

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
ОТДЕЛЕНИЕ ЭКОНОМИКИ
кафедра Микроэкономики**

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры Микроэкономики

Протокол от «3» июня 2020 г.

№ 10

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Индекс Б2.В.06(П) «Научно-исследовательская практика-1»

по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

направленность «Поведенческая экономика»

квалификация магистр

очная форма обучения

Год набора - 2020

Москва, 2020 г.

Автор—составитель:

доцент кафедры международного менеджмента школы публичной политики и управления
ИОН PhD Нейштадт И.В.

Содержание

1. Вид практики, способы и формы ее проведения.....	4
2. Планируемые результаты практики	4
3. Объем и место практики в структуре ОП ВО.....	5
4. Содержание практики	5
5. Формы отчетности по практике.....	5
6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике.....	6
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	8
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	8

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Б2.В.06(П) «Научно-исследовательская практика-1» является стационарной, рассредоточенной практикой. Практика проводится одновременно с периодом теоретического обучения во 2-ом семестре. Практика проводится в структурных подразделениях Академии.

В организации практики и научно-исследовательской работы на программе магистерской подготовки «Поведенческая экономика» участвуют:

- модератор научно-исследовательского семинара, организывает и модерирует выступления обучающихся в междисциплинарном научно-исследовательском семинаре, оценивает степень освоения компетенций по научно-исследовательской работе;
- руководитель практики от Академии/организации, назначается приказом по Академии, организует прохождение практики в исследовательском коллективе, оказывает организационную помощь обучающемуся;
- научный руководитель, назначается распоряжением декана на основании письменного заявления обучающегося.

2. Планируемые результаты практики

2.1. Научно-исследовательская практика-1 обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-5	способен работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	УК ОС-5.1	способен толерантно коммуницировать с коллегами разных национальностей и конфессий в научно-исследовательском коллективе
		УК ОС-5.2	корректно вести себя с коллегами в научно-исследовательском коллективе
ПК-3	способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	ПК-3.1	подготовка программы самостоятельных исследований
		ПК-3.2	проведение самостоятельного исследования
		ПК-3.3	обсуждение исследования в научно-исследовательском коллективе

2.2. В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик
ведение научно-исследовательской работы	УК ОС-5.1	следующих знаний: особенностей социальных, этнических, конфессиональный и культурных различий среди коллег.
	УК ОС-5.2	следующих умений: корректного поведения с коллегами в научно-исследовательском коллективе.
	ПК-3.1	следующих умений: составление плана исследований

	ПК-3.2	следующих умений: обоснование выбранной методологии исследования, применение выбранной методологии
	ПК-3.3	следующих умений: представление и обсуждение проведенного исследования в научно-исследовательском коллективе

3. Объем и место практики в структуре ОП ВО

Объем практики

Объем практики 5 З.Е. (180 часов).

Место практики в структуре ОП ВО

Б2.В.06(П) «Научно-исследовательская практика-1» является рассредоточенной практикой. Практика проводится одновременно с периодом теоретического обучения во 2-ом семестре.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

4. Содержание практики

№ п/п	Этапы (периоды) практики (НИП)	Виды работ, выполняемых в период практики
1	Адаптация в профессиональном коллективе, определение собственной ролевой позиции	Научиться взаимодействию с сотрудниками в процессе научно-исследовательской деятельности Научиться коллективной работе по решению научно-исследовательских задач. Научиться соблюдать этические нормы при проведении научных исследований, толерантно воспринимая социальные, конфессиональные и культурные различия.
2	Анализ литературы по теме практики	Анализ литературы по теме практики, выявление исследовательских пробелов и противоречий
3	Проведение исследования в рамках практики	Подготовка плана исследования, разработка методологии, проведение исследования, подготовка отчета о результатах и их презентация, формирование навыка ведения научной дискуссии в рамках своей научно-исследовательской работы с коллегами

5. Формы отчетности по практике

Формой отчета по практике является устный доклад и письменный отчет. Доклад и отчет должны включать в себя анализ литературы по теме практики и вывод тестируемых гипотез, описание используемых данных и методологию исследования, описание и обсуждение полученных результатов.

6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике

6.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

6.1.1. В ходе реализации практики Б2.В.06(П) «Научно-исследовательская практика-1» в качестве метода текущего контроля успеваемости обучающегося используются беседы с модератором семинара.

6.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой с применением метода устной беседы и подготовки письменного отчета. Обучающийся отчитывается о результатах проведенной научно-исследовательской работы.

6.2. Материалы текущего контроля успеваемости

На первом этапе практики: беседа с обучающимся по вопросу содержания научно-исследовательской задачи, в решении которой участвует обучающийся, обсуждение собственных возможностей обучающегося в рамках участия в решении избранной научно-исследовательской задачи, обсуждение системы взаимодействия с профессиональным коллективом при решении научно-исследовательских задач.

На втором этапе практики обучающийся информирует модератора семинара об изучении литературы по теме практики, о прикладных выводах, сделанных по итогам изучения литературы.

На третьем этапе: беседа с обучающимся по разработанному плану исследования. Обучающийся информирует руководителя практики и научного руководителя о результатах дискуссий, в которых обучающийся принял участие, и их учете в научно-исследовательской работе.

6.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.

Практика оценивается по результату доклада, в устной и письменной форме, предоставленного модератору семинара. Финальная оценка является средней арифметической двух оценок: оценки за устный доклад и оценки за письменный отчет. Итоговый отчет студента о практике должен иметь следующую структуру:

1. Введение (актуальность, мотивация).
2. Обзор литературы и вывод тестируемых гипотез, в т.ч. анализ используемых теоретических моделей.
3. Описание объекта и предмета исследования, используемых данных и их источников, в т.ч. дескриптивная статистика или институциональный анализ.
4. Методология количественного анализа и/или эксперимента, в т.ч. дизайн эксперимента и/или построение эконометрической модели.
5. Проверка выдвинутых гипотез из п. 2 с помощью методологии из п. 4.
6. Обсуждение полученных результатов
7. Заключение и выводы для дальнейших исследований

Шкала оценивания

10-бальная шкала	Традиционная шкала	«Зачтено»/ «Не зачтено»	Определение
------------------	--------------------	----------------------------	-------------

10-бальная шкала	Традиционная шкала	«Зачтено»/ «Не зачтено»	Определение
10	Отлично	Зачтено	Полные, глубокие и систематические знания, знакомство с дополнительной литературой, полный и правильный доклад, творческий подход в понимании и изложении материалов. Способность участвовать в дискуссии с соблюдением этических норм, действующих в коллективе, и с пониманием собственной ролевой позиции. Способность продемонстрировать роль научно-исследовательского коллектива в решении научной задачи.
9	Отлично	Зачтено	Полные, глубокие и систематические знания, полный и правильный доклад. Способность участвовать в дискуссии с соблюдением этических норм, действующих в коллективе, и с пониманием собственной ролевой позиции. Способность продемонстрировать роль научно-исследовательского коллектива в решении научной задачи.
8	Отлично	Зачтено	Полные и систематические знания, отсутствие существенных неточностей в докладе. Способность участвовать в дискуссии с соблюдением этических норм, действующих в коллективе, и с пониманием собственной ролевой позиции. Способность продемонстрировать роль научно-исследовательского коллектива в решении научной задачи.
7	Хорошо	Зачтено	Достаточно полные и систематические знания, отсутствие существенных неточностей в докладе. Способность участвовать в дискуссии с соблюдением этических норм, действующих в коллективе, и с пониманием собственной ролевой позиции. Способность продемонстрировать роль научно-исследовательского коллектива в решении научной задачи.
6	Хорошо	Зачтено	Достаточно полные и систематические знания, отсутствие существенных неточностей в докладе. Способность участвовать в дискуссии с соблюдением этических норм, действующих в коллективе, и с пониманием собственной ролевой позиции. Способность продемонстрировать роль научно-исследовательского коллектива в решении научной задачи.
5	Удовлетворительно	Зачтено	Знание основного материала в объеме, необходимом для дальнейшей научно-исследовательской работы. Способность участвовать в дискуссии. Способность продемонстрировать роль научно-исследовательского коллектива в решении научной задачи.
4	Удовлетворительно	Зачтено	Знание основного учебного материала в минимальном объеме, необходимом для дальнейшей научно-исследовательской работы. Способность участвовать в дискуссии. Способность продемонстрировать роль научно-исследовательского коллектива в решении научной задачи.
3	Неудовлетворительно	Не зачтено	Допущены существенные ошибки в докладе, необходима дополнительная работа. Обучающийся не способен обосновать собственную позицию в дискуссии, не выстроил эффективную систему взаимодействия с сотрудниками научно-исследовательского коллектива.

10-бальная шкала	Традиционная шкала	«Зачтено»/ «Не зачтено»	Определение
2	Неудовлетворительно	Не зачтено	Имеются пробелы в знаниях по значительной части доклада, допущены существенные ошибки в докладе, необходима значительная дополнительная работа. Обучающийся не способен обосновать собственную позицию в дискуссии, не выстроил эффективную систему взаимодействия с сотрудниками научно-исследовательского коллектива.
1	Неудовлетворительно	Не зачтено	Не подготовлен доклад.
0	Неудовлетворительно	Не зачтено	Нарушение академических норм (плагиат и т.п.)

6.4. Методические материалы.

При выставлении оценки по результатам практики учитывается глубина обсуждения научно-исследовательской работы студента в коллективе. При этом оценивается степень сформированности навыка ведения научной дискуссии.

По результатам практики выставляется оценка модератором семинара в 10-и и 4-х балльной системе.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень необходимой литературы для проведения научно-исследовательской практики устанавливается индивидуально для каждого обучающегося с учетом наличия литературы в библиотеке Академии, организации (по месту проведения практики), в электронных библиотеках и интернет ресурсах. Перечень литературы составляется с учетом требования соблюдения авторских прав.

Перечень специализированного программного обеспечения устанавливается руководителем практики с учетом доступного ПО в Академии, организации (по месту проведения практики). Перечень ПО составляется с учетом требования соблюдения авторских прав.

Перечень литературы и ресурсов включает в себя:

- основную литературу
- дополнительную литературу
- нормативные правовые документы (при необходимости)
- Интернет-ресурсы
- иные источники.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Персональный компьютер
2. Доступ в интернет и локальную сеть Академии

