

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук
(наименование структурного подразделения)
Кафедра всеобщей истории
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры всеобщей
истории
Протокол от «27» мая 2019г.
№ 9

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

46.03.01 История
(код и наименование направления подготовки)

История государства и власти (Liberal Arts)
направленность (профиль)

Бакалавр
(квалификация)

Очная
(форма обучения)

Год набора - 2020

Москва, 2019 г.

Авторы-составители:

К.и.н., зав. кафедрой всеобщей истории Ауров О.В.

К.филол.н., доцент кафедры культурологии и социальной коммуникации Самородницкая Е.И.

Зав. кафедрой всеобщей истории, к.и.н. Ауров О.В.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы
- 1.1 Перечень профессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА (при защите выпускной квалификационной работы):
- 1.2 Перечень универсальных компетенции, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта
- 2 Показатели и критерии оценивания компетенций
- 3 Выпускная квалификационная работа
- 3.1 Общая характеристика выпускной квалификационной работы
- 3.2 Шкалы оценивания
- 4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы
- 5 Методические материалы

1.Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

1.1. Перечень профессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА:

1.1.1. При защите выпускной квалификационной работы

Код компетенции	Содержание компетенции
УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции
УК ОС-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке (ах)
ПК-12	Способность к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления
ПК-13	Способность к работе с базами данных и информационными системами
ПК-14	способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры
ПК-15	способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ
ПК ОС LA-16	Способность принимать участие в организации и проведении профессиональных исследований с учетом основных принципов информационной безопасности и норм библиографической культуры
ПК ОС LA-17	Способность решать профессиональные задачи с учетом достижений естественных и математических наук
ПК ОС LA-18	Способность использовать знания, полученные в области исторических наук (всеобщей и отечественной истории, археологии, этнологии, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии, теории и методологии исторической науки и т.п.) в собственной научно-исследовательской деятельности
ПК ОС LA-19	Способность понимать и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе и политической организации общества
ПК ОС LA-20	Способность понимать, критически воспринимать и использовать в собственных исследованиях базовую историческую информацию и концепции различных историографических школ
ПК ОС LA-21	Способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, с применением знаний, полученных в ходе изучения специальных исторических дисциплин и с опорой на современные информационные технологии
ПК ОС LA-22	Способность к проведению локальных научных исследований на основе современных методик в конкретной области исторического знания

ПК ОС LA-23	Способность составлять обзоры, аннотации, рефераты и библиографии и иные учебно-научные работы по тематике проводимых научных исследований
ПК ОС LA-24	Способность участвовать в научных дискуссиях, выступать с сообщениями и докладами, представлять материалы собственных научных исследований в письменной и устной форме, в том числе с использованием современных информационных технологий
ПК ОС LA-25	Способность принимать ответственные решения в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности

1.1.2. При сдаче государственного экзамена (при наличии)

Государственный экзамен не проводится.

1.2. Перечень общепрофессиональных компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции

ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность
ОПК-3	способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания

1.3. Перечень универсальных компетенций, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта

УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач, обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции
УК ОС-2	Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений
УК ОС-3	Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе
УК ОС-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках
УК ОС-5	Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества
УК ОС-6	Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК ОС-7	Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК ОС-8	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
УК ОС-9	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
УК ОС-10	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

УК ОС-11	Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской, в том числе террористической деятельности
----------	--

1.4. Дополнительная профессиональная компетенция, подтверждающая наличие у выпускника общих знаний и социального опыта

ДПК ОС LA-1	Способность к адаптации с учетом особенностей социальной среды
-------------	--

1.5. Перечень специальных компетенций, владение одной из которых обучающийся подтверждает в соответствии с освоенным minor

СК ОС LA-1	Способность понимать и практически применять навыки коммуникации на восточном языке при взаимодействии со странами изучаемого региона с учетом их специфики
СК ОС LA-2	Способность применения теоретических и практических навыков в финансово-экономическом планировании с учетом критериев социально-экономической эффективности, финансовых рисков и возможных социально-экономических последствий
СК ОС LA-3	Обладать способностью практического использования навыков сравнительной политологии в сферах государственного управления и бизнес-менеджмента, PR и журналистики
СК ОС LA-4	Обладать способностью профилактики и урегулирования конфликтных ситуаций посредством PR- и GR-технологий
СК ОС LA-5	Способен использовать основы социологических знаний и применять методы социологического исследования для решения прикладных задач в различных сферах деятельности
СК ОС LA-6	Обладать методами системного практического анализа и решения проектных задач городского развития
СК ОС LA-7	Обладать способностью анализа и оценивания культурных явлений для выполнения базовых экспертных функций для учреждений культуры и искусства
СК ОС LA-9	Обладать методами проектирования и управления проектами и способами организации эффективной работы проектной команды
СК ОС LA-10	Способность под контролем применять теоретические знания и практические навыки для решения конкретных правовых задач в сфере предпринимательской деятельности и корпоративного управления
СК ОС LA-11	Обладать навыками социально-психологического анализа организационной и корпоративной культуры предприятия, психологического климата организации, взаимодействия и организации коммуникаций между сотрудниками, анализа предпринимательского поведения, поведения потребителя в изменяющейся среде
СК ОС LA-12	Использовать современное программное обеспечение и электронных ресурсов в планировании и реализации гуманитарных цифровых проектов
СК ОС LA-13	Способность анализировать, толковать и правильно применять нормы международного права в процессе профессиональной деятельности
СК ОС LA-14	Способность создавать трансмедийный контент, анализировать, верифицировать и представлять информацию в виде текста для разных типов медиа

СК ОС LA-15	Способность (под контролем) решать конкретные управленческие задачи в сфере современной спортивной индустрии
СК ОС LA-16	Способность под руководством планировать, реализовывать и оценивать проекты в области филантропии и социального предпринимательства, а также сотрудничать в подобных проектах в рамках своей профессиональной деятельности
СК ОС LA-17	Способность (под контролем) оценивать и продвигать стратегические решения в сфере экологии и охраны окружающей среды
СК ОС LA-18	Способность выявлять и анализировать новые тенденции популярной массовой культуры для выполнения базовых экспертных функций для учреждений культуры, СМИ, учреждений муниципального управления
СК ОС LA-19	Способность участвовать в разработке, планировании и реализации комплексных медийных продуктов с использованием актуальных технических и творческих методов
СК ОС LA-20	Способность участвовать в разработке, планировании и реализации маркетинговых кампаний с использованием актуальных инструментов продвижения
СК ОС LA-21	Способность анализировать современные религиозные процессы с опорой на знание основных религиозных традиций для выполнения базовых экспертных функций
СК ОС LA-22	Способен эффективно взаимодействовать в составе международных проектных команд
СК ОС LA-23	Способен в эффективной коммуникации выстраивать взаимодействие с различными заинтересованными сторонами с целью успешной реализации созданного проекта, а также создавать заинтересованность в маркетинговом проекте для конечного потребителя
СК ОС LA-24	Способен анализировать данные в сети интернет для выбора оптимальных каналов коммуникации с потребителями в цифровой среде
СК ОС LA-25	Способен осуществлять подготовку, анализ, интерпретацию данных из первичных и вторичных источников, а также визуализировать и представлять результаты исследования

2. Показатели и критерии оценивания компетенций

2.1. Выпускная квалификационная работа

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции.	Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий,	Описание аргументации дается в полно и последовательно, с указанием на возможные недостатки и лакуны представленных концепций и моделей.	Текст ВКР

		уместно используются различные абстрактные понятия для анализа сложной информации.		
УК ОС-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)	Соблюдает требования к языку и форме делового общения в зависимости от решаемой коммуникативной задачи, имеет общие навыки практического применения теоретических знаний о специфике работы с текстами и высказываниями в зависимости от контекста.	Студент поддерживает устную и письменную профессиональную коммуникацию на необходимом для ситуации уровне: текст написан корректным языком с соблюдением навыков академического письма и использованием иностранных источников, устная презентация адекватно отражает содержание работы.	Текст ВКР / защита ВКР
ПК-11	Способность применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях	Способен применять основы педагогической деятельности и знаний в собственных научно-практических исследованиях	Применяет основы педагогики и методики в соответствующих аспектах собственных научно-практических исследований	Текст ВКР
ПК-12	Способность к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного,	Способен работать с профессиональной информацией в прикладных целях	Работает с профессиональной исторической информацией для решения различных прикладных задач	Текст ВКР

	регионального и республиканского самоуправления			
ПК-13	Способность к работе с базами данных и информационными системами	Способен работать с базами данных и информационными системами	Работает с базами данных и информационными системами для решения различных прикладных и фундаментальных задач	Текст ВКР
ПК-14	способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры	Способен разрабатывать информационное обеспечение для организаций и учреждений культуры в соответствии с собственной профессиональной квалификацией	Разрабатывает информационное обеспечение в соответствии с собственной профессиональной квалификацией в ходе решения различных прикладных и фундаментальных задач	Текст ВКР
ПК-15	способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ	Способен работать с профессиональной информацией в прикладных аналитических целях	Работает с профессиональной исторической информацией для решения различных прикладных, в том числе аналитических задач	Текст ВКР
ПК ОС LA-16	Способность принимать участие в организации и проведении профессиональных исследований с учетом основных принципов информационной безопасности и норм библиографической культуры	Способен опираться в собственной профессиональной деятельности на основные принципы информационной безопасности; способен оформить теоретический обзор и программу	Соблюдает основные принципы информационной безопасности при проведении прикладных и иных исследований; оформляет теоретический обзор и программу исследования с	Текст ВКР

		исследования соответствии с требованиями библиографической культуры.	учетом требований библиографической культуры (на основе правил работы с источниками, оформления цитат, ссылок, списков литературы); корректно оформляет ссылки и списки литературы (по требованиям ГОСТа).	
ПК ОС LA-17	Способность решать профессиональные задачи с учетом достижений естественных и математических наук	Способен использовать принципы и достижения естественных и математических наук применительно к задачам исследования	Корректно использует принципы математических наук при проектировании исторического исследования в соответствии с задачами.	Текст ВКР
ПК ОС LA-18	Способность использовать знания, полученные в области исторических наук (всеобщей и отечественной истории, археологии, этнологии, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии, теории и методологии исторической науки и т.п.) в собственной научно-исследовательской деятельности	Способен использовать знания, полученные в области исторических наук, в собственных исследованиях	Корректно использует профессиональные знания в собственных исследованиях	Текст ВКР / защита ВКР

ПК ОС LA-19	Способность понимать и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе и политической организации общества	Способен анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль и место человека в историческом процессе	Анализирует движущие силы и закономерности исторического процесса, роль и место человека в историческом процессе в процессе проведения собственного исторического исследования	Текст ВКР / защита ВКР
ПК ОС LA-20	Способность понимать, критически воспринимать и использовать в собственных исследованиях базовую историческую информацию и концепции различных историографических школ	Способен критически воспринимать и использовать в собственных исследованиях базовую историческую информацию и различные научные концепции	Осуществляет исследования с учетом принципов научной объективности: выстраивает аргументы, основываясь на актуальных достижениях исторической науки	Текст ВКР / защита ВКР
ПК ОС LA-21	Способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, с применением знаний, полученных в ходе изучения специальных исторических дисциплин и с опорой на современные информационные технологии	Способен работать в архивах и музеях, библиотеках и применять полученные знания	Работает в архивах и музеях, библиотеках для решения собственных исследовательских задач	Текст ВКР
ПК ОС LA-22	Способность к проведению локальных научных исследований на основе современных методик в	Способен ставить задачи научных исследований, связанные с	Ставит задачи научных исследований, связанные с проблемой и целью.	Текст ВКР

	конкретной области исторического знания	проблемой и целью.		
ПК ОС LA-23	Способность составлять обзоры, аннотации, рефераты и библиографии и иные учебно-научные работы по тематике проводимых научных исследований	Способен составлять обзоры, рефераты и библиографии и иные учебно-научные работы по тематике проводимых научных исследований	Составляет обзоры, рефераты и библиографии и иные научные тексты в соответствии с тематикой проводимых научных исследований и с учетом норм академического письма	Текст ВКР
ПК ОС LA-24	Способность участвовать в научных дискуссиях, выступать с сообщениями и докладами, представлять материалы собственных научных исследований в письменной и устной форме, в том числе с использованием современных информационных технологий	проводит презентацию результатов исследования; способен участвовать в научной дискуссии.	выделяет наиболее существенную информацию для презентации; использует адекватный содержанию и логике презентационного выступления визуальный материал; участвует в научной дискуссии	Защита ВКР
ПК ОС LA-25	Способность принимать ответственные решения в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности	Способен принимать ответственные решения в нестандартных ситуациях.	Принимает ответственные решения в различных профессиональных ситуациях.	Текст ВКР / защита ВКР

2.2. Государственный экзамен (при наличии)

Государственный экзамен не проводится.

3. Шкалы оценивания

Оценка ВКР складывается из баллов за: текст ВКР и защиту (устную презентацию) ВКР.

Текст ВКР	Защита ВКР	Оценка в 100-	Оценка в 5-
-----------	------------	---------------	-------------

		балльной шкале	балльной шкале
Максимальная оценка 85 баллов	Максимальная оценка 15 баллов	100 баллов	Отлично
<p>1. Структура работы соответствует проблеме исследования и поставленным задачам, можно проследить основные направления работы по теме ВКР.</p> <p>2. Теория, методология и методы исследования релевантны поставленному исследовательскому вопросу и согласованы между собой.</p> <p>3. Нормы грамотности и академического письма соблюдаются, но присутствуют незначительные недочеты: соблюдение правил орфографии и пунктуации, ясный язык изложения, соблюдение норм цитирования, наличие корректно оформленной библиографии.</p> <p>4. В тексте ВКР приводится описание методики исследования, выбранные методы в целом соответствуют поставленной в работе проблеме, задачам, а также сочетается с теоретической моделью.</p> <p>5. Данные проанализированы и проинтерпретированы корректно.</p>	<p>6. Презентация полностью отражает содержание работы: постановку проблемы, концептуальную модель, методику исследования и основные выводы.</p> <p>7. Обучающийся демонстрирует хорошие навыки презентации, убедительно рассказывает текст доклада и отвечает на дополнительные вопросы, демонстрируя уверенное владение темой ВКР.</p> <p>8. Обучающийся выделяет наиболее существенную информацию для презентации;</p> <p>9. Обучающийся использует адекватный содержанию и логике презентационного выступления визуальный материал.</p> <p>10. В докладе и ответах на вопросы присутствуют элементы рефлексивного осмысления теоретических и методологических ограничений работы и дальнейших перспектив разработки темы.</p>	81-100 баллов	Отлично
Структура работы в целом соответствует проблеме исследования и поставленным задачам, можно проследить основные	Презентация отражает содержание работы: постановку проблемы, концептуальную модель, методику	61 –80 баллов	Хорошо

<p>направления работы по теме ВКР. Теория, методология и методы исследования релевантны поставленному исследовательскому вопросу, но не всегда согласованы между собой. Нормы грамотности и академического письма соблюдаются, но присутствуют незначительные недочеты: соблюдение правил орфографии и пунктуации, ясный язык изложения, соблюдение норм цитирования, наличие корректно оформленной библиографии. В тексте ВКР приводится описание методики исследования, выбранные методы в целом соответствуют поставленной в работе проблеме, задачам, а также сочетается с теоретической моделью. Данные проанализированы и проинтерпретированы корректно.</p>	<p>исследования и основные выводы. Обучающийся демонстрирует хорошие навыки презентации, в целом, уверенно рассказывает текст доклада и отвечает на дополнительные вопросы, демонстрируя уверенное владение темой ВКР. Обучающийся выделяет существенную информацию для презентации; Обучающийся использует адекватный презентационного визуальный материал, но не всегда комментирует или поясняет его. В докладе и ответах на вопросы присутствуют отдельные элементы рефлексивного осмысления дальнейших перспектив разработки темы.</p>		
<p>Структура работы не раскрывает темы ВКР, может незначительно отклоняться от поставленной проблемы исследования. Теория, методология и методы исследования недостаточно релевантны поставленному исследовательскому вопросу, либо не согласованы между собой.</p>	<p>Презентация не отражает содержание работы, не присутствуют какие-либо ключевые элементы: постановка проблемы, концептуальная модель, методика исследования и основные выводы, либо презентация слишком буквально воспроизводит содержание работы и значительно выбивается за пределы регламента.</p>	41 –60 баллов	Удовлетворительно

<p>Нормы грамотности и академического письма нарушаются: большое количество орфографических и пунктуационных ошибок, а также язык изложения затрудняют восприятие текста, нормы цитирования соблюдаются, но ссылки и библиография оформлены некорректно. В тексте ВКР частично приводится описание методики исследования, но выбранные методы не всегда соответствуют поставленной в работе проблеме, задачам, не соответствуют теоретической модели исследования. Данные проанализированы и проинтерпретированы с ошибками.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует слабые навыки презентации, в целом, неуверенно зачитывает текст доклада и плохо отвечает на дополнительные вопросы, демонстрируя слабое владение темой ВКР. Автор не может рефлексивно осмыслить теоретические и методологические ограничения работы и дальнейшие перспективы разработки темы. Обучающийся не выделяет существенную информацию для презентации; Обучающийся не использует адекватный презентационного визуальный материал.</p>		
<p>Структура работы соответствует проблеме исследования, поставленным задачам, полностью раскрывает тему работы. Теория, методология и методы исследования релевантны поставленному исследовательскому вопросу. Соблюдены нормы грамотности и академического письма: соблюдение правил орфографии и пунктуации, ясный, стилистически правильный язык изложения, соблюдение норм цитирования, наличие корректно оформленной</p>	<p>Презентация не отражает содержание работы, не присутствуют какие-либо ключевые элементы: постановка проблемы, концептуальная модель, методика исследования и основные выводы, либо презентация слишком буквально воспроизводит содержание работы и значительно выбивается за пределы регламента. Обучающийся демонстрирует слабые навыки презентации, неуверенно зачитывает текст доклада и не может ответить на дополнительные вопросы, демонстрируя</p>	<p>0 –40 баллов</p>	<p>Неудовлетворительно</p>

библиографии, репрезентативно отражающей классические и актуальные работы по теме ВКР. В тексте ВКР не приводится описание методики исследования, выбранные методы не соответствуют поставленной в работе проблеме, задачам, не соответствуют теоретической модели исследования. Данные не проанализированы или проанализированы и проинтерпретированы с серьезными ошибками, не позволяющие сформулировать выводы работы.	слабое владение темой ВКР. Автор не может и не пытается рефлексивно осмыслить теоретические и методологические ограничения работы и дальнейшие перспективы разработки темы. Обучающийся не выделяет существенную информацию для презентации; Обучающийся не использует адекватный презентационного визуальный материал.		
--	---	--	--

3.2. Государственный экзамен (при наличии)

Государственный экзамен не проводится.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

4.1. Общая характеристика выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы является завершающим этапом обучения бакалавра и служит основным показателем оценки уровня знаний, полученных и усвоенных им в процессе обучения. Требования к подготовке и защите ВКР регулируются ФГОС, СОС и Положением о выпускной квалификационной работе по программам высшего профессионального образования РАНХиГС (утв. Приказом ректора от «28» декабря 2017 года № 02-943).

Каждый студент выбирает научного руководителя из числа преподавателей кафедры. Общее руководство и контроль хода выполнения ВКР осуществляет заведующий соответствующей кафедрой.

Выпускная квалификационная работа бакалавра по направлению подготовки 46.03.01 История выполняется в соответствии с учебным планом подготовки бакалавра истории направлена на решение следующих задач:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения, и применение этих знаний при решении конкретных научно-исследовательских и иных задач;

- развитие навыков ведения самостоятельной работы и применения методик исследования при решении разрабатываемой в выпускной работе проблемы.

Подготовка и защита ВКР предполагают наличие у бакалавра умений и навыков проводить самостоятельное законченное исследование на заданную тему, свидетельствующее об усвоении теоретических знаний и практических навыков, позволяющих решать профессиональные задачи, соответствующие требованиям

государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата).

Требования к выпускной квалификационной работе бакалавра установлены Государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История, а также требованиями к выпускной квалификационной работе бакалавра, изложенными в данных методических указаниях.

ВКР должна представлять собой разработку одной из актуальных проблем теории или практики, базироваться на знании выпускником законодательной, научной, учебной литературы, состояния практики в рамках предмета исследования. Выпускная квалификационная работа должна отвечать принципам логичности, четкости, достоверности изложения фактического материала, содержать некоторые самостоятельные выводы и рекомендации, иметь четкую структуру.

Выпускные квалификационные работы выполняются на основе глубокого изучения литературы по направлению 46.03.01 «История» (учебников, учебных пособий, монографий, периодической литературы, в т.ч. на иностранных языках, нормативной и справочной литературы и т.д.) и анализа практического материала.

ВКР бакалавра может быть основан на обобщении выполненных ранее бакалавром курсовых работ и проектов, иметь реферативный, обобщающий характер и оформляться в виде текста с соответствующими приложениями.

Выпускник имеет право выбора темы из предложенной тематики ВКР, подав заявление на выпускающую кафедру. Тема фиксируется в протоколах заседаний выпускающей кафедры и в приказе Академии. Конфликты интересов студентов при выборе тем разрешает заведующий выпускающей кафедры.

ВКР может быть выполнена на тему, предложенную организацией-работодателем, в соответствии со стандартом направления подготовки и профилем программы. В этом случае работодатель на официальном бланке оформляет заявку с предложением определенной темы (направления) исследования.

Выпускник имеет право предложить свою тему ВКР вместе с обоснованием целесообразности ее разработки при условии соответствия темы стандарту направления подготовки и направленности (профилю) образовательной программы.

Примерные темы ВКР:

1. Политика и политики демократических Афин (по данным комедии Аристофана «Птицы»).
2. Политическая идеология Рима эпохи принципата (по данным малых произведений Тацита).
3. Император и римский сенат в политической системе Поздней Римской империи (по данным Кодекса Феодосия).
4. Политический идеал Исидора Севильского (по данным «Этимологий»).
5. Церковь и государство в вестготской Испании (по данным «Истории короля Вамбы» Юлиана Толедского).
6. Королевская власть в Кастилии и Леоне XIII в. (по данным «Латинской хроники королей Кастилии»).
7. Феодалная власть в зеркале «Всемирной хроники» Луки Туйского.
8. Французский абсолютизм в зеркале «Политического завещания» Ришелье.
9. Политические идеи в испанской литературе эпохи Золотого века (на примере произведений М. де Сервантеса).
10. Особенности политической пропаганды в эпоху Великой французской революции (по данным произведений Ж.-П. Марата).
11. Карлистские войны в зеркале русской прессы XIX в. (по данным журнала «Вестник Европы»).

12. Политический процесс в Испании эпохи Первой республики в зеркале политической карикатуры (по материалам журнала «Ла-Флака»).
13. Идеология британского империализма в зеркале произведений Р. Киплинга.
14. Политические цели Великобритании во Второй мировой войне (по данным мемуаров У. Черчилля).

4.2. Перечень вопросов государственного экзамена (при наличии)

Государственный экзамен не проводится.

5. Методические материалы

К защите выпускной квалификационной работы допускается обучающийся, успешно завершивший в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 46.03.01 История, направленность (профиль): «История государства и власти (Liberal Arts)», предоставивший на выпускающую кафедру текст работы, подписанный научным руководителем, оформленный в соответствии с требованиями п. 4.1 данного документа. с приложением справки по результатам проверки работы в системе «Антиплагиат».

При выполнении ВКР обучающиеся должны показать свои способности и умения, опираясь на полученные углубленные знания и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.