

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт права и национальной безопасности  
Факультет национальной безопасности  
Кафедра государственного управления и национальной безопасности**

Утверждена  
решением кафедры государственного  
управления и национальной безопасности  
Протокол № \_8  
от «17» апреля 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа

по направлению подготовки  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
направленность (профиль)  
Безопасность сферы государственных услуг

бакалавр  
*квалификация выпускника*

очная  
*форма(ы) обучения*

Год набора - 2020

Москва, 2019 г.

**Автор(ы)—составитель(и):**

профессор, д.пол.н., заведующий кафедрой  
государственного управления и национальной безопасности Шевченко А.В.  
*(ученое звание, ученая степень, должность) (кафедра) (Ф.И.О.)*

профессор, д. пол.н., заведующий кафедрой  
государственного управления и национальной безопасности Шевченко А.В.  
*(наименование кафедры) (уч.звание, степень) (Ф.И.О.)*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способы и формы ее проведения .....	
2. Планируемые результаты практики (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работы).....	
3. Объем и место практики (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работы) в структуре ОП ВО	
4. Содержание практики (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работы).....	
5. Формы отчетности по практике (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работе)	
6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике	
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" .....	
7.1. Основная литература.....	
7.2. Дополнительная литература .....	
7.3. Нормативные правовые документы .....	
7.4. Интернет-ресурсы .....	
7.5. Иные рекомендуемые источники .....	
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	

## 1. Вид практики, способы и формы ее проведения

1.1. Научно-исследовательская работа Б2.В.02(Н) обучающихся по образовательным программам высшего образования, является обязательным разделом подготовки и в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» представляет собой вид образовательной деятельности, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

1.2. При реализации программы по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» предусматриваются следующие взаимосвязанные виды НИР обучающихся:

- семинары и консультации с преподавателями изучаемых дисциплин, руководителем программы подготовки;
- самостоятельная работа обучающегося с библиотечным фондом и интернет-ресурсами;
- подготовка научных сообщений и выступление с научными сообщениями на плановых занятиях по учебным дисциплинам;
- участие в дискуссиях на семинарских и практических занятиях;
- обсуждение и защита индивидуальных и групповых проектов и исследовательских работ обучающихся в кружках научного творчества студентов;
- написание научных статей по теме исследования;
- участие в «круглых столах» и конференциях с докладами и обсуждениями;
- получение первичных навыков и умений научно-исследовательской работы в период проведения учебной практики;
- целевая практика по научно-исследовательской работе.

1.3. На этапе целевой практики по научно-исследовательской работе обучающиеся углубленно овладевают методологией и методикой проведения научных исследований и совместно с научными руководителями отрабатывают весь комплекс вопросов разработки научного исследования по выбранной теме выпускной квалификационной работы.

На данном этапе практики обучающихся:

- организуются выступления ведущих отечественных и зарубежных ученых по проблемным вопросам государственного и муниципального управления, методологии и методам научных и прикладных исследований;
- рассмотрение тем выпускных квалификационных работ с учетом представленных обучающимися обоснований;
- представление и обсуждение развернутых планов выпускных квалификационных работ;
- проведение комплекса исследовательских мероприятий по тематике выпускных квалификационных работ.

## 2. Планируемые результаты практики (научно-исследовательской работы)

**2.1. Научно-исследовательская работа обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-2	способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС-2.2	Способность использовать проектный подход в планировании и организационном обеспечении профессиональной

			деятельности на основе оценки ресурсов и ограничений.
ОПК-6	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-6.2	способность применять информационно-коммуникационные технологии при решении стандартных задач профессиональной деятельности с учётом основных требований информационной безопасности.
ПК-6	владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	ПК-6.2	Владение навыками количественного и качественного анализа при оценке эффективности деятельности лиц, на должностях государственной гражданской и муниципальной службы Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации.

2.1.В результате прохождения практики у обучающихся должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик*
анализ информации и подготовка информационно- аналитических материалов	УК ОС-2.2	на уровне знаний: <ul style="list-style-type: none"> <li>• знает нормы, механизмы и технологии организационного обеспечения проектного подхода в профессиональной деятельности;</li> <li>• анализировать и синтезировать данные из нескольких источников;</li> </ul> на уровне умений: <ul style="list-style-type: none"> <li>• выделять ключевые и второстепенные задачи деятельности;</li> <li>• умеет разрабатывать проект решения профессиональных задач на основе оценки ресурсов и ограничений.;</li> </ul> на уровне навыков: <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществления определения приоритетных целей проектной деятельности.</li> </ul>
анализ информации и подготовка информационно- аналитических материалов	ОПК-6.2	на уровне знаний: <ul style="list-style-type: none"> <li>• знает правила пользования электронными библиотеками, базами данных для проведения сбора, переработки и анализа информации для решения профессиональных и исследовательских задач</li> </ul> на уровне умений: <ul style="list-style-type: none"> <li>• умеет применять информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач и задач исследовательской работы;</li> </ul> на уровне навыков: <ul style="list-style-type: none"> <li>• владеет навыками безопасного пользования и переработки информации.</li> </ul>
сбор, переработка и анализ информации для решения задач, поставленных руководителем	ПК-6.2	на уровне умений: <ul style="list-style-type: none"> <li>• умеет применять методики качественного и количественного анализа в практике государственного и муниципального управления;</li> <li>• разрабатывать проекты перспективных научных планов работ по тематике организации в соответствующей области знаний;</li> </ul>

		на уровне навыков: <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыки проведения анализа и научных исследований по узловым вопросам профессиональной деятельности.</li> </ul>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3. Объем и место практики (научно-исследовательской работы) в структуре образовательной программы

#### Объем практики

В соответствии с учебным планом объём целевой практики по НИР составляет 3 з.е. (108 ак.ч.). Продолжительность практики составляет 2 недели:

#### очная форма обучения

	Продолжительность в неделях								Общ. кол-во недель
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	
						2			2
Промежуточная аттестация						Зачёт с оценкой			

#### Место практики в структуре ОП ВО

Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательной частью практической подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность (профиль) «Безопасность сферы государственных услуг».

Научно-исследовательская работа включена в Блок 2 «Практики» и в соответствии с учебным планом осваивается в 6 семестре.

При реализации рабочей программы практики по научно-исследовательской работе необходимы знания, умения и навыки обучающихся, приобретенные в результате освоения следующих дисциплин: Исследования социально-экономических и политических процессов (К.М.05.03); Логика и методология научных исследований (К.М.05.ДВ.01.01); Прикладные области исследования социально-экономических систем (К.М.05.ДВ.01.02); Система государственного и муниципального управления (К.М.08.02); Система государственных и муниципальных услуг в Российской Федерации (К.М.08.04); Прогнозирование и планирование (К.М.08.05); Принятие и исполнение управленческих решений (К.М.08.07); Основы государственного и муниципального управления (К.М.08.10); Управление человеческими ресурсами (К.М.08.08)

#### 4. Содержание практики (научно-исследовательской работы)

Таблица 1.

№ п/п	Этапы (периоды) практики (НИР)	Вид работ
1	Подготовительный этап	Консультации по методологии, содержанию, тематике и особенностям научно-исследовательской работы по направлению подготовки. Определение направления научно-исследовательской работы. Разработка индивидуального плана научно-исследовательской работы.
2	Основной (практический) этап	Обоснование и утверждение темы и содержания выпускной квалификационной работы. Отработка научно-теоретического инструментария научного исследования по ВКР. Работа над выпускной квалификационной работой, сбор обобщение и анализ научно-теоретического и эмпирического материала. Составление и библиографическое оформление списка литературных источников, нормативно-правовых актов по теме ВКР. Участие в работе научно-теоретического семинара. Участие в работе круглых столов и научной конференции.
3	Заключительный этап	Оформление отчетных документов по практике. Защита отчета.

#### 5. Формы отчетности по практике (научно-исследовательской работе).

**Общее руководство** прохождением практики НИР осуществляется

– кафедрой государственного управления и национальной безопасности, которая обеспечивает разработку и утверждение программы практики НИР, обсуждает основные итоги прохождения практики НИР, разрабатывает и реализует предложения по совершенствованию организации практики НИР;

– руководителем магистерской программы, который проводит организационные собрания с обучающимися по вопросам организации практики, подписывает письма-заявки в принимающие организации и направления на практику, осуществляет общий контроль за организацией и прохождением практики; осуществляет контроль за методическим обеспечением практик; организует проведение установочных и итоговых конференций по



результатам практик; принимает участие в работе комиссий по приему отчетов и зачетов по практике.

**Текущее руководство** практикой осуществляет научный руководитель обучающегося, который:

- обеспечивает прохождение практики НИР в строгом соответствии с содержанием основной образовательной программы и программы практики по НИР;
- осуществляет контроль над соблюдением сроков и содержанием практики НИР;
- разрабатывает индивидуальное задание и оказывает методическую помощь обучающимся при подготовке и выполнении ими индивидуальных планов прохождения практики НИР;
- рассматривает отчетные документы обучающихся о практике НИР;
- представляет руководителю программы отчет о проведении практики НИР с предложениями и замечаниями по совершенствованию ее организации.

Обсуждение плана и промежуточных результатов НИР проводится на выпускающей кафедре с привлечением научных руководителей.

Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном отчете и представлены для утверждения научному руководителю. Отчет о научно-исследовательской работе обучающегося, подписанный научным руководителем, должен быть представлен на выпускающую кафедру. К отчету прилагаются ксерокопии статей, тезисы докладов и научных сообщений на семинарах, круглых столах, на научных и научно-практических конференциях.

К отчету прилагается презентация доклада на научно-исследовательском семинаре.

Примерный объем 10 страниц формата А4, написанных шрифтом Times New Roman 14 с междустрочным интервалом 1,5.

## **6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике**

### **6.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

**6.1.1. В ходе реализации практики по получению первичных профессиональных умений и навыков используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

Устное собеседование;

Защита презентации (отчета).

### **6.2. Материалы текущего контроля успеваемости**

Специальные оценочные средства при проведении текущего контроля успеваемости не применяются.

### **6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

Специальные оценочные средства при проведении промежуточного контроля успеваемости не применяются.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта с оценкой.

Аттестация по итогам НИР осуществляется в два этапа. На первом этапе научный руководитель обучающегося проводит анализ представленных материалов и дает оценку результатам выполнения индивидуального плана НИР обучающегося. На следующем этапе проводится защита подготовленных материалов, которая может осуществляться в

форме конференций, научных семинаров и в других формах с участием обучающихся соответствующей образовательной программы.

Формы аттестации результатов НИР устанавливаются учебным планом. Оценка по НИР (дифференцированная) приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретической подготовки и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Обучающиеся аттестуются на основании защиты подготовленных и оформленных материалов согласно индивидуальному плану НИР. Оценка учитывает уровень сформировавшихся и реализованных в ходе НИР компетенций, предусмотренных учебным планом.

Обучающийся, который не выполнил программу НИР, получил отрицательные рецензии и оценки на предоставленные материалы, или не представил для проверки необходимые материалы в установленной форме, к аттестации не допускается.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики НИР без уважительной причины, могут быть отчислены как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом Академии.

#### **6.4. Методические материалы:**

##### **1. Отчёт о НИР.**

Критерии оценки отчёта о НИР:

- качество оформление (аккуратность, соблюдение структуры и требований к оформлению отчёта);
- логическое построение и связность текста;
- полнота/ глубина изложения материала;
- обоснованность выводов на основе интерпретации информации, разъяснения;
- визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки).

##### **2. Защита отчёта о НИР.**

Критерии оценки защиты отчёта о НИР:

- соответствие выступления отчёту о НИР, структурированность, логичность, доступность, минимальная достаточность;
- уровень владения материалом (владение терминологией, ориентация в материале, понимание закономерностей, взаимосвязей и т.д.);
- аргументированность, четкость, полнота ответов на вопросы;
- культура выступления (свободное выступление, чтение с листа, стиль подачи материала и т.д.);
- наличие и качество презентационного материала.

Таблица 2.

Шкала оценивания

Критерии оценки	
зачтено (отлично)	<ul style="list-style-type: none"><li>- аккуратность, соблюдение структуры и требований к оформлению отчёта;</li><li>- логическое построение и связность текста, полнота изложения материала;</li><li>- обоснованность выводов;</li><li>- наличие и правильность оформления таблиц, схем, рисунков;</li><li>- структурированность, логичность и доступность выступления по защите отчёта;</li><li>- высокий уровень владения материалом и его свободное</li></ul>

	изложение; - аргументированность, четкость, полнота ответов на вопросы; - наличие качественно разработанного и оформленного презентационного материала;
зачтено (хорошо)	- соблюдение структуры с незначительными недостатками в оформлении отчёта; - логическое построение и связность текста, полнота изложения материала; - обоснованность выводов; - наличие недостатков в оформлении таблиц, схем, рисунков; - структурированность выступления по защите отчёта; - владение материалом и привязанное к тексту изложение; - аргументированность и полнота ответов на вопросы; - наличие презентационного материала;
зачтено (удовлетворительно)	- соблюдение структуры с недостатками в оформлении отчёта; - нарушение логики в изложении материала; - наличие выводов, но недостаточная их обоснованность; - отсутствие таблиц, схем, рисунков; - структурированное выступление по защите отчёта; - отсутствие полноты ответов на вопросы; - недостатки в оформлении презентационного материала;
не зачтено (неудовлетворительно)	- не соблюдение структуры и грубые недостатки в оформлении отчёта; - отсутствие логики в изложении материала; - отсутствие выводов; - отсутствие таблиц, схем, рисунков; - не структурированное выступление по защите отчёта; - затруднения с ответами на вопросы; - отсутствие презентационного материала

## 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### 7.1. Основная литература:

Астанина С.Ю. Научно-исследовательская работа студентов (современные требования, проблемы и их решения) [Электронный ресурс]: монография/ Астанина С.Ю., Шестак Н.В., Чмыхова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Современная гуманитарная академия, 2012.— 156 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16934.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Губарев В.В. Квалификационные исследовательские работы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Губарев В.В., Казанская О.В.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014.— 80 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47691.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Рузавин Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Рузавин Г.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 287 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52507.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### 7.2. Дополнительная литература:

Алгазина Н.В. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы магистра (магистерской диссертации) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Алгазина Н.В., Прудовская О.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2015.— 103 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32790.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Клименко И.С. Методология системного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Клименко И.С.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 207 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20358.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Скворцова Л.М. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Скворцова Л.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014.— 79 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27036.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### **7.3. Нормативные правовые документы:**

1. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации, 2016.
2. Конституция Российской Федерации. М., 1993.
3. Концепция внешней политики Российской Федерации. М., 2016.
4. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации 31.12.2016.
5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001г. № 197-ФЗ.
6. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года «О мерах по реализации внешнеполитического курса Российской Федерации».
7. Федеральный Закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ.
8. Федеральный Закон «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» от 9 февраля 2009 г. № 8-ФЗ.
9. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности»// Российская газета. 2010. № 295.
10. Федеральный закон от 27.07.2004г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (в ред. от 02.02.2006г. № 19-ФЗ, с изм. и доп. от 18.07.2009г. № 187-ФЗ)

### **7.4. Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.scrf.gov.ru/> - Совет безопасности РФ
2. <http://www.kremlin.ru> – официальный сайт Президента Российской Федерации
3. <http://www.kremlin.ru/events> – Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации
4. <http://www.gov.ru> – сервер органов государственной власти Российской Федерации
5. <http://www.government.gov.ru/> – Правительство Российской Федерации.
6. <http://www.mid.ru> – официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации.
7. <http://e-rus.ru> – ФЦП «Электронная Россия».
8. <http://www.rsl.ru> – Российская Государственная Библиотека.
9. <http://soc.lib.ru/> - Электронная библиотека
10. <http://eur.ru/Catalog/All-All.asp> - библиотека экономической и управленческой литературы

### **7.5. Иные источники:**

1. Астанина С.Ю. Организация научно-исследовательской работы студентов в дистанционном вузе [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Астанина С.Ю., Чмыхова Е.В., Шестак Н.В.— Электрон. текстовые

- данные.— М.: Современная гуманитарная академия, 2010.— 129 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16932.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Вишневский В.В., Дубровин П.Ф., Кириленко В.И., Михеев В.И., Новокшанов О.Н. Аналитическая деятельность. Словарь основных понятий и терминов. – М.: Экслибрис-Пресс, 2009.
  3. Внешняя политика России: теория и практика: Учебное пособие / под общ. ред. С.В. Смутьского, О.Д. Абрамовой. Отв. ред. В.С. Буянов. М.: Книга и бизнес, 2013.
  4. Волгин Н.А. Социальная политика: учебник. – М.: Экзамен, 2013.
  5. Гапоненко, А. Л. Теория управления: учебник. - М.: Юрайт, 2015.
  6. Глобализация: Учебник / Под общ ред. В.А. Михайлова, В.С. Буянова. – М.: Изд-во РАГС, 2008.
  7. Гриняев С.Н. Мир 2013: события, факты, комментарии. – М.: АНО ЦСОиП, 2014.
  8. Давнис В.В., Тинякова В.И. Прогнозные оценки экспертных предпочтений – Воронеж: ВГУ, 2004.
  9. Дегтярев А.А. Прикладной политический анализ. М.: МГИМО (У) МИД РФ, 2010
  10. Демидов В.В. Информационно-аналитическая работа в международных отношениях. – М.: Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2013.
  11. Могилевский В.Д. Методология систем. - М.: «Экономика», 1999.
  12. Теоретико-методологические основы системных информационно-аналитических исследований: Монография /под ред. д.ф.н. проф. А.И. Селиванова. – М.: ИПКГосслужбы, 2004.
  13. Вайнштейн М.З. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вайнштейн М.З., Вайнштейн В.М., Кононова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, Поволжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2011.— 216 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22586.html>.— ЭБС «IPRbooks»
  14. Зеленков М.Ю. Теоретико-методологические проблемы теории национальной безопасности РФ. - М.: ЮНИТИ, 2013.
  15. Лавриненко В.Н., Путилова Л.М. Исследование социально-экономических и политических процессов: Учеб. пособие. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт. 2014.
  16. Мегатренды. Основные траектории развития мирового порядка в XXI веке / Под ред. Т.А. Шаклеиной и А.А. Байкова. Учебник для вузов. М.: АСПЕКТ ПРЕСС, 2013.
  17. Муравых А.И. Национальная безопасность и устойчивое развитие. - М.: Макс Пресс. 2014.
  18. Новиков А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новиков А.М., Новиков Д.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Либроком, 2010.— 280 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8500.html>.— ЭБС «IPRbooks»
  19. Общая теория национальной безопасности: Учебник / Под общ. ред. А.А. Прохожева. - М.: РАГС. 2005.
  20. Омельченко, Н. А. История государственного управления в России: учебник. - М.: Проспект, 2010
  21. Охотский Е.В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 т 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. - М.: Юрайт. 2015.

22. Прохожев А.А. Национальная идеология и национальная безопасность России. - М.: ИНФРА-М. 2013.
23. Рой О.М. Основы государственного и муниципального управления: Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2013.
24. Тавокин, Е. П. Исследование социально-экономических и политических процессов. - 2-е изд. перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010.
25. Хожемпо В.В. Азбука научно-исследовательской работы студента [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Хожемпо В.В., Тарасов К.С., Пухлянко М.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2010.— 108 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11552.html>.— ЭБС «IPRbooks»
26. Шестак Н.В. Научно-исследовательская деятельность в вузе (Основные понятия, этапы, требования) [Электронный ресурс]/ Шестак Н.В., Чмыхова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Современная гуманитарная академия, 2007.— 179 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16935.html>.— ЭБС «IPRbooks»

#### **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

1. Рабочие места учреждений – места прохождения практики, обеспечивающие возможности реализации задач практики.
2. Рабочие места на кафедре при прохождении стационарной учебной практики.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

**Приложение А.**  
*Образец индивидуального плана НИР*

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт права и национальной безопасности  
Факультет национальной безопасности  
Кафедра государственного управления и национальной безопасности**

Направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»  
Направленность (профиль) «Безопасность сферы государственных услуг»

**Индивидуальный план практики  
Б2.В.02(Н) Научно-исследовательской работы**

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя отчество)

в (на) \_\_\_\_\_ семестре (курсе)

№п/п	Наименование мероприятий НИР	Форма отчёта	Отметка о выполнении и дата	Подпись научного руководителя
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				

Обучающийся:

\_\_\_\_\_  
(ФИО) / \_\_\_\_\_  
подпись

Научный руководитель  
обучающегося:

\_\_\_\_\_  
(учёная степень, звание, ФИО) / \_\_\_\_\_  
подпись

**Приложение Б.**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт права и национальной безопасности  
Факультет национальной безопасности  
Кафедра государственного управления и национальной безопасности**

Направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»  
Направленность (профиль) «Безопасность сферы государственных услуг»

**Отчёт о прохождении практики  
научно-исследовательская работа**

---

(фамилия, имя отчество)

студента 3 курса очной формы обучения

Обучающийся:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(ФИО) подпись

Научный руководитель  
обучающегося:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(учёная степень, звание, ФИО) подпись

Итоги аттестации:

Дата сдачи отчёта на кафедру: «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Дата защиты: «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Оценка: \_\_\_\_\_