

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук
Школа публичной политики и управления
Кафедра международного менеджмента

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой международного
менеджмента
Протокол от «2» мая 2019 г.
№ 2

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика (Pre-graduation internship)
(индекс, наименование практики (научно-исследовательской работы), в соответствии с учебным планом)

38.03.02 Менеджмент
(код, наименование направления подготовки)

«Бизнес, культура и языки стран Европы (European Business, Languages and Culture)»
(направленность (профиль))

Бакалавр
(квалификация)

Очная
(форма обучения)

Год набора – 2020 г.
Москва, 2019 г.

Автор–составитель:

Заведующий кафедрой международного менеджмента ИОН РАНХиГС, к.э.н.
Абрамова Н. М.

Заведующий кафедрой

международного менеджмента ИОН РАНХиГС, к.э.н. Абрамова Н. М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способы и формы ее проведения	4
2. Планируемые результаты практики (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работы).....	4
3. Объем и место практики (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работы) в структуре ОП ВО.....	29
4. Содержание практики (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работы).....	30
5. Формы отчетности по практике (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работе).....	30
6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике.....	32
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	41
7.1. Основная литература.....	41
7.2. Дополнительная литература	42
7.3. Нормативные правовые документы	42
7.4. Интернет-ресурсы	42
7.5. Иные источники	42
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	42

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики: преддипломная практика.

Тип практики: Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика (Pre-graduation internship)

Способы проведения практики: стационарная/выездная (может быть стационарной, т.е. проводится непосредственно в Академии или в профильной организации, расположенной в населенном пункте, в котором расположена Академия; а также выездной, т.е. проводимой вне населенного пункта, в котором расположена Академия).

Форма проведения практики: рассредоточенная

2. Планируемые результаты практики (исследовательской /научно-исследовательской работы)

2.1. Преддипломная практика обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	Владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.	ПК-1.3	Способность разрабатывать стратегии, осуществления, мотивации, контроля, разрешении деструктивных конфликтов.
ПК-2	Владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде.	ПК-2.3	Способность использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.

ПК-3	Владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	ПК-3.3	Овладение различными способами и навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности
ПК-4	Умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	ПК-4.3	Способность составлять финансовую отчетность и осознавать влияние различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации
ПК-5	Способностью анализировать взаимосвязи между Функциональными стратегиями компаний с целью подготовки Сбалансированных управленческих решений	ПК-5.2	Способность анализировать конкретные управленческие ситуации в аспектах проблематики разработки управленческих решений
ПК-6	Способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	ПК-6.3	Способность организации процесса управления социальным проектом.
ПК-7	Владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	ПК-7.3	Способность поэтапно контролировать реализацию бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений

			в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.
ПК-8	Владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	ПК-8.3	Способность документально оформлять решения в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.
ПК-9	Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	ПК-9.3	Способность анализировать информацию о системе показателей макроэкономического состояния.
ПК-10	Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	ПК-10.3	Способность использовать технические приемы финансового анализа с целью повышения эффективности деятельности организации.
ПК-11	Владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	ПК-11.3	Способность работать с компьютером как средством создания, извлечения и управления информацией различного вида; - методами формирования и использования баз данных.

ПК-12	Умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	ПК-12.3	Способность расширять внешние связи и обмениваться опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации
ПК-13	Умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации	ПК-13.2	Способность применять на практике аналитические и расчетные методы в процедуре принятия управленческих решений по управлению бизнес-процессами
ПК-14	Умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	ПК-14.2	Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления.
ПК-15	Умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	ПК-15.3	Способность расчета издержек фирмы, формирования минимально допустимой цены, расчета точки безубыточности; навыками дисконтирования
ПК - 16	Владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	ПК – 16.2	Способность анализировать спрос, предложение и конкурентные условия на рынке готовой продукции и ресурсных рынках.
ДПК-1	Способность понимать структуры глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли России	ДПК - 1.2	Способность применять различные методы прогнозирования ключевых параметров научно-технического развития; осуществлять прогнозирование научно-технического развития отдельных отраслевых рынков и макросистем.

2.2. В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик
Организация и проведение мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала.	ПК-1.3	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - примеры основных бизнес-концепций, принципов и ценностей, которые способствуют эффективности организации - теоретические подходы к разработке заявлений о миссии, целей и стратегий глобальных культурных институтов - факторы, определяющие степень предпринимательства в культуре, основные глобальные события в культуре
		<p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимание индивидуального поведения в организациях, включая разнообразие, отношения, удовлетворенность работой, эмоции, настроения, личность, ценности, восприятие, принятие решений и мотивационные теории - понимать групповое поведение в организациях, включая общение, руководство, власть и политика, конфликт и переговоры.
		<p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность руководить людьми для более эффективного достижения повышения организационной эффективности - применять концепции и навыки управления людскими ресурсами в различных контекстах, ситуациях и инцидентах - методы анализа и оценки внешнего потенциала институтов культуры (наследие, города и регионы)
		<p>На уровне опыта практической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования; - выбор методов и средств решения задач исследования. - применение теоретических знаний на практике.

<p>Организация и проведение мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала. Организация обучения персонала. Организация адаптации и стажировки персонала.</p>	<p>ПК-2.3</p>	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знать основные понятия, аргументы, подходы, инструменты и базы данных, касающиеся изучения конфликта и мира в международных отношениях - Комплекс политик, программ и процессов, предпринимаемых международным сообществом в целях стабилизации, реформирования и восстановления хрупких, несостоявшихся и затронутых конфликтами государств. <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способность разрабатывать базовые рамки для ассимиляции современных задач в области изучения конфликтов и мира - Иметь общее понимание политических обстоятельств и специфических для контекста проблем, которые стоят перед инициативами по построению государства и миростроительству в ряде стран <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способность создавать вдумчивые и конструктивные способы решения проблем, связанных с конфликтами и миром, путем предоставления соответствующих материалов по вопросам и темам курса. - Глубокое понимание существующей критики политики и практики государственного строительства и миростроительств <p>На уровне опыта практической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; - сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования; - выбор методов и средств решения задач исследования. - применение теоретических знаний на практике. - опыт работы на предприятиях при решении управленческих и финансовых вопросов
<p>Осуществлять тактическое и оперативное планирование производства и координировать совместную деятельность работников по совершенствованию процессов организации производства</p>	<p>ПК-3.3</p>	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические подходы к разработке миссии, целей и стратегий предприятия - факторы, определяющие степень нестабильности фирм в отрасли, основные типы систем стратегического управления - факторы, определяющие степень нестабильности предприятий среднего бизнеса, основные типы систем стратегического управления - фундаментальные концепции и методы экономического анализа - инструмент теории игр <p>На уровне умений:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - понимание индивидуального поведения в организациях, включая разнообразие, отношения, удовлетворенность работой, эмоции, настроения, личность, ценности, восприятие, принятие решений и мотивационные теории - понимать организационную систему, включая организационные структуры, культуру, человеческие ресурсы и изменения. - анализ отношений между бизнесом и этикой, наряду с пониманием основных теорий деловой этики за последние тридцать лет или около того
	<p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыки ситуационного анализа, анализа с неполными данными и творческого использования классической и современной теории - признать различные этапы развития отрасли и рекомендовать стратегии, соответствующие каждому этапу - способы выравнивания, различные подходы к новым технологиям при управлении компаниями и техническими специалистами, использующие матрицу «покупатель-продавец», установление определенного уровня взаимоотношений в организации в зависимости от ее технологического уровня развития
	<p>На уровне опыта практической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовку данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; - сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования; - выбор методов и средств решения задач исследования. - применение теоретических знаний на практике. - опыт работы на предприятиях при решении управленческих и финансовых вопросов; - знание специфики управления организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовых, кредитных и страховых учреждений, органов государственной и муниципальной власти;

<p>Выполнение аудиторских процедур (действий) и оказание сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.</p>	<p>ПК-4.3</p>	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ключевые онтологические, теоретические и методологические проблемы ИРЕ; - Текущие вызовы международному порядку, сотрудничеству, идентичности, социальным формациям и глобальным проблемам, а также возможные стратегии их решения; - Меняющаяся роль государства в контексте глобализации и региональной <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Собирать, организовывать и развертывать доказательства, данные и информацию из различных вторичных и некоторых первичных источников; - Выявлять, исследовать, анализировать, формулировать и защищать решения проблем; - Разрабатывать обоснованные аргументы, синтезировать соответствующую информацию и осуществлять критическое суждение, <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применение концепций, теорий и методов, используемых при изучении международных отношений, анализ политических событий, идей, институтов и практик; - Оценка различных интерпретаций политических вопросов и событий; - Описание, оценка и применение различных подходов к сбору, анализу и представлению политической информации; <p>На уровне опыта практической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовку данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; - сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования; - выбор методов и средств решения задач исследования. - применение теоретических знаний на практике. - опыт работы на предприятиях при решении управленческих и финансовых вопросов; - знание специфики управления организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовых, кредитных и страховых учреждений, органов государственной и муниципальной власти;
<p>Осуществлять руководство процессами организации труда и управления производством в структурном подразделении (отделе, цехе) промышленного предприятия</p>	<p>ПК-5.2</p>	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Теории и принципы регулирования, политика регулирования - Процессы и развитие транснациональной деятельности современных корпораций; - Взаимодействие экономических переменных,

		<p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обоснование государственного вмешательства в рыночную экономику. - Иллюстрировать различные способы государственного вмешательства на рынке.
		<p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ последствий государственного вмешательства с точки зрения эффективности и справедливости. - Применять свои знания в области международной экономики к вопросам бизнеса, экономики и социальной политики
		<p>На уровне опыта практической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования; - выбор методов и средств решения задач исследования. - применение теоретических знаний на практике. - опыт работы на предприятиях при решении управленческих и финансовых вопросов; - знание специфики управления организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовых, кредитных и страховых учреждений, органов государственной и муниципальной власти;
Организация работы и надзор за участниками аудиторской группы.	ПК-6.3	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знать ключевые теоретические и концептуальные основы социальных наук - Знать основные основы анализа конкретных идей, институтов и практик в социальных науках
		<p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Управлять анализом отношений между бизнесом и этикой, а также понимать основные теории деловой этики в течение последних тридцати лет или около того - Применять основные теории и концепции деловой этики к некоторым ключевым предпринимательским моделям в мире с уделением особого внимания как развитым странам, так и развивающимся рынкам
		<p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Критически мыслить идеи и институты в области деловой этики - Оценивать современные академические и политические дебаты о различных системах и моделях

		<p>На уровне опыта практической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовку данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; - сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования; - выбор методов и средств решения задач исследования. - применение теоретических знаний на практике. - опыт работы на предприятиях при решении управленческих и финансовых вопросов; - знание специфики управления организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовых, кредитных и страховых учреждений, органов государственной и муниципальной власти;
Сбор информации о потребностях организации в персонале.	ПК-7.3	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знать секреты харизмы и невербальные убеждающие навыки - Знать разницу в интерпретациях «лидерства» и «менеджмента».
		<p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приобретать методы для использования конфликтов и разногласий на групповом и институциональном уровнях. - Приобретать самые эффективные приемы подготовки к речи или переговорам - Развивать понимание различных культур с точки зрения истории, взглядов, убеждений, поведения и норм.
		<p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Умение использовать и контролировать эмоции для принятия важных решений - Умение преодолевать нерешительность - Овладеть навыками выявления будущих тенденций и повышения творческого потенциала
		<p>На уровне опыта практической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовку данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; - сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования; - выбор методов и средств решения задач исследования. - применение теоретических знаний на практике. - опыт работы на предприятиях при решении управленческих и финансовых вопросов; - знание специфики управления организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовых, кредитных и страховых учреждений,

		органов государственной и муниципальной власти;
<p>Документирование процесса управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов, направлений.</p> <p>Разработка методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов, направлений</p>	ПК-8.3	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> -происхождение, существующая логика, теории, концепции и функции глобальных институтов. -происхождение и формирование современного международного академического корпуса
		<p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценить политические и правовые аспекты глобальных организаций -управлять различиями в использовании латинского и греческого корпусов в естественных, технических и социальных контекстах. -управлять различными реестрами и жанрами академического английского.
		<p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> -умение использовать основания и / или зоны конфликтов, влияющих на многостороннее сотрудничество. -критически и теоретически мыслить о динамических ролях глобальных институтов в мировой политике, которые накладывают последствия на страны и граждан мира -освоить активное использование соответствующей академической лексики в письменной форме
<p>Определение контекста, идентификация, анализ рисков и выработка мероприятий по воздействию на риск.</p> <p>Планирование деятельности и обеспечение развития аудиторской организации.</p>	ПК-9.3	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Текущие вызовы международному порядку, сотрудничеству, идентичности, социальным формациям и глобальным проблемам, а также возможные стратегии их решения;

		<p>- Меняющаяся роль государства в контексте глобализации и региональной интеграции, и последствия для международного мира и безопасности;</p> <p>- Как проводить независимый исследовательский проект и писать научным способом, демонстрируя знакомство с академическими конвенциями, решать, как сложные, так и творчески сложные вопросы, выносить обоснованные суждения при отсутствии полных данных и четко излагать свои выводы;</p> <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общие исследовательские навыки, особенно библиографические и вычислительные навыки; - Собирать, организовывать и развертывать доказательства, данные и информацию из различных вторичных и некоторых первичных источников; - Выявлять, исследовать, анализировать, формулировать и защищать решения проблем; - Разрабатывать обоснованные аргументы, синтезировать соответствующую информацию и осуществлять критическое суждение, <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применение концепций, теорий и методов, используемых при изучении международных отношений, анализ политических событий, идей, институтов и практик; - Оценка различных интерпретаций политических вопросов и событий; <p>На уровне опыта практической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования; - выбор методов и средств решения задач исследования. - применение теоретических знаний на практике. - опыт работы на предприятиях при решении управленческих и финансовых вопросов; - знание специфики управления организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовых, кредитных и страховых учреждений, органов государственной и муниципальной власти;
<p>Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков.</p> <p>Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов.</p>	ПК-10.3	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фундаментальные концепции и методы экономического анализа - инструмент теории игр - основа экономической теории организационного поведения, структуры рынка и конкурентной среды отрасли

		- основные модели поведения фирм и промышленной организации
		<p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулирует экономические и бизнес-проблемы в виде теоретико-игровых моделей, - различать одновременные и последовательные игры - Определение и сравнение антиконкурентных стратегий ценообразования, которые фирмы принимают в различных рыночных структурах.
		<p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснение и анализ важности репутации с помощью инструмента теории игр повторяющихся игр - определять факторы, которые влияют на принятие решений фирмы с течением времени. - критически анализировать роль правительства в регулировании отраслей и последующие последствия государственного регулирования. - применять модели в важных областях политики, зная об ограничениях.
Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов.	ПК-11.3	<p>На уровне опыта практической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовку данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; - сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования; - выбор методов и средств решения задач исследования. - применение теоретических знаний на практике. - опыт работы на предприятиях при решении управленческих и финансовых вопросов; - знание специфики управления организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовых, кредитных и страховых учреждений, органов государственной и муниципальной власти;
		<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Концепции различных правил голосования - Центральные результаты теории социального выбора, а именно: Социальный договор, теорема невозможности - Модели партийной конкуренции и модели пространственного голосования
		<p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять экономический анализ для анализа результатов политического процесса

		<p>- Описывать парадокс голосования и проверяют этот теоретический результат с использованием эмпирических данных</p> <p>- Описывать теорию политических бизнес-циклов</p> <p>На уровне навыков:</p> <p>- Объяснить межстрановые различия в размерах правительств, используя анализ альтернативных систем голосования и партий</p> <p>- Продемонстрировать соответствующий уровень компетентности в письменном выражении, как того требует дисциплина и как ожидается от аспиранта</p> <p>На уровне опыта практической деятельности:</p> <p>- подготовку данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;</p> <p>- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования;</p> <p>- выбор методов и средств решения задач исследования.</p> <p>- применение теоретических знаний на практике.</p> <p>- опыт работы на предприятиях при решении управленческих и финансовых вопросов;</p> <p>- знание специфики управления организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовых, кредитных и страховых учреждений, органов государственной и муниципальной власти;</p>
<p>Способность расширять внешние связи и обмениваться опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации</p>	<p>ПК-12.3</p>	<p>На уровне знаний:</p> <p>- Происхождение и формирование современного международного академического корпуса</p> <p>- Влияние классических языков на развитие академической и научной коммуникации в науках и искусстве.</p> <p>На уровне умений:</p> <p>- Управлять различиями в использовании латинского и греческого корпусов в естественных, технических и социальных контекстах.</p> <p>- Управлять различными реестрами и жанрами академического английского.</p> <p>На уровне навыков:</p> <p>- освоить активное использование соответствующей академической лексики в письменной форме</p> <p>- применение теоретических знаний на практике.</p> <p>- опыт работы на предприятиях при решении управленческих и финансовых вопросов;</p> <p>На уровне опыта практической деятельности:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; - сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования; - выбор методов и средств решения задач исследования. - применение теоретических знаний на практике. - опыт работы на предприятиях при решении управленческих и финансовых вопросов; - знание специфики управления организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовых, кредитных и страховых учреждений, органов государственной и муниципальной власти;
Поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации	ПК-13.2	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основа экономической теории организационного поведения, структуры рынка и конкурентной среды отрасли - основные модели поведения фирм и промышленной организации. - теории и принципы регулирования, политика регулирования <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать экономические и бизнес-проблемы в виде теоретико-игровых моделей, - различать одновременные и последовательные игры - анализ того, как рыночные структуры влияют на поведение фирм. - определение и сравнение антиконкурентных стратегий ценообразования, которые фирмы принимают в различных рыночных структурах. <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретико-игровые концепции решения к анализу реальных проблем - применение углубленного знания теории игр для понимания стратегического поведения фирм на рынке. - анализ последствий государственного вмешательства с точки зрения эффективности и справедливости. <p>На уровне опыта практической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовку данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; - сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования; - выбор методов и средств решения задач исследования. - применение теоретических знаний на практике. - опыт работы на предприятиях при решении управленческих и финансовых вопросов;

		<ul style="list-style-type: none"> - знание специфики управления организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовых, кредитных и страховых учреждений, органов государственной и муниципальной власти;
Выполнение аудиторских процедур (действий) и оказание сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.	ПК-14.2	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Исторические и теоретические вопросы, стоящие на переднем крае дисциплины международной политической экономики, а также знакомство с соответствующими библиографическими источниками;
		<p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общие исследовательские навыки, особенно библиографические и вычислительные навыки; - Собирать, организовывать и развертывать доказательства, данные и информацию из различных вторичных и некоторых первичных источников; - Выявлять, исследовать, анализировать, формулировать и защищать решения проблем;
		<p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применение концепций, теорий и методов, используемых при изучении международных отношений, анализ политических и экономических событий, идей, институтов и практик; - Оценка различных интерпретаций политических вопросов и событий;
		<p>На уровне опыта практической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовку данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; - сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования; - выбор методов и средств решения задач исследования. - применение теоретических знаний на практике. - опыт работы на предприятиях при решении управленческих и финансовых вопросов; - знание специфики управления организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовых, кредитных и страховых учреждений, органов государственной и муниципальной власти;
Разработка методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов, направлений	ПК-15.3	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ключевые теоретические и концептуальные основы социальных наук - основные основы анализа конкретных идей, институтов и практик в социальных науках - взаимосвязь между теорией и практикой в

		социальных науках
		<p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие исследовательские навыки, особенно библиографические и вычислительные навыки; - собирать, организовывать и развертывать доказательства, данные и информацию из различных вторичных и некоторых первичных источников; - выявлять, исследовать, анализировать, формулировать и защищать решения проблем;
		<p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение концепций, теорий и методов, используемых при изучении международных отношений, анализ политических событий, идей, институтов и практик; - оценка различных интерпретаций политических вопросов и событий; - описание, оценка и применение различных подходов к сбору, анализу и представлению политической информации; - опыт работы на предприятиях при решении управленческих и финансовых вопросов; - знание специфики управления организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовых, кредитных и страховых учреждений, органов государственной и муниципальной власти;
		<p>На уровне опыта практической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовку данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; - сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования; - выбор методов и средств решения задач исследования. - применение теоретических знаний на практике. - опыт работы на предприятиях при решении управленческих и финансовых вопросов; - знание специфики управления организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовых, кредитных и страховых учреждений, органов государственной и муниципальной власти;
Проведение маркетингового анализа	ПК-16.2	На уровне знаний:

внутренней среды организации		<ul style="list-style-type: none"> - исторические и теоретические вопросы, стоящие на переднем крае дисциплины международной политической экономии, а также знакомство с соответствующими библиографическими источниками; - текущие вызовы международному порядку, сотрудничеству, идентичности, социальным формациям и глобальным проблемам, а также возможные стратегии их решения;
		<p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять, исследовать, анализировать, формулировать и защищать решения проблем; - разрабатывать обоснованные аргументы, синтезировать соответствующую информацию и осуществлять критическое суждение, - описание, оценка и применение различных подходов к сбору, анализу и представлению информации в области деловой этики
		<p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение концепций, теорий и методов, используемых при изучении международных отношений, анализ политических событий, идей, институтов и практик; - оценка различных интерпретаций политических вопросов и событий; - описание, оценка и применение различных подходов к сбору, анализу и представлению политической информации; - знание специфики управления организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовых, кредитных и страховых учреждений, органов государственной и муниципальной власти;
		<p>На уровне опыта практической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовку данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; - сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования; - выбор методов и средств решения задач исследования. - применение теоретических знаний на практике. - опыт работы на предприятиях при решении управленческих и финансовых вопросов; - знание специфики управления организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовых, кредитных и страховых учреждений,

		органов государственной и муниципальной власти;
Способность разрабатывать конкурентную стратегию фирмы; анализировать спрос на продукцию.	ДПК-1.2	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - происхождение, существующая логика, теории, концепции и функции глобальных институтов. - проблемы и эффективность ООН как ключевой элемент глобального управления, а также подходы таких важных международных игроков, как США и Россия к глобальному управлению.
		<p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать политические и правовые аспекты глобальных организаций - решение важнейших проблем международной безопасности и развития, - разработать на основе данных и литературы прогноз управления в различных сферах мировой экономической и мировой политики, включая его структуру и аспекты охвата
		<p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически и теоретически думать о динамических ролях глобальных институтов в мировой политике, которые накладывают последствия на страны и граждан мира - определить основные причины и факторы, лежащие в основе политики США и России в сферах глобального управления.
		<p>На уровне опыта практической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовку данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; - сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования; - выбор методов и средств решения задач исследования. - применение теоретических знаний на практике. - опыт работы на предприятиях при решении управленческих и финансовых вопросов; - знание специфики управления организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовых, кредитных и страховых учреждений, органов государственной и муниципальной власти;

3. Объем и место практики (исследовательской / научно-исследовательской работы) в структуре образовательной программы

Объем практики:

27 ЗЕТ, 972 ак. часа, 2 контакт часа, 729 астрономических часов, проходит 18 недель

Место практики в структуре ОП ВО

Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика (Pre-graduation internship)

4 курс, 8 семестр

Практика реализуется после всех дисциплин вариативной части и следующих дисциплин базовой части:

Б1.Б.09 Теория организации (Management of human resources)

Б1.Б.06 Цифровые технологии в менеджменте (Computer science for management)

Б1.Б.07 Маркетинг (Marketing)

Б1.Б.05.02 Макроэкономика (Macroeconomics)

Б1.Б.05.03 Микроэкономика. Продвинутый уровень (Microeconomics Advanced)

Б1.Б.08 Общий менеджмент (The history, philosophy and practice of global governance)

форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: **Зачет с оценкой**

4. Содержание практики (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работы)

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Вид работ
1.	Preparatory (organizational) Подготовительный (организационный)	<ul style="list-style-type: none">- Distribution.- Participation in the organizational meeting.- Obtaining documents for arrival to practice.- Acquaintance with the practice program.- Reception of an individual assignment from a supervisor.- Arrival for practice and approval of the organizational unit in which the practice will take place.- Passing an introductory briefing.- Organization of the workplace.- Распределение.- Участие в организационном собрании.
2.	Basic (practice) Основной (прохождение практики)	<ul style="list-style-type: none">- Study of the structure of the organization and its powers.- Study of regulatory legal acts and local documents of the organization.- Fulfillment of instructions and assignments of the head of the practice.- Fulfillment of an individual practice assignment given by a supervisor.- Collecting empirical material for the preparation of the report.- If necessary, collecting material for writing a scientific article- Изучение структуры организации и ее полномочий.- Изучение нормативных правовых актов и локальных документов организации.
3.	Final (certification) Заключительный (аттестационный)	<ul style="list-style-type: none">- Processing and systematization of the collected material. - Making a practice diary.- Preparation of a practice report, preparation of a practice diary and its endorsement by the head of the practice from the organization.- Getting a review from Scientific adviser.- Обработка и систематизация собранного материала - Оформление

5. Формы отчетности по практике (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работе)

При прохождении преддипломной практики студент в установленные сроки представляет руководителю практики следующие документы:

1. Письменный отчет о проделанной работе согласно индивидуальному плану графику прохождения практики (Приложение 1).
2. План-график прохождения практики (Приложение 2).

Requirements for written practice report

Требования к письменному отчету по практике

After completing the pre-diploma practice, students, within the prescribed period, submit to the department a report on research work, an individual task of the head of the practice from the Academy (Appendix 3), a review-characteristic of the teacher-head of the practice from the Academy (Appendix 4) and the recall of the head of the practice from the profile organization (Appendix 4).

После завершения преддипломной практики студенты в установленный срок представляют на кафедру отчет об научно-исследовательской работе, индивидуальное задание руководителя практики от Академии (Приложение 3), отзыв-характеристику преподавателя-руководителя практики от Академии (Приложение 4) и отзыв руководителя практики от профильной организации (Приложение 4).

The report on the passage of pre-diploma practice is drawn up individually by each student and must reflect the work done by him. The recommended volume of the report is 15-25 pages of printed text (without attachments). The text of the work should be printed, observing the following margins: right - 10 mm, top - 20 mm, left and bottom - 20 mm. The text of the work is printed at 1.5 spacing using the font - Normal, TimesNewRoman, font size - 14. The saturation of letters and signs should be even within the line, page and the entire work. The indentation is 5 characters (1.25 cm). Each structural part of the Report begins on a new page.

Отчет о прохождении преддипломной практики составляется индивидуально каждым студентом и должен отражать проделанную им работу. Рекомендуемый объем отчета 15-25 страниц печатного текста (без приложений). Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, левое и нижнее – 20 мм. Текст работы печатается через 1,5 интервала с применением шрифта – Обычный, TimesNewRoman, размер шрифта – 14. Насыщенность букв и знаков должна быть равной в пределах строки, страницы и всей работы. Абзацный отступ равен 5 печатным знакам (1,25 см). Каждая структурная часть Отчета начинается с новой страницы.

The structure of the report: title page, introduction, main parts, conclusion, list of references and references and list of appendices.

Структура отчета: титульный лист, введение, основная части, заключение, список использованных источников и литературы и список приложений.

Title page (indicating the type of practice and the place of its passage, full name and position of the teacher-head of the practice from the department, his signature).

Титульный лист (с указанием вида практики и места ее прохождения, ФИО и должности преподавателя-руководителя практики от кафедры, его подписи).

The introduction reveals the goals and objectives of pre-diploma practice in relation to the place of practice. The characteristics of the organization in which the student passed the internship, as well as the main issues and areas that the student was engaged in in practice, reflect a brief overview of legal and literary sources, based on an individual assignment.

Во введении раскрываются цели и задачи преддипломной практики применительно к месту прохождения практики. Характеристика организации, в которой студент проходил практику, а также основные вопросы и направления, которыми занимался студент на

практике, отражать краткий обзор правовых и литературных источников, исходя из индивидуального задания.

The main part of the report should reflect the work performed by the student during the period of undergraduate practice, as well as (if any) the analysis of the research results (in accordance with the individual assignment).

В основной части отчета должны быть отражены работы, выполнявшиеся студентом в течение периода прохождения преддипломной практики, а также (при наличии) анализ результатов исследования (в соответствии с индивидуальным заданием).

In conclusion, general conclusions about pre-diploma practice are given.

The list of sources used (bibliography) contains the normative legal sources, scientific literature and practice materials used in the report.

В заключении приводятся общие выводы о преддипломной практике.

В списке использованных источников (библиография) приводятся используемые в отчете нормативные правовые источники, научная литература и материалы практики.

6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике

6.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

6.1.1. В ходе реализации преддипломной практики используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Дневник практики

Дневник практиканта включает:

- 1) персональные данные практиканта;
- 2) данные о руководителе практики – научном руководителе обучающегося;
- 3) индивидуальные задания на период практики (это может быть, в частности, подготовка и разработка отдельных документов, их анализ, обобщение и систематизация; участие в конкретных мероприятиях; сбор правовой информации по определенным вопросам; правовая помощь отдельным структурным подразделениям организации и (или) должностным лицам и др.);
- 4) календарно-тематический план прохождения практики, включающий краткое описание выполняемой работы в хронологическом порядке;
- 5) замечания и предложения (если таковые имелись) руководителя практики от организации (руководителя организации), в которой проходит практика;

6.1.2. Промежуточная аттестация проводится с применением следующих средств:

Аттестация по итогам преддипломной практики осуществляется на заседании кафедральной комиссии по приему отчетов студентов по результатам практики, утвержденной заведующим кафедрой. Защита студентом отчета на заседании комиссии является обязательным этапом прохождения преддипломной практики.

Для получения положительной оценки бакалавр должен полностью выполнить всё содержание практики, своевременно оформить текущую и итоговую документацию.

При оценке работы студента в период практики руководитель практики исходит из следующих критериев:

- общая систематичность и ответственность работы в ходе практики;

- качество выполнения поставленных задач;
- корректность в сборе, анализе и интерпретации представляемых данных;
- качество оформления отчетных документов.

В случае невыполнения требований, предъявляемых к прохождению практики, студент может быть отстранен от нее. Студент, отстраненный от практики, либо работа которого на практике признана неудовлетворительной, считается не выполнившим учебный план. На основании решения руководителя ему может назначаться ее повторное прохождение.

Студент, работа которого по результатам практики признана неудовлетворительной, считается не выполнившим учебный план и не допускается к защите выпускной квалификационной работы.

Оценка по практике (зачет с оценкой) заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к зачетам и экзаменам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

6.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Специальные оценочные средства при проведении текущего контроля успеваемости не применяются.

6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Задания:

Индивидуальная работа: поиск информации по теме (проблеме), включая фокусировку на таких вещах, как (Individual work: finding information on a topic (problem), including focusing on things like):

- Основные критерии поиска
- Ключевые слова (термины)
- Исходный набор источников информации
- Методы оценки источников
- Последний набор источников информации

Презентация: обсуждение работы с упором на следующее (Presentation: Discussion of work focusing on the following):

- Тип источника
- Определения автора
- Вопросы исследования, поднятые автором
- Формы и методы решения проблем исследования
- Степень успеха в решении проблем исследования
- Основные выводы, сделанные в результате анализа исследования и их применимости к подготовке диссертации

Окончательные вопросы, которые будут обсуждаться при представлении плана тезисов (Final questions to be discussed when submitting the abstract outline)

- Обоснование выбора темы диссертации
- Теоретический и эмпирический фон
- Обоснование выбранных параметров исследования
- Типы объектов исследования
- Основные методы исследования

- Применимость результатов

Шкала оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания
Обучающийся владеет навыками разработки стратегии, осуществления, мотивации, контроля, разрешении деструктивных конфликтов.	<ul style="list-style-type: none"> - Отчет о преддипломной практике полностью отражает задание по практике, содержит необходимые материалы для подготовки выпускной работы. - Ответы студента на вопросы при защите показывают глубокое усвоение программного материала, логически стройное его изложение, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, научными концепциями и методиками, выводами и расчетами, отраженными в Отчете. - Студент способен продемонстрировать умение связать теорию с возможностями ее применения на практике, навыки свободного решения поставленных задач и обоснования принятого решения, владение методологией и методиками исследований, методами моделирования;
Обучающийся владеет навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.	<ul style="list-style-type: none"> - Отчет о преддипломной практике полностью отражает задание по практике, содержит необходимые материалы для подготовки выпускной работы. - Ответы студента на вопросы при защите показывают глубокое усвоение программного материала, логически стройное его изложение, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, научными концепциями и методиками, выводами и расчетами, отраженными в Отчете. - Студент способен продемонстрировать умение связать теорию с возможностями ее применения на практике, навыки свободного решения поставленных задач и обоснования принятого решения, владение методологией и методиками исследований, методами моделирования;

<p>Обучающийся владеет различными способами и навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Отчет о преддипломной практике полностью отражает задание по практике, содержит необходимые материалы для подготовки выпускной работы. - Ответы студента на вопросы при защите показывают глубокое усвоение программного материала, логически стройное его изложение, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, научными концепциями и методиками, выводами и расчетами, отраженными в Отчете. - Студент способен продемонстрировать умение связать теорию с возможностями ее применения на практике, навыки свободного решения поставленных задач и обоснования принятого решения, владение методологией и методиками исследований, методами моделирования;
<p>Обучающийся владеет навыками составления финансовой отчетности и осознанием влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Отчет о преддипломной практике полностью отражает задание по практике, содержит необходимые материалы для подготовки выпускной работы. - Ответы студента на вопросы при защите показывают глубокое усвоение программного материала, логически стройное его изложение, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, научными концепциями и методиками, выводами и расчетами, отраженными в Отчете. - Студент способен продемонстрировать умение связать теорию с возможностями ее применения на практике, навыки свободного решения поставленных задач и обоснования принятого решения, владение методологией и методиками исследований, методами моделирования;
<p>Обучающийся умеет анализировать конкретные управленческие ситуации в аспектах проблематики разработки управленческих решений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Отчет о преддипломной практике полностью отражает задание по практике, содержит необходимые материалы для подготовки выпускной работы. - Ответы студента на вопросы при защите показывают глубокое усвоение программного материала, логически стройное его изложение, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, научными концепциями и методиками, выводами и расчетами, отраженными в Отчете. - Студент способен продемонстрировать умение связать теорию с возможностями ее применения на практике, навыки свободного

	<p>решения поставленных задач и обоснования принятого решения, владение методологией и методиками исследований, методами моделирования;</p>
<p>Обучающийся владеет навыками, необходимыми для организации процесса управления социальным проектом.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Отчет о преддипломной практике полностью отражает задание по практике, содержит необходимые материалы для подготовки выпускной работы. - Ответы студента на вопросы при защите показывают глубокое усвоение программного материала, логически стройное его изложение, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, научными концепциями и методиками, выводами и расчетами, отраженными в Отчете. - Студент способен продемонстрировать умение связать теорию с возможностями ее применения на практике, навыки свободного решения поставленных задач и обоснования принятого решения, владение методологией и методиками исследований, методами моделирования;
<p>Обучающийся владеет навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Отчет о преддипломной практике полностью отражает задание по практике, содержит необходимые материалы для подготовки выпускной работы. - Ответы студента на вопросы при защите показывают глубокое усвоение программного материала, логически стройное его изложение, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, научными концепциями и методиками, выводами и расчетами, отраженными в Отчете. - Студент способен продемонстрировать умение связать теорию с возможностями ее применения на практике, навыки свободного решения поставленных задач и обоснования принятого решения, владение методологией и методиками исследований, методами моделирования;

<p>Обучающийся владеет навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Отчет о преддипломной практике полностью отражает задание по практике, содержит необходимые материалы для подготовки выпускной работы. - Ответы студента на вопросы при защите показывают глубокое усвоение программного материала, логически стройное его изложение, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, научными концепциями и методиками, выводами и расчетами, отраженными в Отчете. - Студент способен продемонстрировать умение связать теорию с возможностями ее применения на практике, навыки свободного решения поставленных задач и обоснования принятого решения, владение методологией и методиками исследований, методами моделирования;
<p>Обучающийся владеет способностью анализировать информацию о системе показателей макроэкономического состояния</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Отчет о преддипломной практике полностью отражает задание по практике, содержит необходимые материалы для подготовки выпускной работы. - Ответы студента на вопросы при защите показывают глубокое усвоение программного материала, логически стройное его изложение, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, научными концепциями и методиками, выводами и расчетами, отраженными в Отчете. - Студент способен продемонстрировать умение связать теорию с возможностями ее применения на практике, навыки свободного решения поставленных задач и обоснования принятого решения, владение методологией и методиками исследований, методами моделирования;
<p>Обучающийся владеет навыками использования технических приемов финансового анализа с целью повышения эффективности деятельности организации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Отчет о преддипломной практике полностью отражает задание по практике, содержит необходимые материалы для подготовки выпускной работы. - Ответы студента на вопросы при защите показывают глубокое усвоение программного материала, логически стройное его изложение, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, научными концепциями и методиками, выводами и расчетами, отраженными в Отчете. - Студент способен продемонстрировать умение связать теорию с возможностями ее применения на практике, навыки свободного

	<p>решения поставленных задач и обоснования принятого решения, владение методологией и методиками исследований, методами моделирования;</p>
<p>Обучающийся владеет навыками работы с компьютером как средством создания, извлечения и управления информацией различного вида; методами формирования и использования баз данных.</p>	<p>- Отчет о преддипломной практике полностью отражает задание по практике, содержит необходимые материалы для подготовки выпускной работы.</p> <p>- Ответы студента на вопросы при защите показывают глубокое усвоение программного материала, логически стройное его изложение, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, научными концепциями и методиками, выводами и расчетами, отраженными в Отчете.</p> <p>- Студент способен продемонстрировать умение связать теорию с возможностями ее применения на практике, навыки свободного решения поставленных задач и обоснования принятого решения, владение методологией и методиками исследований, методами моделирования;</p>
<p>Обучающийся владеет методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей.</p>	<p>- Отчет о преддипломной практике полностью отражает задание по практике, содержит необходимые материалы для подготовки выпускной работы.</p> <p>- Ответы студента на вопросы при защите показывают глубокое усвоение программного материала, логически стройное его изложение, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, научными концепциями и методиками, выводами и расчетами, отраженными в Отчете.</p> <p>- Студент способен продемонстрировать умение связать теорию с возможностями ее применения на практике, навыки свободного решения поставленных задач и обоснования принятого решения, владение методологией и методиками исследований, методами моделирования;</p>

<p>Обучающийся умеет применять на практике аналитические и расчетные методы в процедуре принятия управленческих решений по управлению бизнес-процессами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Отчет о преддипломной практике полностью отражает задание по практике, содержит необходимые материалы для подготовки выпускной работы. - Ответы студента на вопросы при защите показывают глубокое усвоение программного материала, логически стройное его изложение, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, научными концепциями и методиками, выводами и расчетами, отраженными в Отчете. - Студент способен продемонстрировать умение связать теорию с возможностями ее применения на практике, навыки свободного решения поставленных задач и обоснования принятого решения, владение методологией и методиками исследований, методами моделирования;
<p>Обучающийся умеет оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Отчет о преддипломной практике полностью отражает задание по практике, содержит необходимые материалы для подготовки выпускной работы. - Ответы студента на вопросы при защите показывают глубокое усвоение программного материала, логически стройное его изложение, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, научными концепциями и методиками, выводами и расчетами, отраженными в Отчете. - Студент способен продемонстрировать умение связать теорию с возможностями ее применения на практике, навыки свободного решения поставленных задач и обоснования принятого решения, владение методологией и методиками исследований, методами моделирования;
<p>Обучающийся владеет навыками расчета издержек фирмы, формирования минимально допустимой цены, расчета точки безубыточности; навыками дисконтирования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Отчет о преддипломной практике полностью отражает задание по практике, содержит необходимые материалы для подготовки выпускной работы. - Ответы студента на вопросы при защите показывают глубокое усвоение программного материала, логически стройное его изложение, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, научными концепциями и методиками, выводами и расчетами, отраженными в Отчете. - Студент способен продемонстрировать умение связать теорию с возможностями ее применения на практике, навыки свободного решения поставленных задач и обоснования

	<p>принятого решения, владение методологией и методиками исследований, методами моделирования;</p>
<p>Обучающийся умеет анализировать спрос, предложение и конкурентные условия на рынке готовой продукции и ресурсных рынках.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Отчет о преддипломной практике полностью отражает задание по практике, содержит необходимые материалы для подготовки выпускной работы. - Ответы студента на вопросы при защите показывают глубокое усвоение программного материала, логически стройное его изложение, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, научными концепциями и методиками, выводами и расчетами, отраженными в Отчете. - Студент способен продемонстрировать умение связать теорию с возможностями ее применения на практике, навыки свободного решения поставленных задач и обоснования принятого решения, владение методологией и методиками исследований, методами моделирования;
<p>Обучающийся умеет применять различные методы прогнозирования ключевых параметров научно-технического развития; осуществлять прогнозирование научно-технического развития отдельных отраслевых рынков и макросистем</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Отчет о преддипломной практике полностью отражает задание по практике, содержит необходимые материалы для подготовки выпускной работы. - Ответы студента на вопросы при защите показывают глубокое усвоение программного материала, логически стройное его изложение, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, научными концепциями и методиками, выводами и расчетами, отраженными в Отчете. - Студент способен продемонстрировать умение связать теорию с возможностями ее применения на практике, навыки свободного решения поставленных задач и обоснования принятого решения, владение методологией и методиками исследований, методами моделирования;

Зачет: Курс полностью освоен. Студент показывает хороший стандартный уровень знаний всех аспектов, использует терминологию и словообразование и хорошо применяет теорию к решению задач. Отчет о преддипломной практике полностью отражает задание по практике, содержит необходимые материалы для подготовки выпускной работы.

Незачет: Студент не подготовлен и не может показать достаточного знания материала курса. Отчет о преддипломной практике выполнен с нарушением основной установки задания по практике и не отвечает предъявляемым требованиям, в оформлении имеются ошибки, содержит недостаточно материалов, необходимых для подготовки выпускной работы.

оценка «отлично»: Отчет о преддипломной практике полностью отражает задание по практике, содержит необходимые материалы для подготовки выпускной работы.

Ответы студента на вопросы при защите показывают глубокое усвоение программного материала, логически стройное его изложение, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, научными концепциями и методиками, выводами и расчетами, отраженными в Отчете.

Студент способен продемонстрировать умение связать теорию с возможностями ее применения на практике, навыки свободного решения поставленных задач и обоснования принятого решения, владение методологией и методиками исследований, методами моделирования;

оценка 4 «хорошо»: Отчет о преддипломной практике полностью отражает задание по практике, содержит необходимые материалы для подготовки выпускной работы.

В ходе ответов на вопросы при защите допущены неточности. Ответы носят расплывчатый характер, но при этом раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, научными концепциями и методиками, выводами и расчетами, подтвержденные материалами Отчета по практике.

Студент способен правильно применять теоретические положений при решении вопросов и задач, умеет выбирать конкретные методы решения сложных задач, используя методы сбора, расчета, анализа, классификации, интерпретации данных, самостоятельно применяя математический и статистический аппарат.

оценка 3 «удовлетворительно»: Отчет о преддипломной практике не полностью отражает задание по практике, содержит недостаточно материалов, необходимых для подготовки выпускной работы.

Ответы студента на вопросы при защите носят поверхностный характер, показывают знание только основного материала, не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, научными концепциями и методиками, выводами и расчетами из работы, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом.

Студент демонстрирует только умение решать простые задачи на основе базовых знаний и заданных алгоритмов действий, испытывает затруднения при решении практических задач.

оценка 2 «неудовлетворительно»: Отчет о преддипломной практике выполнен с нарушением целевой установки задания по практике и не отвечает предъявляемым требованиям, в оформлении имеются отступления от стандарта, содержит недостаточно материалов, необходимых для подготовки выпускной работы.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература.

1. Enterprise Interoperability: Smart Services and Business Impact of Enterprise Interoperability, edited by Martin Zelm, et al., John Wiley & Sons, Incorporated, 2018. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=5566696>.

2. Big data and business analytics adoption and use : a step toward transforming operations and production management?, Emerald Publishing Limited, 2017. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=4810481>.

3. Glarum, Jan. Healthcare Emergency Incident Management Operations Guide, Elsevier Science & Technology, 2017. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=4921007>.

7.2. Дополнительная литература.

Easterby-Smith, M., Thorpe R., and Lowe, A., (2008), Management Research, 3rd ed., SAGE Publications Ltd., London;

7.3. Нормативные правовые документы.

1. Всеобщая декларация прав человека (1948);
2. Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов (1993);
3. Конституция (Основной Закон) Российской Федерации: [Принята общенародным голосованием в 1993г.] // Российская газета. – 1993. – № 248.
4. Федеральный закон "О социальной защите инвалидов" от 24.11.95 № 181-ФЗ.
5. Конвенция о правах инвалидов. Равные среди равных. – М.: Алекс, 2008. – 112.
6. Проект федерального закона «О психологической помощи населению в Российской Федерации».

7.4. Интернет-ресурсы.

1. Консультант Плюс: [www/consultant.ru](http://www.consultant.ru).

7.5. Иные источники.

1. HeadHunter : <https://hh.ru/stazhirovki>

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническая база, необходимая для проведения преддипломной практики, предоставляется Академией в соответствии с Порядком организации и проведения практики студентов, осваивающих в РАНХиГС образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, утвержденным приказом РАНХиГС от 11 мая 2016 года № 01-2212.

Материально-техническая база, необходимая для преддипломной практики, предоставляется предприятиями, организациями, в которых осуществляется прохождение преддипломной практики.

Программа преддипломной практики реализуется с частичным применением ДОТ и ЭО.

Применяются:

- лекции в режиме телеконференции (вебинары), видеолекции;
- компьютерный лабораторный практикум;
- сетевые семинары, практикумы;

- консультации (off-line или on-line), реализуемые с применением средств телекоммуникации: форумы, видеоконференции (вебинары);
- тестирование, выполнение заданий и ответы на вопросы для самопроверки (off-line или on-line);
- самостоятельная работа обучающегося, включающая работу (off-line или on-line) с интерактивными учебно-методическими материалами контента по дисциплинам (учебным курсам), практикам, НИР.

Программа преддипломной практики не реализуется с частичным применением ДОТ и ЭО.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

(наименование структурного подразделения)

Кафедра _____

Направление подготовки (специальность) _____
(код и наименование)

ОТЧЕТ

о прохождении практики

(вид практики)

(Ф.И.О. студента)

_____ курс обучения учебная группа № _____

Место прохождения практики _____

(указывается полное наименование структурного подразделения Академии/профильной организации и ее структурного подразделения, а также их фактический адрес)

Срок прохождения практики с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Руководители практики:

От Академии _____
(Ф.И.О) (должность)

От профильной организации _____
(Ф.И.О) (должность)

Отчет подготовлен _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

г. _____, 20__ г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

(наименование структурного подразделения)

УТВЕРЖДАЮ

(И.О. Фамилия)

« ____ » _____ 20 __ г.

ПЛАН-ГРАФИК

проведения _____ практики студентов _____ курса

Направление подготовки (специальность) _____

(код и наименование)

Учебная группа № _____

№ п/п	Наименование этапа (периода) практики	Вид работ	Срок прохождения этапа (периода) практики	Форма отчетности

Срок прохождения практики с « ____ » _____ 20 __ г. по « ____ » _____ 20 __ г. Место
прохождения практики _____

*(указывается полное наименование структурного подразделения Академии/профильной организации и ее
структурного подразделения, а также их фактический адрес)*

Рассмотрено на заседании кафедры _____

(протокол от « ____ » _____ 20 __ г. № _____)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

(наименование структурного подразделения)

Кафедра _____

Направление подготовки (специальность) _____
(код и наименование)

ЗАДАНИЕ

на _____ практику
(вид практики)

Для _____
(Ф.И.О. студента)

Студента _____ курса учебная группа № _____

Место прохождения практики _____
(указывается полное наименование структурного подразделения Академии/профильной организации и ее структурного подразделения, а также их фактический адрес)

Срок прохождения практики: с « _____ » _____ 20 ____ г. по « _____ » _____ 20 ____ г.

Цель прохождения практики: _____

Задачи практики: _____

Вопросы, подлежащие изучению: _____

Ожидаемые результаты практики: _____

Руководители практики:

От Академии _____
(Ф.И.О) (должность)

От профильной организации _____
(Ф.И.О) (должность)

Рассмотрено на заседании кафедры _____

(протокол от « _____ » _____ 20 ____ г. № _____)

Руководитель практики _____
(подпись)

Задание принято к исполнению _____ « _____ » _____ 20 ____ г.
(подпись студента)

Приложение №4
УТВЕРЖДАЮ

(И.О. Фамилия)
« ____ » _____ 20 ____ г.

ОТЗЫВ
о работе студента в период прохождения практики

Студент _____ факультета
(Ф.И.О.)

проходил _____ практику в период с _____ по
_____ 20 ____ г.

(наименование профильной организации с указанием структурного подразделения)
в качестве _____ .
(должность)

На время прохождения практики _____ проявил
(Фамилия И.О. студента)

(равыки, активность, дисциплина, помощь в организации, качество и достаточность собранного
материала для отчета и выполненных работ, поощрения и т.п.)

Результаты работы _____ состоят в следующем:
(Фамилия И.О. студента)

(Индивидуальное задание выполнено, решения по порученным задачам предложены, материал
собран полностью, иное)

Считаю, что прохождение практики студентом _____
(Фамилия И.О.)

может (не может) быть зачтено.

(Должность руководителя практики)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

(наименование структурного подразделения)

Кафедра _____

Направление подготовки (специальность) _____
(код и наименование)

Дневник практики студента

(вид практики)

(Ф.И.О. студента)

_____ курс обучения учебная группа № _____

Место прохождения практики _____

(указывается полное наименование структурного подразделения Академии/профильной организации и ее
структурного подразделения, а также их фактический адрес)

№ п/п	Дата	Вид работ	Возникшие вопросы	Результат работы

Срок прохождения практики с «___» _____ 20 __ г. по «___» _____ 20 __ г.

Руководители практики:

От Академии _____
(Ф.И.О) (должность)

От профильной организации _____
(Ф.И.О) (должность)

Отчет подготовлен _____
(подпись) (Ф.И.О)

_____, 20 __ г