

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, МАТЕМАТИКИ И  
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
кафедра Системного анализа и информатики

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры Системного  
анализа и информатики

Протокол от «17» июня 2019 г. №7

**ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ И СЕМИНАРА-2**

Индекс Б2.В.06(Н) «Научно-исследовательская работа и семинар-2»

по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

направленность «Системы больших данных в экономике»

квалификация магистр

очная форма обучения

год набора - 2020

Москва, 2019 г.

**Автор(ы)–составитель(и):**

к.т.н., доцент кафедры Системного анализа и информатики Стефановский Д.В.

**Заведующий кафедрой**

Системного анализа и информатики, к.т.н., доцент, Маруев С.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способы и формы ее проведения.....	1
2. Планируемые результаты научно-исследовательской работы .....	2
3. Объем и место практики в структуре ОП ВО.....	3
4. Содержание практики .....	4
5. Формы отчетности по научно-исследовательской работе .....	5
6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по научно-исследовательской работе.....	5
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	7
6.1. Основная литература .....	7
6.2. Дополнительная литература .....	8
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы .....	10
6.4. Нормативные правовые документы .....	11
6.5. Интернет-ресурсы .....	12
6.6. Иные источники .....	15
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	14

## 1. Вид научно-исследовательской работы, способы и формы ее проведения

В организации научно-исследовательской работы на программе магистерской подготовки «Система больших данных в экономике» участвуют:

- научный руководитель, назначается распоряжением декана на основании письменного заявления обучающегося, осуществляет непосредственное руководство научными исследованиями обучающегося, оценивает степень освоения компетенций в период научно-исследовательской практики;
- модератор научно-исследовательского семинара, организывает и модерирует выступления обучающихся в междисциплинарном научно-исследовательском семинаре, оценивает степень освоения компетенций по научно-исследовательской работе;
- координатор научно-исследовательской работы, оказывает
- заведующий выпускающей кафедрой осуществляет общее научное руководство практикой и НИР, утверждает результаты степени освоенности компетенций практики и НИР.

Б2.В.06(Н) «Научно-исследовательская работа и семинар - 2» является рассредоточенной. Научно-исследовательская работа проводится одновременно с периодом теоретического обучения во 2-ом семестре.

## 2. Планируемые результаты практики

2.1. Научно-исследовательская практика-2 обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	ПК-2.1	способен обосновывать актуальность избранной темы научного исследования
		ПК-2.2	способен обосновывать теоретическую и (или) практическую значимость избранной темы научного исследования

2.2. В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик*
ведение научно-исследовательской работы	ПК-2.1	на уровне умений: обосновывать актуальность избранной темы научного исследования
	ПК-2.2	на уровне умений: обосновывать теоретическую и (или) практическую значимость избранной темы научного исследования

### **3. Объем и место практики в структуре ОП ВО**

#### **Объем практики**

Объем практики 6 З.Е. (216 часов).

#### **Место практики в структуре ОП ВО**

Б2.В.06(Н) «Научно-исследовательская работа и семинар-2» является рассредоточенной. НИР проводится одновременно с периодом теоретического обучения в 2-ом семестре.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **4. Содержание научно-исследовательской работы**

№ п/п	Этапы (периоды) НИР	Виды работ, выполняемых в период практики
1	Анализ литературы по теме исследования	Анализ литературы по теме исследования для выявления противоречий
2	Обоснование темы НИР	На основании вскрытых противоречий обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы НИР

### **5. Формы отчетности по практике**

Форма отчета по практике и НИР приведена в приложении 1. По результатам НИР студент заполняет разделы 1-6. Модератор семинара раздел 9. Результаты НИР подписывают модератор семинара, зав. выпускающей кафедры, зав. отделением экономики.

### **6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике**

#### **6.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

**6.1.1. В ходе реализации НИР Б2.В.06(Н) «Научно-исследовательская работа и семинар-2» в качестве метода текущего контроля успеваемости обучающегося беседы с научным руководителем, а также выступления на научно-исследовательском семинаре.**

**6.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой с применением метода устной беседы. Обучающийся отчитывается о результатах проделанной научно-исследовательской работе на семинаре.**

## 6.2. Материалы текущего контроля успеваемости

На первом этапе обучающийся регулярно беседует с руководителем НИР для анализа литературы по теме НИР

На втором этапе обучающийся должен выступить на семинаре с обоснованием темы НИР.

## 6.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.

НИР оценивается по результату доклада, в устной форме, предоставленного на научно-исследовательском семинаре модератору семинара. В докладе должны быть представлены:

- проанализированная литература по теме НИР;
- вскрытые противоречия, пробелы в предыдущих исследованиях;
- обоснование темы НИР.

### Шкала оценивания

10-бальная шкала	Традиционная шкала	«Зачтено»/ «Не зачтено»	Определение
10	Отлично	Зачтено	Полные, глубокие и систематические знания, знакомство с дополнительной литературой, полный и правильный доклад, творческий подход в понимании и изложении материалов. Способность разработать программу исследований. Способность провести самостоятельные научные исследования.
9	Отлично	Зачтено	Полные, глубокие и систематические знания, полный и правильный доклад. Способность разработать программу исследований. Способность провести самостоятельные научные исследования.
8	Отлично	Зачтено	Полные и систематические знания, отсутствие существенных неточностей в докладе. Способность разработать программу исследований. Способность провести самостоятельные научные исследования.
7	Хорошо	Зачтено	Достаточно полные и систематические знания, отсутствие существенных неточностей в докладе. Способность разработать программу исследований. Способность провести самостоятельные научные исследования.
6	Хорошо	Зачтено	Достаточно полные и систематические знания, отсутствие существенных неточностей в докладе. Способность разработать программу исследований. Способность провести самостоятельные научные исследования.
5	Удовлетворительно	Зачтено	Знание основного материала в объеме, необходимом для дальнейшей научно-исследовательской работы. Способность участвовать в дискуссии. Способность разработать программу исследований.
4	Удовлетворительно	Зачтено	Знание основного учебного материала в минимальном объеме, необходимом для дальнейшей научно-исследовательской работы. Способность участвовать в дискуссии. Способность разработать программу исследований.
3	Неудовлетворительно	Не зачтено	Допущены существенные ошибки в докладе, необходима дополнительная работа. Не способен разработать программу исследований и провести исследования.

10-балльная шкала	Традиционная шкала	«Зачтено»/ «Не зачтено»	Определение
2	Неудовлетворительно	Не зачтено	Имеются пробелы в знаниях по значительной части доклада, допущены существенные ошибки в докладе, необходима значительная дополнительная работа. Не способен разработать программу исследований и провести исследования.
1	Неудовлетворительно	Не зачтено	Не подготовлен доклад.
0	Неудовлетворительно	Не зачтено	Нарушение академических норм (плагиат и т.п.)

#### **6.4. Методические материалы.**

При выставлении оценки по результатам НИР модератор семинара, должен учитывать объем и качество проделанной научно-исследовательской работы.

По результатам практики выставляется оценка модератор семинара в 10-и и 4-х балльной системе.

### **7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Перечень необходимой литературы для проведения научно-исследовательской работы устанавливается научным руководителем индивидуально для каждого обучающегося с учетом наличия литературы в библиотеке Академии, в электронных библиотеках и интернет ресурсах. Перечень литературы составляется с учетом требования соблюдения авторских прав.

Перечень специализированного программного обеспечения устанавливается научным руководителем с учетом доступного ПО в Академии, организации (по месту проведения практики). Перечень ПО составляется с учетом требования соблюдения авторских прав.

Перечень результатов интеллектуальной деятельности РАНХиГС, рекомендованный для использования в учебном процессе и научных исследованиях студентов установленный в Аннотированном сборнике результатов интеллектуальной деятельности Президентской Академии (программы для ЭВМ, базы данных), утверждаемом решением ученого совета Экономического факультета.

Перечень литературы и ресурсов включает в себя:

- основную литературу
- дополнительную литературу
- нормативные правовые документы (при необходимости)
- Интернет-ресурсы
- иные источники.

### **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

1. Персональный компьютер
2. Доступ в интернет и локальную сеть Академии

## Отчет о практике и НИР

<b>ОТЧЕТ о научно-исследовательской работе и практике за __ семестр 201__ / 201__ учебного года</b> магистранта _____ группы _____ Экономического факультета, магистерская программа «Системы больших данных в экономике»		
<b>1. ФИО магистранта</b>		<b>2. Тема НИР</b>
<b>3. Текущее состояние НИР (статус в % от требуемого к защите; проделанные за семестр работы и результаты)</b>		
<b>4. Итоги практики и НИР за семестр</b>	4.1 Доклады на научных конференциях, семинарах (авторы, название доклада и конференции, место проведения)	
	4.2 Научные публикации (авторы, название работы и издания)	
	4.3 Участие в конкурсах на лучшую НИР и выставках (авторы, название работы и конкурса (экспонаты и выставки)	
	4.4 Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п. на конкурсах на лучшую НИР и на выставках (авторы, название работы и конкурса (экспоната и выставки), вид награды.	
	4.5 Проекты, поданные на конкурсы (авторы, название и вид гранта)	
	4.6 Полученные гранты (авторы, название и вид гранта)	
	4.7 Другое (заявки и свидетельства на объекты интеллектуальной собственности, стипендии Президента и т.п.)	
<b>5. Источники финансирования НИР студента в семестре</b>		
<b>6. План работы на следующий семестр</b>		
<b>7. Отзыв научного руководителя по результатам практики</b> • учебная практика <input type="checkbox"/> производственная практика (отметить необходимое)		
<b>8. Оценка практики (научный руководитель)</b>		
<b>9. Оценка НИРиС (модератор семинара)</b>		

Студент \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 Научный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 Зав. кафедрой макроэкономики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дата составления отчета: \_\_\_\_\_  
 Модератор семинара \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 Заведующий отделением экономики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /