

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук

(наименование структурного подразделения (института))

Кафедра территориального развития им. В.Л. Глазычева

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой территориального
развития им. В.Л. Глазычева

Протокол от «13» мая 2019 г.

№ 01/5.19

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика

(индекс и наименование практики, в соответствии с учебным планом)

направление подготовки

38.04.02 Менеджмент

(

Управление проектами территориального развития

(программа подготовки)

Магистратура

уровень высшего образования

Очная

форма(ы) обучения

Год набора - 2020

Москва, 2019 г.

Автор(ы)–составитель(и):

Кандидат культурологии, зав. каф. территориального развития
им. В.Л. Глазычева
(ученое звание, ученая степень, должность)

Зеленцова Е.В.
(Ф.И.О.)

Профессор кафедры территориального развития им. В.Л. Глазычева,
д.экон. наук, к. юр. наук
(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание)

Маркварт Э.
(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой:

Кандидат культурологии, зав. каф. территориального развития
им. В.Л. Глазычева
(ученое звание, ученая степень, должность)

Зеленцова Е.В.
(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способы и формы ее проведения.....	4
2. Планируемые результаты практики (исследовательской /научно-исследовательской работы).....	5
3. Объем и место практики (исследовательской / научно-исследовательской работы) в структуре образовательной программы	10
4. Содержание практики (исследовательской/ научно-исследовательской работы).....	11
5. Формы отчетности по практике (исследовательской, научно-исследовательской работе)	12
6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике.....	12
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	14
7.1. Основная литература.	14
7.2. Дополнительная литература.....	14
7.3. Нормативные правовые документы.	15
7.4. Интернет-ресурсы.	15
7.5. Иные источники.	15
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	15

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Преддипломная практика является типом производственной практики студентов, относится к блоку «Практики» (Б2), является обязательной и необходимой составляющей в рамках подготовки магистров по направлению 38.04.02. Менеджмент. Преддипломная практика позволяет закрепить компетенции, полученные за все годы обучения на программе, а также подготовить методический инструментарий или собрать эмпирический материал для последующего использования в выпускной квалификационной работе.

Общее руководство преддипломной практикой осуществляет кафедра территориального развития им. В.Л. Глазычева.

Способы реализации практики: стационарная или выездная. Преддипломная практика реализуется кафедрой территориального развития им. В.Л. Глазычева в сотрудничестве с Комитетом по архитектуре и градостроительству города Москвы, проектным бюро Citymakers, а также других подразделений РАНХиГС и организаций при условии совпадения поставленных практикантам задач с программой практики.

Основной **целью** практики является: получение данных для написания выпускной квалификационной работы магистра.

Цель достигается через решение **задач**:

- закрепление навыков проектирования собственного исследовательского проекта;
- получение студентами навыков работы в реальной ситуации проведения комплексных проектно-исследовательских работ в сфере городского территориального развития;
- закрепление навыков оформления исследовательских и проектных документов (дизайн предпроектного исследования, аналитическая записка, концептуальные планы и модели и т.д.);
- выработка навыков организации временных творческих коллективов и разделения труда в ходе проектно-исследовательских работ;
- освоение и выработка коммуникационных навыков;
- освоение навыков контроля качества собираемой информации;
- отработка навыка анализа данных;
- освоение навыков принятия управленческих решений в различных ситуациях (основываясь на анализе данных, с учетом ограниченности и минимальной достаточности информации, рисков и непрогнозируемых условий);
- отработка навыков адаптации пространственных моделей с учетом существующего экономического, технологического и социокультурного контекста изучаемой территории.

Место проведения практики - Пятигорск, Железноводск, Кисловодск (6 дней), Тотьма (Вологодская область) (2 дня).

Целью является - закрепление и применение полученных знаний и навыков в сфере пространственного и территориального развития, местного самоуправления, проектирования общественных пространств, взаимодействия заинтересованных стейкхолдеров

Практика ставит своей целью углубление и совершенствование практической и теоретической подготовки специалистов и их адаптацию к новым условиям, формирование и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки, осуществляется также в целях изучения передового опыта, приобретения профессиональных и организаторских навыков.

Программа практики включает посещение учреждений и компаний, встречи с государственными деятелями.

2. Планируемые результаты практики (исследовательской /научно-исследовательской работы)

2.1. Б2.П.2 (П). Преддипломная практика обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	ПК-1.3.	Применение полученных знаний на практике с целью получения навыков принятия управленческих решений в менеджменте
ПК-2	Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	ПК-2.3.	Применение полученных знаний на практике для последующего самостоятельного анализа реальной деятельности организаций/проектов
ПК-3	Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	ПК-3.2.	Способность работать с проектно-сметной документацией и оценивать городские проекты с точки зрения их эффективности
ПК-4	Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	ПК-4.3.	Способность готовить и применять аналитические материалы по результатам применения результатов исследований
ПК-5	Владение методами экономического и	ПК-5.2	Способность применять методы экономического и

	стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде		стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде
ДПК-1	Способность оценивать и учитывать в профессиональной деятельности естественно-научные, гуманитарные, социальные и инженерные аспекты городского территориального развития	ДПК-1.2.	Способность применять методы многофакторного анализа городского средового контекста
ДПК-2	Способность анализировать и оценивать историко-культурный контекст городского территориального развития и разрабатывать пространственные концепции и стратегии, адаптированные к существующим особенностям городской среды	ДПК-2.2.	Способность руководствоваться результатами историко-культурного анализа при разработке пространственных концепций и стратегий
ДПК-3	Способность к пространственному и дизайн-мышлению	ДПК-3.2.	Способность применять пространственный подход в городском территориальном развитии и понимать концепцию дизайна городских сервисов
ДПК-4	Способность применять методы предпроектных исследований в управлении городским территориальным развитием	ДПК-4.2.	Способность применять методы предпроектных исследований в профессиональной деятельности.
ДПК-5	Способность анализировать	ДПК-5.2.	Способность применять пространственные,

	пространственные, социокультурные, экономические и технологические тенденции городского развития и применять в профессиональной деятельности результаты анализа		социокультурные, экономические и технологические тенденции городского развития в проектной деятельности
ДПК-6	Способность руководствоваться принципами полимасштабности городской среды в профессиональной деятельности	ДПК-6.2.	Способность применять подход полимасштабности городской среды в профессиональной деятельности
ДПК-7	Способность к адаптации с учетом особенностей социальной среды	ДПК-7.2	Способность использовать методы социально-психологической адаптации в различных жизненных и производственных ситуациях

2.2. В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик*
ПК-1.3	на уровне знаний: - о теории проектного менеджмента
	на уровне умений: - использовать теоретические концепции на практике; - проводить профессиональную коммуникацию в различных формах
	на уровне навыков: - анализа и оценки отечественного и зарубежного опыта развития территорий и управления человеческими ресурсами; - навыками оценки управленческих структур и команд
ПК-2.3.	на уровне знаний: - об зарубежном и российском опыте разработки стратегических документов разного уровня и масштаба; - о последствиях реализации стратегий\программ развития; - о методологии анализа хода реализации стратегий и программ
	на уровне умений: - анализировать стратегические документы; - использовать теоретические концепции на практике;

	<ul style="list-style-type: none"> - применять критическое мышление при анализе процесса реализации стратегий\программ;
	<p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки зарубежного и российского опыта разработки стратегических документов разного уровня и масштаба; - анализа и оценки отечественного и зарубежного опыта развития территорий и управления человеческими ресурсами; - навыками оценки реалистичности реализации разрабатываемых стратегий\программ.
ПК-3.2	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о практике реализации городских проектов; - о современных методах управления корпоративными финансами
	<p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать стратегии территориального развития;
	<p>на уровне навыков</p> <p>оценки эффектов от реализации поставленных стратегических задач;</p> <p>анализа современных методов управления корпоративными финансами для достижения поставленных задач</p>
ПК-4.3.	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> о способах подготовки и реализации прикладных исследований; об управлении бизнес-процессами; об использовании количественных и качественных методах в исследованиях
	<p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> анализировать прикладные исследования; использовать качественные и количественные методы в исследованиях; управление бизнес-процессами
	<p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> оценки прикладных исследований; подготовки и проведения прикладных исследований; подготовки аналитических результатов по итогам исследований.
ПК-5.2	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о методах экономического и стратегического анализа; - о экономических агентах и рынках в глобальной среде
	<p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать экономические теоретические концепции; - использовать методы экономического и стратегического анализа
	<p>на уровне навыков</p> <ul style="list-style-type: none"> - финансовой оценки принятых управленческих решений в условиях неопределенности; - анализа и оценки методов экономического и стратегического анализа; - навыками анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде

ДПК-1.2.	на уровне знаний: - о многофакторности аспектов городской среды и городского развития - о междисциплинарности подходов к управлению городским территориальным развитием - о взаимосвязи естественно-научных, гуманитарных, социальных и инженерных аспектов городского территориального развития
	на уровне умений: - многофакторный анализ городского средового контекста - прототипирование с учетом естественно-научных, гуманитарных, социальных и инженерных аспектов городского территориального развития
	на уровне навыков: - руководство принципами многофакторности городской среды и междисциплинарности средств управления при принятии решений
ДПК-2.2	на уровне знаний: - о методах контекстного анализа - об инструментах адаптации городских проектов к средовым особенностям
	на уровне умений: - разработка концепций и стратегий территориального развития и проектирование городских проектов с учетом результатов контекстного анализа
	на уровне навыков - принятие решений с учетом данных историко-культурного контекста - разработка альтернативных сценариев в зависимости от моделей пространственного развития
ДПК-3.2	на уровне знаний: - о пространственных особенностях городского территориального развития; - о дизайн подходе в проектировании
	на уровне умений: - определение пространственных особенностей территории - формирование дизайн-концепции городских сервисов
	на уровне навыков - пространственное мышление - дизайн мышление
ДПК-4.2.	на уровне знаний: - о методах предпроектных исследований - о элементах социокультурного контекста территории
	на уровне умений: - проводить предпроектные исследования в проектной деятельности - разрабатывать методологию прикладного исследования в сфере территориального развития
	на уровне навыков: - принятие решений на основании данных исследований

	<ul style="list-style-type: none"> - использование данных предпроектных исследований в концептуализации
ДПК-5.2.	на уровне знаний: <ul style="list-style-type: none"> - о тенденциях городского развития; - о теоретическом обосновании подходов к проектной деятельности в сфере территориального развития - о методах анализа пространственных, социокультурных, экономических и технологических тенденций городского развития
	на уровне умений: <ul style="list-style-type: none"> - анализ пространственных, социокультурных, экономических и технологических тенденций городского развития - применения тенденций в проектной деятельности
	на уровне навыков: <ul style="list-style-type: none"> - руководство комплексностью контентного анализа
ДПК-6.2	на уровне знаний: <ul style="list-style-type: none"> - о различии разных уровней масштаба проектов территориального развития - методах учета полимасштабности в профессиональной деятельности
	на уровне умений: <ul style="list-style-type: none"> - определения пространственных зависимостей и взаимосвязей полимасштабного проекта
	на уровне навыков <ul style="list-style-type: none"> - руководство принципом полимасштабности городской среды в профессиональной деятельности
ДПК-7.2	на уровне знаний: <ul style="list-style-type: none"> - о индивидуально-психологических особенностях людей, специфических особенностях учебной деятельности, её отличия от профессиональной деятельности; - основных методов социально-психологической адаптации
	на уровне умений: <ul style="list-style-type: none"> - вырабатывать решения в проблемных ситуациях; организовывать работу группы; - организовывать работу группы, применять основы социально-психологических методов и техник работы с группой (тренинги, ролевые игры и т.д.);
	на уровне навыков <ul style="list-style-type: none"> - рефлексии и использования основных социально-психологических методов адаптации, а также уважительное и гуманное отношение к людям с ОВЗ

3. Объем и место практики (исследовательской / научно-исследовательской работы) в структуре образовательной программы

Объем преддипломной практики – 504 часа (14 ЗЕТ). Продолжительность преддипломной практики 10 недель.

Преддипломная практика входит в блок 2 «Практики» (Б2), является типом производственной практики относится к блоку «Практики» (Б2.В.03(П), является обязательной, проводится в 4 семестре.

Основывается на знаниях и умениях, приобретенных обучающимися в результате освоения следующих дисциплин: Проектная мастерская, проектное управление, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Содержание преддипломной практики выступает опорой для государственной итоговой аттестации (2 курс, 4 семестр).

Преддипломная практика предусмотрена ФГОС ВО и учебным планом подготовки бакалавров по направлению 38.04.02 «Менеджмент», магистерская программа: «Управление проектами территориального развития».

4. Содержание практики (исследовательской/ научно-исследовательской работы)

№ п/п	Этапы (периоды) практики (НИР)	Виды работ
1	Полевой этап	<p>Получение задания на научно-исследовательскую работу, согласование темы с научным руководителем и руководителем практики.</p> <p>Кисловодск, Пятигорск, Железноводск:</p> <p>1) Установочная встреча, осмотр Парка Культуры и Отдыха имени Кирова в г. Пятигорск</p> <p>2) Проведение дискуссии с представителями Администрации города Железноводск, натурный анализ общественных пространств города Железноводск, Воркшоп со студентами Северо-Кавказского института-филиала РАНХиГС по совместному студенческому проекту, Промежуточная рефлексия группы с руководителями поездки</p> <p>3) Проведение дискуссии с представителями Администрации Кисловодска, Натурный анализ общественных пространств и объектов городской среды г. Кисловодска, Промежуточная рефлексия группы с руководителями поездки</p> <p>4) Проведение дискуссии с представителями Администрации Пятигорска, Воркшоп по совместному студенческому проекту в Северо-Кавказском институте-филиале РАНХиГС, Лекции студентов, Промежуточная рефлексия группы с руководителями поездки</p> <p>5) Посещение и изучение социокультурных объектов и общественных пространств города Пятигорска, Изучение проектов в социокультурной сфере и проектов развития общественных пространств города Пятигорска, Итоговая рефлексия группы с руководителями поездки</p> <p>Город Тотьма:</p> <p>1) Знакомство с директором Тотемского музейного</p>

		объединения Алексеем Новосёловым. 2) Посещение объектов Тотемского музейного объединения. Изучение успешных кейсов продвижения культурных объектов.
2	Этап подготовки данных	Подготовка анализа данных, разработка концептуальных решений и моделей, применимых к теме дипломной работы
3	Подготовка отчета	Описание и предоставление результатов
4	Защита отчета по практике	Презентация результатов руководителю практики

5. Формы отчетности по практике (исследовательской, научно-исследовательской работе)

За неделю до начала практики студент получает:

- Индивидуальное задание на практику.
- По результатам практики студент предоставляет:
- Отчет, содержащий описание основных этапов практики, подтверждающих достижение цели и задач практики, результаты работы.
 - Дневник практики, содержащий пошаговое описание произведенных действий и используемых документов.
 - Приложение к отчету: примеры рабочих материалов по проекту.
 - Отзыв руководителя практики.

Итоговая оценка (зачет/незачет с оценкой) выставляется руководителем практики от вуза с учетом оценки, выставленной руководителем практики от организации.

6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике

6.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

6.1.1. В ходе реализации преддипломной практики используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся: оценка дисциплины выполнения инструкций, сдачи документации, соблюдения процедур проведения исследований, оценка степени решения текущих задач на всех этапах.

6.1.2. Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов (средств): промежуточная аттестация проводится на основании предоставления отчета о практике и отзыва руководителя практики. Оценивающий может задавать практиканту дополнительные отчеты по характеру работы в рамках практики.

6.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Делаются отметки в дневнике прохождения практики, комментарии руководителя практики (при необходимости зафиксировать нарушения), руководитель практики фиксирует замечания в черновике отзыва по результатам практики.

6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

По итогам предоставления отчета, руководитель практики составляет итоговый отзыв с учетом своих замечаний в процессе текущего контроля.

Шкала оценивания.

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Зачет с оценкой	<ul style="list-style-type: none">Студентом достигнуты все основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики;Студент выполнил план практики и все необходимые задания;Студент подошел творчески к выполнению заданий;Студент предоставил полную отчетную документацию по данным заданиям, не имеет замечаний в их выполнении;Руководитель практики от организации оценил практическую деятельность студента на «отлично»;Студент сдал вовремя дневник с отчетной документацией по практике (на итоговой конференции по практике).	Зачтено (81-100)
	<ul style="list-style-type: none">Студентом достигнуты основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики;Студент выполнил план и необходимые задания, но имеет небольшие недоработки и замечания в их выполнении;Руководитель практики от организации оценил практическую деятельность студента на «хорошо»;Студент сдал не вовремя дневник с отчетной документацией по практике.	Зачтено (61-80)
	<ul style="list-style-type: none">Студентом достигнуты не все основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики;Студент частично выполнил план;Студент выполнил не все необходимые задания (отчитался по 70 % заданий) и имеет значительные недоработки и замечания в их выполнении;Студент не вовремя вышел на практику (с задержкой на 1 неделю);Руководитель практики от организации оценил практическую деятельность студента на «удовлетворительно»;Студент сдал не вовремя дневник с отчетной документацией по практике.	Зачтено (41-60)
	<ul style="list-style-type: none">Студентом достигнуты не все цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики;Студент выполнил не все необходимые задания (отчитался по 50 % заданий) и имеет значительные недоработки и замечания в их выполнении;Студент не вовремя вышел на практику (с задержкой на 1 неделю) или не выходил на практику вообще;Руководитель практики от организации оценил практическую деятельность студента на «неудовлетворительно»;	Незачтено (0-40)

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
	<ul style="list-style-type: none"> Студент не вовремя сдал дневник с отчетной документацией по практике. 	

6.4. Методические материалы

К промежуточной аттестации по практике допускается обучающийся, не имеющий грубых нарушений в процессе практики (игнорирование инструкций, срыв запланированных работ производственного этапа), предоставивший заполненные основные документы по практике: отчет, дневник практики).

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература.

- Кафидов, В.В. Современные методологические подходы к стратегическому управлению и развитию городов различных типов: монография. [Электронный ресурс] : моногр. — Электрон. дан. — М. : Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2016. — 246 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/74959> — Загл. с экрана.

7.2. Дополнительная литература.

- Акулич, Р.А. Управление городским (муниципальным) хозяйством. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — СПб. : ИЭО СПбУТУиЭ, 2010. — 339 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/63923> — Загл. с экрана.
- Глазычев, В.Л. Политическая экономия города: учебное пособие. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М. : Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2011. — 192 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/74916> — Загл. с экрана.
- Городская среда: геоэкологические аспекты: монография. [Электронный ресурс] : моногр. / В.С. Хомич [и др.]. — Электрон. дан. — Минск : , 2013. — 301 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/90515> — Загл. с экрана.
- Котенко, И.А. Основные этапы планировки городских территорий. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Самара : АСИ СамГТУ, 2012. — 68 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/73935> — Загл. с экрана.
- Ледяев, В.Г. Социология власти. Теория и опыт эмпирического исследования власти в городских сообществах. [Электронный ресурс] : моногр. — Электрон. дан. — М. : Издательский дом Высшей школы экономики, 2012. — 472 с. —

Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/66034> — Загл. с экрана.

- Петерс, Е.В. Основы территориально-пространственного развития городов : учеб. Пособие. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2010. — 120 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/6656> — Загл. с экрана.
- Экология городской среды. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.А. Челноков [и др.]. — Электрон. дан. — Минск : "Вышэйшая школа", 2015. — 368 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/75112> — Загл. с экрана.

7.3. Нормативные правовые документы.

- Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 1.- [Электронный ресурс]: – Режим доступа: КонсультантПлюс.
- Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации [Электронный ресурс]: [Федеральный закон Рос. Федерации от 6 октября 2003 г. N 131-ФЗ] :. – Режим доступа: КонсультантПлюс.

7.4. Интернет-ресурсы.

- JSTOR;
- Springer;
- Google Scholar (Google Академия);
- ЭБС «Лань»
- ЭБС «IPRBooks»

7.5. Иные источники.

- Глазычев В.Л. Урбанистика. — М.: Издательство: «Европа», 2008. — 220 с.
- Управление территориальным развитием : курс лекций / Глазычев В.Л. — сост. С. Э. Зуев, Е. О. Ларионова, М.: Дело, 2015 — 319 с.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения практики требуется учебная аудитория и доступ в библиотеку.

Проекционное оборудование: проектор, экран (или маркерная доска). Звуковые колонки или встроенные колонки.

ПК (стационарный) или ноутбук: операционная система: не ниже Windows 7 (или аналогичная по функциям), оснащенный:

- USB разъем.
- Монитор (или монитор ноутбука)
- Пакет программ Microsoft Office версии 2007 - 2016 или более актуальный или свободно распространяемые пакеты OpenOffice или LibreOffice
- Доступ в Интернет
- Веб-камера
- Микрофон
- Программа «Zoom»
- Доступ к ЭБС