

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
ОТДЕЛЕНИЕ ЭКОНОМИКИ  
кафедра Микроэкономики**

**УТВЕРЖДЕНА**

решением кафедры Микроэкономики

Протокол от «3» июня 2020 г.

№ 10

**ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Индекс Б2.В.03(Н) «Научно-исследовательская работа и семинар-2»

по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

направленность «Поведенческая экономика»

квалификация магистр

очная форма обучения

год набора - 2020

Москва, 2020 г.

**Автор—составитель:**

доцент кафедры международного менеджмента школы публичной политики и управления  
ИОН PhD Нейштадт И.В.

## Содержание

1. Вид научно-исследовательской работы, способы и формы ее проведения .....	4
2. Планируемые результаты практики .....	4
3. Объем и место практики в структуре ОП ВО.....	4
4. Содержание научно-исследовательской работы.....	5
5. Формы отчетности по практике.....	5
6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике.....	5
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	7
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	7

## 1. Вид научно-исследовательской работы, способы и формы ее проведения

В организации научно-исследовательской работы на программе магистерской подготовки «Поведенческая экономика» участвуют:

- руководитель практики от Академии, назначается приказом по Академии, организует прохождение практики в исследовательском коллективе, оказывает организационную помощь обучающемуся;
- модератор научно-исследовательского семинара, организывает и модерировать выступления обучающихся в междисциплинарном научно-исследовательском семинаре, оценивает степень освоения компетенций по научно-исследовательской работе;
- научный руководитель, назначается распоряжением декана на основании письменного заявления обучающегося.

Б2.В.03(Н) «Научно-исследовательская работа и семинар - 2» является рассредоточенной. Научно-исследовательская работа проводится одновременно с периодом теоретического обучения во 2-ом семестре.

## 2. Планируемые результаты практики

2.1. Научно-исследовательская работа и семинар – 2 обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	ПК-2.1	способен обосновывать актуальность избранной темы научного исследования
		ПК-2.2	способен обосновывать теоретическую и (или) практическую значимость избранной темы научного исследования

2.2. В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик*
ведение научно-исследовательской работы	ПК-2.1	на уровне умений: обосновывать актуальность избранной темы научного исследования
	ПК-2.2	на уровне умений: обосновывать теоретическую и (или) практическую значимость избранной темы научного исследования

## 3. Объем и место практики в структуре ОП ВО

### Объем практики

Объем практики 5 З.Е. (180 часов).

## **Место практики в структуре ОП ВО**

Б2.В.03(Н) «Научно-исследовательская работа и семинар-2» является рассредоточенной. НИР проводится одновременно с периодом теоретического обучения в 2-ом семестре.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **4. Содержание научно-исследовательской работы**

№ п/п	Этапы (периоды) НИР	Виды работ, выполняемых в период практики
1	Анализ литературы по теме исследования	Выбор темы исследования и анализ литературы по теме исследования для выявления исследовательских пробелов и противоречий
2	Обоснование темы НИР	На основании выявленных исследовательских пробелов и вскрытых противоречий обоснование актуальности, теоретической и прикладной значимости избранной темы НИР

### **5. Формы отчетности по практике**

Формой отчета является письменная аналитическая записка. В аналитической записке должна быть проанализирована литература по теме НИР, представлены пробелы в предыдущих исследованиях, обоснована тема НИР.

### **6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике**

#### **6.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

**6.1.1. В ходе реализации НИР Б2.В.03(Н) «Научно-исследовательская работа и семинар-2» методами текущего контроля успеваемости обучающегося являются беседы с модератором семинара, а также выступления на научно-исследовательском семинаре.**

**6.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.** Обучающийся сдает письменную аналитическую записку, в которой отчитывается о результатах проделанной научно-исследовательской работы на семинаре.

#### **6.2. Материалы текущего контроля успеваемости**

На первом этапе проводятся регулярные беседы с модератором семинара по анализу литературы по теме НИР.

На втором этапе обучающийся должен выступить на семинаре с обоснованием темы НИР.

#### **6.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.**

НИР оценивается по письменному отчету (аналитической записке) обучающегося по итогам проведенной работы на научно-исследовательском семинаре. В отчёте (аналитической записке) должны быть представлены:

– проанализированная литература по теме НИР;

- пробелы в предыдущих исследованиях и вскрытые противоречия;
- обоснование темы НИР.

#### **Шкала оценивания**

10-балльная шкала	Традиционная шкала	«Зачтено»/ «Не зачтено»	Определение
10	Отлично	Зачтено	Полные, глубокие и систематические знания, знакомство с дополнительной литературой, полный и правильный отчет, творческий подход в понимании и изложении материалов. Способность разработать программу исследований. Способность провести самостоятельные научные исследования.
9	Отлично	Зачтено	Полные, глубокие и систематические знания, полный и правильный отчет. Способность разработать программу исследований. Способность провести самостоятельные научные исследования.
8	Отлично	Зачтено	Полные и систематические знания, отсутствие существенных неточностей в отчете. Способность разработать программу исследований. Способность провести самостоятельные научные исследования.
7	Хорошо	Зачтено	Достаточно полные и систематические знания, отсутствие существенных неточностей в отчете. Способность разработать программу исследований. Способность провести самостоятельные научные исследования.
6	Хорошо	Зачтено	Достаточно полные и систематические знания, отсутствие существенных неточностей в отчете. Способность разработать программу исследований. Способность провести самостоятельные научные исследования.
5	Удовлетворительно	Зачтено	Знание основного материала в объеме, необходимом для дальнейшей научно-исследовательской работы. Способность участвовать в дискуссии. Способность разработать программу исследований.
4	Удовлетворительно	Зачтено	Знание основного учебного материала в минимальном объеме, необходимом для дальнейшей научно-исследовательской работы. Способность участвовать в дискуссии. Способность разработать программу исследований.
3	Неудовлетворительно	Не зачтено	Допущены существенные ошибки в отчете, необходима дополнительная работа. Не способен разработать программу исследований и провести исследования.
2	Неудовлетворительно	Не зачтено	Имеются пробелы в знаниях по значительной части отчета, допущены существенные ошибки в отчете, необходима значительная дополнительная работа. Не способен разработать программу исследований и провести исследования.
1	Неудовлетворительно	Не зачтено	Не подготовлен доклад.
0	Неудовлетворительно	Не зачтено	Нарушение академических норм (плагиат и т.п.)

#### **6.4. Методические материалы.**

При выставлении оценки по результатам НИР и семинара модератор семинара должен учитывать объем и качество проделанной научно-исследовательской работы.

По результатам НИР и семинара модератором семинара выставляется оценка по 10-и и 4-х балльной системе.

## **7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Перечень необходимой литературы для проведения научно-исследовательской работы устанавливается модератором семинара индивидуально для каждого обучающегося с учетом наличия литературы в библиотеке Академии, в электронных библиотеках и интернет-ресурсах. Перечень литературы составляется с учетом требования соблюдения авторских прав.

Перечень специализированного программного обеспечения устанавливается модератором семинара с учетом доступного ПО в Академии, организации (по месту проведения практики). Перечень ПО составляется с учетом требования соблюдения авторских прав.

Перечень литературы и ресурсов включает в себя:

- основную литературу
- дополнительную литературу
- нормативные правовые документы (при необходимости)
- Интернет-ресурсы
- иные источники.

## **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

1. Персональный компьютер
2. Доступ в интернет и локальную сеть Академии

