

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Факультет «Высшая школа корпоративного управления»

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))

Кафедра Управление фирмой

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры Управление фирмой

Протокол от «02» сентября 2019 г.

№ 9

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.01(У) Практика по получению

первичных профессиональных умений и навыков

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

направление подготовки (специальность)

38.04.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки)

Управление развитием бизнеса (организации)

(направленность (профиль))

Магистр

(квалификация)

Очная

(форма обучения)

Год набора - 2020

Москва, 2019 г.

Авторы—составители:

Заведующий кафедрой Управление фирмой
академик РАН, д.э.н., профессор

Э.Н. Крылатых

Директор программы магистратуры, к.э.н.

О.М. Чашарина

Заведующий кафедрой Управление фирмой:
академик РАН, д.э.н., профессор

Э.Н. Крылатых

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способы и формы ее проведения
2. Планируемые результаты практики
3. Объем и место практики в структуре образовательной программы
4. Содержание практики
5. Формы отчетности по практике
6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике
7. Учебная литературы и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
 - 7.1. Основная литература.
 - 7.2. Дополнительная литература.
 - 7.3. Нормативные правовые документы.
 - 7.4. Интернет-ресурсы.
 - 7.5. Иные источники.
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики – учебная практика.

Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения – стационарный и/или выездной.

Форма проведения практики – дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

2. Планируемые результаты практики

2.1. Практика обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-7	Способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	ПК ОС-7.1	способность обобщать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями
ПК-8	Способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	ПК-8.1	способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада на уровне первичных профессиональных умений и навыков
ПК-9	Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	ПК-9.1	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования на уровне первичных профессиональных умений и навыков
ПК-10	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	ПК-10.1	проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой на уровне первичных профессиональных умений и навыков

2.2. В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик
Обобщение и оценка результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	ПК-7.1	на уровне знаний: правил обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений, составления программы исследований; основных результатов новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах, отечественных и зарубежных монографиях по актуальным проблемам управления
		на уровне умений: анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию по актуальным проблемам управления, проявлять инициативу; пользоваться методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной деятельности; обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований в своей профессиональной деятельности; оформить результаты научной работы; пользоваться алгоритмом изложения результатов работы и их доведения до любой аудитории
		на уровне навыков: анализа учебной и научной литературы по актуальным проблемам управления в области профессиональной деятельности; обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений, составления программы исследования; аналитической, самостоятельной исследовательской работы в области управления; применения современных технических средств и технологий в профессиональной деятельности; составления обзоров и отчета об исследованиях в области профессиональной деятельности;

		<p>публичной и научной речи; алгоритмом изложения результатов работы и их доведения до любой аудитории</p>
<p>Представление результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада</p>	ПК-8.1	<p>на уровне знаний:</p> <p>способов представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада;</p> <p>основных результатов новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах, отечественных и зарубежных монографиях по актуальным проблемам в сфере профессиональной деятельности</p> <p>на уровне умений:</p> <p>анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию по актуальным проблемам в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>пользоваться методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной деятельности;</p> <p>обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления исследований в своей профессиональной деятельности и представлять их в виде научного отчета, статьи или доклада;</p> <p>оформить результаты научной работы;</p> <p>пользоваться алгоритмом изложения результатов работы и их доведения до любой аудитории</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>анализа учебной и научной литературы по актуальным проблемам в области профессиональной деятельности;</p> <p>аналитической, самостоятельной научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности;</p> <p>составления обзоров и отчета об исследованиях в области профессиональной деятельности;</p> <p>применения современных технических средств и технологий при подготовке виде научного отчета, статьи или доклада;</p> <p>публичной и научной речи; алгоритмом изложения результатов научно-исследовательской работы в виде научного отчета, статьи или доклада и их доведения до любой аудитории</p>
<p>Обоснование актуальности,</p>	ПК-9.1	<p>на уровне знаний:</p> <p>правил обоснования актуальности,</p>

<p>теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования</p>		<p>теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования; алгоритма обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования; способов представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада; основных результатов новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах, отечественных и зарубежных монографиях по актуальным проблемам в сфере профессиональной деятельности</p> <p>на уровне умений: обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию по актуальным проблемам в сфере профессиональной деятельности; пользоваться методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной деятельности; обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления исследований в своей профессиональной деятельности и представлять их в виде научного отчета, статьи или доклада; оформить результаты научной работы; пользоваться алгоритмом изложения результатов работы и их доведения до любой аудитории</p> <p>на уровне навыков: обоснования актуальности, степени разработанности, цели, задач, практической и теоретической значимости научного исследования в области профессиональной деятельности; анализа учебной и научной литературы по актуальным проблемам в области профессиональной деятельности; практического использования полученных результатов при составлении отчета; аналитической, самостоятельной научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности; составления обзоров и отчета об исследованиях в области профессиональной деятельности;</p>
---	--	---

		применения современных технических средств и технологий при обосновании актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования
Самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	ПК-10.1	на уровне знаний: алгоритма проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой; способов представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада; основных результатов новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах, отечественных и зарубежных монографиях по актуальным проблемам в сфере профессиональной деятельности
		на уровне умений: организовывать и проводить самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой; анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию по актуальным проблемам в сфере профессиональной деятельности; пользоваться методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной деятельности; обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления исследований в своей профессиональной деятельности и представлять их в виде научного отчета, статьи или доклада; оформить результаты научной работы; пользоваться алгоритмом изложения результатов работы и их доведения до любой аудитории
		на уровне навыков: организации и проведения научных исследований; постановки задачи и выбора методов исследования, интерпретации их результатов, применения на практике навыков и умений в области научно-исследовательской деятельности; анализа учебной и научной литературы по актуальным проблемам в области профессиональной деятельности;

		аналитической, самостоятельной научно-исследовательской работы в соответствии с разработанной программой в профессиональной деятельности; практического использования полученных результатов при составлении научного отчета; составления обзоров и отчета об исследованиях в области профессиональной деятельности; применения современных технических средств и технологий при проведении самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой
--	--	--

3. Объем и место практики в структуре образовательной программы

Общий объем учебной практики – 3 з.е. (108 академических часов).

Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) расположена во втором блоке, под индексом Б2.В.01(У).

Практика реализуется после изучения следующих дисциплин:

Б1.Б.01 Современный менеджмент

Б1.Б.02 Методы исследований в менеджменте

Б1.Б.05 Стратегический менеджмент и стратегический анализ

Б1.В.09 Экономика и управление организацией

В свою очередь учебная практика является основой для дальнейшего прохождения всех видов практик, НИР, дисциплин, предусмотренных учебным планом.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

4. Содержание практики

№ п/п	Этапы (периоды) практики (НИР)	Виды работ
1	Организационно-подготовительный этап	Формирование индивидуальных заданий на практику
2	Прохождение практики по получению первичных профессиональных умений и навыков	Изучение научной литературы по предметной области исследования. Изучение материалов Гайдаровского форума-2020 по теме исследования и/или проблеме, представляющей интерес для студента. Анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования. Оценка их применимости в рамках диссертационного исследования.
3	Заключительный	Формирование отчета об учебной практике Получение отзыва руководителя практики. Подготовка презентационного материала к защите результатов практики

Результатом учебной практики является изучение и анализ литературы для разработки теоретико-методологических основ исследования.

5. Формы отчетности по практике

После прохождения учебной практики магистрант пишет отчет о проделанной работе. Отчет по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков является основным документом, характеризующим работу во время прохождения практики.

В отчете должны быть отражены изученные во время практики общие вопросы и основные результаты практической деятельности студента в соответствии с полученным Планом-графиком проведения учебной практики и Заданием.

Отчет включает:

- Титульный лист;
- Оглавление с указанием страниц;
- Введение, в котором излагаются цели и задачи практики, раскрывается содержание работы по выбору темы, сбору информации к научному докладу;
- Общую часть, где представляются тезисы доклада или текст доклада целиком;
- Заключение, в котором подводятся итоги учебной практики с кратким перечислением полученных результатов;
- Список использованной литературы и источников информации, включающий внутренние источники информации. Библиографическая запись должна отвечать общим правилам составления библиографии в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003.

Отчет представляется в печатном виде на листах формата А4. Текст отчета, не считая приложений, должен составлять 15-25 страниц печатного текста шрифтом Times New Roman (размер 14), межстрочный интервал – 1,5. На титульном листе должна быть подпись студента.

К отчету прикладывается задание на учебную практику с подписью студента.

Сформированный отчет подписывается студентом и сдается в учебную часть факультета в бумажном виде и в электронном виде – не позднее дня защиты отчета.

6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике

6.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

6.1.1. В ходе реализации практики используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Ход выполнения задания на практику отслеживается в ходе индивидуальных консультаций в соответствии с планом-графиком практики.

№ п/п	Наименование этапа (периода) практики	Форма отчетности
1	Подготовительный	Введение к отчету по практике
2	Основной	Доклад (общая часть отчета) Презентация
3	Заключительный	Отчет об учебной практике

6.1.2. Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов (средств):

Письменная: отчет по практике.

Устная: защита отчета о практике.

6.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Текущая форма контроля осуществляется посредством проверки регулярности выполнения общего и индивидуального заданий, предусмотренных программой «Практики

по получению первичных профессиональных умений и навыков», указаний руководителя практики от Академии.

6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Практика завершается защитой отчета по «Практике по получению первичных профессиональных умений и навыков», являющейся промежуточной аттестацией студентов. Порядок проведения промежуточной аттестации студентов, устанавливается локальным нормативным актом Академии. Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета.

Отчет о прохождении учебной практики должен включать:

1. Цель учебной практики;
2. Задачи учебной практики;
3. Область научного исследования
4. Обзор и анализ научной литературы в рамках выделенной области исследования, согласно нижеприведенного плана.
5. Анализ материалов Гайдаровского форума-2020 по теме исследования и/или проблеме, представляющей интерес для студента, согласно нижеприведенного плана.
6. Оценка применимости отобранных научных источников в рамках темы диссертационного исследования (разработка теоретического направления (метода, методики, модели);
7. Предполагаемый личный вклад автора в разработку темы.

Неудовлетворительные результаты защиты отчета по практике или не прохождение защиты отчета по практике при отсутствии уважительных причин (в том числе, в случае непредставления документов) признаются академической задолженностью.

Студентам, которые не прошли защиту отчета по «Практике по получению первичных профессиональных умений и навыков» уважительным причинам (документально подтвержденным), предоставляется возможность пройти практику повторно, в свободное от обучения время.

Шкала оценивания.

Зачет проставляется по результатам представленного отчета об учебной практике, доклада и участия в работе на семинаре.

Уровень	Критерии	Баллы по 100-балльной системе	Зачтено / оценка
Высокий	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме. Проведены дополнительные, сверх индивидуального задания, исследования объекта. Отчет оформлен в соответствии с требованиями	91-100	Зачтено Отлично
Хороший	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме. Отчет оформлен в соответствии с требованиями	71-90	Зачтено Хорошо
Средний	Индивидуальное задание выполнено не менее, чем на 80 %. Отчет оформлен в соответствии с требованиями	61-70	Зачтено Удовлетворительно
Низкий	Индивидуальное задание не выполнено. Отчет не представлен или оформлен ненадлежащим образом.	60 балл и ниже	Не зачтено Неудовлетворительно

Оценка формируется следующим образом:

Показатель	Баллы (максимум)
Содержание отчета	60
Выступление на семинаре по защите отчета	20
Качество оформления отчета	20
Итого:	100

Максимальное количество баллов, которое студент может набрать в процессе обучения в рамках учебного курса – **100 баллов**:

№ п/п	Российская система	Баллы	Оценка ECTS	Словесная интерпретация оценок ECTS
1	Отлично «5»	96-100	A	Excellent – выдающиеся знания с возможными незначительными погрешностями
2		91-95	B	Very Good – знания выше среднего уровня, с некоторыми ошибками
3	Хорошо «4»	81-90	C	Good – правильно выполненная работа с несколькими заметными ошибками
4		71-80	D	Satisfactory – работа, выполненная удовлетворительно, с заметными недостатками
5	Удовлетворительно «3»	61-70	E	Sufficient – знания, удовлетворяющие минимальным критериям

5	Зачтено	61-70	Е	Sufficient – знания, удовлетворяющие минимальным критериям
---	---------	-------	---	--

а. Методические материалы

Подготовка содержательной части отчета. Студентам предлагается выбрать для детального изучения тематику, которая наиболее соответствует их интересам и позволит создавать основу для будущей выпускной квалификационной работы.

Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии, кандидатские и докторские диссертации и статьи научных журналов.

Необходимое количество анализируемых научных источников: 5 монографий (учебных пособий) российских авторов и 5 зарубежных, 5 статей профильных журналов/периодических изданий, 5 кандидатских диссертаций по предметной области исследования. Изученные источники должны стать основой Списка литературы при выполнении магистерской диссертации.

Важно! В список изученных монографий и статей в обязательном порядке должны войти издания, изученные при помощи Электронно-библиотечной системы Академии (не менее половины списка).

План проведения анализа монографий, учебной литературы и других научных источников:

- Автор (ы), название научного труда, издательство, год
- Теоретическая и практическая значимость для магистерской диссертации (Обозначьте 2-3 основные идеи монографии, которые вы считаете актуальными для выбранного вами направления исследования; какие результаты данного научного исследования могут быть положены в основу дальнейшего развития в вашем собственном исследовании; какие интересные выводы автора особенно привлекли ваше внимание и совпадают с вашим собственным пониманием).

План проведения анализа кандидатских и докторских диссертаций в рамках выделенной области исследования:

- Автор диссертации
- Название диссертации, издательство, год
- Цель исследования
- Задачи исследования
- Объект исследования
- Предмет исследования
- Теоретическая и практическая значимость для магистерской диссертации (Обозначьте 2-3 основные идеи изученной диссертации, которые вы считаете актуальными для выбранного вами направления исследования; какие результаты данного научного исследования могут быть положены в основу дальнейшего развития в вашем собственном исследовании; какие интересные выводы автора особенно привлекли ваше внимание и совпадают с вашим собственным пониманием).

План проведения анализа научных статей:

- Автор (ы), название, выходные данные
- Теоретическая и практическая значимость для магистерской диссертации (Обозначьте 2-3 основные идеи монографии, которые вы считаете актуальными для выбранного вами направления исследования; какие результаты данного научного исследования могут быть положены в основу дальнейшего развития в вашем собственном исследовании; какие интересные выводы автора особенно привлекли ваше внимание и совпадают с вашим собственным пониманием).

Анализ материалов Гайдаровского форума-2020 по теме исследования и/или проблеме, представляющей интерес для студента:

выполняется в форме эссе (не менее 5 страниц) и должен содержать названия дискуссий и обсуждаемые вопросы по теме исследования, оценку обучающегося выводов и рекомендаций, предложенных участниками форума.

Презентация доклада. Доклад, подготовленный студентом, выносится на публичное обсуждение на учебном семинаре. Для более наглядной презентации студенты могут подготовить электронную презентацию в редакторе POWERPOINT. Для устного доклада выделяется регламент.

В устном докладе излагаются актуальность, сущность проблемы, возможные варианты ее решения, характеристика каждого из предлагаемых вариантов, высказывается авторская точка зрения на решение проблемы. В ходе устного доклада может быть открыта дискуссия. Присутствующие задают вопросы по докладу, участвуют в дискуссии путем высказывания своего мнения.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература.

1. Корпоративное управление: вопросы практики и оценки российских компаний. [Электронный ресурс]: моногр. — Электрон. дан. — СПб. : СПбГУ, 2012. — 328 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/47495> — Загл. с экрана.
2. Герчикова И.Н. Менеджмент (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ И.Н. Герчикова— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 511 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52505.html>. — ЭБС «IPRbooks»
3. Кужева, С.Н. Методы исследования в менеджменте. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Омск: ОмГУ, 2014. — 188 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/61901> — Загл. с экрана.
4. Основы научной работы и методология диссертационного исследования. [Электронный ресурс] : моногр. / Г.И. Андреев [и др.]. — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2012. — 296 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/28348> — Загл. с экрана.

7.2. Дополнительная литература.

1. Рузавин Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Г.И. Рузавин— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 287 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52507.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Основы научной работы и методология диссертационного исследования. [Электронный ресурс]: моногр. / Г.И. Андреев [и др.]. — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2012. — 296 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/28348> — Загл. с экрана.
3. Астанина С.Ю. Научно-исследовательская работа студентов (современные требования, проблемы и их решения) [Электронный ресурс]: монография/ С.Ю. Астанина, Н.В. Шестак, Е.В. Чмыхова— Электрон. текстовые данные.— М.: Современная гуманитарная академия, 2012.— 156 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16934.htm> 1.— ЭБС «IPRbooks»

7.3. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации [Текст]: принята всенародным голосованием 12.12.1993; с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о

поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ // РГ. 1993. 25 декабря.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 13.07.2015) [Текст] // СЗ РФ. - 1994. - №32. - 5 декабря. 6.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.
3. ГОСТ 7.32-2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».
4. ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.

7.4. Интернет-ресурсы.

1. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека.
2. <http://www.biblioclub.ru> – университетская библиотека ONLINE
3. <http://www.business-library.ru> – универсальная бизнес-библиотека
4. <http://www.scholar/google.ru> - поисковая система научной и академической литературы
5. <http://www.moluch.ru> – журнал «Молодой ученый»
6. <http://www.soveturope.ru> – Современная Европа. Журнал Института Европы РАН.
7. <http://www.antiplagiat.ru> – система АНТИПЛАГИАТ
8. <http://www.rbs.ru> – сайт информационного агентства «Росбизнесконсалтинг»
9. www.nnir.ru - Российская национальная библиотека
10. www.nns.ru -Национальная электронная библиотека
11. www.rsl.ru - Российская государственная библиотека

7.5. Иные источники.

1. www.google.ru – поисковая система Google.
2. www.rambler.ru - поисковая система Rambler.
3. <http://www.scholar/google.ru> - поисковая система научной и академической литературы
4. www.business-learning.ru – система дистанционного бизнес-образования.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016, программа «Antiplagiat.ru».

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮПАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.