

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук

(наименование структурного подразделения (института))

Кафедра теоретической социологии и эпистемологии

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры теоретической
социологии и эпистемологии

Протокол от «13» мая 2019г.

№ 5

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

39.03.01 Социология

(код и наименование направления подготовки)

Технологии социологического исследования (Liberal arts)

направленность (профиль)

Бакалавр

(квалификация)

Очная

(форма обучения)

Год набора - 2020

Москва, 2019 г.

Автор—составитель:

К.соц.н., доцент каф. теоретической социологии и эпистемологии Астахова А.С.

Зав.кафедрой теоретической социологии и эпистемологии, к.соц.н. Вахштайн В.С.

Содержание

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	4
2. Показатели и критерии оценивания компетенций	5
3. Шкалы оценивания	12
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	15
5. Методические материалы	17

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

1.1.Перечень профессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА:

1.1.1. При защите выпускной квалификационной работы

Код компетенции	Содержание компетенции
УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции
УК ОС-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке (ах)
ОПК-1	Способность применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога
ОПК-2	Способность к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов
ОПК-3	Способность принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения
ОПК-4	Способность выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований
ПКо ОС LA-1	Способность самостоятельно формулировать проблему и цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их на основе критического восприятия, обобщения и анализа профессиональной информации
ПКо ОС LA-2	Способность решать задачи профессиональной деятельности в рамках позитивистской парадигмы, строить модели измерения социальных явлений и процессов, основываясь на принципах научной объективности и беспристрастности
ПКо ОС LA-3	Способность обрабатывать, анализировать и интерпретировать данные из первичных и вторичных источников
ПКо ОС LA-4	Способность отбирать, классифицировать и корректно интерпретировать обобщенную профессиональную информацию при подготовке научных отчетов и презентации результатов исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории
ПКо ОС LA-5	Способность составлять программную и проектную документацию научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами, выстраивать и осуществлять планы реализации основных этапов проектных работ в области изучения общественного мнения и/или работы маркетинговых служб на основе оценки ресурсов и рисков

1.1.2. При сдаче государственного экзамена (при наличии)

Государственный экзамен не проводится.

1.2. Перечень общепрофессиональных компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции.

ОПК-1	Способность применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога
ОПК-2	Способность к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов
ОПК-3	Способность принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения
ОПК-4	Способность выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований

1.3. Перечень универсальных компетенции, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта

Код компетенции	Содержание компетенции
УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции
УК ОС-2	Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений
УК ОС-3	Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе
УК ОС-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках
УК ОС-5	Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества
УК ОС-6	Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК ОС-7	Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК ОС-8	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
УК ОС-9	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
УК ОС-10	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
УК ОС-11	Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждении экстремисткой, в том числе террористической деятельности

1.4. Дополнительная профессиональная компетенция, подтверждающая наличие у выпускника общих знаний и социального опыта

ДПК ОС LA-1	Способность к адаптации с учетом особенностей социальной среды
-------------	--

1.5. Перечень специальных компетенций, владение одной из которых обучающийся подтверждает в соответствии с освоенным minor

СК ОС LA-1	Способность понимать и практически применять навыки коммуникации на восточном языке при взаимодействии со странами изучаемого региона с учетом их специфики
СК ОС LA-2	Способность применения теоретических и практических навыков в финансово-экономическом планировании с учетом критериев социально-экономической эффективности, финансовых рисков и возможных социально-экономических последствий
СК ОС LA-3	Обладать способностью практического использования навыков сравнительной политологии в сферах государственного управления и бизнес-менеджмента, PR и журналистики
СК ОС LA-4	Обладать способностью профилактики и урегулирования конфликтных ситуаций посредством PR- и GR-технологий
СК ОС LA-6	Обладать методами системного практического анализа и решения проектных задач городского развития
СК ОС LA-7	Обладать способностью анализа и оценивания культурных явлений для выполнения базовых экспертных функций для учреждений культуры и искусства
СК ОС LA-9	Обладать методами проектирования и управления проектами и способами организации эффективной работы проектной команды
СК ОС LA-10	Способность под контролем применять теоретические знания и практические навыки для решения конкретных правовых задач в сфере предпринимательской деятельности и корпоративного управления
СК ОС LA-11	Обладать навыками социально-психологического анализа организационной и корпоративной культуры предприятия, психологического климата организации, взаимодействия и организации коммуникаций между сотрудниками, анализа предпринимательского поведения, поведения потребителя в изменяющейся среде
СК ОС LA-12	Использовать современное программное обеспечение и электронных ресурсов в планировании и реализации гуманитарных цифровых проектов
СК ОС LA-13	Способность анализировать, толковать и правильно применять нормы международного права в процессе профессиональной деятельности
СК ОС LA-14	Способность создавать трансмедийный контент, анализировать, верифицировать и представлять информацию в виде текста для разных типов медиа
СК ОС LA-15	Способность (под контролем) решать конкретные управленческие задачи в сфере современной спортивной индустрии
СК ОС LA-16	Способность под руководством планировать, реализовывать и оценивать проекты в области филантропии и социального предпринимательства, а также сотрудничать в подобных проектах в рамках своей профессиональной деятельности
СК ОС LA-17	Способность (под контролем) оценивать и продвигать стратегические решения в сфере экологии и охраны окружающей среды
СК ОС LA-18	Способность выявлять и анализировать новые тенденции популярной массовой культуры для выполнения базовых экспертных функций для учреждений культуры, СМИ, учреждений муниципального управления

СК ОС LA-19	Способность участвовать в разработке, планировании и реализации комплексных медийных продуктов с использованием актуальных технических и творческих методов
СК ОС LA-20	Способность участвовать в разработке, планировании и реализации маркетинговых кампаний с использованием актуальных инструментов продвижения
СК ОС LA-21	Способность анализировать современные религиозные процессы с опорой на знание основных религиозных традиций для выполнения базовых экспертных функций
СК ОС LA-22	Способен эффективно взаимодействовать в составе международных проектных команд
СК ОС LA-23	Способен в эффективной коммуникации выстраивать взаимодействие с различными заинтересованными сторонами с целью успешной реализации созданного проекта, а также создавать заинтересованность в маркетинговом проекте для конечного потребителя
СК ОС LA-24	Способен анализировать данные в сети интернет для выбора оптимальных каналов коммуникации с потребителями в цифровой среде
СК ОС LA-25	Способен осуществлять подготовку, анализ, интерпретацию данных из первичных и вторичных источников, а также визуализировать и представлять результаты исследования

2. Показатели и критерии оценивания компетенций

2.1. Выпускная квалификационная работа

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средств оценивания
УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции.	Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий, уместно используются различные абстрактные понятия для анализа сложной информации.	Описание аргументации дается в полно и последовательно, с указанием на возможные недостатки и лакуны представленных концепций и моделей.	Текст ВКР

УК ОС-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке(ах)	Соблюдает требования к языку и форме делового общения в зависимости от решаемой коммуникативной задачи, имеет общие навыки практического применения теоретических знаний о специфике работы с текстами и высказываниями в зависимости от контекста.	Студент поддерживает устную и письменную профессиональную коммуникацию на необходимом для ситуации уровне: текст написан корректным языком с соблюдением навыков академического письма и использованием иностранных источников, устная презентация адекватно отражает содержание работы.	Текст ВКР / устная презентация ВКР
ОПК-1	Способность применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога	Способен оформить теоретический обзор и программу исследования соответствии с требованиями библиографической культуры.	Оформляет теоретический обзор и программу исследования с учетом требований библиографической культуры (на основе правил работы с источниками, оформления цитат, ссылок, списков литературы); Корректно оформляет ссылки и списки литературы (по требованиям ГОСТа);	Текст ВКР

ОПК-2	Способность к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	Способен использовать принципы формальной логики, общенаучные методы исследования (индукция, дедукция, анализ, синтез) и другие методы гуманитарных и социально-экономических наук, применимые к задачам исследования;	Корректно использует принципы формальной логики, общенаучные методы исследования (индукция, дедукция, анализ, синтез) и другие методы гуманитарных и социально-экономических наук при проектировании социологического исследования в соответствии с задачами.	Текст ВКР
ОПК-3	Способность принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	Способен осуществлять постановку проблемы, планирование, организовывать сбор, анализ и интерпретацию данных.	Корректно определяет проблему, комментирует основной исследовательский вопрос, описывает программу исследования, анализирует и интерпретирует данные, презентует результаты исследования.	Текст ВКР / устная презентация ВКР
ОПК-4	Способность выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	Способен интерпретировать результаты проведенных теоретических и эмпирических социологических исследований, посвященный социальным проблемам;	Корректно интерпретирует результаты проведенных теоретических и эмпирических социологических исследований, посвященный социальным проблемам;	

ПКо ОС LA-1	Способность самостоятельно формулировать проблему и цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их на основе критического восприятия, обобщения и анализа профессиональной информации	Способен ставить задачи научных исследований, связанные с проблемой и целью.	Ставит задачи научных исследований, связанные с проблемой и целью.	Текст ВКР
ПКо ОС LA-2	Способность решать задачи профессиональной деятельности в рамках позитивистской парадигмы, строить модели измерения социальных явлений и процессов, основываясь на принципах научной объективности и беспристрастности	Способен проектировать и проводить социологическое исследование с учетом принципов беспристрастности и научной объективности.	Осуществляет исследования с учетом принципов научной объективности: выстраивает аргументы, основываясь на идее научного познания и доказательности, не использует идеологизированных суждений в качестве аргументативной базы.	Текст ВКР
ПКо ОС LA-3	Способность обрабатывать, анализировать и интерпретировать данные из первичных и вторичных источников	Способность выстраивать аргументированные выводы на основе анализа и интерпретации данных;	Осуществляет развернутый анализ данных в зависимости от задач исследования из первичных и/или вторичных источников; Предлагает корректную	Текст ВКР

			интерпретацию данных.	
ПКo OC LA-4	Способность отбирать, классифицировать и корректно интерпретировать обобщенную профессиональную информацию при подготовке научных отчетов и презентации результатов исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	Формирует таблицы, графики, диаграммы, привлекает другие изобразительные средства для визуализации данных в презентации; Проводит презентацию результатов исследования с учетом особенностей аудитории.	Выделяет наиболее существенную информацию для презентации; Использует адекватный содержанию и логике презентационного выступления визуальный материал.	Устная презентация ВКР
ПКo OC LA-5	Способность составлять программную и проектную документацию научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами, выстраивать и осуществлять планы реализации основных этапов проектных работ в области изучения общественного мнения и/или работы маркетинговых служб на основе оценки ресурсов и рисков	Способен составлять программу исследования и другие программные документы, соответствующие целям и задачам исследования	Документы по исследованию: программа исследования, гайды, описания методов представлены корректно.	Текст ВКР

2.2. Государственный экзамен (при наличии)

Государственный экзамен не проводится.

3. Шкалы оценивания

3.1. Выпускная квалификационная работа

Оценка ВКР складывается из баллов за: текст ВКР и устную презентацию ВКР¹.

Текст ВКР	Устная презентация ВКР	Оценка в 100-балльной шкале	Оценка в 5-балльной шкале
Максимальная оценка 85 баллов	Максимальная оценка 15 баллов	100 баллов	Отлично
1. Структура работы соответствует проблеме исследования и поставленным задачам, можно проследить основные направления работы по теме ВКР. 2. Теория, методология и методы исследования релевантны поставленному исследовательскому вопросу и согласованы между собой. 3. Нормы грамотности и академического письма соблюдаются, но присутствуют незначительные недочеты: соблюдение правил орфографии и пунктуации, ясный язык изложения, соблюдение норм цитирования, наличие корректно оформленной библиографии. 4. В тексте ВКР приводится описание методики исследования, выбранные методы в	6. Презентация полностью отражает содержание работы: постановку проблемы, концептуальную модель, методику исследования и основные выводы. 7. Обучающийся демонстрирует хорошие навыки презентации, убедительно рассказывает текст доклада и отвечает на дополнительные вопросы, демонстрируя уверенное владение темой ВКР. 8. Обучающийся выделяет наиболее существенную информацию для презентации; 9. Обучающийся использует адекватный содержанию и логике презентационного выступления визуальный материал. 10. В докладе и ответах на вопросы присутствуют элементы	81-100 баллов	Отлично

¹ Оценка складывается с учетом критериев освоения компетенций п.2.1. из следующих составляющих: качества теоретической части ВКР (критерии №№2,4, компетенции УК ОС-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4), соблюдения академического стиля (критерии №№1,3, компетенции УК ОС-4, ПКo ОС LA-1), релевантности описания исследовательской части и анализа данных (№5, ОПК-3, ПКo ОС LA-2, ПКo ОС LA-3, ПКo ОС LA-5) и качество презентации ВКР на защите (№№6-10, УК ОС-4, ПКo ОС LA-4). Каждый критерий оценивается в 10 баллов каждым членом ГЭК, далее комиссия голосует и выводится среднее арифметическое, которое переводится в оценку по 5-балльной шкале.

<p>целом соответствуют поставленной в работе проблеме, задачам, а также сочетается с теоретической моделью.</p> <p>5. Данные проанализированы и проинтерпретированы корректно.</p>	<p>рефлексивного осмысления теоретических и методологических ограничений работы и дальнейших перспектив разработки темы.</p>		
<p>Структура работы в целом соответствует проблеме исследования и поставленным задачам, можно проследить основные направления работы по теме ВКР.</p> <p>Теория, методология и методы исследования релевантны поставленному исследовательскому вопросу, но не всегда согласованы между собой.</p> <p>Нормы грамотности и академического письма соблюдаются, но присутствуют незначительные недочеты: соблюдение правил орфографии и пунктуации, ясный язык изложения, соблюдение норм цитирования, наличие корректно оформленной библиографии.</p> <p>В тексте ВКР приводится описание методики исследования, выбранные методы в целом соответствуют поставленной в работе проблеме, задачам, а также сочетается с теоретической моделью.</p> <p>Данные проанализированы и проинтерпретированы корректно.</p>	<p>Презентация отражает содержание работы: постановку проблемы, концептуальную модель, методику исследования и основные выводы.</p> <p>Обучающийся демонстрирует хорошие навыки презентации, в целом, уверенно рассказывает текст доклада и отвечает на дополнительные вопросы, демонстрируя уверенное владение темой ВКР.</p> <p>Обучающийся выделяет существенную информацию для презентации;</p> <p>Обучающийся использует адекватный презентационный визуальный материал, но не всегда комментирует или поясняет его.</p> <p>В докладе и ответах на вопросы присутствуют отдельные элементы рефлексивного осмысления дальнейших перспектив разработки темы.</p>	<p>61 –80 баллов</p>	<p>Хорошо</p>

<p>Структура работы не раскрывает темы ВКР, может незначительно отклоняться от поставленной проблемы исследования.</p> <p>Теория, методология и методы исследования недостаточно релевантны поставленному исследовательскому вопросу, либо не согласованы между собой.</p> <p>Нормы грамотности и академического письма нарушаются: большое количество орфографических и пунктуационных ошибок, а также язык изложения затрудняют восприятие текста, нормы цитирования соблюдаются, но ссылки и библиография оформлены некорректно.</p> <p>В тексте ВКР частично приводится описание методики исследования, но выбранные методы не всегда соответствуют поставленной в работе проблеме, задачам, не соответствуют теоретической модели исследования. Данные проанализированы и проинтерпретированы с ошибками.</p>	<p>Презентация не отражает содержание работы, не присутствуют какие-либо ключевые элементы: постановка проблемы, концептуальная модель, методика исследования и основные выводы, либо презентация слишком буквально воспроизводит содержание работы и значительно выбивается за пределы регламента.</p> <p>Обучающийся демонстрирует слабые навыки презентации, в целом, неуверенно зачитывает текст доклада и плохо отвечает на дополнительные вопросы, демонстрируя слабое владение темой ВКР.</p> <p>Автор не может рефлексивно осмыслить теоретические и методологические ограничения работы и дальнейшие перспективы разработки темы.</p> <p>Обучающийся не выделяет существенную информацию для презентации;</p> <p>Обучающийся не использует адекватный презентационного визуальный материал.</p>	41 –60 баллов	Удовлетворительно
<p>Структура работы соответствует проблеме исследования, поставленным задачам, полностью раскрывает тему работы.</p> <p>Теория, методология и методы исследования</p>	<p>Презентация не отражает содержание работы, не присутствуют какие-либо ключевые элементы: постановка проблемы, концептуальная модель,</p>	0 –40 баллов	Неудовлетворительн

<p>релевантны поставленному исследовательскому вопросу. Соблюдены нормы грамотности и академического письма: соблюдение правил орфографии и пунктуации, ясный, стилистически правильный язык изложения, соблюдение норм цитирования, наличие корректно оформленной библиографии, репрезентативно отражающей классические и актуальные работы по теме ВКР. В тексте ВКР не приводится описание методики исследования, выбранные методы не соответствуют поставленной в работе проблеме, задачам, не соответствуют теоретической модели исследования. Данные не проанализированы или проанализированы и проинтерпретированы с серьезными ошибками, не позволяющие сформулировать выводы работы.</p>	<p>методика исследования и основные выводы, либо презентация слишком буквально воспроизводит содержание работы и значительно выбивается за пределы регламента. Обучающийся демонстрирует слабые навыки презентации, неуверенно зачитывает текст доклада и не может ответить на дополнительные вопросы, демонстрируя слабое владение темой ВКР. Автор не может и не пытается рефлексивно осмыслить теоретические и методологические ограничения работы и дальнейшие перспективы разработки темы. Обучающийся не выделяет существенную информацию для презентации; Обучающийся не использует адекватный презентационного визуальный материал.</p>		
---	---	--	--

3.2. Государственный экзамен (при наличии)

Государственный экзамен не проводится

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

4.1. Общая характеристика выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы является завершающим этапом обучения бакалавра и служит основным показателем оценки уровня знаний, полученных и усвоенных им в процессе обучения.

Каждый студент выбирает научного руководителя из числа преподавателей кафедры. Общее руководство и контроль хода выполнения ВКР осуществляет заведующий соответствующей кафедрой.

Выпускная квалификационная работа бакалавра по направлению подготовки 39.03.01 Социология выполняется в соответствии с учебным планом подготовки бакалавра социологии и направлена на решение следующих задач:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения, и применение этих знаний при решении конкретных научных, экономических и производственных задач;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и применения методик исследования при решении разрабатываемой в выпускной работе проблемы.

Подготовка и защита проекта предполагают наличие у бакалавра умений и навыков проводить самостоятельное законченное исследование на заданную тему, свидетельствующее об усвоении теоретических знаний и практических навыков, позволяющих решать профессиональные задачи, соответствующие требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата).

Требования к выпускной квалификационной работе бакалавра установлены Государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология, Образовательным стандартом Liberal Arts по направлению подготовки 39.03.01 Социология, а также в соответствии с Положением о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования, утвержденного приказом от «28» декабря 2017 года № 02-943, требованиями к выпускной квалификационной работе бакалавра, изложенными в данных методических указаниях.

ВКР должна представлять собой разработку одной из актуальных проблем теории или практики, базироваться на знании выпускником законодательной, научной, учебной литературы, состояния практики в рамках предмета исследования. Выпускная квалификационная работа должна отвечать принципам логичности, четкости, достоверности изложения фактического материала, содержать некоторые самостоятельные выводы и рекомендации, иметь четкую структуру.

Выпускные квалификационные работы выполняются на основе глубокого изучения литературы по направлению 39.03.01 «Социология» (учебников, учебных пособий, монографий, периодической литературы, в т.ч. на иностранных языках, нормативной и справочной литературы и т.д.) и анализа практического материала.

ВКР бакалавра может быть основан на обобщении выполненных ранее бакалавром курсовых работ и проектов, иметь реферативный, обобщающий характер и оформляться в виде текста с таблицами и рисунками и с соответствующими приложениями.

Выпускник имеет право выбора темы из предложенной тематики ВКР, подав заявление на выпускающую кафедру. Тема фиксируется в протоколах заседаний выпускающей кафедры. Конфликты интересов студентов при выборе тем разрешает заведующий выпускающей кафедры.

ВКР может быть выполнена на тему, предложенную организацией работодателем, в соответствии со стандартом направления подготовки (специальности) и профилем (специализацией). В этом случае работодатель на официальном бланке оформляет заявку с предложением определенной темы (направления) исследования.

Выпускник имеет право предложить свою тему ВКР вместе с обоснованием целесообразности ее разработки при условии соответствия темы стандарту направления подготовки и направленности (профилю).

Примерные темы ВКР:

1. «Медийность» классиков: личность автора как инструмент репрезентации читателя.
2. Актанты и их качества: от отношений к онтологии (на примере стигмы).
3. Акторно-сетевой подход в исследованиях системы образования.
4. Алкоголизм выходного дня: факторы, влияющие на существование данного явления.
5. Взаимодействие в публичных библиотеках.
6. Гендерное неравенство в сфере моды.
7. Город как предпосылка к существованию паркура.
8. Доверие пожилым людям.
9. Карьера поклонника в современных фанатских сообществах.
10. Конверсационный анализ в исследовании устных и телефонных разговоров.
11. Конструирование образа класса в рекламе.
12. Конфликт между светским (секулярно-либеральным) и религиозным мышлением в России в XXI веке.
13. Концептуализация Чужого в феноменологической философии и социологии.
14. Концепция хозяйственной этики мировых религий М.Вебера
15. Образы родительской любви и власти в авторском кинематографе конца XX-начала XXI века.
16. Одиночество в современном мире, как положительный выбор.
17. Организационный конфликт как ритуал.
18. Парадоксы распространения информации о ВИЧ: от «моральных паник» к профилактическим действиям.
19. Повседневные практики гендерного неравенства.
20. Политика восстановления мира в армяно-турецких отношениях.
21. Искусство и концепция «поля» П.Бурдьё.
22. Понятие красоты с точки зрения мастера и клиента.
23. Порядок взаимодействия в современных цифровых медиа.
24. Роль эмоциональной со-настройки участников в социальном взаимодействии.
25. Символическое значение придорожных кенатафов.
26. Сообщества: языки описания и проблемы изучения в современном мире.
27. Современные ритуалы в контексте теории Э.Дюркгейма.
28. Современные повседневные практики в рамках теории фреймов И.Гоффмана.
29. Социализация психоневрологических больных.
30. Становление религиозных святынь местами туристического спроса.
31. Терроризм как проблема категоризации.
32. Традиционные и цифровые игрушки в детской коммуникации от 1990х к 2010 годам.
33. Фотография, как коммуникация между поколениями.
34. Ценности православных женщин в рамках репродуктивного поведения.
35. Этнометодологический подход в исследовании повседневной жизни.
36. Эстетическая процедура как дисциплинарная практика и ритуал.

5. Методические материалы

К защите выпускной квалификационной работы допускается студент, успешно завершивший в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 39.03.01 Социология, направленность (профиль): «Технологии социологического исследования (Liberal arts)», предоставивший на кафедру текст работы, подписанный научным руководителем, оформленный в соответствии с требованиями п. 5 Положения, утвержденного приказом от «28» декабря 2017 года № 02-943, с приложением справки по результатам проверки работы в системе «Антиплагиат».