

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**Институт экономики, математики и информационных технологий**

*(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))*

**Кафедра национальной экономики**

*(наименование кафедры)*

**УТВЕРЖДЕНА**

решением кафедры

национальной экономики

Протокол от «04» 09 2019 г.

№1-19/20

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Б2.В.01(Н) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА/  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

---

направление подготовки

**38.04.01 Экономика**

*(код, наименование направления подготовки)*

**Корпоративная экономика**

*(направленность (профиль))*

**магистр**

*(квалификация)*

**очная, очно-заочная, заочная**

*(формы обучения)*

Год набора 2020

Москва, 2019

**Автор–составитель:**

**Быков В.М., к.э.н., доцент**  
*(ученая степень и(или) ученое звание, должность)*

*(ученая степень и(или) ученое звание, должность)*

*(ученая степень и(или) ученое звание, должность)*

*(ученая степень и(или) ученое звание, должность)*

**Кафедра национальной экономики**  
*(наименование кафедры)*

*(наименование кафедры)*

*(наименование кафедры)*

*(наименование кафедры)*

**Заведующий кафедрой  
Национальной экономики**  
*(наименование кафедры)*

**Казарян М.А., д.э.н., доцент**  
*(ученая степень и(или) ученое звание )*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи научно-исследовательской практики/ научно исследовательской работы .....	4
2. Планируемые результаты обучения при прохождении НИП/ НИР .....	4
3. Объем и место НИП/ НИР в структуре образовательной программы .....	9
4. Содержание НИП/ НИР .....	9
5. Формы отчетности по НИП/НИР .....	10
6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по НИП/ НИР .....	10
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" .....	16
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	17

## **1. Цель и задачи научно-исследовательской практики/ научно-исследовательской работы**

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская практика / научно-исследовательская работа.

Форма проведения практики: непрерывная, рассредоточенная.

Способ проведения практики: стационарная.

Основной целью Б2.В.01(Н) НИП/НИР магистранта является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях; приобретение навыков научно-исследовательской деятельности; формирование теоретико-практической базы для написания магистерской диссертации; развитие навыков работы с массивами данных: сбор, отбор, анализ и обработка данных по объекту исследования, а также подготовка магистрантов для дальнейшей успешной научной деятельности.

## **2. Планируемые результаты обучения при прохождении НИП/ НИР**

**2.1. Научно-исследовательская практика/ научно-исследовательская работа обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК – 2	Способность разрабатывать управленческие решения в условиях нестабильности, в кризисной экономической ситуации макро и микросреды	ДПК - 2.1	Способность проводить анализ деятельности предприятия или организации
		ДПК – 2.2	Способность проводить анализ деятельности предприятия в условиях нестабильности
		ДПК – 2.3	Способность принимать управленческие решения, направленные на повышение эффективности деятельности предприятия или организации в условиях нестабильности
		ДПК – 2.4	Способность принимать управленческие решения в кризисной экономической ситуации макро и микросреды
ДПК-3	Способность анализировать и контролировать действующую модель корпоративного управления компанией, осуществлять формирование новой системы и её оптимизацию на основе российской и зарубежных	ДПК - 3.1	Способность анализировать модель корпоративного управления компанией
		ДПК - 3.2	Способность контролировать действующую модель корпоративного управления компанией
		ДПК - 3.3	Способность осуществлять формирование новой системы оптимизацию действующей модели корпоративного

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
	моделей		управления компанией
		ДПК - 3.4	Способность осуществлять формирование новой системы корпоративного управления и её оптимизацию на основе российской и зарубежных моделей
ДПК-4	Способность моделировать бизнес-процессы в компании, формировать и оптимизировать её организационную структуру с целью повышения эффективности деятельности организации	ДПК -4.1	Способность применять методы анализа организационных процессов, выявлять сильные и слабые стороны бизнес-процессов
		ДПК -4.2	Способность моделировать бизнес-процессы в компании
		ДПК -4.3	Способность формировать организационную структуру компании
		ДПК -4.4	Способность оптимизировать организационную структуру компании с целью повышения эффективности ее деятельности
ПК-9	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	ПК-9.1	Способность анализировать различные источники информации для проведения экономических расчетов
		ПК-9.2	Способность интерпретировать данные различных источников информации для проведения экономических расчетов
		ПК-9.3	Способность проводить экономические расчеты с использованием различных источников информации
		ПК-9.4	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-10	Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	ПК- 10.1	Способность проводить сбор и обобщение первичных статистических данных с целью прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия
		ПК- 10.2	Способность анализировать основные социально-

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
			экономические показатели деятельности предприятия
		ПК- 10.3	Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия
		ПК- 10.4	Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности отрасли, региона и экономики в целом

**2.2. В результате прохождения НИП/НИР у студентов должны быть сформированы:**

Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик
ДПК - 2.1 ДПК – 2.2	<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические и методологические основы экономики предприятия и современные направления развития экономики страны и предприятий в рыночных условиях хозяйствования в условиях нестабильности, в кризисной экономической ситуации;</li> <li>- методики расчета эффективности работы предприятий в условиях нестабильности, в кризисной экономической ситуации.</li> </ul> <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сопоставлять потенциальные возможности развития предприятия или организации и фактическое состояние всех его комплексов;</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе деятельности предприятия или организации, в условиях нестабильности, в кризисной экономической ситуации.</li> </ul> <p>Владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами расчета и комплексного анализа основных показателей развития предприятия или организации на основе фактических данных в условиях нестабильности, в кризисной экономической ситуации;</li> <li>- способностью анализировать стратегию развития предприятия или организации в условиях нестабильности, в кризисной экономической ситуации</li> </ul>
ДПК – 2.3 ДПК – 2.4	<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфики принятия управленческих решений, направленных на повышение эффективности деятельности предприятия или организации в условиях нестабильности, в кризисной экономической ситуации макро и микросреды;</li> <li>- методики принятия управленческих решений по повышению эффективности деятельности предприятия или организации с учетом особенностей национальной и региональной экономики России в условиях нестабильности, в кризисной экономической ситуации макро и микросреды.</li> </ul> <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать систему показателей деятельности предприятия или организации в условиях нестабильности, в кризисной экономической ситуации макро и микросреды;</li> </ul>

Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик
	<p>- разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений в области деятельности предприятия или организации в условиях нестабильности, в кризисной экономической ситуации макро и микросреды.</p> <p>Владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расчета данных, необходимых для принятия решения в области деятельности предприятия или организации в кризисной экономической ситуации;</li> <li>- принятия управленческих решений в области деятельности предприятия или организации в кризисной экономической ситуации</li> </ul>
ДПК - 3.1 ДПК - 3.2	<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические и методологические основы анализа и осуществления контроля действующей модели корпоративного управления компаний;</li> <li>- методики анализа действующей модели корпоративного управления компаний.</li> </ul> <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сопоставлять потенциальные возможности развития действующей модели корпоративного управления компанией с учетом российского и зарубежного опыта корпоративного управления;</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера в действующей модели корпоративного управления компаний.</li> </ul> <p>Владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью анализировать модель корпоративного управления компаний;</li> <li>- методами расчета и комплексного анализа основных экономических показателей, характеризующих действующую модель корпоративного управления компаний</li> </ul>
ДПК - 3.3.2 ДПК - 3.4.2	<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфики принятия управленческих решений при формировании новой системы корпоративного управления компаний;</li> <li>- методики принятия управленческих решений по повышению эффективности системы корпоративного управления компаний и её оптимизации на основе российской и зарубежных моделей.</li> </ul> <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать систему показателей деятельности предприятия, отражающих эффективность формирования новой системы корпоративного управления и её оптимизации на основе российской и зарубежных моделей;</li> <li>- применять российский и зарубежный опыт корпоративного управления при осуществлении процесса оптимизации системы корпоративного управления компаний.</li> </ul> <p>Владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расчета данных, необходимых для оценки эффективности формирования новой системы корпоративного управления и её оптимизации на основе российской и зарубежных моделей;</li> <li>- принятия управленческих решений в процессе оптимизации системы корпоративного управления компаний</li> </ul>
ДПК -4.1.2 ДПК -4.2	<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание общенаучных и конкретных методов управления бизнес-процессами, понятийный аппарат и состав бизнес- процессов организации;</li> <li>- современные методики моделирования бизнес-процессов в компании.</li> </ul> <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы анализа организационных процессов, выявлять сильные и слабые стороны бизнес-процессов;</li> </ul>

Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать аналитические инструменты современных концепций при моделировании бизнес-процессов в компании.</li> </ul> <p>Владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами моделирования бизнес-процессов в зависимости от их направленности во внешнюю или внутреннюю среды;</li> <li>- методами моделирования и реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций</li> </ul>
ДПК -4.3.2 ДПК -4.4.2	<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфики принятия управленческих решений при формировании новой организационной структуры компании с целью повышения эффективности ее деятельности;</li> <li>- методики оптимизации организационной структуры компании с целью повышения эффективности ее деятельности.</li> </ul> <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать систему показателей деятельности предприятия, отражающих эффективность организационной структуры компании;</li> <li>- определять эффективность организационной структуры компании.</li> </ul> <p>Владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расчета данных, необходимых для оценки эффективности организационной структуры компании и её оптимизации;</li> <li>- навыками принятия управленческих решений в процессе формирования и оптимизации организационной структуры компании</li> </ul>
ПК-9.1.2 ПК-9.2 ПК-9.3.3 ПК-9.4.1	<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- статистических методов сбора и анализа данных, необходимых для расчета социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>- систему показателей, позволяющую оценить результаты экономического развития предприятия с помощью статистических методов.</li> </ul> <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить сбор и обобщение первичных статистических данных;</li> <li>- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки статистических данных в соответствии с поставленной задачей, рассчитывать основные статистические показатели;</li> <li>- анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.</li> </ul> <p>Владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения статистических методов при анализе деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>- анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</li> </ul>
ПК- 10.1.2 ПК- 10.2.3 ПК- 10.3.4	<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- статистических методов анализа и обработки статистической информации для прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия.</li> </ul> <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить сбор и обобщение первичных статистических данных с целью количественного прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия.</li> </ul> <p>Владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.</li> </ul>
ПК- 10.4.2	Знание:



Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методики прогнозирования основных социально-экономических показателей отрасли, региона и экономики в целом.</li> </ul> <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать статистическую отчётность с целью количественного прогнозирования основных социально-экономических показателей отрасли, региона и экономики в целом.</li> </ul> <p>Владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыков анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов при прогнозировании основных социально-экономических показателей отрасли, региона и экономики в целом</li> </ul>

### 3. Объем и место НИП/ НИР в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская практика/ научно-исследовательская работа входит в вариативную часть блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» учебного плана.

Общий объем – 33 з.е. (9 з.е. (316 часов) в первом семестре, 9 з.е. (316 часов) в втором семестре, 2 з.е. (72 часа) в третьем, в четвертом – 13 з.е. (460 часов), рассредоточенная. В каждом семестре по НИР сдаётся зачет с оценкой.

### 4. Содержание НИП/ НИР

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ, выполняемых в период практики
1	Теоретические аспекты научно-исследовательской работы	Сущность и организационные формы НИР. Теория и методология научного исследования. Этапы создания научной работы. Структура научного исследования. Объект и предмет исследования. Разработка Индивидуального плана работы магистранта на 1-ый год обучения с учетом выбранной методологии исследования. Обсуждение общих направлений научного исследования. Выбор общего направления. Демонстрация возможностей информационного поиска. Использование системы Антиплагиат для анализа оригинальности работы.
2	Информационное обеспечение научной деятельности	Организация поиска информации. Виды литературных источников. Библиотеки и формы библиотечного обслуживания. Специализированные информационные издания. Справочно-поисковый аппарат библиотеки. Поиск информации в Интернете. Электронные библиотеки. Другие электронные информационные ресурсы. Оценка достаточности и ценности отобранных источников. Научно-исследовательский потенциал РАНХиГС: информационные ресурсы, содержание научных исследований. Освоение работы с информационными ресурсами РАНХиГС. Работа с электронными библиотеками.
3	Выбор темы научного	Анализ общих направлений исследования. Формулирование цели. Выбор и изучение объекта исследования. Определение предмета исследования. Обоснование актуальности темы исследования.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ, выполняемых в период практики
	исследования	Стратегия проведения исследования. Выбор темы научного исследования. Способы мониторинга литературы для целей выбора темы. Уточнение темы исследования. Формулирование контрольных вопросов и целей исследования. Обсуждение темы.
4	Создание научно-исследовательской работы	Структура научно-исследовательской работы. Содержание разделов работы: аннотация, содержание, введение, главы работы, заключение, список использованной литературы, приложения. Научный стиль текста. Общие правила оформления работы. Защита научно-исследовательской работы. Представление и обсуждение отдельных частей научно-исследовательской работы. Подготовка текста работы к защите. Подготовка итоговой презентации.

## 5. Формы отчетности по НИП/НИР

Учебно-методическое обеспечение НИП/ НИР базируется на Положении о научно-исследовательской работе студентов Академии.

В каждом семестре магистрантом выполняются домашние задания, в начале каждого учебного года составляется план работы на год, в каждом семестре магистрант пишет отчёт о проделанной работе, указывая и раскрывая в нём основные, пройденные в семестре.

Результаты практики (научно-исследовательской работы) подписывает научный руководитель.

Шкала оценивания и формула выставления оценки приведена в разделе 6.

## 6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по НИП/ НИР

### 6.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

**6.1.1. В ходе реализации практики Б2.В.01(Н) «Научно-исследовательская практика/ научно-исследовательская работа» в качестве метода текущего контроля успеваемости, обучающегося используются беседы с научным руководителем и дискуссии на научно-исследовательских семинарах.**

**6.1.2. Промежуточная аттестация проводится** в форме зачета с оценкой с применением метода устной беседы. Обучающийся отчитывается о результатах проведенной научно-исследовательской практике/ работы на открытом научно-исследовательском семинаре с приглашением представителей научно-исследовательского коллектива с места проведения практики, выпускающей кафедры, научного руководителя, модератора научно-исследовательского семинара.

### 6.2. Материалы текущего контроля успеваемости

На первом этапе практики:

Беседа с обучающимся по следующим вопросам:

- завершение научных-исследований;
- участие в дискуссиях по тематике ВКР.

На втором этапе практики обучающийся оформляет окончательные результаты НИР в виде выпускной квалификационной работы и представляет ее в научно-исследовательском коллективе, по месту проведения практики и научному руководителю. В ходе практики и по результатам каждого этапа руководитель практики постоянно взаимодействует с руководителем практики от Академии/организации для получения обратной связи и информации о качестве работы обучающегося.

### 6.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.

Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования.

Этапы (периоды)	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Теоретические аспекты научно-исследовательской работы	Сущность и организационные формы НИР. Теория и методология научного исследования. Этапы создания научной работы. Структура научного исследования. Объект и предмет исследования.	Студент показывает отличные знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает, и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт	90-100 баллов (отлично)
	Общие направления научного исследования. Выбор направления. Демонстрация возможностей информационного поиска. Использование системы Антиплагиат для анализа оригинальности работы.		
Информационное обеспечение научной деятельности	Поиск информации. Виды литературных источников. Анализ библиотек и форм библиотечного обслуживания. Изучение специализированных	Студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; во многом самостоятельно, логично и последовательно излагает, и интерпретирует материалы учебного курса; почти полностью	75-89 баллов (хорошо)

	<p>информационных изданий. Справочно-поисковый аппарат библиотеки. Поиск информации в Интернете. Электронные библиотеки. Другие электронные информационные ресурсы. Оценка достаточности и ценности отобранных источников.</p>	<p>раскрывает смысл предлагаемого вопроса; на хорошем уровне владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает хорошее умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт</p>	
	<p>Анализ научно-исследовательского потенциала РАНХиГС: информационные ресурсы, содержание научных исследований. Освоение работы с информационными ресурсами РАНХиГС. Работа с электронными библиотеками.</p>		
Выбор темы научного исследования	<p>Анализ общих направлений исследования. Формулирование цели. Выбор и изучение объекта исследования. Определение предмета исследования. Обоснование актуальности темы исследования. Стратегия проведения исследования.</p>	<p>Студент показывает посредственные знания изученного учебного материала; излагает и интерпретирует материалы учебного курса слабо и несамостоятельно, с нарушением логики и последовательности; частично раскрывает смысл предлагаемого вопроса; слабо владеет основными терминами и понятиями изученного курса; почти не показывает умения переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт</p>	60-74 балла (удовлетворительно)
	<p>Выбор темы научного исследования. Результаты мониторинга</p>		

	<p>литературы для целей выбора темы. Уточнение темы исследования. Формулирование контрольных вопросов и целей исследования. Аргументированное обсуждение темы.</p>		
Создание научно-исследовательской работы	<p>Разработка структура научно-исследовательской работы. Формирование содержания разделов работы: аннотация, содержание, введение, главы работы, заключение, список использованной литературы, приложения. Соблюдение научного стиля текста. Соблюдение бщих правил оформления работы</p> <p>Представление и обсуждение отдельных частей научно-исследовательской работы. Подготовка текста работы к защите. Подготовка итоговой презентации. Защита научно-исследовательской работы.</p>	При наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы	1-60 баллов (неудовлетворительно)

Оценка отдельных элементов НИП/ НИР (по 5-бальной шкале)

Оценка работы с библиотечными фондами

Параметр	Оценка (по 5-ти
----------	-----------------

	<b>балльной шкале)</b>
Студент освоил и продемонстрировал работу с более, чем пятью библиотеками	<b>5</b>
Студент освоил и продемонстрировал работу с более, чем тремя библиотеками	<b>4</b>
Студент освоил и продемонстрировал работу с менее, чем тремя библиотеками	<b>3</b>
Студент не освоил и не смог продемонстрировать работу с библиотечными фондами	<b>2</b>

#### Разработка библиографии.

<b>Параметр</b>	<b>Оценка (по 5-ти балльной шкале)</b>
Библиография разработана в полном соответствии со всеми требованиями от а) до е)	<b>5</b>
Не выполнено требование г), отдельные незначительные нарушения п. а), б).	<b>4</b>
Не выполнено требование г), существенные нарушения п. а), б).	<b>3</b>
Существенные нарушения всех требований от а) до е).	<b>2</b>

#### Подготовки текста научно-исследовательской работы.

<b>Параметр</b>	<b>Оценка (по 5-ти балльной шкале)</b>
Содержание работы соответствует заявленной теме, четко определены объект и предмет исследования, четко сформулирована цель и задачи исследования, заявленная тема раскрыта, Цели достигнуты, задачи решены в полном объеме Исследование опирается на достаточный библиографический фундамент. Оформление соответствует стандарту. Оригинальность текста – не менее 90 % Структура и оформление работы полностью соответствуют стандарту. Стил ь изложения – строго научный.	<b>5</b>
Некоторые несоответствия стандарту в оформлении работы, грамматические ошибки, несистематические нарушения стилиа изложения. Оригинальность текста – не менее 85 %	<b>4</b>
Нечеткая формулировка целей и задач исследования, недостаточное раскрытие заявленной темы. Недостаточная полнота исследования. Нарушение структуры. Несоответствие стандарту оформления. Оригинальность текста – не менее 70 %	<b>3</b>
Оригинальность текста – менее 70 %/ Несоответствие темы и содержания.	<b>2</b>

#### Презентация

<b>Параметр</b>	<b>Оценка (по 5-ти балльной шкале)</b>
Презентация отвечает всем предъявляемым требованиям	<b>5</b>

Информационная перегруженность презентации, недостаточная выразительность	4
Неполное представление результатов работы, фактические ошибки в графиках и таблицах	3
Небрежное оформление презентации, неубедительная форма представления результатов исследования, несоответствие содержания презентации содержанию работы	2

Оценка отчета о самопроверке.

Параметр	Оценка (по 5-ти балльной шкале)
Оригинальность текста не менее 90 %. Всем заимствованиям в отчете дано исчерпывающее объяснение.	5
Оригинальность текста не менее 85 %. Заимствования носят точечный характер. Всем заимствованиям в отчете дано исчерпывающее объяснение	4
Оригинальность текста не менее 75 %. Заимствования носят точечный характер. Не всем заимствованиям дано объяснение.	3
Оригинальность текста менее 75 %. Заимствованы большие (свыше 7%) части текста. Неудовлетворительное объяснение причин заимствования.	2

Вопросы и задания к зачету по дисциплине «Научно-исследовательская работа»

1. Сущность и организационные формы НИР.
2. Теория и методология научного исследования.
3. Этапы создание научной работы.
4. Структура научного исследования.
5. Объект и предмет исследования.
6. Организация поиска информации.
7. Виды литературных источников.
8. Библиотеки и формы библиотечного обслуживания.
9. Специализированные информационные издания.
10. Справочно-поисковый аппарат библиотеки.
11. Поиск информации в Интернете.
12. Электронные библиотеки.
13. Электронные информационные ресурсы.
14. Оценка достаточности и ценности отобранных источников.
15. Анализ заданного направления исследования.
16. Формулирование цели исследования.
17. Выбор и изучение объекта исследования.
18. Определение предмета исследования.
19. Обоснование актуальности темы исследования.
20. Стратегия проведения исследования
21. Структура научно-исследовательской работы.
22. Содержание разделов работы.
23. Использование научного стиля текста
24. Правила подготовки презентации

## **7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

### **7.1 Основная литература**

1. Иванова, И. А. Менеджмент : учебник и практикум для вузов / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04184-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/450097>
2. Менеджмент. Практикум : учебное пособие для вузов / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00609-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/469509>
3. Вылгина, Ю. В. Методы исследований в менеджменте : учебное пособие / Ю. В. Вылгина. — Иваново : ИГЭУ, 2020. — 96 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154525>
4. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/457487>
5. Самков, Т. Л. Математические методы исследования экономики и математическое программирование : учебное пособие / Т. Л. Самков. — Новосибирск : НГТУ, 2018. — 115 с. — ISBN 978-5-7782-3479-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118331>

### **7.2 Дополнительная литература**

6. Производственный менеджмент : учебник и практикум для вузов / Л. С. Леонтьева [и др.] ; под редакцией Л. С. Леонтьевой, В. И. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02469-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/468984>
7. Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 498 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05066-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/469206>
8. Мау В. А. Экономическая политика России. Год за годом (2000-2018) / В. А. Мау. - Москва : Дело, 2019. - 622 с. - Библиогр.: с. 591-620. - ISBN 978-5-85006-172-2.

### **7.3 Нормативные правовые документы**

1. Гражданский Кодекс Российской Федерации.
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Минобрнауки России от 30 марта 2015 года № 321 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры)».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. №1327 «Об утверждении государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)».
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2015 г. №1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности



по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

6. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

7. Положение об образовательных программах высшего образования – программа бакалавриата, программа специалитета, программа магистратуры государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

#### **7.4 Интернет-ресурсы, справочные материалы**

1. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека.
2. <http://www.biblioclub.ru> – университетская библиотека ONLINE
3. <http://www.business-library.ru> – универсальная бизнес-библиотека
4. <http://www.scholar/google.ru> - поисковая система научной и академической литературы
5. <http://www.moluch.ru> – журнал «Молодой ученый»
6. <http://www.soveurope.ru> – Современная Европа. Журнал Института Европы РАН.
7. <http://www.antiplagiat.ru> – система АНТИПЛАГИАТ
8. <http://www.rbs.ru> – сайт информационного агентства «Росбизнесконсалтинг»
9. [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru) - Российская национальная библиотека
10. [www.nns.ru](http://www.nns.ru) -Национальная электронная библиотека
11. [www.rsi.ru](http://www.rsi.ru) - Российская государственная библиотека
12. [www.google.ru](http://www.google.ru) – поисковая система Google.
13. [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru) - поисковая система Rambler.
14. <http://www.scholar/google.ru> - поисковая система научной и академической литературы
15. [www.business-learning.ru](http://www.business-learning.ru) – система дистанционного бизнес-образования.

### **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения мероприятий по практике (организационного собрания, консультаций руководителя и защиты отчета по практике) используется комплект мультимедийного оборудования, включающий в себя персональный компьютер, проектор с экраном и акустическую систему. При самостоятельной работе студенты пользуются рабочими местами в читальном зале библиотеки и компьютерным классом со свободным доступом в сеть Интернет. Программные продукты Microsoft Windows: Excel, Word, Power Point, программа «Antiplagiat.ru», программа «Project Expert» for Windows.