

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук
(наименование структурного подразделения (института))
Кафедра территориального развития им. В.Л. Глазычева
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
территориального развития
им. В.Л. Глазычева
Протокол от «13» мая 2019 г.
№ 01/5.19

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика
(индекс и наименование практики, в соответствии с учебным планом)

38.03.02 Менеджмент
(код и наименование направления подготовки)

Управление городским территориальным развитием
(направленность (профиль))

Бакалавриат
уровень высшего образования

Очная
форма(ы) обучения

Год набора - 2020

Москва, 2019 г.

Автор–составитель:

преподаватель кафедры территориального развития им. В.Л. Глазычева Далидчик С.И.

Зав. кафедрой территориального развития им. В.Л. Глазычева, кандидат культурологии
Зеленцова Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способы и формы ее проведения	4
2. Планируемые результаты практики	4
3. Объем и место практики в структуре образовательной программы	17
4. Содержание практики	17
5. Формы отчетности по практике	18
6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике	18
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	20
7.1. Основная литература.	20
7.2. Дополнительная литература.....	20
7.3. Нормативные правовые документы.	20
7.4. Интернет-ресурсы.	21
7.5. Иные источники.	21
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	21

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики – производственная, форма проведения - непрерывно, способ проведения – стационарная/выездная (практика может быть стационарной, т.е. проводится непосредственно в Академии или в профильной организации, расположенной в населенном пункте, в котором расположена Академия; а также выездной, т.е. проводимой вне населенного пункта, в котором расположена Академия).

Преддипломная практика относится к блоку «Практики» (Б2), является обязательной и необходимой составляющей в рамках подготовки бакалавров по направлению 38.03.02. Менеджмент. Преддипломная практика позволяет закрепить компетенции, полученные за все годы обучения на программе, а также подготовить методический инструментальный или собрать эмпирический материал для последующего использования в выпускной квалификационной работе.

Общее руководство преддипломной практикой осуществляет кафедра территориального развития им. В.Л. Глазычева.

Преддипломная практика реализуется кафедрой территориального развития им. В.Л. Глазычева в сотрудничестве с Комитетом по архитектуре и градостроительству города Москвы, проектным бюро Citymakers, а также других подразделений РАНХиГС и организаций при условии совпадения поставленных практикантам задач с программой практики.

Основной **целью** преддипломной практики является: получение данных для написания выпускной квалификационной работы бакалавра.

Цель достигается через решение **задач**:

- закрепление навыков проектирования собственного исследовательского проекта;
- получение студентами навыков работы в реальной ситуации проведения комплексных проектно-исследовательских работ в сфере городского территориального развития;
- закрепление навыков оформления исследовательских и проектных документов (дизайн предпроектного исследования, аналитическая записка, концептуальные планы и модели и т.д.);
- выработка навыков организации временных творческих коллективов и разделения труда в ходе проектно-исследовательских работ;
- освоение и выработка коммуникационных навыков;
- освоение навыков контроля качества собираемой информации;
- отработка навыка анализа данных;
- освоение навыков принятия управленческих решений в различных ситуациях (основываясь на анализе данных, с учетом ограниченности и минимальной достаточности информации, рисков и непрогнозируемых условий);
- отработка навыков адаптации пространственных моделей с учетом существующего экономического, технологического и социокультурного контекста изучаемой территории.

2. Планируемые результаты практики

2.1. Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК ОС LA-1	способность использовать концепцию власти, теорию мотивации и	ПК ОС LA-1.3.	Применение полученных знаний на практике с целью получения навыков

	лидерства, групповую динамику и принципы формирования команды для решения стратегических и оперативных управленческих задач для организации групповой работы, проводить аудит человеческих ресурсов и диагностику организационной культуры, а также организовывать и проводить переговоры, совещания, деловое общение и публичные выступления и деловую переписку		принятия управленческих решений в менеджменте
ПК ОС LA-2	способность к распределению и делегированию полномочия, к разрешению конфликтных ситуаций в межличностных, групповых и организационных коммуникациях, применяя современные технологии управления персоналом и человеческими ресурсами при проектировании организационной структуры с учетом личной ответственности	ПК ОС LA-2.3.	Способность применять инструментарий управления изменениями, закрепления способностей, полученных на первом и втором этапах
ПК ОС LA-3	способность использовать нормативно-правовые документы, поиск и стратегический анализ для разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	ПК ОС LA-3.2.	Способен осуществлять консалтинговые услуги, ориентируясь в нормативно-правовой базе, стратегических документах, а также учитывать локальные особенности территории

ПК ОС LA-4	способность составлять финансовую отчетность, применяя методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала и при принятии управленческих решений в условиях глобализации, а также обработка деловой информации и корпоративных информационных систем	ПК ОС LA-4.2.	Способность проводить бизнес-исследования и анализировать финансовую документацию
ПК ОС LA-5	способность проводить анализ организационных решений и взаимосвязи между функциональными стратегиями бизнес-компаний с целью принятия сбалансированных управленческих решений и готовностью нести за них ответственность	ПК ОС LA-5.3.	Способность принимать управленческие решения в условиях изменений и применять навыки на практике
ПК ОС LA-6	способность участвовать в управлении проектом и организационными изменениями с учетом информационно-библиографической культуры, информационно-коммуникационных технологий, информационной безопасности, а также технологических и	ПК ОС LA-6.3.	Способность применять инструментарий информационного менеджмента при управлении проектом

	продуктовых инноваций		
ПК ОС LA-7	способность к координации управленческой деятельности и поэтапного мониторинга бизнес-плана, условий соглашений, договоров и контрактов с помощью методического инструментария для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	ПК ОС LA-7.3.	Способность применять инструментарий бизнес-исследований при реализации управленческих решений в области функционального менеджмента
ПК ОС LA-8	способность документального оформления и управления операционной деятельностью при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	ПК ОС LA-8.3.	Способность управлять операционной деятельностью при внедрении инноваций и организационных изменениях
ПК ОС LA-9	способность анализировать на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли: рыночные и специфические риски, поведение потребителей экономических благ и воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций	ПК ОС LA-9.3.	Способность проведения анализа экономических, социальных, культурных тенденций средового развития, их воздействие на структуры и организации городского территориального развития.

ПК ОС LA-10	способность принимать управленческие решения при проектировании и реализации экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, руководствуясь количественных и качественным анализом информации, и адаптацией к задачам управления	ПК ОС LA-10.3.	Способность проектирования и представление об реализации экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, с их адаптацией к задачам управления
ПК ОС LA-11	способность формировать информационное обеспечение участников организационных проектов путём ведения баз данных по различным показателям и анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации	ПК ОС LA-11.2.	Способность формировать информационное обеспечение участников организационных проектов путём ведения баз данных по различным показателям
ПК ОС LA-12	способность устанавливать и поддерживать деловые коммуникации, применяя систему сбора информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации	ПК ОС LA-12.2.	Способность устанавливать и поддерживать деловые коммуникации при реализации проектов территориального развития, руководствуясь возможностями расширения внешних связей
ПК ОС LA-13	способность применять методы реорганизации бизнес-процессов и моделировать их в организационной деятельности	ПК ОС LA-13.2.	Способность построения моделей организации и реорганизации бизнес-процессов в контексте концепции устойчивости бизнес-организации проектной деятельности

ПК ОС LA-14	способность управлять затратами, применяя стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности при принятии решений на основе данных управленческого учета	ПК ОС LA-14.2.	Способность формирования учетной политики организации с целью управления затратами
ПК ОС LA-15	способность применять анализ и оценку рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений об инвестировании и финансировании	ПК ОС LA-15.2.	Способность применять на практике анализ и оценку рыночных, специфических и иных рисков для принятия решений об инвестировании и финансировании
ПК ОС LA-16	способность проведения анализа и оценивания инвестиционных проектов, финансового планирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	ПК ОС LA-16.2.	Способность управлять проектами с учетом роли финансовых рынков и институтов и, основываясь на статистических и эконометрических данных
ДПК ОС LA-2	Способность оценивать и учитывать в профессиональной деятельности естественно-научные, гуманитарные, социальные и инженерные аспекты городского территориального развития	ДПК ОС LA - 2.2.	Способность применять методы многофакторного анализа городского средового контекста
ДПК ОС LA-3	Способность анализировать и оценивать историко-культурный контекст городского территориального развития и разрабатывать пространственные концепции и стратегии адаптированные к существующим	ДПК ОС LA - 3.2.	Способность руководствоваться результатами историко-культурного анализа при разработке пространственных концепций и стратегий

	особенностям городской среды		
ДПК ОС LA-4	Способность применять методы пространственного анализа, принимать управленческие решения основываясь на результатах пространственного анализа и гео-информационных данных	ДПК ОС LA - 4.2.	Способность проведения пространственного и гео-информационного анализа с целью информационного обеспечения профессиональной деятельности
ДПК ОС LA-5	Способность к пространственному и дизайн-мышлению	ДПК ОС LA - 5.2.	Способность применять пространственный подход в городском территориальном развитии и понимать концепцию дизайна городских сервисов

2.2. В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик*
ПК ОС LA-1.3.	на уровне знаний: об основах принятия управленческих решений; об управлении человеческими ресурсами; понятийного аппарата организационного развития и основных теоретических положений и подходов.
	на уровне умений: изучения действующей системы стимулирования и мотивации трудовой деятельности; использовать методы оптимизации процесса управления; проводить профессиональную коммуникацию в различных формах
	на уровне навыков: оценки альтернативных вариантов принятия управленческих решений в условиях неопределенности; анализа и оценки отечественного и зарубежного опыта развития территорий и управления человеческими ресурсами; навыками оценки последствий и рисков при принятии управленческих решений.
ПК ОС LA-2.3	на уровне знаний: о современных технологиях управления персоналом о теории управления персоналом и коммуникаций об инструментах управления изменениями
	на уровне умений: распределения человеческих ресурсов внутри проекта или организации применения инструментов управления изменениями

	распределения полномочий
	на уровне навыков: Распределения полномочий внутри проектных команд Ведения внутренних и внешних коммуникаций Анализа организационных структур
ПК ОС LA-3.2.	на уровне знаний: - о структуре существующей нормативно-правовой системы РФ - актуальных нормативно-правовых и стратегических документов - способов принятия управленческих решений
	на уровне умений: - ориентироваться в существующей нормативно-правовой документации - принимать стратегические управленческие решения - анализировать и корректировать стратегии развития
	на уровне навыков: - нахождения и работы с нормативно-правовой документацией - стратегическое мышление
ПК ОС LA-4.2.	на уровне знаний: - основ экономической теории - способов анализа эконометрических данных
	на уровне умений: - анализ проектно-сметной документации - проведения бизнес-исследований
	на уровне навыков: - анализировать проектно-сметную документацию - реализации бизнес-исследований
ПК ОС LA-5.3.	на уровне знаний: - методы принятия управленческих решений в области финансового менеджмента - теорию территориального стратегирования - теории и практики форсайтов
	на уровне умений: - применения взвешенных управленческих решений - анализировать стратегии в области пространственного развития - организации форсайтов
	на уровне навыков: - анализа финансовых решений - сравнения и анализа стратегий - проведения форсайтов
ПК ОС LA-6.3.	на уровне знаний: - современных инструментов информационного менеджмента - современного маркетингового инструментария - способов внедрения инноваций и новых идей
	на уровне умений: - использования инструментов информационного менеджмента - использования маркетингового инструментария - ориентации в инновационных трендах
	на уровне навыков: - апробации инструментов информационного менеджмента - анализа эффективности маркетингового инструментария - анализа современной истории и результатов внедрения

	инноваций и новых идей.
ПК ОС LA-7.3.	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подходов к проведению анализа бизнес-среды; - о сопровождения эффективного развития современных организаций на основе консалтинговых технологий, а также в области собственного развития как профессионального консультанта.
	<p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поиска управленческих решений для реализации проектов территориального развития; - определять потребности в данных, необходимых для проведения исследований в области территориального развития; - формулировать проблемы для постановки задач и выработки гипотез исследований в области территориального развития
	<p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения различных методов и приемов в практике управленческого консультирования; - выделять и характеризовать основные методологические принципы проведения исследований в области территориального развития; - анализа различных видов количественных и качественных данных
ПК ОС LA-8.3.	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о способах и формах ведения проектной и иной документации - формальные аспекты управления операционной деятельностью - особенностями влияния внедрения инноваций на структуру документооборота
	<p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать документацию по операционной деятельности - ведения проектной и иной документации - применения навыков по теории организации создании документации
	<p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа организационной деятельности - использования инноваций при развитии организационной структуры проектов - оформления структурных изменений при проектировании
ПК ОС LA-9.3.	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы экономического поведения организаций в контексте территории города - представление о формировании и составе структур рынков и конкурентной среде - понимание социо- и историко-культурных факторов, оказывающих влияние на поведение потребителей экономических благ - представление о экономических, социальных, культурных тенденциях городского территориального развития
	<p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение анализа влияния экономических, социальных, культурных факторов на характеристику городской среды и профильные организации городского территориального развития - проведение поведенческого анализа социальных групп - составление характеристики средового контекста городского

	<p>развития</p> <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение методологий социологического анализа поведенческих практик социальных групп и городских сообществ - применение методов анализа тенденций средового развития
ПК ОС LA-10.3.	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимание принципов принятия управленческих решений в отношении городского территориального развития - представление о возможных конфигурациях многофакторных управленческих моделей, адаптированных для реализации городских проектов - представление о количественных и качественных методах пространственного анализа, понимание необходимости применения этих инструментов и методов для решения управленческих задач <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ многофакторных управленческих моделей на предмет принятия управленческого решения - анализ пространственных данных урбанизированной территории с целью информационного сопровождения принятия управленческого решения - проектирование экономической, финансовой и организационно-управленческой модели реализации городского проекта <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие управленческих решений, основываясь на характеристиках управленческих моделей, возможностью их адаптации к управленческим задачам на основании данных пространственного анализа
ПК ОС LA-11.2.	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимание состава документации задействованной в система документооборота - понимание процесса ведения баз данных и их информационной доступности <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение оценки необходимого комплекта документации для реализации проекта городского территориального развития - составление комплексных баз данных в процессе информационного обеспечения участников организационных проектов <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение информационной политики и разработка информационных стратегий организации или проекта - проведение анализа документооборота на предмет полноты данных для осуществления организационной деятельности
ПК ОС LA-12.2.	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимание тенденций городского развития - представление о методах формирования деловых коммуникаций <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ тенденций городского развития для информационного обеспечения процесса расширения внешних связей и обмена опытом - Развитие структуры деловых коммуникаций в рамках проекта для расширения возможностей внешних связей

	<p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие культуры делового общения, руководствуясь задачами проекта - использования внешних связей и процесса обмена опытом в целях реализации проектной деятельности
ПК ОС LA-13.2	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимание применимости инструментов анализа соответствия модели бизнес-процессов управленческим задачам; - представление об методах реорганизации бизнес-процессов и эффективности применения этих моделей в конкретных управленческих ситуациях.
	<p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ модели реорганизации бизнес-процессов в контексте городского территориального развития; - моделирование бизнес-процессов в контексте концепции устойчивости бизнес-организации проектной деятельности.
	<p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сопровождения процесса реорганизации бизнес-процессов; - определение управленческих эффектов реорганизации бизнес-структур
ПК ОС LA-14.2.	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимание принципов формирования показателей финансовой отчетности; - понимание принципов формирования учетной политики организации.
	<p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ показателей финансовой отчетности; - формирования учетной политики организации.
	<p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учет финансовых показателей при принятии управленческих решений; - применение принципов формирования учетной политики в организации
ПК ОС LA-15.2.	<p>на уровне знаний: оценки рисков территориальных проектов, об основах принятия управленческих решений, об особенностях принятия управленческих решений в разных политических ситуациях, о маркетинге и инструментах маркетинговых коммуникаций как системной технологии организации обменной деятельности, системообразующее ядро социологии маркетинга (модель обмена социальными ресурсами, технологий и инструментов обмена), социальный механизм функционирования рынков как социальных инструментов обеспечения коммуникаций деятелей рынков, базовые модели маркетинговых стратегий, об основах государственного управления, структуру и механизм функционирования органов исполнительной власти и управления в России, главные теоретические концепции и идеи в области государственного администрирования и политики, территориального развития, местного самоуправления, специфику и задачи административно-управленческой деятельности, основные показатели и критерии ее эффективности, взаимосвязь с реальными экономическими и социальными процессами, основные тенденции развития и модернизации (реформирования) системы исполнительной власти и государственной службы с учетом мировой</p>

	административной практики.
	на уровне умений: проведения анализа территориального развития, принятия управленческих решений, применять современные методики и технологии разработки и маркетинга, реализации и оценки административных решений; программ и планов развития региона, организации, коллектива, уметь планировать мероприятия, распределять функции, полномочия и ответственность между исполнителями.
	на уровне навыков: анализа и оценки территории, альтернативных вариантов принятия управленческих решений в условиях неопределенности, теоретическими основаниями и практическими приёмами реализации системных стратегических коммуникативных технологий позиционирования товаров и сегментирования рынков, теоретическими и практическими приёмами стратегий мифодизайна коммерческого продукта, стратегий брендинга и практические приёмы бренд-менеджмента, анализировать политическую, экономическую, правовую, социальную среду, в которой действуют органы управления и реализуется государственная политика, поиска организационно-управленческих решений, необходимых для разработки и реализации государственных проектов.
ПК ОС LA-16.2.	на уровне знаний: данные российской и зарубежной статистики социально-экономических показателей и влияние на них глобализационных процессов, экономические глобализационные процессы и тренды, о проектировании как форме организации деятельности, отвечающей современным запросам к компетенции управляющего, теоретико-концептуальных основ управления проектами и социального проектирования, основ, методов, возможностей и ограничений проектирования, специфики проектирования территориального развития.
	на уровне умений: анализировать проекты территориального развития с учетом локальных и мировых экономических, ставить и решать задачи проекта для повышения экономических показателей, используя эконометрические категории и методы, работы с инструментарием и организацией управления проектами, самостоятельной разработки проектов.
	на уровне навыков: анализа принятия глобальных управленческих решений, оценивать погрешности оценок и допустимые пределы прогнозов и рекомендаций, базовым набором инструментов социокультурного проектирования, разработки и оценки социокультурных проектов.
ДПК ОС LA - 2.2.	на уровне знаний: - многофакторный анализ городского средового контекста - прототипирование с учетом естественно-научных, гуманитарных, социальных и инженерных аспектов городского территориального развития
	на уровне умений:

	<ul style="list-style-type: none"> - многофакторный анализ городского средового контекста - прототипирование с учетом естественно-научных, гуманитарных, социальных и инженерных аспектов городского территориального развития
	<p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - руководство принципами многофакторности городской среды и междисциплинарности средств управления при принятии решений
ДПК ОС LA - 3.2	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о роли историко-культурного контекста в процессе разработке пространственных концепций и стратегий - о методах контекстного анализа - об инструментах адаптации городских проектов к средовым особенностям
	<p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление анализа историко-культурного контекста городского развития - разработка концепций и стратегий территориального развития и проектирование городских проектов с учетом результатов контекстного анализа
	<p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие решений с учетом данных историко-культурного контекста - разработка альтернативных сценариев в зависимости от моделей пространственного развития
ДПК ОС LA - 4.2.	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о методах пространственного анализа - о возможных инструментах обработки гео-информационных данных - о применимости результатов пространственного анализа в проектной работе
	<p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение пространственного анализа и обработка гео-информационных данных
	<p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие обоснованного управленческого решения на основании обработки гео-информационных данных - руководство пространственной аналитикой в профессиональной деятельности
ДПК ОС LA - 5.2.	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о пространственных особенностях городского территориального развития; - о дизайн подходе в проектировании
	<p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение пространственных особенностей территории - формирование дизайн-концепции городских сервисов
	<p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пространственное мышление - дизайн мышление

3. Объем и место практики в структуре образовательной программы

Объем преддипломной практики – 540/405 академических/астрономических часов (15 ЗЕТ). Продолжительность преддипломной практики 10 недель.

Преддипломная практика входит в блок 2 «Практики», является типом производственной практики относится к блоку «Практики», является обязательной, проводится в 8 семестре.

Основывается на знаниях и умениях, приобретенных обучающимися в результате освоения следующих дисциплин: Управление изменениями в городе, Практика проектирования в городе, Городские политики, Производственная практика, производственная практика.

Содержание преддипломной практики выступает опорой для государственной итоговой аттестации (4 курс, 8 семестр).

4. Содержание практики

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем, час.						Практич. подготовка	Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР		
			Л	ЛР	ПЗ	КСР			
Тема 1	Полевой этап	240/180			4/3		236/177	200/150	ДЗ/ИЗ
Тема 2	Этап подготовки данных	168/126					168/126	218/163,5	ДЗ/ИЗ
Тема 3	Подготовка отчета	40/30					40/30		ДЗ/ИЗ
Тема 4	Защита отчета по практике*	20/15			4/3		16/12		защита отчета
		468/351			8/6		460/345	418/313,5	
Промежуточная аттестация									Зачет с оценкой

ДЗ – домашнее задание, ИЗ -индивидуальное задание

* практическая подготовка

№ п/п	Вид практики	Виды работ, выполняемых в период практики
1	Полевой этап	Получение задания на научно-исследовательскую работу, согласование темы с научным руководителем и руководителем практики. Сбор данных
2	Этап подготовки данных	Подготовка анализа данных, разработка концептуальных решений и моделей, применимых к теме дипломной работы
3	Подготовка отчета	Описание и предоставление результатов

№ п/п	Вид практики	Виды работ, выполняемых в период практики
4	Защита отчета по практике*	Презентация результатов руководителю практики (Практическая подготовка) Мастер-класс по публичным выступлениям на научную тему. Развитие навыка подачи аналитических данных.

5. Формы отчетности по практике

За неделю до начала практики студент получает:

- Индивидуальное задание на практику.

По результатам практики студент предоставляет:

- Отчет, содержащий описание основных этапов практики, подтверждающих достижение цели и задач практики, результаты работы.
- Дневник практики, содержащий пошаговое описание произведенных действий и используемых документов.
- Приложение к отчету: примеры рабочих материалов по проекту.
- Отзыв руководителя практики.

Итоговая оценка (зачет/незачет и 100-балльная отметка) выставляется руководителем практики от вуза с учетом оценки, выставленной руководителем практики от организации.

6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике

6.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

6.1.1. В ходе реализации практики используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: оценка дисциплины выполнения инструкций, сдачи документации, соблюдения процедур проведения исследований, оценка степени решения текущих задач на всех этапах.

6.1.2. Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов (средств): промежуточная аттестация проводится на основании предоставления отчета о практике и отзыва руководителя практики. Оценивающий может задавать практиканту дополнительные отчеты по характеру работы в рамках практики.

6.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Делаются отметки в дневнике прохождения практики, комментарии руководителя практики (при необходимости зафиксировать нарушения), руководитель практики фиксирует замечания в черновике отзыва по результатам практики.

6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

По итогам предоставления отчета, руководитель практики составляет итоговый отзыв с учетом своих замечаний в процессе текущего контроля.

Шкала оценивания.

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Зачет с оценкой	<ul style="list-style-type: none"> • Студентом достигнуты все основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики; • Студент выполнил план практики и все необходимые задания; • Студент подошел творчески к выполнению заданий; • Студент предоставил полную отчетную документацию по данным заданиям, не имеет замечаний в их выполнении; • Руководитель практики от организации оценил практическую деятельность студента на «отлично»; • Студент сдал вовремя дневник с отчетной документацией по практике (на итоговой конференции по практике). 	Отлично (81-100)
	<ul style="list-style-type: none"> • Студентом достигнуты основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики; • Студент выполнил план и необходимые задания, но имеет небольшие недоработки и замечания в их выполнении; • Руководитель практики от организации оценил практическую деятельность студента на «хорошо»; • Студент сдал не вовремя дневник с отчетной документацией по практике. 	Хорошо (61-80)
	<ul style="list-style-type: none"> • Студентом достигнуты не все основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики; • Студент частично выполнил план; • Студент выполнил не все необходимые задания (отчитался по 70 % заданий) и имеет значительные недоработки и замечания в их выполнении; • Студент не вовремя вышел на практику (с задержкой на 1 неделю); • Руководитель практики от организации оценил практическую деятельность студента на «удовлетворительно»; • Студент сдал не вовремя дневник с отчетной документацией по практике. 	Удовлетворительно (41-60)
	<ul style="list-style-type: none"> • Студентом достигнуты не все цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики; • Студент выполнил не все необходимые задания (отчитался по 50 % заданий) и имеет значительные недоработки и замечания в их выполнении; • Студент не вовремя вышел на практику (с задержкой на 1 неделю) или не выходил на практику вообще; • Руководитель практики от организации оценил практическую деятельность студента на «неудовлетворительно»; • Студент не вовремя сдал дневник с отчетной документацией по практике. 	Неудовлетворительно (0-40)

6.4. Методические материалы

При проведении промежуточной аттестации по практике обязательно учитываются результаты обучающегося: отсутствие грубых нарушений в процессе практики (игнорирование инструкций, срыв запланированных работ производственного этапа), предоставление заполненных основных документов по практике: отчет, дневник практики).

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература.

1. Глазычев, В.Л. Политическая экономия города: учебное пособие. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М. : Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2011. — 192 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/74916> — Загл. с экрана.
2. Петерс, Е.В. Основы территориально-пространственного развития городов : учеб. Пособие. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2010. — 120 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/6656> — Загл. с экрана.
3. Кафидов, В.В. Современные методологические подходы к стратегическому управлению и развитию городов различных типов: монография. [Электронный ресурс] : моногр. — Электрон. дан. — М. : Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2015. — 246 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/74959> — Загл. с экрана.

7.2. Дополнительная литература.

1. Акулич, Р.А. Управление городским (муниципальным) хозяйством. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — СПб. : ИЭО СПбУТУиЭ, 2010. — 339 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/63923> — Загл. с экрана.
2. Городская среда: геоэкологические аспекты: монография. [Электронный ресурс] : моногр. / В.С. Хомич [и др.]. — Электрон. дан. — Минск : , 2013. — 301 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/90515> — Загл. с экрана.
3. Котенко, И.А. Основные этапы планировки городских территорий. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Самара : АСИ СамГТУ, 2012. — 68 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/73935> — Загл. с экрана.
4. Ледяев, В.Г. Социология власти. Теория и опыт эмпирического исследования власти в городских сообществах. [Электронный ресурс] : моногр. — Электрон. дан. — М. : Издательский дом Высшей школы экономики, 2012. — 472 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/66034> — Загл. с экрана.
5. Экология городской среды. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.А. Челноков [и др.]. — Электрон. дан. — Минск : "Вышэйшая школа", 2015. — 368 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/75112> — Загл. с экрана.

7.3. Нормативные правовые документы.

1. Градостроительный кодекс РФ, 2014.
2. Земельный кодекс РФ от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ.
3. Жилищный кодекс РФ от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ.
4. Федеральный закон от 25.06.2002 N 73-ФЗ "Об объектах культурного наследия
5. (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации".
6. Федеральный закон от 30.12.2009 №384-ФЗ «Технический регламент
7. безопасности зданий и сооружений».
8. СП 42.13330 "СНиП 2.07.01-89* Градостроительство. Планировка и

застройка городских и сельских поселений”.

7.4. Интернет-ресурсы.

1. JSTOR;
2. Springer;
3. Google Scholar (Google Академия);
4. ЭБС «Лань»
5. ЭБС «IPRBooks»

7.5. Иные источники.

1. Глазычев В.Л. Урбанистика. — М.: Издательство: «Европа», 2008. — 220 с.
2. Управление территориальным развитием : курс лекций / Глазычев В.Л. — сост. С. Э. Зуев, Е. О. Ларионова, М.: Дело, 2015 — 319 с.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Проекционное оборудование: проектор, экран (или маркерная доска). Звуковые колонки или встроенные колонки.

ПК (стационарный) или ноутбук: операционная система: не ниже Windows 7 (или аналогичная по функциям), оснащенный:

- USB разъем.
- Монитор (или монитор ноутбука)
- Пакет программ Microsoft Office версии 2007 - 2016 или более актуальный или свободно распространяемые пакеты OpenOffice или LibreOffice
- Доступ в Интернет
 - Доступ к ЭБС