

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт бизнеса и делового администрирования

Факультет международного бизнеса и делового администрирования

УТВЕРЖДЕНА

решением Ученого совета ИБДА

Протокол от «12» сентября 2019 г.

№ 7

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика

38.03.03 Управление персоналом

Управление человеческими ресурсами в международном бизнесе

Бакалавр

Очная форма

Год набора 2020

Москва, 2019 г.

Автор(ы)-составитель(и):

д.филос.н., профессор, заведующая кафедрой гуманитарных наук, этики и социальной ответственности, декан ФМБДА ИБДА **И.В. Колесникова**

директор программы ФМБДА ИБДА, ст. преподаватель кафедры количественных методов ИБДА **Ершова И.И.**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способы и формы ее проведения	
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работы).....	
3. Объем и место практики (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работы) в структуре ОП ВО	
4. Содержание практики (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работы).....	
5. Формы отчетности по практике (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работе)	
6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике	
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики – производственная

Тип – преддипломная

Способ (форма) проведения – стационарная (непрерывная)

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работы)

2.1. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК -6	Владение культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения	ОПК -6	Способность отбирать, анализировать, обобщать информацию по выбранной проблеме, способность сформулировать проблему и план ее исследования, выработать собственную точку зрения на проблему

2.2. В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
Умение анализировать количественные и качественные показатели деятельности организации	ОПК -6	<ul style="list-style-type: none"> - Способность обосновать актуальность выбранной темы - Способность сформулировать проблему и план ее исследования - Способность отобрать, систематизировать и проанализировать информацию по выбранной проблеме; - Выработать собственную точку зрения на проблему

3. Объем и место практики (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работы) в структуре образовательной программы

Объем практики

Объем (трудоемкость) преддипломной практики – 6 з.е. (4 недели), 216 ауд.ч./162 астр.ч.

Место практики в структуре ОП ВО

Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика, в том числе исследовательская работа проходит на 4 курсе в 8 семестре.

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и проводится после теоретического и практического обучения по ОП ВО:

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

4. Содержание практики

№ п/п	Этапы (периоды) практики (НИР)	Виды работ
1.	Выбор темы исследования	<ul style="list-style-type: none"> – Аудит собственных наработок и профессиональных интересов, определение приоритетов; – Обзор деловой прессы и Интернет-источников по приоритетным направлениям исследования; – Определение проблемных зон в рамках выделенных направлений исследования.
2.	Формулировка темы исследования	<ul style="list-style-type: none"> – Поиск информации, имеющей отношение к выявленным проблемным зонам (релевантной); – Локализация и формулирование конкретной проблемы; – Определение объекта и предмета исследования.
3.	Составление плана исследования	<ul style="list-style-type: none"> – Формулирование целей и задач исследования, формирование гипотезы; – Составление библиографии; – Выбор методов исследования, адекватных предмету; – Определение необходимой для исследования эмпирической базы; – Описание предполагаемых результатов исследования.

5. Формы отчетности по практике(научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работы)

Отчет о прохождении преддипломной (исследовательско-аналитической) практики составляется исключительно в учебных целях и оценивается комиссией, состоящей из руководителя выпускной квалификационной работы и руководителей программы.

Отчет о практике объемом примерно 5 страниц должен содержать:

1. Обоснование актуальности темы, ее практической значимости;
2. Цели и задачи работы;
3. Объект и предмет исследования;
4. Описание методов исследования;
5. Краткий обзор источников, использованных для формулирования исследовательской проблематики;
6. Формулировку ключевой проблемы исследования.

Порядок изложения – произвольный.

6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике

6.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль при прохождении преддипломной практики не проводится.

6.2. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике

6.2.1 Промежуточная аттестация по практике проводится в форме защиты отчета о практике перед комиссией в форме презентации.

6.2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Специальные оценочные средства для промежуточной аттестации по преддипломной практике не применяются.

Шкала оценивания

Оценка «зачтено» выставляется, если студент представил в отчете результаты, сформулированные в п.5, более чем на 60%.

6.4. Методические материалы

Специальные методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, не используются.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Библиографический список формируется студентом в соответствии с выбранной темой исследования.