

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук
Школа публичной политики и управления
Кафедра международного менеджмента

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой международного
менеджмента
Протокол от «2» мая 2019 г.
№ 2

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика

(индекс, наименование практики (научно-исследовательской работы), в соответствии с учебным планом)

38.03.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки)

Управление глобальными вызовами

(направленность (профиль))

Бакалавр

(квалификация)

Очная

(форма обучения)

Год набора – 2020 г.
Москва, 2019 г.

Автор–составитель:

Заведующий кафедрой международного менеджмента ИОН РАНХиГС, к.э.н.
Абрамова Н. М.

Заведующий кафедрой

международного менеджмента ИОН РАНХиГС, к.э.н. Абрамова Н. М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способы и формы ее проведения	4
2. Планируемые результаты практики (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работы).....	4
3. Объем и место практики (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работы) в структуре ОП ВО.....	12
4. Содержание практики (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работы).....	12
5. Формы отчетности по практике (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работе).....	14
6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике	16
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	23
7.1. Основная литература.....	23
7.2. Дополнительная литература	23
7.3. Нормативные правовые документы	24
7.4. Интернет-ресурсы	24
7.5. Иные рекомендуемые источники	24
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	24

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики: преддипломная практика.

Тип практики: Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика

Способы проведения практики: стационарная/выездная (может быть стационарной, т.е. проводится непосредственно в Академии или в профильной организации, расположенной в населенном пункте, в котором расположена Академия; а также выездной, т.е. проводимой вне населенного пункта, в котором расположена Академия).

Форма проведения практики: непрерывная

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работы)

2.1. Преддипломная практика обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	Владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды. Умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.	ПК-1.3	Способность разрабатывать стратегии, осуществления, мотивации, контроля, разрешении деструктивных конфликтов.
ПК-2	Владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде.	ПК-2.3	Способность использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.

ПК-3	Владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	ПК-3.3	Овладение различными способами и навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности.
ПК-4	Умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	ПК-4.3	Способность составлять финансовую отчетность и осознавать влияние различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации
ПК-5	Способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	ПК-5.3	Способность применять методы управленческого решения.
ПК-6	Способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	ПК-6.2	Способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.

ПК-7	Владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	ПК-7.3	Способность поэтапно контролировать реализацию бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.
ПК-8	Владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	ПК-8.3	Способность документально оформлять решения в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.
ПК-9	Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	ПК-9.3	Способность анализировать информацию о системе показателей макроэкономического состояния.

ПК-10	Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	ПК-10.3	Способность использовать технические приемы финансового анализа с целью повышения эффективности деятельности организации.
ПК-11	Владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	ПК-11.3	Способность работать с компьютером как средством создания, извлечения и управления информацией различного вида; - методами формирования и использования баз данных.
ПК-12	Умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	ПК-12.3	Способность расширять внешние связи и обмениваться опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации
ПК-13	Умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации	ПК-13.3	Способность оценки и прогнозирования рисков принимаемых решений по моделированию и реорганизации бизнес-процессов.
ПК-14	Умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	ПК-14.2	Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления.
ПК-15	Умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	ПК-15.3	Способность расчета издержек фирмы, формирования минимально допустимой цены, расчета точки безубыточности;

			навыками дисконтирования
ПК - 16	Владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	ПК – 16.2	Способность анализировать спрос, предложение и конкурентные условия на рынке готовой продукции и ресурсных рынках.
ДПК-1	Способность понимать структуры глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли России	ДПК-1.2	Способность анализировать спрос, предложение и конкурентные условия на рынке готовой продукции и ресурсных рынках.

2.2. В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик
Составление и оформление управленческой документации.	ПК-1.3	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концепция и теории человеческого поведения в организации - примеры основных бизнес-концепций, принципов и ценностей, которые способствуют эффективности организации - теоретические подходы к разработке заявлений о миссии, целей и стратегий глобальных культурных институтов - факторы, определяющие степень предпринимательства в культуре, основные глобальные события в культуре - ценность технологии как основного и мощного сетевого инструментария (CRM), с помощью которого фирма может завоевывать и поддерживать превосходство в конкурентной борьбе с (потенциальными) клиентами, посетителями, заинтересованными сторонами
		<p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понимание индивидуального поведения в организациях, включая разнообразие, отношения, удовлетворенность работой, эмоции, настроения, личность, ценности, восприятие, принятие решений и мотивационные теории - понимать групповое поведение в организациях, включая общение, руководство, власть и политика, конфликт и переговоры. - понимать организационную систему, включая организационные структуры, культуру, человеческие ресурсы и изменения. - применять критически и независимо теоретические модели, и знания к анализу конкретных деловых ситуаций в этой культурной

		<p>области и видеть различия в определениях терминов на международном уровне</p> <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность руководить людьми для более эффективного достижения повышения организационной эффективности - применять концепции и навыки управления людскими ресурсами в различных контекстах, ситуациях и инцидентах - способы выравнивания, различные подходы к новым технологиям, теории, разработки международных действующих культурных институтов - методы анализа и оценки внешнего потенциала институтов культуры (наследие, города и регионы) <p>На уровне опыта практической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовку данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; - сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования; - выбор методов и средств решения задач исследования. - применение теоретических знаний на практике. - опыт работы на предприятиях при решении управленческих и финансовых вопросов; - знание специфики управления организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовых, кредитных и страховых учреждений, органов государственной и муниципальной власти;
Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов.	ПК-2.3	<p>На уровне знаний:</p> <p>Понимать отношения между государствами.</p> <p>Знать основные понятия, аргументы, подходы, инструменты и базы данных, касающиеся изучения конфликта и мира в международных отношениях</p> <p>Роль женщин как мировых лидеров, как в исполнительной, так и в законодательной ветвях власти</p>

		<p>На уровне умений: Понять, как применять эти концепции и теории к современным ситуационным исследованиям Способность разрабатывать базовые рамки для ассимиляции современных задач в области изучения конфликтов и мира Способность оценить аргументы за и против большего гендерного равенства в различных политических институтах и механизмы достижения этого Иметь общее понимание политических обстоятельств и специфических для контекста проблем, которые стоят перед инициативами по построению государства и миростроительству в ряде стран</p> <p>На уровне навыков: Способность создавать взвешиваемые и конструктивные способы решения проблем, связанных с конфликтами и миром, путем предоставления соответствующих материалов по вопросам и темам курса. Глубокое понимание существующей критики политики и практики государственного строительства и миростроительства</p> <p>На уровне опыта практической деятельности: - подготовку данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; - сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования; - выбор методов и средств решения задач исследования. - применение теоретических знаний на практике. - опыт работы на предприятиях при решении управленческих и финансовых вопросов; - знание специфики управления организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовых, кредитных и страховых учреждений, органов государственной и муниципальной власти;</p>
<p>Организация деловых контактов и протокольных мероприятий..</p>	<p>ПК-3.3</p>	<p>На уровне знаний: - теоретические подходы к разработке миссии, целей и стратегий предприятия - факторы, определяющие степень нестабильности фирм в отрасли, основные типы систем стратегического управления - факторы, определяющие степень нестабильности предприятий среднего бизнеса, основные типы систем стратегического управления</p> <p>На уровне умений: - Понимание индивидуального поведения в организациях, включая разнообразие, отношения, удовлетворенность работой, эмоции, настроения, личность, ценности, восприятие, принятие решений и мотивационные теории - понимать групповое поведение в организациях, включая общение, руководство, власть и политика, конфликт и переговоры.</p> <p>На уровне навыков:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - навыки ситуационного анализа, анализа с неполными данными и творческого использования классической и современной теории - методы анализа и оценки внутреннего потенциала компании - Признать различные этапы развития отрасли и рекомендовать стратегии, соответствующие каждому этапу <p>На уровне опыта практической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовку данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; - сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования; - выбор методов и средств решения задач исследования. - применение теоретических знаний на практике. - опыт работы на предприятиях при решении управленческих и финансовых вопросов; - знание специфики управления организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовых, кредитных и страховых учреждений, органов государственной и муниципальной власти;
<p>Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов.</p> <p>Организация деловых контактов и протокольных мероприятий.</p>	ПК-4.3	<p>На уровне знаний:</p> <p>Исторические и теоретические вопросы, стоящие на переднем крае дисциплины международной политической экономии, а также знакомство с соответствующими библиографическими источниками;</p> <p>Гносеологические и методологические принципы в их применении к изучению ИРЕ;</p> <p>Ключевые онтологические, теоретические и методологические проблемы ИРЕ;</p> <p>Текущие вызовы международному порядку, сотрудничеству, идентичности, социальным формациям и глобальным проблемам, а также возможные стратегии их решения;</p> <p>Меняющаяся роль государства в контексте глобализации и региональной интеграции, и последствия для международного мира и безопасности;</p>

		<p>На уровне умений: Общие исследовательские навыки, особенно библиографические и вычислительные навыки; Собирать, организовывать и развертывать доказательства, данные и информацию из различных вторичных и некоторых первичных источников; Выявлять, исследовать, анализировать, формулировать и защищать решения проблем; Разрабатывать обоснованные аргументы, синтезировать соответствующую информацию и осуществлять критическое суждение;</p> <p>На уровне навыков: Применение концепций, теорий и методов, используемых при изучении международных отношений, анализ политических событий, идей, институтов и практик; Оценка различных интерпретаций политических вопросов и событий; Описание, оценка и применение различных подходов к сбору, анализу и представлению политической информации;</p> <p>На уровне опыта практической деятельности: - подготовку данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; - сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования; - выбор методов и средств решения задач исследования. - применение теоретических знаний на практике. - опыт работы на предприятиях при решении управленческих и финансовых вопросов; - знание специфики управления организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовых, кредитных и страховых учреждений, органов государственной и муниципальной власти;</p>
<p>Осуществлять тактическое и оперативное планирование производства и координировать совместную деятельность работников по совершенствованию процессов организации производства</p>	<p>ПК-5.3</p>	<p>На уровне знаний: Теории и принципы регулирования, политика регулирования Процессы и развитие транснациональной деятельности современных корпораций; Взаимодействие экономических переменных</p> <p>На уровне умений: Обоснование государственного вмешательства в рыночную экономику. Иллюстрировать различные способы государственного вмешательства на рынке</p> <p>На уровне навыков: Анализ последствий государственного вмешательства с точки зрения эффективности и справедливости. Применять свои знания в области международной экономики к вопросам бизнеса, экономики и социальной политики</p> <p>На уровне опыта практической деятельности: - подготовку данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования; - выбор методов и средств решения задач исследования. - применение теоретических знаний на практике. - опыт работы на предприятиях при решении управленческих и финансовых вопросов; - знание специфики управления организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовых, кредитных и страховых учреждений, органов государственной и муниципальной власти;
Составление и оформление управленческой документации. Организация деловых контактов и протокольных мероприятий.	ПК-6.2	<p>На уровне знаний:</p> <p>Знать ключевые теоретические и концептуальные основы социальных наук</p> <p>Знать основные основы анализа конкретных идей, институтов и практик в социальных науках</p> <p>Знать взаимосвязь между теорией и практикой в социальных науках</p> <p>На уровне умений:</p> <p>Управлять анализом отношений между бизнесом и этикой, а также понимать основные теории деловой этики в течение последних тридцати лет или около того</p> <p>Применять основные теории и концепции деловой этики к некоторым ключевым предпринимательским моделям в мире с уделением особого внимания как развитым странам, так и развивающимся рынкам</p> <p>Использовать концептуальные подходы и эмпирические данные для оценки объяснительной ценности различных теорий в области деловой этики и использовать результаты для объяснения закономерностей эволюции различных предпринимательских моделей</p> <p>На уровне навыков:</p> <p>Критически мыслить идеи и институты в области деловой этики</p> <p>Оценивать современные академические и политические дебаты о различных системах и моделях</p> <p>Проводить теоретические и некоторые эмпирические исследования по взаимодействию бизнеса и этики, а также по стратегиям реформирования и трансформации существующих систем</p> <p>Описание, оценка и применение различных подходов к сбору, анализу и представлению информации в области деловой этики</p> <p>Развивая понимание некоторых из главных проблем философии социальной науки</p> <p>На уровне опыта практической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовку данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; - сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования; - выбор методов и средств решения задач исследования. - применение теоретических знаний на практике.

		<ul style="list-style-type: none"> - опыт работы на предприятиях при решении управленческих и финансовых вопросов; - знание специфики управления организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовых, кредитных и страховых учреждений, органов государственной и муниципальной власти;
Составление и оформление управленческой документации.	ПК-7.3	<p>На уровне знаний: Определить лучшие методы для привлечения аудитории и удержать их внимание Знать секреты харизмы и невербальные убеждающие навыки Знать разницу в интерпретациях «лидерства» и «менеджмента».</p> <p>На уровне умений: Приобрести эффективные методы повышения производительности и улучшения процесса принятия решений; Приобретать методы для использования конфликтов и разногласий на групповом и институциональном уровнях Приобретать самые эффективные приемы подготовки к речи или переговорам Овладевать когнитивными процессами, чтобы овладеть устной речью Понимать себя в собственной культуре.</p> <p>На уровне навыков: Умение использовать и контролировать эмоции для принятия важных решений Умение преодолевать нерешительность Приобретать инновационные инструменты и подходы к убеждению и влиянию Эмоции межличностных переговоров и публичных выступлений Овладеть навыками выявления будущих тенденций и повышения творческого потенциала Уметь синтезировать информацию и задавать правильные вопросы</p> <p>На уровне опыта практической деятельности: - подготовку данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; - сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования; - выбор методов и средств решения задач исследования. - применение теоретических знаний на практике. - опыт работы на предприятиях при решении управленческих и финансовых вопросов; - знание специфики управления организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовых, кредитных и страховых учреждений, органов государственной и муниципальной власти;</p>
Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов. Организация деловых контактов и протокольных мероприятий.	ПК-8.3	<p>На уровне знаний: Происхождение, существующая логика, теории, концепции и функции глобальных институтов. Происхождение и формирование современного международного академического корпуса</p>

		<p>Влияние классических языков на развитие академической и научной коммуникации в науках и искусстве.</p> <p>На уровне умений: Оценить политические и правовые аспекты глобальных организаций Управлять различиями в использовании латинского и греческого корпусов в естественных, технических и социальных контекстах. Управлять различными реестрами и жанрами академического английского.</p> <p>На уровне навыков: Умение использовать основания и / или зоны конфликтов, влияющих на многостороннее сотрудничество. Критически и теоретически мыслить о динамических ролях глобальных институтов в мировой политике, которые накладывают последствия на страны и граждан мира Освоить активное использование соответствующей академической лексики в письменной форме</p> <p>На уровне опыта практической деятельности: - подготовку данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; - сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования; - выбор методов и средств решения задач исследования. - применение теоретических знаний на практике. - опыт работы на предприятиях при решении управленческих и финансовых вопросов; - знание специфики управления организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовых, кредитных и страховых учреждений, органов государственной и муниципальной власти;</p>
<p>Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов.</p>	<p>ПК-9.3</p>	<p>На уровне знаний: Текущие вызовы международному порядку, сотрудничеству, идентичности, социальным формациям и глобальным проблемам, а также возможные стратегии их решения; Меняющаяся роль государства в контексте глобализации и региональной интеграции, и последствия для международного мира и безопасности; Как проводить независимый исследовательский проект и писать научным способом, демонстрируя знакомство с академическими конвенциями, решать, как сложные, так и творчески сложные вопросы, выносить обоснованные суждения при отсутствии полных данных и четко излагать свои выводы;</p> <p>На уровне умений: Общие исследовательские навыки, особенно библиографические и вычислительные навыки; Собирать, организовывать и развертывать доказательства, данные и информацию из</p>

		<p>различных вторичных и некоторых первичных источников; Выявлять, исследовать, анализировать, формулировать и защищать решения проблем; Разрабатывать обоснованные аргументы, синтезировать соответствующую информацию и осуществлять критическое суждение,</p> <p>На уровне навыков: Применение концепций, теорий и методов, используемых при изучении международных отношений, анализ политических событий, идей, институтов и практик; Оценка различных интерпретаций политических вопросов и событий; Описание, оценка и применение различных подходов к сбору, анализу и представлению политической информации;</p> <p>На уровне опыта практической деятельности: - подготовку данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; - сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования; - выбор методов и средств решения задач исследования. - применение теоретических знаний на практике. - опыт работы на предприятиях при решении управленческих и финансовых вопросов; - знание специфики управления организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовых, кредитных и страховых учреждений, органов государственной и муниципальной власти;</p>
<p>Осуществлять тактическое и оперативное планирование производства и координировать совместную деятельность работников по совершенствованию процессов организации производства Осуществлять руководство процессами организации труда и управления производством в структурном подразделении (отделе, цехе) промышленного предприятия.</p>	<p>ПК-10.3</p>	<p>На уровне знаний: - фундаментальные концепции и методы экономического анализа - инструмент теории игр - основа экономической теории организационного поведения, структуры рынка и конкурентной среды отрасли - основные модели поведения фирм и промышленной организации</p> <p>На уровне умений: - различать одновременные и последовательные игры - анализ того, как рыночные структуры влияют на поведение фирм. - Определение и сравнение антиконкурентных стратегий ценообразования, которые фирмы принимают в различных рыночных структурах. - Решение аналитических проблем, связанных с промышленной организацией.</p> <p>На уровне навыков: - объяснение и анализ важности репутации с помощью инструмента теории игр повторяющихся игр - Применять углубленное знание теории игр для понимания стратегического поведения фирм на рынке.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Определять факторы, которые влияют на принятие решений фирмы с течением времени. - Критически анализировать роль правительства в регулировании отраслей и последующие последствия государственного регулирования. - Применять модели в важных областях политики, зная об ограничениях. <p>На уровне опыта практической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовку данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; - сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования; - выбор методов и средств решения задач исследования. - применение теоретических знаний на практике. - опыт работы на предприятиях при решении управленческих и финансовых вопросов; - знание специфики управления организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовых, кредитных и страховых учреждений, органов государственной и муниципальной власти;
Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов.	ПК-11.3	<p>На уровне знаний:</p> <p>Концепции различных правил голосования</p> <p>Медианную теорему избирателя и соответствующие эмпирические данные</p> <p>Центральные результаты теории социального выбора, а именно: Социальный договор, теорема невозможности Эрроу и невозможность паретианского либерала</p> <p>Модели партийной конкуренции и модели пространственного голосования</p> <p>Политические модели независимости и репутации центрального банка</p> <p>На уровне умений:</p> <p>Применять экономический анализ для анализа результатов политического процесса</p> <p>Описывать парадокс голосования и проверяют этот теоретический результат с использованием эмпирических данных</p> <p>Описывать теорию политических бизнес-циклов</p> <p>Оценивать вероятность стабильности результатов политики и коалиций в альтернативных институциональных условиях</p> <p>На уровне навыков:</p> <p>Анализ альтернативных систем голосования и обсуждение их достоинств в отношении результатов экономической политики</p> <p>Объяснить межстрановые различия в размерах правительств, используя анализ альтернативных систем голосования и партий</p> <p>Продемонстрировать соответствующий уровень компетентности в письменном выражении, как того требует дисциплина и как ожидается от аспиранта</p> <p>На уровне опыта практической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовку данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;

		<ul style="list-style-type: none"> - сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования; - выбор методов и средств решения задач исследования. - применение теоретических знаний на практике. - опыт работы на предприятиях при решении управленческих и финансовых вопросов; - знание специфики управления организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовых, кредитных и страховых учреждений, органов государственной и муниципальной власти;
Организация деловых контактов и протокольных мероприятий.	ПК-12.3	<p>На уровне знаний: Происхождение и формирование современного международного академического корпуса Влияние классических языков на развитие академической и научной коммуникации в науках и искусстве.</p> <p>На уровне умений: Управлять различиями в использовании латинского и греческого корпусов в естественных, технических и социальных контекстах. Управлять различными реестрами и жанрами академического английского.</p> <p>На уровне навыков: Освоить активное использование соответствующей академической лексики в письменной форме</p> <p>На уровне опыта практической деятельности: <ul style="list-style-type: none"> - подготовку данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; - сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования; - выбор методов и средств решения задач исследования. - применение теоретических знаний на практике. - опыт работы на предприятиях при решении управленческих и финансовых вопросов; - знание специфики управления организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовых, кредитных и страховых учреждений, органов государственной и муниципальной власти; </p>
Осуществлять тактическое и оперативное планирование производства и координировать совместную деятельность работников по совершенствованию процессов организации производства	ПК-13.3	<p>На уровне знаний: <ul style="list-style-type: none"> - фундаментальные концепции и методы экономического анализа - инструмент теории игр - основа экономической теории организационного поведения, структуры рынка и конкурентной среды отрасли - основные модели поведения фирм и промышленной организации. - теории и принципы регулирования, политика регулирования </p> <p>На уровне умений: <ul style="list-style-type: none"> - формулировать экономические и бизнес-проблемы в виде теоретико-игровых моделей, </p>

		<ul style="list-style-type: none"> - различать одновременные и последовательные игры - Охарактеризуйте различные рыночные структуры, на которых работают фирмы, с особым упором на концентрацию и монополию, а также олигополию. - анализ того, как рыночные структуры влияют на поведение фирм. <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснение и анализ важности репутации с помощью инструмента теории игр повторяющихся игр - Применение углубленного знания теории игр для понимания стратегического поведения фирм на рынке. - Анализ последствий государственного вмешательства с точки зрения эффективности и справедливости. - Определите факторы, которые влияют на принятие решений фирмы с течением времени. <p>На уровне опыта практической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовку данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; - сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования; - выбор методов и средств решения задач исследования. - применение теоретических знаний на практике. - опыт работы на предприятиях при решении управленческих и финансовых вопросов; - знание специфики управления организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовых, кредитных и страховых учреждений, органов государственной и муниципальной власти;
Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов.	ПК-14.2	<p>На уровне знаний:</p> <p>Исторические и теоретические вопросы, стоящие на переднем крае дисциплины международной политической экономии, а также знакомство с соответствующими библиографическими источниками;</p> <p>Гносеологические и методологические принципы в их применении к изучению IPE;</p> <p>Ключевые онтологические, теоретические и методологические проблемы IPE;</p> <p>На уровне умений:</p> <p>Общие исследовательские навыки, особенно библиографические и вычислительные навыки;</p> <p>Собирать, организовывать и развертывать доказательства, данные и информацию из различных вторичных и некоторых первичных источников;</p> <p>Выявлять, исследовать, анализировать, формулировать и защищать решения проблем;</p> <p>Разрабатывать обоснованные аргументы, синтезировать соответствующую информацию и осуществлять критическое суждение</p>

		<p>На уровне навыков: Применение концепций, теорий и методов, используемых при изучении международных отношений, анализ политических и экономических событий, идей, институтов и практик; Оценка различных интерпретаций политических вопросов и событий; Описание, оценка и применение различных подходов к сбору, анализу и представлению политической и экономической информации</p> <p>На уровне опыта практической деятельности: - подготовку данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; - сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования; - выбор методов и средств решения задач исследования. - применение теоретических знаний на практике. - опыт работы на предприятиях при решении управленческих и финансовых вопросов; - знание специфики управления организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовых, кредитных и страховых учреждений, органов государственной и муниципальной власти;</p>
<p>Составление и оформление управленческой документации.</p>	<p>ПК-15.3</p>	<p>На уровне знаний: - ключевые теоретические и концептуальные основы социальных наук - основные основы анализа конкретных идей, институтов и практик в социальных науках - взаимосвязь между теорией и практикой в социальных науках - исторические и теоретические вопросы, стоящие на переднем крае дисциплины международной политической экономии, а также знакомство с соответствующими библиографическими источниками</p> <p>На уровне умений: - общие исследовательские навыки, особенно библиографические и вычислительные навыки; - собирать, организовывать и развертывать доказательства, данные и информацию из различных вторичных и некоторых первичных источников; - выявлять, исследовать, анализировать, формулировать и защищать решения проблем; - разрабатывать обоснованные аргументы, синтезировать соответствующую информацию и осуществлять критическое суждение, - описание, оценка и применение различных подходов к сбору, анализу и представлению информации в области деловой этики - развивая понимание некоторых из главных проблем философии социальной науки</p> <p>На уровне навыков: - применение концепций, теорий и методов, используемых при изучении международных отношений, анализ политических событий, идей, институтов и практик;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - оценка различных интерпретаций политических вопросов и событий; - описание, оценка и применение различных подходов к сбору, анализу и представлению политической информации; - опыт работы на предприятиях при решении управленческих и финансовых вопросов; - знание специфики управления организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовых, кредитных и страховых учреждений, органов государственной и муниципальной власти <p>На уровне опыта практической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовку данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; - сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования; - выбор методов и средств решения задач исследования. - применение теоретических знаний на практике. - опыт работы на предприятиях при решении управленческих и финансовых вопросов; - знание специфики управления организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовых, кредитных и страховых учреждений, органов государственной и муниципальной власти;
Обучающийся умеет анализировать спрос, предложение и конкурентные условия на рынке готовой продукции и ресурсных рынках.	ПК – 16.2	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исторические и теоретические вопросы, стоящие на переднем крае дисциплины международной политической экономии, а также знакомство с соответствующими библиографическими источниками; - гносеологические и методологические принципы в их применении к изучению ИРЕ; - ключевые онтологические, теоретические и методологические проблемы ИРЕ; - текущие вызовы международному порядку, сотрудничеству, идентичности, социальным формациям и глобальным проблемам, а также возможные стратегии их решения; <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять, исследовать, анализировать, формулировать и защищать решения проблем; - разрабатывать обоснованные аргументы, синтезировать соответствующую информацию и осуществлять критическое суждение, - описание, оценка и применение различных подходов к сбору, анализу и представлению информации в области деловой этики - развивая понимание некоторых из главных проблем философии социальной науки <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение концепций, теорий и методов, используемых при изучении международных отношений, анализ политических событий, идей, институтов и практик; - оценка различных интерпретаций политических вопросов и событий;

		<ul style="list-style-type: none"> - описание, оценка и применение различных подходов к сбору, анализу и представлению политической информации; - опыт работы на предприятиях при решении управленческих и финансовых вопросов; <p>На уровне опыта практической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовку данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; - сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования; - выбор методов и средств решения задач исследования. - применение теоретических знаний на практике. - опыт работы на предприятиях при решении управленческих и финансовых вопросов; - знание специфики управления организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовых, кредитных и страховых учреждений, органов государственной и муниципальной власти;
Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов.	ДПК-1.2	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исторические и теоретические вопросы, стоящие на переднем крае дисциплины международной политической экономии, а также знакомство с соответствующими библиографическими источниками; - гносеологические и методологические принципы в их применении к изучению ИРЕ; - ключевые онтологические, теоретические и методологические проблемы ИРЕ; - текущие вызовы международному порядку, сотрудничеству, идентичности, социальным формациям и глобальным проблемам, а также возможные стратегии их решения; <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять, исследовать, анализировать, формулировать и защищать решения проблем; - разрабатывать обоснованные аргументы, синтезировать соответствующую информацию и осуществлять критическое суждение, - описание, оценка и применение различных подходов к сбору, анализу и представлению информации в области деловой этики - развивая понимание некоторых из главных проблем философии социальной науки <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение концепций, теорий и методов, используемых при изучении международных отношений, анализ политических событий, идей, институтов и практик; - оценка различных интерпретаций политических вопросов и событий; - описание, оценка и применение различных подходов к сбору, анализу и представлению политической информации; - опыт работы на предприятиях при решении управленческих и финансовых вопросов; <p>На уровне опыта практической деятельности:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - подготовку данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; - сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования; - выбор методов и средств решения задач исследования. - применение теоретических знаний на практике. - опыт работы на предприятиях при решении управленческих и финансовых вопросов; - знание специфики управления организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовых, кредитных и страховых учреждений, органов государственной и муниципальной власти;
--	--	---

3. Объем и место преддипломной практики в структуре образовательной программы

Объем преддипломной практики:

10 ЗЕТ, 360 академических часов, 270 астрономических часов

Место преддипломной практики:

Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика

4 курс, 8 семестр

Преддипломная практика реализуется после всех дисциплин вариативной части и следующих дисциплин базовой части:

Б1.Б.10 История управленческой мысли

форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: **Зачет**

4. Содержание практики (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работы)

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Вид работ
1.	Подготовительный (организационный)	<ul style="list-style-type: none"> - Распределение. - Участие в организационном собрании. - Получение документов для прибытия на практику. - Ознакомление с программой практики. - Получение индивидуального задания от научного руководителя. - Прибытие на практику и согласование подразделения организации, в котором будет проходить практика. - Прохождение вводного инструктажа. - Организация рабочего места.

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Вид работ
2.	Основной (прохождение практики)	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение структуры организации и ее полномочий. - Изучение нормативных правовых актов и локальных документов организации. - Выполнение поручений и заданий руководителя практики. - Выполнение индивидуального задания по практике, выдаваемого научным руководителем. - Сбор эмпирического материала для подготовки отчета. - При необходимости сбор материала для написания научной статьи
3.	Заключительный (аттестационный)	<ul style="list-style-type: none"> - Обработка и систематизация собранного материала. - Оформление дневника прохождения практики. - Подготовка отчета по практике, оформление дневника практики и его визирование руководителем практики от организации. - Получение рецензии от Научного руководителя.

5. Формы отчетности по практике (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работе)

При прохождении преддипломной практики студент в установленные сроки представляет руководителю практики следующие документы:

1. Письменный отчет о проделанной работе согласно индивидуальному плану графику прохождения практики (Приложение 1).
2. План-график прохождения практики (Приложение 2).

Требования к письменному отчету по практике

После завершения преддипломной практики студенты в установленный срок представляют на кафедру отчет об научно-исследовательской работе, индивидуальное задание руководителя практики от Академии (Приложение 3), отзыв-характеристику преподавателя-руководителя практики от Академии (Приложение 4) и отзыв руководителя практики от профильной организации (Приложение 4).

Отчет о прохождении преддипломной практики составляется индивидуально каждым студентом и должен отражать проделанную им работу. Рекомендуемый объем отчета 15-25 страниц печатного текста (без приложений). Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, левое и нижнее – 20 мм. Текст работы печатается через 1,5 интервала с применением шрифта – Обычный, TimesNewRoman, размер шрифта – 14. Насыщенность букв и знаков должна быть равной в пределах строки, страницы и всей работы. Абзацный отступ равен 5 печатным знакам (1,25 см). Каждая структурная часть Отчета начинается с новой страницы.

Структура отчета: титульный лист, введение, основная часть, заключение, список использованных источников и литературы и список приложений.

Титульный лист (с указанием вида практики и места ее прохождения, ФИО и должности преподавателя-руководителя практики от кафедры, его подписи).

Во введении раскрываются цели и задачи преддипломной практики применительно к месту прохождения практики. Характеристика организации, в которой студент проходил практику, а также основные вопросы и направления, которыми занимался студент на практике, отражать краткий обзор правовых и литературных источников, исходя из индивидуального задания.

В основной части отчета должны быть отражены работы, выполнявшиеся студентом в течение периода прохождения преддипломной практики, а также (при наличии) анализ результатов исследования (в соответствии с индивидуальным заданием).

В заключении приводятся общие выводы о преддипломной практике.

В списке использованных источников (библиография) приводятся используемые в отчете нормативные правовые источники, научная литература и материалы практики.

6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике

6.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

6.1.1. В ходе реализации преддипломной практики используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Дневник практики

Дневник практиканта включает:

- 1) персональные данные практиканта;
- 2) данные о руководителе практики – научном руководителе обучающегося;
- 3) индивидуальные задания на период практики (это может быть, в частности, подготовка и разработка отдельных документов, их анализ, обобщение и систематизация; участие в конкретных мероприятиях; сбор правовой информации по определенным вопросам; правовая помощь отдельным структурным подразделениям организации и (или) должностным лицам и др.);
- 4) календарно-тематический план прохождения практики, включающий краткое описание выполняемой работы в хронологическом порядке;
- 5) замечания и предложения (если таковые имелись) руководителя практики от организации (руководителя организации), в которой проходит практика;

6.1.2. Промежуточная аттестация проводится с применением следующих средств:

Аттестация по итогам преддипломной практики осуществляется на заседании кафедральной комиссии по приему отчетов студентов по результатам практики, утвержденной заведующим кафедрой. Защита студентом отчета на заседании комиссии является обязательным этапом прохождения преддипломной практики.

Для получения положительной оценки бакалавр должен полностью выполнить всё содержание практики, своевременно оформить текущую и итоговую документацию.

При оценке работы студента в период практики руководитель практики исходит из следующих критериев:

- общая систематичность и ответственность работы в ходе практики;
- качество выполнения поставленных задач;
- корректность в сборе, анализе и интерпретации представляемых данных;
- качество оформления отчетных документов.

В случае невыполнения требований, предъявляемых к прохождению практики, студент может быть отстранен от нее. Студент, отстраненный от практики, либо работа которого на практике признана неудовлетворительной, считается не выполнившим учебный план. На основании решения руководителя ему может назначаться ее повторное прохождение.

Студент, работа которого по результатам практики признана неудовлетворительной, считается не выполнившим учебный план и не допускается к защите выпускной квалификационной работы.

Оценка по практике (зачет) заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к зачетам и экзаменам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

6.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Специальные оценочные средства при проведении текущего контроля успеваемости не применяются.

6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Задания:

Индивидуальная работа: поиск информации по теме (проблеме), включая фокусировку на таких вещах, как:

- Основные критерии поиска
- Ключевые слова (термины)
- Исходный набор источников информации
- Методы оценки источников
- Последний набор источников информации

Презентация: обсуждение работы с упором на следующее:

- Тип источника
- Определения автора
- Вопросы исследования, поднятые автором
- Формы и методы решения проблем исследования
- Степень успеха в решении проблем исследования
- Основные выводы, сделанные в результате анализа исследования и их применимости к подготовке диссертации

Окончательные вопросы, которые будут обсуждаться при представлении плана тезисов

- Обоснование выбора темы диссертации
- Теоретический и эмпирический фон
- Обоснование выбранных параметров исследования
- Типы объектов исследования
- Основные методы исследования
- Применимость результатов

Шкала оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания
-----------------------	---------------------

<p>Обучающийся владеет навыками разработки стратегии, осуществления, мотивации, контроля, разрешении деструктивных конфликтов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Отчет о преддипломной практике полностью отражает задание по практике, содержит необходимые материалы для подготовки выпускной работы. - Ответы студента на вопросы при защите показывают глубокое усвоение программного материала, логически стройное его изложение, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, научными концепциями и методиками, выводами и расчетами, отраженными в Отчете. - Студент способен продемонстрировать умение связать теорию с возможностями ее применения на практике, навыки свободного решения поставленных задач и обоснования принятого решения, владение методологией и методиками исследований, методами моделирования;
<p>Обучающийся владеет навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Отчет о преддипломной практике полностью отражает задание по практике, содержит необходимые материалы для подготовки выпускной работы. - Ответы студента на вопросы при защите показывают глубокое усвоение программного материала, логически стройное его изложение, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, научными концепциями и методиками, выводами и расчетами, отраженными в Отчете. - Студент способен продемонстрировать умение связать теорию с возможностями ее применения на практике, навыки свободного решения поставленных задач и обоснования принятого решения, владение методологией и методиками исследований, методами моделирования;
<p>Обучающийся владеет различными способами и навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Отчет о преддипломной практике полностью отражает задание по практике, содержит необходимые материалы для подготовки выпускной работы. - Ответы студента на вопросы при защите показывают глубокое усвоение программного материала, логически стройное его изложение, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, научными концепциями и методиками, выводами и расчетами, отраженными в Отчете. - Студент способен продемонстрировать умение связать теорию с возможностями ее применения на практике, навыки свободного

	<p>решения поставленных задач и обоснования принятого решения, владение методологией и методиками исследований, методами моделирования;</p>
<p>Обучающийся владеет навыками составления финансовой отчетности и осознанием влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Отчет о преддипломной практике полностью отражает задание по практике, содержит необходимые материалы для подготовки выпускной работы. - Ответы студента на вопросы при защите показывают глубокое усвоение программного материала, логически стройное его изложение, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, научными концепциями и методиками, выводами и расчетами, отраженными в Отчете. - Студент способен продемонстрировать умение связать теорию с возможностями ее применения на практике, навыки свободного решения поставленных задач и обоснования принятого решения, владение методологией и методиками исследований, методами моделирования;
<p>Обучающийся владеет навыками использования для принятия управленческого решения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Отчет о преддипломной практике полностью отражает задание по практике, содержит необходимые материалы для подготовки выпускной работы. - Ответы студента на вопросы при защите показывают глубокое усвоение программного материала, логически стройное его изложение, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, научными концепциями и методиками, выводами и расчетами, отраженными в Отчете. - Студент способен продемонстрировать умение связать теорию с возможностями ее применения на практике, навыки свободного решения поставленных задач и обоснования принятого решения, владение методологией и методиками исследований, методами моделирования;

<p>Обучающийся умеет участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Отчет о преддипломной практике полностью отражает задание по практике, содержит необходимые материалы для подготовки выпускной работы. - Ответы студента на вопросы при защите показывают глубокое усвоение программного материала, логически стройное его изложение, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, научными концепциями и методиками, выводами и расчетами, отраженными в Отчете. - Студент способен продемонстрировать умение связать теорию с возможностями ее применения на практике, навыки свободного решения поставленных задач и обоснования принятого решения, владение методологией и методиками исследований, методами моделирования;
<p>Обучающийся владеет навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Отчет о преддипломной практике полностью отражает задание по практике, содержит необходимые материалы для подготовки выпускной работы. - Ответы студента на вопросы при защите показывают глубокое усвоение программного материала, логически стройное его изложение, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, научными концепциями и методиками, выводами и расчетами, отраженными в Отчете. - Студент способен продемонстрировать умение связать теорию с возможностями ее применения на практике, навыки свободного решения поставленных задач и обоснования принятого решения, владение методологией и методиками исследований, методами моделирования;
<p>Обучающийся владеет навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Отчет о преддипломной практике полностью отражает задание по практике, содержит необходимые материалы для подготовки выпускной работы. - Ответы студента на вопросы при защите показывают глубокое усвоение программного материала, логически стройное его изложение, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, научными концепциями и методиками, выводами и расчетами, отраженными в Отчете. - Студент способен продемонстрировать умение связать теорию с возможностями ее применения на практике, навыки свободного

	<p>решения поставленных задач и обоснования принятого решения, владение методологией и методиками исследований, методами моделирования;</p>
<p>Обучающийся владеет способностью анализировать информацию о системе показателей макроэкономического состояния</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Отчет о преддипломной практике полностью отражает задание по практике, содержит необходимые материалы для подготовки выпускной работы. - Ответы студента на вопросы при защите показывают глубокое усвоение программного материала, логически стройное его изложение, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, научными концепциями и методиками, выводами и расчетами, отраженными в Отчете. - Студент способен продемонстрировать умение связать теорию с возможностями ее применения на практике, навыки свободного решения поставленных задач и обоснования принятого решения, владение методологией и методиками исследований, методами моделирования;
<p>Обучающийся владеет навыками использования технических приемов финансового анализа с целью повышения эффективности деятельности организации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Отчет о преддипломной практике полностью отражает задание по практике, содержит необходимые материалы для подготовки выпускной работы. - Ответы студента на вопросы при защите показывают глубокое усвоение программного материала, логически стройное его изложение, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, научными концепциями и методиками, выводами и расчетами, отраженными в Отчете. - Студент способен продемонстрировать умение связать теорию с возможностями ее применения на практике, навыки свободного решения поставленных задач и обоснования принятого решения, владение методологией и методиками исследований, методами моделирования;

<p>Обучающийся владеет навыками работы с компьютером как средством создания, извлечения и управления информацией различного вида; методами формирования и использования баз данных.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Отчет о преддипломной практике полностью отражает задание по практике, содержит необходимые материалы для подготовки выпускной работы. - Ответы студента на вопросы при защите показывают глубокое усвоение программного материала, логически стройное его изложение, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, научными концепциями и методиками, выводами и расчетами, отраженными в Отчете. - Студент способен продемонстрировать умение связать теорию с возможностями ее применения на практике, навыки свободного решения поставленных задач и обоснования принятого решения, владение методологией и методиками исследований, методами моделирования;
<p>Обучающийся владеет методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Отчет о преддипломной практике полностью отражает задание по практике, содержит необходимые материалы для подготовки выпускной работы. - Ответы студента на вопросы при защите показывают глубокое усвоение программного материала, логически стройное его изложение, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, научными концепциями и методиками, выводами и расчетами, отраженными в Отчете. - Студент способен продемонстрировать умение связать теорию с возможностями ее применения на практике, навыки свободного решения поставленных задач и обоснования принятого решения, владение методологией и методиками исследований, методами моделирования;
<p>Обучающийся владеет способностью оценки и прогнозирования рисков принимаемых решений по моделированию и реорганизации бизнес-процессов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Отчет о преддипломной практике полностью отражает задание по практике, содержит необходимые материалы для подготовки выпускной работы. - Ответы студента на вопросы при защите показывают глубокое усвоение программного материала, логически стройное его изложение, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, научными концепциями и методиками, выводами и расчетами, отраженными в Отчете. - Студент способен продемонстрировать умение связать теорию с возможностями ее применения на практике, навыки свободного

	<p>решения поставленных задач и обоснования принятого решения, владение методологией и методиками исследований, методами моделирования;</p>
<p>Обучающийся умеет оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления</p>	<p>- Отчет о преддипломной практике полностью отражает задание по практике, содержит необходимые материалы для подготовки выпускной работы.</p> <p>- Ответы студента на вопросы при защите показывают глубокое усвоение программного материала, логически стройное его изложение, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, научными концепциями и методиками, выводами и расчетами, отраженными в Отчете.</p> <p>- Студент способен продемонстрировать умение связать теорию с возможностями ее применения на практике, навыки свободного решения поставленных задач и обоснования принятого решения, владение методологией и методиками исследований, методами моделирования;</p>
<p>Обучающийся владеет навыками расчета издержек фирмы, формирования минимально допустимой цены, расчета точки безубыточности; навыками дисконтирования.</p>	<p>- Отчет о преддипломной практике полностью отражает задание по практике, содержит необходимые материалы для подготовки выпускной работы.</p> <p>- Ответы студента на вопросы при защите показывают глубокое усвоение программного материала, логически стройное его изложение, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, научными концепциями и методиками, выводами и расчетами, отраженными в Отчете.</p> <p>- Студент способен продемонстрировать умение связать теорию с возможностями ее применения на практике, навыки свободного решения поставленных задач и обоснования принятого решения, владение методологией и методиками исследований, методами моделирования;</p>
<p>Обучающийся умеет анализировать спрос, предложение и конкурентные условия на рынке готовой продукции и ресурсных рынках.</p>	<p>- Отчет о преддипломной практике полностью отражает задание по практике, содержит необходимые материалы для подготовки выпускной работы.</p> <p>- Ответы студента на вопросы при защите показывают глубокое усвоение программного материала, логически</p>

	<p>стройное его изложение, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, научными концепциями и методиками, выводами и расчетами, отраженными в Отчете.</p> <p>- Студент способен продемонстрировать умение связать теорию с возможностями ее применения на практике, навыки свободного решения поставленных задач и обоснования принятого решения, владение методологией и методиками исследований, методами моделирования;</p>
Способность анализировать спрос, предложение и конкурентные условия на рынке готовой продукции и ресурсных рынках.	<p>- Отчет о преддипломной практике полностью отражает задание по практике, содержит необходимые материалы для подготовки выпускной работы.</p> <p>- Ответы студента на вопросы при защите показывают глубокое усвоение программного материала, логически стройное его изложение, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, научными концепциями и методиками, выводами и расчетами, отраженными в Отчете.</p> <p>- Студент способен продемонстрировать умение связать теорию с возможностями ее применения на практике, навыки свободного решения поставленных задач и обоснования принятого решения, владение методологией и методиками исследований, методами моделирования;</p>

Зачет: Курс полностью освоен. Студент показывает хороший стандартный уровень знаний всех аспектов, использует терминологию и словообразование и хорошо применяет теорию к решению задач. Отчет о преддипломной практике полностью отражает задание по практике, содержит необходимые материалы для подготовки выпускной работы.

Незачет: Студент не подготовлен и не может показать достаточного знания материала курса. Отчет о преддипломной практике выполнен с нарушением основной установки задания по практике и не отвечает предъявляемым требованиям, в оформлении имеются ошибки, содержит недостаточно материалов, необходимых для подготовки выпускной работы.

оценка «отлично»: Отчет о прохождении преддипломной практики полностью отражает задание по практике, содержит необходимые материалы для подготовки выпускной работы.

Ответы студента на вопросы при защите показывают глубокое усвоение программного материала, логически стройное его изложение, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, научными концепциями и методиками, выводами и расчетами, отраженными в Отчете.

Студент способен продемонстрировать умение связать теорию с возможностями ее применения на практике, навыки свободного решения поставленных задач и обоснования принятого решения, владение методологией и методиками исследований, методами моделирования;

оценка 4 «хорошо»: Отчет о прохождении преддипломной практики полностью отражает задание по практике, содержит необходимые материалы для подготовки выпускной работы.

В ходе ответов на вопросы при защите допущены неточности. Ответы носят расплывчатый характер, но при этом раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, научными концепциями и методиками, выводами и расчетами, подтвержденные материалами Отчета по практике.

Студент способен правильно применять теоретические положений при решении вопросов и задач, умеет выбирать конкретные методы решения сложных задач, используя методы сбора, расчета, анализа, классификации, интерпретации данных, самостоятельно применяя математический и статистический аппарат.

оценка 3 «удовлетворительно»: Отчет о прохождении преддипломной практики не полностью отражает задание по практике, содержит недостаточно материалов, необходимых для подготовки выпускной работы.

Ответы студента на вопросы при защите носят поверхностный характер, показывают знание только основного материала, не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, научными концепциями и методиками, выводами и расчетами из работы, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом.

Студент демонстрирует только умение решать простые задачи на основе базовых знаний и заданных алгоритмов действий, испытывает затруднения при решении практических задач.

оценка 2 «неудовлетворительно»: Отчет о прохождении преддипломной практики выполнен с нарушением целевой установки задания по практике и не отвечает предъявляемым требованиям, в оформлении имеются отступления от стандарта, содержит недостаточно материалов, необходимых для подготовки выпускной работы.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература.

Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489197>

7.2. Дополнительная литература.

1. Ведерникова, Л. В. Практико-ориентированная подготовка: учебное пособие для вузов / Л. В. Ведерникова, О. А. Поворознюк, С. А. Еланцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13454-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/bcode/459152>

7.3. Нормативные правовые документы.

1. Всеобщая декларация прав человека (1948);
2. Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов (1993);
3. Конституция (Основной Закон) Российской Федерации: [Принята общенародным голосованием в 1993г.] // Российская газета. — 1993. — № 248.
4. Федеральный закон "О социальной защите инвалидов" от 24.11.95 № 181-ФЗ;

5. Конвенция о правах инвалидов. Равные среди равных. – М.: Алекс, 2008. – 112
6. Проект федерального закона «О психологической помощи населению в Российской Федерации».

7.4. Интернет-ресурсы.

1. Консультант Плюс: [www/consultant.ru](http://www.consultant.ru).

7.5. Иные источники.

1. HeadHunter : <https://hh.ru/stazhirovki>

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническая база, необходимая для проведения преддипломной практики, предоставляется Академией в соответствии с Порядком организации и проведения практики студентов, осваивающих в РАНХиГС образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, утвержденным приказом РАНХиГС от 11 мая 2016 года № 01-2212.

Материально-техническая база, необходимая для преддипломной практики, предоставляется предприятиями, организациями, в которых осуществляется прохождение преддипломной практики.

Программа преддипломной практики реализуется с частичным применением ДОТ и ЭО.

Применяются:

- лекции в режиме телеконференции (вебинары), видеолекции;
- компьютерный лабораторный практикум;
- сетевые семинары, практикумы;
- консультации (off-line или on-line), реализуемые с применением средств телекоммуникации: форумы, видеоконференции (вебинары);
- тестирование, выполнение заданий и ответы на вопросы для самопроверки (off-line или on-line);
- самостоятельная работа обучающегося, включающая работу (off-line или on-line) с интерактивными учебно-методическими материалами контента по дисциплинам (учебным курсам), практикам, НИР.

Программа преддипломной практики не реализуется с частичным применением ДОТ и ЭО.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

(наименование структурного подразделения)

Кафедра _____

Направление подготовки (специальность) _____
(код и наименование)

ОТЧЕТ

о прохождении практики

(вид практики)

(Ф.И.О. студента)

_____ курс обучения учебная группа № _____

Место прохождения практики _____

*(указывается полное наименование структурного подразделения Академии/профильной организации и ее
структурного подразделения, а также их фактический адрес)*

Срок прохождения практики с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Руководители практики:

От Академии _____
(Ф.И.О) (должность)

От профильной организации _____
(Ф.И.О) (должность)

Отчет подготовлен _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

г. _____, 20__ г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

(наименование структурного подразделения)

УТВЕРЖДАЮ

(И.О. Фамилия)

« ____ » _____ 20 __ г.

ПЛАН-ГРАФИК

проведения _____ практики студентов _____ курса

Направление подготовки (специальность) _____

(код и наименование)

Учебная группа № _____

№ п/п	Наименование этапа (периода) практики	Вид работ	Срок прохождения этапа (периода) практики	Форма отчетности

Срок прохождения практики с « ____ » _____ 20 __ г. по « ____ » _____ 20 __ г. Место
прохождения практики _____

*(указывается полное наименование структурного подразделения Академии/профильной организации и ее
структурного подразделения, а также их фактический адрес)*

Рассмотрено на заседании кафедры _____

(протокол от « ____ » _____ 20 __ г. № _____)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

(наименование структурного подразделения)

Кафедра _____

Направление подготовки (специальность) _____

(код и наименование)

ЗАДАНИЕ

на _____ практику

(вид практики)

Для _____

(Ф.И.О. студента)

Студента _____ курса учебная группа № _____

Место прохождения практики _____

(указывается полное наименование структурного подразделения Академии/профильной организации и ее структурного подразделения, а также их фактический адрес)

Срок прохождения практики: с « _____ » _____ 20 ____ г. по « _____ » _____ 20 ____ г.

Цель прохождения практики: _____

Задачи практики: _____

Вопросы, подлежащие изучению: _____

Ожидаемые результаты практики: _____

Руководители практики:

От Академии _____

(Ф.И.О)

(должность)

От профильной организации _____

(Ф.И.О)

(должность)

Рассмотрено на заседании кафедры _____

(протокол от « _____ » _____ 20 ____ г. № _____)

Руководитель практики _____

(подпись)

Задание принято к исполнению _____ « _____ » _____ 20 ____ г.

(подпись студента)

Приложение №4
УТВЕРЖДАЮ

(И.О. Фамилия)
« ____ » _____ 20 ____ г.

ОТЗЫВ
о работе студента в период прохождения практики

Студент _____ факультета
(Ф.И.О.)

проходил _____ практику в период с _____ по
_____ 20 ____ г.

(наименование профильной организации с указанием структурного подразделения)
в качестве _____ .
(должность)

На время прохождения практики _____ проявил
(Фамилия И.О. студента)

(равыки, активность, дисциплина, помощь в организации, качество и достаточность собранного
материала для отчета и выполненных работ, поощрения и т.п.)

Результаты работы _____ состоят в следующем:
(Фамилия И.О. студента)

(Индивидуальное задание выполнено, решения по порученным задачам предложены, материал
собран полностью, иное)

Считаю, что прохождение практики студентом _____
(Фамилия И.О.)

может (не может) быть зачтено.

(Должность руководителя практики)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

(наименование структурного подразделения)

Кафедра _____

Направление подготовки (специальность) _____
(код и наименование)

Дневник практики студента

(вид практики)

(Ф.И.О. студента)

_____ курс обучения учебная группа № _____

Место прохождения практики _____

(указывается полное наименование структурного подразделения Академии/профильной организации и ее
структурного подразделения, а также их фактический адрес)

№ п/п	Дата	Вид работ	Возникшие вопросы	Результат работы

Срок прохождения практики с «___» _____ 20 __ г. по «___» _____ 20 __ г.

Руководители практики:

От Академии _____
(Ф.И.О) (должность)

От профильной организации _____
(Ф.И.О) (должность)

Отчет подготовлен _____
(подпись) (Ф.И.О)

_____, 20 __ г