

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Факультет финансов и банковского дела  
*(наименование структурного подразделения (института (факультета))*  
Кафедра «Финансы, денежное обращение и кредит»  
*(наименование кафедры)*

УТВЕРЖДЕНА  
Кафедрой  
«Финансы, денежное обращение и кредит»  
Факультета финансов и банковского дела  
Протокол от «04» сентября 2019 г.  
№5

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**Б2.В.02(Н) «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»**  
*(индекс и наименование научно-исследовательской работы в соответствии с учебным планом)*

направление подготовки  
**38.04.08 Менеджмент**  
*(код и наименование направления подготовки)*

**«Менеджмент в финансовых организациях»**  
*направленность(и) профиль(и)*

**Магистр**  
*квалификация выпускника*

**Очная/очно-заочная/заочная**  
*форма(ы) обучения*

Год набора - 2020

Москва, 2019 г.

**Авторы-составители:**

д.э.н., проф., зав. кафедрой «Финансы, денежное обращение и кредит» Хандруев А.А.  
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

к.э.н., исполнительный директор Кузнецова Л.В.  
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (Ф.И.О.)

к.э.н., начальник ОМОП Ивинская М.С.  
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (Ф.И.О.)

**Заведующий кафедрой:**

Финансы, денежное обращение и кредит, д.э.н., проф. Хандруев А.А.  
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

## Содержание

1. Вид (тип) практики, способы и формы ее проведения .....	4
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики .....	4
3. Объем и место практики в структуре ОП ВО .....	7
4. Содержание практики .....	9
5. Формы отчетности по практике .....	9
6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике .....	11
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" .....	24
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	25

## **1. Вид (тип) практики, способы и формы ее проведения**

Вид (тип) практики – производственная практика (научно-исследовательская работа).

Способ проведения научно-исследовательской работы – стационарная (для очной и очно-заочной форм обучения), стационарная, выездная (для заочной формы обучения).

Форма проведения – концентрированная, рассредоточенная; непрерывная, дискретная.

## **2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

**2.1. Практика Б2.В.02(Н) «Научно-исследовательская работа» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-1	способность абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК- 1.1 ОК-1.2 ОК-1.3	ОК-1.1 Способность к абстрактному мышлению, применять различные методы исследований по вопросам менеджмента. ОК-1.2. Способность анализировать современные методы исследований в менеджменте. ОК-1.3. Способность применять различные методы исследований и выносить аргументированные суждения по вопросам управления финансовыми организациями в ходе научно-исследовательской деятельности.
ОК-3	готовность саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ОК-3.1 ОК-3.2 ОК-3.3	ОК-3.1. Способность осваивать новые методы для решения конкретных задач в области финансового менеджмента и корпоративных финансов. ОК-3.2. Способность осваивать новые методы эффективного управления финансами корпораций, использовать творческий потенциал для управленческих решений. ОК-3.3.Способность использовать творческий потенциал в научно-исследовательской деятельности..

ОПК-3	Способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	ОПК-3.1 ОПК-3.2	ОПК-3.1. Способность собирать, анализировать, интерпретировать, оценивать приемы анализа и обобщения экономической информации для выявления тенденций в развитии современного менеджмента. ОПК-3.2. Способность собирать, анализировать, интерпретировать, оценивать приемы анализа и обобщения экономической информации для написания научной работы.
ПК-6	Способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	ПК-6.1 - Способность владеть практическими навыками по современным формам и методам воздействия на поведение личности, группы, коллектива для повышения эффективности работы организации. ПК-6.2. Способность обобщать и критически оценивать внедрение цифровых технологий в финансовую сферу. ПК-6.3. Способность собирать, анализировать и оценивать результаты научных исследований российских и зарубежных специалистов, выявлять актуальные проблемы управления.
ПК-7	Способность представлять Результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	ПК-7.1 ПК-7.2	ПК-7.1. Способность проводить операционный и стратегический управленческий учет, управлять цифровыми финансами и представлять результаты в виде научного отчета, статьи или доклада. ПК-7.2. Способность снабдить научное исследование в финансово-экономической сфере графическим отображением выявленных трендов, тенденций.
ПК-8	Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	ПК-8.1 ПК-8.2	ПК-8.1. Способность разработки основных концепций управленческой экономики и определять приоритеты развития. ПК-8.2. Способность работать с информационными базами данных для научно-теоретического исследования, освещать возможные направления исследования. .
ПК-9	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.	ПК-9.1 ПК-9.2	ПК-9.1. Способность проводить исследования в области корпоративного управления, определять тенденции экономических ситуаций и ситуаций в финансовой сфере. ПК-9.2. Способность проводить исследование деятельности инвестиционных компаний, банков, сегментов рынка ценных бумаг, используя международный менеджмент.

2.2. В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
<b>ОТФ</b> Управление микрофинансовым и операциями в организации (подразделении) <b>ТФ</b> Разработка и внедрение продуктов микрофинансирования <b>С/02.7</b>	ОК-1.1-3 ОК-3.1-3 ОПК-3.1-2 ПК-6.1-3 ПК-7.1-2 ПК-8.1-2 ПК-9.1-2	<b>На уровне знаний:</b> <b>Знать:</b> Методы расчета статистических показателей и анализа данных;
		<b>На уровне умений:</b> <b>Уметь:</b> Осуществлять сбор и анализ информации; Производить бизнес-планирование и стратегический анализ деятельности организации.
<b>ОТФ</b> Управление микрофинансовым и операциями в организации (подразделении) <b>ТФ</b> Создание и развитие организационной структуры по микрофинансовым операциям <b>С/03.7</b>	ОК-1.1-3 ОК-3.1-3 ОПК-3.1-2 ПК-6.1-3 ПК-7.1-2 ПК-8.1-2 ПК-9.1-2	<b>На уровне знаний:</b> <b>Знать:</b> Основы теории организации и принятия решений; Основы и методы стратегического менеджмента;
		<b>На уровне умений:</b> <b>Уметь:</b> Устанавливать и поддерживать внешние и внутренние коммуникации;
<b>ОТФ</b> Управление микрофинансовым и операциями в организации (подразделении). <b>ТФ</b>	ОК-1.1-3 ОК-3.1-3 ОПК-3.1-2 ПК-6.1-3 ПК-7.1-2 ПК-8.1-2 ПК-9.1-2	<b>На уровне знаний:</b> <b>Знать:</b> Основы стратегического менеджмента и маркетинга; Основы и методы бизнес-планирования и прогнозирования;
Методологическое сопровождение и стандартизация процессов микрофинансирования <b>С/01.7</b>	ОК-1.1-3 ОК-3.1-3 ОПК-3.1-2 ПК-6.1-3 ПК-7.1-2 ПК-8.1-2 ПК-9.1-2	<b>На уровне умений:</b> <b>Уметь:</b> Оценивать эффективность внедрения специализированных автоматизированных информационных систем.
		<b>На уровне навыков:</b> <b>Владеть навыками:</b> Планирования системы менеджмента качества в организации;
<b>ОТФ</b> Управление процессом предоставления услуг по кредитному	ОК-1.1-3 ОК-3.1-3 ОПК-3.1-2 ПК-6.1-3	<b>На уровне знаний:</b> <b>Знать:</b> Основы стратегического менеджмента и маркетинга;

брокериджу <b>ТФ</b> Стандартизация бизнес-процессов С/01.7	ПК-7.1-2 ПК-8.1-2 ПК-9.1-2	<b>На уровне умений:</b> <b>Уметь:</b> Понимать особенности бизнеса организации и его функционирование; Анализировать и выносить суждение о применимости методик анализа и оценки заемщиков для отдельных категорий клиентов;
		<b>На уровне навыков:</b> <b>Владеть навыками:</b> Периодической актуализации основных положений и принципов методологии;
<b>ТФ</b> Создание организационной структуры по обеспечению кредитного брокериджа С/02.7	ОК-1.1-3 ОК-3.1-3 ОПК-3.1-2 ПК-6.1-3 ПК-7.1-2 ПК-8.1-2 ПК-9.1-2	<b>На уровне знаний:</b> <b>Знать:</b> Основы риск-менеджмента.
		<b>На уровне умений:</b> <b>Уметь:</b> Устанавливать и поддерживать деловые контакты внутри организации;
		<b>На уровне навыков:</b> <b>Владеть навыками:</b> Планирования организационной структуры и направлений деятельности подразделения;
<b>ТФ</b> Организация аппаратно- информационного обеспечения деятельности кредитных брокеров С/03.7	ОК-1.1-3 ОК-3.1-3 ОПК-3.1-2 ПК-6.1-3 ПК-7.1-2 ПК-8.1-2 ПК-9.1-2	<b>На уровне знаний:</b> <b>Знать:</b> Основы управления проектами;
		<b>На уровне умений:</b> <b>Уметь:</b> Анализировать данные о лучших мировых практиках и уровне аппаратно-информационного обеспечения процесса кредитного брокериджа.

### 3. Объем и место практики (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работы) в структуре ОП ВО

#### Объем практики

Общая трудоемкость Б2.В.02(Н) «Научно-исследовательская работа» составляет 16 зачётных единиц (576 ак. ч.)

#### Место практики в структуре ОП ВО

Б2.В.02(Н) «Научно-исследовательская работа» имеет рассредоточенный характер в учебном процессе.

Б2.В.02(Н) «Научно-исследовательская работа» реализуется после изучения дисциплин:

Б1.Б.01 Современный менеджмент,

Б1.Б.03 Финансовый менеджмент и корпоративные финансы,

- Б1.Б.04 Стратегический менеджмент и стратегический анализ,
- Б1.Б.05 Методы исследований в менеджменте,
- Б1.Б.06 Современные коммуникации в менеджменте,
- Б1.В.01 Управленческая экономика,
- Б1.В.02 Бизнес, власть и общество,
- Б1.В.04 Современные коммуникации в бизнесе,
- Б1.В.06 Корпоративное управление,
- Б1.В.08 Операционный и стратегический управленческий учет,
- Б1.В.09 Цифровые финансы,
- Б1.В.11 Информационные ресурсы и технологии в менеджменте,
- Б1.В.ДВ.02.01 Управление финансовыми рисками,
- Б1.В.ДВ.02.02 Производные финансовые инструменты,
- Б1.В.ДВ.03.01 Стратегическое планирование финансов,
- Б1.В.ДВ.03.02 Альтернативные финансы,
- Б1.В.ДВ.04.01 Мировая финансовая система,
- Б1.В.ДВ.04.02 Международный финансовый менеджмент,
- Б1.В.ДВ.05.01 Альтернативные инвестиции,
- Б1.В.ДВ.05.02 Проектный менеджмент,
- Б1.В.ДВ.06.01 Корпоративная отчетность на основе Global Reporting Initiative,
- Б1.В.ДВ.06.02 Финансовая аналитика,
- Б1.В.ДВ.07.01 Технология блокчейн,
- Б1.В.ДВ.07.02 Информационные технологии (продвинутый уровень),
- Б1.В.ДВ.08.01 Деятельность профессиональных участников рынка ценных бумаг,
- Б1.В.ДВ.08.02 Инновационный менеджмент,
- ФТД.В.01 Россия в современном мире,
- ФТД.В.02 Медиация в финансовой сфере.

Содержание практики Б2.В.02(Н) «Научно-исследовательская работа» (1-2 курс, 1-3 семестр для очной и очно-заочной ф/о и 1-2 курс для заочной ф/о) напрямую связано с Б2.В.01(У) Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (1 курс 2 семестр для студентов очной ф/о и 2 курс, 3 семестр для студентов очно-заочной ф/о; 1 курс для заочной ф/о), с Б2.В.03(П) Практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (2 курс, 4 семестр для очной и очно-заочной ф/о, 3 курс для студентов заочной ф/о), а также с Б2.В.04(Пд) Преддипломной практикой (2 курс 4 семестр для студентов очной ф/о и 2 курс, 4 и 5 семестр для студентов очно-заочной ф/о, 3 курс для заочной ф/о), входящими в Блок 2 «Практики, в том числе Научно-исследовательская работа (НИР)».



Промежуточная аттестация Б2.В.02(Н) «Научно-исследовательская работа» проходит в форме зачёта на 2 курсе, в 3 семестре для студентов очной и очно-заочной формы обучения; на 2 курсе для студентов заочной формы обучения.

Достижение планируемых результатов обучения по учебной практике является вторым этапом в подготовке обучающегося для написания выпускной квалификационной работы в рамках Блока 3 «Государственная итоговая аттестация».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

#### 4. Содержание практики

Таблица 1.

№ п/п	Этапы (периоды) практики (НИР)	Виды работ
1.	<b>Введение в научно-исследовательскую проблематику</b>	Работа с информационными базами данных для научно-теоретического исследования. Участие в серии семинаров «НИР». Участие в мастер-классах и семинарах «Основы информационного поиска и библиотечных знаний». Участие в мастер-классах и семинарах по актуальной проблематике в рамках магистерского исследования. Освещение возможных направлений исследования для подготовки ВКР.
2.	<b>Исследование научной проблематики, согласно выбранной темы исследования</b>	Участие в серии семинаров «НИР». Подготовка и защита теоретической части исследования (1 главы ВКР).

**Содержание отчетных материалов по научно-исследовательской работе** должно отражать:

1) Объект исследования и его краткую характеристику. Объектом исследования, как правило, является конкретная организация (учреждение), на базе которой обучающийся планирует прохождение преддипломной практики. В характеристике обучающийся указывает: организационно-правовую форму организации, форму собственности, сведения об уставных документах, уставный капитал, численность предприятия, информацию об юридическом и физическом адресе, тип организационно-управленческой структуры, основной деятельности организации;

2) Предмет исследования и его краткую характеристику. Предмет исследования – это определенная область деятельности объекта исследования (и/или его отдельная часть), на изменение (совершенствование, развитие) которой и направлен разрабатываемый проект. Характеристика предмета исследования тесно связана с исследуемой и разрешаемой обучающимся проблемой.

3) Цель – это конечный результат, на который направлена научно-исследовательская деятельность: обоснование выбора объекта исследования, изучение научной и публицистической литературы из российских и международных источников, составление и утверждение научным руководителем индивидуального задания на ВКР, написание теоретической части (1 главы ВКР). Обучающийся излагает суть и этапы проведения работы с указанием используемых проектных и научно-исследовательских методов (прогнозирование, планирование, социологический опрос, проведение экспериментов), а также планируемых результатов.

4) Задачи отражают этапы проведения обучающимся исследования. Как правило, суть задач сводится к получению определенной информации и её последующей интерпретации в контексте обозначенной цели. На основе выделенных задач обучающийся логически выстраивает структуру: обоснование необходимости проекта и определения результатов, сопряженных с его реализацией.

5) Анализ внутренней среды объекта исследования. Задача данной части исследования сводится к выявлению сильных и слабых сторон объекта исследования с точки зрения предмета исследования.

6) Анализ внешней среды объекта исследования. Обучающийся должен определить возможности и угрозы внешней среды для объекта исследования. Как и в предыдущем случае, изучение и анализ внешней среды ограничивается предметной областью исследования.

Содержание отчетных материалов по научно-исследовательской работе должно отражать написание научно-теоретической части магистерского исследования (1 главы магистерской диссертации).

## **5. Формы отчетности по практике**

Перед зачетом обучающиеся представляют в деканат оформленные:

- отзыв-характеристику руководителя практики от Академии (оценка научного руководителя выполненного этапа исследования – 1 главы ВКР);
- отчетные материалы по практике, оформленный в установленном порядке (написанная 1 глава ВКР);
- индивидуальное задание руководителя практики от Академии (плана-график проведения НИР, написание 1 главы ВКР).

### **Методические рекомендации по оформлению научно-исследовательской работы**

В отчетных материалах должны быть отражены изученные во время практики общие вопросы и основные результаты практической деятельности обучающегося.

Отчетные материалы по практике состоят из титульного листа, оглавления, общей части, заключения, списка использованных источников и литературы, приложений. В качестве приложений могут включаться копии документов (нормативных актов, отчетов и др.), изученных и использованных обучающимися в период исследования.

#### **Технические требования к оформлению отчетных материалов по практике**

Отчетные материалы по практике предоставляются в печатном виде на листах формата А4, для приложений допускается использование формата А3. Верхнее и нижнее поля – 20 мм, правое - 15 мм, левое – 30 мм, выравнивание текста – по ширине, абзацный отступ – 1,25 см. Объем (без учета отзыва руководителя преддипломной практики от организации, индивидуального задания руководителя ВКР) должен составлять 10-20 стр. печатного текста. Текст готовится с использованием текстового редактора Microsoft Word через 1,5 интервал с применением 12 размера шрифта Times New Roman.

### **6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике**

#### **6.1. Текущий контроль успеваемости**

##### **6.1.1. В ходе реализации Б2.В.02(Н) «Научно-исследовательская работа» используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

Руководитель практики отслеживает ход выполнения заданий на практику, фиксирует завершение каждого из этапов практики:

##### **1 этап. Введение в научно-исследовательскую проблематику**

Работа с информационными базами данных для научно-теоретического исследования.

Участие в серии семинаров «НИР».

Участие в мастер-классах и семинарах «Основы информационного поиска и библиотечных знаний». Участие в мастер-классах и семинарах по актуальной проблематике в рамках магистерского исследования.

Освещение возможных направлений исследования для подготовки ВКР.

##### **2 этап. Исследование научной проблематики, согласно выбранной темы исследования**

Участие в серии семинаров «НИР».

Подготовка и защита теоретической части исследования (1 главы ВКР).

##### **6.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости**

В ходе реализации практики Б2.В.02(Н) «Научно-исследовательская работа» обучающий предоставляет:

- 1) Совместный рабочий график(план)** проведения научно-исследовательской работы;
- 2) Индивидуальное задание** на научно-исследовательскую работу.

Типовые задания для научно-исследовательской работы:

Обучающийся формулирует, описывает и согласовывает с руководителем:

- цель прохождения практики
- задачи практики
- вопросы, подлежащие изучению
- ожидаемые результаты практики.

В ходе практики обучающийся формирует компетенции:

- Определяет место и роль управленческих теорий в общей системе экономических и управленческих знаний.
- Излагает в систематизированном виде основные научно- управленческие взгляды, отражающие развитие государства и общества на различных этапах исторического прогресса.
- Определяет вклад различных школ и направлений менеджмента, а также отдельных ученых в развитие управленческой мысли и анализирует их взаимосвязь с современностью.
- Способен дать комплексную оценку причин смены систем управленческих взглядов и проанализировать их преемственность.
  - Выбирает способы и методы проведения исследований в менеджменте, формулирует гипотезы. Анализирует различные научные направления в менеджменте.
- Выносит аргументированные суждения по вопросам стратегического анализа и управления. Комплексно анализирует внешнюю среду, эффективность действующей стратегии, определяет сильные и слабые стороны в организации, выявляет ее возможности и конкурентные преимущества. Анализирует методики проведения научных исследований. Анализирует различные научные направления в менеджменте. Проводит анализ качественных данных. Оценивает динамические модели. Выбирает исследовательскую стратегию.
- Знание техники безопасности, соблюдение норм поведения и техники безопасности. Аргументированно рассматривает организационную структуру предприятия, основные виды ее деятельности. Анализирует изученные документы организации.
- Использует современные инструменты эффективной корпоративной оценки деятельности работников.
- Научно оценивает различные подходы к управлению организационным поведением в компании.
- Выбирает оптимальные мотивационные модели в компании.
- Использует перспективные направления научных исследований в области этики делового общения.

- Применяет современные нормы коммуникаций во время обучения в нестандартных ситуациях.
- Действует в нестандартных ситуациях, несет социальную и этическую ответственность за принятые решения.
- Использует новые методы эффективного управления финансами корпораций. Использует творческий потенциал для управленческих решений.
- Находит новые творческие решения и использует их для управленческих решений. Рассчитывает статистические показатели.
- Анализирует данные и возможные оптимальные формы, и методы управления корпоративными финансами.
- Раскрывает содержание состава, структуры и движения финансовых показателей.
- Находит оптимальные формы и методы управления корпоративными финансами и использует полученные знания в научно-исследовательской работе и на практике.
- Собирает, анализирует, интерпретирует, и оценивает информацию.
- Может собирать информацию о представителях ведущих научных школ, интерпретировать направления их научного поиска.
- Обобщает роль и значение их исследований для современного менеджмента.
- Анализирует место истории управленческих учений в системе экономических отношений. Анализирует и интерпретирует разрозненные информационные потоки, обобщает их и формулирует обоснованные выводы о приоритетах в развитии менеджмента.
- В работе с информационными базами данных собирает актуальную информацию для научно-теоретического исследования.
- Анализирует и обобщает экономическую информацию.
- Определяет тенденции развития менеджмента и использует полученные результаты исследования для подготовки ВКР.
- В работе с информационными базами данных собирает актуальную информацию для научно-теоретического исследования.
- Анализирует и обобщает экономическую информацию. Использует экономико-математические методы как элемент ВКР.
- Проводит критический анализ достижений в области регулирования и надзора за деятельностью финансовых организаций и применяет его на практике.
- Использует в отечественной практике новейшие достижения, полученные зарубежными исследователями с целью противодействия легализации (отмыванию) преступных доходов и финансированию терроризма.

- Анализирует и оценивает результаты научных исследований в области международного финансового менеджмента и внедряет их в систему управления.
- Оценивает проблемы управления на основе проведения антикризисного менеджмента.
- Представляет креативную презентацию, раскрывающую российский опыт и опыт зарубежных стран в области определения инновационных методов управления.
- Анализирует, определяет на практике тип культуры, составляет деловой профиль страны и дает рекомендации по выбору деловой культуры.
- Проводит комплексную оценку корпоративной отчетности на основе Global Reporting Initiative.
- Использует современные инструменты и методы в сфере информационных технологий в области цифрового банкинга и умение практического применения полученных инструментов и методов, позволяющих проектировать и создавать готовые, завершённые проекты в области цифрового банкинга, ориентированные на внедрение в отечественных банках и инвестиционных компаниях.
- Выявляет основные принципы по цифровой трансформации в финансово-инвестиционной и банковской сферах.
- Комплексно оценивает значение инновационного менеджмента для мировой финансовой системы.
- Собирает, анализирует, оценивает результаты научных исследований российских и зарубежных специалистов, выявляет актуальные проблемы управления, применяя новейшие достижения информационных технологий на продвинутом уровне.
- Анализирует деятельность Центральные Банки в глобальной экономике, применяя новейшие достижения ИТ на продвинутом уровне.
- Использует методы оценки результатов банковской деятельности, применяя новейшие достижения ИТ на продвинутом уровне.
- Способен применять комплексный анализ цифрового банкинга, применяя новейшие достижения ИТ на продвинутом уровне.
- Способен проводить комплексный анализ корпоративных финансов, применяя новейшие достижения ИТ на продвинутом уровне. В научно-исследовательской деятельности обобщает и критически оценивает результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.
- Использует в практической деятельности основные положения современных концепций управленческого учета (система сбалансированных показателей, «точно в срок», теория ограничений, теория всеобщего управления качеством и др.)

- Обобщает, критически оценивает результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями и оформляет их в виде научного отчета или исследования.
- Использует стратегический управленческий учет, обосновывает его эффективность в деятельности предприятия.
- В научно-исследовательской деятельности использует инструменты и методы управленческого учета.
- Обосновывает тренды и тенденции в области международного финансового менеджмента.
- Графически отображает выявленные тенденции в финансовой сфере на основе регулирования деятельности кредитных организаций.
- Анализирует особенности деятельности инвестиционных фондов и определяет способы управления ими.
- Использует корпоративную отчетность на основе GRI в финансово-экономической сфере.
- Графически отображает результаты внедрения цифрового банкинга, новых технологий, банковских продуктов и их определяет их влияние на финансовые результаты.
- Графическим отображает ожидаемую прибыль от внедрения новейших инструментов инновационного менеджмента.
- Использует IT технологии на продвинутом уровне для графического отображения выявленных трендов, тенденций.
- Графически точно отображает выявленные тренды, тенденции, корректно строит прогнозы, используя инструмент MS Office Excel.
- Демонстрирует способность в научном исследовании обосновать проблему снижения рисков.
- Применяет в научном исследовании методы анализа и информационного обеспечения управления финансовыми рисками в банковском деле и корпоративных финансах.
- Графически отображает изменения на рынке ценных бумаг и определяет направления деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг.
- Использует финансовую аналитику в построении трендов и определении тенденций развития организаций.
- Применяя методы цифрового маркетинга, отображает выявленные тренды, тенденции, корректно строит прогнозы.

- В научном исследовании формулирует критерии для выбора модели построения тренда в MS Office Excel.
- В научном исследовании графически точно отображает выявленные тренды, тенденции, корректно строит прогнозы, используя инструментарий MS Office Excel
- Демонстрирует способность обосновать проблему снижения рисков.
- В научном исследовании самостоятельно выбирает оптимальные методы, учитывая потребности международного рынка.
- Представляет сообществу результаты собственного научного исследования, полученные в ходе научно-исследовательской работы в виде презентации отчета. Оформляет результаты проведенного исследования, на основе принципов и требований к содержанию и оформлению результатов научной работы.
- При написании отчета, доклада использует обязательные элементы структуры научной работы, корректно использует языковой стиль научного исследования, корректно использует цитирование, как прием.
- Актуализирует разработанную и построенную микроэкономическую модель управления.
- Обосновывает разработанную экономическую цель фирмы и концепцию принятия управленческих решений.
- Формулирует приоритеты развития предприятия как субъекта экономики и управления.
- Определяет приоритеты развития предприятия как субъекта экономики и управления.
- Использует социологию и философию управления для разработки концепции развития и определения приоритетов.
- В научном исследовании графически точно отображает выявленные тренды, тенденции, корректно строит прогнозы, используя инструментарий MS Office Excel.
- В научном исследовании использует инструментарий ПО Microsoft Office Excel для отражения на графике зависимости одной величины от другой, графического отображения развития процессов во времени.
- Четко аргументирует сущность, принципы и функции управленческого решения.
- Использует современное информационное обеспечение для принятия управленческих решений.
- Демонстрирует разнообразные способы и технологии разработки управленческих решений.
- Обобщает и представляет в виде отчета управленческие решения.



- Использует информационные ресурсы и технологии в менеджменте инвестиционных компаний, банков, сегментов рынка ценных бумаг.
- Исследует тенденции развития мировой финансовой системы и определяет роль России в ней.
- Определяет оптимальные параметры включения производного финансового инструмента в инвестиционный портфель инвестора.
- Применяет стратегическое диагностирование и альтернативы в определении приоритетов развития деятельности инвестиционных компаний, банков, сегментов рынка ценных бумаг.
- Использует различные методы и принципы исследования.
- Анализирует и способен синтезировать психологию инвесторов в научной работе.
- Исследует в научной работе деятельность инвестиционных компаний и банков, личность инвестора.
- В научной работе прогнозирует поведение экономических агентов на инвестиционном рынке.
- Раскрывает практическую значимость научного исследования, подтверждая результаты примерами.

**3) Отзыв** о работе обучающегося в период прохождения практики.

## **6.2. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике**

### **6.2.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с применением следующих методов (средств):**

Зачет проводится после предоставления письменных отчетных материалов, составленных в соответствии с методическими рекомендациями, с учетом соблюдения этапов прохождения практики и отзыва руководителя практики от организации.

Для обучающихся заочной формы обучения защита практики осуществляется путем предоставления документов в электронном виде.

### **6.2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

#### **Шкала оценивания**

<b>Критерии оценивания</b>	<b>оценка</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определяет место и роль управленческих теорий в общей системе экономических и управленческих знаний.</li> <li>• Излагает в систематизированном виде основные научно- управленческие взгляды, отражающие развитие государства и общества на различных этапах исторического прогресса.</li> <li>• Определяет вклад различных школ и направлений менеджмента, а также отдельных ученых в развитие управленческой мысли и анализирует их взаимосвязь с современностью.</li> <li>• Способен дать комплексную оценку причин смены систем управленческих взглядов</li> </ul>	Зачет

<p>и проанализировать их преемственность.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выносит аргументированные суждения по вопросам стратегического анализа и управления. Комплексно анализирует внешнюю среду, эффективность действующей стратегии, определяет сильные и слабые стороны в организации, выявляет ее возможности и конкурентные преимущества.</li> <li>• Выбирает способы и методы проведения исследований в менеджменте, формулирует гипотезы. Анализирует различные научные направления в менеджменте. Анализирует методики проведения научных исследований. Анализирует различные научные направления в менеджменте. Проводит анализ качественных данных. Оценивает динамические модели</li> <li>• Выбирает исследовательскую стратегию.</li> <li>• Демонстрирует знание техники безопасности, соблюдение норм поведения и техники безопасности. Аргументированно рассматривает организационную структуру предприятия, основные виды ее деятельности. Анализирует изученные документы организации.</li> <li>• Использует современные инструменты эффективной корпоративной оценки деятельности работников.</li> <li>• Научно оценивает различные подходы к управлению организационным поведением в компании.</li> <li>• Выбирает оптимальные мотивационные модели в компании.</li> <li>• Использует перспективные направления научных исследований в области этики делового общения.</li> <li>• Применяет современные нормы коммуникаций во время обучения в нестандартных ситуациях.</li> <li>• Действует в нестандартных ситуациях, несет социальную и этическую ответственность за принятые решения.</li> <li>• Использует новые методы эффективного управления финансами корпораций. Использует творческий потенциал для управленческих решений.</li> <li>• Находит новые творческие решения и использует их для управленческих решений. Рассчитывает статистические показатели.</li> <li>• Анализирует данные и возможные оптимальные формы, и методы управления корпоративными финансами.</li> <li>• Раскрывает содержание состава, структуры и движения финансовых показателей.</li> <li>• Находит оптимальные формы и методы управления корпоративными финансами и использует полученные знания в научно-исследовательской работе и на практике.</li> <li>• Собирает, анализирует, интерпретирует, и оценивает информацию.</li> <li>• Может собирать информацию о представителях ведущих научных школ, интерпретировать направления их научного поиска.</li> <li>• Обобщает роль и значение их исследований для современного менеджмента.</li> <li>• Анализирует место истории управленческих учений в системе экономических отношений. Анализирует и интерпретирует разрозненные информационные потоки, обобщает их и формулирует обоснованные выводы о приоритетах в развитии менеджмента.</li> <li>• В работе с информационными базами данных собирает актуальную информацию для научно-теоретического исследования.</li> <li>• Анализирует и обобщает экономическую информацию. Использует экономико-математические методы.</li> <li>• В работе с информационными базами данных собирает актуальную информацию для научно-теоретического исследования.</li> <li>• Анализирует и оценивает результаты научных исследований в области международного финансового менеджмента и внедряет их в систему управления.</li> <li>• Представляет креативную презентацию, раскрывающую российский опыт и опыт зарубежных стран в области определения инновационных методов управления.</li> <li>• Анализирует, определяет на практике тип культуры, составляет деловой профиль страны и дает рекомендации по выбору деловой культуры.</li> <li>• Оценивает и обобщает результаты научных исследований в области регулирования деятельности кредитных организаций.</li> <li>• Формулирует актуальные проблемы проектного менеджмента.</li> <li>• Проводит комплексную оценку корпоративной отчетности на основе GRI.</li> <li>• Анализирует новые технологии и банковские продукты с использованием цифрового банкинга.</li> <li>• Использует современные инструменты и методы в сфере информационных</li> </ul>	
--	--

<p>технологий в области цифрового банкинга и умение практического применения полученных инструментов и методов, позволяющих проектировать и создавать готовые, завершённые проекты в области цифрового банкинга, ориентированные на внедрение в отечественных банках и инвестиционных компаниях.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выявляет основные принципы по цифровой трансформации в финансово-инвестиционной и банковской сферах.</li> <li>• Комплексно оценивает значение инновационного менеджмента для мировой финансовой системы.</li> <li>• Собирает, анализирует, оценивает результаты научных исследований российских и зарубежных специалистов, выявляет актуальные проблемы управления, применяя новейшие достижения ИТ на продвинутом уровне.</li> <li>• Анализирует деятельность Центральных Банков в глобальной экономике, применяя новейшие достижения ИТ на продвинутом уровне.</li> <li>• Использует методы оценки результатов банковской деятельности, применяя новейшие достижения ИТ на продвинутом уровне.</li> <li>• Способен применять комплексный анализ цифрового банкинга, применяя новейшие достижения ИТ на продвинутом уровне.</li> <li>• Способен проводить комплексный анализ корпоративных финансов, применяя новейшие достижения ИТ на продвинутом уровне. В научно-исследовательской деятельности обобщает и критически оценивает результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.</li> <li>• Использует в практической деятельности основные положения современных концепций управленческого учета (система сбалансированных показателей, «точно в срок», теория ограничений, теория всеобщего управления качеством и др.)</li> <li>• Обобщает, критически оценивает результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями и оформляет их в виде научного отчета или исследования.</li> <li>• Использует стратегический управленческий учет, обосновывает его эффективность в деятельности предприятия.</li> <li>• В научно-исследовательской деятельности использует инструменты и методы управленческого учета.</li> <li>• Обосновывает тренды и тенденции в области международного финансового менеджмента. Выбирает оптимальные методы для научного исследования, учитывая потребности международного рынка.</li> <li>• Формулирует критерии для выбора модели построения тренда в MS Office Excel. Использует инструментарий ПО Microsoft Office Excel для отражения на графике зависимости одной величины от другой, графического отображения развития процессов во времени, построения трендов и прогнозов. Графически отображает выявленные тенденции в финансовой сфере на основе регулирования деятельности кредитных организаций.</li> <li>• Анализирует особенности деятельности инвестиционных фондов и определяет способы управления ими. Демонстрирует способность в научном исследовании обосновать проблему снижения рисков.</li> <li>• Выбирает оптимальные методы для научного исследования, учитывая потребности международного рынка.</li> <li>• Графически точно отображает выявленные тренды, тенденции, корректно строит прогнозы, используя инструментарий MS Office Excel, демонстрирует способность в научном исследовании обосновать проблему снижения рисков.</li> <li>• Использует корпоративную отчетность на основе GRI в финансово-экономической сфере.</li> <li>• Графическим отображает ожидаемую прибыль от внедрения новейших инструментов инновационного менеджмента.</li> <li>• Использует ИТ технологии на продвинутом уровне для графического отображения выявленных трендов, тенденций.</li> <li>• Графически точно отображает выявленные тренды, тенденции, корректно строит прогнозы, используя инструментарий MS Office Excel.</li> <li>• Демонстрирует способность в научном исследовании обосновать проблему снижения рисков.</li> <li>• Применяет в научном исследовании методы анализа и информационного обеспечения управления финансовыми рисками в банковском деле и корпоративных финансах.</li> <li>• Графически отображает изменения на рынке ценных бумаг и определяет</li> </ul>	
---	--

<p>направления деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Использует финансовую аналитику в построении трендов и определении тенденций развития организаций.</li> <li>• Применяя методы цифрового маркетинга, отображает выявленные тренды, тенденции, корректно строит прогнозы.</li> <li>• В научном исследовании формулирует критерии для выбора модели построения тренда в MS Office Excel.</li> <li>• В научном исследовании графически точно отображает выявленные тренды, тенденции, корректно строит прогнозы, используя инструмент MS Office Excel. Демонстрирует способность обосновать проблему снижения рисков. В научном исследовании самостоятельно выбирает оптимальные методы, учитывая потребности международного рынка.</li> <li>• Представляет сообществу результаты собственного научного исследования, полученные в ходе научно-исследовательской работы в виде презентации отчета. Оформляет результаты проведенного исследования, на основе принципов и требований к содержанию и оформлению результатов научной работы.</li> <li>• При написании отчета, доклада использует обязательные элементы структуры научной работы, корректно использует языковой стиль научного исследования, корректно использует цитирование, как прием.</li> <li>• Актуализирует разработанную и построенную микроэкономическую модель управления.</li> <li>• Обосновывает разработанную экономическую цель фирмы и концепцию принятия управленческих решений.</li> <li>• Формулирует приоритеты развития предприятия как субъекта экономики и управления.</li> <li>• Определяет приоритеты развития предприятия как субъекта экономики и управления.</li> <li>• Использует социологию и философию управления для разработки концепции развития и определения приоритетов.</li> <li>• В научном исследовании графически точно отображает выявленные тренды, тенденции, корректно строит прогнозы, используя инструмент MS Office Excel.</li> <li>• В научном исследовании использует инструмент ПО Microsoft Office Excel для отражения на графике зависимости одной величины от другой, графического отображения развития процессов во времени.</li> <li>• Четко аргументирует сущность, принципы и функции управленческого решения.</li> <li>• Использует современное информационное обеспечение для принятия управленческих решений.</li> <li>• Демонстрирует разнообразные способы и технологии разработки управленческих решений.</li> <li>• Обобщает и представляет в виде отчета управленческие решения.</li> <li>• Использует информационные ресурсы и технологии в менеджменте инвестиционных компаний, банков, сегментов рынка ценных бумаг.</li> <li>• Исследует тенденции развития мировой финансовой системы и определяет роль России в ней.</li> <li>• Определяет оптимальные параметры включения производного финансового инструмента в инвестиционный портфель инвестора.</li> <li>• Использует различные методы и принципы исследования.</li> <li>• Анализирует и способен синтезировать психологию инвесторов в научной работе.</li> <li>• Исследует в научной работе деятельность инвестиционных компаний и банков, личность инвестора.</li> <li>• В научной работе прогнозирует поведение экономических агентов на инвестиционном рынке.</li> <li>• Раскрывает практическую значимость научного исследования, подтверждая результаты примерами.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Не способен определить место и роль управленческих теорий в общей системе экономических и управленческих знаний.</li> <li>• Не излагает в систематизированном виде основные научно- управленческие взгляды, отражающие развитие государства и общества на различных этапах исторического прогресса.</li> <li>• Не определяет вклад различных школ и направлений менеджмента, а также отдельных ученых в развитие управленческой мысли и не анализирует их взаимосвязь с современностью.</li> </ul>	Незачет

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Не способен дать комплексную оценку причин смены систем управленческих взглядов и проанализировать их преемственность.</li> <li>• Не выносит аргументированные суждения по вопросам стратегического анализа и управления, не анализирует методики проведения научных исследований. Не анализирует различные научные направления в менеджменте. Не проводит анализ качественных данных. Не оценивает динамические модели. Не выбирает исследовательскую стратегию.</li> <li>• Не выбирает способы и методы проведения исследований в менеджменте, не формулирует гипотезы. Не анализирует различные научные направления в менеджменте.</li> <li>• Не анализирует внешнюю среду, эффективность действующей стратегии, не определяет сильные и слабые стороны в организации, не выявляет ее возможности и конкурентные преимущества.</li> <li>• Не демонстрирует знание техники безопасности, соблюдение норм поведения и техники безопасности.</li> <li>• Не рассматривает организационную структуру предприятия, основные виды ее деятельности,</li> <li>• Не анализирует изученные документы организации.</li> <li>• Не использует современные инструменты эффективной корпоративной оценки деятельности работников.</li> <li>• Не оценивает различные подходы к управлению организационным поведением в компании.</li> <li>• Не выбирает оптимальные мотивационные модели в компании. Не использует перспективные направления научных исследований в области этики делового общения.</li> <li>• Не применяет современные нормы коммуникаций во время обучения в нестандартных ситуациях.</li> <li>• Не действует в нестандартных ситуациях, не несет социальную и этическую ответственность за принятые решения.</li> <li>• Не использует новые методы эффективного управления финансами корпораций.</li> <li>• Не использует творческий потенциал для управленческих решений.</li> <li>• Не находит новые творческие решения и не использует их для управленческих решений.</li> <li>• Не рассчитывает статистические показатели.</li> <li>• Не анализирует данные и возможные оптимальные формы, и методы управления корпоративными финансами.</li> <li>• Не раскрывает содержание состава, структуры и движения финансовых показателей.</li> <li>• Не находит оптимальные формы и методы управления корпоративными финансами и не использует полученные знания в научно-исследовательской работе и на практике.</li> <li>• Не собирает, не анализирует, не интерпретирует, и не оценивает информацию.</li> <li>• Не собирает информацию о представителях ведущих научных школ, не интерпретирует направления их научного поиска.</li> <li>• Не обобщает роль и значение их исследований для современного менеджмента.</li> <li>• Не анализирует место истории управленческих учений в системе экономических отношений.</li> <li>• Не анализирует и не интерпретирует разрозненные информационные потоки, не обобщает их и не формулирует обоснованные выводы о приоритетах в развитии менеджмента.</li> <li>• Не собирает актуальную информацию для научно-теоретического исследования.</li> <li>• Не анализирует и не обобщает экономическую информацию.</li> <li>• Не определяет тенденции развития менеджмента и не использует полученные результаты исследования для подготовки ВКР. Не использует экономико-математические методы как элемент ВКР.</li> <li>• Не проводит критический анализ достижений в области регулирования и надзора за деятельностью финансовых организаций и применяет его на практике.</li> <li>• Не использует в отечественной практике новейшие достижения, полученные зарубежными исследователями с целью противодействия легализации (отмыванию) преступных доходов и финансированию терроризма.</li> <li>• Не анализирует и не оценивает результаты научных исследований в области международного финансового менеджмента и не внедряет их в систему управления.</li> </ul>	
--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Не представляет креативную презентацию, раскрывающую российский опыт и опыт зарубежных стран в области определения инновационных методов управления.</li> <li>• Не анализирует и не определяет на практике тип культуры, не составляет деловой профиль страны и не дает рекомендации по выбору деловой культуры.</li> <li>• Не проводит анализ эффективности сделки слияний и поглощений, последствий таких сделок для приобретающей компании, не оценивает справедливую цену компании, не формулирует цели, связанные с процессами слияний и поглощений.</li> <li>• Не анализирует особенности законодательного регулирования, структуру сделок, не оценивает возможные сложности при проведении сделок слияний и поглощений, перспективы и особенности ценообразования.</li> <li>• Не определяет влияние частного акционерного капитала на стоимость компании.</li> <li>• Не формулирует актуальные проблемы проектного менеджмента.</li> <li>• Не проводит комплексную оценку корпоративной отчетности на основе GRI.</li> <li>• Не выявляет основные принципы по цифровой трансформации в финансово-инвестиционной и банковской сферах.</li> <li>• Не оценивает значение инновационного менеджмента для мировой финансовой системы.</li> <li>• Не собирает, не анализирует, не оценивает результаты научных исследований российских и зарубежных специалистов, не выявляет актуальные проблемы управления, применяя новейшие достижения ИТ на продвинутом уровне.</li> <li>• Не анализирует деятельность Центральных Банков в глобальной экономике, применяя новейшие достижения ИТ на продвинутом уровне.</li> <li>• Не использует методы оценки результатов банковской деятельности, применяя новейшие достижения ИТ на продвинутом уровне.</li> <li>• Не способен проводить комплексный анализ корпоративных финансов, применяя новейшие достижения ИТ на продвинутом уровне. В научно-исследовательской деятельности не обобщает и не оценивает результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.</li> <li>• Не использует в практической деятельности основные положения современных концепций управленческого учета (система сбалансированных показателей, «точно в срок», теория ограничений, теория всеобщего управления качеством и др.)</li> <li>• Не обобщает и критически не оценивает результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями и оформляет их в виде научного отчета или исследования.</li> <li>• Не использует стратегический управленческий учет, не обосновывает его эффективность в деятельности предприятия.</li> <li>• В научно-исследовательской деятельности не использует инструменты и методы управленческого учета.</li> <li>• Не обосновывает тренды и тенденции в области международного финансового менеджмента. Не выбирает оптимальные методы для научного исследования, учитывая потребности международного рынка.</li> <li>• Не формулирует критерии для выбора модели построения тренда в MS Office Excel. Не использует инструментальный ПО Microsoft Office Excel для отражения на графике зависимости одной величины от другой, графического отображения развития процессов во времени, построения трендов и прогнозов. Графически не отображает выявленные тенденции в финансовой сфере на основе регулирования деятельности кредитных организаций.</li> <li>• Не выбирает оптимальные методы для научного исследования, учитывая потребности международного рынка.</li> <li>• выявленные тренды, тенденции, не строит прогнозы, используя инструментальный MS Office Excel, не демонстрирует способность в научном исследовании обосновать проблему снижения рисков.</li> <li>• Не использует корпоративную отчетность на основе GRI в финансово-экономической сфере.</li> <li>• Графически не отображает ожидаемую прибыль от внедрения новейших инструментов инновационного менеджмента.</li> <li>• Не использует ИТ технологии на продвинутом уровне для графического отображения выявленных трендов, тенденций.</li> <li>• Графически не отображает выявленные тренды, тенденции, не строит прогнозы, используя инструментальный MS Office Excel.</li> <li>• Не демонстрирует способность в научном исследовании обосновать проблему снижения рисков.</li> </ul>	
--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Не применяет в научном исследовании методы анализа и информационного обеспечения управления финансовыми рисками в банковском деле и корпоративных финансах.</li> <li>• Графически не отображает изменения на рынке ценных бумаг и не определяет направления деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг.</li> <li>• Не использует финансовую аналитику в построении трендов и определении тенденций развития организаций.</li> <li>• Применяя методы цифрового маркетинга, не отображает выявленные тренды, тенденции, корректно строит прогнозы.</li> <li>• В научном исследовании не формулирует критерии для выбора модели построения тренда в MS Office Excel.</li> <li>• В научном исследовании графически не отображает выявленные тренды, тенденции, корректно не строит прогнозы, используя инструмент MS Office Excel. Не демонстрирует способность обосновать проблему снижения рисков. В научном исследовании самостоятельно не выбирает оптимальные методы, учитывая потребности международного рынка.</li> <li>• Не представляет сообществу результаты собственного научного исследования, полученные в ходе научно-исследовательской работы в виде презентации отчета. Не оформляет результаты проведенного исследования на основе принципов и требований к содержанию и оформлению результатов научной работы.</li> <li>• При написании отчета, доклада использует обязательные элементы структуры научной работы, корректно использует языковой стиль научного исследования, корректно использует цитирование, как прием.</li> <li>• Не актуализирует разработанную и построенную микроэкономическую модель управления.</li> <li>• Не обосновывает разработанную экономическую цель фирмы и концепцию принятия управленческих решений.</li> <li>• Не формулирует приоритеты развития предприятия как субъекта экономики и управления. Не определяет приоритеты развития предприятия как субъекта экономики и управления.</li> <li>• Не использует социологию и философию управления для разработки концепции развития и определения приоритетов.</li> <li>• В научном исследовании графически не отображает выявленные тренды, тенденции, корректно строит прогнозы, используя инструмент MS Office Excel.</li> <li>• В научном исследовании не использует инструмент Microsoft Office Excel для отражения на графике зависимости одной величины от другой, графического отображения развития процессов во времени.</li> <li>• Не аргументирует сущность, принципы и функции управленческого решения. Не использует современное информационное обеспечение для принятия управленческих решений.</li> <li>• Не демонстрирует разнообразные способы и технологии разработки управленческих решений. Не обобщает и не представляет в виде отчета управленческие решения.</li> <li>• Не использует информационные ресурсы и технологии в менеджменте инвестиционных компаний, банков, сегментов рынка ценных бумаг.</li> <li>• Не исследует тенденции развития мировой финансовой системы и определяет роль России в ней.</li> <li>• Не определяет оптимальные параметры включения производного финансового инструмента в инвестиционный портфель инвестора. Не применяет стратегическое диагностирование и альтернативы в определении приоритетов развития деятельности инвестиционных компаний, банков, сегментов рынка ценных бумаг.</li> <li>• Не использует различные методы и принципы исследования.</li> <li>• Не анализирует и не способен синтезировать психологию инвесторов в научной работе. Не исследует в научной работе деятельность инвестиционных компаний и банков, личность инвестора.</li> <li>• Не прогнозирует поведение экономических агентов на инвестиционном рынке. Не раскрывает практическую значимость научного исследования, подтверждая результаты примерами.</li> </ul>	
--	--

### **6.3. Методические материалы**

Защита отчетных материалов проходит в присутствии комиссии не менее двух человек – заведующего выпускающей кафедры и представителя кафедры. Комиссия проверяет правильность составления и оформления отчетных материалов и прилагающихся документов о прохождении практики и заслушивает доклад по практике с демонстрацией презентационного материала.

Для обучающихся заочной формы обучения защита практики осуществляется путем предоставления документов в электронном виде.

## **7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

### **7.1. Основная литература**

1. Московцев, В. В. Магистерская диссертация [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / В. В. Московцев, Л. В. Московцева, Е. С. Маркова. — Электрон. текстовые данные. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 79 с. — 978-5-88247-651-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57598.html>
2. Иванова, Е. Т. Как написать научную статью [Электронный ресурс] : методическое пособие / Е. Т. Иванова, Т. Ю. Кузнецова, Н. Н. Мартынюк. — Электрон. текстовые данные. — Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2011. — 32 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23783.html>
3. Чеканский А.Н. Управленческая экономика [Электронный ресурс]: практика применения. Учебное пособие/ Чеканский А.Н., Коцоева В.А., Варюхин С.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дело, 2015.— 170 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51123.html>
4. Попов, С. А. Актуальный стратегический менеджмент. Видение - цели - изменения : учебно-практическое пособие / С. А. Попов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 447 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01109-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449664>

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Гарольд Керцнер Стратегическое управление в компании. Модель зрелого управления проектами [Электронный ресурс] / Керцнер Гарольд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 319 с. — 978-5-4488-0093-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63802.html>
2. Рейнгольд Е.А. Стоимость бизнеса и стратегия развития компании [Электронный ресурс]: основные принципы построения интегрированной системы/ Рейнгольд Е.А.,



Черный Ю.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Международная академия оценки и консалтинга, 2014.— 214 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51165.html>

3. Сараджева, О. В. Финансовая безопасность : монография / О. В. Сараджева, Е. Н. Барикаев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 103 с. — ISBN 978-5-238-02437-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81585.html>

Согласно специфике научно-исследовательской работы, на момент её прохождения обучающиеся могут воспользоваться следующими видами методического обеспечения:

Библиотечно-информационные ресурсы ОП ВО (в том числе и используемые электронно-библиотечные системы) в составе которого находятся такие источники:

- Англоязычные (Bloomberg, Proquest Dissertation & Theses Global, Proquest Ebook Central, Clarivate Analytics Incites, Elibrary, Ruslana, IMF eLibrary, JSTOR, Palgrave Macmillan New Palgrave Dictionary Of Economics, OECD iLibrary, Oxford Handbooks Online, Passport Euromonitor International, SAGE, Science Direct, SPRINGER, SCOPUS, Neicon Архивы научных журналов, Wolters Kluwer, Dimensions, SCIVAL).

- Русскоязычные (CBONDS.RU, East View Information Services, Inc., eLIBRARY.RU, Интернет-сервис «Антиплагиат», Система Профессионального Анализа Рынков и Компаний «СПАРК», ЭБС IPRbooks, ЭБС издательства "Лань", ЭБС издательства "Юрайт", Электронная Библиотека Издательского Дома «Гребенников», ЭБС «Znaniy.com»).

## **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для обеспечения обучения студентов по научно-исследовательской работе Академия располагает следующей материально-технической базой:

- аудиториями, оборудованными видеопроеционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет, а также специализированным ситуационным центром для проведения занятий в форме кругового стола, ролевой игры и работы в малых группах;

- компьютерными классами с комплектом лицензионного программного обеспечения Microsoft Office.

Во время практики студентам следует уделять особое внимание изучению документации организации: нормативные инструкции, технологические карты и т.д.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;

2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»

3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
5. <https://new.znaniy.com> Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znaniy.com».
6. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
7. <https://www.jstor.org> - Jstor. Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
8. <https://elibrary.worldbank.org> - Электронная библиотека Всемирного Банка.
9. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
10. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
11. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
12. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
13. Справочно-правовая система «Консультант».
14. Электронный периодический справочник «Гарант».

**Программное обеспечение:**

Deductor Academic,

Microsoft Dynamics NAV, Microsoft Office.