

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Факультет «Высшая школа корпоративного управления»

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))

Кафедра Управление фирмой

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры Управление фирмой

Протокол от «02» сентября 2019 г.

№ 9

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.02(Н)«Научно-исследовательская работа»

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки)

«Управление развитием бизнеса (организации)»

(профиль)

Магистр

(квалификация)

Очная

(форма обучения)

Год набора - 2020

Москва, 2019 г.

Автор—составитель:

Заведующий кафедрой Управление фирмой
академик РАН, д.э.н., профессор Э.Н. Крылатых

Заведующий кафедрой
Управление фирмой
Академик РАН, д.э.н., профессор Э.Н Крылатых

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид научно-исследовательской работы, способы и формы ее проведения
2. Планируемые результаты научно-исследовательской работы
3. Объем и место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы
4. Содержание научно-исследовательской работы
5. Формы отчетности по научно-исследовательской работе
6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по научно-исследовательской работе
7. Учебная литературы и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
 - 7.1. Основная литература.
 - 7.2. Дополнительная литература.
 - 7.3. Нормативные правовые документы.
 - 7.4. Интернет-ресурсы.
 - 7.5. Иные источники.
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Вид научно-исследовательской работы, способы и формы ее проведения

«Научно-исследовательская работа» (НИР) является научной составляющей профессионального цикла и представлена в учебном плане в разделе Б2.В.02(Н).

Способ проведения – стационарная и/или выездная.

Форма проведения – дискретная, рассредоточенная.

2. Планируемые результаты научно-исследовательской работы

2.1. Научно-исследовательская работа обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	ПК4.1	способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований в профессиональной деятельности
		ПК-4.2	способность использовать количественные и качественные методы для управления бизнес-процессами в профессиональной деятельности
		ПК-4.3	способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами в профессиональной деятельности
		ПК-4.4	способность готовить аналитические материалы по результатам применения количественных и качественных методов для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами в профессиональной деятельности

			деятельности
ПК-5	владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	ПК-5.1	владение методами экономического анализа поведения экономических агентов и рынков
		ПК-5.2	владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде
		ПК-5.3	владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде в профессиональной деятельности
		ПК-5.4	владение методами экономического и стратегического анализа в профессиональной деятельности
ПК-7	способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	ПК-7.1	способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями в своей профессиональной деятельности
		ПК-7.2	способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями
		ПК-7.3	способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными

		ПК-7.4	исследователями способность применить критическую оценку результатов исследований актуальных проблем управления логистическими процессами, полученную отечественными и зарубежными исследователями при анализе деятельности организации и определении пути повышения эффективности ее функционирования
ПК-8	способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-8.4	способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада на уровне первичных профессиональных умений и навыков способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада на уровне профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и выполнения научного проекта способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада на уровне профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности способность представлять результаты проведенного

			исследования в виде научного отчета, статьи или доклада на уровне выполнения научно-исследовательской работы
ПК-9	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-9.4	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования на уровне первичных профессиональных умений и навыков способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования на уровне выполнения научно-исследовательской работы способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в своей профессиональной деятельности способность обосновывать теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в научно-исследовательской работе в профессиональной деятельности
ПК-10	способность проводить самостоятельные исследования в	ПК-10.1	проводить самостоятельные исследования в

	соответствии с разработанной программой	ПК-10.2	соответствии с разработанной программой на уровне первичных профессиональных умений и навыков проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой на уровне на уровне профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
		ПК-10.3	проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой на уровне выполнения научно-исследовательской работы
		ПК-10.4	проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой в своей профессиональной деятельности

2.2. В результате научно-исследовательской работы у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
Использование количественных и качественных методов для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами Подготовка аналитических материалов по	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4	на уровне знаний: <ul style="list-style-type: none"> теоретических и методологических основ управления организационными изменениями; особенностей формирования организаций в условиях непрерывных изменений; форм и методов проведения изменений в организации; особенностей проведения изменений применительно к своей профессиональной деятельности; основ построения системы сбора, обработки, подготовки и предоставления информации для

результатам их применения		<p>расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • современных количественных и качественных методов для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами в профессиональной деятельности <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать нормативно-управленческую информацию в своей профессиональной деятельности; • диагностировать недостатки организационных процессов с применением изученных методов; применять технологии проведения изменений в организациях; разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; • выбирать стратегию осуществления изменений и применять методы управления сопротивлением; • использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований, управления бизнес-процессами и решения стратегических задач в профессиональной деятельности <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определения причин изменений в организации; оценки потенциала сотрудников в условиях изменений и подбора команды изменений; • оценки потенциальных стратегий осуществления изменений; • организации работ по подготовке стратегических изменений; • сбора, селекции, обобщения и преобразования необходимой для стратегического анализа информации; • применения выявленных потенциалов, зависимостей и рисков развития системы для выработки стратегических рекомендаций в профессиональной деятельности
Владение методами	ПК-5.1; ПК-5.2;	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общей методологии и технологии

экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	ПК-5.3; ПК-5.4	<p>разработки управленческих решений, содержания процесса планирования при разработке управленческих решений, организационных и социально-психологических основ подготовки и реализации управленческих решений, технологии оценки качества и эффективности разработки управленческих решений в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • возможностей системы сбалансированных показателей как инструмента реализации стратегии компании в профессиональной деятельности; • организации и технологии внешнеторговых операций и техники заключения контрактов, организации управления внешнеторговой деятельностью предприятия, форм и методов выхода на внешний рынок <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пользоваться различными аналитическими подходами и инструментами для выработки оптимальной стратегии организации с целью формирования долгосрочных конкурентных преимуществ в глобальной среде; • использовать нормативно-управленческую информацию в своей профессиональной деятельности; • сравнивать и сопоставлять зарубежный и российский опыт разработки управленческих решений в своей профессиональной деятельности; • проводить все стадии анализа рыночной сегментации: определение переменных, анализ привлекательности сегмента, определение факторов успеха в сегменте, выбор широты охвата сегментов; • использовать результаты анализа конкурентов и анализа сегментации для формулировки стратегии в своей профессиональной деятельности; • в области использования методов определения таможенной стоимости, таможенных платежей, практических расчетов для определения валютных курсов, показателей
--	-------------------	---

		<p>внешнеэкономической деятельности работы предприятия в профессиональной деятельности</p> <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> поиска и критической оценки информации, необходимой для принятия управленческих решений в своей профессиональной деятельности; сбора, селекции, обобщения и преобразования необходимой для стратегического анализа информации, решения аналитических задач и составления отчетности; анализа факторов и условий выбора корпоративной стратегии, выявления проблем успешной реализации стратегии в своей профессиональной деятельности; применения методов экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; проведения стратегического анализа и разработки стратегии компании с учетом влияния корпоративной культуры и организационной структуры на стратегический процесс; анализа конкурентоспособности продукции фирмы, определения экономической эффективности экспортно-импортных операций, поиска источников коммерческой информации в своей профессиональной деятельности
<p>Обобщение и оценка результатов исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями</p>	<p>ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-7.4</p>	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> правил обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений, составления программы исследований; основных результатов новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах, отечественных и зарубежных монографиях по актуальным проблемам управления <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию по актуальным проблемам управления,

		<p>проявлять инициативу;</p> <ul style="list-style-type: none"> • пользоваться методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной деятельности; • обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований в своей профессиональной деятельности; • оформить результаты научной работы; пользоваться алгоритмом изложения результатов работы и их доведения до любой аудитории
		<p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализа учебной и научной литературы по актуальным проблемам управления в области профессиональной деятельности; • обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений, составления программы исследования; • аналитической, самостоятельной исследовательской работы в области управления; • применения современных технических средств и технологий в профессиональной деятельности; • составления обзоров и отчета об исследованиях в области профессиональной деятельности; • публичной и научной речи; алгоритмом изложения результатов работы и их доведения до любой аудитории
Представление результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-8.4	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способов представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада; • основных результатов новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах, отечественных и зарубежных монографиях по актуальным проблемам в сфере профессиональной деятельности
		<p>на уровне умений:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию по актуальным проблемам в сфере профессиональной деятельности; • пользоваться методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной деятельности; • обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления исследований в своей профессиональной деятельности и представлять их в виде научного отчета, статьи или доклада; • оформить результаты научной работы; пользоваться алгоритмом изложения результатов работы и их доведения до любой аудитории
Обоснование актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-9.4	<p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализа учебной и научной литературы по актуальным проблемам в области профессиональной деятельности; • аналитической, самостоятельной научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности; • составления обзоров и отчета об исследованиях в области профессиональной деятельности; • применения современных технических средств и технологий при подготовке виде научного отчета, статьи или доклада; • публичной и научной речи; алгоритмом изложения результатов научно-исследовательской работы в виде научного отчета, статьи или доклада и их доведения до любой аудитории <p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правил обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования; • алгоритма обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования; • способов представления результатов проведенного исследования в виде

		<p>научного отчета, статьи или доклада;</p> <ul style="list-style-type: none"> • основных результатов новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах, отечественных и зарубежных монографиях по актуальным проблемам в сфере профессиональной деятельности <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию по актуальным проблемам в сфере профессиональной деятельности; • пользоваться методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной деятельности; • обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления исследований в своей профессиональной деятельности и представлять их в виде научного отчета, статьи или доклада; • оформить результаты научной работы; пользоваться алгоритмом изложения результатов работы и их доведения до любой аудитории <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обоснования актуальности, степени разработанности, цели, задач, практической и теоретической значимости научного исследования в области профессиональной деятельности; • анализа учебной и научной литературы по актуальным проблемам в области профессиональной деятельности; • практического использования полученных результатов при составлении отчета; • аналитической, самостоятельной научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности; • составления обзоров и отчета об
--	--	---

		<p>исследованиях в области профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • применения современных технических средств и технологий при обосновании актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования
Самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-10.4	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> • алгоритма проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой; • способов представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада; • основных результатов новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах, отечественных и зарубежных монографиях по актуальным проблемам в сфере профессиональной деятельности
		<p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовывать и проводить самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой; • анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию по актуальным проблемам в сфере профессиональной деятельности; • пользоваться методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной деятельности; • обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления исследований в своей профессиональной деятельности и представлять их в виде научного отчета, статьи или доклада; • оформить результаты научной работы; пользоваться алгоритмом изложения результатов работы и их доведения до любой аудитории
		<p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организации и проведения научных исследований;

		<ul style="list-style-type: none"> • постановки задачи и выбора методов исследования, интерпретации их результатов, применения на практике навыков и умений в области научно-исследовательской деятельности; • анализа учебной и научной литературы по актуальным проблемам в области профессиональной деятельности; • аналитической, самостоятельной научно-исследовательской работы в соответствии с разработанной программой в профессиональной деятельности; • практического использования полученных результатов при составлении научного отчета; • составления обзоров и отчета об исследованиях в области профессиональной деятельности; • применения современных технических средств и технологий при проведении самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой
--	--	---

3. Объем и место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы

Общий объем – 35з.е., рассредоточенная.

Семестр 1 – 10з.е.

Семестр 2 – 4з.е.

Семестр 3 – 2з.е.

Семестр 4 – 19з.е.

После прохождения НИР в 1,2,3 семестрах сдается зачет, в 4 семестре - зачет с оценкой.

Освоение происходит в течение всего процесса обучения. Организуется с первого по четвертый семестр. Способ проведения – стационарная.

НИР базируется на следующих дисциплинах:

Семестр 1:

Б1.Б.02 Методы исследований в менеджменте;

Семестр 2

Б1.Б.03 Теория организации и организационное поведение;

Б1.Б.05 Стратегический менеджмент и стратегический анализ;

Б1.В.02 Принятие управленческих решений;

Семестр 3

Б1.В.07 Мировая экономика в условиях глобализации.

В свою очередь, НИР является основой для блока БЗ «Государственная итоговая аттестация». НИР является основой для дальнейшего обучения и написания магистерской диссертации.

4. Содержание научно-исследовательской работы

№ п/п	Этапы (периоды) НИР	Виды работ
1.	Выбор студентом-магистрантом научного направления исследования.	<p>Первичный обзор научной литературы, предварительное общее обследование конкретной организации (организаций), представляющих собой эмпирический объект исследования, с целью формулировки проблемы и базовой гипотезы исследования</p> <p>Обоснование общей концепции диссертации (постановка и изложение в отчетной документации студента целей и задач исследования, определение объекта и предмета исследования, обоснование актуальности выбранной темы, выбор необходимых методов исследования (в соответствии с темой выпускной квалификационной работы), обоснование теоретической и практической значимости исследования).</p> <p>Составление примерного плана (структуры) диссертации.</p>
2.	Подготовка теоретической части выпускной квалификационной работы с использованием навыков поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования	<p>Проведение анализа научных источников, результатов исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями в соответствии с темой выпускной квалификационной работы. Углубленное изучение научной литературы, составление библиографии по теме исследования</p> <p>Корректировка и конкретизация плана первой главы диссертации.</p> <p>Анализ теоретических положений по теме, систематизация информации, предварительная обработка собранных теоретических основ исследования.</p>
3.	Корректировка и согласование с научным руководителем плана второй главы. Подготовка разделов второй главы.	<p>Обоснование методологии и методики сбора и анализа фактического материала для диссертации. Сбор статистической, финансово-экономической и пр. информации в соответствии с направлением исследования. Изучение и обследование конкретной организации (группы организаций, отрасли и пр.), представляющей собой объект исследования.</p>

4.	<p>Корректировка и согласование с научным руководителем плана третьей главы. Подготовка разделов третьей главы.</p> <p>Предзащита диссертации и получение официального допуска к прохождению последующих этапов подготовки диссертации к защите.</p> <p>Защита отчета по НИР.</p> <p>Защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>Представление и обсуждение отдельных частей научно-исследовательской работы. Подготовка текста работы к защите. Подготовка итоговой презентации. Обоснование методологии и методики сбора и анализа фактического материала для диссертации. Сбор статистической, финансово-экономической и пр. информации в соответствии с направлением исследования. Изучение и обследование конкретной организации (группы организаций, отрасли и пр.), представляющей собой объект исследования.</p> <p>Предзащита диссертации и получение официального допуска к прохождению последующих этапов подготовки диссертации к защите.</p> <p>Защита отчета по НИР. Реализация замечаний научного руководителя по всем главам диссертации, корректировка введения, подготовка заключения, Библиографического списка использованной литературы, приложений. Подготовка автореферата диссертации.</p> <p>Защита выпускной квалификационной работы</p>
----	---	--

5. Формы отчетности по научно-исследовательской работе

В начале каждого учебного года составляется план работы на год.

В каждом семестре магистрант пишет отчёт о проделанной работе. В отчете отражается информация о текущем состоянии научно-исследовательской работы, а также практика, публикациях, докладах, конференциях и т.п.

В первом и третьем семестрах студент представляет краткий отчет о работе в семестре (приложение 1), во втором и четвертом семестре – развернутый отчет о работе за год (приложение 2, 3).

6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по научно-исследовательской работы

6.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

6.1.1. В ходе научно-исследовательской работы используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Ход выполнения задания по научно-исследовательской работе отслеживается в ходе индивидуальных консультаций в соответствии графиком.

№ п/п	Наименование этапа (периода) практики	Форма отчетности
1	Научно-исследовательская работа Семестр 1	Выступления на семинарах, конференциях Отчет о НИР
2	Научно-исследовательская работа Семестр 2	Выступления на семинарах, конференциях Отчет о НИР
3	Научно-исследовательская работа Семестр 3	Выступления на семинарах, конференциях Отчет о НИР
4	Научно-исследовательская работа Семестр 4	Выступления на семинарах, конференциях Публикации Отчет о НИР

6.1.2. Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов (средств):

Письменная: отчет по научно-исследовательской работе.

Устная: защита отчета по научно-исследовательской работе.

6.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Текущая форма контроля осуществляется посредством проверки регулярности выполнения общего и индивидуального заданий, предусмотренных программой НИР, указаний руководителя; соблюдения утвержденного календарного графика прохождения НИР.

6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Специальные оценочные средства при проведении текущего контроля успеваемости не применяются.

Шкала оценивания.

Зачет/ зачет с оценкой проставляется по результатам представленного отчета о научно-исследовательской работе, доклада и участия в работе на семинаре.

Уровень	Критерии	Баллы по 100-балльной системе	Пятибалльная система оценки	Зачтено / Незачтено
Высокий	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме. Проведены дополнительные, сверх индивидуального задания, исследования. Отчет оформлен в соответствии с требованиями	91-100	Отлично	Зачтено
Хороший	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме. Отчет оформлен в соответствии с требованиями	71-90	Хорошо	Зачтено
Средний	Индивидуальное задание выполнено не менее, чем на 80 %. Отчет оформлен в соответствии с требованиями	61-70	Удовлетворительно	Зачтено
Низкий	Индивидуальное задание не выполнено. Отчет не представлен или оформлен ненадлежащим образом.	60 балл и ниже	Неудовлетворительно	Не зачтено

Оценка формируется следующим образом:

Показатель	Баллы (максимум)
Содержание отчета	60
Выступление на семинаре по защите отчета	20
Качество оформления отчета	20
Итого:	100

Максимальное количество баллов, которое студент может набрать в процессе обучения в рамках учебной дисциплины – **100 баллов**:

№ п/п	Российская система	Баллы	Оценка ECTS	Словесная интерпретация оценок ECTS
1	Отлично «5»	96-100	A	Excellent – выдающиеся знания с возможными незначительными погрешностями
2		91-95	B	Very Good – знания выше среднего уровня, с некоторыми ошибками
3	Хорошо «4»	81-90	C	Good – правильно выполненная работа с несколькими заметными ошибками
4		71-80	D	Satisfactory – работа, выполненная удовлетворительно, с заметными недостатками
5	Удовлетворительно «3»	61-70	E	Sufficient – знания, удовлетворяющие минимальным критериям
5	Зачтено	61 и более	P	Passed – знания, удовлетворяющие оценочным требованиям

6.4.Методические материалы

Подготовка содержательной части отчета.

Отчет о научно-исследовательской работе должен включать краткий отчет о выполнении индивидуального плана и содержательный отчет о научно-исследовательской работе в семестре (учебном году) в соответствии с методическими рекомендациями.

Презентация доклада.

Доклад, подготовленный студентом, выносится на публичное обсуждение на учебном семинаре. Для более наглядной презентации студенты могут подготовить электронную презентацию в редакторе POWERPOINT. Для устного доклада выделяется регламент.

В устном докладе излагаются актуальность, сущность проблемы, возможные варианты ее решения, характеристика каждого из предлагаемых вариантов, высказывается авторская точка зрения на решение проблемы. В ходе устного доклада может быть открыта дискуссия. Присутствующие задают вопросы по докладу, участвуют в дискуссии путем высказывания своего мнения.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература.

1. Корпоративное управление: вопросы практики и оценки российских компаний. [Электронный ресурс]: моногр. — Электрон. дан. — СПб. : СПбГУ, 2012. — 328 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/47495> — Загл. с экрана.
2. Герчикова И.Н. Менеджмент (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ И.Н. Герчикова— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 511 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52505.html>. — ЭБС «IPRbooks»
3. Кужева С.Н. Методы исследования в менеджменте. [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Омск: ОмГУ, 2014. — 188 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/61901> — Загл. с экрана.
4. Основы научной работы и методология диссертационного исследования. [Электронный ресурс]: моногр. / Г.И. Андреев [и др.]. — Электрон. дан. — М.: Финансы и статистика, 2012. — 296 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/28348> — Загл. с экрана.

7.2. Дополнительная литература.

1. Рузавин Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Г.И. Рузавин— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 287 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52507.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Основы научной работы и методология диссертационного исследования. [Электронный ресурс]: моногр. / Г.И. Андреев [и др.]. — Электрон. дан. — М.: Финансы и статистика, 2012. — 296 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/28348> — Загл. с экрана.
3. Астанина С.Ю. Научно-исследовательская работа студентов (современные требования, проблемы и их решения) [Электронный ресурс]: монография/ С.Ю. Астанина, Н.В. Шестак, Е.В. Чмыхова— Электрон. текстовые данные.— М.: Современная гуманитарная академия, 2012.— 156 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16934.htm> 1.— ЭБС «IPRbooks»
4. ГОСТ 7.32-2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».
5. ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.

7.3. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации [Текст]: принята всенародным голосованием 12.12.1993; с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11- ФКЗ // РГ. 1993. 25 декабря.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 13.07.2015) [Текст] // СЗ РФ. - 1994. -№32. - 5 декабря.6.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.

7.4. Интернет-ресурсы.

1. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека.
2. <http://www.biblioclub.ru> – университетская библиотека ONLINE

3. <http://www.business-library.ru> – универсальная бизнес-библиотека
4. <http://www.scholar/google.ru> - поисковая система научной и академической литературы
5. <http://www.moluch.ru> – журнал «Молодой ученый»
6. <http://www.soveurope.ru> – Современная Европа. Журнал Института Европы РАН.
7. <http://www.antiplagiat.ru> – система АНТИПЛАГИАТ
8. <http://www.rbs.ru> – сайт информационного агентства «Росбизнесконсалтинг»
9. www.nnir.ru - Российская национальная библиотека
10. www.nns.ru -Национальная электронная библиотека
11. www.rsi.ru - Российская государственная библиотека

7.5. Иные источники.

1. www.google.ru – поисковая система Google.
2. www.rambler.ru - поисковая система Rambler.
3. <http://www.scholar/google.ru> - поисковая система научной и академической литературы
4. www.business-learning.ru – система дистанционного бизнес-образования.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

8.1. Список учебно-лабораторного оборудования.

Аудитория, оснащенная персональным компьютером, с операционной системой Windows и доступом в систему Интернет и доступом к информационным системам РАНХиГС.

Мультимедийный проектор. Флип-чарт, набор фломастеров

8.2. Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний слушателей.

Программные продукты Microsoft Windows: Excel, Word, Power Point, программа «Antiplagiat.ru», программа «Project Expert» for Windows.