

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Факультет «Высшая школа корпоративного управления»  
(наименование структурного подразделения (института/факультета))

Кафедра международной коммерции  
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры

международной коммерции

Протокол от «02» сентября 2019 г.

№ 1

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Б2.В.01 (У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков  
(индекс, наименование практики (научно-исследовательской работы), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки (специальность)

38.04.02 «Менеджмент»  
(код, наименование направления подготовки (специальности))

«Коммерциализация и управление объектами интеллектуальной собственности»  
(профиль)

Магистр  
(квалификация)

Очная  
(формы обучения)

Год набора – 2020

Москва, 2019 г.

**Автор(ы)–составитель(и):**К.ю.н., доцент*(ученая степень и(или) ученое звание, должность)*Гульбин Ю.Т.*(Ф.И.О.)***Заведующий кафедрой**международной коммерции д.э.н., профессор*(наименование кафедры)**(ученая степень и(или) ученое звание )*Саламатов В.Ю.*(Ф.И.О.)*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способы и формы ее проведения
2. Планируемые результаты практики
3. Объем и место практики в структуре ОП ВО
4. Содержание практики
5. Формы отчетности по практике.
6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
  - 7.3. Нормативные правовые документы
  - 7.4. Интернет-ресурсы
  - 7.5. Иные рекомендуемые источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

## 1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Программа учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) разработана в соответствии с Порядком организации и проведения практики студентов, осваивающих в РАНХиГС образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры (Приказ РАНХиГС от 11 мая 2016 г. № 01-2212 в ред. приказа от 4 июля 2016 г. № 01-3429).

Вид практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Тип практики – учебная.

Способ проведения – стационарная.

Форма проведения – непрерывная.

## 2. Планируемые результаты практики

**2.1. Практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Наименование этапа освоения компетенции</b>
УК ОС-1	способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач	УК ОС-1.1	способность применять системный подход для решения профессиональных задач
ПК-5	владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	ПК-5.1	владение методами экономического анализа поведения экономических агентов и рынков
ПК-6	способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	ПК-6.1	способность обобщать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями
ПК-7	способностью представлять	ПК-7.1	способность представлять результаты проведенного

	результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада		исследования в виде научного отчета, статьи или доклада на уровне первичных профессиональных умений и навыков
--	---	--	---

**2.2. В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:**

<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Наименование этапа освоения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
УК ОС-1.1	способность применять системный подход для решения профессиональных задач	<p><b>на уровне знаний:</b>  Нормативная документация организации  Стратегия и перспективы развития интеллектуальной собственности в организации  Основы технологии производства  Производственные мощности организации, номенклатура выпускаемой продукции  Методы производственного и инновационного планирования</p> <p><b>на уровне умений:</b>  Разрабатывать концепцию развития инноваций в организации  Планировать производство в соответствии с тенденциями рынка  Ставить цели, определять задачи и контролировать их выполнение  Работать в информационных системах</p> <p><b>на уровне навыков:</b>  Определять основные направления развития интеллектуальной собственности в организации  Разрабатывать предложения для формирования производственной программы</p>
ПК-5.1	владение методами экономического анализа поведения экономических агентов и рынков	<p><b>на уровне знаний:</b>  Методологические основы проведения инновационного анализа системы и среды ее функционирования  Подходы, методы и результаты прикладной статистики, экспертных оценок, теории принятия решений и экономико-математического моделирования, в частности моделирования технологий обеспечения качества, методов классификации, теории нечеткости и статистики интервальных данных, принятия решений в условиях неопределенности и риска, в том числе в эколого-экономических задачах  Нормативная документация организации</p>

		<p>Стратегия и перспективы развития организации</p> <p>Основы технологии производства</p> <p>Производственные мощности организации, номенклатура выпускаемой продукции</p> <p>Методы производственного планирования</p> <p>Принципы управленческого учета</p> <p>Основы экономики и анализа финансово-хозяйственной деятельности</p> <p>Информационные технологии и программные продукты</p> <p>Методы построения концептуальных, математических и имитационных моделей</p> <p>Современные методы и модели менеджмента информационных коммуникаций</p> <p>Основные статистические методы анализа эмпирических экономических данных</p> <p>Основные понятия, методы и процедуры теории принятия решений и моделирования</p> <p>Модели, методы и результаты выборочных исследований, теории измерений, статистического анализа числовых, векторных и нечисловых данных, временных рядов, экспертных оценок</p> <p>Подходы, методы и результаты прикладной статистики, экспертных оценок, теории принятия решений и экономико-математического моделирования, в частности моделирования технологий обеспечения качества, методы классификации, теории нечеткости и статистики интервальных данных, принятия решений в условиях неопределенности и риска</p> <p>Методы прогнозирования, технико-экономических исследований научно-технических решений и нормативного проектирования инновационных видов продукции и процессов</p> <p>Функциональность основных классов отечественных и зарубежных отраслевых информационных систем управления жизненным циклом промышленной продукции</p> <p><b>на уровне умений:</b></p> <p>Использовать законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности и применять математический аппарат, методы оптимизации, теории вероятностей, математической статистики, системного анализа для принятия решений в области инноватики</p>
--	--	--

		<p>Разрабатывать концепцию развития интеллектуальной собственности в организации</p> <p>Согласовывать и контролировать выполнение плана производства</p> <p>Планировать производство в соответствии с заказами потребителей</p> <p>Определять и рассчитывать необходимые ресурсы для выполнения инновационных процессов</p> <p>Анализировать и прогнозировать потребности производства</p> <p>Ставить цели, определять задачи и контролировать их выполнение</p> <p>Работать в информационных системах</p> <p>Выполнять технико-экономический анализ проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального варианта реализации инноваций, разрабатывать компьютерные модели исследуемых процессов и систем</p> <p>Осуществлять постановку задач для моделирования управленческих и производственных процессов в организации наукоемкой сферы; планировать, организовывать и контролировать коммуникации между профессиональными коллективами разработчиков, исследователей или проектными группами; строить статистические модели, применять методы описания данных, оценки, проверки гипотез</p> <p>Проводить анализ управленческой ситуации, строить соответствующую ей организационно-экономическую модель для решения конкретных задач управления организацией, изучать ее свойства и характеристики, разрабатывать на ее основе адекватные управленческие решения, используя основные методы статистического анализа данных</p> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <p>Определение стратегии и управление процессами анализа инновационной поддержки жизненного цикла промышленной продукции</p> <p>Изучение и анализ технологии и качества выполнения процессов постпродажного обслуживания и сервиса, условий работы оборудования с целью определения необходимости проведения корректирующих мероприятий</p> <p>Изучение и анализ информации, технических</p>
--	--	---

		<p>данных, показателей и результатов работы, обобщение и систематизирование их, проведение необходимых расчетов с использованием современной электронно-вычислительной техники</p> <p>Формирование требований к системе инновационной поддержки на основе сравнения с существующими аналогами</p> <p>Осуществление корректировки проектных решений, направленной на обеспечение эффективной эксплуатации промышленной продукции</p> <p>Определение основных направлений развития интеллектуальной собственности в организации</p> <p>Разработка предложений для формирования производственной программы</p> <p>Подготовка предложений для разработки стратегии развития организации, обоснования стратегических решений по совершенствованию процессов интегрированной инновационной поддержки жизненного цикла промышленной продукции</p> <p>Руководство научной разработкой перспективных направлений совершенствования методов, моделей и механизмов интегрированной инновационной поддержки жизненного цикла промышленной продукции</p> <p>Участие в формировании и обосновании целей и задач исследований и проектных разработок, изыскательских работ, определении значения и необходимости их проведения, путей и методов их решений</p> <p>Организация работы исследовательских коллективов по изучению проблем повышения эффективности процессов постпродажного обслуживания и сервиса в наукоемких отраслях промышленности</p> <p>Рассмотрение и дача отзывов и заключений на инновационные предложения в области организации интегрированной инновационной поддержки жизненного цикла промышленной продукции</p>
ПК-6.1	способность обобщать результаты исследований актуальных проблем управления,	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <p>Нормативная документация организации</p> <p>Стратегия и перспективы развития организации</p> <p>Основы технологии производства</p> <p>Производственные мощности организации, номенклатура выпускаемой продукции</p>



	полученные отечественными и зарубежными исследователями	<p>Методы производственного планирования          Принципы управленческого учета          Основы экономики и анализа финансово-хозяйственной деятельности          Информационные технологии и программные продукты</p> <p><b>на уровне умений:</b>          Разрабатывать концепцию развития интеллектуальной собственности в организации          Согласовывать и контролировать выполнение плана производства          Планировать производство в соответствии с заказами потребителей          Определять и рассчитывать необходимые ресурсы для выполнения инновационных процессов          Анализировать и прогнозировать потребности производства          Ставить цели, определять задачи и контролировать их выполнение          Работать в информационных системах</p> <p><b>на уровне навыков:</b>          Определение основных направлений развития интеллектуальной собственности в организации          Разработка предложений для формирования производственной программы</p>
ПК-7.1	способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада на уровне первичных профессиональных умений и навыков	<p><b>на уровне знаний:</b>          Нормативная документация организации          Стратегия и перспективы развития организации          Основы технологии производства          Производственные мощности организации, номенклатура выпускаемой продукции          Методы производственного планирования          Принципы управленческого учета          Основы экономики и анализа финансово-хозяйственной деятельности          Информационные технологии и программные продукты</p> <p><b>на уровне умений:</b>          Разрабатывать концепцию развития интеллектуальной собственности в организации          Согласовывать и контролировать выполнение плана производства          Планировать производство в соответствии с заказами потребителей          Определять и рассчитывать необходимые ресурсы для выполнения инновационных процессов</p>

		<b>на уровне навыков:</b> Определение основных направлений развития интеллектуальной собственности в организации Разработка предложений для формирования производственной программы
--	--	---

### 3. Объем и место практики в структуре образовательной программы

Общий объем учебной практики – 3 з.е. (108 академических часов), концентрированная. Продолжительность практики составляет 2 недели. После прохождения учебной практики сдается зачет.

Учебная практика расположена во втором блоке Б2.

Практика реализуется после изучения следующих дисциплин:

Современный менеджмент;

Методы исследования в менеджменте;

Макроэкономика (продвинутый уровень)

Интеллектуальная собственность и инновационная экономика

Компьютерные технологии в инновационной экономической науке и бизнес-практике

Иностранный язык (английский)

Стратегический менеджмент и стратегический анализ.

В свою очередь, учебная практика является основой для дальнейшего прохождения всех видов практик и НИР, предусмотренных учебным планом, а также следующих дисциплин:

Коммерциализация объектов интеллектуальной собственности

Управление интеллектуальной собственностью

Управление бизнес-проектом с применением инноваций

Применение патентных ландшафтов в целях коммерциализации объектов интеллектуальной собственности

### 4. Содержание практики

Согласно плана работы магистранта на 1 год обучения в состав отчета по учебной практике входят:

1. Подробный обзор литературы по теме исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Сбор фактического материала для магистерской диссертации, оценка их достоверности и достаточности для завершения работы;
2. Разработка план-графика работы над ВКР с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования.
3. Составление отчета о проделанной научно-исследовательской работе за год с соответствующими приложениями:

Приложение 1. Заявка на тему магистерской диссертации

Приложение 2. Концепция исследования (актуальность выбранной темы, концепция исследования, предполагаемая научная новизна)

Приложение 3. Обзор литературы для разработки теоретико-методологических основ исследования

Приложение 4. Отчет о самопроверке в системе «Антиплагиат».

Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии, кандидатские и докторские диссертации и статьи научных журналов.

Результатом учебной практики является формирование концепции магистерской диссертации, а также окончательный выбор темы ВКР, отражаемые в приложениях к отчету о НИР за 1-ый год обучения: приложение 1. «Заявка на тему магистерской диссертации»; приложение 2. «Концепция исследования (актуальность выбранной темы, концепция исследования, предполагаемая научная новизна)»; приложение 3. «Обзор литературы для разработки теоретико-методологических основ исследования».

**Необходимое количество анализируемых научных источников:** 8 кандидатских диссертаций по предметной области исследования, 10 монографий (учебных пособий) российских авторов и 5 зарубежных, 10 статей профильных журналов/периодических

изданий («Интеллектуальная собственность», «Патенты и лицензии», «Хозяйство и право», «Имущественные отношения» и др.).

**План проведения анализа диссертационных исследований (кандидатских, докторских) в рамках выделенной области исследования:**

- Автор диссертации
- Название диссертации, издательство, год
- Цель исследования
- Задачи исследования
- Объект исследования
- Предмет исследования
- Обзор и анализ научной литературы (кратко, с выводами о степени изученности темы исследования)
- Содержание с основными тезисами по каждому разделу
- Теоретическая и практическая значимость для магистерской диссертации

**План проведения анализа монографий, учебной литературы и других научных источников:**

- Автор (ы), название научного труда, издательство, год
- Теоретическая и практическая значимость для магистерской диссертации.

## **5. Формы отчетности по практике**

Учебно-методическое обеспечение курса базируется на Порядке организации и проведения практики студентов, осваивающих в РАНХиГС образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры (Приказ РАНХиГС от 11 мая 2016 г. № 01-2212 в ред. приказа от 4 июля 2016 г. № 01-3429).

После прохождения учебной практики магистрант пишет отчет о проделанной работе. Отчет по учебной практике является основным документом, характеризующим работу во время прохождения практики.

Отчет о прохождении учебной практики должен включать:

1. Цель учебной практики;
2. Задачи учебной практики;
3. Область научного исследования
4. Обзор и анализ научной литературы в рамках выделенной области исследования, согласно нижеприведенного плана.

5. Оценка применимости отобранных научных источников в рамках темы диссертационного исследования (разработка теоретического направления (метода, методики, модели);
6. Предполагаемый личный вклад автора в разработку темы.

Отчет по учебной практике состоит из титульного листа, оглавления, общей части, заключения, списка использованных источников и литературы, приложений. В качестве приложений в отчет по практике могут включаться копии документов (нормативных актов, отчетов и др.), изученных и использованных в период прохождения практики.

Отчет по учебной практике предоставляется в печатном виде на листах формата А4, для приложений допускается использование формата А3, верхнее и нижнее поля – 20 мм, правое 15 мм, левое – 30 мм, выравнивание текста – по ширине, абзацный отступ – 1,25 см. Объем отчета (без учёта отзыва руководителя практики от организации, индивидуального задания руководителя дипломной работы (проекта), для обучающихся, направляемых на преддипломную практику) должен составлять 15-25 страниц печатного текста. Текст готовится с использованием текстового редактора Microsoft Word (или аналога) через 1,5 интервала с применением 14 размера шрифта Times New Roman.

## **6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике**

### **6.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

**6.1.1. В ходе реализации практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся**

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

<b>Этап освоения компетенции</b>	<b>Показатель оценивания</b>	<b>Критерий оценивания</b>
УК ОС-1.1 способность применять системный подход для решения профессиональных задач	Формирует процедуры системного исследования в менеджменте Классифицирует и определяет методы исследований для решения профессиональных задач Использует инструментарий	Самостоятельно формирует процедуры системного исследования в менеджменте Грамотно классифицирует и самостоятельно определяет методы исследований для решения профессиональных задач Корректно применяет

	<p>для исследований существующих и новых проблем менеджмента</p> <p>Разрабатывает программу исследования, план исследования и методику исследования</p> <p>Определяет критерии эффективности системы управления</p>	<p>инструментарий для исследований существующих и новых проблем менеджмента</p> <p>Готов к самостоятельной разработке программы, плана исследования и методики исследования</p> <p>Самостоятельно определяет критерии эффективности системы управления</p>
<p>ПК-5.1 владение методами экономического анализа поведения экономических агентов и рынков</p>	<p>Строит статистические модели, применяет методы описания данных, оценки, проверки гипотез</p> <p>Проводит анализ управленческой ситуации, строит соответствующую ей организационно-экономическую модель для решения конкретных задач управления организацией, изучает ее свойства и характеристики, разрабатывает на ее основе адекватные управленческие решения, используя основные методы экономического анализа данных</p>	<p>Самостоятельно строит статистические модели, применяет методы описания данных, оценки, проверки гипотез</p> <p>Грамотно проводит анализ управленческой ситуации, строит соответствующую ей организационно-экономическую модель для решения конкретных задач управления организацией, изучает ее свойства и характеристики, разрабатывает на ее основе адекватные управленческие решения, используя основные методы экономического анализа данных</p>
<p>ПК-6.1 способность обобщать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями</p>	<p>Анализирует учебную и научную литературу по актуальным проблемам управления в области профессиональной деятельности</p> <p>Знает правила обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями</p> <p>Обобщает и критически оценивает результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями</p> <p>Выявляет перспективные направления, составляет</p>	<p>Корректно проводит анализ учебной и научной литературы по актуальным проблемам управления в области профессиональной деятельности</p> <p>Демонстрирует комплексные знания правил обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями</p> <p>Самостоятельно обобщает и критически оценивает результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями</p> <p>Грамотно и компетентно выявляет перспективные направления, составляет программу исследований в своей профессиональной деятельности</p>

	программу исследований в своей профессиональной деятельности	
ПК-7.1 способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада на уровне первичных профессиональных умений и навыков	Анализирует учебную и научную литературу в области профессиональной деятельности Готовит данные для составления обзоров, отчетов и научных публикаций Представляет результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	Корректно проводит анализ учебной и научной литературы в области профессиональной деятельности Самостоятельно обобщает и критически оценивает данные для составления обзоров, отчетов и научных публикаций Готов к представлению результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада

**6.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с применением следующих методов (средств):**

Составление отчёта в соответствии с общим и индивидуальным заданием, подготовка электронной презентации, включающей основные выводы и предложения по результатам выполнения задания, защита отчёта в устной форме.

**6.2. Материалы текущего контроля успеваемости**

Текущая форма контроля осуществляется посредством проверки регулярности выполнения общего и индивидуального заданий, предусмотренных программой учебной практики, указаний руководителя практики от Академии.

**6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

Учебная практика завершается защитой отчета по учебной практике, являющейся промежуточной аттестацией студентов. Порядок проведения промежуточной аттестации студентов, устанавливается локальным нормативным актом Академии. Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета.

**Вопросы на защите отчета**  
**(на примере темы магистерской диссертации**  
**«Совершенствование инновационных бизнес-процессов на предприятии»):**

1. Какие методы инновационного планирования предприятия применяются в современных условиях?
2. Ваши предложения для формирования инновационной программы предприятия в соответствии с заказами потребителей для организаций?
3. Какие подходы, методы и результаты прикладной статистики, экспертных оценок, теории принятия решений и экономико-математического моделирования, нечеткости и статистики интервальных данных, принятия решений в условиях неопределенности и риска Вы изучили при исследовании научных источников?
4. Назовите стратегии и методы управления процессами анализа инновационной поддержки жизненного цикла промышленной продукции, отраженные в изученных первоисточниках.
5. Какие алгоритмы формирования требований к системе инновационной поддержки предприятий Вы встречали в изученных диссертационных исследованиях?
6. Встречали ли Вы в зарубежных первоисточниках примеры проведения патентного и статистического анализа управленческой ситуации и построения соответствующей ей организационно-экономической модели для решения конкретных задач управления организацией. Если да, то как Вы видите применение полученных знаний в приложении к предлагаемым решениям в рамках Вашей магистерской диссертации.
7. Какие методы управления инновационными рисками применимы к разработке предложений по реализации в производственно-сбытовой организации Lean-технологий? Привести примеры из изученных первоисточников.
8. Какую нормативную документацию организации необходимо знать при планировании бюджета по инновациям с учетом стратегических целей, рисков и ресурсных ограничений?
9. Как знания принципов управленческого учета, основ экономики и анализа финансово-хозяйственной деятельности позволят Вам определять оптимальные



инновационные процессы и рассчитывать необходимые ресурсы для их выполнения.

10. Охарактеризуйте информационные и программные продукты, изученные в научных публикациях для апробации в диссертационном исследовании при разработке предложений по совершенствованию инновационных бизнес-процессов.

Неудовлетворительные результаты защиты отчета по учебной практике или не прохождение защиты отчета по практике при отсутствии уважительных причин (в том числе, в случае непредставления документов) признаются академической задолженностью.

Студентам, которые не прошли защиту отчета по учебной практике по уважительным причинам (документально подтвержденным), предоставляется возможность пройти практику повторно, в свободное от обучения время.

### **Шкала оценивания**

Для оценки степени освоения вышеприведенных компетенций используются следующие шкалы:

Максимальное количество баллов, которое студент может набрать в рамках работы над отчетом по учебной практике и его защиты – **100 баллов**.

Зачет проставляется по результатам представленного отчета об учебной практике, доклада и участия в работе на семинаре.

<b>Уровень</b>	<b>Критерии</b>	<b>Баллы по 100-балльной системе</b>	<b>Зачтено / Не зачтено</b>
Высокий	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме. Проведены дополнительные (сверх индивидуального задания) исследования объекта в первоисточниках. Отчет оформлен в соответствии с требованиями. На все вопросы даны полные корректные ответы с цитированием первоисточников	91-100	Зачтено
Хороший	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме. Отчет оформлен в соответствии с требованиями. На 80% вопросов даны корректные ответы с цитированием первоисточников	71-90	Зачтено
Средний	Индивидуальное задание выполнено не менее, чем на 80 %. Отчет оформлен в соответствии с требованиями. На 50%	61-70	Зачтено

	вопросов даны корректные ответы		
Низкий	Индивидуальное задание не выполнено. Отчет не представлен или оформлен ненадлежащим образом.	60 балл и ниже	Не зачтено

Оценка формируется следующим образом:

Показатель	Баллы (максимум)
Содержание отчета	60
Выступление на семинаре по защите отчета, ответы на вопросы	30
Качество оформления отчета	10
Итого:	100

#### 6.4. Методические материалы

Шаг 1. Выборка литературы для анализа: как найти свою тему и сохранить материал?

Ни одна научная статья не появляется на свет без анализа источников, мнений и проблемы. Но обычно процесс анализа происходит примерно так: Автор научной статьи знакомится с материалом; сравнивает со своей точкой зрения; если точка зрения совпадает – добавляет материал к списку использованной литературы, если нет – спорит с автором «в уме» (естественно, выигрывая спор) и откладывает текст как не несущий полезной информации; пишет научную статью. Ошибка заключена в 3 пункте, поскольку именно там теряется до 60% потенциально ценного материала и почти все возможные контрпримеры. Внимательнее ознакомьтесь с точкой зрения, не совпадающей с Вашей. Ваш взгляд при долгой работе в одном направлении мог «замылиться» и что-то существенное могло ускользнуть от внимания. В противном случае в научной работе можно сделать ссылки на иные взгляды, связанные с проблемой, а также обосновать преимущество ваших решений или выводов. Обращайте внимание на вопросы, затронутые «вскользь» – зачастую на полное освещение у автора нет времени или возможностей, ему требуется дополнительное исследование и т.п. Почему бы это дополнительное исследование не провести именно Вам? Проверяйте информацию на актуальность. Если научная работа, которую вы читаете, опирается на данные 20-30-летней давности, то ее наверняка можно «освежить» и опубликовать обновленное исследование, естественно, не ущемляя прав автора предыдущей работы. Когда вы встречаете незнакомый термин или кусок текста, тяжелый для восприятия, не пробегайте его, а разберитесь до конца. Понятая не до конца работа может здорово навредить доказательной базе. Последний совет по предварительному анализу литературы – многие работы заканчиваются не выводами, но вопросами. Как видите, внимательный анализ

научной литературы будет полезен не только для придания работе объемности, но и для улучшения качества работы.

Шаг 2. Написание краткого резюме прочитанного. Материал собран, теперь необходимо сделать его «выжимку» – вычленив тезисы работы, разобраться с биографией и библиографией автора и т.д. Приступим: Проверьте себя. Попробуйте рассказать общую концепцию прочитанного и примерное содержание. Если получилось, идем дальше, если нет – прочитайте работу еще раз. Приступаем к выписыванию методов, результатов и целей. При этом поощряется комментирование (естественно, с указанием страницы, к которой относится комментарий). Найдите основные тезисы работы, к ним вы будете возвращаться постоянно, особенно ближе к концу работы, когда будет оцениваться результативность действий автора анализируемой статьи. На основании сделанного выше, составляем конспект статьи. При этом полезно провести анализ библиографии автора и, по возможности (особенно если автор – известная историческая личность, например, Нестор, Кант, Эйнштейн) биографии. Это позволит оценить ограничения, налагаемые периодом работы автора и проверить его объективность. Четко и ясно сформулируйте цель научной работы, приведенные доказательства, и охарактеризуйте, насколько хорошо автор справился с задачей.

Шаг 3. Интеграция в работу. Остался последний шаг – корректно внести полученный массив данных в научную работу. Своеобразный чек-лист, приведенный ниже, поможет избежать распространенных ошибок и сэкономит время на переработку статьи. Определитесь с минимальным/предельно допустимым объемом. Размер курсовой, обзорной статьи в журнале или доклада на конференции никогда не совпадает, поэтому и текст нужно подстраивать под требуемые объемы. Определитесь с аудиторией. Если статья научно-популярная, то сложных терминов следует избегать, а хитрые теоретические выкладки сделать понятнее. Аннотация помогает читателю понять, стоит ли ему читать статью, поэтому она не должна содержать полемики, цитат и фактов, которые и без вашей статьи достаточно хорошо освещены. Материалы, связанные с работами других авторов, должны оседать во введении, никак не в основной части (они там допустимы только при работах, посвященных какому-либо тексту или если возникает необходимость в рамках Вашего, уникального взгляда на проблему осветить иные концепции).

Выполнив анализ, не спешите сдавать работу или делать перерыв. Перечитайте текст, проверьте его на ошибки и логичность, после чего (по возможности) отложите на пару дней и перечитайте на свежую голову.

Согласно Словарю русского языка: в 4 т. / АН СССР, Ин-т рус. яз.; под ред. А. П. Евгеньевой. М., 1983. Т. 3. С. 130, плагиат – выдача чужого произведения за свое или использование в своих трудах чужого произведения без ссылки на автора [от лат. Plagiatus - похищенный].

Плагиат – присвоение авторства.

В Российской Федерации основным нормативным документом, регулирующим правовые вопросы в сфере авторского права, является Гражданский кодекс РФ. Ч. 4.

Как избежать плагиата:

1. Знать, что является и что не является объектом авторского права с позиции государственного законодательства, в т.ч. зарубежного.
2. Понимать, что такое плагиат. Помимо дословного воспроизведения фрагментов произведений других авторов без надлежащего упоминания о них в ссылках или списке литературы, к плагиату относят: близкое по стилю или изложению (лексика, порядок слов, формы эмоционального или зрительного воздействия и др.), перефразированное воспроизведение идей или произведений других авторов, "скачивание" материалов из Интернета без соответствующих ссылок на адреса сайтов, использование "заказных" работ.
3. Разбираться в проблеме, о которой Вы пишете, уметь излагать ее своими словами.
4. Использовать информацию из разных источников (печатных или электронных).
5. Повышать культуру письменной речи.
6. Расширять кругозор.
7. Давать ссылки на источники информации и источники цитирования в соответствии с существующими нормами и правилами.
8. Уметь оформлять цитаты в тексте.
9. Знать правила оформления списка литературы.
10. Знать, что не оформляются как цитаты общеизвестные факты и явления, исторические события, фольклор; Ваш личный опыт, предположения, произведения, видео, презентации и другие медиа-продукты, созданные Вами, а также результаты проведенных Вами экспериментов.
11. Использовать для самоконтроля программные продукты (например, Антиплагиат).

## **7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

### **7.1. Основная литература**

1. "Управленческий анализ : учебник для магистров / Н. А. Никифорова, В. Н. Тафинцева ; под общ. ред. Н. А. Никифоровой. — М. : Издательство Юрайт, 2013. Серия : Магистр.
2. Шеремет А.Д. Комплексный анализ хозяйственной деятельности / А.Д. Шеремет – М.: ИНФРА-М, 2006"
3. Сибирская, Е.В. Методика оценки управления предприятиями на основе системы индикаторов / Е.В. Сибирская // Вестник Томского государственного университета. Экономика. – 2011
4. Леонтьев Е.Д. Модели и методы оценки эффективности управления малым предприятием связи. Диссертационная работа выполнена на кафедре региональной экономики и менеджмента Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Юго-Западный государственный университет».
5. Сибирская Е.В. Управление эффективностью промышленных предприятий / И.Р. Ляпина, Е.В. Сибирская, О.А. Строева // Теоретические и прикладные вопросы экономики и сферы услуг. – 2014
6. Леонтьев, Е.Д. Лояльность потребителей как критерий оценки эффективности менеджмента компании (на примере телекоммуникационного оператора) / В.А. Плотников, Е.Д. Леонтьев // Управленческое консультирование. – 2014. – № 8.
7. Вертакова Ю.В. Оценка экономической эффективности инновационно-ориентированных интегрированных структур и выбор управленческих решений повышения результативности взаимодействий / Ю.В. Вертакова, О.О. Ватутина // Известия Юго-Западного государственного университета. 2012. № 1-2.
8. Г.Р. Гарипова. Методические аспекты оценки эффективности управленческих инноваций // Вестник Казанского технологического университета, 2010, выпуск 1

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Коммерциализация интеллектуальной собственности. В.И. Мухопад. М., Магистр, Инфра-М

2. Интеллектуальные права на результаты интеллектуальной деятельности. Ю.Т. Гульбин. М., "Юрсервитум"
3. Право интеллектуальной собственности. Общие положения. XXI век. Э.П. Гаврилов. М.: "Юрсервитум"
4. Право интеллектуальной собственности. Промышленные права. XXI век. Э.П. Гаврилов. М., "Юрсервитум"
5. Право интеллектуальной собственности. XXI век. Комментарий к законодательству и научно-практические материалы. Э.П. Гаврилов. М., "Юрсервитум"
6. Козырев А.Н. Интеллектуальная собственность в цифровой экономике/В тез. докл. к круглому столу 20 июня 2017 г. М.: ЦЭМИ РАН, 2017
7. Мухопад В.И. Интеллектуальная собственность в цифровой экономике//Патенты и лицензии. Интеллектуальные права. 2018. № 1.
8. Сербиновский Б.Ю., Захарова О.С. О содержании терминов «инновационная экономика», «новая экономика» и «экономика знаний» // Научный журнал КубГАУ, №61(07), 2010 года; <http://ej.kubagro.ru/2010/07/pdf/11.pdf>
9. Гульбин Ю.Т. Об инновационной и цифровой экономике//Патенты и лицензии. Интеллектуальные права. 2018. № 8.
10. Инновационный бизнес: формирование моделей коммерциализации перспективных разработок: учебное пособие/ под ред. К.А. Хомкина. - М.: Издательство "Дело" АНХ

### **7.3. Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации [Текст]: принята всенародным голосованием 12.12.1993; с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11- ФКЗ // РГ. 1993. 25 декабря.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ // СПС Консультант плюс

### **7.4 Интернет-ресурсы**

1. [http:// www. budgetrf. ru](http://www.budgetrf.ru) - Мониторинг экономических показателей;
2. [http:// www. businesspress.ru](http://www.businesspress.ru) - Деловая пресса;
3. [http:// www. garant.ru](http://www.garant.ru) - Гарант;
4. [http:// www. nta –rus. ru](http://www.nta-rus.ru) - Национальная торговая ассоциация;

5. [http:// www. rbc. ru](http://www.rbc.ru) – РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера);
6. [http:// www. rtpress. ru](http://www.rtpress.ru) - Российская торговля;
7. [http:// www. torgrus. ru](http://www.torgrus.ru) - Новости и технологии торгового бизнеса.
8. [http://www. atp.transnavi.ru](http://www.atp.transnavi.ru)
9. <http://www.customs.ru>
10. <http://www.mclog.ru>
11. <http://zakupki.gov.ru>
12. <http://www.loglink.ru>
13. [http://www. lscm.ru](http://www.lscm.ru)
14. <http://www.map.asmap.ru>
15. <http://www.mintrans.ru>
16. <http://www.natrans.ru>
17. <http://www.rosgranitsa.ru>
18. [http://www . rosteck.ru](http://www.rosteck.ru)
19. [http://www. rzd.ru](http://www.rzd.ru)
20. <http://www.transportrussia.ru>
21. [http://www. umniylogist.ru](http://www.umniylogist.ru)
22. <http://www.vch.ru>
23. <http://www.vedtrans.ru>
24. <http://www.6pl.ru/sea/sea.html>
25. <http://www.tsouz.ru> – Евразийская экономическая комиссия
29. <http://www.customs.ru> - официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации

#### **7.5. Справочные системы**

1. [www.google.ru](http://www.google.ru) – поисковая система Google.
2. [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru) - поисковая система Rambler.
3. <http://www.scholar/google.ru> - поисковая система научной и академической литературы
4. [www.business-learning.ru](http://www.business-learning.ru) – система дистанционного бизнес-образования.

### **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Программные продукты Microsoft Office 2016 (Excel, Word, Access, Power Point), программа «Antiplagiat.ru», программа «Project Expert» for Windows, юридическая база КОДЕКС, юридическая база Гарант.

## Приложение 1

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**2020/2021 учебный год**

Факультет (институт)	Высшая школа корпоративного управления
Направление подготовки	38.04.02 Менеджмент
Программа	Управление логистическими системами и процессами
Выпускающая кафедра	Международной коммерции

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ МАГИСТРАНТА**

группа \_\_\_\_\_

---

(Ф.И.О студента)

Научный руководитель программы: к.ю.н. Гульбин Юрий Терентьевич

Директор программы магистратуры: к.э.н. Чашарина Ольга Михайловна



Москва, 2019 г.

### ПЛАН работы магистранта на 1 год обучения

№	Наименование работы	Сроки	
		I семестр	II семестр
<b>1.</b>	<b>Научно-исследовательская работа в семестре</b>		
1.1	Изучение возможных направлений научно-исследовательской работы	В течение семестра	В течение семестра
1.2	Выбор направления научного исследования	В течение семестра	В течение семестра
1.3	Формирование предварительной концепции исследования	В течение семестра	В течение семестра
1.4.	Формирование библиографического списка и базы источников в соответствии с ГОСТ. Оценка научной изученности и библиографической проработанности научного исследования	В течение семестра	В течение семестра
1.5	Выбор необходимых методов исследования	В течение семестра	В течение семестра
1.6	Освоение работы с депозитариями как одного из инструментов НИР	В течение семестра	В течение семестра
1.7	Освоение работы с системой Антиплагиат.ВУЗ	В течение семестра	В течение семестра
1.8	Изучение ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись	В течение семестра	В течение семестра
1.9	Изучение ГОСТ 7.32-2001. Научно-исследовательский отчет	В течение семестра	В течение семестра
1.10	Подготовка тезисов и докладов для выступления на научных конференциях	В течение семестра	В течение семестра
1.11	Подготовка и защита Отчета по НИР	Декабрь 2016	Июнь 2017
<b>2.</b>	<b>Подготовка магистерской диссертации</b>		
2.1	Выбор направления исследования и темы магистерской диссертации	В течение семестра	В течение семестра
2.2	Разработка концепции диссертации	В течение семестра	В течение семестра
2.3	Работа с электронными депозитариями по сбору материалов по теме исследования.	В течение семестра	В течение семестра
2.4	Презентация концепции и промежуточных результатов подготовки магистерской диссертации	В течение семестра	В течение семестра
<b>3.</b>	<b>Научно-исследовательский проект</b>		
3.1	Участие в семинарах	В течение семестра	В течение семестра
3.2	Представление результатов работы	В течение семестра	В течение семестра
<b>4.</b>	<b>Практики</b>		
4.1.	Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Февраль 2017	
4.2.	Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика)		В течение семестра

Магистрант

\_\_\_\_\_

(подпись)

Научный руководитель программы  
к.ю.н. Гульбин Ю.Т.

\_\_\_\_\_

(подпись)

Директор программы  
магистратуры ВШКУ, к.э.н. Чашарина О.М.

\_\_\_\_\_

(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ Г.  
(дата)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ Г.  
(дата)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ Г.  
(дата)