

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Факультет «Высшая школа корпоративного управления»

(наименование структурного подразделения (института/факультета))

Кафедра международной коммерции

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры

международной коммерции

Протокол от «02» сентября 2019 г.

№ 1

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.03(Н) Научный проект

(индекс, наименование практики (научно-исследовательской работы), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки (специальность)

38.04.02 «Менеджмент»

(код, наименование направления подготовки (специальности))

«Коммерциализация и управление объектами интеллектуальной собственности»

(профиль)

Магистр

(квалификация)

Очная

(формы обучения)

Год набора – 2020

Москва, 2019 г.

Автор(ы)–составитель(и):К.ю.н., доцент*(ученая степень и(или) ученое звание, должность)*Гульбин Ю.Т.*(Ф.И.О.)***Заведующий кафедрой**международной коммерции д.э.н., профессор*(наименование кафедры)**(ученая степень и(или) ученое звание)*Саламатов В.Ю.*(Ф.И.О.)*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид, способы и формы проведения работы над научным проектом
2. Планируемые результаты научного проекта
3. Объем и место научного проекта в структуре ОП ВО
4. Содержание научного проекта
5. Формы отчетности по научному проекту
6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по научному проекту
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Нормативные правовые документы
 - 7.4. Интернет-ресурсы
 - 7.5. Иные рекомендуемые источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Вид, способы и формы проведения работы над научным проектом

Научный проект является научной составляющей профессионального цикла и представлена в учебном плане в разделе Б2.

Учебно-методическое обеспечение курса базируется на «Положении о научно-исследовательской работе студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», обучающихся по основным образовательным программам» от 24 января 2014 г.

Информационно-аналитическое сопровождение научного проекта является важным и необходимым этапом подготовки магистров в сфере коммерциализация и управление объектами интеллектуальной собственности. Магистр менеджмента – это специалист, владеющий не только широким спектром специализированных знаний в области управления и развития современной компанией, современных информационных технологий, но и обладающий навыками сбора, анализа, структуризации, синтеза и обработки экономической информации, способный решать исследовательские задачи.

Навыки составления научного проекта необходимы магистранту как в ходе текущего освоения магистерской программы при подготовке курсовых работ, индивидуальных проектов, отчетов, так и при подготовке магистерской диссертации. Дальнейшая профессиональная деятельность выпускников также потребует владения навыками составления научного проекта в случае мониторинга рынка инноваций, анализа внешней и внутренней среды компании, влияющего на инновационную деятельность, анализа рынков инновационных услуг, необходимых для решения стратегических задач и принятия эффективных управленческих решений.

Основной целью научного проекта – приобретение студентами комплекса знаний и практических навыков в области интеллектуальной собственности, а также методов и способов использования инноваций.

Основными задачами научного проекта являются:

- овладеть понятийным аппаратом математического моделирования в корпоративном управлении;
- выработать представления о моделировании процессов;
- способствовать установлению взаимосвязей реальных процессов, явлений и их математических моделей;
- научить разрабатывать алгоритмы реализации математических моделей для управленческих процессов, реализации моделей на практике;

- подготовить к эффективной работе в современной организации;
- выработать навыки построения порождающего дерева и ориентированной сети;
- освоить основные приемы и методы математического программирования и математических сетей;
- владеть инструментарием для решения многокритериальных задач
- освоить разные виды математических игр;
- уметь формулировать и решать поставленные задачи.

Научный проект ориентирован на использование его результатов при подготовке магистерской диссертации.

Вид практики: научный проект.

Способ проведения – стационарный.

Форма проведения практики– дискретная, рассредоточенная.

2. Планируемые результаты научного проекта

2.1. Научный проект обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|--|--------------------------------|--|
| ПК-4 | ПК-4 способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения | ПК-4.1 | способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований в профессиональной деятельности |
| | | ПК-4.2 | способность использовать количественные и качественные методы для управления бизнес-процессами в профессиональной деятельности |
| | | ПК-4.3 | способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и |

| | | | |
|------|---|--------|--|
| | | | управления бизнес-процессами в профессиональной деятельности |
| ПК-6 | способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями | ПК-6.1 | способность обобщать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями |
| | | ПК-6.2 | способность критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями |
| | | ПК-6.3 | способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями |
| ПК-7 | способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада | ПК-7.1 | способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада на уровне первичных профессиональных умений и навыков |
| | | ПК-7.2 | способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада на уровне профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| | | ПК-7.3 | способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи |

| | | | |
|----------|--|------------|---|
| | | | или доклада на уровне самостоятельной научно-исследовательской деятельности |
| ПК-8 | Способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования | ПК-8.1 | способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования на уровне первичных профессиональных умений и навыков |
| | | ПК-8.2 | способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования на уровне научно-исследовательской деятельности |
| | | ПК-8.3 | способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в ходе практики |
| ПК ОС-12 | способность оценивать конкурентную среду и разрабатывать маркетинговую стратегию предприятия | ПК ОС-12.1 | способность оценивать конкурентную среду предприятия в профессиональной деятельности |
| | | ПК ОС-12.2 | способность разрабатывать маркетинговую стратегию предприятия в профессиональной деятельности |
| | | ПК ОС-12.3 | способность оценивать конкурентную среду и разрабатывать маркетинговую стратегию предприятия на уровне информационно- |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | аналитического сопровождения научно- исследовательской деятельности |
|--|--|--|--|

2.2. В результате прохождения практики у обучающихся должны быть сформированы:

| Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|---|--|--|
| ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | <p>способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований в профессиональной деятельности</p> <p>способность использовать количественные и качественные методы для управления бизнес-процессами в профессиональной деятельности</p> <p>способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами в профессиональной деятельности</p> | <p>на уровне знаний:</p> <p>Теория менеджмента</p> <p>Цели и задачи компании</p> <p>Методология расчета значений операционных показателей</p> <p>Методика расчета показателей эффективности инновационной деятельности</p> <p>Нормативные правовые акты, регламентирующие сферу интеллектуальной собственности</p> <p>Основы трудового законодательства</p> <p>Приказы, инструкции и распоряжения вышестоящего руководства</p> <p>Основы финансового менеджмента</p> <p>Методы системного анализа</p> <p>Методы анализа эффективности управления инновационной системой</p> <p>Критерии оценки результативности</p> <p>Сущность и содержание междисциплинарного подхода к решению инновационных задач и экономические рациональные границы применения основных методов организационно-экономического моделирования</p> <p>Методы построения концептуальных, математических и имитационных моделей</p> <p>Основы создания интегрированных инновационных автоматизированных систем управления взаимодействием этапов жизненного цикла наукоемкой продукции</p> <p>Современные системы и технологии, применяемые для информационной поддержки жизненного цикла наукоемкой продукции</p> <p>Принципы и порядок организации процессов сервисного обслуживания продукции наукоемкого производства, а также его комплексной оценки</p> <p>Принципы целеполагания, основы организационного планирования и</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>прогнозирования</p> <p>Национальные и международные документы, стандарты, лучшие практики по построению систем управления рисками</p> <p>Законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками</p> <p>Основы психологии управления</p> <p>Современные инструменты управления человеческими ресурсами</p> <p>Должностные инструкции работников подразделения</p> <p>Корпоративные нормативные акты по управлению рисками в организации</p> <p>Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере обращения с отходами</p> <p>Постановления, распоряжения, приказы, методические и нормативные материалы по управлению качеством продукции, работ (услуг)</p> <p>Инновационные системы</p> <p>Способы организации службы инноваций</p> <p>Основы маркетинга</p> <p>Экономика организации торговли и сферы услуг</p> <p>на уровне умений:</p> <p>В совершенстве владеть методами системного анализа информации и ее упорядочивания</p> <p>Вести деловые переговоры и переписку с соблюдением правил деловых коммуникаций</p> <p>Реализовывать проекты, направленные на снижение себестоимости операций, повышение эффективности операционной деятельности</p> <p>Внедрять комплексные системы контроля инновационных затрат</p> <p>Анализировать информацию и формировать различные операционные отчеты</p> <p>Вести операционную отчетность в соответствии с локальными нормативными актами</p> <p>Оперативно и компетентно разрабатывать план мероприятий по достижению финансовых показателей инновационной деятельности</p> <p>Анализировать финансовую отчетность</p> <p>Использовать методы инноваций и оптимизировать производственно-технологические ресурсы наукоемкой организации</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Использовать методики разработки организационных структур и информационно-управленческих систем инновационной организации, управления организационными изменениями в рабочих коллективах при внедрении новой техники и технологий</p> <p>Моделировать процессы жизненного цикла наукоемкой продукции; осуществлять анализ длительности и стоимости этапов жизненного цикла наукоемкой продукции; применять технологии управления данными о жизненном цикле наукоемкой продукции; разрабатывать системы интегрированной инновационной поддержки сложной техники</p> <p>Владеть навыками внедрения системы управления рисками</p> <p>Анализировать изменения корпоративной нормативной базы по вопросам управления рисками</p> <p>Выявлять внешний и внутренний контекст функционирования организации</p> <p>Разрабатывать регламентирующие документы по управлению рисками</p> <p>Понимать и правильно применять термины и принципы риск-менеджмента</p> <p>Описывать бизнес-процессы</p> <p>Вырабатывать рекомендации по принятию решений в рамках подразделения</p> <p>Владеть программным обеспечением (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) для работы с информацией на уровне продвинутого пользователя</p> <p>Ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций работников</p> <p>Применять методики проведения мониторинга и обследования</p> <p>Применять методы статистического анализа на уровне навыков:</p> <p>Мониторинг финансово-экономической деятельности организации</p> <p>Анализ показателей издержек обращения, средних остатков, дефицитности, прибыли, рентабельности, оборачиваемости</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>Анализ отчетов различных подразделений</p> <p>Контроль натуральных показателей</p> <p>Контроль выполнения показателей</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>эффективности</p> <p>Построение системы контроля затрат</p> <p>Контроль финансовых показателей (рентабельность перевозок, выполнение плана по валовой прибыли, выполнение плана по прибыли)</p> <p>Организация деятельности проектных офисов для внедрения современных информационных технологий управления жизненным циклом промышленной продукции</p> <p>Руководство проектами по системной интеграции и внедрению автоматизированных систем управления технологическими процессами и информационно-аналитическими системами организаций</p> <p>Руководство разработкой основных разделов концептуальных проектов развития информационных систем интегрированной инновационной поддержки жизненного цикла промышленной продукции, определение требований технических заданий на их разработку</p> <p>Разработка организационно-технической документации по проектам реинжиниринга бизнес-процессов на постпроизводственных стадиях жизненного цикла продукции в части своих полномочий</p> <p>Анализ пригодности субподрядчиков на возможность выполнения проектов по внедрению информационных технологий и последующий контроль работ и продукции, выполненных субподрядчиками</p> <p>Определение потребности организации в квалифицированных специалистах по организации постпродажного обслуживания и сервиса, повышению их квалификации в части своих полномочий</p> <p>Организация разработки и реализации мероприятий по внедрению прогрессивной техники и технологии, улучшению использования ресурсов организации для повышения качества сервисной поддержки потребителей промышленной продукции</p> <p>Осуществление оперативного управления работами по проектам реинжиниринга бизнес-процессов на постпроизводственных стадиях жизненного цикла промышленной продукции</p> <p>Проверка соответствия проектной документации действующим нормативным</p> |
|--|--|--|

| | | |
|----------------------------|---|--|
| | | <p>документам и стандартам, определение степени детализации планов проектов</p> <p>Определение целей и задач подразделения в соответствии со стратегическими целями организации (декомпозиция стратегических целей организации в задачи подразделения), в соответствии с корпоративными нормативными документами по управлению рисками и требованиями высшего руководства</p> <p>Участие в подборе работников</p> <p>Мониторинг финансово-экономической деятельности организации</p> <p>Анализ показателей издержек обращения, средних остатков, дефицитности, прибыли, рентабельности, оборачиваемости</p> |
| ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 | <p>владение методами экономического анализа поведения экономических агентов и рынков</p> <p>владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков</p> <p>владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде</p> | <p>на уровне знаний:</p> <p>Нормативная документация организации</p> <p>Стратегия и перспективы развития организации</p> <p>Основы технологии производства</p> <p>Производственные мощности организации, номенклатура выпускаемой продукции</p> <p>Методы производственного планирования</p> <p>на уровне умений:</p> <p>Разрабатывать концепцию развития инноваций в организации</p> <p>Согласовывать и контролировать выполнение плана производства</p> <p>Планировать производство в соответствии с заказами потребителей</p> <p>Определять и рассчитывать необходимые ресурсы для выполнения инновационных процессов</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>Определение основных направлений развития инноваций в организации</p> |
| ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 | <p>способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада на уровне первичных профессиональных умений и навыков</p> <p>способность представлять</p> | <p>на уровне знаний:</p> <p>Нормативная документация организации</p> <p>Стратегия и перспективы развития организации</p> <p>Основы технологии производства</p> <p>Производственные мощности организации, номенклатура выпускаемой продукции</p> <p>Методы производственного планирования</p> <p>на уровне умений:</p> <p>Разрабатывать концепцию развития инноваций в организации</p> <p>Согласовывать и контролировать выполнение плана производства</p> <p>на уровне навыков:</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада на уровне профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада на уровне самостоятельной научно-исследовательской деятельности</p> | <p>Определение основных направлений развития инноваций в организации</p> |
| <p>ПК-8.1</p> <p>ПК-8.2</p> <p>ПК-8.3</p> | <p>способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования на уровне первичных профессиональных умений и навыков</p> <p>способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования на уровне научно-исследовательской деятельности</p> <p>способность обосновывать актуальность,</p> | <p>на уровне знаний: Нормативная документация организации Стратегия и перспективы развития организации Основы технологии производства Производственные мощности организации, номенклатура выпускаемой продукции Методы производственного планирования</p> <p>на уровне умений: Разрабатывать концепцию развития инноваций в организации Согласовывать и контролировать выполнение плана производства</p> <p>на уровне навыков: Определение основных направлений развития инноваций в организации</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в ходе практики | |
| ПК ОС-12.1 ПК ОС-12.2 ПК ОС-12.3 | <p>способность оценивать конкурентную среду предприятия в профессиональной деятельности</p> <p>способность разрабатывать маркетинговую стратегию предприятия в профессиональной деятельности</p> <p>способность оценивать конкурентную среду и разрабатывать маркетинговую стратегию предприятия на уровне информационно-аналитического сопровождения научно-исследовательской деятельности</p> | <p>на уровне знаний:</p> <p>Принципы и методы создания мотивационных схем к внедрению объектов интеллектуальной собственности и кадрового резерва</p> <p>Принципы, методы, технологии и инструменты оценки потребностей в развитии и обучении работников</p> <p>Корпоративные нормативные акты, определяющие нормы профессиональной этики, нормы корпоративного управления и корпоративной культуры</p> <p>Основные методы подбора и управления работниками в организации</p> <p>Методы производственного инновационного планирования</p> <p>Принципы управленческого учета</p> <p>Основы экономики и анализа финансово-хозяйственной деятельности</p> <p>Информационные технологии и программные продукты</p> <p>Экономика организации, торговли и сферы услуг</p> <p>Финансовый менеджмент</p> <p>Методики расчета инновационных и других экономических показателей эффективности деятельности</p> <p>Методики управления рисками</p> <p>Страховое обеспечение в управлении интеллектуальной собственностью</p> <p>Правила ведения деловой переписки и деловой корреспонденции</p> <p>Приемы и методы статистического анализа</p> <p>Специализированные информационные системы, программное обеспечение и базы данных</p> <p>Методы и принципы инновационной деятельности</p> <p>Стратегия ведения переговоров</p> <p>Передовой опыт российских и зарубежных организаций</p> <p>Информационные технологии и программные продукты</p> <p>Основы деловой и профессиональной этики</p> <p>Основы конфликтологии</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>на уровне умений:</p> <p>Находить компромиссные решения</p> <p>Оценивать реальные и потенциальные возможности работников подразделения</p> <p>Применять корпоративные документы и процедуры</p> <p>Анализировать коммуникационные процессы в подразделении и разрабатывать предложения по повышению их эффективности</p> <p>Определять и рассчитывать необходимые ресурсы для выполнения инновационных процессов</p> <p>Анализировать и прогнозировать потребности производства</p> <p>Ставить цели, определять задачи и контролировать их выполнение</p> <p>Работать в информационных системах</p> <p>Формировать меры по повышению производительности труда и инновационной эффективности деятельности организации</p> <p>Использовать методы бизнес-планирования</p> <p>Применять методы системного анализа информации</p> <p>Разрабатывать и осуществлять мероприятия по повышению эффективности инновационной деятельности</p> <p>Разрабатывать концепцию развития инноваций в организации</p> <p>Определять и рассчитывать необходимые ресурсы для выполнения инновационных процессов</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>Поддержание постоянного и своевременного обмена информацией об инновационных рисках</p> <p>Определение потребности в развитии и обучении работников знаниям интеллектуальной собственности</p> <p>Организация повышения квалификации работников подразделения по вопросам деятельности подразделения</p> <p>Составление и анализ мотивационных профилей работников подразделения и формирование кадрового резерва</p> <p>Разработка предложений для формирования инновационной и производственной программы</p> <p>Разработка бизнес-планов и инвестиционных программ</p> <p>Планирование управления рисками</p> <p>Формирование ценовой и ассортиментной</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | политики организации Разработка и выполнение мероприятий по совершенствованию инновационных процессов |
|--|--|--|

3. Объем и место научного проекта в структуре образовательной программы

Общий объем научного проекта – 6 з.е. (216 академических часов), рассредоточенная. В соответствии с графиком учебного процесса научный проект реализуется во 2 семестре. После выполнения научного проекта сдается зачет с оценкой.

Научный проект расположен в блоке Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

В первую очередь, научный проект базируется на следующих дисциплинах:

Методы исследования в менеджменте;

Стратегический менеджмент и стратегический анализ;

Теория организации и организационное поведение;

Макроэкономика (продвинутый уровень)

Микроэкономика (продвинутый уровень)

Интеллектуальная собственность и инновационная экономика

Теория инновационной экономики

В свою очередь, научный проект является основой для блока Б3 «Государственная итоговая аттестация». Научный проект является основой для дальнейшего обучения и написания магистерской диссертации.

4. Содержание научного проекта

| № п/п | Этапы (периоды) | Виды работ |
|----------|--|---|
| 1 | Теоретические аспекты научного проекта | Сущность и организационные формы научного проекта. Теория и методология научного исследования. Этапы создание научной работы. Структура научного исследования. Объект и предмет исследования. Разработка Индивидуального плана работы магистранта на 1-ый год обучения с учетом выбранной методологии исследования. Обсуждение общих направлений научного исследования. Выбор общего направления. Демонстрация возможностей информационного поиска. |

| | | |
|----|---|---|
| | | Использование системы Антиплагиат для анализа оригинальности работы. |
| 2 | Информационное обеспечение научной деятельности | Организация поиска информации. Виды литературных источников. Библиотеки и формы библиотечного обслуживания. Специализированные информационные издания. Справочно-поисковый аппарат библиотеки. Поиск информации в Интернете. Электронные библиотеки. Другие электронные информационные ресурсы. Оценка достаточности и ценности отобранных источников |
| 3 | Выбор темы научного проекта | Анализ общих направлений исследования. Формулирование цели. Выбор и изучение объекта исследования. Определение предмета исследования. Обоснование актуальности темы исследования. Стратегия проведения исследования. |
| 4 | Создание научного проекта | Структура научного проекта. Содержание разделов работы: аннотация, содержание, введение, главы работы, заключение, список использованной литературы, приложения. Научный стиль текста. Общие правила оформления работы. |
| 5. | Защита научного проекта | Подготовка текста работы к защите. Подготовка итоговой презентации. |

5. Формы отчетности по научному проекту

В течении семестра обучающимся выполняются домашние задания, обучающийся пишет отчёт о проделанной работе, указывая и раскрывая в нём основные этапы работы.

В отчете отражается информация о текущем состоянии научного проекта, а также практиках, публикациях, докладах, конференциях и т.п.

Научный проект состоит из титульного листа, оглавления с указанием страниц, общей части, заключения, выводов и предложений, списка использованных источников и литературы, отчета о самопроверке в системе «Антиплагиат», приложений. Необходимо представить концепцию исследования (актуальность выбранной темы, концепция научного проекта, предполагаемая научная новизна). В качестве приложений в отчет по практике могут включаться копии документов (нормативных актов, отчетов и др.), изученных и использованных в период прохождения практики.

Форма контроля – зачет с оценкой.

Срок сдачи научного проекта – 19 июня 2021 г.

Объем научного проекта – 20-25 страниц.

6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике

6.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

6.1.1. В ходе реализации научного проекта используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Примерный календарный график реализации научного проекта

| № п/п | Изучаемые вопросы, выполняемая работа | Кол-во дней |
|------------------|---|--------------------|
| 1. | Теоретические аспекты научного проекта | В течение практики |
| 2. | Информационное обеспечение научной деятельности | В течение практики |
| 3. | Выбор темы научного проекта | 5 |
| 4. | Создание научного проекта | В течение практики |
| 5. | Защита научного проекта | По КГУП |

6.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой с применением следующих методов (средств):

Составление научного проекта в соответствии с общим и индивидуальным заданием, подготовка электронной презентации, включающей основные выводы и предложения по результатам выполнения задания, защита научного проекта в устной форме.

6.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Текущая форма контроля осуществляется посредством проверки регулярности выполнения общего и индивидуальных заданий, предусмотренных реализацией научного проекта, указаний руководителя; соблюдения утвержденного календарного графика реализации научного проекта.

6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Реализация научного проекта завершается защитой научного проекта, являющейся промежуточной аттестацией обучающихся. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливается локальным нормативным актом Академии. Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета с оценкой - во 2-м семестре.

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания | Критерий оценивания |
|---|---|---|
| ПК-4.1 способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований в профессиональной деятельности | Использует количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований в профессиональной деятельности Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся во всех видах отчетности, для проведения прикладных исследований в профессиональной деятельности | Корректно выбирает и использует количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований в профессиональной деятельности Грамотно анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся во всех видах отчетности, для проведения прикладных исследований в профессиональной деятельности |
| ПК-4.2 способность использовать количественные и качественные методы для управления бизнес-процессами в профессиональной деятельности | Использует приемы и технологии поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов в процессе управления бизнес-процессами в профессиональной деятельности Использует количественные и качественные методы для | Демонстрирует комплексное владение приемами и технологиями поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов Самостоятельно выбирает и использует подходящие виды и методы проведения аналитических исследований, |

| | | |
|--|---|---|
| | управления бизнес-процессами, моделирования и реинжиниринга бизнес-процессов в профессиональной деятельности | источники и методы поиска информации Корректно выбирает и использует количественные и качественные методы для управления бизнес-процессами, моделирования и реинжиниринга бизнес-процессов в профессиональной деятельности |
| ПК-4.3 способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами в профессиональной деятельности | Применяет методологию моделирования деятельности, основные принципы и методы построения и оптимизации бизнес-процессов, инструментальные системы для моделирования и анализа бизнес-процессов Использует количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления инновационными бизнес-процессами Применяет различные концепции управления бизнес-процессами для решения поставленных задач Использует инструментарий принятия управленческих решений и оценки их последствий с учетом инновационных рисков | Корректно применяет методологию моделирования деятельности, основные принципы и методы построения и оптимизации бизнес-процессов, инструментальные системы для моделирования и анализа бизнес-процессов Корректно использует количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления инновационными бизнес-процессами Корректно применяет различные концепции управления бизнес-процессами для решения поставленных задач Активно использует инструментарий принятия оптимальных управленческих решений и оценки их последствий с учетом инновационных рисков |
| ПК-6.1 способность обобщать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями | Анализирует учебную и научную литературу по актуальным проблемам управления в области профессиональной деятельности Знает правила обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями | Корректно проводит анализ учебной и научной литературы по актуальным проблемам управления в области профессиональной деятельности Демонстрирует комплексные знания правил обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными |

| | | |
|---|--|---|
| | Обобщает и критически оценивает результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями Выявляет перспективные направления, составляет программу исследований в своей профессиональной деятельности | исследователями Самостоятельно обобщает и критически оценивает результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями Грамотно и компетентно выявляет перспективные направления, составляет программу исследований в своей профессиональной деятельности |
| ПК-6.2 способность критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями | Осуществляет выбор направлений дальнейших исследований, способов и средств получения, хранения и переработки необходимой для их проведения информации Составляет программу исследований по актуальным проблемам управления на основе полученных отечественными и зарубежными исследователями данных | Готов осуществлять выбор направлений дальнейших исследований, способов и средств получения, хранения и переработки необходимой для их проведения информации Способен к самостоятельному составлению программы исследований по актуальным проблемам управления на основе полученных отечественными и зарубежными исследователями данных |
| ПК-6.3 способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями | Воспринимает и обобщает научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике научного исследования Готовит реферативные обзоры и отчеты, получает научно-исследовательский опыт в профессиональных социальных сетях | Адекватно воспринимает и обобщает научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике научного исследования Самостоятельно готовит реферативные обзоры и отчеты, получает научно-исследовательский опыт в профессиональных социальных сетях |
| ПК-7.1 способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада на уровне первичных профессиональных умений и навыков | Анализирует учебную и научную литературу в области профессиональной деятельности Готовит данные для составления обзоров, отчетов и научных публикаций Представляет результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада | Корректно проводит анализ учебной и научной литературы в области профессиональной деятельности Самостоятельно обобщает и критически оценивает данные для составления обзоров, отчетов и научных публикаций Готов к представлению результатов проведенного исследования в виде научного |

| | | |
|---|---|--|
| | | отчета, статьи или доклада |
| ПК-7.2 способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада на уровне профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | Знает способы представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада Умеет представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада | Компетентно демонстрирует результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада Грамотно представляет результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада |
| ПК-7.3 способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада на уровне самостоятельной научно-исследовательской деятельности | Осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования на уровне профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Представляет результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада на уровне профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | Грамотно осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования Корректно представляет результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада на уровне профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| ПК-8.1 способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования на уровне первичных профессиональных умений и навыков | Обладает знанием основных требований к обоснованию актуальности, а также теоретической и практической значимости исследования Анализирует учебную и научную литературу в области профессиональной деятельности | Демонстрирует комплексные знания основных требований к обоснованию актуальности, а также теоретической и практической значимости исследования Корректно проводит анализ учебной и научной литературы в области профессиональной деятельности |
| ПК-8.2 способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной | Использует методологию научных исследований в области профессиональной деятельности Определяет основные направления научных | Адекватно применяет методологию научных исследований в области профессиональной деятельности, Самостоятельно и грамотно |

| | | |
|--|---|--|
| темы научного исследования на уровне научно-исследовательской деятельности | исследований, их актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научно-исследовательской работы | определяет основные направления научных исследований, их актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научно-исследовательской работы |
| ПК-8.3 способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в ходе практики | <p>Воспринимает и обобщает научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике научного исследования</p> <p>Готовит реферативные обзоры и отчеты, получает научно-исследовательский опыт в профессиональных социальных сетях</p> <p>Использует методологию научных исследований в области профессиональной деятельности</p> <p>Определяет основные направления научных исследований, их актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научно-исследовательской работы</p> | <p>Адекватно воспринимает и обобщает научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике научного исследования</p> <p>Самостоятельно готовит реферативные обзоры и отчеты, получает научно-исследовательский опыт в профессиональных социальных сетях</p> <p>Адекватно применяет методологию научных исследований в области профессиональной деятельности,</p> <p>Самостоятельно и грамотно определяет основные направления научных исследований, их актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научно-исследовательской работы</p> |
| ПК ОС-12.1 способность оценивать конкурентную среду предприятия в профессиональной деятельности | <p>Осуществляет анализ внешней и внутренней среды системы</p> <p>Умеет работать в команде и организовывать командную работу в стратегическом проекте</p> <p>Формирует систему стратегических альтернатив и организационной поддержки, позволяющих достигать стоящих перед организацией целей в условиях турбулентных изменений</p> <p>Анализирует и обосновывает варианты стратегий достижения конкурентных преимуществ предприятия в</p> | <p>Самостоятельно и грамотно осуществляет анализ внешней и внутренней среды системы</p> <p>Уверенно и свободно работает в команде и самостоятельно организовывает командную работу в стратегическом проекте</p> <p>Готов к формированию системы стратегических альтернатив и организационной поддержки, позволяющих достигать стоящих перед организацией целей в условиях турбулентных изменений</p> <p>Грамотно анализирует и обосновывает варианты</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>профессиональной деятельности</p> <p>Проводит стратегический стоимостной анализ предприятия</p> <p>Использует нормативно-правовые акты при оценке конкурентной среды предприятия в профессиональной деятельности и разработке корпоративной стратегии</p> | <p>стратегий достижения конкурентных преимуществ предприятия в профессиональной деятельности</p> <p>Корректно проводит стратегический стоимостной анализ предприятия</p> <p>Обоснованно применяет нормативно-правовые акты при оценке конкурентной среды предприятия в профессиональной деятельности и разработке корпоративной стратегии</p> |
| <p>ПК ОС-12.2</p> <p>способность разрабатывать маркетинговую стратегию предприятия в профессиональной деятельности</p> | <p>Анализирует факторы и условия выбора маркетинговой стратегии в своей профессиональной деятельности</p> <p>Выявляет проблемы успешной реализации маркетинговой стратегии</p> <p>Изучает возможности системы сбалансированных показателей как инструмента реализации маркетинговой стратегии компании</p> <p>Проводит стратегический анализ и разрабатывает маркетинговую стратегию компании с учетом влияния корпоративной культуры и организационной структуры на стратегический процесс</p> <p>Выбирает аналитический инструментарий для оценки конкурентной среды и выявляет граничные условия применения аналитических инструментов</p> | <p>Компетентно анализирует факторы и условия выбора маркетинговой стратегии в своей профессиональной деятельности</p> <p>Самостоятельно выявляет проблемы успешной реализации маркетинговой стратегии</p> <p>Адекватно использует возможности системы сбалансированных показателей как инструмента реализации маркетинговой стратегии компании</p> <p>Самостоятельно проводит стратегический анализ и готов к разработке маркетинговой стратегии компании с учетом влияния корпоративной культуры и организационной структуры на стратегический процесс</p> <p>Выбирает адекватный стратегическим задачам аналитический инструментарий для оценки конкурентной среды и самостоятельно выявляет граничные условия применения аналитических инструментов</p> |

| | | |
|---|---|---|
| <p>ПК ОС-12.3 способность оценивать конкурентную среду и разрабатывать маркетинговую стратегию предприятия на уровне информационно- аналитического сопровождения научно- исследовательской деятельности</p> | <p>Осуществляет анализ конкурентной среды системы Оценивает новые технологии, разрабатывает инновационные решения и организует их внедрение Разрабатывает концепцию инноваций при создании нового продукта Анализирует передовой российский и зарубежный опыт Принимает оптимальные и своевременные управленческие решения Разрабатывает и осуществляет мероприятия по повышению эффективности работы, сокращению расходов на транспортировку и хранение товарно-материальных ценностей Разрабатывает стратегию развития инноваций в организации и обеспечивает ее внедрение Рассчитывает и распределяет ресурсы для функционирования инновационных процессов Анализирует и прогнозирует потребности производства Утверждает нормативную, методическую и организационно- распорядительную документацию Согласовывает контрактные условия с контрагентами Разрабатывает организационную структуру, маркетинговую стратегию предприятия и бизнес-процессы организации</p> | <p>Корректно осуществляет анализ конкурентной среды системы Компетентно оценивает новые технологии, разрабатывает инновационные решения и организует их внедрение Самостоятельно разрабатывает концепцию инноваций при создании нового продукта Грамотно анализирует передовой российский и зарубежный опыт Самостоятельно принимает оптимальные и своевременные управленческие решения Умело разрабатывает и осуществляет мероприятия по повышению эффективности работы, сокращению расходов на транспортировку и хранение товарно-материальных ценностей Грамотно разрабатывает стратегию развития инноваций в организации и обеспечивает ее внедрение Корректно рассчитывает и распределяет ресурсы для функционирования инновационных процессов Самостоятельно анализирует и прогнозирует потребности производства В срок утверждает нормативную, методическую и организационно- распорядительную документацию Готов к самостоятельному согласованию контрактных условий с контрагентами Готов к самостоятельной разработке организационной структуры, маркетинговой стратегии предприятия и бизнес-процессов организации</p> |
|---|---|---|

Вопросы и задания к зачету по научному проекту:

1. Сущность и организационные формы научного исследования.
2. Теория и методология научного исследования.
3. Этапы создание научной работы.
4. Структура научного исследования.
5. Объект и предмет исследования.
6. Организация поиска информации.
7. Виды литературных источников.
8. Библиотеки и формы библиотечного обслуживания.
9. Специализированные информационные издания.
10. Справочно-поисковый аппарат библиотеки.
11. Поиск информации в Интернете.
12. Электронные библиотеки.
13. Электронные информационные ресурсы.
14. Оценка достаточности и ценности отобранных источников.
15. Анализ заданного направления исследования.
16. Формулирование цели исследования.
17. Выбор и изучение объекта исследования.
18. Определение предмета исследования.
19. Обоснование актуальности темы исследования.
20. Стратегия проведения исследования
21. Структура научного исследования.
22. Содержание разделов работы.
23. Использование научного стиля текста.
24. Правила подготовки презентации.

Шкала оценивания

Для оценки степени освоения вышеприведенных компетенций используются следующие шкалы:

Максимальное количество баллов, которое студент может набрать в процессе обучения в рамках учебного курса – **100 баллов**.

Зачет с оценкой проставляется по результатам представленного научного проекта, доклада и участия в работе на семинаре.

Оценка за научный проект формируется следующим образом:

| Показатель | Баллы (максимум) |
|---|------------------|
| | Семестр 3 |
| Посещение научных семинаров и конференций, в т.ч. выездных семинаров; выполнение эссе по одному из семинаров. | 30 |
| Написание реферата по теме научного проекта | 35 |
| Оформление отчета по научному проекту (содержание, качество оформления, соблюдение требований и сроков) | 20 |
| Выступление на семинаре по защите научного проекта | 15 |
| Итого: | 100 |

| Уровень | Критерии | Баллы по 100-балльной системе | Пятибалльная система оценки | Зачтено / Не зачтено |
|---------|---|-------------------------------|-----------------------------|----------------------|
| Высокий | <p>Проведены дополнительные, сверх индивидуального задания, исследования объекта. Отчет оформлен в соответствии с требованиями.</p> <p>Использует научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике научного исследования</p> <p>Корректно использует основные положения и методы социальных, гуманитарных, философских и экономических наук, законы естественно-научных дисциплин, методы, способы, средства и инструменты работы с информацией в профессиональной деятельности. Самостоятельно осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования</p> <p>Демонстрирует корректное применение способов формулировки актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы</p> | 91-100 | Отлично | Зачтено |

| | | | | |
|---------|---|-------|-------------------|---------|
| | научного исследования в области профессиональной деятельности Самостоятельно составляет отчет об исследованиях в области профессиональной деятельности | | | |
| Хороший | Отчет оформлен в соответствии с требованиями. Нет публикаций за семестр и участия в конференциях. Не достаточно использует научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике научного исследования Не в полной мере использован системный подход в интеграции основных положений и методов социальных, гуманитарных, философских и экономических наук, законы естественно-научных дисциплин, методы, способы, средства и инструменты работы с информацией в профессиональной деятельности. Демонстрирует корректное применение способов формулировки актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы научного исследования в области профессиональной деятельности Самостоятельно составляет отчет об исследованиях в области профессиональной деятельности. | 71-90 | Хорошо | Зачтено |
| Средний | Отчет оформлен в соответствии с требованиями. Нет публикаций за семестр и участия в конференциях. Не использует научно-техническую информацию и зарубежный опыт по тематике научного исследования. Не в полной мере использован системный подход в интеграции основных положений и методов социальных, гуманитарных, философских и экономических | 61-70 | Удовлетворительно | Зачтено |

| | | | | |
|--------|--|----------------|---------------------|------------|
| | <p>наук, законы естественно-научных дисциплин, методы, способы, средства и инструменты работы с информацией в профессиональной деятельности. Демонстрирует корректное применение способов формулировки актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы научного исследования в области профессиональной деятельности</p> <p>Отчет по научным исследованиям в профессиональной деятельности вызывает затруднение.</p> | | | |
| Низкий | <p>Отчет не представлен или оформлен ненадлежащим образом.</p> <p>Нет публикаций за семестр и участия в конференциях.</p> <p>Не использует научно-техническую информацию и зарубежный опыт по тематике научного исследования.</p> <p>Не в полной мере использован системный подход в интеграции основных положений и методов социальных, гуманитарных, философских и экономических наук, законы естественно-научных дисциплин, методы, способы, средства и инструменты работы с информацией в профессиональной деятельности. Демонстрирует корректное применение способов формулировки актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы научного исследования в области профессиональной деятельности.</p> | 60 балл и ниже | Неудовлетворительно | Не зачтено |

6.4. Методические материалы

Научный проект представляется в печатном виде на листах формата А4, для приложений допускается использование формата А3, верхнее и нижнее поля – 20 мм,

правое 15 мм, левое – 30 мм, выравнивание текста – по ширине, абзацный отступ – 1,25 см. Объем научного проекта (без учёта отзыва руководителя практики от организации, индивидуального задания руководителя дипломной работы (проекта), для обучающихся, направляемых на преддипломную практику) должен составлять 15-25 страниц печатного текста. Текст готовится с использованием текстового редактора Microsoft Word (или аналога) через 1,5 интервала с применением 14 размера шрифта Times New Roman.

Научный проект сдается:

- в бумажном варианте с личной подписью магистранта на титульном листе в учебную часть магистратуры (Гульбину Ю.Т.) в простом файле, не скрепляется;
- в электронном виде Гульбину Ю.Т. elgagz@yandex.ru в формате PDF.

По итогам выполнения научного проекта готовится научный доклад, который, выносится на публичное обсуждение на учебном семинаре. Для более наглядной презентации студенты могут подготовить электронную презентацию в редакторе POWER POINT.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1. Основная литература

1. "Управленческий анализ: учебник для магистров / Н. А. Никифорова, В. Н. Тафинцева; под общ. ред. Н. А. Никифоровой. — М.: Издательство Юрайт, 2013. Серия: Магистр.
2. Шеремет А.Д. Комплексный анализ хозяйственной деятельности / А.Д. Шеремет – М.: ИНФРА-М, 2006"
3. Сибирская, Е.В. Методика оценки управления предприятиями на основе системы индикаторов / Е.В. Сибирская // Вестник Томского государственного университета. Экономика. – 2011
4. Леонтьев Е.Д. Модели и методы оценки эффективности управления малым предприятием связи. Диссертационная работа выполнена на кафедре региональной экономики и менеджмента Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Юго-Западный государственный университет».

5. Сибирская Е.В. Управление эффективностью промышленных предприятий / И.Р. Ляпина, Е.В. Сибирская, О.А. Строева // Теоретические и прикладные вопросы экономики и сферы услуг. – 2014
6. Леонтьев, Е.Д. Лояльность потребителей как критерий оценки эффективности менеджмента компании (на примере телекоммуникационного оператора) / В.А. Плотников, Е.Д. Леонтьев // Управленческое консультирование. – 2014. – № 8.
7. Вертакова Ю.В. Оценка экономической эффективности инновационно-ориентированных интегрированных структур и выбор управленческих решений повышения результативности взаимодействий / Ю.В. Вертакова, О.О. Ватутина // Известия Юго-Западного государственного университета. 2012. № 1-2.
8. Г.Р. Гарипова. Методические аспекты оценки эффективности управленческих инноваций // Вестник Казанского технологического университета, 2010, выпуск 1

7.2. Дополнительная литература

1. Коммерциализация интеллектуальной собственности. В.И. Мухопад. М., Магистр, Инфра-М
2. Интеллектуальные права на результаты интеллектуальной деятельности. Ю.Т. Гульбин. М., "Юрсервитум"
3. Право интеллектуальной собственности. Общие положения. XXI век. Э.П. Гаврилов. М.: "Юрсервитум"
4. Право интеллектуальной собственности. Промышленные права. XXI век. Э.П. Гаврилов. М., "Юрсервитум"
5. Право интеллектуальной собственности. XXI век. Комментарий к законодательству и научно-практические материалы. Э.П. Гаврилов. М., "Юрсервитум"
6. Козырев А.Н. Интеллектуальная собственность в цифровой экономике/В тез. докл. к круглому столу 20 июня 2017 г. М.: ЦЭМИ РАН, 2017
7. Мухопад В.И. Интеллектуальная собственность в цифровой экономике//Патенты и лицензии. Интеллектуальные права. 2018. № 1.
8. Сербиновский Б.Ю., Захарова О.С. О содержании терминов «инновационная экономика», «новая экономика» и «экономика знаний» // Научный журнал КубГАУ, №61(07), 2010 года; <http://ej.kubagro.ru/2010/07/pdf/11.pdf>

9. Гульбин Ю.Т. Об инновационной и цифровой экономике//Патенты и лицензии. Интеллектуальные права. 2018. № 8.
10. Инновационный бизнес: формирование моделей коммерциализации перспективных разработок: учебное пособие/ под ред. К.А. Хомкина. - М.: Издательство "Дело" АНХ

7.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации [Текст]: принята всенародным голосованием 12.12.1993; с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11- ФКЗ // РГ. 1993. 25 декабря.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ // СПС Консультант плюс

7.4. Интернет-ресурсы

1. [http:// www. budgetrf. ru](http://www.budgetrf.ru) - Мониторинг экономических показателей;
2. [http:// www. businesspress.ru](http://www.businesspress.ru) - Деловая пресса;
3. [http:// www. garant.ru](http://www.garant.ru) - Гарант;
4. [http:// www. nta –rus. ru](http://www.nta-rus.ru) - Национальная торговая ассоциация;
5. [http:// www. rbc. ru](http://www.rbc.ru) – РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера);
6. [http:// www. rtpress. ru](http://www.rtpress.ru) - Российская торговля;
7. [http:// www. torgrus. ru](http://www.torgrus.ru) - Новости и технологии торгового бизнеса.
8. [http://www. atp.transnavi.ru](http://www.atp.transnavi.ru)
9. <http://www.customs.ru>
10. <http://www.mclog.ru>
11. <http://zakupki.gov.ru>
12. <http://www.loglink.ru>
13. <http://www.lscm.ru>
14. <http://www.map.asmap.ru>
15. <http://www.mintrans.ru>
16. <http://www.natrans.ru>
17. <http://www.rosgranitsa.ru>
18. <http://www.rosteck.ru>
19. <http://www.rzd.ru>

20. <http://www.transportrussia.ru>
21. <http://www.umniylogist.ru>
22. <http://www.vch.ru>
23. <http://www.vedtrans.ru>
24. <http://www.6pl.ru/sea/sea.html>
25. <http://www.tsouz.ru> – Евразийская экономическая комиссия
29. <http://www.customs.ru> - официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации

7.5. Справочные системы

1. www.google.ru – поисковая система Google.
2. www.rambler.ru - поисковая система Rambler.
3. <http://www.scholar/google.ru> - поисковая система научной и академической литературы
4. www.business-learning.ru – система дистанционного бизнес-образования.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение научного проекта, должно быть достаточным для достижения целей научного проекта. Студентам в организациях и учебно-научных подразделениях Академии обеспечивается возможность доступа к информации, необходимой для выполнения заданий по научному проекту и написанию отчета.

Рабочее место студента должно быть обеспечено компьютерным оборудованием и программным обеспечением в объемах, достаточных для достижения целей научного проекта.

Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы: программные продукты Microsoft Office 2016 (Excel, Word, Access, Power Point), программа «Antiplagiat.ru», программа «Project Expert» for Windows, юридическая база КОДЕКС, юридическая база Гарант.