

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО
ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук
(наименование структурного подразделения)
кафедра международной политики и зарубежного регионоведения

УТВЕРЖДЕНА

Кафедрой международной
политики и
зарубежного регионоведения

Протокол от «22» мая 2019 г.

№ 22

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

41.03.01 Зарубежное регионоведение
(код, наименование направления подготовки)

«Зарубежное регионоведение и политэкономический анализ» (Liberal Arts)
(направленность (профиль))

Бакалавр
(квалификация)

очная
(форма обучения)

Год набора - 2020

Москва, 2019 г.

Автор–составитель:

К.и.н., заведующий кафедрой международной
политики и зарубежного регионоведения
Демиденко С.В.

Преподаватель кафедры международной
политики и
зарубежного регионоведения
Файншмидт Р.И.

Заведующий кафедрой

Кафедра международной политики
и зарубежного регионоведения, к.и.н.
Демиденко С.В.

Содержание

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.....	4
1.1. Перечень профессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА (при защите выпускной квалификационной работы):.....	4
1.1.1. При защите выпускной квалификационной работы:.....	4
1.1.2. При сдаче государственного экзамена	5
1.2. Перечень общепрофессиональных компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции.....	7
1.3. Перечень универсальных компетенции, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта	8
2. Показатели и критерии оценивания компетенций.....	10
2.1. Выпускная квалификационная работа	10
2.2. Общая характеристика выпускной квалификационной работы	13
3. Шкалы оценивания.....	14
3.1. Шкала оценивания подготовки и защиты выпускной квалификационной работы	14
3.2. Критерии оценивания государственных экзаменов	17
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.....	20
5. Методические материалы	21

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы
- 1.1. Перечень профессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА (при защите выпускной квалификационной работы):
- 1.1.1. При защите выпускной квалификационной работы:

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
УК ОС-1 Системное и критическое мышление	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	
УК ОС-4 Коммуникация	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Тип деятельности</i>
ПКо ОС LA-1	Способность вести деловую и официальную документацию на иностранном языке (языках), в том числе и на языке (языках) региона специализации	организационно-управленческий
ПКо ОС LA-2	Способность осуществлять переписку и переговоры на иностранном языке (языках), в том числе на языке (языках) региона специализации, в рамках поставленных профессиональных задач и с учетом требований информационной и иной безопасности Российской Федерации	консультационный
ПКо ОС LA-3	Способность устанавливать профессиональные контакты и развивать профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации	организационно-управленческий
ПКо ОС LA-4	Способность на основе глубоких исторических познаний и при помощи наиболее современных методов, применяемых в гуманитарных и иных науках для изучения глобальных и региональных тенденций, анализировать социально-экономические, политические, культурные и религиозные реалии страны региона специализации через призму этноконфессиональных и лингвострановедческих особенностей изучаемой территории с целью выявления основных перспектив ее развития на ближне-, средне- и долгосрочную перспективу	экспертно-аналитический
ПКо ОС LA-5	Способность на основе применения глубоких познаний о закономерностях	экспертно-аналитический

	мирового исторического процесса и передовых методов обработки информационных данных, анализировать основные тенденции развития современного мира в глобальном и региональном разрезах через призму интеграционных и дезинтеграционных процессов	
ПКо ОС LA-6	Способность при помощи современных научных концепций, методов и подходов анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование международной политики иностранных государств (в том числе государств региона специализации), а также на особенности их взаимоотношений с Российской Федерацией	консультационный
ПКо ОС LA-7	Способность осуществлять двусторонний как устный, так и письменный перевод текстов общественной, политической и социально-экономической направленностей на языке (языках) региона специализации и международного общения	консультационный
ПКо ОС LA-9	Способность применять основные современные социологические, исторические и политологические методы для проведения научного исследования и анализа региональных и глобальных событий с целью прогнозирования тенденций развития государств региона специализации	научно-исследовательский
ПКо ОС LA-10	Способность владеть профессиональной лексикой, принимать участие в научных дискуссиях и конференциях на профессиональные темы, а также быть готовым вести учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования	организационно-управленческий

1.1.2. При сдаче государственного экзамена

В рамках проведения ГИА на программе 41.03.01 Зарубежное регионоведение «Зарубежное регионоведение и политэкономический анализ» (Liberal Arts) предусмотрены следующие компоненты УП:

Б3.01(Г) - Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку

Б3.02(Г) - Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки

Сдача каждого из данных компонентов проходит на 4 курсе, в 8 семестре.

Получение по каждому из компонентов оценки, отличающейся от «отлично», лишает студента возможности получить красный диплом.

Перечень профессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА (при сдаче государственного экзамена):

УК ОС LA-1. Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции

УК ОС LA-4. Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке (ах)

ПКо ОС LA-9 – Способность применять основные современные социологические, исторические и политологические методы для проведения научного исследования и анализа региональных и глобальных событий с целью прогнозирования тенденций развития государств региона специализации

Объем и место компонентов в структуре образовательной программы

Наименование и индекс практики		курс	семестр	продолжительность	ЗЕ	Форма контроля
БЗ.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку	4	8	108 часов (81 астр. час)	3	Экзамен
БЗ.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки	4	8	108 часов (81 астр. час)	3	Экзамен
БЗ.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4	8	216 часов (162 астр. часа) – 4 недели	6	Экзамен

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КС		
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку			2/1,5				70/52,5	Экзамен
Всего:		108/81	2/1,5				70/52,5	36/27

№ п/п	Наименование	Объем, час.				Форма
-------	--------------	-------------	--	--	--	-------

	тем (разделов)	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КС		
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки			2/1,5				70/52,5	Экзамен
Всего:		108/81	2/1,5				70/52,5	36/27

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	Л Р	П З	К С		
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			2/1,5					Экзамен
Всего:		216/162	2/1,5				178/133, 5	36/27

1.2. Перечень общепрофессиональных компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции.

ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности;

ОПК-2. Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности;

ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации

ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности

ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности

1.3. Перечень универсальных компетенции, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>
УК ОС-1 Системное и критическое мышление	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции
УК ОС-2 Разработка и реализация проектов	Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений
УК ОС-3 Командная работа и лидерство	Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе
УК ОС-4 Коммуникация	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках
УК ОС-5 Межкультурное взаимодействие	Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества
УК ОС-6 Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК ОС-7 Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК ОС-8 Безопасность жизнедеятельности	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
УК ОС-9 Основы экономических знаний	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
УК ОС-10 Основы правовых знаний	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
УК ОС-11 Основы правовых знаний	Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждении экстремисткой, в том числе террористической деятельности

1.4. Дополнительная профессиональная компетенция, подтверждающая наличие у выпускника общих знаний и социального опыта

ДПК ОС LA-1	Способность к адаптации с учетом особенностей социальной среды
-------------	--

1.5. Перечень специальных компетенций, владение одной из которых обучающийся подтверждает в соответствии с освоенным *minor*

СК ОС LA-1	Способность понимать и практически применять навыки коммуникации на восточном языке при взаимодействии со странами изучаемого региона с учетом их специфики
СК ОС LA-2	Способность применения теоретических и практических навыков в финансово-экономическом планировании с учетом критериев социально-экономической эффективности, финансовых рисков и возможных социально-экономических последствий
СК ОС LA-3	Обладать способностью практического использования навыков сравнительной политологии в сферах государственного управления и бизнес-менеджмента, PR и журналистики
СК ОС LA-4	Обладать способностью профилактики и урегулирования конфликтных ситуаций посредством PR- и GR-технологий
СК ОС LA-6	Обладать методами системного практического анализа и решения проектных задач городского развития
СК ОС LA-7	Обладать способностью анализа и оценивания культурных явлений для выполнения базовых экспертных функций для учреждений культуры и искусства
СК ОС LA-9	Обладать методами проектирования и управления проектами и способами организации эффективной работы проектной команды
СК ОС LA-10	Способность под контролем применять теоретические знания и практические навыки для решения конкретных правовых задач в сфере предпринимательской деятельности и корпоративного управления
СК ОС LA-11	Обладать навыками социально-психологического анализа организационной и корпоративной культуры предприятия, психологического климата организации, взаимодействия и организации коммуникаций между сотрудниками, анализа предпринимательского поведения, поведения потребителя в изменяющейся среде
СК ОС LA-12	Использовать современное программное обеспечение и электронных ресурсов в планировании и реализации гуманитарных цифровых проектов
СК ОС LA-13	Способность анализировать, толковать и правильно применять нормы международного права в процессе профессиональной деятельности
СК ОС LA-14	Способность создавать трансмедийный контент, анализировать, верифицировать и представлять информацию в виде текста для разных типов медиа
СК ОС LA-15	Способность (под контролем) решать конкретные управленческие задачи в сфере современной спортивной индустрии
СК ОС LA-16	Способность под руководством планировать, реализовывать и оценивать проекты в области филантропии и социального предпринимательства, а также сотрудничать в подобных проектах в рамках своей профессиональной деятельности
СК ОС LA-17	Способность (под контролем) оценивать и продвигать стратегические решения в сфере экологии и охраны окружающей среды
СК ОС LA-18	Способность выявлять и анализировать новые тенденции популярной массовой культуры для выполнения базовых экспертных функций для учреждений культуры, СМИ, учреждений муниципального управления
СК ОС LA-19	Способность участвовать в разработке, планировании и реализации комплексных медийных продуктов с использованием актуальных

	технических и творческих методов
СК ОС LA-20	Способность участвовать в разработке, планировании и реализации маркетинговых кампаний с использованием актуальных инструментов продвижения
СК ОС LA-21	Способность анализировать современные религиозные процессы с опорой на знание основных религиозных традиций для выполнения базовых экспертных функций

2. Показатели и критерии оценивания компетенций

2.1. Выпускная квалификационная работа

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
УК ОС LA-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	Умение использовать навыки и знания, выработанные компетенцией, на практике	Усвоение определенных знаний и навыков, предусмотренных компетенцией	устная презентация
УК ОС LA-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке (ах)	Умение использовать навыки и знания, выработанные компетенцией, на практике	Усвоение определенных знаний и навыков, предусмотренных компетенцией	устная презентация
ПКо ОС LA-1	Способность вести деловую и официальную документацию на иностранном языке (языках), в том числе и на языке (языках) региона специализации	Умение использовать навыки и знания, выработанные компетенцией, на практике	Усвоение определенных знаний и навыков, предусмотренных компетенцией	устная презентация
ПКо ОС LA-2	Способность осуществлять переписку и переговоры на иностранном языке (языках), в том числе на языке (языках) региона специализации, в	Умение использовать навыки и знания, выработанные компетенцией, на практике	Усвоение определенных знаний и навыков, предусмотренных компетенцией	устная презентация

	рамках поставленных профессиональных задач и с учетом требований информационной и иной безопасности Российской Федерации			
ПКо ОС LA-3		Умение использовать навыки и знания, выработанные компетенцией, на практике	Усвоение определенных знаний и навыков, предусмотренных компетенцией	устная презентация
ПКо ОС LA-4	Способность на основе глубоких исторических познаний и при помощи наиболее современных методов, применяемых в гуманитарных и иных науках для изучения глобальных и региональных тенденций, анализировать социально-экономические, политические, культурные и религиозные реалии страны региона специализации через призму этноконфессиональных и лингвострановедческих особенностей изучаемой территории с целью выявления основных перспектив ее развития на ближне-, средне- и долгосрочную перспективу	Умение использовать навыки и знания, выработанные компетенцией, на практике	Усвоение определенных знаний и навыков, предусмотренных компетенцией	устная презентация
ПКо ОС LA-5	Способность на основе применения глубоких познаний о закономерностях мирового исторического	Умение использовать навыки и знания, выработанные компетенцией,	Усвоение определенных знаний и навыков, предусмотренных компетенцией	устная презентация

	процесса и передовых методов обработки информационных данных, анализировать основные тенденции развития современного мира в глобальном и региональном разрезах через призму интеграционных и дезинтеграционных процессов	на практике		
ПКо ОС LA-6	Способность при помощи современных научных концепций, методов и подходов анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование международной политики иностранных государств (в том числе государств региона специализации), а также на особенности их взаимоотношений с Российской Федерацией	Умение использовать навыки и знания, выработанные компетенцией, на практике	Усвоение определенных знаний и навыков, предусмотренных компетенцией	устная презентация
ПКо ОС LA-7	Способность осуществлять двусторонний как устный, так и письменный перевод текстов общественной, политической и социально-экономической направленностей на языке (языках) региона специализации и международного общения	Умение использовать навыки и знания, выработанные компетенцией, на практике	Усвоение определенных знаний и навыков, предусмотренных компетенцией	устная презентация
ПКо ОС LA-9	Способность применять основные современные социологические, исторические и политологические методы для проведения научного	Умение использовать навыки и знания, выработанные компетенцией, на практике	Усвоение определенных знаний и навыков, предусмотренных компетенцией	устная презентация

	исследования и анализа региональных и глобальных событий с целью прогнозирования тенденций развития государств региона специализации			
ПКо ОС LA-10	Способность владеть профессиональной лексикой, принимать участие в научных дискуссиях и конференциях на профессиональные темы, а также быть готовым вести учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования	Умение использовать навыки и знания, выработанные компетенцией, на практике	Усвоение определенных знаний и навыков, предусмотренных компетенцией	устная презентация

2.2 Общая характеристика выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная (бакалаврская) работа предназначена для определения исследовательских умений выпускника, глубины его знаний в избранной научной области, относящейся к направлению и профилю подготовки, и навыков экспериментально-методической работы и уровня сформированности ряда компетенций. Содержание выпускной квалификационной (бакалаврской работы) должно соответствовать проблематике дисциплин профессионального цикла в соответствии с ОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

Выпускник имеет право выбора темы из предложенной тематики ВКР, подав заявление на выпускающую кафедру. Тема фиксируется в протоколах заседаний выпускающей кафедры и по представлению декана факультета утверждается приказом проректора Академии. Конфликты интересов студентов при выборе тем разрешает заведующий выпускающей кафедрой.

ВКР может быть выполнена на тему, предложенную организацией-работодателем, в соответствии со стандартом направления подготовки и профилем. В этом случае работодатель на официальном бланке оформляет заявку с предложением определенной темы (направления) исследования.

Выпускник имеет право предложить свою тему ВКР вместе с обоснованием целесообразности ее разработки при условии соответствия темы стандарту направления подготовки и профилю.

Изменение или корректирование (уточнение) темы допускается в исключительных случаях по просьбе руководителя ВКР с последующим ее утверждением на заседании выпускающей кафедры. В этом случае по представлению декана факультета издается дополнение к приказу «Об утверждении тем ВКР».

Студент допускается к защите ВКР, если процент оригинальности текста не ниже установочной границы:

Критерии для студентов к защите ВКР по проценту оригинальности текстов

80% и более	65-79%	менее 64 %
Проверка пройдена, корректировка текста для повышения оригинальности не требуется	Работа направляется на доработку с целью повышения оригинальности текста	Текст считается не оригинальным, рекомендуется к выставлению оценки «неудовлетворительно»

3. Шкалы оценивания

3.1. Шкала оценивания подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

критерии	Шкалы			
	Оценки « 2 - 5»			
	«неуд. »	«удовлетворит.»	«хорошо»	«отлично»
Актуальность	Актуальность исследования специально автором не обосновывается . Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (работа не зачтена – необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием). Выбранная проблема, тема и задачи не соответствуют направлению обучения	Актуальность либо вообще не сформулирована, сформулирована в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Нечетко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе. Выбранная проблема, тема и задачи лишь косвенно соответствуют направлению обучения	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы). Выбранная проблема, тема и задачи соответствуют направлению обучения.	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе. Выбранная проблема, тема и задачи соответствуют направлению обучения, студент самостоятельно и в полной мере может это обосновать
Логика работы	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Формулировка названия работы корректно

		работы	изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого.	отражает её направление. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы
Сроки	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки)	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки).	Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2-3 дня)	Работа сдана с соблюдением всех сроков
Самостоятельность в работе	Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.) Научный руководитель не знает ничего о процессе написания студентом работы, студент отказывается показать черновики, конспекты	Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников.	После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.	После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из разговора с автором научный руководитель делает вывод о том, что студент достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в ВКР
Оформление работы	Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.	Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям	Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.	Соблюдены все правила оформления работы.

Литература	Автор совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 5 источников	Изучено менее десяти источников. Автор слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг.	Изучено более десяти источников. Автор ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг	Количество источников более 20. Все они использованы в работе. Студент легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг
Защита работы	Автор совсем не ориентируется в терминологии работы.	Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования.	Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах.	Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).
Оценка работы	Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает непонимание	Оценка «3» ставится, если студент на низком уровне владеет методологическим	Оценка «4» ставится, если студент на достаточно высоком уровне	Оценка «5» ставится, если студент на высоком уровне владеет

	содержательных основ исследования и неумение применять полученные знания на практике, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки, в теоретическом обосновании, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии, практическая часть ВКР не выполнена.	аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке теоретических положений выпускной квалификационной работы, материал излагается не связно, практическая часть ВКР выполнена некачественно.	овладел методологическим аппаратом исследования, осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части от законов композиционного	методологическим аппаратом исследования, осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне.
--	--	---	--	---

3.2. Критерии оценивания государственных экзаменов

Государственный экзамен по иностранному (английскому) языку

Государственный экзамен по английскому языку оценивается по 100-балльной шкале с последующим переводом в 5-балльную систему в соответствии со следующей таблицей:

Количество баллов	0-40 баллов	От 41 до 60 баллов	От 61 до 80 баллов	От 81 до 100 баллов
Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Государственный экзамен по иностранному языку включает презентацию проекта на английском языке, основанного на тексте ВКР, в формате IRMRAD (Introduction (Введение), Materials and Methods (Материалы и методы), Results (Результаты) и Discussion (Обсуждение)).

Продолжительность выступления на английском языке – 7 минут. Ответы на вопросы после выступления на английском языке – 5 минут.

Выступление должно сопровождаться презентацией, содержащей основные тезисы на английском языке.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии оценивания	Оценка (баллы)
• Во время выступления демонстрирует отличные навыки владения	Отлично

Критерии оценивания	Оценка (баллы)
<p>иностранном языке (английским), не допускает грамматических и фонетических ошибок.</p> <ul style="list-style-type: none"> В презентации представлены основные тезисы проекта на иностранном языке (английском) без синтаксических, лингвистических и логических ошибок. Уверенно отвечает на дополнительные вопросы, свободно ориентируется в теме и демонстрирует отличные навыки владения иностранным языком (английским). Высокая значимость и актуальность выдвинутой проблемы Необходимая и достаточная глубина проникновения в проблему и привлечение для её решения знаний из разных областей науки и практики. Демонстрирует критическую оценку возможностей и ограничений представленного подхода/метода: рассматривает возможную критику, условия, в которых данные концепции или методы неприменимы. 	(81-100)
<ul style="list-style-type: none"> Во время выступления демонстрирует хорошие навыки владения иностранным языком (английским), допускает незначительные грамматические и фонетические ошибки. В презентации представлены основные тезисы проекта на иностранном языке (английском) с незначительными синтаксических, лингвистических и логических ошибок (2-3 ошибки). Отвечает на дополнительные вопросы по теме с небольшими паузами в разговоре и демонстрирует хорошие навыки владения иностранным языком (английским). Достаточная значимость и актуальность выдвинутой проблемы. Необходимая и достаточная глубина проникновения в проблему и привлечение для её решения знаний из разных областей науки и практики. Демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода, но не всегда способен проследить его ограничения. 	Хорошо (61-80)
<ul style="list-style-type: none"> Во время выступления демонстрирует удовлетворительные навыки владения иностранным языком (английским), допускает значительные грамматические и фонетические ошибки. В презентации представлены основные тезисы проекта на иностранном языке (английском) с достаточным количеством синтаксических, лингвистических и логических ошибок (4-6 ошибки). Отвечает на дополнительные вопросы по теме с паузами в разговоре и ошибками, а также демонстрирует удовлетворительные навыки владения иностранным языком (английским). Недостаточная значимость и актуальность выдвинутой проблемы. Студент излагает содержание темы поверхностно. Демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода на уровне «здравого смысла». 	Удовлетворительно (41-60)
<ul style="list-style-type: none"> Во время выступления демонстрирует неудовлетворительные навыки владения иностранным языком (английским), допускает грубые грамматические и фонетические ошибки в количестве превышающем 	Неудовлетворительно (0-40)

Критерии оценивания	Оценка (баллы)
<p>10.</p> <ul style="list-style-type: none"> В презентации представлены основные тезисы проекта на иностранном языке (английском) с большим количеством синтаксических, лингвистических и логических ошибок (более 7 ошибок). Не отвечает на дополнительные вопросы по теме, а также не демонстрирует навыки владения иностранным языком (английским). Актуальность выдвинутой проблемы отсутствует. Студент излагает содержание темы сжато, не отражая сути вопроса. Не демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода. 	

Государственный экзамен по направлению подготовки

Государственный экзамен по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение представляет собой мультидисциплинарный экзамен, включающий в себя конкретные вопросы, изучаемые в рамках следующих общепрофильных дисциплин:

- Теория международных отношений,
- Этноконфессиональное разнообразие,
- История регионов специализации,
- География (политическая, экономическая и физическая),
- Введение в теорию политэкономического анализа,
- Международные организации в глобальной системе управления (International Organizations in the Global System of Governance)

Кроме того, один вопрос будет касаться регионального блока дисциплин, включающих в себя:

- Геополитические особенности [региона],
- Экономическая специфика по региону специализации,
- Особенности культурного развития [региона],
- Основные тенденции экономического развития [региона],
- Культурная антропология [региона],
- Особенности систем международных отношений региона специализации

Среди регионов специализации присутствуют следующие:

- Азиатско-Тихоокеанский регион (Восточная и Юго-Восточная Азия),
- Большой Ближний Восток (Машриг, Магриб, Иран и Турция),
- Америка (Северная и Латинская Америка),
- Европа

В рамках проведения данного государственного экзамена студент получает два вопроса, связанных с отмеченными выше общепрофильными дисциплинами, и два вопроса из регионального блока (исключительно по региону специализации принимаемого студента).

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Государственный экзамен оценивается по 100-балльной шкале с последующим переводом в 5-балльную систему в соответствии со следующей таблицей:

Количество баллов	0-40 баллов	От 41 до 60 баллов	От 61 до 80 баллов	От 81 до 100 баллов
Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Каждый вопрос оценивается по шкале от 0 до 50:

От 0 до 20 баллов за ответ на вопрос: Содержание ответа полностью или по большей части не отвечает заданному вопросу. Студент не понимает сути вопроса, либо не может дать ответ на него.

От 21 до 30 баллов: Студент понимает суть вопроса, однако его ответ, хотя и раскрывает основную проблематику вопроса, не может полностью раскрыть причинно-следственные связи, либо содержит серьёзные ошибки и несоответствия.

От 31 до 40 баллов: Студент при ответе раскрывает суть вопроса и демонстрирует глубокие знания в области поднимаемой темы, однако при этом сам ответ может содержать некоторые несоответствия и незначительные пробелы по обсуждаемому вопросу.

От 41 до 50 баллов: Студент полностью раскрывает суть вопроса и демонстрирует обширные познания в области поднимаемой темы, включая дополнительные аспекты. При этом сам студент может допустить лишь, максимум, одну незначительную ошибку или несоответствие при своем ответе.

1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов в рамках государственного экзамена по направлению подготовки

Общий профиль:

- «Государь» Н. Макиавелли и его значение для политической мысли того времени
- Средневековая система международных отношений и её разрушение
- Идеи И. Канта и их значение для международных отношений
- Возникновение федераций в рамках анализа либеральной парадигмы
- 14 пунктов В.Вильсона и их значение для системы международных отношений начала XX века
- Лига Наций: создание, функционирование, эффективность, проблемы и ликвидация
- Э. Карр и Х. Моргентау как основа классического реализма в науке о международных отношениях
- Формула 3S в реалистической парадигме
- Признаки аграрного государства
- Характеристика городов-государств
- Завоевания Александра Македонского
- Возникновение Ислама. Арабский халифат
- Причины возвышения и распада Римской империи
- Особенности Средневековых государств Востока
- Завоевания Арабского халифата

- Экспедиция Х. Колумба и история освоения и колонизации Америки.
- Исследования Азии, Африки и Австралии в XVIII-XIX веках
- Понятие региона, классификация регионов
- Социально-экономическая и политическая дифференциация регионов мира.
- Региональная интеграция как путь к экономическому процветанию и политической стабильности на примерах ЕС и АСЕАН
- Минеральные, агроклиматические и биологические ресурсы Европы (общая характеристика)

Региональный профиль:

Азиатско-тихоокеанский региона:

- Особенности международной обстановки в АТР
- Рост влияния АТР в экономике и политике XXI века
- Значение Японии, Китая и Индии в современных международных процессах
- Особенности отношений между основными акторами региона
- Политическое и экономическое влияния Китая в АТР
- Китай и Япония как главные акторы АТР

Большой Ближний Восток:

- Истоки арабской государственности
- Причины перманентного политического кризиса в регионе
- Система Сайкса - Пико
- Основные региональные центры силы в рамках Большого Ближнего Востока

Америка:

- Бразилия и Мексика как главные акторы Америки
- Территориальные притязания между Боливией и Чили
- Территориальные притязания между Венесуэлой и Гайаной
- Особенности латиноамериканской цивилизации
- Характеристика конфессионального разделения Америки

Европа:

- Сепаратизм в Каталонии как пример провала европейской социокультурной политики
- Влияние Европейского Союза на разрешение международных конфликтов в регионах мира
- Распад Югославии и современные противоречия на Балканском полуострове
- Расширение Европейского Союза на Центральную и Восточную Европу: история и значение для региональной и глобальной политики
- Новые направления внешней политики Европейского Союза

2. Методические материалы

К защите выпускной квалификационной работы допускается лицо, успешно

завершившее в полном объеме освоение образовательной программы, а также успешно сдавшее два государственных экзамена, отмеченных выше.

При выполнении ВКР обучающиеся должны показать свои способности и умения, опираясь на полученные углубленные знания и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Комплексность оценки проявляется в том, что комиссия оценивает научность, содержание и логику изложения, соответствие материала заявленной теме и проблеме, представление выпускником результатов своего исследования, грамотность цитирования источников, а также самостоятельность исследовательской работы на протяжении всего периода обучения, сформированность компетенций. В работе должно быть предусмотрено: раскрытие актуальности исследования, определение объекта, предмета, формулирование цели и задач, гипотезы, определение методов исследования, обоснование диагностического инструментария в соответствии с критериальной базой исследования, анализ эмпирических данных с использованием адекватных заявленной теме количественных и качественных методов. Выпускная квалификационная работа должна быть написана единолично, иметь внутреннее единство и свидетельствовать о личном вкладе автора в исследование конкретной научной проблемы. Предложенные автором новые решения должны быть строго аргументированы и критически оценены по сравнению с другими известными решениями. Оформление текста выпускной квалификационной работы должно соответствовать предъявляемым требованиям. Совокупность представленных в работе результатов должна свидетельствовать о наличии умений и навыков самостоятельно решать научные задачи, описывать результаты опытно-экспериментальной работы.

Итоги проведенного исследования представляются к процедуре публичной защиты. В процессе защиты студентом должны быть использованы современные информационные технологии. К экспертизе выпускной квалификационной работы привлекается рецензент, который оценивает практическую значимость работы, востребованность в выбранной области профессиональной деятельности, научно-теоретическую проработанность основных категорий методологического аппарата исследования, обоснованность диагностической и формирующей программ. Структура ВКР должна обеспечивать раскрытие избранной темы и решение поставленных в работе задач. Все части ВКР должны быть изложены в строгой логической последовательности и взаимосвязаны. В структуру ВКР входят: титульный лист, содержание с обязательным указанием номеров страниц, введение, в котором обосновывается актуальность выбора темы исследования, степень ее разработанности, цель, объект, предмет, задачи исследования, основной текст, который разбивается на разделы и подразделы, заключение содержит итоги проведенного исследования, список литературы.