

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук  
Кафедра политологии и политического управления

УТВЕРЖДЕНО

кафедрой политологии и  
политического управления

Протокол от «22» мая 2020г.

№ 11

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

41.03.04 Политология  
(код, наименование направления подготовки)

Политическое управление  
(направленность (профиль))

Бакалавр  
(квалификация)

очная  
(форма обучения)

Год набора - 2021

Москва, 2020 г.

**Авторы-составители:**

Кандидат исторических наук  
декан Школы политических исследований,  
доцент кафедры международной политики и  
зарубежного регионоведения

Демиденко С.В.

Кандидат исторических наук,  
доцент кафедры международной политики и  
зарубежного регионоведения

Климова Г.С.

Кандидат политических наук,  
доцент кафедры политологии и политического  
управления

Бурда М.А.

Кандидат политических наук,  
доцент кафедры политологии и политического  
управления

Сковиков А.К.

**Заведующий кафедрой:**

Кандидат исторических наук,  
И.о. заведующего кафедрой политологии и  
политического управления

Климова Г.С.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы .....</b>	<b>4</b>
<b>2. Ключевые индикаторы сформированности компетенций .....</b>	<b>7</b>
<b>3. Оценочные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы, хранятся на кафедре политологии и политического управления факультета политических исследований ИОН РАНХиГС .....</b>	<b>13</b>
<b>4. Методические материалы .....</b>	<b>29</b>

# **1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы**

## **1.1. Перечень профессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА (при защите выпускной квалификационной работы):**

### **1.1.1. При защите выпускной квалификационной работы:**

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

ОПК-2 Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности

ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации

ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности

ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности

ПК-1 Способен участвовать в создании политических партий и формировании их имиджа с учётом социально-политической ситуации

ПК-2 Способен участвовать в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации

ПК-3 Способен участвовать в исследовательском процессе, готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях

ПК-4 Способен использовать навыки подготовки информационных и информационно-аналитических материалов

ПК-5 Способен провести отбор, классификацию, обработку публикаций, информационных сообщений из СМИ и из сети Интернет, а также проверку достоверности информационных сообщений СМИ и из сети Интернет

ПК-6 Способен проводить мониторинг СМИ, ресурсов сети Интернет по заданным параметрам

ПК-7 Способен участвовать в оказании консультационных услуг по оценке и прогнозированию политической ситуации на региональном уровне

ПК-8 Владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных

ПК-9 Способность участвовать в оказании консультационных услуг по оценке и прогнозированию политической ситуации

ПК-10 Способность формировать имидж кандидата для увеличения числа сторонников и победы на выборах

### **1.1.2. При сдаче государственного экзамена по направлению подготовки**

В рамках проведения ГИА на программе 41.03.04 Политология Политическое управление предусмотрены следующие компоненты УП:

БЗ.01(Г) - Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку

БЗ.02(Г) - Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки

Сдача каждого из данных компонентов проходит на 4 курсе, в 8 семестре. Получение по каждому из компонентов оценки, отличающейся от «отлично», лишает студента возможности получить красный диплом.

**Перечень профессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА (при сдаче государственного экзамена):**

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-2 Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности

ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации

### 1.1.3. При сдаче государственного экзамена по иностранному языку

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

ПК-6 Способность провести отбор, классификацию, обработку публикаций, информационных сообщений из СМИ и из сети Интернет, а так же проверку достоверности информационных сообщений СМИ и из сети Интернет

ПК-8 Владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных

### Объем и место компонентов в структуре образовательной программы

Наименование и индекс практики		курс	семестр	продолжительность	ЗЕ	Форма контроля
БЗ.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку	4	8	108 часов (81 астр. час)	3	Экзамен
БЗ.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки	4	8	108 часов (81 астр. час)	3	Экзамен
БЗ.03(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4	8	108 часов (81 астр. час)	3	Экзамен

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КС		
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку			2/1,5				70/52,5	Экзамен
Всего:		108/81	2/1,5				70/52,5	36/27

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КС		
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки			2/1,5				70/52,5	Экзамен
Всего:		108/81	2/1,5				70/52,5	36/27

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КС		
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			2/1,5					Экзамен
Всего:		108/81	2/1,5				70/52,5	36/27

## 2. Ключевые индикаторы сформированности компетенций

### 2.1. Выпускная квалификационная работа

Коды компетенций	Наименования компетенций	Ключевые индикаторы компетенций
<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК ОС)</b>		
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторически закономерностей, явлений и событий
<b>УК-2</b>	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации
<b>УК-3</b>	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Обосновывает адекватность распределения ролей в рамках выполнения командной задачи
<b>УК-4</b>	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	Соблюдает требования к языку и форме делового общения в зависимости от коммуникативной задачи, решаемой на русском или иностранном языке

	иностранном(ых) языке(ах)	
<b>УК-5</b>	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Демонстрирует знание психофизических особенностей развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками для выстраивания своего поведения в социальной и профессиональной сфере
<b>УК-6</b>	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Умеет ориентироваться в сложных этических ситуациях, исходя из осознания связи между этикой и эстетикой, а также собственная рефлексия относительно данного умения
<b>УК-7</b>	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	На основе самодиагностики физического состояния отбирает и реализует методы поддержания физического здоровья
<b>УК-8</b>	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Демонстрирует знание основных алгоритмов поведения в целях предотвращения угроз безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
<b>УК-9</b>	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Приводит расчет экономических показателей ресурсной целесообразности принимаемых решений в заданных сферах деятельности
<b>УК-10</b>	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Определяет и обосновывает правовые последствия действий или бездействия (собственных и иных лиц)
<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК ОС)</b>		
<b>ОПК-1</b>	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	Демонстрирует знание мультикультурных особенностей при налаживании эффективной коммуникации
<b>ОПК-2</b>	Способен применять информационно-	Обосновывает выбор технологического инструментария,



	коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности	учитывает нормы информационной и библиографической культуры, а так же требования информационной безопасности
<b>ОПК-3</b>	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	Демонстрирует алгоритмизированную способность анализа и интерпретации содержательно значимых эмпирических данных, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках политической направленности
<b>ОПК-4</b>	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Обосновывает специфику и дает прогноз общественно-политических и социально-экономических событий и процессов с учетом экономического, социального и культурно-цивилизационного контекста и объективными тенденциями и закономерностями всех уровней общественного развития
<b>ОПК-5</b>	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	Анализирует информацию из разных источников, формулирует свою позицию или отношение к конкретным общественно-политическим процессам и аргументировано излагает ее в письменном виде
<b>ОПК-6</b>	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	Демонстрирует уверенные знания правил и норм организационно-управленческой деятельности
<b>ОПК-7</b>	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	Выбирает оптимальную с учетом оценки имеющихся ресурсов, альтернативу решения, определяет роли исполнителей исходя из их личностно-профессиональных возможностей и контролирует реализацию, корректируя по мере необходимости
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)</b>		

<b>ПК-1</b>	Способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации	Участвует в информационном взаимодействии руководителя с подразделениями и должностными лицами организации
<b>ПК-2</b>	Способность к участию в создании политических партий и формированию их имиджа с учётом социально-политической ситуации	Осуществляет анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов
<b>ПК-3</b>	Владение навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях	Обрабатывает и интерпретирует информацию для подготовки проектов решений
<b>ПК-4</b>	Способность к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации	Составляет и оформляет обзоры, доклады, аналитические справки
<b>ПК-5</b>	Владение навыками подготовки информационных и информационно-аналитических материалов	Анализирует и отбирает источники информации в соответствии с критериями полноты, достоверности, своевременности предоставления информации
<b>ПК-6</b>	Способность провести отбор, классификацию, обработку публикаций, информационных сообщений из СМИ и из сети Интернет, а так же проверку достоверности информационных сообщений СМИ и из сети Интернет	Разрабатывает варианты решений по итогам обсуждения вопросов принятой повестки
<b>ПК-7</b>	Способность проводить мониторинг СМИ, ресурсов сети Интернет по заданным параметрам	Проводит экспертную диагностику политической ситуации на региональном уровне
<b>ПК-8</b>	Владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных	Выявляет, описывает, анализирует новации политического и общественного развития; выдвигать инновационные идеи политического и общественного развития
<b>ПК-9</b>	Владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами	Разъясняет поставленную проблему в рамках консультационной деятельности

	сбора и обработки данных	
<b>ПК-10</b>	Способность формировать имидж кандидата для увеличения числа сторонников и победы на выборах	Понимает электорат и его запросы
<b>ПК-11</b>	Владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	Определяет программу проведения исследований

## 2.2. Государственный экзамен по направлению подготовки

Коды компетенций	Наименования компетенций	Ключевые индикаторы компетенций
<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК ОС)</b>		
<b>УК-5</b>	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Демонстрирует знание психофизических особенностей развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками для выстраивания своего поведения в социальной и профессиональной сфере
<b>УК-6</b>	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Умеет ориентироваться в сложных этических ситуациях, исходя из осознания связи между этикой и эстетикой, а также собственная рефлексия относительно данного умения
<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)</b>		
<b>ОПК-1</b>	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	Демонстрирует знание мультикультурных особенностей при налаживании эффективной коммуникации
<b>ОПК-2</b>	Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности	Обосновывает выбор технологического инструментария, учитывает нормы информационной и библиографической культуры а так же требования информационной безопасности

<b>ОПК-3</b>	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	Демонстрирует алгоритмизированную способность анализа и интерпретации содержательно значимых эмпирических данных, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках политической направленности
<b>ПК-5</b>	Владение навыками подготовки информационных и информационно-аналитических материалов	Анализирует и отбирает источники информации в соответствии с критериями полноты, достоверности, своевременности предоставления информации
<b>ПК-6</b>	Способность провести отбор, классификацию, обработку публикаций, информационных сообщений из СМИ и из сети Интернет, а также проверку достоверности информационных сообщений СМИ и из сети Интернет	Разрабатывает варианты решений по итогам обсуждения вопросов принятой повестки
<b>ПК-7</b>	Способность проводить мониторинг СМИ, ресурсов сети Интернет по заданным параметрам	Проводит экспертную диагностику политической ситуации на региональном уровне
<b>ПК-9</b>	Владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных	Разъясняет поставленную проблему в рамках консультационной деятельности
<b>ПК-11</b>	Владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	Определяет программу проведения исследований

### 2.3. Государственный экзамен по иностранному языку

Коды компетенций	Наименования компетенций	Ключевые индикаторы компетенций
<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК ОС)</b>		
<b>УК-4</b>	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	Соблюдает требования к языку и форме делового общения в зависимости от коммуникативной задачи, решаемой на русском или

		иностранном языке
<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)</b>		
<b>ОПК-1</b>	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	Демонстрирует знание мультикультурных особенностей при налаживании эффективной коммуникации
<b>ПК-6</b>	Способность провести отбор, классификацию, обработку публикаций, информационных сообщений из СМИ и из сети Интернет, а также проверку достоверности информационных сообщений СМИ и из сети Интернет	Разрабатывает варианты решений по итогам обсуждения вопросов принятой повестки
<b>ПК-8</b>	Владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных	Выявляет, описывает, анализирует новации политического и общественного развития; выдвигать инновационные идеи политического и общественного развития

**3. Оценочные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы, хранятся на кафедре политологии и политического управления факультета политических исследований ИОН РАНХиГС**

### **3.1. Общая характеристика выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа (в дальнейшем - ВКР) является заключительным этапом проведения государственных итоговых испытаний, т.е. проводится после проведения итоговых государственных экзаменов.

Целью подготовки ВКР является систематизация и углубление теоретических и практических знаний, полученных в рамках учебного плана, закрепление навыков самостоятельной исследовательской работы. Работа должна свидетельствовать о степени готовности выпускника к практической деятельности.

По результатам защиты ВКР Государственная экзаменационная комиссия (в дальнейшем - ГЭК) решает вопрос о присвоении выпускнику соответствующей квалификации.

ВКР позволяет оценить уровень сформированности компетенций, предусмотренных соответствующим образовательным стандартом высшего образования, профессиональных знаний выпускника, его умений и навыков по осуществлению практической и / или научной деятельности.

В процессе подготовки и защиты ВКР выпускник должен продемонстрировать:

- знания, полученные им по учебным дисциплинам, учитывающим как направленность образовательной программы, так и по направлению подготовки /специальности в целом;
- умение работать со специальной и методической литературой, включая литературу на иностранном языке, нормативной документацией, статистической информацией, социологическими исследованиями;
- навыки ведения исследовательской работы;
- умение самостоятельного обобщения результатов исследования и формулирования выводов;
- владение компьютером и специальным программным обеспечением как инструментом обработки информации;
- умение логически строить текст, формулировать выводы и предложения.

Автор ВКР несет полную ответственность за самостоятельность и достоверность проведенного исследования.

Изменение или корректирование (уточнение) темы допускается в исключительных случаях по просьбе руководителя ВКР с последующим ее утверждением на заседании выпускающей кафедры. В этом случае по представлению декана факультета издается дополнение к приказу «Об утверждении тем ВКР».

### **Общие требования к выпускной квалификационной работе**

**ВКР должна отвечать следующим концептуальным условиям:**

- наличие в работе всех структурных элементов исследования: теоретической, аналитической и практической составляющих;
- обоснование авторской позиции, раскрывающей видение сущности проблемы автором;
- использование в аналитической части исследования, обоснованного комплексами методов и методик, способствующих раскрытию сути проблемы;
- соответствие теоретической и практической частей;
- перспективность исследования: наличие в работе материала (идей, данных и пр.), который может стать источником дальнейших исследований;
- проведение авторского исследования (экспертный опрос, анкетирование, контент-анализ и др.);
- достаточность и современность использованного библиографического материала, в том числе, научных трудов кафедральных, российских и зарубежных авторов по теме исследования (печатных и размещённых в сети Интернет), а также информации из СМИ, в том числе электронных, равно как и любого иного фактического материала, включая визуальный контент при его необходимости.

**Процент оригинальности текста ВКР должен быть не ниже установленной границы утвержденной выпускающей кафедрой.**

80% и более	65-79%	менее 64 %
Проверка пройдена, корректировка текста для повышения оригинальности не требуется	Работа направляется на доработку с целью повышения оригинальности текста	Текст считается не оригинальным, рекомендуется к выставлению оценки «неудовлетворительно»

### **План-график работы по подготовке и защите ВКР**

Задачи работы на каждом этапе	Формы текущего контроля	Даты контроля
<b>Введение, постановка задачи:</b>		
Ознакомление с программой итоговой государственной аттестации, требованиями к отчетности по ВКР и к защите ВКР, предлагаемыми методическими и справочными материалами, пояснение цели итоговой государственной аттестации, понимание ее содержания, уточнение прав и обязанностей студента.	Представление выпускающей кафедре Листа ознакомления с требованиями к ГИА, заявление на выбор темы ВКР и научного руководителя	до 25 декабря
Задание на выпускную квалификационную работу	Подпись научного руководителя/научного консультанта	до 15 января
<b>Подготовительный этап:</b>		
Написание плана (подробное оглавление), введение, список библиографии	Сдача на кафедру утвержденного научным руководителем плана	до 1 февраля
<b>Исследовательский, или аналитический, этап:</b>		
Сбор и анализ информации о предмете исследования, изучение отдельных аспектов рассматриваемой проблемы, обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов, составление библиографии по теме ВКР, анализ источников и литературы, с использованием различных методик поиска информации, (посещение библиотек, использование интернет-ресурсов), описание состояния разработанности научной проблемы, изучение теоретических подходов, оформление результатов проведенного исследования, и их согласование с научным руководителем ВКР.	Предоставление научному руководителю текста отдельных разделов ВКР (в соответствии с утверждённым с научным руководителем графиком)	февраль – апрель

Предзащита ВКР. Обобщение собранного материала в соответствии с программой итоговой государственной аттестации, определение достаточности и достоверности материала, презентация результатов исследования в виде предзащиты на заседании выпускающей кафедры, написание ВКР в соответствии с требованиями Положения о ВКР.	Публичное выступление с использованием презентации, распечатанный текст ВКР	май
<b>Заключительный этап:</b>		
Итоговая корректировка текста ВКР, проверка в системе «Антиплагиат», сдача итогового текста ВКР научному руководителю и секретарю ГЭК.	Предоставление итогового текста ВКР научному руководителю и подписанной обучающимся справки о самопроверке в системе «Антиплагиат»	июнь
Защита ВКР	Публичная защита с использованием презентации	июнь

### **Технические требования к оформлению ВКР.**

Объем ВКР должен быть не менее 60 и не более 100 листов без списка литературы и приложений.

Нумерация страниц проставляется, начиная с основного текста - с третьей страницы (с введения), сверху, по центру страницы. Первой страницей является титульный лист, второй страницей содержание работы.

ВКР выполняется на бумаге формата А4. Печать осуществляется с одной стороны листа. Шрифт - Times New Roman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через междустрочный интервал 1,5, выравнивание по ширине, красная строка или абзац 1,25 см, поля 2 см по всему контуру.

Введение, названия глав, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются на новой странице. Подразделы глав (параграфы) следуют друг за другом.

Настоящими методическими рекомендациями устанавливается требование по оригинальности текста ВКР бакалавриата в объеме не менее 85 %.

Текст ВКР не должен содержать неправомерных заимствований.

Правомерными заимствованиями, которые могут быть использованы в тексте курсовой работы, являются:

- цитирование своих материалов (самоцитирование), в объеме, оправданном целью цитирования, с обязательным указанием ссылки на работу, которая используется, и источник заимствования;
- цитирование в оригинале и в переводе в научных, полемических, критических, информационных, учебных целях, правомерно обнародованных произведений в объеме, оправданном целью цитирования, с обязательным



указанием имени автора, произведение которого используется, и источника заимствования;

- цитирование нормативных правовых актов с указанием официального источника публикации;
- библиографические источники;
- использование устойчивых словосочетаний и оборотов (наименования организаций, органов государственной власти и органов местного самоуправления, часто повторяющиеся устойчивые выражения, юридические термины и т.п.).

В случаях цитирования или авторского изложения заимствованных мыслей обязательно делаются ссылки. Ссылка на первоисточник делается под чертой внизу той страницы, где заканчивается цитата или изложение чужой мысли. В ссылке указываются фамилия, инициалы автора, название работы, издательство, место и год издания, страница.

Цитирование используется как приём аргументации. Оформление сносок имеет свою специфику, связанную с правилами описания библиографии ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Таблицы, схемы, графики, диаграммы и т.п. могут размещаться в основном тексте работы, если их размер не превышает 1/3 страницы. Если иллюстрационные материалы превышают указанный объем, они оформляются отдельными приложениями к работе.

Приложения (если они необходимы) помещают после списка использованных источников в порядке их упоминания в тексте.

Приложения, представляющие собой текст исходного документа на иностранном языке, должны быть переведены на русский язык.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «ПРИЛОЖЕНИЕ». Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ (например, ПРИЛОЖЕНИЕ Б) или сквозной нумерацией.

Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

Нумерация рисунков, формул и таблиц внутри приложений своя собственная и не связана с нумерацией в других приложениях и в содержательной части работы. Для ссылки на рисунок, формулу или таблицу, находящуюся в приложении, в работе указывается её номер и номер приложения, например, (прил. А рис. 7).

Несоответствие ВКР представленным в настоящем разделе требованиям, является основанием отказа принятия работы к защите.

## **Структура выпускной квалификационной работы**

Структура ВКР формируется обучающимся в рамках консультаций с научным руководителем и, как правило, содержит титульный лист, оглавление, введение, две главы (теоретическую и практическую), заключение, список литературы, при необходимости приложения. В отдельных случаях, при наличии объективной необходимости, структура ВКР может содержать иное количество глав.

Структура ВКР должна соответствовать сформулированным целям и задачам исследования и способствовать раскрытию выбранной темы. Содержание ВКР должно соответствовать названию темы ВКР.

Все части ВКР должны излагаться в строгой логической последовательности и взаимосвязи. Изложение в содержательной части работы должно быть строго объективным, целостным и непротиворечивым. Предложения, выводы и рекомендации должны быть обоснованы. Каждая глава и параграф должны заканчиваться выводами, подтверждающими решение поставленной задачи.

Стиль изложения должен быть корректным с научной точки зрения. Не допускаются субъективные суждения, эмоциональные высказывания, выражения из художественной литературы (если они не являются предметом научного исследования), обыденные житейские выражения, упоминание в работе жаргонных терминов. Формулировки, используемые по тексту ВКР должны исключать возможность их неоднозначного толкования.

Титульный лист содержит информацию о теме работы, авторе, научном руководителе и кафедре, на которой выполняется работа. Образец титульного листа представлен в Приложении.

В оглавлении работы перечисляются названия структурных частей работы, проставляются номера страниц, с которых начинаются разделы работы.

Объем введения ВКР составляет не менее 3-х и не более 5-х страниц. Во введении излагаются:

- актуальность выбранной темы, суть проблемы;
- степень изученности темы;
- объект и предмет исследования;
- цель и задачи работы;
- используемые методы и подходы;
- эмпирическая база исследования;
- практическая значимость исследования;
- апробация результатов исследования.

Актуальность ВКР - это степень важности темы на данный момент времени. Актуальность всегда находится в тесной связи с решаемой в работе научной проблемой. Проблема - это противоречие между потребностью и возможностью её решения. При написании данного раздела необходимо убедительно показать, что по данной теме существует определённый пробел, который необходимо восполнить. Для этого следует показать, что изучено предшественниками, определить задачи, стоящие перед автором, и сформулировать ту проблему, которая будет решаться в работе.

Степень изученности темы - это систематизация и характеристика проведённых ранее исследований и теоретических работ предшественников (учёных и практиков), изучавших выбранную проблему. В качестве отдельной группы рассмотренных исследований рекомендуется выделять публикации кафедральных авторов. При перечислении авторов должны быть ссылки на их работы.

Объект и предмет ВКР соотносятся между собой как общее и частное. Предмет - это сторона объекта, рассматриваемая автором.

Цель ВКР формулируется кратко и конкретно, выражая то основное, что намеревается сделать исследователь для решения обозначенной им проблемы.

Цель ВКР достигается решением соответствующих задач исследования. Количество задач исследования должно логически соответствовать содержанию, количеству и последовательности параграфов в исследовании.

Практическая значимость ВКР связана с возможностью использовать полученные результаты на практике и в рамках дальнейших исследований рассматриваемой проблематики.

Эмпирическая база исследования включает себя используемые в работе качественные и количественные методы, в том числе: социологические и аналитические исследования, мониторинги и обзоры международных, российских и зарубежных организаций, экспертные оценки, официальные международные документы и документы органов государственной власти

Российской Федерации и зарубежных стран, авторские исследования и др.;

Апробация результатов ВКР заключается в представлении результатов ВКР в рамках участия в студенческих, научных, международных и иных конференциях и публикации результатов в журналах индексируемых РИНЦ. Апробация результатов ВКР может осуществляться обучающимся, как самостоятельно, так и совместно с научным руководителем, в рамках подготовки тезисов, докладов, научных публикаций.

Теоретическая глава ВКР посвящена описанию имеющихся теоретических, научных основ работы. Как правило, анализируются теоретические подходы к проблеме, рассматривается объект и предмет исследования, формулируются методы решения исследуемой проблемы.

Практическая глава ВКР посвящена анализу практических исследований, источников, эмпирических материалов, обоснованию и аргументации авторских выводов и рекомендаций, описанию предложений по совершенствованию, повышению эффективности, оптимизации исследуемых процессов и т.п. с использованием результатов, полученных в первой главе.

Заключение – это важнейшая неотъемлемая структурная часть ВКР, в которой подводятся итоги проведенных исследований. В заключении должно содержаться краткое изложение основных результатов работы и их оценка, сделаны выводы по проделанной работе, даны предложения по использованию полученных результатов, включая их внедрение, а также следует указать, чем завершилась работа.

Структура заключения ВКР должна логически соответствовать структуре работы, концептуально содержать выводы, указанные в конце каждого из параграфов работы.

Выводы общего порядка, не вытекающие из результатов и содержания ВКР, не допускаются.

Список литературы ВКР должен включать первоисточники, изученную литературу по теме исследования, в количестве не менее, чем 50 источников и состоять из следующих частей:

- международные официальные документы и нормативные правовые акты (при их наличии);
- нормативные правовые акты национального законодательства;

- научная литература - монографии, статьи из сборников и периодических изданий, диссертации и авторефераты и др. (при анализе научной литературы следует стараться избегать использования публикаций старше 5 лет относительно календарного года защиты ВКР, за исключением фундаментальных научных работ по тематике проводимого исследования);
- статистические источники, справочные и информационные издания;
- литература на иностранных языках (не менее 15 % от общего числа источников);
- источники на электронных носителях удалённого доступа (интернет-источники), в том числе, официальные сайты органов власти Российской Федерации и зарубежных стран, электронные библиотеки и базы данных, электронные издания, в том числе электронные СМИ, а также сайты организаций, где находится используемая в работе информация, включая базы статистических данных и др.

В каждом разделе сначала идут источники на русском языке, а потом на иностранных языках, расположенные в алфавитном порядке.

## Оформление ВКР

ВКР оформляется на русском языке. Допускается параллельное оформление текста работы или ее части на иностранном языке (английском, немецком, французском и др.) в форме дополнительного приложения.

Готовая ВКР должна быть сброшюрована и переплетена (иметь твердый переплет).

ВКР должна быть оформлена в соответствии с требованиями ГОСТ 932760. Работа оформляется в виде текста, подготовленного на персональном компьютере с помощью текстового редактора и отпечатанного на принтере на листах формата А4 с одной стороны.

### 3.2. Перечень вопросов государственного экзамена по направлению подготовки

Государственный экзамен (междисциплинарный) представляет собой мультидисциплинарный экзамен, включающий в себя ответ на три вопроса по билетам. Он является составной частью ГИА по направлению подготовки 41.03.04 «Политология», направленность (профиль) «Политическое управление» и позволяет оценить уровень теоретической, методической и практической подготовки выпускника к решению задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой.

Структура и требования итогового междисциплинарного государственного экзамена соответствуют ОС РАНХиГС и ОП ВО по направлению подготовки 41.03.04 «Политология».

На экзамене выпускник должен подтвердить знания, умения и навыки, полученные в рамках освоенных ключевых компетенций в области общепрофессиональных базовых и специальных дисциплин, необходимые для выполнения профессиональных обязанностей. Итоговый государственный междисциплинарный экзамен, является проверкой способности студента к самостоятельным суждениям на основе имеющихся знаний.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
----------	--------------------------------	---------------------------

1	Политика и ее функции	<p>Понятие политики. Место политики в системе общественных отношений. Основные функции политики. Уровни политики. Виды политики. Социальная политика. Экономическая политика.</p> <p>Политика в сфере культуры. Национальная политика.</p>
2	Социальная стратификация	<p>Понятие социальной стратификации. Виды социальной стратификации. Политическая стратификация. Экономическая стратификация. Профессиональная стратификация. Социальная стратификация в современной России.</p>
3	Политическая власть	<p>Понятие власти и особенности понятия «политическая власть». Социальная природа политической власти. Цели и функции политической власти. Виды политической власти.</p> <p>Демократическая власть. Авторитарная власть. Тоталитарная власть.</p>
4	Политический процесс	<p>Понятие политического процесса. Его структура и формы. Политический процесс в условиях эволюции, кризисы и революции. Современный политический процесс в России и его особенности.</p>
5	Политическая система	<p>Понятия системы и политической системы. Взаимодействие политической системы с другими подсистемами общества: экономической, социальной и культурной. Типы политической системы.</p>
6	Политический конфликт и его типология	<p>Понятие конфликта. Особенности политического конфликта. Политические интересы. Политические ценности. Политические символы. Субъекты и предмет политического конфликта. Типы политического конфликта. Политические переговоры как способ регулирования политических конфликтов</p>
7	Политический режим	<p>Понятие политического режима. Классификация политических режимов. Демократия, авторитаризм, диктатура, тоталитаризм. Переход от авторитарных к демократическим режимам. Политический режим в современной России.</p>
8	Политическая деятельность	<p>Понятие политической деятельности. Содержание политической деятельности. Субъекты политической деятельности. Формы политической деятельности. Средства политической деятельности. Методы политической деятельности. Принятие и реализация политического решения как стержневая проблема политической деятельности.</p>
9	Государство: понятие, функции	<p>Генезис и эволюция государства, его политические и неполитические функции. Государство как основной элемент политической системы, его основные признаки и типы. Формы правления и государственного устройства. Понятия правового, открытого и социального государства. Государство и гражданское общество.</p>

10	Политические партии и движения	Понятия политической партии и движения. Признаки политической партии. Отличие политической партии от политического движения. Цель и функции политической партии. История возникновения партий. Виды политических партий и их характеристики. Роль политических партий в современных условиях.
11	Многопартийная система и ее типы	Понятие партийной системы. Особенности однопартийной системы. Понятие многопартийной системы. Признаки многопартийной системы. Типы многопартийной системы. Примеры многопартийных систем.
12	Конституция страны и ее назначение	Конституция как основной закон страны и ее назначение. Конституция Российской Федерации: структура и содержание. Основные законы субъектов Российской Федерации. Основы конституционного строя. Права и свободы человека и гражданина.
13	Современные партии в России	История становления многопартийности в России. Особенности современной партийной системы в Российской Федерации. Тип партийной системы. Классификация партий в России. Примеры идеологических, массовых и др. партий.
14	Субъекты Российской федерации и их особенности	Федеративное устройство Российской Федерации. Разделение полномочий между центром и регионами. Вопросы, относящиеся к ведению федерального центра. Вопросы совместного ведения РФ и субъектов РФ. Вопросы, относящиеся к ведению субъектов РФ.
15	Российский парламент	Понятие парламента. Роль и место парламента в системе разделения властей. Особенности парламента как представительной власти. Структура и функции парламента. Использование для изучения парламента исторического, институционального, социологического (бихевиоралистского) подходов. Классификация парламента по характеру их отношений с исполнительной властью: доминирующие, автономные, подчиненные парламента.
16	Фракции в Государственной Думе Федерального Собрания	Понятие фракции: ее цели, задачи, функции. Регламент ГД ФС РФ о порядке работы фракций. Фракции в российском парламенте разных созывов. Проблемы межфракционного взаимодействия.
17	Индивид как субъект и объект политики	Становление и развитие личности как субъекта политики. Демократический и авторитарный типы личности. Права и свободы личности. Непосредственное и опосредованное участие.
18	Выборы как способ формирования политической власти	Понятие выборов и их место в демократическом государстве. Функции выборов. Общие принципы организации выборов. Нормативные основы выборов. Роль выборов в демократической политической системе.

19	Избирательная система России	Понятие избирательной системы. Особенности избирательной системы в постсоветской России. Основные типы избирательных систем. Особенности мажоритарной, пропорциональной и смешанной систем выборов. Основные стадии избирательного
20	Гражданское и общество государство	Понятие гражданского общества и его структура. Гражданское общество и государство: взаимосвязь и взаимодействие. Гражданское общество и правовое государство. Специфика гражданского общества в России.
21	Разделение властей в Российской Федерации	Возникновение идеи разделения властей (Ш. Монтескье, Т. Гоббс, Д. Локк). Разделение властей по вертикали и горизонтали. Принцип сдержек и противовесов. Практическое воплощение доктрины разделения властей в США. Практика разделения
22	Правовое государство в современном мире	Возникновение идеи правового государства. Разделение властей как условие создания правового государства. Понятие и принципы правового государства. Развитое гражданское общество. Приоритет прав личности. Суверенитет народа.
23	Социальная политика	Понятие социальной политики. Субъекты и объекты социальной политики. Модели социальной политики при различных политических режимах. Понятие социального государства. Социальная политика в Российской Федерации.
24	Президент и его роль в Российской Федерации	Институт президентуры. Президент Российской Федерации как гарант Конституции Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина. Процедура и принципы избрания Президента РФ. Полномочия Президента РФ. Роль Президента РФ при разрешении конфликтов в государстве
25	Законодательная власть в Российской Федерации	Понятие парламента. Роль и место парламента в системе разделения властей. Особенности парламента как представительной власти. Структура и функции парламента. Использование для изучения парламента исторического, институционального, социологического (бихевиоралистского) подходов.
26	Исполнительная власть в Российской Федерации	Понятие исполнительной власти, ее роль и место в системе разделения властей. Основные функции исполнительной власти. Два вида исполнительной власти: неконституционная и конституционная. Формы организации исполнительной власти в зависимости от типа государственного устройства. Особенности исполнительной власти в современной России.
27	Национальная политика в России	Понятие национальной политики. Межнациональные отношения и национальная политика – сущностная составная часть истории Российского государства. Характер и специфика национально-государственного устройства и национальной политики в период существования СССР. Характер и специфика национальной политики современного Российского государства.

28	Мировая политика	Понятие мировой политики. Основные субъекты мировой политики и их цели. Глобальные и региональные международные организации: их цели и средства. Организация объединенных наций (ООН). Европейские надгосударственные международные организации. Роль России в мировой политике.
29	Политическая культура	Понятие политической культуры. Основные компоненты политической культуры. Формы воздействия политической культуры на политические институты и процессы. Типы, функции, структура и уровни политической культуры. Субкультуры элит и народных масс. Этнические и национальные факторы политической культуры. Особенности политической культуры российского общества.
30	Типы избирательных систем	Понятие избирательной системы. Типы избирательных систем и их особенности. Мажоритарная, пропорциональная, смешанная система выборов. Прямые и непрямые выборы. Активное и пассивное избирательное право. Влияние избирательных систем на становление многопартийности.
31	Политические элиты	Понятия политической элиты и виды элит. Элиты и контрэлиты. Специфика политической элиты, ее структура, важнейшие свойства и функции. Политическая элита современной России.
32	Политическое лидерство	Понятие политического лидера. Политический лидер, его функции, пути формирования и демократические механизмы выдвижения. Классификация политических лидеров. Имидж политического лидера. Политическое лидерство и политические лидеры в современной России.
33	Современные идеологии	Понятие политической идеологии. Политическая идеология как форма политического сознания. Сущность и функции, уровни политической идеологии. Основные идеологические течения современности, их классификация. Общие характеристики и отличия либерализма, консерватизма, социализма, социалдемократизма, национализма. Идеологический спектр современной России.
34	Либерализм	Понятие либерализма как политического течения. Возникновение идей либерализма в XVII-XVIII вв. Основные ценности либерализма. Либеральные идеи Д. Локка, Т. Гоббса, А. Смита. Либерализм как политическая идеология. Возникновение неолиберализма во второй половине XX века. Его особенности. Либеральная идеология и современные политические партии.
35	Консерватизм	Понятие консерватизма. Э. Берк, как основатель консервативной идеологии. Консерватизм как политическая идеология. Основополагающие идеи и принципы консерватизма. Возникновение неоконсерватизма во второй половине XX века. Консервативная идеология и современные политические партии.



36	Социализм	Понятие социализма и коммунизма. Основные идеи. Утопический социализм Нового времени (Т. Мор, Т. Кампанелла, А. Сен-Симон, Фурье, Оуэн). К. Маркс и Ф. Энгельс о социализме и коммунизме. Социализм как политическая идеология. В.И. Ленин о социализме и его воплощение в СССР. Социалдемократическая идеология в XX веке.
37	Политическое сознание	Понятие сознания. Политическое сознание. Структура и функции политического сознания. Политическое сознание как субъективный фактор политического участия и политического поведения. Состояние политического сознания в современной России.
38	Политика и экономика	Политика и экономика как сферы жизнедеятельности общества. Политические и экономические интересы. Понятие политической и экономической систем. Роль политической системы общества в развитии экономической сферы. Взаимоотношения политики и экономики.
39	Технологии в политике	Понятие технологии. Назначение технологий в политике. Технологии принятия политических решений. Технологии выборов. Технологии регулирования политических конфликтов.
40	Демократия и ее основные признаки	Понятие демократии. Верховная власть народа. Выборность основных органов государства. Равенство прав граждан на участие в управлении государством. Принятие решения большинством. Подчинение меньшинства большинству. Демократия и свобода. Преимущества демократии. Недостатки демократии. Особенности современной демократии в России.
43	Формы демократии	Демократии: прямая, плебисцитарная и представительная. Демократия классического либерализма. Коллективная демократия. Плюралистическая демократия. Деспотическая демократия. Тоталитарная демократия. Конституционная демократия.
44	Авторитаризм и его признаки	Понятие авторитаризма. Авторитарный режим правления и его особенности. Авторитаризм как стиль руководства. Реформаторские возможности авторитаризма. Авторитарные политические системы.
45	Тоталитаризм и его признаки	Понятие тоталитаризма. Тоталитарный режим правления и его особенности. Личность при тоталитаризме. Тоталитарные политические системы. Роль правящей партии при тоталитарном режиме.
46	Местное самоуправление	Понятие местного самоуправления. Порядок формирования. Его функции и задачи. Устройство органов власти местного самоуправления. Взаимодействие с органами государственной власти региона
47	Глобализация в современном мире	Понятие глобализации. Процесс глобализации как объективная тенденция мирового развития. Глобализация и национальные государства. Анти - и альтер- глобализм как проявления позиции мирового гражданского общества.

48	Права и свободы человека и гражданина в Конституции Российской Федерации	История становления института прав и свобод человека и гражданина. Первые правовые акты. Основные права и свободы человека в Конституции Российской Федерации. Классификация прав и свобод человека и гражданина. Личные, политические, социально-экономические, культурные права и свободы.
49	Государство в политической истории России и его формы	Институт государства и его роль в политической истории России. Исторические типы российской государственной власти: Древнерусское государство (Киевская Русь. IX – XIII вв.), Московское централизованное государство (XIV–XVII вв.), Императорская Россия (XVIII – нач. XX в.), Советское государство (1917–1991 гг.), Российское государство (1991 – по настоящее время) и их характеристики .
50	Республика и ее характерные черты	Республика как форма правления. Разновидности республик. Президентская республика. Парламентская республика. Смешанная (полупрезидентская) республика. Их отличительные черты.
51	Унитарное и федеративное государство	Формы территориального устройства государства: унитарное и федеративное. Особенности унитарного и федеративного государства. Виды унитарного государства: централизованное и децентрализованное. Федерация и конфедерация: отличительные черты. Примеры современных унитарных и федеративных государств
52	Роль СМИ в политической жизни	Понятие средств массовой информации и их функции. Законодательство о СМИ в Российской Федерации. СМИ и их роль в структурировании политической системы. СМИ как посредник между властью и обществом. Политическая социализация и СМИ.

### Примерные вопросы для подготовки к итоговому междисциплинарному государственному экзамену

1. История политических учений: этапы и вектор эволюции
2. Политическая мысль Древнего мира
3. Политические идеи Эпохи возрождения и реформации
4. Основные политические учения Нового времени
5. Политическая мысль в России: этапы и особенности развития
6. Политические теории XIX-XX вв.
7. Реформы и контрреформы в политической истории России
8. Россия как многонациональное государство: история и современные проблемы
9. Партии и многопартийность в политической истории России
10. Политология: этапы развития; объект, предмет, методы исследований
11. Основные парадигмы политической науки
12. Ведущие школы современной политологии
13. Политическая социология: объект, предмет, место в системе гуманитарного знания
14. Сравнительная политология: функции, методы, основные школы

15. Политика: происхождение, структура, взаимоотношения с другими сферами общества
16. Понятие политического, критерии и основные подходы
17. Политика и экономика: характер взаимоотношений
18. Формы участия российских бизнес-структур в политике
19. Политические аспекты экономической реформы в России
20. Этапы взаимодействия бизнеса и государства в современной России
21. Соотношение политики, культуры и права как форм регуляции общественных отношений
22. Этика в сфере политики и государственного управления
23. Политическая система: понятие, структура, функции
24. Политическая власть: сущность, природа, эффективность и легитимность
25. Политический режим: понятие, типология, критерии эффективности
26. Политический режим в современной России
27. Исторические и современные формы демократии
28. Политические институты современного общества
29. Государственная политика: сущность, принципы, модели разработки
30. Современные концепции государственного управления: «государственный менеджмент», «политические сети», «governance»
31. «Электронное правительство»: понятие, структура, этапы построения, модели, проблемы реализации в России
32. Политическая регионалистика: понятие, предмет, методы
33. Федерализм в современных российских условиях: проблемы и тенденции
34. Основные принципы взаимодействия федеральных и региональных органов власти в России:  
правовые основы и политическая практика
35. Региональная политика и баланс отношений «центр-регионы» в современной России
36. Бюрократия как социальная группа: структура, интересы, участие в политике
37. Социальное государство: понятие, функции, модели
38. Социально-политическая стратификация и модернизация структуры российского общества
39. Социальная политика и её роль в формировании среднего класса в России
40. Политика социального партнерства и её специфика в современной России
41. Партии и партийные системы: сущность, функции, классификация
42. Партийная система современной России
43. Политические коммуникации: виды, формы, функции
44. СМИ в системе политических коммуникаций России

45. Современные сетевые СМИ как канал политической коммуникации: виды, специфика
46. Свобода печати в различных идейно-теоретических концепциях
47. Соотношение религии и политики, церкви и государства
48. Политическое участие, его формы и типы
49. Политические элиты: понятие, классификация, способы рекрутирования
50. Политическая элита современной России: структура и механизмы рекрутирования
51. Выборы и избирательные системы: понятия и типы
52. Избирательная система современной России
53. Гражданское общество: подходы к определению, функции, взаимоотношения с государством
54. Социальные движения и общественные организации в политической жизни общества
55. Гражданское общество в современной России
56. Социальные движения и общественные организации, формы их участия в политической жизни России
57. Современное профсоюзное движение в России: состояние и тенденции развития
58. Политические отношения: понятие и структура
59. Политические конфликты: типы, структура, методы регулирования
60. Политические конфликты в современной России: структура, стороны, способы регулирования
61. Политический процесс: сущность и виды
62. Политическое развитие и политическая модернизация: основные теоретические подходы и модели реализации
63. Политическая модернизация: теории и российская практика
64. Политическая социализация: функции, этапы, механизмы, институты
65. Политическая культура: сущность, компоненты, классификация
66. Политическое сознание: понятие, структура, функции
67. Политическая идеология: понятие, классификация, современные направления
68. Политические идеологии в современной России: ценности, интересы, социальнополитические носители
69. Система ценностей российской политической культуры и её роль в общественном развитии
70. Массовое политическое сознание современного российского общества: состояние, структура, тенденции
71. Современные теории политического лидерства и их применение в политическом анализе

72. Психология политической власти и типы политического подчинения
73. Мотивация политического поведения: основные подходы к анализу
74. Психология массового политического поведения в различных стихийных формах
75. Политическое участие: виды, формы, психологические основания
76. Политический экстремизм: понятие, типы, мотивация
77. Система международных отношений: современное состояние, противоречия и перспективы
78. Основные акторы международных отношений в условиях глобальных изменений
79. Региональное измерение международных отношений
80. Основные направления внешней политики Российской Федерации на современном этапе
81. Политический маркетинг: сущность, структура, типология
82. Политико-административный маркетинг: функции, задачи, специфика
83. Политический анализ: значение, основные методы
84. Политическое прогнозирование: функции и методы

### **3.3. Перечень вопросов государственного экзамена по иностранному языку**

Государственный экзамен по иностранному языку включает презентацию проекта на английском языке, основанного на тексте ВКР, в формате IRMRAD (Introduction (Введение), Materials and Methods (Материалы и методы), Results (Результаты) и Discussion (Обсуждение)).

Продолжительность выступления на английском языке – 7 минут. Ответы на вопросы после выступления на английском языке – 5 минут.

Выступление должно сопровождаться презентацией, содержащей основные тезисы на английском языке.

## **4. Методические материалы**

Успешность выполнения и защиты ВКР определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Общая оценка складывается из оценки самой представленной ВКР, презентации работы в ходе защиты и ответов на вопросы членов комиссии ГЭК во время защиты.

### **Шкала оценивания**

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Оценка (баллы)</b>
Оценку «ОТЛИЧНО» получает обучающийся, который в выпускной квалификационной работе достаточно полно обосновывает актуальность исследования, предлагает варианты решения исследовательских задач. Для обоснования исследовательской позиции взята за основу конкретная теоретическая концепция. Сформулирован понятийный аппарат, определены методы и средства	Отлично (81-100)

Критерии оценивания	Оценка (баллы)
исследования. Дано научное обоснование замысла и целевых характеристик проведенного исследования, аргументированы представленные материалы. Основной текст выпускной квалификационной работы изложен в единой логике и соответствует требованиям научности и конкретности, но могут встречаться недостаточно обоснованные утверждения и выводы.	
Оценка «ХОРОШО» ставится в том случае, когда в выпускной квалификационной работе обучающийся достаточно полно обосновывает актуальность исследования, предлагает варианты решения исследовательских задач. Для обоснования исследовательской позиции взята за основу конкретная теоретическая концепция. Сформулирован понятийный аппарат, определены методы и средства научного исследования, Не в полной мере дано научное обоснование замысла и целевых характеристик проведенного исследования, представленные материалы в большинстве своем аргументированы. Основной текст выпускной квалификационной работы изложен в единой логике, в основном соответствует требованиям научности и конкретности, но могут встречаться недостаточно обоснованные утверждения и выводы.	Хорошо (61-80)
Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится тогда, когда в выпускной квалификационной работе обучающийся достаточно полно обосновывает актуальность исследования, предлагает варианты решения исследовательских задач. Методологические основания исследования раскрыты слабо. Понятийно-категориальный аппарат не в полной мере соответствует заявленной теме. В формулировке выводов по результатам проведенного исследования нет полной аргументированности и самостоятельности суждений. Просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. При защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы.	Удовлетворитель но (41-60)
Оценку «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» получает обучающийся, в выпускной квалификационной работе которого актуальность выбранной темы обоснована поверхностно. Имеются несоответствия между поставленными задачами и методами их решения. Понятийно-категориальный аппарат не в полной мере соответствует заявленной теме. В формулировке выводов по результатам проведенного исследования нет аргументированности и самостоятельности суждений. Текст работы не отличается логичностью изложения, носит эклектичный характер и не позволяет проследить позицию автора по изучаемой проблеме. Текст работы не соответствует квалификационным требованиям. При защите обучающийся	Неудовлетворите льно (0-40)

Критерии оценивания	Оценка (баллы)
проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного аргументированного ответа на вопросы.	

Для оценки сформированности компетенций по итогу государственного междисциплинарного экзамена используется 100-балльная шкала. На экзамене выпускник отвечает на два вопроса одного билета. Оценка обучающегося на государственном экзамене формируется на основе ответов на поставленные в билете вопросы. Итоговый балл представляет собой среднее арифметическое от баллов, выставленных для каждого вопроса.

Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Продemonстрировано наличие четких и глубоких знаний по всем вопросам билета; свободное владение материалом рекомендованных источников; продемонстрировано хорошее знание теоретических подходов к анализу и решению рассматриваемой проблемы, проиллюстрировано примерами, даны аргументированные, полные и логичные ответы на вопросы комиссии, проявлено творческое отношение к предметной области и сформулировано собственное мнение.	Отлично (81-100)
В ответе есть незначительные упущения, ответ достаточно структурирован, знание основных теоретических подходов к анализу и решению рассматриваемой проблемы. Недостаточно продемонстрировано и проиллюстрировано примерами, ответы на вопросы даны с небольшими замечаниями, обобщающее мнение недостаточно четко выражено.	Хорошо (61-80)
В ответе есть значительные упущения, ответ недостаточно структурирован, продемонстрировано слабое знание теоретических подходов к анализу и решению рассматриваемой проблемы, есть затруднения при практическом применении теории, при ответе на вопросы комиссии или ответы на вопросы отсутствуют.	Удовлетворительно (41-60)
Нет ответа на поставленные в билете вопросы или в ответе присутствуют существенные ошибки в основных аспектах темы; ответы на дополнительные вопросы комиссии вызывают затруднения. Обучающийся не может увязать программный материал билетов с современной практикой, выводы и обобщения отсутствуют.	Неудовлетворительно (0-40)

Для оценки сформированности компетенций по итогу государственного экзамена по иностранному языку используется 100-балльная шкала.

Критерии оценивания	Оценка (баллы)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Высокая значимость и актуальность выдвинутой проблемы</li> <li>• Необходимая и достаточная глубина проникновения в проблему и привлечение для её решения знаний из разных областей науки и практики.</li> <li>• Демонстрирует критическую оценку возможностей и ограничений представленного подхода/метода: рассматривает возможную критику, условия, в которых данные концепции или методы неприменимы.</li> <li>• В презентации представлены основные тезисы проекта на иностранном языке (английском) без синтаксических, лингвистических и логических ошибок.</li> <li>• Уверенно отвечает на дополнительные вопросы, свободно ориентируется в теме и демонстрирует отличные навыки владения иностранным языком (английским).</li> </ul>	Отлично (81-100)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Достаточная значимость и актуальность выдвинутой проблемы.</li> <li>• Необходимая и достаточная глубина проникновения в проблему и привлечение для её решения знаний из разных областей науки и практики.</li> <li>• Демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода, но не всегда способен проследить его ограничения.</li> <li>• В презентации представлены основные тезисы проекта на иностранном языке (английском) с незначительными синтаксических, лингвистических и логических ошибок (2-3 ошибки).</li> <li>• Отвечает на дополнительные вопросы по теме с небольшими паузами в разговоре и демонстрирует хорошие навыки владения иностранным языком (английским).</li> </ul>	Хорошо (61-80)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Недостаточная значимость и актуальность выдвинутой проблемы.</li> <li>• Студент излагает содержание темы поверхностно.</li> <li>• Демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода на уровне «здравого смысла».</li> <li>• В презентации представлены основные тезисы проекта на иностранном языке (английском) с достаточным количеством синтаксических, лингвистических и логических ошибок (4-6 ошибки).</li> <li>• Отвечает на дополнительные вопросы по теме с паузами в разговоре и ошибками, а также демонстрирует удовлетворительные навыки владения иностранным языком (английским).</li> </ul>	Удовлетворительно (41-60)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Актуальность выдвинутой проблемы отсутствует.</li> <li>• Студент излагает содержание темы сжато, не отражая сути вопроса.</li> <li>• Не демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода.</li> <li>• В презентации представлены основные тезисы проекта на иностранном языке (английском) с большим количеством синтаксических, лингвистических и логических ошибок (более 7 ошибок).</li> </ul>	Неудовлетворительно (0-40)



Критерии оценивания	Оценка (баллы)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Не отвечает на дополнительные вопросы по теме, а также не демонстрирует навыки владения иностранным языком (английским).</li> </ul>	

Для обучающихся из числа инвалидов ГИА проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При данной необходимости обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения ГИА подает заявление в деканат Института общественных наук письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием индивидуальных особенностей.

К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Академии). Для обучающегося из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья проведение ГИА происходит в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении ГИА; разрешено пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей.

В исключительных случаях проведение ГИА предусмотрено с применением ДОТ по решению Кафедры политологии и политического управления.