

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук
(наименование структурного подразделения (института))
Кафедра территориального развития им. В.Л. Глазычева
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой территориального
развития им. В.Л. Глазычева

Протокол от «13» мая 2019 г.

№ 01/5.19

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных
умений и навыков**

(индекс и наименование практики, в соответствии с учебным планом)

направление подготовки

38.04.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки)

Управление проектами территориального развития

(программа подготовки)

Магистратура

уровень высшего образования

Очная

форма(ы) обучения

Год набора - 2020

Москва, 2019 г.

Автор(ы)–составитель(и):

преподаватель кафедры территориального развития

им. В.Л. Глазычева

(ученое звание, ученая степень, должность)

Далидчик С.И.

(Ф.И.О.)

Профессор кафедры территориального развития им. В.Л. Глазычева,

д.экон. наук, к. юр. наук

(наименование кафедры)

(ученая степень и(или) ученое звание)

Маркварт Э.

(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой:

Кандидат культурологии, зав. каф. территориального развития

им. В.Л. Глазычева

(ученое звание, ученая степень, должность)

Зеленцова Е.В.

(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способы и формы ее проведения	4
2. Планируемые результаты практики (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работы)	4
3. Объем и место практики в структуре образовательной программы	6
4. Содержание практики (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работы)	6
5. Формы отчетности по практике (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работы)	7
6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике	8
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	9
7.1. Основная литература.	9
7.2. Дополнительная литература.	9
7.3. Нормативные правовые документы.	10
7.4. Интернет-ресурсы.	10
7.5. Иные источники.	10
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	10

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков – это тип учебной практики, основным содержанием которой является выполнение практических учебных, учебно-исследовательских, творческих заданий, соответствующих характеру будущей профессиональной деятельности обучающихся. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков способствует приобретению студентами практических навыков будущей профессиональной деятельности.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02. Менеджмент раздел основной образовательной программы магистратуры «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на первичную профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Способ проведения практики: стационарная или выездная. Общее руководство учебной практикой осуществляет кафедра территориального развития им. В.Л. Глазычева. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков реализуется кафедры территориального развития им. В.Л. Глазычева, но может также осуществляться на базе других подразделений РАНХиГС при условии совпадения поставленных практикантам задач с программой практики.

Целью проведения практики является закрепление первичных профессиональных умений и навыков в сфере городского проектирования и средового развития.

Цель достигается через решение **задач**:

- определение границ исследуемого территориального объекта и проведение натурного, средового обследования территории;
- применение знаний в области социальных, культурных и технологических тенденций городского развития в рамках сценарного анализа развития территории;
- разработка концепции развития территории и моделей интеграции в существующий социокультурный контекст;
- развитие коммуникационных навыков внутри междисциплинарной проектной группы;
- развитие навыков взаимодействия с субъектами управления территорией (органами городской власти, представителями бизнес сообществ, местными жителями, девелоперскими компаниями и т.д.);
- подготовка рекомендаций управленческого воздействия на территориальный объект в его границах.

2. Планируемые результаты практики (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работы)

2.1. Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках	ОПК-1.1	Способность поддержания профессиональных коммуникаций, делового стиля общения,

	для решения задач профессиональной деятельности		профессиональной этики в рамках осуществления деятельности в организационных структурах
ПК-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	ПК-1.2.	Способность применять различные подходы для обоснования предложений по оптимизации управленческих структур
ДПК-7	Способность к адаптации с учетом особенностей социальной среды	ДПК-7.2	Способность использовать методы социально-психологической адаптации в различных жизненных и производственных ситуациях

2.2. В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик
ОПК-1.1	на уровне знаний: понимание инструментов межплатформенной коммуникации и нормативного стиля общения
	на уровне умений: организации коммуникации в междисциплинарной сфере
	на уровне навыков: свободное осуществление устной коммуникации в профессиональной среде
ПК-1.2.	на уровне знаний: - об основах принятия управленческих решений; - о теоретических управленческих концепциях и школах; - о теории проектного менеджмента
	на уровне умений: использовать теоретические концепции на практике
	на уровне навыков: анализа и оценки отечественного и зарубежного опыта развития территорий и управления человеческими ресурсами
ДПК-7.2	на уровне знаний: о индивидуально-психологических особенностях людей, специфических особенностей учебной деятельности, её отличия от профессиональной деятельности; основных методов социально-психологической адаптации
	на уровне умений: организовывать работу группы, применять основы социально-психологических методов и техник работы с группой (тренинги, ролевые игры и т.д.)
	на уровне навыков: рефлексии и использования основных социально-психологических методов адаптации, а также уважительное и гуманное отношение к людям с ОВЗ.

3. Объем и место практики в структуре образовательной программы

Объем практики по получению первичных профессиональных умений и навыков составляет 17 ЗЕТ, 312 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков входит в блок 2 «Практики» (Б2), относится к учебной практике (Б2.В.01(У)), является обязательной для прохождения в течение 1 и 2 семестра 1 курса.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков основывается на знаниях и умениях, приобретенных обучающимися в результате освоения следующих дисциплин: Б1.В.02 Проектное управление, Б1.Б.01 Современные коммуникации в бизнесе.

Содержание учебной практики выступает опорой для дисциплин и практик: Б1.Б.4 Проектная мастерская, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности навыков Б2.В.01(У).

Учебная практика предусмотрена ФГОС ВО и учебным планом подготовки бакалавров по направлению 38.04.02 Менеджмент, программа магистратуры: «Управление проектами территориального развития».

4. Содержание практики (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работы)

№ п/п	Этапы (периоды практики)	Виды работ
--------------	---------------------------------	-------------------

№ п/п	Этапы (периоды практики)	Виды работ
1	Полевой этап	Получение задания на практику, инструктаж. Решение организационных вопросов. определение границ исследуемого территориального объекта и проведение натурного, среднего обследования территории; применение знаний в области социальных, культурных и технологических тенденций городского развития в рамках сценарного анализа развития территории; разработка концепции развития территории и моделей интеграции в существующий социокультурный контекст; развитие коммуникационных навыков внутри междисциплинарной проектной группы; развитие навыков взаимодействия с субъектами управления территорией (органами городской власти, представителями бизнес сообществ, местными жителями, девелоперскими компаниями и т.д.);
2	Этап подготовки данных	подготовка рекомендаций управленческого воздействия на территориальный объект в его границах.
3	Подготовка отчета	Рефлексивная оценка выполненных в процессе практики действий

5. Формы отчетности по практике (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работы)

За неделю до начала практики студент получает:

- Индивидуальное задание на практику.
По результатам практики студент предоставляет:
- Отчет, содержащий описание основных этапов практики, подтверждающих достижение цели и задач практики, результаты работы.
- Дневник практики, содержащий пошаговое описание произведенных действий и используемых документов.
- Приложение к отчету: примеры рабочих материалов по проекту.
- Отзыв руководителя практики.

Итоговая оценка (зачет/незачет с оценкой) выставляется руководителем практики от вуза с учетом оценки, выставленной руководителем практики от организации.

6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике

6.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

6.1.1. В ходе реализации практики используются следующие формы методы текущего контроля успеваемости обучающихся: оценка дисциплины выполнения инструкций, сдачи документации, соблюдения процедур проведения натурного обследования и анализа, оценка степени решения текущих задач на этапах 1 и 2 («Полевой этап», «Этап подготовки данных»).

6.1.2. Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов (средств): промежуточная аттестация проводится на основании предоставления отчета о практике и отзыва руководителя практики. Оценивающий может задавать практиканту дополнительные отчеты по характеру работы в рамках практики.

6.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Делаются отметки в дневнике прохождения практики, комментарии руководителя практики (при необходимости зафиксировать нарушения), руководитель практики фиксирует замечания в черновике отзыва по результатам практики.

6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

По итогам предоставления отчета, руководитель практики составляет итоговый отзыв с учетом своих замечаний в процессе текущего контроля.

Шкала оценивания

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Зачет с оценкой	<ul style="list-style-type: none">Студентом достигнуты все основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики;Студент выполнил план практики и все необходимые задания;Студент подошел творчески к выполнению заданий;Студент предоставил полную отчетную документацию по данным заданиям, не имеет замечаний в их выполнении;Руководитель практики от организации оценил практическую деятельность студента на «отлично»;Студент сдал вовремя дневник с отчетной документацией по практике (на итоговой конференции по практике).	Зачтено (81-100)
	<ul style="list-style-type: none">Студентом достигнуты основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики;Студент выполнил план и необходимые задания, но имеет небольшие недоработки и замечания в их выполнении;Руководитель практики от организации оценил практическую деятельность студента на «хорошо»;Студент сдал не вовремя дневник с отчетной документацией по практике.	Зачтено (61-80)

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
	<ul style="list-style-type: none"> • Студентом достигнуты не все основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики; • Студент частично выполнил план; • Студент выполнил не все необходимые задания (отчитался по 70 % заданий) и имеет значительные недоработки и замечания в их выполнении; • Студент не вовремя вышел на практику (с задержкой на 1 неделю); • Руководитель практики от организации оценил практическую деятельность студента на «удовлетворительно»; • Студент сдал не вовремя дневник с отчетной документацией по практике. 	Зачтено (41-60)
	<ul style="list-style-type: none"> • Студентом достигнуты не все цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики; • Студент выполнил не все необходимые задания (отчитался по 50 % заданий) и имеет значительные недоработки и замечания в их выполнении; • Студент не вовремя вышел на практику (с задержкой на 1 неделю) или не выходил на практику вообще; • Руководитель практики от организации оценил практическую деятельность студента на «неудовлетворительно»; • Студент не вовремя сдал дневник с отчетной документацией по практике. 	Незачтено (0-40)

6.4. Методические материалы

К промежуточной аттестации по практике допускается обучающийся, не имеющий грубых нарушений в процессе практики (игнорирование инструкций, срыв запланированных работ полевого этапа), предоставивший заполненные основные документы по практике: отчет, дневник практики).

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература.

- Глазычев, В.Л. Политическая экономия города: учебное пособие. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М. : Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2016. — 192 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/74916> — Загл. с экрана.

7.2. Дополнительная литература.

- Акулич, Р.А. Управление городским (муниципальным) хозяйством. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — СПб. : ИЭО

СПбУТУиЭ, 2010. — 339 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/63923> — Загл. с экрана.

- Городская среда: геоэкологические аспекты: монография. [Электронный ресурс] : моногр. / В.С. Хомич [и др.]. — Электрон. дан. — Минск : , 2013. — 301 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/90515> — Загл. с экрана.
- Котенко, И.А. Основные этапы планировки городских территорий. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Самара : АСИ СамГТУ, 2012. — 68 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/73935> — Загл. с экрана.
- Ледяев, В.Г. Социология власти. Теория и опыт эмпирического исследования власти в городских сообществах. [Электронный ресурс] : моногр. — Электрон. дан. — М. : Издательский дом Высшей школы экономики, 2012. — 472 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/66034> — Загл. с экрана.
- Экология городской среды. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.А. Челноков [и др.]. — Электрон. дан. — Минск : "Вышэйшая школа", 2015. — 368 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/75112> — Загл. с экрана.
 - Петерс, Е.В. Основы территориально-пространственного развития городов : учеб. Пособие. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2010. — 120 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/6656> — Загл. с экрана.

7.3. Нормативные правовые документы.

- Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 1.- [Электронный ресурс]: – Режим доступа: КонсультантПлюс.
- Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации [Электронный ресурс]: [Федеральный закон Рос. Федерации от 6 октября 2003 г. N 131-ФЗ] : [ред. от 29.07.2017]. – Режим доступа: КонсультантПлюс.

7.4. Интернет-ресурсы.

- JSTOR;
- Springer;
- Google Scholar (Google Академия);
- ЭБС «Лань»
- ЭБС «IPRBooks»

7.5. Иные источники.

- Глазычев В.Л. Урбанистика. — М.: Издательство: «Европа», 2008. — 220 с.
- Управление территориальным развитием : курс лекций / Глазычев В.Л. — сост. С. Э. Зуев, Е. О. Ларионова, М.: Дело, 2015 — 319 с.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения практики требуется учебная аудитория и доступ в библиотеку.

Проекционное оборудование: проектор, экран (или маркерная доска). Звуковые колонки или встроенные колонки.

ПК (стационарный) или ноутбук: операционная система: не ниже Windows 7 (или аналогичная по функциям), оснащенный:

- USB разъем.

- Монитор (или монитор ноутбука)

- Пакет программ Microsoft Office версии 2007 - 2016 или более актуальный или свободно распространяемые пакеты OpenOffice или LibreOffice
- Доступ в Интернет
- Веб-камера
- Микрофон
- Программа «Zoom»
- Доступ к ЭБС