

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт права и национальной безопасности

УТВЕРЖДЕНА
решением государственного управления и
национальной безопасности протокол от
«17» апреля 2020г. № 8

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.01(Н) Научно-исследовательская работа
(индекс, наименование практики в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление
(код, наименование направления подготовки)

Организационно-правовое обеспечение государственного управления
внешнеэкономической и проектной деятельности (совместно с Университетом Хоа Бинь,
Вьетнам)
(профиль подготовки)

магистр
(квалификация)

Очная, заочная
(форма(ы) обучения)

Год набора -2020

Москва, 2020 г.

Автор(ы)—составитель(и):

профессор, д.пол.н., заведующий кафедрой
государственного управления и национальной безопасности Шевченко А.В.

профессор, д. пол.н., заведующий кафедрой
государственного управления и национальной безопасности Шевченко А.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Способы и формы проведения научно-исследовательской работы
2. Планируемые результаты научно-исследовательской работы
3. Объем и место научно-исследовательской работы в структуре ОП ВО
4. Содержание научно-исследовательской работы
5. Формы отчетности по научно-исследовательской работе
6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по научно-исследовательской работе
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Нормативные правовые документы
 - 7.4. Интернет-ресурсы
 - 7.5. Иные рекомендуемые источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Способы и формы проведения научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа (далее – НИР) обучающегося осуществляется в следующих формах:

НИР в семестре осуществляется в следующих формах:

- семинары и консультации с научным руководителем, с преподавателями изучаемых дисциплин, руководителями магистерских программ;
- самостоятельная работа обучающегося с библиотечным фондом и Интернет-ресурсами;
- дискуссии на темы, выбранные обучающимися для исследования;
- обсуждение и защита индивидуальных и групповых проектов и исследовательских работ обучающихся;
- написание научных статей по теме исследования;
- участие в «круглых столах» и конференциях с докладами и обсуждениями.

Научно-исследовательский семинар (НИС), в рамках которого на аудиторных занятиях реализуются различные формы работы с обучающимися:

- заслушивание докладов ведущих отечественных и зарубежных ученых по проблемным вопросам государственного и муниципального управления, методологии и методам научных и прикладных исследований;
- рассмотрение тем выпускных квалификационных работ с учетом представленных обучающимися обоснований;
- представление и обсуждение на семинаре развернутых планов выпускных квалификационных работ;
- проведение предварительных защит выпускных квалификационных работ.
- семинары и консультации с научным руководителем, с преподавателями изучаемых дисциплин, руководителями магистерских программ;
- самостоятельная работа обучающегося с библиотечным фондом и Интернет-ресурсами;
- дискуссии на темы, выбранные обучающимися для исследования;
- обсуждение и защита индивидуальных и групповых проектов и исследовательских работ обучающихся;
- написание научных статей по теме исследования;
- участие в «круглых столах» и конференциях с докладами и обсуждениями.

НИР выполняется обучающимся под руководством научного руководителя. Направление работы определяется в соответствии с темой выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) – (далее ВКР).

По способу проведения НИР является стационарной, а по форме проведения – дискретная (рассредоточенная по семестрам).

Сроки и продолжительность НИР: 1, 2, 3, 4 для очной формы обучения; 1, 2, 3, 4 5 семестрах для очной, заочной форм обучения, 10 недель.

2. Планируемые результаты практики (научно-исследовательской работы)

2.1. Научно-исследовательская работа обеспечивает овладение следующими компетенциями:

– *компетенции, формирование которых завершается в течение прохождения практики:*

УК ОС-2 способность применять проектный подход при решении профессиональных задач;

УК ОС-3 способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной и профессиональной деятельности;

ПК-4 владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления;

ПК-11 способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников;

ПК-12 способность использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач;

ПК-13 способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза;

ПК-18 владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований;

– компетенции, формируемые практикой:

УК ОС-3 способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной и профессиональной деятельности;

ПК-20 владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности:

2.1. В результате прохождения НИР у обучающихся должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты освоения компетенции
Сбор, переработка и анализ информации для решения задач, поставленных руководителем (Код ПС 447)	УК ОС-3.1	На уровне знаний: <ul style="list-style-type: none"> целеполагание как процесс осмысления собственного учебного, профессионального опыта; принципы и методы развития способности к реализации творческого ресурса;
		На уровне умений: <ul style="list-style-type: none"> анализировать и синтезировать получаемую информацию для точной ориентации в предмете изучения; диагностировать и анализировать личностный и профессиональный потенциалы; использовать современные технологии самосовершенствования
		На уровне навыков: <ul style="list-style-type: none"> самотивации и саморефлексии; применения методологии личностного и профессионального развития; использования творческого мышления при решении проблем, возникающих в профессиональной деятельности
	УК ОС-3.2	На уровне знаний: <ul style="list-style-type: none"> целеполагание как процесс осмысления собственного учебного, профессионального опыта; принципы и методы развития способности к реализации творческого ресурса;
		На уровне умений: <ul style="list-style-type: none"> анализировать и синтезировать получаемую информацию для точной ориентации в предмете изучения;

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты освоения компетенции
		<ul style="list-style-type: none"> • диагностировать и анализировать личностный и профессиональный потенциалы; • использовать современные технологии самосовершенствования
		На уровне навыков: <ul style="list-style-type: none"> • самомотивации и саморефлексии; • применения методологии личностного и профессионального развития; • использования творческого мышления при решении проблем, возникающих в профессиональной деятельности
Разработка тематического плана обзорного документа, доклада (по 447) Определение круга библиографических источников (Код ПС 447) Подбор источников и литературы по теме обзора, доклада, аналитической справки (Код ПС 447)	ПК-20.1	На уровне знаний: <ul style="list-style-type: none"> • методики организации познавательной деятельности; • принципов и механизмов интенсификации познавательной деятельности;
		На уровне умений: <ul style="list-style-type: none"> • применять современный инструментарий познания;
		На уровне навыков: <ul style="list-style-type: none"> • использования методики поиска и актуализации творческого потенциала социальных субъектов в рамках совместной деятельности
	ПК-20.2	На уровне знаний: <ul style="list-style-type: none"> • методику организации познавательной деятельности; • принципы и механизмы интенсификации познавательной деятельности; • методологию научного познания;
		На уровне умений: <ul style="list-style-type: none"> • применять теорию познания в практической деятельности; • использовать факторы внешней и внутренней среды для интенсификации познавательной деятельности; • применять современный инструментарий познания.
		На уровне навыков: <ul style="list-style-type: none"> • организация познавательной деятельности; • владения инструментарием научного познания; • использования методологии научно-исследовательской работы.
	ПК-20.3	На уровне знаний: <ul style="list-style-type: none"> • принципы и механизмы интенсификации

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты освоения компетенции
		<p>познавательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> методологии научного познания;
		<p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> применять теорию познания в практической деятельности; использовать факторы внешней и внутренней среды для интенсификации познавательной деятельности;
		<p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> организации познавательной деятельности; владения инструментарием научного познания; использования методологии научно-исследовательской работы.

3. Объем и место практики (научно-исследовательской работы) в структуре образовательной программы

Объем практики

В соответствии с учебным планом объем НИР составляет 15 з.е. (540 ак.ч.).
Продолжительность НИР составляет 10 недель:

очная форма обучения

Научно-исследовательская работа	Продолжительность в неделях				Общ. кол-во недель
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	
	2	2	2	2	10
Промежуточная аттестация	Зачёт с оценкой	Зачёт с оценкой	Зачёт с оценкой	Зачёт с оценкой	

заочная форма обучения

Научно-исследовательская работа	Продолжительность в неделях			Общ. кол-во недель
	1 курс	2 курс	3 курс	
	2	3 1/3	4 2/3	10
Промежуточная аттестация	Зачёт с оценкой	Зачёт с оценкой	Зачёт с оценкой	

Место практики в структуре ОП ВО

Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательной частью подготовки магистров по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность (профиль) «Организационно-правовое обеспечение государственного управления внешнеэкономической и проектной деятельности (совместно с Университетом Хоа Бинь, Вьетнам)».

Научно-исследовательская работа включена в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» и в соответствии с учебным планом осваивается: в 1, 2, 3, 4 семестрах очной формы обучения; на 1, 2, 3 курсах для заочной формы обучения.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой.

4. Содержание практики (научно-исследовательской работы)

Таблица 1.

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Вид работ
1	1 семестр (1 курс)	Консультации по методологии, содержанию, тематике и особенностям научно-исследовательской работы в магистратуре по направлению подготовки. Определение направления научно-исследовательской работы. Разработка индивидуального плана научно-исследовательской работы (концепции исследования).
2	2 семестр (2 курс)	Утверждение направления научного исследования. Сбор материала и составление библиографического списка по направлению научного исследования. Подготовка доклада по направлению исследования. Участие в научной конференции.
3	3 семестр (2 курс)	Обоснование и утверждение темы и содержания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) Работа над выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) Предварительная аттестация по результатам выполнения индивидуального плана НИР. Участие в научной конференции. Подготовка публикаций.
4	4 семестр (3 курс)	Научно-исследовательская работа в ходе производственной практики. Участие в научно-практической конференции. Подготовка публикаций.
5	5 семестр (3 курс)	Представление выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) научному руководителю для отзыва и получения рецензии у рецензента (внешнего). Представление выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) на кафедру и её предварительная защита.

5. Формы отчетности по практике (научно-исследовательской работе).

Общее руководство прохождением практики НИР осуществляется

– руководителем магистерской программы, который проводит организационные собрания с обучающимися по вопросам организации практики, подписывает письма-заявки в принимающие организации и направления на практику, осуществляет общий контроль за организацией и прохождением практики; осуществляет контроль за методическим обеспечением практик; организует проведение установочных и итоговых конференций по результатам практик; принимает участие в работе комиссий по приему отчетов и зачетов по практике.

Текущее руководство практикой осуществляет научный руководитель обучающегося, который:

- обеспечивает прохождение практики НИР в строгом соответствии с содержанием основной образовательной программы магистерской подготовки;
- осуществляет контроль над соблюдением сроков и содержанием практики НИР;
- разрабатывает индивидуальное задание и оказывает методическую помощь обучающимся при подготовке и выполнении ими индивидуальных планов прохождения практики НИР;
- рассматривает отчетные документы обучающихся о практике НИР;
- представляет руководителю программы отчет о проведении практики НИР с предложениями и замечаниями по совершенствованию ее организации.

Содержание научно-исследовательской работы обучающегося в каждом семестре и **формы отчётности** указываются в индивидуальном плане научно-исследовательской работы обучающегося (Приложение А). План научно-исследовательской работы разрабатывается обучающегося под руководством научного руководителя, утверждается на заседании кафедры и фиксируется по каждому семестру в отчете по научно-исследовательской работе (Приложение Б).

Обсуждение плана и промежуточных результатов НИР проводится на выпускающей кафедре в рамках научно-исследовательского семинара с привлечением научных руководителей.

Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном отчете и представлены для утверждения научному руководителю. Отчет о научно-исследовательской работе обучающегося, подписанный научным руководителем, должен быть представлен на выпускающую кафедру. К отчету прилагаются ксерокопии статей, тезисы докладов, опубликованных за текущий семестр, тексты докладов и выступлений обучающихся на научных и научно-практических конференциях.

В отчете за 1 семестр формулируется и обосновывается направление выпускной квалификационной работы (диссертационного исследования); концепция исследования; указываются научная литература, монографии, научные статьи, авторефераты диссертаций, выбранные для последующего анализа; отражается краткое содержание выступлений на научных и научно-практических конференциях.

К отчету прилагаются: библиографический список по направлению диссертационного исследования, а также тексты выступлений (докладов) на конференциях.

Объем отчёта до 7 страниц формата А4, написанных шрифтом Times New Roman 14 с междустрочным интервалом 1,5.

Отчет за 2 семестр по форме может представлять введение к диссертационной работе, в котором отражается актуальность, объект, предмет и методы исследования. К отчету прилагается статья по теме диссертационного исследования.

Примерный объем отчёта до 10 страниц формата А4, написанных шрифтом Times New Roman 14 с междустрочным интервалом 1,5.

В отчете за 3 семестр излагаются результаты обзора теоретических положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, даётся оценка их применимости в рамках диссертационного исследования, указывается личный вклад обучающегося в разработку темы. Необходимо отметить выступление на научных конференциях. К отчету прилагается статья по теме диссертационного исследования.

По форме отчёт представляет Главу 1 диссертационного исследования. Примерный объем 15 страниц формата А4, написанных шрифтом Times New Roman 14 с междустрочным интервалом 1,5.

Отчет за 4 семестр представляет изложение результатов прикладного исследования в рамках направления магистерской диссертации, результаты апробации

основных положений диссертационного исследования в ходе производственной практики. Отражается содержание выступлений на научно-практических конференциях.

По форме отчёт представляет Главу 2 диссертационного исследования.

Примерный объем 15 страниц формата А4, написанных шрифтом Times New Roman 14 с междустрочным интервалом 1,5.

Отчёт за 5 семестр представляет собой структурированное изложение результатов НИР в контексте реализации индивидуального плана НИР и этапов написания магистерской диссертации.

К отчету прилагается презентация доклада на научно-исследовательском семинаре.

Примерный объем 10 страниц формата А4, написанных шрифтом Times New Roman 14 с междустрочным интервалом 1,5.

6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике

6.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

6.1.1. В ходе реализации НИР используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- еженедельная оценка специалистом, ведущим научной исследовательский семинар, и научным руководителем обучающегося полноты реализации мероприятий, предусмотренных программой практики;

- в завершение каждого этапа фиксируется:

за 1 семестр - формулируется и обосновывается направление выпускной квалификационной работы (диссертационного исследования); концепция исследования; указываются научная литература, монографии, научные статьи, авторефераты диссертаций, выбранные для последующего анализа; отражается краткое содержание выступлений на научных и научно-практических конференциях.

за 2 семестр - введение к диссертационной работе, в котором отражается актуальность, объект, предмет и методы исследования.

за 3 семестр - излагаются результаты обзора теоретических положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, даётся оценка их применимости в рамках диссертационного исследования, указывается личный вклад обучающегося в разработку темы, выступление на научных конференциях.

за 4 семестр представляет изложение результатов прикладного исследования в рамках направления магистерской диссертации, результаты апробации основных положений диссертационного исследования в ходе производственной практики, отражается содержание выступлений на научно-практических конференциях.

за 5 семестр – структурированное изложение результатов НИР в контексте реализации индивидуального плана НИР и этапов написания магистерской диссертации.

6.1.2. Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов (средств):

Отчет по практике.

6.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Оценочные средства при проведении текущего контроля успеваемости не применяются.

6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по НИР

Аттестация по итогам НИР осуществляется в два этапа. На первом этапе научный руководитель обучающегося проводит анализ представленных материалов и дает оценку результатам выполнения индивидуального плана НИР обучающегося. На следующем этапе проводится защита подготовленных материалов, которая может осуществляться в форме конференций, научных семинаров и др. формах с участием обучающихся соответствующей образовательной программы.

Формы аттестации результатов НИР устанавливаются учебным планом. Оценка по НИР (дифференцированная) приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретической подготовки и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Обучающиеся аттестуются на основании защиты подготовленных и оформленных материалов согласно индивидуальному плану НИР. Оценка учитывает уровень сформировавшихся и реализованных в ходе НИР общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и специальных компетенций, предусмотренных учебным планом.

Обучающийся, который не выполнил программу НИР, получил отрицательные рецензии и оценки на предоставленные материалы, или не представил для проверки необходимые материалы в установленной форме, к аттестации не допускается.

Обучающиеся, не выполнившие программу НИР без уважительной причины, могут быть отчислены как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом Академии.

Специальные оценочные средства при проведении текущего контроля успеваемости не применяются.

Критерии оценки отчёта о НИР:

- качество оформление (аккуратность, соблюдение структуры и требований к оформлению отчёта);
- логическое построение и связность текста;
- полнота/ глубина изложения материала;
- обоснованность выводов на основе интерпретации информации, разъяснения;
- визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки).

2. Защита отчёта о НИР.

Критерии оценки защиты отчёта о НИР:

- соответствие выступления отчёту о НИР, структурированность, логичность, доступность, минимальная достаточность;
- уровень владения материалом (владение терминологией, ориентация в материале, понимание закономерностей, взаимосвязей и т.д.);
- аргументированность, четкость, полнота ответов на вопросы;
- культура выступления (свободное выступление, чтение с листа, стиль подачи материала и т.д.);
- наличие и качество презентационного материала.

Таблица 2.

Шкала оценивания

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
УК ОС- 3.1 способность к самостоятельному выбору материала для изучения, а	Самостоятельно выбирает и использует образовательный материал для его быстрого понимания.	Корректно использует полученные в ходе самообразования знания, что позволяет всесторонне	Отчет о НИР

также быстрое и эффективное его усвоение;	Самостоятельно анализирует и классифицирует затруднения, препятствующие росту эффективности учебной деятельности. Определяет тактику преодоления затруднений.	дискутировать об изучаемом явлении.	
УК ОС- 3.2 способность эффективно применять методы самоорганизации и саморазвития с учетом приоритетных задач;	Самостоятельно осуществляет организацию и критический анализ образовательного процесса, успешно расставляет приоритеты при выборе задач; предлагает в решении поставленных задач нетривиальные методы урегулирования. Формирует траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоорганизации (под поставленную задачу)	Способность быстро ориентироваться в поступающей информации, высокая степень вработывания в образовательный процесс; Осуществлена критическая оценка эффективности использованных методов самоорганизации и саморазвития при решении поставленных задач и относительно полученного результата. Эффективно справляется со сложными ситуациями с неочевидным путем разрешения; Обладает достаточной мотивацией к формированию эффективной траектории саморазвития	Отчет о НИР

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средств а (методы) оценивания
ПК-20.1 способность применять методы и инструментальные средств, способствующих интенсификации познавательной деятельности, в	- анализирует результаты применения методов и инструментальных средств, способствующих интенсификации познавательной деятельности, в области обеспечения духовной безопасности России;	Посещает учебные занятия по дисциплине для получения итоговой оценки. Вовлечен в групповую работу в аудитории. Добросовестно выполняет самостоятельную работу.	Отчет о НИР

области обеспечения духовной безопасности России и научно-исследовательской работе	- осуществляет анализ эффективности применения методов и инструментальных средств, способствующих интенсификации познавательной деятельности, в научно-исследовательской работе.	Свободно использует научную терминологию. Свободно использует карты и другие наглядные вспомогательные материалы. При ответе выстраивает логичную систему аргументов, подкреплённых конкретными примерами. Демонстрирует творческое, гибкое мышление.	
ПК-20.2 способность применять методов и инструментальных средств, способствующих интенсификации познавательной деятельности, в области коммуникаций	- анализирует результаты применения методов и инструментальных средств, способствующих интенсификации познавательной деятельности, в области коммуникаций; - вырабатывает решения, учитывающие возможности использования методов и инструментальных средств, способствующих интенсификации познавательной деятельности; - даёт качественную оценку конкретным коммуникационным практикам; - разрабатывает управленческие решения, основывающиеся на применении методов и инструментальных средств, способствующих интенсификации познавательной деятельности, в профессиональной сфере.	Посещает учебные занятия по дисциплине для получения итоговой оценки. Вовлечен в групповую работу в аудитории. Добросовестно выполняет самостоятельную работу. Свободно использует научную терминологию. Свободно использует карты и другие наглядные вспомогательные материалы. При ответе выстраивает логичную систему аргументов, подкреплённых конкретными примерами. Демонстрирует творческое, гибкое мышление.	Отчет о НИР

ПК-20.3 способность применять в научно- исследовательской работе методы и инструментальных средств, способствующих интенсификации познавательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - анализирует результаты применения в научно-исследовательской работе методы и инструментальных средств, способствующих интенсификации познавательной деятельности; - самостоятельно использует методы и инструментальных средств, способствующих интенсификации познавательной деятельности; - дает качественную оценку эффективности применения методов и инструментальных средств, способствующих интенсификации познавательной деятельности; - в рамках научно-исследовательской работы разрабатывает проекты управленческих решений, основывающихся на применении методов и инструментальных средств, способствующих интенсификации познавательной деятельности 	Свободно использует научную терминологию. Свободно использует карты и другие наглядные вспомогательные материалы. При ответе выстраивает логичную систему аргументов, подкреплённых конкретными примерами. Демонстрирует творческое, гибкое мышление.	Отчет о НИР
--	---	---	-------------

6.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной практикой, осуществляется в форме зачета с оценкой, который предполагает оценивание *умений и навыков*, нашедших отражение в отчете по НИР.

К зачету допускаются студенты, выполнившие все требования программы практики, выполнившие в установленные сроки все виды заданий и работ.

Подготовка к зачету предусматривает подготовку отчета по практике (с использованием конспектов, учебных пособий, дополнительной литературы). Оценка по практике НИР складывается из оценки отчёта о НИР и его защиты.

Знания, умения и навыки обучающегося на зачете оцениваются «зачтено» или «незачтено» («неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично»).

Обучающийся, который не выполнил программу НИР и (или) не представил для проверки необходимые материалы в установленной форме, к защите отчета не допускается.

Обучающиеся, не выполнившие задания по НИР по уважительной причине, выполняет план по НИР вторично в свободное от учебы время. Обучающиеся, не выполнившие задания по НИР без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из высшего учебного заведения как имеющие академическую задолженность.

Оценивание обучающегося по практике НИР

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
«зачтено» / «отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - аккуратность, соблюдение структуры и требований к оформлению отчёта; - логическое построение и связность текста, полнота изложения материала; - обоснованность выводов; - наличие и правильность оформления таблиц, схем, рисунков; - структурированность, логичность и доступность выступления по защите отчёта; - высокий уровень владения материалом и его свободное изложение; - аргументированность, четкость, полнота ответов на вопросы; - наличие качественно разработанного и оформленного презентационного 	<p>УК ОС-3.1</p> <p>На уровне знаний:</p> <p>целеполагание как процесс осмысления собственного учебного, профессионального опыта;</p> <p>принципы и методы развития способности к реализации творческого ресурса;</p> <p>На уровне умений:</p> <p>анализировать и синтезировать получаемую информацию для точной ориентации в предмете изучения;</p> <p>диагностировать и анализировать личностный и профессиональный потенциалы;</p> <p>использовать современные технологии самосовершенствования</p> <p>На уровне навыков:</p> <p>самотивации и саморефлексии;</p> <p>применения методологии личностного и профессионального развития;</p> <p>использования творческого мышления при решении проблем, возникающих в профессиональной деятельности</p> <p>УК ОС-3.2</p> <p>На уровне знаний:</p> <p>целеполагание как процесс осмысления собственного учебного, профессионального опыта;</p> <p>принципы и методы развития способности к реализации творческого ресурса;</p> <p>На уровне умений:</p> <p>анализировать и синтезировать получаемую информацию для точной ориентации в предмете изучения;</p> <p>диагностировать и анализировать личностный и профессиональный потенциалы;</p> <p>использовать современные технологии</p>

	<p>материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - отличная оценка деятельности обучающегося в ходе практики со стороны руководителя практики от организации. 	<p>самосовершенствования</p> <p>На уровне навыков: самомотивации и саморефлексии; применения методологии личностного и профессионального развития; использования творческого мышления при решении проблем, возникающих в профессиональной деятельности</p>
«зачтено» / «хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение структуры с незначительными недостатками в оформлении отчёта; - логическое построение и связность текста, полнота изложения материала; - обоснованность выводов; - наличие недостатков в оформлении таблиц, схем, рисунков; - структурированность выступления по защите отчёта; - владение материалом и привязанное к тексту изложение; - аргументированность и полнота ответов на вопросы; - наличие презентационного материала; - хорошая оценка деятельности обучающегося в ходе практики со стороны руководителя практики от организации. 	<p>ПК-20.1</p> <p>На уровне знаний: методики организации познавательной деятельности; принципов и механизмов интенсификации познавательной деятельности;</p> <p>На уровне умений: применять современный инструментарий познания;</p> <p>На уровне навыков: использования методики поиска и актуализации творческого потенциала социальных субъектов в рамках совместной деятельности</p> <p>ПК-20.2</p> <p>На уровне знаний: методики организации познавательной деятельности; принципов и механизмов интенсификации познавательной деятельности; методологии научного познания;</p> <p>На уровне умений: применять теорию познания в практической деятельности; использовать факторы внешней и внутренней среды для интенсификации познавательной деятельности; применять современный инструментарий познания. инструментарий познания.</p> <p>На уровне навыков: организация познавательной деятельности; владения инструментарием научного познания; использования методологии научно-исследовательской работы.</p> <p>ПК-20.3</p> <p>На уровне знаний: принципы и механизмы интенсификации познавательной деятельности; методологии научного познания;</p>
«зачтено»	- соблюдение	

/ «удовлетворительно»	<p>структуры с недостатками в оформлении отчёта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нарушение логики в изложении материала; - наличие выводов, но недостаточная их обоснованность; - отсутствие таблиц, схем, рисунков; - структурированное выступление по защите отчёта; - отсутствие полноты ответов на вопросы; - недостатки в оформлении презентационного материала; - удовлетворительная оценка деятельности обучающегося в ходе практики со стороны руководителя практики от организации. 	<p>На уровне умений: применять теорию познания в практической деятельности; использовать факторы внешней и внутренней среды для интенсификации познавательной деятельности;</p> <p>На уровне навыков: организации познавательной деятельности; владения инструментарием научного познания; использования методологии научно-исследовательской работы.</p>
«незачтено» / «неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - не соблюдение структуры и грубые недостатки в оформлении отчёта; - отсутствие логики в изложении материала; - отсутствие выводов; - отсутствие таблиц, схем, рисунков; - не структурированное выступление по 	

	защите отчёта; - затруднения с ответами на вопросы; - отсутствие презентационного материала; - удовлетворительна я оценка деятельности обучающегося в ходе практики со стороны руководителя практики от организации.	
--	--	--

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1. Основная литература:

Астанина С.Ю. Научно-исследовательская работа студентов (современные требования, проблемы и их решения) [Электронный ресурс]: монография/ Астанина С.Ю., Шестак Н.В., Чмыхова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Современная гуманитарная академия, 2012.— 156 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16934.html> .— ЭБС «IPRbooks»

Губарев В.В. Квалификационные исследовательские работы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Губарев В.В., Казанская О.В.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014.— 80 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47691.html> .— ЭБС «IPRbooks»

Скворцова Л.М. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Скворцова Л.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014.— 79 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27036.html> .— ЭБС «IPRbooks»

7.2. Дополнительная литература:

Порядина В.Л. Основы научных исследований в управлении социально-экономическими системами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Порядина В.Л., Баркалов С.А., Лихачева Т.Г.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 262 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55054.html> .— ЭБС «IPRbooks»

Организация совместной учебно-исследовательской деятельности в открытом информационном пространстве [Электронный ресурс]: коллективная монография/ Н.Н. Божко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2012.— 166 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21465.html> .— ЭБС «IPRbooks»

Алгазина Н.В. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы магистра (магистерской диссертации) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Алгазина Н.В., Прудовская О.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Омск:

Омский государственный институт сервиса, 2015.— 103 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32790.html> .— ЭБС «IPRbooks»

7.3. Нормативные правовые документы:

1. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации, 2016.
2. Конституция Российской Федерации. М., 1993.
3. Концепция внешней политики Российской Федерации. М., 2016.
4. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации 31.12.2016.
5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001г. № 197-ФЗ.
6. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года «О мерах по реализации внешнеполитического курса Российской Федерации».
7. Федеральный Закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ.
8. Федеральный Закон «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» от 9 февраля 2009 г. № 8-ФЗ.
9. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности»// Российская газета. 2010. № 295.
10. Федеральный закон от 27.07.2004г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (в ред. от 02.02.2006г. № 19-ФЗ, с изм. и доп. от 18.07.2009г. № 187-ФЗ)

7.4. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.scrf.gov.ru/> - Совет безопасности РФ
2. <http://www.kremlin.ru> – официальный сайт Президента Российской Федерации
3. <http://www.kremlin.ru/events> – Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации
4. <http://www.gov.ru> – сервер органов государственной власти Российской Федерации
5. <http://www.government.gov.ru/> – Правительство Российской Федерации.
6. <http://www.mid.ru> – официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации.
7. <http://e-rus.ru> – ФЦП «Электронная Россия».
8. <http://www.rsl.ru> – Российская Государственная Библиотека.
9. <http://soc.lib.ru/> - Электронная библиотека
10. <http://eur.ru/Catalog/All-All.asp> - библиотека экономической и управленческой литературы

7.5. Иные источники:

1. Абрамов В.Л., Абрамова О.Д. Международные экономические отношения: Учебное пособие. - М.: Изд-во РАГС, 2011.
2. Барциц И. Н. Система государственного и муниципального управления: учебный курс: в 2 т. Т. 2. - М.: Изд-во РАГС. 2011.
3. Буянов В.С. Внешняя политика и международная безопасность России: учебное пособие. – М.: Книга и бизнес. – М., 2017.
4. Буянов В.С. Россия в глобализирующемся мире: Учебное пособие. – М.: Книга и бизнес, 2015, 21 п.л. – 335 с
5. Вайнштейн М.З. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вайнштейн М.З., Вайнштейн В.М., Кононова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, Поволжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2011.— 216 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22586.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6. Внешняя политика России: теория и практика: Учебное пособие / под общ. ред. С.В. Смульского, О.Д. Абрамовой. Отв. ред. В.С. Буянов. М.: Книга и бизнес, 2013.
7. Волгин Н.А. Социальная политика: учебник. – М.: Экзамен, 2013.
8. Гапоненко, А. Л. Теория управления: учебник. - М.: Юрайт, 2015.
9. Глобализация: Учебник / Под общ ред. В.А. Михайлова, В.С. Буянова. – М.: Изд-во РАГС, 2008.
10. Зеленков М.Ю. Теоретико-методологические проблемы теории национальной безопасности РФ. - М.: ЮНИТИ, 2013.
11. Игнатьев А.В. Внешняя политика России в конце XIX - начале XX века. М.: ГЕОС, 2011.
12. История международных отношений / Под редакцией А.В. Торкунова, М.М. Наринского. В трех томах. М., 2012.
13. Кондратов А.И. Модель внешнеполитической деятельности России. - М.: Изд-во РАГС, 2010.
14. Кондратов А.И. Теория внешнеполитической деятельности государства: Учебное пособие. - М.: Изд-во «Граница». 2011.
15. Лавриненко В.Н., Путилова Л.М. Исследование социально-экономических и политических процессов: Учеб. пособие. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт. 2014.
16. Мегатренды. Основные траектории развития мирового порядка в XXI веке / Под ред. Т.А. Шаклеиной и А.А. Байкова. Учебник для вузов. М.: АСПЕКТ ПРЕСС, 2013.
17. Мельников С.А. Конституционное право Российской Федерации. - М.: Статут. 2014.
18. Михайленко А.Н. Современная российская внешняя политика: успехи и ошибки. Саарбрюкен: Диктус Паблишинг, 2013.
19. Муравых А.И. Национальная безопасность и устойчивое развитие. - М.: Макс Пресс. 2014.
20. Новиков А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новиков А.М., Новиков Д.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Либроком, 2010.— 280 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8500.html>.— ЭБС «IPRbooks»
21. Общая теория национальной безопасности: Учебник / Под общ. ред. А.А. Прохожева. - М.: РАГС. 2005.
22. Омельченко, Н. А. История государственного управления в России: учебник. - М.: Проспект, 2010
23. Астанина С.Ю. Организация научно-исследовательской работы студентов в дистанционном вузе [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Астанина С.Ю., Чмыхова Е.В., Шестак Н.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Современная гуманитарная академия, 2010.— 129 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16932.html>.— ЭБС «IPRbooks»
24. Орешин В. П. Система государственного и муниципального управления: учебное пособие. - М.: ИНФРА-М. 2012.
25. Охотский Е.В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 т 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. - М.: Юрайт. 2015.
26. Прохожев А.А. Национальная идеология и национальная безопасность России. - М.: ИНФРА-М. 2013.
27. Рой О.М. Основы государственного и муниципального управления: Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2013.
28. Тавокин, Е. П. Исследование социально-экономических и политических процессов. - 2-е изд. перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010.

29. Хожемпо В.В. Азбука научно-исследовательской работы студента [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Хожемпо В.В., Тарасов К.С., Пухлянко М.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2010.— 108 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11552.html>.— ЭБС «IPRbooks»
30. Шестак Н.В. Научно-исследовательская деятельность в вузе (Основные понятия, этапы, требования) [Электронный ресурс]/ Шестак Н.В., Чмыхова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Современная гуманитарная академия, 2007.— 179 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16935.html>.— ЭБС «IPRbooks»
31. Якобсон Л. И. Экономика общественного сектора: учебник. - М.: ИНФРА-М, 2014.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Рабочие места учреждений – места прохождения практики, обеспечивающие возможности реализации задач практики.
2. Рабочие места на кафедре при прохождении стационарной учебной практики.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Приложение А.
Образец индивидуального плана НИР

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Факультет Национальной безопасности
Кафедра государственного управления и национальной безопасности
Направление подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»
Профиль «Организационно-правовое обеспечение государственного управления
внешнеэкономической и проектной деятельности (совместно с Университетом Хоа Бинь,
Вьетнам)»

Индивидуальный план научно-исследовательской работы

(фамилия, имя отчество)

в (на) _____ семестре (курсе)

№п/п	Наименование НИРМ в семестре	Форма отчёта	Отметка о выполнении и дата	Подпись научного руководителя
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				

Обучающийся:

(ФИО) / _____
подпись

Научный руководитель
обучающегося:

(учёная степень, звание, ФИО) / _____
подпись

Руководитель
магистерской программы

(учёная степень, звание, ФИО) / _____
подпись

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Факультет Национальной безопасности
Кафедра государственного управления и национальной безопасности
Направление подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»
Профиль «Организационно-правовое обеспечение государственного управления
внешнеэкономической и проектной деятельности (совместно с Университетом Хоа Бинь,
Вьетнам)»

Отчёт о научно-исследовательской работе

(фамилия, имя отчество)

в (на) _____ семестре (курсе)

Содержание отчёта (согласно рекомендациям в программе практики НИР)

Обучающийся:

(ФИО) / _____
подпись

Научный руководитель
обучающегося:

(учёная степень, звание, ФИО) / _____
подпись

Итоги аттестации:

Дата сдачи отчёта на кафедру: «_____» _____ 201__ г.

Дата защиты: «_____» _____ 201__ г.

Оценка: _____