Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт общественных наук
Школа актуальных гуманитарных исследований
Кафедра культурологии и социальной коммуникации

УТВЕРЖДЕНА

Ученым советом Института
общественных наук РАНХиГС протокол от
«20» августа 2019 г. № 34

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Магистратура
(уровень подготовки)

46.04.01 История
(код, наименование направления подготовки)

«Россия и Франция: историко-культурные связи»
(направленность (профиль)

Магистр
(квалификация)

очная
(форма обучения)

Год набора – 2020.

Москва, 2019 г.

Руководитель образовательной программы

Заведующий кафедрой
Культурологии и социальной коммуникации, _____ М.С. Неклюдова
Ph.D_

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) *(наименование кафедры)* *(Ф.И.О.)*

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры культурологии и социальной коммуникации протокол от «16» августа 2019 г. № 10.

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета Института общественных наук РАНХиГС протокол от «20» августа 2019 г. № 34.

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Образовательная программа по направлению подготовки 46.04.01 История разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 История (уровень магистратуры) утвержденного приказом Минобрнауки России № 1300 от 3 ноября 2015 г. (зарегистрировано в Минюсте России 2 декабря 2015 г., регистрационный номер 39919).

1.2. Выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается квалификация «магистр».

1.3. Образовательная программа осваивается на русском и французском языках.

1.4. Срок получения образования по образовательной программе составляет два года.

1.5. Образовательная программа разработана с учетом общих требований к профессиональным компетенциям сотрудников научно-исследовательских учреждений и учреждений культуры. Квалификационные характеристики и функции работников разработаны в рамках форсайт-сессии.

1.6. В результате освоения образовательной программы обучающийся будет осуществлять деятельность в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, профильных научных институтах и других научно-исследовательских институтах, архивах, музеях, других организациях и учреждениях культуры, в экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля, в средствах массовой информации (далее - СМИ), органах государственной власти и органах местного самоуправления, в туристическо-экскурсионных организациях.

1.7. Объектом профессиональной деятельности выпускников являются исторические процессы и явления в их социокультурном и широко понятом гуманитарном контексте, а также их отражение в исторических и иных источниках.

1.8. В результате освоения образовательной программы выпускник готов к решению следующих профессиональных задач:

В рамках научно-исследовательской деятельности:

- Решение исследовательских задач в рамках реализации научного (научно-инновационного) проекта в области историко-культурных взаимосвязей России и Франции, а также в области всеобщей истории и смежных дисциплин под руководством более квалифицированного работника;
- Самостоятельное решение исследовательских задач в рамках реализации научного (научно-инновационного) проекта в области историко-культурных взаимосвязей России и Франции, а также в области всеобщей истории и смежных дисциплин;
- Организация проведения исследований и (или) разработок в рамках реализации научных (научно-инновационных) проектов в области историко-культурных взаимосвязей России и Франции, а также в области всеобщей истории и смежных дисциплин;
- Организация проведения исследований и (или) разработок в рамках реализации научных (научно-инновационных) программ в историко-культурных взаимосвязей России и Франции, а также в области всеобщей истории и смежных дисциплин с профессиональным и межпрофессиональным взаимодействием коллективов исполнителей;
- Организация процесса проведения исследований и (или) разработок, выходящих за рамки основной научной специализации, по новым и (или) перспективным научным направлениям с широким профессиональным и общественным

взаимодействием.

- Использование при работе современных технических средства коммуникации, в том числе социальных сетей и иных интернет-ресурсов;

В рамках культурно-просветительской деятельности:

- Способность применять полученные знания при работе в культурно-просветительских учреждениях;

В рамках экспертно-аналитической деятельности:

- Способность применять полученные знания при работе в информационно-аналитических центрах, общественных, государственных и муниципальных учреждениях и организаций и СМИ.

1.9. При освоении образовательной программы обучающийся готовится к выполнению следующих видов профессиональной деятельности: научно-исследовательская; культурно-просветительская; экспертно-аналитическая.

1.10. Направленность (профиль) образовательной программы «Россия и Франция: историко-культурные связи».

1.11. Образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.12. Образовательная программа реализуется с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.13. Планируемые результаты освоения образовательной программы содержатся в Приложении 1. ОП ВО.

1.14. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программе, содержатся в приложении 4 ОП ВО.

2. Образовательная программа включается в себя следующие приложения и документы:

Приложение 1.

1.1. Перечень результатов освоения образовательной программы (формируемых компетенций)

1.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы – перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (паспорта компетенций) и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Приложение 2. Схема формирования компетенций

Приложение 3. Взаимосвязь компетенций с дисциплинами (модулями) и практиками (матрица компетенций)

Приложение 4. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Приложение 5. Учебный план

Приложение 6. Календарный учебный график

Приложение 7. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Приложение 8. Программы практик

Приложение 9. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

Приложение 10. Аннотация рабочих программ дисциплины (модуля)