

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Факультет «Высшая школа корпоративного управления»

(наименование структурного подразделения (института/факультета))

Кафедра международной коммерции

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры

международной коммерции

Протокол от «02» сентября 2019 г.

№ 1

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.02 (Н) Научно-исследовательская работа

(индекс, наименование практики (научно-исследовательской работы), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки (специальность)

38.04.02 «Менеджмент»

(код, наименование направления подготовки (специальности))

«Коммерциализация и управление объектами интеллектуальной собственности»

(профиль)

Магистр

(квалификация)

Очная

(формы обучения)

Год набора – 2020

Москва, 2019 г.

Автор(ы)–составитель(и):

К.ю.н., доцент

(ученая степень и(или) ученое звание, должность)

Гульбин Ю.Т.

(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

международной коммерции д.э.н., профессор

(наименование кафедры)

(ученая степень и(или) ученое звание)

Саламатов В.Ю.

(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способы и формы ее проведения
2. Планируемые результаты научно-исследовательской работы
3. Объем и место научно-исследовательской работы в структуре ОП ВО
4. Содержание научно-исследовательской работы
5. Формы отчетности по научно-исследовательской работе
6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по научно-исследовательской работе
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Нормативные правовые документы
 - 7.4. Интернет-ресурсы
 - 7.5. Иные рекомендуемые источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Научно-исследовательская работа (НИР) является научной составляющей профессионального цикла и представлена в учебном плане в разделе Б2.

Учебно-методическое обеспечение курса базируется на «Положении о научно-исследовательской работе студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», обучающихся по основным образовательным программам» от 24 января 2014 г.

Информационно-аналитическое сопровождение научно-исследовательской деятельности является важным и необходимым этапом подготовки магистров в сфере коммерциализация и управление объектами интеллектуальной собственности. Магистр менеджмента – это специалист, владеющий не только широким спектром специализированных знаний в области управления и развития современной компанией, современных инновационных технологий, но и обладающий навыками сбора, анализа, структуризации, синтеза и обработки экономической информации, способный решать исследовательские задачи.

Навыки ведения научно-исследовательской работы необходимы магистранту как в ходе текущего освоения магистерской программы при подготовке курсовых работ, индивидуальных проектов, отчетов, так и при подготовке магистерской диссертации. Дальнейшая профессиональная деятельность выпускников также потребует владения навыками НИР в случае мониторинга технологических инноваций, необходимых для решения стратегических задач и принятия эффективных управленческих решений.

Основной целью курса НИР является развитие способности самостоятельного осуществления анализа и синтеза первичной информации для научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационной деятельности и управлении интеллектуальной собственностью; приобретение навыков проектной и научно-исследовательской деятельности; формирование теоретико-практической базы для написания магистерской диссертации; развитие навыков работы с массивами данных: сбор, отбор, анализ и обработка данных по объекту исследования, а также подготовка магистрантов для дальнейшей успешной научной деятельности. НИР ориентирована на максимальное использование ее результатов при подготовке магистерской диссертации.

Основными задачами дисциплины являются:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умения использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- освоение самостоятельного формулирования и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- формирование умения вести библиографический поиск с привлечением современных информационных технологий и современных инструментов работы ученого.
- овладение современной проблематикой данной отрасли знания;
- знание истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;
- формирование конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой магистрантом;
- умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с магистерской программой (магистерской диссертацией);

Вид практики: научно-исследовательская работа.

Способ проведения – стационарный.

Форма проведения практики (НИР) – дискретная, рассредоточенная.

2. Планируемые результаты научно-исследовательской работы

2.1. Научно-исследовательская работа обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	ПК-4 способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические	ПК-4.1	способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований в профессиональной деятельности
		ПК-4.2	способность использовать количественные и

	материалы по результатам их применения	ПК-4.3	качественные методы для управления бизнес-процессами в профессиональной деятельности способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами в профессиональной деятельности
ПК-5	владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	владение методами экономического анализа поведения экономических агентов и рынков владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде
ПК-6	способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	способность обобщать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями способность критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями способность обобщать и критически оценивать результаты исследований

			актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями
ПК-7	способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	ПК-7.1	способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада на уровне первичных профессиональных умений и навыков
		ПК-7.2	способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада на уровне профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
		ПК-7.3	способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада на уровне самостоятельной научно-исследовательской деятельности
ПК-8	Способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	ПК-8.1	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования на уровне первичных профессиональных умений и навыков
		ПК-8.2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования на уровне научно-исследовательской деятельности

		ПК-8.3	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в ходе практики
ПК ОС-12	способность оценивать конкурентную среду и разрабатывать маркетинговую стратегию предприятия	ПК ОС-12.1 ПК ОС-12.2 ПК ОС-12.3	способность оценивать конкурентную среду предприятия в профессиональной деятельности способность разрабатывать маркетинговую стратегию предприятия в профессиональной деятельности способность оценивать конкурентную среду и разрабатывать маркетинговую стратегию предприятия на уровне информационно-аналитического сопровождения научно-исследовательской деятельности

2.2. В результате прохождения практики у магистрантов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований в профессиональной деятельности способность	на уровне знаний: Теория менеджмента Цели и задачи компании Методология расчета значений операционных показателей Методика расчета показателей эффективности инновационной деятельности Нормативные правовые акты, регламентирующие сферу интеллектуальной собственности Основы трудового законодательства Приказы, инструкции и распоряжения

	<p>использовать количественные и качественные методы для управления бизнес-процессами в профессиональной деятельности</p> <p>способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами в профессиональной деятельности</p>	<p>вышестоящего руководства</p> <p>Основы финансового менеджмента</p> <p>Методы системного анализа</p> <p>Методы анализа эффективности управления инновационной системой</p> <p>Критерии оценки результативности</p> <p>Сущность и содержание междисциплинарного подхода к решению инновационных задач и экономические рациональные границы применения основных методов организационно-экономического моделирования</p> <p>Методы построения концептуальных, математических и имитационных моделей</p> <p>Основы создания интегрированных инновационных автоматизированных систем управления взаимодействием этапов жизненного цикла наукоемкой продукции</p> <p>Современные системы и технологии, применяемые для информационной поддержки жизненного цикла наукоемкой продукции</p> <p>Принципы и порядок организации процессов сервисного обслуживания продукции наукоемкого производства, а также его комплексной оценки</p> <p>Принципы целеполагания, основы организационного планирования и прогнозирования</p> <p>Национальные и международные документы, стандарты, лучшие практики по построению систем управления рисками</p> <p>Законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками</p> <p>Основы психологии управления</p> <p>Современные инструменты управления человеческими ресурсами</p> <p>Должностные инструкции работников подразделения</p> <p>Корпоративные нормативные акты по управлению рисками в организации</p> <p>Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере обращения с отходами</p> <p>Постановления, распоряжения, приказы, методические и нормативные материалы по управлению качеством продукции, работ (услуг)</p> <p>Инновационные системы</p> <p>Способы организации службы инноваций</p> <p>Основы маркетинга</p> <p>Экономика организации торговли и сферы</p>
--	--	---

		<p>услуг</p> <p>на уровне умений:</p> <p>В совершенстве владеть методами системного анализа информации и ее упорядочивания</p> <p>Вести деловые переговоры и переписку с соблюдением правил деловых коммуникаций</p> <p>Реализовывать проекты, направленные на снижение себестоимости операций, повышение эффективности операционной деятельности</p> <p>Внедрять комплексные системы контроля инновационных затрат в рамках цепочек поставок</p> <p>Анализировать информацию и формировать различные операционные отчеты</p> <p>Вести операционную отчетность в соответствии с локальными нормативными актами</p> <p>Оперативно и компетентно разрабатывать план мероприятий по достижению финансовых показателей инновационной деятельности</p> <p>Анализировать финансовую отчетность</p> <p>Использовать методы внедрения объекты интеллектуальной собственности и оптимизировать производственно-технологические ресурсы наукоемкой организации</p> <p>Использовать методики разработки организационных структур и информационно-управленческих систем инновационной организации, управления организационными изменениями в рабочих коллективах при внедрении новой техники и технологий</p> <p>Моделировать процессы жизненного цикла наукоемкой продукции; осуществлять анализ длительности и стоимости этапов жизненного цикла наукоемкой продукции; применять технологии управления данными о жизненном цикле наукоемкой продукции; разрабатывать системы интегрированной инновационной поддержки сложной техники</p> <p>Владеть навыками внедрения системы управления рисками</p> <p>Анализировать изменения корпоративной нормативной базы по вопросам управления рисками</p> <p>Выявлять внешний и внутренний контекст функционирования организации</p>
--	--	--

		<p>Разрабатывать регламентирующие документы по управлению рисками</p> <p>Понимать и правильно применять термины и принципы риск-менеджмента</p> <p>Описывать бизнес-процессы</p> <p>Вырабатывать рекомендации по принятию решений в рамках подразделения</p> <p>Владеть программным обеспечением (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) для работы с информацией на уровне продвинутого пользователя</p> <p>Ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций работников</p> <p>Применять методики проведения мониторинга и обследования</p> <p>Применять методы статистического анализа на уровне навыков:</p> <p>Мониторинг финансово-экономической деятельности организации</p> <p>Анализ показателей издержек обращения, средних остатков, дефицитности, прибыли, рентабельности, оборачиваемости</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>Анализ отчетов различных подразделений</p> <p>Контроль натуральных показателей</p> <p>Контроль выполнения показателей эффективности</p> <p>Построение системы контроля затрат</p> <p>Контроль финансовых показателей (рентабельность перевозок, выполнение плана по валовой прибыли, выполнение плана по прибыли)</p> <p>Организация деятельности проектных офисов для внедрения современных информационных технологий управления жизненным циклом промышленной продукции</p> <p>Руководство проектами по системной интеграции и внедрению автоматизированных систем управления технологическими процессами и информационно-аналитическими системами организаций</p> <p>Руководство разработкой основных разделов концептуальных проектов развития информационных систем интегрированной инновационной поддержки жизненного цикла промышленной продукции, определение</p>
--	--	--

		<p>требований технических заданий на их разработку</p> <p>Разработка организационно-технической документации по проектам реинжиниринга бизнес-процессов на постпроизводственных стадиях жизненного цикла продукции в части своих полномочий</p> <p>Анализ пригодности субподрядчиков на возможность выполнения проектов по внедрению информационных технологий и последующий контроль работ и продукции, выполненных субподрядчиками</p> <p>Определение потребности организации в квалифицированных специалистах по организации постпродажного обслуживания и сервиса, повышении их квалификации в части своих полномочий</p> <p>Организация разработки и реализации мероприятий по внедрению прогрессивной техники и технологии, улучшению использования ресурсов организации для повышения качества сервисной поддержки потребителей промышленной продукции</p> <p>Осуществление оперативного управления работами по проектам реинжиниринга бизнес-процессов на постпроизводственных стадиях жизненного цикла промышленной продукции</p> <p>Проверка соответствия проектной документации действующим нормативным документам и стандартам, определение степени детализации планов проектов</p> <p>Определение целей и задач подразделения в соответствии со стратегическими целями организации (декомпозиция стратегических целей организации в задачи подразделения), в соответствии с корпоративными нормативными документами по управлению рисками и требованиями вышестоящего руководства</p> <p>Участие в подборе работников</p> <p>Мониторинг финансово-экономической деятельности организации</p> <p>Анализ показателей издержек обращения, средних остатков, дефицитности, прибыли, рентабельности, оборачиваемости</p>
ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	владение методами экономического анализа поведения экономических агентов и рынков	<p>на уровне знаний:</p> <p>Использовать законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности и применять математический аппарат, методы оптимизации, теории вероятностей,</p>

	<p>владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков</p> <p>владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде</p>	<p>математической статистики, системного анализа для принятия решений в области инноватики</p> <p>Проводить анализ управленческой ситуации, строить соответствующую ей организационно-экономическую модель для решения конкретных задач управления организацией, изучать ее свойства и характеристики, разрабатывать на ее основе адекватные управленческие решения, используя основные методы статистического анализа данных</p> <p>Воспринимать (обобщать) научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике научного исследования, готовить реферативные обзоры и отчеты, получать научно-исследовательский опыт в профессиональных социальных сетях</p> <p>Выявлять и оценивать тенденции технологического развития в наукоемких сферах на основе анализа, обобщения и систематизации передового опыта в сфере инноватики по материалам ведущих научных журналов и изданий с использованием электронных библиотек и интернет-ресурсов</p> <p>Сущность и содержание междисциплинарного подхода к решению инновационных задач и экономические рациональные границы применения основных методов организационно-экономического моделирования</p> <p>на уровне умений:</p> <p>Осуществление разработки системы поддержки эксплуатации, обеспечивающей наилучшее соотношение затрат, сроков и характеристик "пригодности к поддержке"</p> <p>Определение требований к ресурсам инновационной поддержки, разработка планов постпроизводственной поддержки, осуществление оценки и проверки достигнутых показателей эффективности эксплуатации промышленной продукции</p> <p>Обеспечение формализованных действий по планированию анализа инновационной поддержки (АЛП) и экспертизе программы АЛП и проекта изделия</p> <p>Разработка требований к вспомогательному оборудованию, к которому относится стационарное и мобильное оборудование, необходимое для эксплуатации и технического обслуживания изделия, в том</p>
--	--	--

		<p>числе универсальное оборудование, транспортное оборудование, инструмент, метрологическое и контрольно-измерительное оборудование, диагностическое оборудование и программное обеспечение</p> <p>Разработка требований к инфраструктуре системы эксплуатации и ремонта, включающей: здания, сооружения, системы энергоснабжения</p> <p>Разработка требований к количественному и качественному составу персонала и уровню его квалификации, к подготовке персонала и средствам обучения</p> <p>Разработка требований, ресурсов и процедур, связанных с упаковкой, хранением и транспортированием изделия и вспомогательного оборудования, в том числе с учетом особенностей работы с опасными материалами, условия их краткосрочного и долгосрочного хранения</p> <p>Организация работы исследовательских коллективов по изучению проблем повышения эффективности процессов постпродажного обслуживания и сервиса в наукоемких отраслях промышленности</p> <p>Рассмотрение и дача отзывов и заключений на инновационные предложения в области организации интегрированной инновационной поддержки жизненного цикла промышленной продукции</p> <p>Координация деятельности подчиненных структурных подразделений, обеспечение использования в их деятельности достижений отечественной и зарубежной науки и техники, патентных и научно-информационных материалов, вычислительной и организационной техники и прогрессивных методов выполнения работ</p> <p>Способствование развитию творческой инициативы работников, руководство работами по рассмотрению и внедрению рационализаторских предложений и изобретений, оформлению в установленном порядке заявок и других необходимых документов на авторские свидетельства на изобретения, патенты и лицензии</p> <p>Организация работы по изучению и внедрению научно-технических достижений, передового отечественного и зарубежного опыта по инновационному развитию процессов постпродажного обслуживания и</p>
--	--	--

		<p>сервиса</p> <p>Участие в подборе, аттестации и оценке научной деятельности работников организации, повышении их квалификации, рассмотрение предложений по их премированию с учетом личного вклада в общие результаты работы</p> <p>на уровне навыков</p> <p>Проводить комплексное изучение отраслевого рынка промышленной продукции, потребителей товаров, поставщиков сырья, материалов и комплектующих, конкурирующих организаций-производителей продуктов-заменителей, оценивать уровень конкурентной борьбы, составлять обзоры конъюнктуры рынка</p> <p>Разрабатывать методы и модели создания системы интегрированной инновационной поддержки с целью повышения эксплуатационной надежности наукоемкой продукции</p> <p>Подходы, методы и результаты прикладной статистики, экспертных оценок, теории принятия решений и экономико-математического моделирования, в частности моделирования технологий обеспечения качества, методы классификации, теории нечеткости и статистики интервальных данных, принятия решений в условиях неопределенности и риска</p> <p>Методы прогнозирования, технико-экономических исследований научно-технических решений и нормативного проектирования инновационных видов продукции и процессов</p> <p>Функциональность основных классов отечественных и зарубежных отраслевых информационных систем управления жизненным циклом промышленной продукции</p>
<p>ПК-6.1</p> <p>ПК-6.2</p> <p>ПК-6.3</p>	<p>владение методами экономического анализа поведения экономических агентов и рынков</p> <p>владение методами экономического и стратегического анализа поведения</p>	<p>на уровне знаний:</p> <p>Нормативная документация организации</p> <p>Стратегия и перспективы развития организации</p> <p>Основы технологии производства</p> <p>Производственные мощности организации, номенклатура выпускаемой продукции</p> <p>Методы производственного планирования</p> <p>на уровне умений:</p> <p>Разрабатывать концепцию развития</p>

	<p>экономических агентов и рынков</p> <p>владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде</p>	<p>интеллектуальной собственности в организации</p> <p>Согласовывать и контролировать выполнение плана производства</p> <p>Планировать производство в соответствии с заказами потребителей</p> <p>Определять и рассчитывать необходимые ресурсы для выполнения инновационных процессов</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>Определение основных направлений развития интеллектуальной собственности в организации</p>
<p>ПК-7.1</p> <p>ПК-7.2</p> <p>ПК-7.3</p>	<p>способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада на уровне первичных профессиональных умений и навыков</p> <p>способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада на уровне профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада на уровне самостоятельной научно-исследовательской деятельности</p>	<p>на уровне знаний:</p> <p>Нормативная документация организации</p> <p>Стратегия и перспективы развития организации</p> <p>Основы технологии производства</p> <p>Производственные мощности организации, номенклатура выпускаемой продукции</p> <p>Методы производственного планирования</p> <p>на уровне умений:</p> <p>Разрабатывать концепцию развития интеллектуальной собственности в организации</p> <p>Согласовывать и контролировать выполнение плана производства</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>Определение основных направлений развития интеллектуальной собственности в организации</p>
ПК-8.1	способность	на уровне знаний:

<p>ПК-8.2 ПК-8.3</p>	<p>обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования на уровне первичных профессиональных умений и навыков</p> <p>способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования на уровне научно-исследовательской деятельности</p> <p>способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в ходе практики</p>	<p>Нормативная документация организации Стратегия и перспективы развития организации Основы технологии производства Производственные мощности организации, номенклатура выпускаемой продукции Методы производственного планирования</p> <p>на уровне умений: Разрабатывать концепцию развития интеллектуальной собственности в организации Согласовывать и контролировать выполнение плана производства</p> <p>на уровне навыков: Определение основных направлений развития интеллектуальной собственности в организации</p>
<p>ПК ОС-12.1 ПК ОС-12.2 ПК ОС-12.3</p>	<p>способность оценивать конкурентную среду предприятия в профессиональной деятельности</p> <p>способность разрабатывать маркетинговую стратегию предприятия в профессиональной деятельности</p> <p>способность</p>	<p>на уровне знаний: Методологические основы проведения специализированного анализа инновационной системы и среды ее функционирования Базовые идеи, подходы, методы и результаты прикладной статистики, экспертных оценок, теории принятия инновационных решений и экономико-математического моделирования Нормативная документация организации Стратегия и перспективы развития организации Основы технологии производства Производственные мощности организации, номенклатура выпускаемой продукции Методы производственного и инновационного планирования</p>

	<p>оценивать конкурентную среду и разрабатывать маркетинговую стратегию предприятия на уровне информационно-аналитического сопровождения научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Основы теории и концепции взаимодействия работников в подразделении, вопросы управления человеческим капиталом, мотивация, групповая динамика, командообразование, коммуникации и управление конфликтами Методы и технологии обмена профессиональным опытом внутри подразделения Принципы, методы и технологии обучения Принципы, методы, технологии и инструменты оценки знаний, умений и личностных качеств работников Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере интеллектуальной собственности Основы гражданского, бюджетного, трудового и административного законодательства в части применения к интеллектуальной собственности Основы антимонопольного законодательства Экономические основы ценообразования Основы бухгалтерского учета в части применения к закупкам Основы статистики в части применения к интеллектуальной собственности Особенности составления инновационно-ориентированной документации на уровне умений: Использовать законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности и применять математический аппарат, методы оптимизации, теории вероятностей, математической статистики, системного анализа для принятия решений в области стратегического и тактического планирования и организации производства Разрабатывать концепцию развития инноваций в организации Согласовывать и контролировать выполнение плана производства Планировать производство в соответствии с заказами потребителей и потребностями инновационного рынка Определять и рассчитывать необходимые ресурсы для выполнения инновационных процессов Организовывать взаимный обмен профессиональным опытом работников подразделения в целях повышения профессионального уровня</p>
--	--	--

		<p>Определять и доводить до сведения работников правила взаимодействия в подразделении</p> <p>Находить компромиссные решения</p> <p>Оценивать новые технологии, разрабатывать инновационные решения и организовывать их внедрение</p> <p>Пользоваться справочной документацией и литературой</p> <p>Принимать оптимальные и своевременные решения в инновационных процессах</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>Руководство разработкой основных положений инновационной и технологической стратегии развития организации, определение основных параметров производственно-технологической и инновационной политики организации с целью минимизации издержек производства, приведения качества продукции в соответствие с запросами потребителей, создания оптимальной системы обеспечения сервисных служб, повышения конкурентоспособности на базе усовершенствования производимой продукции и действующей технологии производства, создания принципиально новых инновационных продуктов и производств</p> <p>Организация работы по формированию иерархии прогнозов производственных процессов на стратегическом и тактическом горизонтах принятия управленческих решений с целью определения потребностей рынках в новой и модернизированной продукции, потребностей организации в производственных ресурсах и производственных мощностях</p> <p>Стратегическое управление длительными и ресурсоемкими комплексами работ на основе проектно- и программно-ориентированного планирования деятельности организации, бюджетирования и мониторинга хода выполнения проектов и программ</p> <p>Стратегическое и тактическое управление конфигурациями инновационной продукции и технологическими маршрутами ее производства в организации на основе долгосрочных и среднесрочных прогнозов развития рынка</p> <p>Обеспечение ритмичной работы организации и равномерного выпуска продукции,</p>
--	--	--

		<p>выполнения работ в соответствии с производственными программами, договорными обязательствами, календарными графиками и сменно-суточными заданиями, принятие мер по максимальному использованию производственных мощностей организации с рациональной загрузкой оборудования, повышению коэффициента сменности, созданию условий для эффективной работы персонала</p> <p>Организация работы и эффективного взаимодействия всех структурных подразделений, цехов и производственных единиц промышленной организации, направление их деятельности на развитие и совершенствование инновационного производства с учетом социальных и рыночных приоритетов, повышение эффективности работы организации, рост объемов сбыта продукции и увеличение прибыли, качества и конкурентоспособности производимой продукции, ее соответствие мировым стандартам в целях завоевания отечественного и зарубежного рынка и удовлетворения потребностей населения в соответствующих видах отечественной продукции</p> <p>Определение основных направлений развития инноваций в организации</p> <p>Обсуждение проблем работы подразделения путем проведения регулярных собраний внутри подразделения</p> <p>Предупреждение и разрешение конфликтных ситуаций в подразделении</p> <p>Оповещение работников о предстоящих изменениях</p> <p>Поддержание постоянного и своевременного обмена информацией о рисках</p>
--	--	--

3. Объем и место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы

Общий объем НИР – 28 з.е. (1008 академических часов), рассредоточенная. В соответствии с графиком учебного процесса НИР проводится в 1, 2, 3 и 4 семестрах. После прохождения НИР в 1-м и 3-м семестре сдается зачет, во 2-м и 4-м семестрах - зачет с оценкой.

НИР расположена в блоке Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», под индексом Б2.Н.1.

В первую очередь, НИР базируется на следующих дисциплинах:

Методы исследования в менеджменте;

Стратегический менеджмент и стратегический анализ;

Теория организации и организационное поведение;

Макроэкономика (продвинутый уровень)

Коммерциализация объектов интеллектуальной собственности

Управление бизнес-проектом с применением инноваций

Управление объектами интеллектуальной собственности в бизнесе

В свою очередь, НИР является основой для блока Б3 «Государственная итоговая аттестация». НИР является основой для дальнейшего обучения и написания магистерской диссертации.

4. Содержание научно-исследовательской работы

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Виды работ
1	Теоретические аспекты научно-исследовательской работы	Сущность и организационные формы НИР. Теория и методология научного исследования. Этапы создания научной работы. Структура научного исследования. Объект и предмет исследования. Разработка Индивидуального плана работы магистранта на 1-ый год обучения с учетом выбранной методологии исследования. Обсуждение общих направлений научного исследования. Выбор общего направления. Демонстрация возможностей информационного поиска. Использование системы Антиплагиат для анализа оригинальности работы.
2	Информационное обеспечение научной деятельности	Организация поиска информации. Виды литературных источников. Библиотеки и формы библиотечного обслуживания. Специализированные информационные издания. Справочно-поисковый аппарат библиотеки. Поиск информации в Интернете. Электронные библиотеки. Другие электронные информационные ресурсы. Оценка достаточности и ценности отобранных источников
3	Выбор темы научного исследования	Анализ общих направлений исследования. Формулирование цели. Выбор и изучение объекта исследования. Определение предмета

		исследования. Обоснование актуальности темы исследования. Стратегия проведения исследования.
4	Создание научно-исследовательской работы	Структура научно-исследовательской работы. Содержание разделов работы: аннотация, содержание, введение, главы работы, заключение, список использованной литературы, приложения. Научный стиль текста. Общие правила оформления работы. Защита научно-исследовательской работы.
5.	Защита научно-исследовательской работы.	Подготовка текста работы к защите. Подготовка итоговой презентации.

5. Формы отчетности по научно-исследовательской работе

В каждом семестре магистрантом выполняются домашние задания, в начале каждого учебного года составляется план работы на год, в каждом семестре магистрант пишет отчёт о проделанной работе, указывая и раскрывая в нём основные этапы, пройденные в семестре.

Требования и формы отчетных документов представлены в приложениях 1-3.

В отчете отражается информация о текущем состоянии научно-исследовательской работы, а также практиках, публикациях, докладах, конференциях и т.п.

НИР состоит из титульного листа, оглавления, общей части, заключения, списка использованных источников и литературы, приложений. В качестве приложений в отчет по практике могут включаться копии документов (нормативных актов, отчетов и др.), изученных и использованных в период прохождения практики.

Отчет по НИР предоставляется в печатном виде на листах формата А4, для приложений допускается использование формата А3, верхнее и нижнее поля – 20 мм, правое 15 мм, левое – 30 мм, выравнивание текста – по ширине, абзацный отступ – 1,25 см. Объем отчета (без учёта отзыва руководителя практики от организации, индивидуального задания руководителя дипломной работы (проекта), для обучающихся, направляемых на преддипломную практику) должен составлять 15-25 страниц печатного текста. Текст готовится с использованием текстового редактора Microsoft Word (или аналога) через 1,5 интервала с применением 14 размера шрифта Times New Roman.

6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике

6.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

6.1.1. В ходе реализации практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Примерный календарный график прохождения НИР

№ п/п	Изучаемые вопросы, выполняемая работа	Кол-во дней
1.	Теоретические аспекты научно-исследовательской работы	В течение практики
2.	Информационное обеспечение научной деятельности	В течение практики
3.	Выбор темы научного исследования	5
4.	Создание научно-исследовательской работы	В течение практики
5.	Защита научно-исследовательской работы.	По КГУП

6.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета/зачета с оценкой с применением следующих методов (средств):

Составление отчета в соответствии с общим и индивидуальным заданием, подготовка электронной презентации, включающей основные выводы и предложения по результатам выполнения задания, защита отчета по НИР в устной форме.

6.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Текущая форма контроля осуществляется посредством проверки регулярности выполнения общего и индивидуального заданий, предусмотренных программой НИР, указаний руководителя; соблюдения утвержденного календарного графика прохождения НИР.

6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Практика завершается защитой отчета по НИР, являющейся промежуточной аттестацией студентов. Порядок проведения промежуточной аттестации студентов,

устанавливается локальным нормативным актом Академии. Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета в 1-м и 3-м семестрах, в форме зачета с оценкой - во 2-м и 4-м семестрах.

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-4.1 способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований в профессиональной деятельности	Использует количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований в профессиональной деятельности Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся во всех видах отчетности, для проведения прикладных исследований в профессиональной деятельности	Корректно выбирает и использует количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований в профессиональной деятельности Грамотно анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся во всех видах отчетности, для проведения прикладных исследований в профессиональной деятельности
ПК-4.2 способность использовать количественные и качественные методы для управления бизнес-процессами в профессиональной деятельности	Использует приемы и технологии поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов в процессе управления бизнес-процессами в профессиональной деятельности Использует количественные и качественные методы для управления бизнес-процессами, моделирования и реинжиниринга бизнес-процессов в профессиональной деятельности	Демонстрирует комплексное владение приемами и технологиями поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов Самостоятельно выбирает и использует подходящие виды и методы проведения аналитических исследований, источники и методы поиска информации Корректно выбирает и использует количественные и качественные методы для управления бизнес-процессами, моделирования и реинжиниринга бизнес-процессов в профессиональной деятельности

<p>ПК-4.3 способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами в профессиональной деятельности</p>	<p>Применяет методологию моделирования деятельности, основные принципы и методы построения и оптимизации бизнес-процессов, инструментальные системы для моделирования и анализа бизнес-процессов</p> <p>Использует количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления инновационными бизнес-процессами</p> <p>Применяет различные концепции управления бизнес-процессами для решения поставленных задач</p> <p>Использует инструментарий принятия управленческих решений и оценки их последствий с учетом инновационных рисков</p>	<p>Корректно применяет методологию моделирования деятельности, основные принципы и методы построения и оптимизации бизнес-процессов, инструментальные системы для моделирования и анализа бизнес-процессов</p> <p>Корректно использует количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления инновационными бизнес-процессами</p> <p>Корректно применяет различные концепции управления бизнес-процессами для решения поставленных задач</p> <p>Активно использует инструментарий принятия оптимальных управленческих решений и оценки их последствий с учетом инновационных рисков</p>
<p>ПК-5.1 владение методами экономического анализа поведения экономических агентов и рынков</p>	<p>Строит статистические модели, применяет методы описания данных, оценки, проверки гипотез</p> <p>Проводит анализ управленческой ситуации, строит соответствующую ей организационно-экономическую модель для решения конкретных задач управления организацией, изучает ее свойства и характеристики, разрабатывает на ее основе адекватные управленческие решения, используя основные методы экономического анализа данных</p>	<p>Самостоятельно строит статистические модели, применяет методы описания данных, оценки, проверки гипотез</p> <p>Грамотно проводит анализ управленческой ситуации, строит соответствующую ей организационно-экономическую модель для решения конкретных задач управления организацией, изучает ее свойства и характеристики, разрабатывает на ее основе адекватные управленческие решения, используя основные методы экономического анализа данных</p>
<p>ПК-5.2 владение методами экономического и стратегического</p>	<p>Выбирает аналитический инструментарий для оценки поведения экономических агентов и рынков и выявляет</p>	<p>Корректно выбирает аналитический инструментарий для оценки поведения экономических агентов и</p>

<p>анализа поведения экономических агентов и рынков</p>	<p>границные условия применения аналитических инструментов Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся во всех видах отчетности, включая внутреннюю, для использования при принятии управленческих решений Проводит стратегический анализ и разрабатывает стратегию компании с учетом влияния корпоративной культуры и организационной структуры на стратегический процесс Применяет систему сбалансированных показателей для экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде</p>	<p>рынков и выявляет граничные условия применения аналитических инструментов Грамотно анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся во всех видах отчетности, включая внутреннюю, для использования при принятии управленческих решений Самостоятельно проводит стратегический анализ и готов к разработке стратегии компании с учетом влияния корпоративной культуры и организационной структуры на стратегический процесс Адекватно использует возможности системы сбалансированных показателей для экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде</p>
<p>ПК-5.3 владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде</p>	<p>Выполняет технико-экономический анализ проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального варианта реализации инноваций, разрабатывает компьютерные модели исследуемых процессов и систем Осуществляет постановку задач для моделирования управленческих и производственных процессов в организации Оценивает финансовую результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности компании, перспективы ее развития и возможные последствия Владеет средствами информационных технологий в практике разработки и реализации бизнес-планов в профессиональной</p>	<p>Самостоятельно выполняет технико-экономический анализ проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального варианта реализации инноваций, разрабатывает компьютерные модели исследуемых процессов и систем Осуществляет постановку задач для моделирования управленческих и производственных процессов в организации Корректно оценивает финансовую результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности компании, перспективы ее развития и возможные последствия Уверенно владеет средствами информационных технологий в практике разработки и реализации бизнес-планов в профессиональной</p>

	<p>деятельности</p> <p>Разрабатывает технико-экономическое обоснование проекта, разделяет деятельность на отдельные взаимозависимые задачи, анализирует финансовую реализуемость и экономическую эффективность проекта</p> <p>Прогнозирует на основе стандартных теоретических и экономических моделей поведение экономических агентов в глобальной среде, развитие экономических процессов на макро- и микроуровне</p>	<p>деятельности</p> <p>Готов к самостоятельной разработке технико-экономического обоснования проекта, корректно разделяет деятельность на отдельные взаимозависимые задачи, грамотно анализирует финансовую реализуемость и экономическую эффективность проекта</p> <p>Грамотно прогнозирует на основе стандартных теоретических и экономических моделей поведение экономических агентов в глобальной среде, развитие экономических процессов на макро- и микроуровне</p>
<p>ПК-6.1 способность обобщать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями</p>	<p>Анализирует учебную и научную литературу по актуальным проблемам управления в области профессиональной деятельности</p> <p>Знает правила обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями</p> <p>Обобщает и критически оценивает результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями</p> <p>Выявляет перспективные направления, составляет программу исследований в своей профессиональной деятельности</p>	<p>Корректно проводит анализ учебной и научной литературы по актуальным проблемам управления в области профессиональной деятельности</p> <p>Демонстрирует комплексные знания правил обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями</p> <p>Самостоятельно обобщает и критически оценивает результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями</p> <p>Грамотно и компетентно выявляет перспективные направления, составляет программу исследований в своей профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-6.2 способность критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления,</p>	<p>Осуществляет выбор направлений дальнейших исследований, способов и средств получения, хранения и переработки необходимой для их проведения информации</p>	<p>Готов осуществлять выбор направлений дальнейших исследований, способов и средств получения, хранения и переработки необходимой для их проведения информации</p>

полученные отечественными и зарубежными исследователями	Составляет программу исследований по актуальным проблемам управления на основе полученных отечественными и зарубежными исследователями данных	Способен к самостоятельному составлению программы исследований по актуальным проблемам управления на основе полученных отечественными и зарубежными исследователями данных
ПК-6.3 способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	Воспринимает и обобщает научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике научного исследования Готовит реферативные обзоры и отчеты, получает научно-исследовательский опыт в профессиональных социальных сетях	Адекватно воспринимает и обобщает научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике научного исследования Самостоятельно готовит реферативные обзоры и отчеты, получает научно-исследовательский опыт в профессиональных социальных сетях
ПК-7.1 способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада на уровне первичных профессиональных умений и навыков	Анализирует учебную и научную литературу в области профессиональной деятельности. Готовит данные для составления обзоров, отчетов и научных публикаций Представляет результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	Корректно проводит анализ учебной и научной литературы в области профессиональной деятельности Самостоятельно обобщает и критически оценивает данные для составления обзоров, отчетов и научных публикаций Готов к представлению результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада
ПК-7.2 способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада на уровне профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Знает способы представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада Умеет представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Компетентно демонстрирует результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада Грамотно представляет результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
ПК-7.3 способность представлять результаты	Осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме	Грамотно осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по

проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада на уровне самостоятельной научно-исследовательской деятельности	исследования на уровне профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Представляет результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада на уровне профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	теме исследования Корректно представляет результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада на уровне профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ПК-8.1 способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования на уровне первичных профессиональных умений и навыков	Обладает знанием основных требований к обоснованию актуальности, а также теоретической и практической значимости исследования Анализирует учебную и научную литературу в области профессиональной деятельности	Демонстрирует комплексные знания основных требований к обоснованию актуальности, а также теоретической и практической значимости исследования Корректно проводит анализ учебной и научной литературы в области профессиональной деятельности
ПК-8.2 способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования на уровне научно-исследовательской деятельности	Использует методологию научных исследований в области профессиональной деятельности Определяет основные направления научных исследований, их актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научно-исследовательской работы	Адекватно применяет методологию научных исследований в области профессиональной деятельности, Самостоятельно и грамотно определяет основные направления научных исследований, их актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научно-исследовательской работы
ПК-8.3 способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в ходе практики	Воспринимает и обобщает научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике научного исследования Готовит реферативные обзоры и отчеты, получает научно-исследовательский опыт в профессиональных социальных сетях Использует методологию	Адекватно воспринимает и обобщает научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике научного исследования Самостоятельно готовит реферативные обзоры и отчеты, получает научно-исследовательский опыт в профессиональных социальных сетях

	<p>научных исследований в области профессиональной деятельности</p> <p>Определяет основные направления научных исследований, их актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научно-исследовательской работы</p>	<p>Адекватно применяет методологию научных исследований в области профессиональной деятельности,</p> <p>Самостоятельно и грамотно определяет основные направления научных исследований, их актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научно-исследовательской работы</p>
<p>ПК ОС-12.1</p> <p>способность оценивать конкурентную среду предприятия в профессиональной деятельности</p>	<p>Осуществляет анализ внешней и внутренней среды системы</p> <p>Умеет работать в команде и организовывать командную работу в стратегическом проекте</p> <p>Формирует систему стратегических альтернатив и организационной поддержки, позволяющих достигать стоящих перед организацией целей в условиях турбулентных изменений</p> <p>Анализирует и обосновывает варианты стратегий достижения конкурентных преимуществ предприятия в профессиональной деятельности</p> <p>Проводит стратегический стоимостной анализ предприятия</p> <p>Использует нормативно-правовые акты при оценке конкурентной среды предприятия в профессиональной деятельности и разработке корпоративной стратегии</p>	<p>Самостоятельно и грамотно осуществляет анализ внешней и внутренней среды системы</p> <p>Уверенно и свободно работает в команде и самостоятельно организовывает командную работу в стратегическом проекте</p> <p>Готов к формированию системы стратегических альтернатив и организационной поддержки, позволяющих достигать стоящих перед организацией целей в условиях турбулентных изменений</p> <p>Грамотно анализирует и обосновывает варианты стратегий достижения конкурентных преимуществ предприятия в профессиональной деятельности</p> <p>Корректно проводит стратегический стоимостной анализ предприятия</p> <p>Обоснованно применяет нормативно-правовые акты при оценке конкурентной среды предприятия в профессиональной деятельности и разработке корпоративной стратегии</p>

<p>ПК ОС-12.2 способность разрабатывать маркетинговую стратегию предприятия в профессиональной деятельности</p>	<p>Анализирует факторы и условия выбора маркетинговой стратегии в своей профессиональной деятельности Выявляет проблемы успешной реализации маркетинговой стратегии Изучает возможности системы сбалансированных показателей как инструмента реализации маркетинговой стратегии компании Проводит стратегический анализ и разрабатывает маркетинговую стратегию компании с учетом влияния корпоративной культуры и организационной структуры на стратегический процесс Выбирает аналитический инструментарий для оценки конкурентной среды и выявляет граничные условия применения аналитических инструментов</p>	<p>Компетентно анализирует факторы и условия выбора маркетинговой стратегии в своей профессиональной деятельности Самостоятельно выявляет проблемы успешной реализации маркетинговой стратегии Адекватно использует возможности системы сбалансированных показателей как инструмента реализации маркетинговой стратегии компании Самостоятельно проводит стратегический анализ и готов к разработке маркетинговой стратегии компании с учетом влияния корпоративной культуры и организационной структуры на стратегический процесс Выбирает адекватный стратегическим задачам аналитический инструментарий для оценки конкурентной среды и самостоятельно выявляет граничные условия применения аналитических инструментов</p>
<p>ПК ОС-12.3 способность оценивать конкурентную среду и разрабатывать маркетинговую стратегию предприятия на уровне информационно- аналитического сопровождения научно- исследовательской деятельности</p>	<p>Осуществляет анализ конкурентной среды системы Оценивает новые технологии, разрабатывает инновационные решения и организует их внедрение Разрабатывает концепцию инноваций при создании нового продукта Анализирует передовой российский и зарубежный опыт Принимает оптимальные и своевременные управленческие решения Разрабатывает и осуществляет мероприятия по повышению</p>	<p>Корректно осуществляет анализ конкурентной среды системы Компетентно оценивает новые технологии, разрабатывает инновационные решения и организует их внедрение Самостоятельно разрабатывает концепцию инноваций при создании нового продукта Грамотно анализирует передовой российский и зарубежный опыт Самостоятельно принимает оптимальные и своевременные управленческие решения Умело разрабатывает и</p>

	<p>эффективности работы, сокращению расходов на транспортировку и хранение товарно-материальных ценностей</p> <p>Разрабатывает стратегию развития инноваций в организации и обеспечивает ее внедрение</p> <p>Рассчитывает и распределяет ресурсы для функционирования инновационных процессов</p> <p>Анализирует и прогнозирует потребности производства</p> <p>Утверждает нормативную, методическую и организационно-распорядительную документацию</p> <p>Согласовывает контрактные условия с контрагентами</p> <p>Разрабатывает организационную структуру, маркетинговую стратегию предприятия и бизнес-процессы организации</p>	<p>осуществляет мероприятия по повышению эффективности работы, сокращению расходов на транспортировку и хранение товарно-материальных ценностей</p> <p>Грамотно разрабатывает стратегию развития инноваций в организации и обеспечивает ее внедрение</p> <p>Корректно рассчитывает и распределяет ресурсы для функционирования инновационных процессов</p> <p>Самостоятельно анализирует и прогнозирует потребности производства</p> <p>В срок утверждает нормативную, методическую и организационно-распорядительную документацию</p> <p>Готов к самостоятельному согласованию контрактных условий с контрагентами</p> <p>Готов к самостоятельной разработке организационной структуры, маркетинговой стратегии предприятия и бизнес-процессов организации</p>
--	--	---

Вопросы и задания к зачету по НИР:

1. Сущность и организационные формы НИР.
2. Теория и методология научного исследования.
3. Этапы создание научной работы.
4. Структура научного исследования.
5. Объект и предмет исследования.
6. Организация поиска информации.
7. Виды литературных источников.
8. Библиотеки и формы библиотечного обслуживания.
9. Специализированные информационные издания.

10. Справочно-поисковый аппарат библиотеки.
11. Поиск информации в Интернете.
12. Электронные библиотеки.
13. Электронные информационные ресурсы.
14. Оценка достаточности и ценности отобранных источников.
15. Анализ заданного направления исследования.
16. Формулирование цели исследования.
17. Выбор и изучение объекта исследования.
18. Определение предмета исследования.
19. Обоснование актуальности темы исследования.
20. Стратегия проведения исследования
21. Структура научно-исследовательской работы.
22. Содержание разделов работы.
23. Использование научного стиля текста.
24. Правила подготовки презентации.

Шкала оценивания

Для оценки степени освоения вышеприведенных компетенций используются следующие шкалы:

Максимальное количество баллов, которое студент может набрать в процессе обучения в рамках учебного курса – **100 баллов**.

Зачет проставляется по результатам представленного отчета о НИР, доклада и участия в работе на семинаре.

Оценка за НИР в первом семестре формируется следующим образом:

Показатель	Баллы (максимум)
	Семестр 1
Выполнение задания на тему «Основы информационного поиска и библиотечных знаний»	5
Посещение научных семинаров ВШКУ, в т.ч. выездных, выполнение эссе по одному из семинаров	15
Выполнение научного проекта	15
Выполнение аналитической записки на тему «Анализ рынка интеллектуальной собственности»	25

Оформление отчета по НИР (содержание, качество оформления, соблюдение требований и сроков)	20
Выступление на семинаре по защите отчета	20
Итого:	100

Уровень	Критерии	Баллы по 100-балльной системе	Зачтено / Не зачтено
Высокий	<p>При выполнении задания на тему «Основы информационного поиска и библиотечных знаний»:</p> <p>Демонстрирует комплексное владение приемами и технологиями поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов</p> <p>Самостоятельно выбирает и использует подходящие виды и методы проведения аналитических исследований, источники и методы поиска информации</p> <p>Демонстрирует комплексные знания правил обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями</p> <p>Адекватно воспринимает и обобщает научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике научного исследования</p> <p>Самостоятельно осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования</p> <p>Демонстрирует корректное применение способов формулировки актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы научного исследования в области профессиональной деятельности</p> <p>Самостоятельно составляет отчет об исследованиях в области профессиональной деятельности</p> <p>При выполнении аналитической записки и защите научного проекта:</p> <p>Корректно осуществляет анализ конкурентной среды системы</p> <p>Компетентно оценивает новые технологии, разрабатывает инновационные решения и организует их внедрение.</p> <p>Выполнение задания на тему «Основы</p>	91-100	Зачтено

	<p>информационного поиска и библиотечных знаний»</p> <p>При выполнении оформлении отчета по НИР, выступлении на семинаре по защите отчета:</p> <p>Корректно использует основные положения и методы социальных, гуманитарных, философских и экономических наук, законы естественно-научных дисциплин, методы, способы, средства и инструменты работы с информацией в профессиональной деятельности</p> <p>Корректно определяет основные технико-экономические показатели проектов профессиональной деятельности и особенности экспертизы проектов</p> <p>Адекватно применяет количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строит экономические, финансовые и организационно-управленческие модели</p> <p>Умело использует программные продукты для автоматизации основных процедур работы по проекту</p> <p>Корректно использует отечественный и международный опыт разработки проектов профессиональной деятельности</p> <p>Самостоятельно планирует и разрабатывает бизнес-план или технико-экономическое обоснование проекта профессиональной деятельности, формулирует техническое задание</p> <p>Корректно обосновывает выбор проекта и определяет риски проекта профессиональной деятельности</p> <p>Адекватно определяет основные критерии оценки проекта и схемы финансирования проектов</p> <p>Умело использует средства автоматизации при проектировании и подготовке производства</p> <p>Самостоятельно моделирует бизнес-процессы и использует методы реорганизации бизнес-процессов</p> <p>Грамотно разрабатывает концепцию проекта профессиональной деятельности</p> <p>Корректно проводит инвестиционный анализ и анализ рисков проекта</p> <p>Самостоятельно разрабатывает графики</p>		
--	--	--	--

	<p>реализации проекта</p> <p>Корректно оценивает результаты проектной деятельности</p> <p>Самостоятельно разрабатывает организационно-техническую и организационно-экономическую документацию (графики работ, инструкции, планы, сметы, бюджеты, технико-экономические обоснования, частные технические задания) и составляет управленческую отчетность по утвержденным формам</p> <p>Самостоятельно решает различные типы практических задач по организации мероприятий по профилактике производственного травматизма, профессиональных заболеваний и предотвращению технологических нарушений</p> <p>Четко распределяет и контролирует использование производственно-технологических ресурсов, выполнение работ по проекту в соответствии с требованиями к качеству нового продукта.</p>		
Хороший	<p>Отчет оформлен в соответствии с требованиями.</p> <p>При выполнении задания на тему «Основы информационного поиска и библиотечных знаний»:</p> <p>Не в полной мере демонстрирует владение приемами и технологиями поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов</p> <p>С помощью научного руководителя выбирает и использует подходящие виды и методы проведения аналитических исследований, источники и методы поиска информации</p> <p>Не в полной мере использует научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике научного исследования</p> <p>Не достаточно системно подходит к анализу информации по теме исследования, выборе методов и средств решения задач исследования</p> <p>Демонстрирует корректное применение способов формулировки актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы научного исследования в области профессиональной деятельности</p> <p>Самостоятельно составляет отчет об</p>	71-90	Зачтено

	<p>исследованиях в области профессиональной деятельности</p> <p>При выполнении аналитической записки и защите научного проекта:</p> <p>Не достаточно глубоко проводит анализ конкурентной среды системы</p> <p>Компетентно оценивает новые технологии, разрабатывает инновационные решения и организует их внедрение.</p> <p>При оформлении отчета по НИР, выступлении на семинаре по защите отчета:</p> <p>Корректно использует основные положения и методы социальных, гуманитарных, философских и экономических наук, законы естественно-научных дисциплин, методы, способы, средства и инструменты работы с информацией в профессиональной деятельности</p> <p>Допускает ошибки при определении основных технико-экономические показателей проектов профессиональной деятельности и особенностей экспертизы проектов.</p> <p>Не в достаточной степени применяет количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строит экономические, финансовые и организационно-управленческие модели</p> <p>Не в полной мере использует программные продукты для автоматизации основных процедур работы по проекту</p> <p>Корректно использует отечественный и международный опыт разработки проектов профессиональной деятельности</p> <p>С помощью научного руководителя планирует и разрабатывает бизнес-план или технико-экономическое обоснование проекта профессиональной деятельности, формулирует техническое задание</p> <p>Корректно обосновывает выбор проекта и определяет риски проекта профессиональной деятельности</p> <p>Не достаточно компетентен в средствах автоматизации при проектировании и подготовке производства</p> <p>Не использует в НИР методы реорганизации бизнес-процессов</p> <p>Грамотно разрабатывает концепцию</p>		
--	---	--	--

	<p>проекта профессиональной деятельности</p> <p>Не достаточно корректно оценивает результаты проектной деятельности</p> <p>Самостоятельно разрабатывает организационно-техническую и организационно-экономическую документацию (графики работ, инструкции, планы, сметы, бюджеты, технико-экономические обоснования, частные технические задания) и составляет управленческую отчетность по утвержденным формам</p> <p>Не достаточно подробно распределяет и контролирует использование производственно-технологических ресурсов, выполнение работ по проекту в соответствии с требованиями к качеству нового продукта</p> <p>При написании эссе использует ретроспективную информацию для анализа будущих решений</p>		
Средний	<p>Отчет оформлен в соответствии с требованиями.</p> <p>При выполнении задания на тему «Основы информационного поиска и библиотечных знаний»:</p> <p>Не в полной мере демонстрирует владение приемами и технологиями поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов</p> <p>Мало использует научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике научного исследования</p> <p>Подходит к анализу информации по теме исследования, выборе методов и средств решения задач исследования без системного взгляда</p> <p>Отчет об исследованиях в области профессиональной деятельности недостаточно полно раскрывает поставленные задачи</p> <p>При выполнении аналитической записки и защите научного проекта:</p> <p>Не проводит анализ конкурентной среды системы</p> <p>Не корректно оценивает новые технологии, разрабатывает инновационные решения</p> <p>При оформлении отчета по НИР, выступлении на семинаре по защите отчета:</p>	61-70	Зачтено

	<p>Допускает ошибки в применении количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений и строит экономические, финансовые и организационно-управленческие модели</p> <p>Не использует современные программные продукты для автоматизации основных процедур работы по проекту</p> <p>Не использует отечественный и международный опыт разработки проектов профессиональной деятельности</p> <p>При разработке концепции проекта профессиональной деятельности не проводит предварительный стратегический анализ.</p> <p>Не достаточно корректно оценивает результаты проектной деятельности</p> <p>Нет в проекте практических задач по организации мероприятий по профилактике производственного травматизма, профессиональных заболеваний и предотвращению технологических нарушений.</p> <p>При написании эссе не использует ретроспективную информацию для анализа будущих решений</p>		
Низкий	<p>Отчет не представлен или оформлен ненадлежащим образом.</p> <p>Использует научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике научного исследования в основном из интернет-источников.</p> <p>Не корректно оценивает новые технологии, разрабатывает инновационные решения</p> <p>результаты проектной деятельности</p>	60 балл и ниже	Не зачтено

Оценка за НИР во втором семестре формируется следующим образом:

Показатель	Баллы (максимум)
	Семестр 2
Посещение научных семинаров ВШКУ, выполнение эссе по одному из семинаров	20
Выполнение научного проекта	25
Публикация статьи	20
Выступление на семинаре по защите отчета	25
Оформление отчета по НИР (содержание, качество оформления, соблюдение требований и сроков)	10
Итого:	100

Уровень	Критерии	Баллы по 100-балльной системе	Пятибалльная система оценки	Зачтено / Не зачтено
Высокий	<p>Посещение научных семинаров ВШКУ, выполнение эссе по одному из семинаров</p> <p>Самостоятельно выбирает и использует подходящие виды и методы проведения аналитических исследований, источники и методы поиска информации</p> <p>Демонстрирует комплексные знания правил обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями</p> <p>Адекватно воспринимает и обобщает научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике научного исследования</p> <p>Самостоятельно осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования</p> <p>Демонстрирует корректное применение способов формулировки актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы научного исследования в области профессиональной деятельности</p> <p>Самостоятельно составляет отчет об исследованиях в области профессиональной деятельности</p> <p>При защите научного проекта:</p> <p>Корректно осуществляет анализ конкурентной среды системы</p> <p>Компетентно оценивает новые технологии, разрабатывает инновационные решения и организует их внедрение.</p> <p>Выполнение задания по</p>	91-100	Отлично	Зачтено

	<p>публикации статьи (в зависимости от тематики), оформлении отчета по НИР, выступлении на семинаре по защите отчета:</p> <p>Корректно использует основные положения и методы социальных, гуманитарных, философских и экономических наук, законы естественно-научных дисциплин, методы, способы, средства и инструменты работы с информацией в профессиональной деятельности</p> <p>Корректно использует отечественный и международный опыт разработки проектов профессиональной деятельности. Самостоятельно моделирует бизнес-процессы и использует методы реорганизации бизнес-процессов</p> <p>Грамотно разрабатывает концепцию проекта профессиональной деятельности</p> <p>Корректно проводит инвестиционный анализ и анализ рисков проекта</p> <p>Самостоятельно разрабатывает графики реализации проекта</p> <p>Корректно оценивает результаты проектной деятельности</p> <p>Самостоятельно разрабатывает организационно-техническую и организационно-экономическую документацию (графики работ, инструкции, планы, сметы, бюджеты, технико-экономические обоснования, частные технические задания) и составляет управленческую отчетность по утвержденным формам</p>			
Хороший	<p>Посещение научных семинаров ВШКУ, выполнение эссе по одному из семинаров</p> <p>Самостоятельно выбирает и использует подходящие виды и методы проведения аналитических исследований, источники и методы поиска информации</p>	71-90	Хорошо	Зачтено

	<p>Демонстрирует комплексные знания правил обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями</p> <p>Адекватно воспринимает и обобщает научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике научного исследования</p> <p>Самостоятельно осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования</p> <p>Демонстрирует корректное применение способов формулировки актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы научного исследования в области профессиональной деятельности</p> <p>Самостоятельно составляет отчет об исследованиях в области профессиональной деятельности</p> <p>При защите научного проекта «Математическое моделирование в корпоративном управлении»:</p> <p>Корректно осуществляет анализ конкурентной среды системы</p> <p>Компетентно оценивает новые технологии, разрабатывает инновационные решения и организует их внедрение.</p> <p>Выполнение задания по публикации статьи (в зависимости от тематики), оформлении отчета по НИР, выступлении на семинаре по защите отчета:</p> <p>Корректно использует основные положения и методы социальных, гуманитарных, философских и экономических наук, законы естественно-научных дисциплин, методы, способы, средства и инструменты работы с информацией в профессиональной деятельности</p> <p>Корректно использует</p>			
--	---	--	--	--

	<p>отечественный и международный опыт разработки проектов профессиональной деятельности. Самостоятельно моделирует бизнес-процессы и использует методы реорганизации бизнес-процессов</p> <p>Грамотно разрабатывает концепцию проекта профессиональной деятельности</p> <p>Корректно проводит инвестиционный анализ и анализ рисков проекта</p> <p>Самостоятельно разрабатывает графики реализации проекта</p> <p>Корректно оценивает результаты проектной деятельности</p> <p>Самостоятельно разрабатывает организационно-техническую и организационно-экономическую документацию (графики работ, инструкции, планы, сметы, бюджеты, технико-экономические обоснования, частные технические задания) и составляет управленческую отчетность по утвержденным формам.</p> <p>При написании публикации не использует ретроспективный анализ предметной области</p>			
Средний	<p>Отчет оформлен в соответствии с требованиями.</p> <p>Посещение научных семинаров ВШКУ, выполнение эссе по одному из семинаров</p> <p>Не в полной мере демонстрирует владение приемами и технологиями поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов</p> <p>Мало использует научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике научного исследования</p> <p>Подходит к анализу информации по теме исследования, выборе методов и средств решения задач исследования без системного взгляда</p>	61-70	Удовлетворительно	Зачтено

	<p>Отчет об исследованиях в области профессиональной деятельности не достаточно полно раскрывает поставленные задачи</p> <p>При защите научного проекта: Не проводит анализ конкурентной среды системы Не корректно оценивает новые технологии, разрабатывает инновационные решения</p> <p>Выполнение задания по публикации статьи (в зависимости от тематики), оформлении отчета по НИР, выступлении на семинаре по защите отчета: Допускает ошибки в применении количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений и строит экономические, финансовые и организационно-управленческие модели Не использует современные программные продукты для автоматизации основных процедур работы по проекту Не использует отечественный и международный опыт разработки проектов профессиональной деятельности При написании публикации не использует ретроспективный анализ предметной области</p>			
Низкий	<p>Отчет не представлен или оформлен ненадлежащим образом. Нет публикации. Использует научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике научного исследования в основном из интернет-источников. При защите научного проекта: не корректно оценивает новые технологии, разрабатывает инновационные решения результаты проектной деятельности</p>	60 балл и ниже	Неудовлетворительно	Не зачтено

Оценка за НИР в третьем семестре формируется следующим образом:

Показатель	Баллы (максимум)
	Семестр 3
Посещение научных семинаров ВШКУ, выполнение эссе по одному из семинаров	20
Выполнение научного проекта	25
Публикация статьи	20
Выступление на семинаре по защите отчета	25
Оформление отчета по НИР (содержание, качество оформления, соблюдение требований и сроков)	10
Итого:	100

Уровень	Критерии	Баллы по 100-балльной системе	Пятибалльная система оценки	Зачтено / Не зачтено
Высокий	<p>Посещение научных семинаров ВШКУ, выполнение эссе по одному из семинаров</p> <p>Самостоятельно выбирает и использует подходящие виды и методы проведения аналитических исследований, источники и методы поиска информации</p> <p>Демонстрирует комплексные знания правил обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями</p> <p>Адекватно воспринимает и обобщает научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике научного исследования</p> <p>Самостоятельно осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования</p> <p>Демонстрирует корректное применение способов формулировки актуальности, теоретической и практической</p>	91-100	Отлично	Зачтено

	<p>значимости выбранной темы научного исследования в области профессиональной деятельности</p> <p>Самостоятельно составляет отчет об исследованиях в области профессиональной деятельности</p> <p>При защите научного проекта:</p> <p>Корректно осуществляет анализ конкурентной среды системы</p> <p>Компетентно оценивает новые технологии, разрабатывает инновационные решения и организует их внедрение.</p> <p>Выполнение задания по публикации статьи (в зависимости от тематики), оформлении отчета по НИР, выступлении на семинаре по защите отчета:</p> <p>Корректно использует основные положения и методы социальных, гуманитарных, философских и экономических наук, законы естественно-научных дисциплин, методы, способы, средства и инструменты работы с информацией в профессиональной деятельности</p> <p>Корректно использует отечественный и международный опыт разработки проектов профессиональной деятельности.</p> <p>Самостоятельно моделирует бизнес-процессы и использует методы реорганизации бизнес-процессов</p> <p>Грамотно разрабатывает концепцию проекта профессиональной деятельности</p> <p>Корректно проводит инвестиционный анализ и анализ рисков проекта</p> <p>Самостоятельно разрабатывает графики реализации проекта</p> <p>Корректно оценивает результаты проектной деятельности</p> <p>Самостоятельно разрабатывает организационно-техническую и организационно-экономическую документацию (графики работ, инструкции, планы, сметы, бюджеты, технико-</p>			
--	--	--	--	--

	экономические обоснования, частные технические задания) и составляет управленческую отчетность по утвержденным формам			
Хороший	<p>Посещение научных семинаров ВШКУ, выполнение эссе по одному из семинаров</p> <p>Самостоятельно выбирает и использует подходящие виды и методы проведения аналитических исследований, источники и методы поиска информации</p> <p>Демонстрирует комплексные знания правил обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями</p> <p>Адекватно воспринимает и обобщает научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике научного исследования</p> <p>Самостоятельно осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования</p> <p>Демонстрирует корректное применение способов формулировки актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы научного исследования в области профессиональной деятельности</p> <p>Самостоятельно составляет отчет об исследованиях в области профессиональной деятельности</p> <p>При защите научного проекта «Математическое моделирование в корпоративном управлении»:</p> <p>Корректно осуществляет анализ конкурентной среды системы</p> <p>Компетентно оценивает новые технологии, разрабатывает инновационные решения и организует их внедрение.</p> <p>Выполнение задания по публикации статьи (в</p>	71-90	Хорошо	Зачтено

	<p>зависимости от тематики), оформлении отчета по НИР, выступлении на семинаре по защите отчета:</p> <p>Корректно использует основные положения и методы социальных, гуманитарных, философских и экономических наук, законы естественно-научных дисциплин, методы, способы, средства и инструменты работы с информацией в профессиональной деятельности</p> <p>Корректно использует отечественный и международный опыт разработки проектов профессиональной деятельности.</p> <p>Самостоятельно моделирует бизнес-процессы и использует методы реорганизации бизнес-процессов</p> <p>Грамотно разрабатывает концепцию проекта профессиональной деятельности</p> <p>Корректно проводит инвестиционный анализ и анализ рисков проекта</p> <p>Самостоятельно разрабатывает графики реализации проекта</p> <p>Корректно оценивает результаты проектной деятельности</p> <p>Самостоятельно разрабатывает организационно-техническую и организационно-экономическую документацию (графики работ, инструкции, планы, сметы, бюджеты, технико-экономические обоснования, частные технические задания) и составляет управленческую отчетность по утвержденным формам.</p> <p>При написании публикации не использует ретроспективный анализ предметной области</p>			
Средний	<p>Отчет оформлен в соответствии с требованиями.</p> <p>Посещение научных семинаров ВШКУ, выполнение эссе по одному из семинаров</p> <p>Не в полной мере демонстрирует владение приемами и</p>	61-70	Удовлетворительно	Зачтено

	<p>технологиями поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов</p> <p>Мало использует научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике научного исследования</p> <p>Подходит к анализу информации по теме исследования, выборе методов и средств решения задач исследования без системного взгляда</p> <p>Отчет об исследованиях в области профессиональной деятельности недостаточно полно раскрывает поставленные задачи</p> <p>При защите научного проекта:</p> <p>Не проводит анализ конкурентной среды системы</p> <p>Не корректно оценивает новые технологии, разрабатывает инновационные решения</p> <p>Выполнение задания по публикации статьи (в зависимости от тематики), оформлении отчета по НИР, выступлении на семинаре по защите отчета:</p> <p>Допускает ошибки в применении количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений и строит экономические, финансовые и организационно-управленческие модели</p> <p>Не использует современные программные продукты для автоматизации основных процедур работы по проекту</p> <p>Не использует отечественный и международный опыт разработки проектов профессиональной деятельности</p> <p>При написании публикации не использует ретроспективный анализ предметной области</p>			
Низкий	<p>Отчет не представлен или оформлен ненадлежащим образом.</p> <p>Нет публикации.</p>	60 балл и ниже	Неудовлетворительно	Не зачтено

	Использует научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике научного исследования в основном из интернет-источников. При защите научного проекта: не корректно оценивает новые технологии, разрабатывает инновационные решения результаты проектной деятельности			
--	---	--	--	--

Оценка за НИР в четвертом семестре формируется следующим образом:

Показатель	Баллы (максимум)
	Семестр 4
Посещение научных семинаров и конференций, в т.ч. выездных семинаров; выполнение эссе по одному из семинаров. Отчет о выполнении индивидуального задания	25
Написание 1-й (теоретической) или 2-й (аналитической) главы магистерского диссертационного исследования	40
Оформление отчета по НИР (содержание, качество оформления, соблюдение требований и сроков)	20
Выступление на семинаре по защите отчета	15
Итого:	100

Уровень	Критерии	Баллы по 100-балльной системе	Пятибалльная система оценки	Зачтено / Не зачтено
Высокий	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме. Проведены дополнительные, сверх индивидуального задания, исследования объекта. Отчет оформлен в соответствии с требованиями. Использует научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике научного исследования Корректно использует основные положения и методы социальных, гуманитарных, философских и экономических наук, законы естественно-научных дисциплин,	91-100	Отлично	Зачтено

	<p>методы, способы, средства и инструменты работы с информацией в профессиональной деятельности. Самостоятельно осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования</p> <p>Демонстрирует корректное применение способов формулировки актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы научного исследования в области профессиональной деятельности</p> <p>Самостоятельно составляет отчет об исследованиях в области профессиональной деятельности</p>			
Хороший	<p>Индивидуальное задание выполнено в полном объеме. Отчет оформлен в соответствии с требованиями.</p> <p>Нет публикаций за семестр и участия в конференциях.</p> <p>Не достаточно использует научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике научного исследования</p> <p>Не в полной мере использован системный подход в интеграции основных положений и методов социальных, гуманитарных, философских и экономических наук, законы естественно-научных дисциплин, методы, способы, средства и инструменты работы с информацией в профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрирует корректное применение способов формулировки актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы научного исследования в области профессиональной деятельности</p> <p>Самостоятельно составляет отчет об исследованиях в области профессиональной деятельности.</p>	71-90	Хорошо	Зачтено
Средний	Индивидуальное задание	61-70	Удовлетвори	Зачтено

	<p>выполнено не менее, чем на 80 %.</p> <p>Отчет оформлен в соответствии с требованиями.</p> <p>Нет публикаций за семестр и участия в конференциях.</p> <p>Не использует научно-техническую информацию и зарубежный опыт по тематике научного исследования.</p> <p>Не в полной мере использован системный подход в интеграции основных положений и методов социальных, гуманитарных, философских и экономических наук, законы естественно-научных дисциплин, методы, способы, средства и инструменты работы с информацией в профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрирует корректное применение способов формулировки актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы научного исследования в области профессиональной деятельности</p> <p>Отчет по научным исследованиям в профессиональной деятельности вызывает затруднение.</p>		тельно	
Низкий	<p>Индивидуальное задание не выполнено. Отчет не представлен или оформлен ненадлежащим образом.</p> <p>Нет публикаций за семестр и участия в конференциях.</p> <p>Не использует научно-техническую информацию и зарубежный опыт по тематике научного исследования.</p> <p>Не в полной мере использован системный подход в интеграции основных положений и методов социальных, гуманитарных, философских и экономических наук, законы естественно-научных дисциплин, методы, способы, средства и инструменты работы с информацией в профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрирует корректное применение способов</p>	60 балл и ниже	Неудовлетворительно	Не зачтено

	формулировки актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы научного исследования в области профессиональной деятельности.			
--	--	--	--	--

6.4. Методические материалы

В течение учебного года магистрант сдает два отчета. В отчетах в письменной форме магистрантом отражаются результаты научно-исследовательской работы по семестрам.

В состав Отчета за первый семестр входит:

- Титульный лист
- Оглавление с указанием страниц
- Основные результаты научно-исследовательской работы в семестре
- Выводы и предложения

Форма контроля – зачет.

Срок сдачи отчета – 19 декабря 2020 г.

Объем отчета – 8-10 страниц.

В состав Отчета за второй семестр входит:

- Титульный лист
- Оглавление с указанием страниц
- Основные результаты научно-исследовательской работы в семестре
- Выводы и предложения
- Приложение 1. Заявка на тему магистерской диссертации
- Приложение 2. Концепция исследования (актуальность выбранной темы, концепция исследования, предполагаемая научная новизна)
- Приложение 3. Обзор литературы для разработки теоретико-методологических основ исследования
- Приложение 4. Отчет о самопроверке в системе «Антиплагиат».

Форма контроля – зачет с оценкой.

Срок сдачи отчета – 19 июня 2021 г.

Объем отчета – 15-20 страниц.

В состав Отчета за третий семестр входит:

- Титульный лист
- Оглавление с указанием страниц
- Основные результаты научно-исследовательской работы в семестре
- Выводы и предложения
- Приложение 1. Заявка на тему магистерской диссертации
- Приложение 2. Концепция исследования (актуальность выбранной темы, концепция исследования, предполагаемая научная новизна)
- Приложение 3. Обзор литературы для разработки теоретико-методологических основ исследования
- Приложение 4. Отчет о самопроверке в системе «Антиплагиат».

Форма контроля – зачет.

Срок сдачи отчета – 19 декабря 2021 г.

Объем отчета – 15-20 страниц.

В состав Отчета за четвертый семестр входит:

- Титульный лист
- Оглавление с указанием страниц
- Основные результаты научно-исследовательской работы в семестре
- Выводы и предложения

Форма контроля – зачет с оценкой.

Срок сдачи отчета – 19 июня 2022 г.

Объем отчета – 20-25 страниц.

Отчет сдается:

- в бумажном варианте с личной подписью магистранта на титульном листе в
- учебную часть магистратуры (Гульбину Ю.Т.) в простом файле, не скрепляется;
- в электронном виде Гульбину Ю.Т. elgagz@yandex.ru в формате PDF.

По итогам выполнения научно-исследовательской работы в каждом семестре готовится научный доклад, который, выносится на публичное обсуждение на учебном

семинаре. Для более наглядной презентации студенты могут подготовить электронную презентацию в редакторе POWER POINT.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1. Основная литература

1. "Управленческий анализ: учебник для магистров / Н. А. Никифорова, В. Н. Тафинцева; под общ. ред. Н. А. Никифоровой. — М.: Издательство Юрайт, 2013. Серия: Магистр.
2. Шеремет А.Д. Комплексный анализ хозяйственной деятельности / А.Д. Шеремет – М.: ИНФРА-М, 2006"
3. Сибирская, Е.В. Методика оценки управления предприятиями на основе системы индикаторов / Е.В. Сибирская // Вестник Томского государственного университета. Экономика. – 2011
4. Леонтьев Е.Д. Модели и методы оценки эффективности управления малым предприятием связи. Диссертационная работа выполнена на кафедре региональной экономики и менеджмента Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Юго-Западный государственный университет».
5. Сибирская Е.В. Управление эффективностью промышленных предприятий / И.Р. Ляпина, Е.В. Сибирская, О.А. Строева // Теоретические и прикладные вопросы экономики и сферы услуг. – 2014
6. Леонтьев, Е.Д. Лояльность потребителей как критерий оценки эффективности менеджмента компании (на примере телекоммуникационного оператора) / В.А. Плотников, Е.Д. Леонтьев // Управленческое консультирование. – 2014. – № 8.
7. Вертакова Ю.В. Оценка экономической эффективности инновационно-ориентированных интегрированных структур и выбор управленческих решений повышения результативности взаимодействий / Ю.В. Вертакова, О.О. Ватутина // Известия Юго-Западного государственного университета. 2012. № 1-2.
8. Г.Р. Гарипова. Методические аспекты оценки эффективности управленческих инноваций // Вестник Казанского технологического университета, 2010, выпуск

7.2. Дополнительная литература

1. Коммерциализация интеллектуальной собственности. В.И. Мухопад. М., Магистр, Инфра-М
2. Интеллектуальные права на результаты интеллектуальной деятельности. Ю.Т. Гульбин. М., "Юрсервитум"
3. Право интеллектуальной собственности. Общие положения. XXI век. Э.П. Гаврилов. М.: "Юрсервитум"
4. Право интеллектуальной собственности. Промышленные права. XXI век. Э.П. Гаврилов. М., "Юрсервитум"
5. Право интеллектуальной собственности. XXI век. Комментарий к законодательству и научно-практические материалы. Э.П. Гаврилов. М., "Юрсервитум"
6. Козырев А.Н. Интеллектуальная собственность в цифровой экономике/В тез. докл. к круглому столу 20 июня 2017 г. М.: ЦЭМИ РАН, 2017
7. Мухопад В.И. Интеллектуальная собственность в цифровой экономике//Патенты и лицензии. Интеллектуальные права. 2018. № 1.
8. Сербиновский Б.Ю., Захарова О.С. О содержании терминов «инновационная экономика», «новая экономика» и «экономика знаний» // Научный журнал КубГАУ, №61(07), 2010 года; <http://ej.kubagro.ru/2010/07/pdf/11.pdf>
9. Гульбин Ю.Т. Об инновационной и цифровой экономике//Патенты и лицензии. Интеллектуальные права. 2018. № 8.
10. Инновационный бизнес: формирование моделей коммерциализации перспективных разработок: учебное пособие/ под ред. К.А. Хомкина. - М.: Издательство "Дело" АНХ

7.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации [Текст]: принята всенародным голосованием 12.12.1993; с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11- ФКЗ // РГ. 1993. 25 декабря.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ // СПС Консультант плюс

7.4 Интернет-ресурсы

1. [http:// www. budgetrf. ru](http://www.budgetrf.ru) - Мониторинг экономических показателей;
2. <http:// www. businesspress.ru> - Деловая пресса;
3. <http:// www. garant.ru> - Гарант;
4. <http:// www. nta -rus. ru> - Национальная торговая ассоциация;
5. <http:// www. rbc. ru> – РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера);
6. <http:// www. rtpress. ru> - Российская торговля;
7. <http:// www. torgrus. ru> - Новости и технологии торгового бизнеса.
8. <http://www.atp.transnavi.ru>
9. <http://www.customs.ru>
10. <http://www.mclog.ru>
11. <http://zakupki.gov.ru>
12. <http://www.loglink.ru>
13. <http://www.lscm.ru>
14. <http://www.map.asmap.ru>
15. <http://www.mintrans.ru>
16. <http://www.natrans.ru>
17. <http://www.rosgranitsa.ru>
18. <http://www.rosteck.ru>
19. <http://www.rzd.ru>
20. <http://www.transportrussia.ru>
21. <http://www.umniylogist.ru>
22. <http://www.vch.ru>
23. <http://www.vedtrans.ru>
24. <http://www.6pl.ru/sea/sea.html>
25. <http://www.tsouz.ru> – Евразийская экономическая комиссия
29. <http://www.customs.ru> - официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации

7.4. Справочные системы

1. www.google.ru – поисковая система Google.

2. www.rambler.ru - поисковая система Rambler.
3. <http://www.scholar/google.ru> - поисковая система научной и академической литературы
4. www.business-learning.ru – система дистанционного бизнес-образования.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение НИР, должно быть достаточным для достижения целей НИР. Студентам в организациях и учебно-научных подразделениях Академии обеспечивается возможность доступа к информации, необходимой для выполнения заданий по НИР и написанию отчета.

Рабочее место студента должно быть обеспечено компьютерным оборудованием и программным обеспечением в объемах, достаточных для достижения целей НИР.

Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы: программные продукты Microsoft Office 2016 (Excel, Word, Access, Power Point), программа «Antiplagiat.ru», программа «Project Expert» for Windows, юридическая база КОДЕКС, юридическая база Гарант.

**Краткие методические рекомендации по подготовке
Отчета по научно-исследовательской работе
(пример)**

1. Настоящие рекомендации разработаны на основании Положения о научно-исследовательской работе студентов РАНХиГС, обучающихся по образовательным программам магистратуры от 30 марта 2015 г.
2. Настоящие рекомендации адресованы студентам ВШКУ, проходящим обучение по магистерским программам 38.04.02 Менеджмент.
3. В Отчете в письменной форме магистрантом отражаются результаты научно-исследовательской работы в 1-ом семестре.
4. В состав Отчета входят:
 - титульный лист (см. Приложение 1);
 - содержание отчета (см. Приложение 2), состоящее из двух разделов:
 - раздел 1 «Отчет о результатах выполнения Индивидуального плана»;
 - раздел 2 «Отчет о результатах НИР»;
 - отчет о самопроверке в системе «Антиплагиат»;
 - приложения (библиография, концепция исследования)
5. Отчет лично подписывается магистрантом и передается в деканат в срок до _____.
Оценка за Отчет входит в интегральную оценку магистранта по НИР в соответствии с балльно-рейтинговой системой и является основой для получения зачета по НИР в 1-ом семестре.
6. В содержании Отчета отображаются следующие вопросы;
 - 6.1. В разделе 1 «Отчет о научно-исследовательской работе в семестре»:
 - изучение и выбор направления научного исследования;
 - изучение и выбор темы научного исследования (обоснование выбора по критериям, обсуждаемым на семинаре);
 - подача заявки на тему исследования;
 - сбор библиографического материала по теме НИР (описывается процесс работы с депозитариями, электронными библиотеками и другими электронными ресурсами для сбора материалов по теме исследования);
 - 6.2 В разделе 2: «Подготовка магистерской диссертации»:
 - концепция исследования;
 - знакомство с содержанием межгосударственно стандарта ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления;
 - знакомство с содержанием межгосударственно стандарта ГОСТ 7.32-2001. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.
 - разработка библиографического списка в соответствии с требованиями ГОСТ.
7. Приложения могут включать библиографический список, концепцию научно-исследовательской работы, другие результаты НИР.
8. Отчет оформляется в формате WORD с расширением doc. При этом используется шрифт Times New Roman, кегль 14, через 1,5 интервала, выравнивание текста - двухстороннее с использованием выданных образцов оформления (Приложение 1 и Приложение 2). Более подробно и детально правила оформления изложены в ГОСТ 7.32-2001.
9. Объем отчета – до 10 страниц, без учета приложений.
10. Отчет представляется в учебную часть магистратуры:
 - в бумажном варианте с личной подписью магистранта на титульном листе;
 - в электронном виде через электронную почту.

Научный руководитель НИР _____

(подпись)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

г. Москва

Факультет

Высшая школа корпоративного управления

Направление подготовки

Менеджмент 38.04.02

ОТЧЕТ

О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ МАГИСТРАНТА

(Ф.И.О. студента)

За _____ семестр 201____/201____ учебного года

Научный руководитель:

(Ф.И.О., должность, ученое звание, степень)

РАЗДЕЛ 1. Отчет о научно-исследовательской работе в семестре.

This image shows a full page of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. A vertical red margin line is present on the left side, creating a narrow left margin. The paper appears to be from a notebook or a standard ruled sheet.

РАЗДЕЛ 2. Отчет о подготовке магистерской диссертации.

[illegible]

Приложение 4. Бланк заявки на тему исследования

Утверждено на заседании кафедры

«__» _____ 2020 г.

протокол № _____

Зав. кафедрой

_____ (подпись)

Декану ВШКУ
д.э.н., профессору
С.О. Календжяну
от студента (ки)
1 курса магистратуры
38.04.02 Менеджмент

_____ фамилия

_____ имя

_____ отчество

_____ контактный телефон

_____ электронная почта

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас утвердить тему моей магистерской диссертации

и назначить научным руководителем _____

(Ф.И.О. руководителя)

(число, подпись студента)