

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**ИНСТИТУТ ЭМИТ  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
ОТДЕЛЕНИЕ ЭКОНОМИКИ  
кафедра микроэкономики**

**УТВЕРЖДЕНА**  
на заседании кафедры Микроэкономики  
Протокол от «03» июня 2020 г. № 10

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б2.О.01(У) Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

**по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»**

**направленность «Прикладная математика и экономика»**

**квалификация бакалавр**

**очная форма обучения**

**Год набора - 2020**

**Москва, 2020 г.**

**Автор—составитель:** ст. преподаватель кафедры микроэкономики Балакина Т.П.

Заведующий кафедрой

Микроэкономики д.э.н. проф. кафедры микроэкономики М.И. Левин

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Вид практики, способы и формы ее проведения .....	4
2. Планируемые результаты практики .....	4
3. Объем и место практики в структуре образовательной программы .....	5
4. Содержание практики .....	5
5. Формы отчетности по практике .....	6
6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся .....	6
и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике.....	6
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике.....	10
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	11

## 1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Б2.О.01(У) Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является учебной рассредоточенной стационарной практикой. Практика проводится одновременно с периодом теоретического обучения во 2-ом семестре и проводится в структурных подразделениях Академии (г. Москва).

Учебная практика предназначена для получения учащимися первичных навыков и умений в научно-исследовательской работе, а также выборе темы и руководителя научно-исследовательской работы.

Учебная практика проходит в форме семинаров. На семинарах проходит обсуждения рекомендованной литературы, статей периодических изданий, представления и обсуждения докладов студентов и бесед с научными сотрудниками Института экономических проблем им. Е.Т.Гайдара, Института прикладных экономических исследований РАНХиГС или сотрудниками кафедр Экономического факультета РАНХиГС.

В организации учебной практики участвуют:

- модератор научно-исследовательского семинара, организывает и модерирует выступления обучающихся в междисциплинарном научно-исследовательском семинаре;
- руководитель практики от Академии/организации, назначается приказом по Академии, организует прохождение практики в исследовательском коллективе, оказывает организационную помощь обучающемуся;

## 2. Планируемые результаты практики

**2.1.** Б2.О.01(У) Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции
УК ОС-3	Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе
УК ОС-4	способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языках
ОПК ОС-6	Способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
ПКо ОС I – II	Способность провести самостоятельное исследование в области финансов и экономики и/или повторить исследовательскую работу на новых данных

**2.2.** В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы

Код компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК ОС-3	Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	на уровне знаний: теоретических основ группового взаимодействия
		на уровне умений: презентовать свои идеи перед коллективом; позиционировать себя в коллективе
		на уровне навыков: коммуникации в команде
УК ОС-4	способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языках	на уровне знаний: о проведении дискуссий на русском и английском языках; о письменных формах коммуникаций
		на уровне умений: публично выступать на русском и английском языках в рамках профиля; вести письменную коммуникацию на русском и английском языках в рамках профиля;
		на уровне навыков: деловой коммуникации на русском и английском языках

ОПК ОС-6	Способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	на уровне умений: применять как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур
		на уровне умений: использовать электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.
ПКо ОС I – II	Способность провести самостоятельное исследование в области финансов и экономики и/или повторить исследовательскую работу на новых данных	на уровне умений: обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы исследования

### 3. Объем и место практики в структуре образовательной программы

- Б2.О.01(У) Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), изучается в 1 и 2 семестре, общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.
- количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем - 52 часа, на самостоятельную работу обучающихся - 52 часа, на консультацию и контроль – по 4 часа;
- форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Научно-исследовательская практика является первым этапом для последующего формирования навыков научно-исследовательской работы в производственных практиках:

1. Научно-исследовательская работа 1
2. Научно-исследовательская работа 2
3. Научно-исследовательская работа 3
4. Преддипломная практика

### 4. Содержание практики

№ п/п	Этапы (периоды) практики (НИР)	Виды работ, выполняемых в период практики
1	Научно-исследовательский этап	Обсуждение экономических ситуаций, описанных в периодических изданиях и научных статьях, и формулирование на их основе взаимосвязанных задач проекта с учетом оценки ресурсов и выявленных ограничений. Проектирование решения конкретных задач проекта с учетом выбора оптимального способа их решения, действующих правовых норм и имеющихся ресурсов, и ограничений. Определение на основе обсуждения экономических ситуаций ожидаемых результатов решения поставленных задач.
2	Мероприятия текущего контроля	Решение конкретных задач проекта за установленное время. Самостоятельное исследование представленных к изучению экономических ситуаций. Самостоятельная подготовка к представлению результатов

		исследования в форме доклада и презентации.
3	Представление результатов исследования	Публичное представление результатов решения задач проекта в виде презентации и устного доклада в научно-исследовательском коллективе по месту проведения практики

## 5. Формы отчетности по практике

Специальная форма отчетности по практике не предусмотрена. Оценивается работа студента в течение семестра на семинарах и результаты, достигнутые студентом при написании контрольных работ. Шкала оценивания и формула выставления оценки приведена в разделе 6. Оценка вносится в зачетную ведомость по учебной практике.

## 6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике

### 6.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

**6.1.1. В ходе реализации практики Б2.О.01(У) Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) в качестве метода текущего контроля успеваемости обучающегося** используются беседы с научно-исследовательским коллективом структурных подразделений Академии, дискуссии на семинарах, устный опрос и письменные проверки.

**6.1.2. Промежуточная аттестация проводится** в форме зачета с оценкой с применением метода устной беседы и письменной проверки.

### 6.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Практика оценивается по результатам контрольных работ и доклада, представленного в устной форме и в форме презентации.

На первом этапе практики осуществляется:

Обсуждение экономических ситуаций, описанных в периодических изданиях и научных статьях, и формулирование на их основе взаимосвязанных задач проекта с учетом оценки ресурсов и выявленных ограничений. Проектирование решения конкретных задач проекта с учетом выбора оптимального способа их решения, действующих правовых норм и имеющихся ресурсов, и ограничений.

На втором этапе практики осуществляется письменная проверка и самостоятельная подготовка обучающихся к представлению результатов исследования в форме доклада

### Контрольные работы.

Контрольные работы проводятся на семинарах в письменной форме в течение 60-80 минут.

Типовые задачи.

Задача 1

**1** Истребление живой природы является серьезной проблемой в Африке. Например, популяция слонов на этом континенте сократилась с более чем 1 млн особей в 1970-х гг. до 600 тыс. сейчас. Правительства разных стран пытаются бороться с браконьерством по-разному, и эта политика зачастую приводит к парадоксальным, на первый взгляд,

результатам. Оказывается, что наименьшие проблемы с сокращением популяции слонов испытывают те страны, где... разрешена охота на них! Например, власти Танзании запретили любую охоту на слонов в 1973 г., и за 5 лет после этого популяция этих животных сократилась более чем вдвое. После того, как в 1978 г. охота была вновь разрешена, количество особей стало расти и вернулось к своему прежнему уровню. Поселения, расположенные вблизи мест обитания слонов, активно пользуются своим правом продавать лицензии (в рамках установленной квоты) желающим поохотиться. Та же картина наблюдается в Зимбабве и других странах, где право на охоту можно законно купить. Проанализируйте описанную ситуацию с точки зрения рациональности поведения экономических агентов, вовлеченных в нее.

#### Задача 2.

Большая часть примитивного земледелия имеет одну странную общую черту. Крупных участков земли очень мало; вместо этого каждый крестьянин имеет несколько небольших участков, разбросанных вокруг деревни (подобная картина была присуща средневековой Англии и до сих пор существует в странах третьего мира). Почему это поведение крестьян может считаться рациональным?

#### Задача 3.

Некоторые банки полностью переходят на мобильные приложения, интернет-банкинг и пр. (например, Тинькофф Банк не имеет офисов для клиентов). Почему такие банки предлагают более высокие ставки по вкладам и более низкие по кредитам? Что позволяет клиентам «не сомневаться» в надежности подобных банков?

#### Задача 4.

В 2014 году Госдума хотела обязать всех производителей автомобилей устанавливать в автомобили, продаваемые на территории РФ видеорегистраторы (<http://www.rg.ru/2014/01/03/registrator-site.html>). Предположим, что сразу после внедрения закона модификация производственного процесса с добавлением видеорегистратора в штатную конструкцию всех автомобилей стоила бы для производителя 5000 рублей. В то же время, пусть готовность населения платить за данную модификацию составляет 2000 рублей. Опишите, как данное изменение повлияет на среднюю цену автомобиля в краткосрочном (сразу после вступления закона в силу) и долгосрочном периоде (через несколько лет).

#### Задача 5.

Сайт по продаже авиабилетов GetGoing.com предлагает своим клиентам необычную услугу «Pick Two, Get One™». Клиент выбирает два места, которые он хотел бы посетить в рамках своего бюджета (например, Сидней и Мельбурн) и вводит данные кредитной карты. Затем сайт случайным образом выбирает одно из указанных мест назначения и бронирует для клиента билет в это место, списывая деньги с карты; отменить бронирование невозможно. Покупая билет по этой схеме, можно сэкономить до 40% от его обычной стоимости.

#### Задача 6.

Некоторые компании продают свои товары по ценам, вряд ли превышающим себестоимость. Так, на рынке можно найти множество моделей струйных принтеров, которые стоят дешевле 1 000 рублей. Некоторые банки бесплатно выпускают пластиковые карты для своих клиентов и не взимают платы за обслуживание. Компания Skype не

взимает со своих клиентов платы за внутрисетевые звонки. Ночные клубы зачастую предлагают девушкам бесплатный вход, а иногда даже бесплатно наливают им алкогольный коктейль. Интернет-компании (такие как Google и Яндекс) не взимают плату за пользование своими поисковыми, почтовыми и другими сервисами. Вряд ли стоит предполагать, что таким образом эти компании занимаются благотворительностью: скорее всего, такая политика каким-то образом помогает им максимизировать прибыль.

- а) Приведите обоснование эффективности такой политики для всех перечисленных примеров.
- б) Какая общая идея их объединяет?
- с) Придумайте еще несколько примеров подобной политики (не похожий на перечисленные в условии), которые можно встретить в жизни.

#### **Доклад.**

В докладе должны быть представлены:

- тема, цель, задача исследования;
- актуальность темы;
- анализ научных статей, научно-исследовательских публикаций, и/или периодических изданий по теме поставленной задачи;
- анализ способов решения поставленной задачи.

#### **Примерные темы докладов**

1. Почему дикие животные, представляющие интерес для человека, часто подвергаются угрозе исчезновения, а домашние животные — нет? Экономический анализ.
2. Как легализация охоты на животных может приводить к росту их популяции? Экономический анализ.
3. Почему некоторые банки полностью переходят на мобильные приложения и интернет-банкинг, полностью отказываясь от офисов? Экономический анализ.
4. Некоторые авиакомпании используют овербукинг при продаже билетов на свои рейсы. Как существование такой стратегии помогает авиакомпаниям максимизировать прибыль? Экономический анализ.
5. Некоторые компании, предоставляющие видео- и аудио- интернет соединение, не взимают со своих клиентов плату за внутрисетевые звонки. Как существование такой стратегии помогает компаниям максимизировать прибыль? Экономический анализ.
6. Анализ концепций ограниченной рациональности.
7. Модели принятия индивидуальных решений.

На третьем этапе обучающийся оформляет результаты исследования в форме презентации и устного доклада.

### **6.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.**

Практика оценивается по результатам двух контрольных работ и доклада, представленного в устной форме и в форме презентации.

Оценочным средством промежуточной аттестации является накопительная оценка результатов выполнения текущего контроля по дисциплине. Оценка осуществляется в соответствии со шкалой оценивания на основании формулы:

$$I = 0,25 * KP1 + 0,25 * KP2 + 0,5 * Д, \quad (1)$$

где KP1- оценка за контрольную работу 1 по 10-ти балльной шкале, KP2- оценка за контрольную работу 2 по 10-ти балльной шкале, Д – оценка за доклад по 10-ти балльной шкале.



### Шкала оценивания.

10- бальная шкала	Традиционн ая шкала	«Зачтено»/ «Не зачтено»	Определение
10	Отлично	Зачтено	Полные, глубокие и систематические знания, знакомство с дополнительной литературой, полный и правильный доклад, творческий подход в понимании и изложении материалов к анализу предлагаемых на контрольных работах ситуаций.
9	Отлично	Зачтено	Полные, глубокие и систематические знания, полный и правильный доклад, правильный подход к анализу предлагаемых на контрольных работах ситуаций.
8	Отлично	Зачтено	Полные и систематические знания, отсутствие существенных неточностей в докладе и анализе предлагаемых на контрольных работах ситуаций.
7	Хорошо	Зачтено	Достаточно полные и систематические знания, отсутствие существенных неточностей в докладе и в анализе предлагаемых на контрольных работах ситуаций.
6	Хорошо	Зачтено	Достаточно полные и систематические знания, отсутствие существенных неточностей в докладе и в анализе предлагаемых на контрольных работах ситуаций.
5	Удовлетвори тельно	Зачтено	Знание основного материала в объеме, необходимом для дальнейшей научно-исследовательской работы.
4	Удовлетвори тельно	Зачтено	Знание основного учебного материала в минимальном объеме, необходимом для дальнейшей научно-исследовательской работы.
3	Неудовлетво рительно	Не зачтено	Допущены существенные ошибки в докладе, необходима дополнительная работа.
2	Неудовлетво рительно	Не зачтено	Имеются пробелы в знаниях по значительной части доклада, допущены существенные ошибки в докладе и в анализе предлагаемых на контрольных работах ситуаций, необходима значительная дополнительная работа.
1	Неудовлетво рительно	Не зачтено	Не подготовлен доклад, допущены существенные ошибки в анализе предлагаемых на контрольных работах ситуаций или не вовсе не проведен таковой анализ.
0	Неудовлетво рительно	Не зачтено	Нарушение академических норм (плагиат и т.п.)

### **6.3. Методические материалы**

Зачет проводится распределено по времени в течение всего срока обучения путем проведения мониторинга уровня освоения компетенции по результатам выполнения контрольных работ и докладов.

Оценивание осуществляется в соответствии со шкалой оценивания на основании формулы (1).

Студентам, не выполнившим контрольные работы, по уважительным причинам, предоставляется возможность их выполнения и сдачи.

Задания, темы исследований, докладов на семинарах и примерные варианты контрольных работ для самостоятельной подготовки могут быть опубликованы:

1. В группе ВКонтакте;
2. Высланы на общую почту группы

Конкретный способ коммуникации со студентами определяется преподавателем.

«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» предназначена для получения учащимися первичных навыков и умений в научно-исследовательской работе, а также выборе темы и руководителя научно - исследовательской работы.

## **7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике**

### **7.1. Основная литература.**

1. Парта Дасгупта, Экономика: Очень краткое введение, Издательство Дело, 2016, ISBN: 978-5-7749-0967-4, 240 с.
2. Стивен Ландсбург, Экономист на диване, Издательство Института Гайдара, Москва, 2012, ISBN: 978-5-93255-336-7, 304 с.

### **7.2. Дополнительная литература.**

Перечень необходимой дополнительной литературы для проведения учебной практики устанавливается руководителем практики и/или научно-исследовательским коллективом подразделений Академии, который принимает участие в дискуссиях на семинарах. Перечень литературы составляется с учетом требования соблюдения авторских прав.

### **7.3. Нормативные правовые документы**

Не предусмотрены.

### **7.4. Интернет-ресурсы**

1. Коллекция электронных изданий и аннотаций: Elsevier, JSTOR, ScienceDirect, Elibrary.ru на сайте РАНХиГС.
1. <http://www.kommersant.ru/>
2. <http://www.vedomosti.ru/>
3. <http://www.kommersant.ru/money>

7.5. Иные источники.  
Не предусмотрены.

**8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

1. Доступ в интернет и локальную сеть Академии
2. Проекционное оборудование
3. Доска и маркеры.