

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт права и национальной безопасности
Факультет национальной безопасности
Кафедра международной безопасности и внешнеполитической деятельности России**

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры международной
безопасности и внешнеполитической
деятельности России
«17» мая 2019 г. № 9

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных
умений и навыков**

по направлению подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Стратегическое управление в сфере международной безопасности

магистр
квалификация выпускника

очная, заочная
форма(ы) обучения

Год набора - 2020

Москва, 2019 г.

Автор(ы)–составитель(и):

Д.п.н., профессор А.Н. Михайленко

Заведующий кафедрой международной безопасности и внешнеполитической деятельности
России Д.п.н., профессор А.Н. Михайленко

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способы и формы ее проведения.....	
2. Планируемые результаты практики (научно-исследовательской работы).....	
3. Объем и место практики (научно-исследовательской работы) в структуре ОП ВО	
4. Содержание практики (научно-исследовательской работы).....	
5. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике (научно-исследовательской работе).....	
6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике.....	
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
7.1. Основная литература.....	
7.2. Дополнительная литература.....	
7.3. Нормативные правовые документы.....	
7.4. Интернет-ресурсы.....	
7.5. Иные рекомендуемые источники.....	
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Б2.В.01(У), учебная практика) магистрантов, обучающихся по образовательным программам высшего образования, является обязательным разделом подготовки обучающихся и в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» представляет собой вид образовательной деятельности, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Её типы и содержание определяются профилем образовательной программы, видом профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся, а также общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными и специальными компетенциями, на формирование которых направлены освоение теоретического материала, научно-исследовательская работа и практическая подготовка обучаемых.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится по месту работы обучающихся или в сторонних организациях (органы государственной власти, предприятия и др.), обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, а также в структурных подразделениях Академии.

Места прохождения практики определяются в соответствии с выбранной темой исследования и предусматривают возможность получения магистрантом необходимой информации для анализа текущей ситуации и написания в последующем магистерской диссертации.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится выпускающей кафедрой международной безопасности и внешнеполитической деятельности России, осуществляющей подготовку магистров.

По способу проведения учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков), является стационарной или выездной, а по форме проведения – непрерывная.

2. Планируемые результаты практики (исследовательской работы)

2.1. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков обеспечивает овладение следующими компетенциями:

– *компетенции, формирование которых завершается в течение прохождения практики:*

УК ОС-1 способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач;

УК ОС-2 способность применять проектный подход при решении профессиональных задач;

УК ОС-5 способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

– *компетенции, формируемые практикой:*

УК ОС-3 способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной и профессиональной деятельности:

УК ОС-3.2 способность самостоятельной объективной оценке накопленного опыта в профессиональной деятельности;

УК ОС-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности:

УК ОС-4.2 способность провести деловую встречу (публичное выступление) на иностранном языке.

– компетенции, формирование которых начинается в течение практики:

ПК-2 владение организационными способностями, умение находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях;

ПК-4 владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления.

2.1.В результате прохождения практики у обучающихся должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Подготовка информационно- аналитических материалов (Код ПС 447)	УК ОС-3.2	На уровне знаний: - условий и механизмов процессов саморазвития и самореализации; - методов и приёмов использования творческого потенциала при организации и реализации эффективной профессиональной деятельности.
		На уровне умений: - диагностировать и анализировать личностный и профессиональный потенциалы; - реализовывать современные технологии самосовершенствования.
		На уровне навыков: - целеполагания и побуждения к самореализации; - владения практическими методами научного исследования; - использования методологии личностного и профессионального развития.
Разработка проектов перспективных планов работ по тематике организации в соответствующей области знаний (Код	УК ОС-4.2	На уровне знаний: - методик организации и реализации профессиональной деятельности; - принципов, методов и особенностей организационного планирования; - методологии комплексного анализа внутренней и внешней среды профессиональной деятельности.

ПС 28)	На уровне умений:
	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать структуру профессиональной сферы; - формировать стратегии конструктивной организации и реализации профессиональной деятельности; - планировать, организовать и реализовать различные модели профессионального социального взаимодействия.
	На уровне навыков:
	<ul style="list-style-type: none"> - методами анализа сфер профессиональной деятельности; - владения методикой комплексного планирования профессиональных стратегий; - использования методологии организации профессиональной деятельности и создания условий для её эффективности.

3. Объем и место практики (исследовательской работы) в структуре образовательной программы

Объем практики

В соответствии с учебным планом объём практики составляет 3 з.е. (108 ак.ч.).
Продолжительность практики составляет 2 недели

очная форма обучения

Учебная практика	Продолжительность в неделях					Общ. кол-во недель
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр		
		2				2
Промежуточная аттестация		Зачёт с оценкой				

заочная форма обучения

Учебная практика	Продолжительность в неделях			Общ. кол-во недель
	1 курс	2 курс	3 курс	
	2			2
Промежуточная аттестация	Зачёт с оценкой			

Место практики в структуре ОП ВО

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Б2.В.01(У) обучающихся является обязательной частью их подготовки по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль подготовки «Стратегическое управление в сфере международной безопасности».

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков включена в блок Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа» и в соответствии с учебным планом осваивается: во 2-м семестре для очной формы обучения; на 1 курсе для заочной формы обучения.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки обучающихся, приобретенные в результате освоения следующих дисциплин: Управление в социальной сфере (Б1.Б.01), Правовое обеспечение государственного и муниципального управления (Б1.Б.03), Актуальные проблемы мировой политики и глобального управления (Б1.В.03), Теория международной безопасности (Б1.В.), Правовое обеспечение национальной и международной безопасности России (Б1.В.0).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой.

4. Содержание практики (исследовательской работы)

Таблица 1.

№ п/п	Этапы (периоды) практики (НИР)	Виды работ, выполняемых в период практики
1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Начальный (подготовительный) этап	Проведение организационных мероприятий, в ходе которых: ставятся цели и задачи практики; излагаются основные направления деятельности студентов; доводится система заданий, подлежащих обязательному выполнению в ходе практики; вручается пакет документации по практике и объясняется порядок ее ведения, оформление и представление; проводятся занятия по наиболее сложным и актуальным проблемам теории и практики, в свете подготовки студентов к практике; проводятся индивидуальные и групповые консультации.
2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Основной (практический) этап	Изучение нормативно-правовой и документальной базы учреждения. Методы, технологии анализа, планирования и организации деятельности учреждения. Изучение системы принятия решений и системы мониторинга их результативности. Анализ кадровой политики и кадрового потенциала

№ п/п	Этапы (периоды) практики (НИР)	Виды работ, выполняемых в период практики
		учреждения. Исследование особенностей коллектива, системы мотивации и развития кадров, личностного и профессионального потенциалов, исходя из целей обеспечения инновационности и творчества их деятельности. Экспертная оценка взаимодействия учреждения с внешней средой.
3	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Заключительный (отчётный) этап	Подготовка отчётных материалов по результатам практики. Промежуточная аттестация.

5. Формы отчетности по практике (исследовательской работе).

Местом прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков может быть любая организация, предприятие, учреждение, характер профессиональной деятельности сотрудников, которых соответствует профилю подготовки образовательной программы, а также виду профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся. Обучающиеся по очной форме обучения направляются Факультетом национальной безопасности на практику в организацию, подходящую по профилю подготовки. Обучающиеся по заочной форме обучения проходят практику по месту работы.

При выборе и закреплении мест проведения практики учитываются следующие критерии:

- возможность приобретения профессиональных умений проектировать модель исследования по предполагаемой теме магистерской диссертации;
- наличие возможностей для участия в исследовательской работе;
- наличие условий для приобретения навыков работы по профилю подготовки.

Места практики утверждаются приказом. Замена мест практики после издания приказа не допускается. Начало и окончание практики определяется приказом.

Официальным основанием для проведения практики обучающихся является договор, определяющий юридическую основу проведения практики.

Распределение обучающихся по местам практики проводится с учетом их личных интересов на основе заключенного с организацией договора.

Распределение обучающихся и назначение руководителей из числа профессорско-преподавательского состава по местам практики производится приказом по Академии за две недели до начала практик на основании соответствующих заявок кафедры.

Общее руководство прохождением практики осуществляется

- кафедрой международной безопасности и внешнеполитической деятельности России, которая обеспечивает разработку и утверждение программы практики, обсуждает основные итоги прохождения практики, разрабатывает и реализует предложения по совершенствованию организации практики;

- научным руководителем образовательной программы, который проводит организационные собрания с обучающимися по вопросам организации практики, подписывает письма-заявки в принимающие организации и направления на практику,

осуществляет общий контроль за организацией и прохождением практики; осуществляет контроль за методическим обеспечением практик; организует проведение установочных и итоговых конференций по результатам практик; принимает участие в работе комиссий по приему отчетов и зачетов по практике.

Текущее руководство практикой осуществляет руководитель практикой от выпускающей кафедры, который:

- обеспечивает прохождение практик в строгом соответствии с содержанием образовательной программы магистерской подготовки;
- осуществляет контроль над соблюдением сроков и содержанием практики;
- разрабатывает индивидуальное задание и оказывает методическую помощь магистрантам при подготовке и выполнении ими индивидуальных планов прохождения практик;
- устанавливает связь с руководителями практики в принимающих организациях, совместно с ними составляет рабочую программу проведения практики и координирует ее прохождение;
- рассматривает отчетные документы магистрантов о практике;
- представляет научному руководителю программы отчет о проведении практики с предложениями и замечаниями по совершенствованию ее организации.

При прохождении учебной и производственной практик магистранту также назначается **Руководитель практики в организации**, который:

- совместно с руководителем практики от Академии уточняет программу практики;
- обеспечивает условия для реализации заданий на практику;
- обеспечивает обучающемуся возможность ознакомления с документами, в том числе регулирующими правила внутреннего распорядка в организации, иными локальными актами, за исключением документов, содержащих сведения, составляющие государственную тайну и служебную информацию ограниченного распространения;
- консультирует обучающихся по вопросам, связанным с реализацией программы практики и подготовки отчетных документов;
- заверяет своей подписью отчетные документы практики, а также дает оценку итогам практики обучающегося и характеристику практиканту.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья и требований по доступности.

Отчетными документами обучающегося по практике являются:

- отчет о прохождении практики (Приложение Б);
- отзыв руководителя практики от организации (Приложение В);

Отчет по практике являются основными документами, подтверждающими работу студента в период практики.

Индивидуальное задание обучающемуся выдается на организационном собрании перед выходом на практику. По окончании срока практики руководитель от предприятия составляет отзыв о работе обучающегося во время практики, включая приобретенные первичные профессиональные умения и навыки, который учитывается при выставлении дифференцированного зачета с оценкой по практике.

Написание отчета должно осуществляться обучающимся систематически в ходе прохождения практики, а в последнюю неделю практики необходимо уделить особое внимание завершению написания и оформления отчета. После окончания практики в течение 3-х дней отчет необходимо сдать на кафедру.

Отчет по практике должен содержать следующие материалы:

- титульный лист (со всеми подписями);
- основная часть;
- заключение содержит собственные выводы, обобщения, предложения;
- список использованных источников содержит монографии, периодические источники, учебники, нормативные акты, стандарты предприятия, методические указания;

– приложения (документация: формы, бланки, схемы, графики и т.д. - которую обучающийся подбирает и изучает при написании отчета).

Содержание основной части должно отвечать требованиям, предъявляемым к отчету программой практики и индивидуальным заданием в соответствии со спецификой специальности и учебной рабочей программой.

Примерная структура основной части:

- организационная структура объекта;
- анализ основных нормативных документов, на основании которых осуществляется деятельность;
- анализ основных направлений деятельности;
- анализ основных показателей деятельности исследуемого объекта.

Структура отчета определяется совместно с руководителем в соответствии с утвержденным индивидуальным заданием, получаемым обучающимся на организационном собрании.

К отчету прилагаются:

- подготовленная статья или тезисы конференции с указанием предполагаемого места публикации или конференции;
- методические материалы.

Они оформляются в виде приложения к отчету.

Оформление отчёта:

- текст отчета должен быть напечатан на принтере на одной стороне листа белой бумаги формата А 4;
- текст печатается через 1,5 интервала, в формате Times New Roman;
- при печати используется шрифт черного цвета кегель (размер) 14;
- интервал шрифта должен быть обычный;
- размер левого поля текста страницы - 20 мм, правого - 20 мм, верхнего и нижнего - 20 мм;
- абзац должен начинаться с красной строки (отступ 12,5 мм).
- общий объем текста – не менее 15 страниц.

Страницы нумеруются арабскими цифрами внизу листа по центру.

Нумерация должна быть сквозной - от титульного до последнего листа работы. Однако проставлять номера страниц необходимо только начиная с введения (функция в MS Word особый колонтитул для первой страницы).

Каждый новый раздел начинается с новой страницы (исключение составляют подразделы). Это же правило относится и к другим основным структурным частям работы: введению, заключению, списку источников, приложениям.

Расстояние между названием разделами и последующим текстом должно быть равно трем интервалам (т.е. пропускается одна строка). Такое же расстояние выдерживается между заголовками главы и параграфа. Точку в конце заголовка не ставят. Не рекомендуется размещать заголовки и подзаголовки в нижней части страницы, если на ней не более трех строк последующего текста, подчеркивать заголовки и переносить слова в заголовке.

Первой страницей отчета по практике является титульный лист. За ним следует содержание работы,

Отчет должен быть подписан руководителем практики от организации и заверен печатью данного учреждения. К отчету прилагается отзыв руководителя производственной практики от организации о прохождении практики, составленный на основе наблюдений за производственной деятельностью практиканта.

Во время прохождения практики обучающийся обязан:

- максимально использовать отведенное для практики время, полно и с высоким качеством выполнять все задания, предусмотренные программой и индивидуальным заданием;
- соблюдать Правила внутреннего трудового распорядка и иные нормативные правовые акты, определяющие порядок деятельности работников соответствующей организации;
- согласовывать с руководителем практики от организации индивидуальные планы работы на неделю (с конкретизацией по дням) в соответствии с программой;
- лично выполнять задания в соответствии с утвержденным индивидуальным планом и программой, а также выполнять указания руководителя практики;
- вести отчет о прохождении практики, в котором ежедневно кратко записывать конкретные сведения о проделанной работе в течение дня и проставлять оценку полноты выполнения мероприятий, указываемых в «Отчете о практике», в соответствующем разделе у руководителя практики от организации-базы практики..
- информировать руководителя практики от РАНХИГС о ходе практики;
- перед окончанием практики получить по месту прохождения практики отзыв, подписанный руководителем практики от организации и заверенный печатью.
- ежедневно вносить данные в «Отчет о прохождении практики», а по окончании практики окончательно сформировать Отчет, приложив к нему документы, указанные в программе практики.

6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике

6.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

6.1.1. В ходе реализации Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков Б2.В.01(У) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

ежедневная оценка руководителем практики от организации полноты реализации мероприятий, предусмотренных программой практики.

6.1.2. Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов (средств):

Отчет по практике.

6.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Оценочные средства при проведении текущего контроля успеваемости не применяются.

6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Специальные оценочные средства при проведении текущего контроля успеваемости не применяются.

Критерии оценки отчёта по практике:

- качество оформление (аккуратность, соблюдение структуры и требований к оформлению отчёта);
- логическое построение и связность текста;
- полнота/ глубина изложения материала;
- обоснованность выводов на основе интерпретации информации, разъяснения;
- визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки).

Защита отчёта по практике.

Критерии оценки защиты отчёта по практике:

- соответствие выступления отчёту по практике, структурированность, логичность, доступность, минимальная достаточность;
- уровень владения материалом (владение терминологией, ориентация в материале, понимание закономерностей, взаимосвязей и т.д.);
- аргументированность, четкость, полнота ответов на вопросы;
- культура выступления (свободное выступление, чтение с листа, стиль подачи материала и т.д.);
- наличие и качество презентационного материала.

Шкала оценивания.

Таблица 2.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
УК ОС-3.2 способность самостоятельной объективной оценке накопленного опыта в профессиональной деятельности;	Самостоятельно осуществляет организацию и критический анализ образовательного процесса, успешно расставляет приоритеты при выборе задач; предлагает в решении поставленных задач нетривиальные методы урегулирования. Формирует траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоорганизации (под поставленную задачу)	Способность быстро ориентироваться в поступающей информации, высокая степень вработывания в образовательный процесс; Осуществлена критическая оценка эффективности использованных методов самоорганизации и саморазвития при решении поставленных задач и относительно полученного результата. Эффективно справляется со сложными ситуациями с неочевидным путем разрешения; Обладает достаточной мотивацией к формированию эффективной траектории саморазвития	Отчет по практике

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
УК ОС-4.2 способность провести деловую встречу (публичное выступление) на иностранном языке	Знает нормы, механизмы и технологии организационного обеспечения деятельности. Выделяет ключевую и	Продемонстрированы глубокие знания норм организационной деятельности. Представлены и логически обоснованы этапы разрешения	Отчет по практике

	второстепенные задачи деятельности. Самостоятельно осуществляет определение приоритетных целей деятельности. Самостоятельно или в группе разрабатывает оперативный или стратегический план решения профессиональных задач.	проблемы. Разработан качественный план, предполагающий конкретные мероприятия для достижения поставленных целей. Сделаны адекватные выводы относительно применимости организационных механизмов и технологий для решения задач различного рода.	
--	--	---	--

6.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной практикой, осуществляется в форме зачета с оценкой, который предполагает оценивание *знаний, умений и навыков*, нашедших отражение в отчете по практике.

К зачету допускаются студенты, выполнившие все требования программы практики, выполнившие в установленные сроки все виды заданий и работ.

Подготовка к зачету предусматривает подготовку отчета по практике (с использованием конспектов, учебных пособий, дополнительной литературы).

Знания, умения и навыки обучающегося на зачете оцениваются «зачтено» или «незачтено» («неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично»).

Обучающийся, который не выполнил программу практики и (или) получил отрицательный отзыв, и (или) не представил для проверки необходимые материалы в установленной форме, к защите отчета не допускается.

Обучающиеся, не выполнившие задания по практике по уважительной причине, направляются на практику вторично в свободное от учебы время. Обучающиеся, не выполнившие задания по практике без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из высшего учебного заведения как имеющие академическую задолженность.

Оценивание обучающегося по практике

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
«зачтено» / «отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - аккуратность, соблюдение структуры и требований к оформлению отчёта; - логическое построение и связность текста, полнота изложения материала; - обоснованность выводов; - наличие и правильность оформления таблиц, схем, рисунков; - структурированность, логичность и доступность выступления по защите отчёта; - высокий уровень владения материалом и его свободное 	<p>УК ОС-3.2</p> <p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - условий и механизмов процессов саморазвития и самореализации; - методов и приёмов использования творческого потенциала при организации и реализации эффективной профессиональной деятельности. <p>На уровне умений:</p>

	<p>изложение;</p> <ul style="list-style-type: none"> - аргументированность, четкость, полнота ответов на вопросы; - наличие качественно разработанного и оформленного презентационного материала; - отличная оценка деятельности обучающегося в ходе практики со стороны руководителя практики от организации. 	<ul style="list-style-type: none"> - диагностировать и анализировать личностный и профессиональный потенциалы; - реализовывать современные технологии самосовершенствования. <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - целеполагания и побуждения к самореализации; - владения практическими методами научного исследования; - использования методологии личностного и профессионального развития. <p>УК ОС-4.2</p> <p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методик организации и реализации профессиональной деятельности; - принципов, методов и особенностей организационного планирования; - методологии комплексного анализа внутренней и внешней среды профессиональной деятельности. <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать структуру профессиональной сферы; - формировать стратегии конструктивной организации и реализации профессиональной деятельности; - планировать, организовать и реализовать различные модели профессионального социального взаимодействия. <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа сфер профессиональной деятельности;
«зачтено» / «хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение структуры с незначительными недостатками в оформлении отчёта; - логическое построение и связность текста, полнота изложения материала; - обоснованность выводов; - наличие недостатков в оформлении таблиц, схем, рисунков; - структурированность выступления по защите отчёта; - владение материалом и привязанное к тексту изложение; - аргументированность и полнота ответов на вопросы; - наличие презентационного материала; - хорошая оценка деятельности обучающегося в ходе практики со стороны руководителя практики от организации. 	
«зачтено» / «удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение структуры с недостатками в оформлении отчёта; - нарушение логики в изложении материала; - наличие выводов, но недостаточная их обоснованность; - отсутствие таблиц, схем, рисунков; - структурированное выступление по защите отчёта; - отсутствие полноты ответов на вопросы; - недостатки в оформлении презентационного материала; - удовлетворительная оценка деятельности обучающегося в ходе практики со стороны руководителя практики от организации. 	
«незачтено» / «неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - не соблюдение структуры и грубые недостатки в оформлении отчёта; - отсутствие логики в изложении материала; 	

	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие выводов; - отсутствие таблиц, схем, рисунков; - не структурированное выступление по защите отчёта; - затруднения с ответами на вопросы; - отсутствие презентационного материала; - удовлетворительная оценка деятельности обучающегося в ходе практики со стороны руководителя практики от организации. 	<ul style="list-style-type: none"> - владения методикой комплексного планирования профессиональных стратегий; - использования методологии организации профессиональной деятельности и создания условий для её эффективности.
--	---	--

1.Кужева С.Н. Организация практик бакалавров [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Кужева С.Н., Руденко И.В., Сысо Т.Н.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016.— 68 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59630.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2.Развитие потенциала сотрудников [Электронный ресурс]: профессиональные компетенции, лидерство, коммуникации/ С. Иванова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2014.— 288 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22839.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3.Проблемы формирования и развития компетенций обучаемых в системе высшего профессионального образования [Электронный ресурс]: материалы межвузовской учебно-методической конференции/ Ю.В. Анохин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская академия МВД России, 2009.— 190 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36032.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4.Гордиенко В.Н. Организация и содержание практик при подготовке магистров по направлению 210700 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гордиенко В.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский технический университет связи и информатики, 2012.— 32 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63344.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1. Основная литература:

1.Социология управления [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.В. Майорова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Научная книга, 2011.— 403 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29273.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2.Леонард Берри Практика управления Mayo Clinic [Электронный ресурс]: уроки лучшей в мире сервисной организации/ Леонард Берри, Кент Селтман— Электрон. текстовые данные.— М.: Манн, Иванов и Фербер, 2013.— 368 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39355.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3.Бородавкина Н.Ю. Управление внешнеэкономической деятельностью [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс/ Бородавкина Н.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2011.— 66 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23947.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7.2. Дополнительная литература:

1. Управление качеством [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления/ С.Д. Ильенкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 287 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21008.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Светлов В.А. Управление конфликтом [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Светлов В.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 137 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8249.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Бабосов Е.М. Управление персоналом [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов по специальности «Менеджмент»/ Бабосов Е.М., Вайнилович Э.Г., Бабосова Е.С.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2012.— 288 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28268.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7.3. Нормативные правовые документы:

Доктрина информационной безопасности Российской Федерации М., 2016.

Конституция Российской Федерации. М., 1993.

Концепция внешней политики Российской Федерации. М., 2016.

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации М., 2015.

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001г. № 197-ФЗ.

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года «О мерах по реализации внешнеполитического курса Российской Федерации».

Федеральный Закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ.

Федеральный Закон «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» от 9 февраля 2009 г. № 8-ФЗ.

Федеральный закон от 27.07.2004г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (в ред. от 02.02.2006г. № 19-ФЗ, с изм. и доп. от 18.07.2009г. № 187-ФЗ)

Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности»// Российская газета. 2010. № 295.

7.4. Интернет-ресурсы:

<http://www.scrf.gov.ru/> - Совет безопасности РФ

<http://www.kremlin.ru> – официальный сайт Президента Российской Федерации

<http://www.kremlin.ru/events> – Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации

<http://www.gov.ru> – сервер органов государственной власти Российской Федерации

<http://www.government.gov.ru/> – Правительство Российской Федерации.

<http://www.mid.ru> – официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации.

<http://e-rus.ru> – ФЦП «Электронная Россия».

<http://www.rsl.ru> – Российская Государственная Библиотека.

<http://soc.lib.ru/> - Электронная библиотека

<http://eur.ru/Catalog/All-All.asp> - библиотека экономической и управленческой литературы

7.5. Иные источники:

1. Ахинов Г.А. Экономика общественного сектора: Учеб. пособие. - М.: ИНФРА-М. 2013.

2. Барциц И. Н. Система государственного и муниципального управления: учебный курс: в 2 т. Т. 2. - М.: Изд-во РАГС. 2011.

3. Омельченко, Н. А. История государственного управления в России: учебник. - М.: Проспект, 2010.
4. Лавриненко В.Н., Путилова Л.М. Исследование социально-экономических и политических процессов: Учеб. пособие. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт. 2014.
5. Мельников С.А. Конституционное право Российской Федерации. - М.: Статут. 2014.
6. Гапоненко А.Л. Теория управления: учебник. - М.: Юрайт. 2015.
7. Кадровая политика: монография /под общ. ред. А.И.Турчинова. - М.: РАГС. 2011.
8. Козлов Е.С. Информационная безопасность государства и её обеспечение. М.: ВАГШ ВС РФ. 2014.
9. Кондратов А.И. Модель внешнеполитической деятельности России. - М.: Изд-во РАГС, 2010.
10. Кондратов А.И. Теория внешнеполитической деятельности государства: Учебное пособие. - М.: Изд-во «Граница». 2011.
11. Мельников В. П. Информационная безопасность: учеб.пособие. - М.: Академия. 2011.
12. Минченкова О.Ю. Управление персоналом организации. - М.: Кнорус. 2015.
13. Муравых А.И. Национальная безопасность и устойчивое развитие. - М.: Макс Пресс. 2014.
14. Общая теория национальной безопасности: Учебник / Под общ. ред. А.А. Прохожева. - М.: РАГС. 2005.
15. Орешин В. П. Система государственного и муниципального управления: учебное пособие. - М.: ИНФРА-М. 2012.
16. Охотский Е.В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 т 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. - М.: Юрайт. 2015.
17. Прохожев А.А. Национальная идеология и национальная безопасность России. - М.: ИНФРА-М. 2013.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Рабочие места учреждений – места прохождения практики, обеспечивающие возможности реализации задач практики.
2. Рабочие места на кафедре при прохождении стационарной учебной практики.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Приложение А.

Образец индивидуального задания на практику

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Факультет Национальной безопасности

Кафедра международной безопасности и внешнеполитической деятельности
России

Направление подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное
управление»

Профиль «Стратегическое управление в сфере международной
безопасности»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

для прохождения _____
(вид (тип) практики)

(Ф.И.О обучающегося)

Курс обучения

Группа

Место прохождения практики:

Срок прохождения практики:

с «___» _____ 201__ г. по «___» _____ 201__ г.

Руководитель практики:

(учёная степень, звание, Ф.И.О)

Москва, 20__

Цель прохождения практики*:

Перечень заданий, подлежащих исполнению в период прохождения практики:**

**Основной целью практики являются формирование системного подхода к профессиональной деятельности и основных представлений о специфике различных видов работы в области государственного и муниципального управления*

***Примерный перечень заданий:*

- изучить структуру органов различных ветвей государственной и муниципальной власти;
- ознакомиться со способами и средствами осуществления ими властных полномочий по реализации направлений обеспечения национальной безопасности;
- развить умения организации профессиональной деятельности;
- сформировать способность к саморазвитию, расширению границ своих научных и профессионально-практических познаний;
- оценить степень готовности к самостоятельной профессиональной деятельности по направлению подготовки;
- закрепить теоретических знаний, полученных в процессе обучения, верифицировать их;
- отработать и закрепить навыки и умения диагностики содержания и специфики различных направлений деятельности в сфере государственного и муниципального управления;
- собрать, систематизировать и обобщить материал в рамках работы над магистерской диссертацией...

Руководитель практики:

_____ / _____
(учёная степень, звание, ФИО) подпись

Обучающийся:

_____ / _____
(ФИО) подпись

Дата выдачи задания: «__» _____ 20__ г.

Приложение Б.

Образец отчёта о практике

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Факультет Национальной безопасности

Кафедра международной безопасности и внешнеполитической деятельности
России

Направление подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное
управление»

Профиль «Стратегическое управление в сфере международной
безопасности»

ОТЧЁТ

о практике _____

(вид (тип) практики)

(Ф.И.О обучающегося)

Курс обучения

Группа

Место прохождения практики:

(полное название организации)

Срок прохождения практики:

с «____» _____ 201__ г. по «____» _____ 201__ г.

Москва, 20____

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЁТА¹

_____.....

.....

Обучающийся:

_____ / _____

(ФИО) подпись

Руководитель практики от организации:

_____ / _____

(ФИО) подпись

Руководитель практики от кафедры:

_____ / _____

(учёная степень и звание, ФИО) подпись

Итоги аттестации:

Дата сдачи отчёта на кафедру: «_____» _____ 201__ г.

Дата защиты: «_____» _____ 201__ г.

Дифференцированный зачет с оценкой: _____

¹ Составляется в произвольной форме, согласно рекомендациям, прописанным в настоящей программе практики.

Приложение В.
Образец отзыва о практике

О Т З Ы В

организации о работе обучающегося в период практики _____
(вид (тип) практики)

(Ф.И.О обучающегося)

Курс обучения

Группа

Место прохождения практики:

(полное название организации)

Срок прохождения практики:

с «___» _____ 201__ г. по «___» _____ 201__ г.

За время прохождения практики обучающийся _____
Ф.И.О.

(первичные профессиональные умения и навыки, активность, дисциплина, помощь, организация, качество исследовательского материала для отчета, самооценки)

Задания на практику _____ выполнены

(в полном объеме/частично)

Дифференцированный зачет с оценкой _____
(зачтено (отлично), «хорошо», «удовлетворительно»/незачтено («неудовлетворительно»))

Руководитель
организации

м.п.

подпись

Ф.И.О.

«___» _____ 201__ г.

Руководитель практики
от организации

подпись

Ф.И.О.

«___» _____ 201__ г.