимизация процесса планирования строительных работ в ООО «Сибжилстрой».
10. Разработка проекта автоматизации процесса выбора тендеров для строительной компании ООО «РАЙС ГРУПП».
- 11.Повышение эффективности документационного обеспечения управления деятельностью предприятия ООО «Амвэй».
- 12.Автоматизация передачи документации о движении лекарственных препаратов в ФГИС МДЛП АО «Санофи-Россия».

- 13.Повышение эффективности процесса онбординга юридических лиц в ПАО Росбанк.
- 14.Применения Data mining для увеличения объема продаж товаров в многопользовательской онлайн-игре в ООО «ФБЮЖН КОР».
- 15.Снижение потерь при простое энергоблоков АЭС за счет применения Data mining и предиктивной аналитики при прогнозировании аварийных ситуаций в работе энергоблока.
16. Разработка проекта автоматизации процесса резервирования счета в АО «Россельхозбанк».
17. Оценка финансовой устойчивости предприятия ООО «ЭКВИТЭ Стилль».
18. Повышение эффективности управления бизнес-процессами с использованием технологии Process Mining в компании АО «Тинькофф Банк».
19. Совершенствование процесса менеджмента информации АО «НПП «Пульсар» с использованием современных управленческих технологий.
20. Автоматизация процесса учета продукции в меховой компании ООО «МехТорг» с использованием 1С Предприятие.
21. Выявление рациональных методов и инструментов бизнес-анализа в развитии производственной ИС Кризисного центра АО «Концерн Росэнергоатом »
- 22.Оптимизация бизнес-процессов размещения рекламы в ООО «ГПМ- Диджитал».
23. Внедрение 1С: ERP Управление предприятием 2 в АО ДНИИ «Волна».
24. Проектирование архитектуры сервиса «Электронный ревизор» Фонда социального страхования Российской Федерации.

5.Методические и иные материалы

1. Методические рекомендации по оформлению ВКР и процедуре защиты опубликованы на сайте [http://bi.ranepa.ru/students/metod-recommend /](http://bi.ranepa.ru/students/metod-recommend/)
- 2.Шаблон оформления презентации опубликован на сайте economy.ranepa.ru/gia
3. Положение о проведении в РАНХиГС государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.
- 4.Приказ Академии «О мерах о продолжении обучения с применением дистанционных

образовательных технологий» от 30.04.2020 № 02-385

5. Приказ Академии «О внесении изменений в ОС в части форм ГИА и проведения ГИА с применением дистанционных образовательных технологий» от 22. Апреля 2020 №