

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Факультет финансов и банковского дела  
*(наименование структурного подразделения (института (факультета))*  
Кафедра «Фондовые рынки и финансовый инжиниринг»  
*(наименование кафедры)*

УТВЕРЖДЕНА

Кафедрой «Фондовые рынки и  
финансовый инжиниринг»  
Факультета финансов и банковского дела  
Протокол от «04» сентября 2019 г.  
№5

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Б2.В.02(Н) «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»  
*(индекс и наименование научно-исследовательской работы в соответствии с учебным планом)*

направление подготовки  
38.04.08 Финансы и кредит  
*(код и наименование направления подготовки)*

«Денежно-кредитное и финансовое регулирование экономики»  
*направленность(и) профиль(и)*

Магистр  
*квалификация выпускника*

Очная/очно-заочная/заочная  
*форма(ы) обучения*

Год набора - 2020

Москва, 2019 г.

**Авторы-составители:**

д.э.н., проф., зав. кафедрой «Фондовые рынки и финансовый инжиниринг» Корищенко К.Н.  
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

к.э.н., исполнительный директор Кузнецова Л.В.  
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (Ф.И.О.)

к.э.н., начальник ОМОП Ивинская М.С.  
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (Ф.И.О.)

**Заведующий кафедрой:**

«Фондовые рынки и финансовый инжиниринг», д.э.н., проф. Корищенко К.Н.  
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

## Содержание

1. Вид (тип) практики, способы и формы ее проведения.....	4
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.....	4
3. Объем и место практики в структуре образовательной программы.....	17
4. Содержание практики.....	17
5. Формы отчетности по практике.....	20
6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике.....	21
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".....	33
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	34

## 1. Вид (тип) практики, способы и формы ее проведения

Вид (тип) практики – производственная практика (научно-исследовательская работа).

Способ проведения научно-исследовательской работы – стационарная (для очной и очно-заочной форм обучения), стационарная, выездная (для заочной формы обучения).

Форма проведения – концентрированная, рассредоточенная; непрерывная, дискретная.

## 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

2.1. Практика Б2.В.02(Н) «Научно-исследовательская работа» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1.1 ОК-1.2 ОК-1.3	<p>ОК-1.1 Способность использовать различные методы научного исследования для анализа проблем финансовых рынков</p> <p>ОК-1.2. Способность применять методы научного познания, структурировать процессы, делать вывод, по анализируемым проблемам, применять математические модели для поиска решений.</p> <p>ОК-1.3. Способность применять различные методы исследований и выносить аргументированные суждения по актуальным вопросам финансовых проблем в ходе научно-исследовательской деятельности.</p>
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ОК-3.1 ОК-3.2 ОК-3.3	<p>ОК-3.1. Способность осваивать новые коммуникационные подходы и применять эти навыки для использования методов научного исследования актуальных проблем финансов</p> <p>ОК-3.2. Способность самостоятельно использовать и применять различные методы исследования проблем и практического решения задач, относящихся к современным</p>

			экономическим моделям  ОК-3.3. Способность творчески осваивать новые методы эффективного управления финансовыми, денежными и кредитными рынками для приобретения аналитических данных для научно-исследовательской работы.
ПК-17	способность осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей	ПК-17.1 ПК-17.2 ПК-17.3	ПК-17.1. Способность использовать концепции развития человеческого капитала при проведении научных исследований. ПК-17.2. Способность осуществлять разработку рабочих планов по теме исследования. ПК-17.3. Способность применять практические навыки работы в команде при проведении научных исследований и осуществлять подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей.
ПК-18	способность осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	ПК-18.1 ПК-18.2	ПК-18.1. Способность осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области корпоративных финансов. ПК-18.2. Способность использовать анализ результатов исследования при подготовке данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций.
ПК-19	способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования	ПК-19.1	ПК-19.1.1. Способность осуществлять сбор данных и анализировать роль и положение России в международном финансовом сотрудничестве.
ПК-20	способность осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной	ПК-20.1 ПК-20.2	ПК-20.1. Способность осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов

	финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты		и кредита. ПК-20.2. Способность интерпретировать результаты, полученные в ходе исследования корпоративных проектов.
ПК-21	способность выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита	ПК-21.1	ПК-21.1. Способность проводить исследования в области международных финансовых отношений.
ПК-22	способность выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне	ПК-22.1 ПК-22.2	ПК-22.1. Способность выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения развития корпоративных финансов. ПК-22.2. Способность на основе проведенных исследований формулировать эффективные направления финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне
ПК-23	способность выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками	ПК-23.1 ПК-23.2	ПК-23.1. Способность применять навыки, позволяющие учитывать поведенческие факторы в различных аспектах анализа рынков и деятельности компаний при исследовании финансово-экономических рисков. ПК-23.2. Способность осуществлять оценку рисков при принятии финансовых решений.
ПК-24	способность проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности	ПК-24.1 ПК-24.2	ПК-24.1. Способность применять методы статистического анализа при исследовании проблем финансовой устойчивости организации. ПК-24.2. Способность использовать данные статистического анализа в финансовом управлении.
ПК-25	способность интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью	ПК-25.1 ПК-25.2	ПК-25.1. Способность разрабатывать управленческие решения в ходе проведения научных исследований перспективных направлений

	разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных		инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных. ПК-25.2. Способность интерпретировать результаты исследований и предлагать направления инновационного развития организаций в ходе научно-исследовательской работы.
ДПК-1	способность применять концепции финансового рынка и его основных элементов; знать подходы к определению структуры финансового рынка; давать оценку составу, структуре и эффективности использования инструментов финансового рынка, анализировать особенности современной государственной финансовой политики российской федерации, анализировать актуальные проблемы и направления развития финансовой системы российской федерации, способностью применять методики управления финансовыми санкционными ограничениями, способностью анализировать и давать оценку новой финансовой архитектуре и новым игрокам мирового финансового рынка	ДПК-1.1 ДПК-1.2	ДПК-1.1. Способность оценивать состав, структуру и эффективность использования инструментов финансового рынка, в рамках научного исследования.  ДПК-1.2. Способность анализировать актуальные проблемы и направления развития финансовой системы и финансовой политики Российской Федерации.
ДПК-3	способность собирать, анализировать информацию в масштабах всего спектра банковских, финансовых, инвестиционных продуктов и услуг;	ДПК-3.1 ДПК-3.2	ДПК-3.1. Способность собирать, анализировать информацию в масштабах всего спектра банковских, финансовых, инвестиционных продуктов и услуг, соблюдая условия информационной безопасности ДПК-3.2. Способность к

	применять программный инструментарий для анализа информации; пользоваться каналами передачи и получения информации; применять в практической деятельности результаты аналитических и исследовательских работ		исследованию экономических и финансовых ситуаций и предложению по разработке антикризисных организационно-управленческих решений. ДПК-3.3. Способность пользоваться каналами передачи и получения информации в корпоративном управлении.
--	--	--	---

2.2. В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
Специалист по платежным системам ОТФ Управление разработкой, внедрением, эксплуатацией и модернизацией информационных систем для автоматизации операций в платежной системе (ее части) (F) (ч.);	ОК-1.1- 1.3 ОК-3.1- 3.3 ПК-17.1-3 ПК-18.1-2 ПК-19.1 ПК-20.1-2 ПК-21.1 ПК-22.1-2 ПК-23.1-2 ПК-24.1-2 ПК-25.1-2 ДПК-1.1-2 ДПК-3.1-2	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <p>Законодательство Российской Федерации в области платежных систем</p> <p>Нормативные и методические документы в области платежных систем</p> <p>Российские и международные стандарты в области платежных систем</p> <p>Российские и международные стандарты в области проектирования информационных систем</p> <p>Современные инструментальные средства представления информации</p>
		<p><b>на уровне умений:</b></p> <p>Определять назначение и цели создания информационной системы</p> <p>Формулировать требования к информационной системе в целом</p> <p>Формулировать требования к функциям (задачам), выполняемым информационной системой</p> <p>Формулировать требования к видам обеспечения</p> <p>Определять состав и содержание работ по созданию и внедрению информационной системы</p> <p>Определять порядок контроля и приемки информационной системы</p> <p>Определять требования к документированию информационной системы</p> <p>Оформлять документы с использованием современных</p>



		<p>информационных технологий;  Анализировать технические возможности интеграции информационной системы с платежными сервисами и инструментами  Формулировать требования по интеграции информационной системы с платежными сервисами и инструментами  Определять состав и содержание работ по интеграции информационной системы с платежными сервисами и инструментами  Определять порядок контроля и приемки работ по интеграции информационной системы с платежными сервисами и инструментами  Оформлять документы с использованием современных информационных технологий;</p> <p><b>на уровне навыков:</b>  Подготовка технического задания на разработку и внедрение информационной системы для автоматизации операций в платежной системе (ее части).  Подготовка технического задания на разработку и внедрение элементов и сетей платежной инфраструктуры.  Подготовка технического задания на разработку и внедрение платежных сервисов и инструментов на базе информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".  Подготовка технического задания на разработку и внедрение платежных сервисов и инструментов на базе мобильных технологий.  Анализ возможностей интеграции информационной системы с платежными сервисами и инструментами.  Подготовка технического задания на интеграцию информационной системы с платежными сервисами и инструментами.</p>
--	--	---

<p>Специалист рынка ценных бумаг ОТФ Деятельность контролера /руководителя службы внутреннего контроля (специального внутреннего контроля) брокерско-дилерской организации, управляющей организации, депозитария, организатора торговли на финансовом рынке, клиринговой организации, регистратора (Н)</p>	<p>ОК-1.1- 1.3 ОК-3.1- 3.3 ПК-17.1-3 ПК-18.1-2 ПК-19.1 ПК-20.1-2 ПК-21.1 ПК-22.1-2 ПК-23.1-2 ПК-24.1-2 ПК-25.1-2 ДПК-1.1-2 ДПК-3.1-2</p>	<p><b>на уровне знаний:</b> Законодательство Российской Федерации в области профессиональной и иной деятельности на рынке ценных бумаг Методы и способы защиты информации</p> <p><b>на уровне умений:</b> Анализировать профессиональные способности сотрудников службы внутреннего контроля. Управлять персоналом. Использовать профессиональные навыки сотрудников. Управлять конфликтами в организации.</p> <p><b>на уровне навыков:</b> Создание службы внутреннего контроля, специального внутреннего контроля и управления рисками брокерско-дилерской организации, управляющей организации, депозитария, организатора торговли на финансовом рынке, клиринговой организации, регистратора; Определение задач и обязанностей контролеров, их взаимодействия с контролируемыми подразделениями Формирование кадрового состава службы внутреннего контроля.</p>
<p>Специалист казначейства банка ОТФ Управление риском ликвидности и валютным риском (D) (ч.) ТФ Управление риском ликвидности D/01.7</p>	<p>ОК-1.1- 1.3 ОК-3.1- 3.3 ПК-17.1-3 ПК-18.1-2 ПК-19.1 ПК-20.1-2 ПК-21.1 ПК-22.1-2 ПК-23.1-2 ПК-24.1-2 ПК-25.1-2 ДПК-1.1-2 ДПК-3.1-2</p>	<p><b>на уровне знаний:</b> Основные банковские продукты и финансовые инструменты. Методы оценки краткосрочной и среднесрочной ликвидности. Текущая ситуация на денежном и фондовом рынках. Система рефинансирования коммерческих банков Банком России. Российские стандарты бухгалтерского учета в части отражения на балансе (внебалансе) стандартных банковских операций. Особенности платежной системы Российской Федерации и международных платежных систем.</p> <p><b>на уровне умений:</b> Пользоваться каналами передачи информации; Применять программный инструментарий для анализа</p>

		<p>информации;</p> <p>Составлять и разрабатывать формы управленческой отчетности;</p> <p>Готовить статистические данные и осуществлять их анализ;</p> <p>Работать с автоматизированными банковскими системами;</p> <p>Применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной сфере.</p>
		<p><b>на уровне навыков:</b></p> <p>Составление перечня подразделений и операций банка, влияющих на текущую ликвидность;</p> <p>Консультации с подразделениями банка об оптимальном учете их заявок в составлении платежного календаря и платежной позиции банка;</p> <p>Анализ пассивов банка на предмет наличия условно-постоянных пассивов: неснижаемых остатков на счетах клиентов;</p> <p>Участие в разработке документа, определяющего срок и полноту информации, предоставляемой в казначейство подразделениями банка;</p> <p>Сбор ежедневной информации о поступлениях и платежах и занесение ее в автоматизированную банковскую систему;</p> <p>Сбор информации о поступлениях и платежах в среднесрочной перспективе и занесение ее в автоматизированную банковскую систему;</p> <p>Расчет ежедневной платежной позиции банка;</p> <p>Ведение платежного календаря;</p> <p>Анализ разрыва в сроках погашения требований и обязательств;</p> <p>Выявление операционных и иных потерь, а также рисков событий, способных оказать влияние на платежную позицию банка;</p> <p>Определение потребности в привлечении (размещении) средств на короткий и средний сроки;</p> <p>Формирование задания подразделению, работающему на денежном рынке, о привлечении (размещении) средств по срокам.</p>

<p>Специалист по кредитному брокериджу Управление процессом предоставления услуг по кредитному брокериджу (С) (ч) ТФ Стандартизация бизнес-процессов (С/01.7) ТФ Организация аппаратно-информационного обеспечения деятельности кредитных брокеров (С/03.7);</p>	<p>ОК-1.1- 1.3 ОК-3.1- 3.3 ПК-17.1-3 ПК-18.1-2 ПК-19.1 ПК-20.1-2 ПК-21.1 ПК-22.1-2 ПК-23.1-2 ПК-24.1-2 ПК-25.1-2 ДПК-1.1-2 ДПК-3.1-2</p>	<p><b>на уровне знаний:</b> Основы стратегического менеджмента и маркетинга; Основы бизнес-планирования и прогнозирования Содержание, основные элементы и принципы процесса оперативного планирования; Основные международные, российские стандарты, а также лучшие практики по кредитному брокериджу; Корпоративные нормативные акты, определяющие общую стратегию развития организации; Ключевые и обеспечивающие бизнес-процессы организации;; Документы, определяющие порядок создания корпоративных регламентных документов в организации, порядок их согласования и утверждения; Основы информационно-аналитической работы Основы управления проектами; Основы теории корпоративных финансов; Основные положения российских и международных стандартов в области управления информационными технологиями и информационной безопасности; Основные информационные технологии в профессиональной сфере Требования к аппаратно-информационному обеспечению деятельности подразделения по кредитному брокериджу; Бюджет организации на внедрение и поддержание аппаратно-информационного обеспечения деятельности кредитного брокера.</p> <p><b>на уровне умений:</b> Устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с сотрудниками организации; Понимать особенности бизнеса организации и его функционирование Руководить разработкой корпоративных регламентных документов;</p>
--	--	--

		<p>Оценивать ресурсные затраты, необходимые для обеспечения эффективной работы специалиста по кредитному брокериджу;</p> <p>Анализировать и выносить суждение о применимости методик анализа и оценки заемщиков для отдельных категорий клиентов;</p> <p>Внедрять лучшие практики в сфере кредитного брокериджа;</p> <p>Анализировать данные о лучших мировых практиках и уровне аппаратно-информационного обеспечения процесса кредитного брокериджа;</p> <p>Оценивать ресурсные затраты на внедрение и функционирование аппаратно-информационной обеспечения работы подразделения по кредитному брокериджу;</p> <p>Оценивать эффективность и затраты от внедрения автоматизированных информационных систем;</p> <p>Координировать деятельность организации и вести переговоры по вопросам аппаратно-информационного обеспечения деятельности кредитного брокера;</p> <p>Разрабатывать, формулировать технические задания и управлять проектами аппаратно-информационного обеспечения деятельности;</p> <p>Владеть программным обеспечением (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) для работы с информацией на уровне опытного пользователя.</p> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <p>Планирование и организация мероприятий в области стандартизации бизнес-процессов</p> <p>Руководство разработкой корпоративных регламентов;</p> <p>Подготовка методик по оценке платежеспособности и кредитоспособности заемщика;</p> <p>Согласование позиций и выработка единых подходов по вопросам регламентации процесса брокериджа</p>
--	--	---

		совместно с другими подразделениями организации; Координация деятельности подразделений организации по вопросам, связанным с услугами кредитного брокера; Формирование требований к методическому обеспечению работы кредитного брокера; Внедрение единой методологии работы кредитных брокеров; Периодическая актуализация основных положений и принципов методологии; Создание методологии анализа платежеспособности и кредитоспособности заемщика; Установление требований к организации аппаратно-информационного обеспечения работы кредитного брокера; Установление требований к функционированию аппаратно-информационного обеспечения; Формирование требований к качеству и объемам закупок услуг поставщиков для обеспечения процесса кредитного брокериджа (базы данных, информационные системы, специализированные средства, консультационные услуги); Организация консультационной поддержки работников подразделения по кредитному брокериджу по вопросам аппаратно-информационного обеспечения; Обеспечение работников подразделения по кредитному брокериджу оборудованием и доступом к информационным системам организации.
Специалист по управлению рисками ОТФ Обеспечение эффективной работы системы управления рисками (В) (ч.) ТФ Разработка системы управления рисками (В/04.7)	ОК-1.1- 1.3 ОК-3.1- 3.3 ПК-17.1-3 ПК-18.1-2 ПК-19.1 ПК-20.1-2 ПК-21.1 ПК-22.1-2 ПК-23.1-2 ПК-24.1-2 ПК-25.1-2	<b>на уровне знаний:</b> Национальные и международные акты, стандарты, лучшие практики по построению систем управления рисками; Законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками; Принципы построения систем управления рисками; Элементы системы управления

	ДПК-1.1-2 ДПК-3.1-2	<p>рисками и их взаимосвязь;  Полномочия и обязательства менеджмента по реализации плана управления рисками;  Этапы разработки систем управления рисками;  Корпоративные нормативные акты организации по управлению рисками.</p> <p><b>на уровне умений:</b>  Адаптировать элементы системы риск-менеджмента к условиям функционирования организации, а также новым бизнес-процессам и направлениям;  Анализировать и применять методики оценки управления рисками и реагирования на риски;  Организовывать процесс управления рисками в организации с учетом отраслевых стандартов;  Обрабатывать информацию по рискам в отрасли и в организации  Производить диагностику существующей в организации практики управления рисками;  Разрабатывать программы по совершенствованию процедур управления рисками в соответствии с лучшими практиками;  Владеть программным обеспечением (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) для работы с информацией на уровне продвинутого пользователя.</p> <p><b>на уровне навыков:</b>  Построение модели корпоративной системы управления рисками, включающей общую конфигурацию системы, общую схему управления рисками, принципы организационно-функциональной структуры и информационного обмена;  Разработка и внедрение рекомендаций по построению структуры системы управления рисками с учетом международных стандартов корпоративного управления и специфики ведения бизнеса организации;  Разработка требований к</p>
--	------------------------	---

		<p>программному обеспечению по управлению рисками, помощь в выборе автоматизированной системы управления рисками;</p> <p>Создание единой методологии построения системы управления рисками (политики, стандарты, регламенты, план внедрения системы управления рисками).</p>
<p>«Специалист по финансовому консультированию»</p> <p>ТФ Разработка методологии и стандартизация процесса финансового консультирования и финансового планирования (С/01.7)</p>	<p>ОК-1.1- 1.3 ОК-3.1- 3.3 ПК-17.1-3 ПК-18.1-2 ПК-19.1 ПК-20.1-2 ПК-21.1 ПК-22.1-2 ПК-23.1-2 ПК-24.1-2 ПК-25.1-2 ДПК-1.1-2 ДПК-3.1-2</p>	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные информационные технологии, применяемые в процессе финансового консультирования;</li> <li>2. Бюджет организации на внедрение и поддержание аппаратно-информационного обеспечения процесса финансового консультирования;</li> <li>3. Основные финансовые организации и профессиональные участники банковской системы;</li> <li>4. Основные организации и профессиональные участники рынка ценных бумаг и коллективного инвестирования.</li> </ol>
		<p><b>на уровне умений:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать общую позицию по вопросу финансового консультирования;</li> <li>2. Определять приоритеты и текущие цели процесса финансового консультирования для всех подразделений организации;</li> <li>3. Анализировать и выносить суждение о применимости методик финансового планирования для отдельных категорий клиентов;</li> </ol>
		<p><b>на уровне навыков:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разрабатывать, формулировать технические задания и управлять проектами аппаратно-информационного обеспечения финансового консультирования;</li> <li>2. Формировать общую позицию по вопросу финансового консультирования и доносить ее до всех заинтересованных сторон.</li> </ol>



### **3. Объем и место практики в структуре образовательной программы**

#### **Объем практики**

Общая трудоемкость Б2.В.02(Н) «Научно-исследовательская работа» составляет 18 зачётных единиц (648 ак. ч.).

Место практики в структуре ОП ВО

Б2.В.02(Н) «Научно-исследовательская работа» имеет рассредоточенный характер в учебном процессе и осваивается в 1,2,3 семестре студентами очной и очно-заочной формы обучения; на 1-2 курсе – студентами заочной формы обучения.

Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа» реализуется после изучения дисциплин:

- Б1.Б.01 Методология научного исследования,
- Б1.Б.03 Актуальные проблемы финансов,
- Б1.Б.05 Современные коммуникации в бизнесе,
- Б1.Б.07 Валютные отношения в глобальной экономике,
- Б1.Б.09 Математическое обеспечение финансовых решений,
- Б1.В.01 Монетарная экономика (продвинутый уровень),
- Б1.В.02 Развитие человеческого капитала,
- Б1.В.03 Поведенческая экономика,
- Б1.В.05 Мегарегулирование финансового рынка в России,
- Б1.В.06 Корпоративные финансы (продвинутый уровень),
- Б1.В.07 Статистика финансов и кредита,
- Б1.В.09 Проектный менеджмент,
- Б1.В.11 Международные финансовые отношения и международное сотрудничество,
- Б1.В.ДВ.03.01 Стратегическое планирование финансов,
- Б1.В.ДВ.03.02 Портфельная теория,
- Б1.В.ДВ.03.03 Управление финансовыми рисками,
- Б1.В.ДВ.05.01 Корпоративное управление,
- Б1.В.ДВ.05.02 Организационно-управленческие решения,
- Б1.В.ДВ.07.01 Международный финансовый менеджмент,
- Б1.В.ДВ.07.02 Банки развития,
- Б1.В.ДВ.07.03 Стратегическое диагностирование и альтернативы,
- ФТД.В.01 Россия в современном мире,
- ФТД.В.02 Медиация в финансовой сфере.

Содержание практики Б2.В.02(Н) «Научно-исследовательская работа» (1-2 курс, 1-3 семестр для очной и очно-заочной ф/о; 1-2 курс – для заочной ф/о) напрямую связано с Б2.В.01(У) Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (1

курс 2 семестр для студентов очной ф/о и 2 курс, 3 семестр – для студентов очно-заочной ф/о; 1 курс – для заочной ф/о), с Б2.В.03(П) Практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (2 курс, 4 семестр для очной и очно-заочной ф/о; 3 курс – для заочной формы), а также с Б2.В.04(Пд) Преддипломной практикой (2 курс 4 семестр для студентов очной ф/о и 4,5 семестр для студентов очно-заочной ф/о; 3 курс – для заочной ф/о), входящими в Блок 2 «Практики, в том числе Научно-исследовательская работа (НИР)».

Промежуточная аттестация Б2.В.02(Н) «Научно-исследовательская работа» проходит в форме зачёта на 2 курсе, в 3 семестре для студентов очной и очно-заочной формы обучения.

Достижение планируемых результатов обучения по учебной практике является важным этапом в подготовке обучающегося для написания выпускной квалификационной работы в рамках Блока 3 «Государственная итоговая аттестация».

#### 4. Содержание практики

Таблица 1.

№ п/п	Этапы (периоды) практики (НИР)	Виды работ
1.	<b>Введение в научно-исследовательскую проблематику</b>	Работа с информационными базами данных для научно-теоретической исследования. Участие в серии семинаров «НИР». Участие в мастер-классах «Основы информационного поиска и библиотечных знаний». Освещение возможных направлений исследования для подготовки ВКР.
2.	<b>Исследование научной проблематики, согласно выбранной темы исследования</b>	Участие в серии семинаров «НИР». Подготовка и защита теоретической части исследования (1 главы ВКР).

Содержание отчетных материалов по научно-исследовательской работе должно отражать:

1) Объект исследования и его краткую характеристику. Объектом исследования, как правило, является конкретная организация (учреждение), на базе которой обучающийся планирует прохождение преддипломной практики. В характеристике обучающийся указывает: организационно-правовую форму организации, форму собственности, сведения об уставных документах, уставный капитал, численность предприятия, информацию об юридическом и физическом адресе, тип организационно-управленческой структуры, основной деятельности организации;

2) Предмет исследования и его краткую характеристику. Предмет исследования – это определенная область деятельности объекта исследования (и/или его отдельная часть), на изменение (совершенствование, развитие) которой и направлен разрабатываемый проект. Характеристика предмета исследования тесно связана с исследуемой и разрешаемой обучающимся проблемой.

3) Цель – это конечный результат, на который направлена научно-исследовательская деятельность: обоснование выбора объекта исследования, изучение научной и публицистической литературы из российских и международных источников, составление и утверждение научным руководителем индивидуального задания на ВКР, написание теоретической части (1 главы ВКР). Обучающийся излагает суть и этапы проведения работы с указанием используемых проектных и научно-исследовательских методов (прогнозирование, планирование, социологический опрос, проведение экспериментов), а также планируемых результатов.

4) Задачи отражают этапы проведения обучающимся исследования. Как правило, суть задач сводится к получению определенной информации и её последующей интерпретации в контексте обозначенной цели. На основе выделенных задач обучающийся логически выстраивает структуру: обоснование необходимости проекта и определения результатов, сопряженных с его реализацией.

5) Анализ внутренней среды объекта исследования. Задача данной части исследования сводится к выявлению сильных и слабых сторон объекта исследования с точки зрения предмета исследования.

6) Анализ внешней среды объекта исследования. Обучающийся должен определить возможности и угрозы внешней среды для объекта исследования. Как и в предыдущем случае, изучение и анализ внешней среды ограничивается предметной областью исследования.

Содержание отчетных материалов по научно-исследовательской работе должно отражать написание научно-теоретической части магистерского исследования (1 главы магистерской диссертации).

## **5. Формы отчетности по практике (научно-исследовательской работе).**

Перед зачетом обучающиеся представляют в деканат оформленные:

- отзыв-характеристику руководителя практики от Академии (оценка научного руководителя выполненного этапа исследования – 1 главы ВКР);
- отчетные материалы по практике, оформленный в установленном порядке (написанная 1 глава ВКР);
- индивидуальное задание руководителя практики от Академии (плана-график проведения НИР, написание 1 главы ВКР).

### **Методические рекомендации по оформлению научно-исследовательской работы**

В отчетных материалах должны быть отражены изученные во время практики общие вопросы и основные результаты практической деятельности обучающегося.

Отчетные материалы по практике состоят из титульного листа, оглавления, общей части, заключения, списка использованных источников и литературы, приложений. В качестве приложений могут включаться копии документов (нормативных актов, отчетов и др.), изученных и использованных обучающимися в период исследования.

### **Технические требования к оформлению отчетных материалов по практике**

Отчетные материалы по практике предоставляются в печатном виде на листах формата А4, для приложений допускается использование формата А3. Верхнее и нижнее поля – 20 мм, правое - 15 мм, левое – 30 мм, выравнивание текста – по ширине, абзацный

отступ – 1,25 см. Объем (без учета отзыва руководителя преддипломной практики от организации, индивидуального задания руководителя ВКР) должен составлять 10-20 стр. печатного текста. Текст готовится с использованием текстового редактора Microsoft Word через 1,5 интервал с применением 12 размера шрифта Times New Roman.

## **6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике**

### **6.1. Текущий контроль успеваемости.**

#### **6.1.1. В ходе реализации Б2.В.02(Н) «Научно-исследовательская работа» используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

Руководитель практики отслеживает ход выполнения заданий на практику, фиксирует завершение каждого из этапов практики:

##### **1 этап. Введение в научно-исследовательскую проблематику**

Работа с информационными базами данных для научно-теоретического исследования.

Участие в серии семинаров «НИР».

Участие в мастер-классах и семинарах «Основы информационного поиска и библиотечных знаний». Участие в мастер-классах и семинарах по актуальной проблематике в рамках магистерского исследования.

Освещение возможных направлений исследования для подготовки ВКР.

##### **2 этап. Исследование научной проблематики, согласно выбранной темы исследования**

Участие в серии семинаров «НИР».

Подготовка и защита теоретической части исследования (1 главы ВКР).

#### **6.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости**

В ходе реализации практики Б2.В.02(Н) «Научно-исследовательская работа» обучающий предоставляет:

- 1) Совместный рабочий график(план) проведения научно-исследовательской работы;
- 2) Индивидуальное задание на научно-исследовательскую работу.

##### **Типовые задания для научно-исследовательской работы:**

Обучающийся формулирует, описывает и согласовывает с руководителем:

- цель прохождения практики
- задачи практики
- вопросы, подлежащие изучению
- ожидаемые результаты практики.

Формирует компетенции:

Определяет место финансовых рынков в системе финансов.

Излагает в систематизированном виде основные представления о финансовых рынках.

Определяет актуальные проблемы регулирования отечественного финансового и банковского рынка.

Способен дать комплексную оценку стабильности финансовой системы.

Способен использовать методы научного исследования для анализа проблем финансового рынка.

Правильно выбирает способы и методы проведения исследований финансовой сферы.

Выносит аргументированные суждения на основе построения математических моделей по финансовым проблемам.

Применяет на практике методы анализа финансовых проблем.

Применяет различные способы и методы анализа в исследовательской деятельности.

Аргументированно интерпретирует полученные данные при анализе финансовых проблем.

Использует перспективные направления научных исследований в области проблем финансов.

Применяет современные нормы коммуникаций, в том числе на иностранном языке, во время обучения в нестандартных ситуациях.

Способен применять различные методы исследования проблем финансов.

Использует новые методы эффективного управления финансами корпораций.

Использует творческий потенциал для решений финансовых проблем.

Находит новые творческие решения и использует их в практической деятельности.

Способен исследовать валютные отношения в глобальной экономике.

Находит оптимальные формы и методы исследования проблем финансов и использует полученные знания в научно-исследовательской работе и на практике.

Демонстрирует творческий подход к обоснованию актуальности, теоретической значимости выпускной квалификационной работы.

Анализирует степень научной разработанности изучаемой проблемы.

Обосновывает рабочую гипотезу.

Систематизирует и обобщает научную и практическую информацию по теме исследования.

Обосновывает достоверность полученных результатов.

Актуализирует разработанную и построенную модель развития человеческого потенциала.

Обосновывает использование человеческого потенциала при проведении научных исследований.

Способен работать в команде.

Способен применять практические навыки работы в команде при проведении научных исследований.

Способен осуществлять подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей

Самостоятельно определяет инструменты проведения исследований в области финансового учета и отчетности.

Способен анализировать финансовую отчетность.

Способен интерпретировать результаты исследований в области финансов и кредита.

Способен использовать результаты исследования при подготовке данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций.

Способен анализировать психологические основы эффективного профессионального общения.

Способен анализировать психолого-педагогическую адаптацию

Использует перспективные направления научных исследований в области этики делового общения.

Самостоятельно определяет инструменты проведения исследований в области финансов.

Способен самостоятельно определять необходимое информационное обеспечение для решения экономических задач. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования

Способен грамотно подбирать методы и средства проведения исследований.

Способен анализировать поведенческие финансы.

Самостоятельно определяет инструменты проведения исследований в области финансов и кредита.

Способен разрабатывать эконометрические модели исследуемых процессов.

Способен анализировать систему корпоративного управления.

Способен использовать в своих исследованиях проектный менеджмент.

Способен анализировать исламские финансы.

Способен интерпретировать результаты исследований в области корпоративного проектирования.

Способен грамотно подбирать инструменты проведения исследований в области финансовой деятельности.

Способен формулировать направления исследования.

Обобщает и представляет в виде отчетных материалов исследования в области финансов и кредита, учитывая информационную безопасность и защиту банковской тайны.

Проводит исследование международных финансовых отношений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.

Способен грамотно подбирать инструменты проведения исследований в области финансов и кредита.

Способен освещать в обзорах, отчетах и научных публикациях результаты исследований.

Способен анализировать международные финансовые отношения, строить логические выводы о последствиях политических и экономических принимаемых решений.

Идентифицирует группы пользователей финансовой информации и ее характеристики, устанавливает взаимосвязь между экономическими явлениями и результатами хозяйственной деятельности, находящими свое отражение в финансовой отчетности.

Способен грамотно подбирать инструменты проведения исследований в направлении финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне области финансов и кредита.

Способен оценивать эффективность финансовой стратегии и тактики участников рынка.

Способен моделировать влияние поведенческих характеристик субъекта финансово-экономической деятельности на процесс управления финансами в условиях неопределенности.

Самостоятельно определяет инструменты проведения исследований в условиях неопределенности и риска.

Способен осуществлять оценку рисков при принятии финансовых решений.

Способен анализировать инвестиционный портфель в условиях неопределенности.

Способен самостоятельно осуществлять оценку эффективности комплексного использования ресурсов.

Способен моделировать систему управления рисками на конкретном объекте исследования.

Самостоятельно исследует проблемы финансовой устойчивости организации.

Способен делать предложения по применению методов статистического анализа с учетом фактора неопределенности

Способен применять методы статистического анализа в финансовом управлении.

Способен исследовать международный финансовый менеджмент.



Способен анализировать деятельность специализированных инвестиционно-кредитных институтов, организованных в форме госкорпорации или на базе частно-государственного партнерства.

Способен грамотно подбирать инструменты статистического анализа при оценке финансовой устойчивости организации.

Способен учитывать фактор неопределенности при обеспечении финансовой устойчивости организации.

Демонстрирует этические нормы и психологические основы эффективного профессионального общения

при оценке результатов исследований перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных.

Знает методы и принципы научно-исследовательской деятельности, источники получения информации о научных исследованиях российских и зарубежных ученых.

Способен принимать управленческие решения.

Способен интерпретировать результаты исследований инновационного развития организаций.

Способен разрабатывать и предлагать направления инновационного развития организаций.

Выявляет основные направления в сфере мегарегулирования финансового рынка в России.

Использует знания по теории государственного регулирования финансового рынка при анализе государственных концепций, программ, стратегий развития его сегментов, квалифицированно оценивает изменения, вносимые в нормативные акты, регламентирующие деятельность участников финансового рынка.

Анализирует особенности законодательного регулирования, структуру сделок, оценивает возможные сложности при проведении сделок слияний и поглощений, перспективы и особенности ценообразования.

Оценивает риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений с учетом требований государственного регулирования в финансово-инвестиционной сфере.

Применяет современный инструментарий для исследований финансовых решений на уровне фирмы, финансового института, инструментов и процессов на финансовых рынках.

Способен анализировать мировую финансовую систему, тенденции ее развития.

Применяет современный инструментарий для оценки венчурного инвестирования.

Способен анализировать процесс конструирования инновационных финансовых продуктов.

Способен оценивать методы финансового инжиниринга.

Использует навыки работы с юридическими материалами и нормативно-правовыми базами, навыки обобщения выводов и выработки рекомендаций по результатам исследования регулятивных тенденций.

Демонстрирует способность анализировать информацию в масштабах всего спектра банковских, финансовых, инвестиционных продуктов и услуг.

Способен соблюдать условия информационной безопасности и банковской тайны.

Способен исследовать особенности исламских финансов.

Способен применять проектный менеджмент в исследовательской деятельности.

Применяет количественные методы анализа, алгоритм анализа финансовой отчетности, методы и приемы финансового анализа, методы расчета статистических показателей и анализа данных, использует основы прогнозирования.

Применяет количественные методы анализа, алгоритм анализа финансовой отчетности, методы и приемы финансового анализа, методы расчета статистических показателей и анализа данных, использует основы прогнозирования.

3)Отзыв о работе обучающегося в период прохождения практики.

## **6.2. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике**

**6.2.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с применением следующих методов (средств):**

Зачет проводится после предоставления письменных отчетных материалов, составленных в соответствии с методическими рекомендациями, с учетом соблюдения этапов прохождения практики и отзыва руководителя практики от организации.

Для обучающихся заочной формы обучения защита практики осуществляется путем предоставления документов в электронном виде.

### **6.2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

Отчетные материалы с подготовкой презентации.

#### **Шкала оценивания**

<b>Критерии оценивания</b>	<b>оценка</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Определяет место финансовых рынков в системе финансов.</li><li>• Излагает в систематизированном виде основные представления о финансовых рынках.</li><li>• Определяет актуальные проблемы регулирования отечественного финансового и банковского рынка.</li><li>• Способен дать комплексную оценку стабильности финансовой системы.</li></ul>	<b>Зачет</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способен использовать методы научного исследования для анализа проблем финансового рынка.</li> <li>• Правильно выбирает способы и методы проведения исследований финансовой сферы.</li> <li>• Выносит аргументированные суждения на основе построения математических моделей по финансовым проблемам.</li> <li>• Применяет на практике методы анализа финансовых проблем.</li> <li>• Применяет различные способы и методы анализа в исследовательской деятельности.</li> <li>• Аргументированно интерпретирует полученные данные при анализе финансовых проблем.</li> <li>• Использует перспективные направления научных исследований в области проблем финансов.</li> <li>• Применяет современные нормы коммуникаций, в том числе на иностранном языке, во время обучения в нестандартных ситуациях.</li> <li>• Способен применять различные методы исследования проблем финансов.</li> <li>• Использует новые методы эффективного управления финансами корпораций.</li> <li>• Использует творческий потенциал для решений финансовых проблем.</li> <li>• Находит новые творческие решения и использует их в практической деятельности.</li> <li>• Способен исследовать валютные отношения в глобальной экономике.</li> <li>• Находит оптимальные формы и методы исследования проблем финансов и использует полученные знания в научно-исследовательской работе и на практике.</li> <li>• Демонстрирует творческий подход к обоснованию актуальности, теоретической значимости выпускной квалификационной работы.</li> <li>• Анализирует степень научной разработанности изучаемой проблемы.</li> <li>• Обосновывает рабочую гипотезу.</li> <li>• Систематизирует и обобщает научную и практическую информацию по теме исследования.</li> <li>• Обосновывает достоверность полученных результатов.</li> <li>• Актуализирует разработанную и построенную модель развития человеческого потенциала.</li> <li>• Обосновывает использование человеческого потенциала при проведении научных исследований.</li> <li>• Способен работать в команде.</li> <li>• Способен применять практические навыки работы в команде при проведении научных исследований.</li> <li>• Способен осуществлять подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей</li> <li>• Самостоятельно определяет инструменты проведения исследований в области финансового учета и отчетности.</li> <li>• Способен анализировать финансовую отчетность.</li> <li>• Способен интерпретировать результаты исследований в области финансов и кредита.</li> <li>• Способен использовать результаты исследования при подготовке данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций.</li> <li>• Способен анализировать психологические основы эффективного профессионального общения.</li> <li>• Способен анализировать психолого-педагогическую адаптацию</li> <li>• Использует перспективные направления научных исследований в области этики делового общения.</li> <li>• Самостоятельно определяет инструменты проведения исследований в области финансов.</li> <li>• Способен самостоятельно определять необходимое информационное обеспечение для решения экономических задач. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме</li> </ul>	
---	--

<p>исследования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Способен грамотно подбирать методы и средства проведения исследований.</li> <li>• Способен анализировать поведенческие финансы.</li> <li>• Самостоятельно определяет инструменты проведения исследований в области финансов и кредита.</li> <li>• Способен разрабатывать эконометрические модели исследуемых процессов.</li> <li>• Способен анализировать систему корпоративного управления.</li> <li>• Способен использовать в своих исследованиях проектный менеджмент.</li> <li>• Способен анализировать исламские финансы.</li> <li>• Способен интерпретировать результаты исследований в области корпоративного проектирования.</li> <li>• Способен грамотно подбирать инструменты проведения исследований в области финансовой деятельности.</li> <li>• Способен формулировать направления исследования.</li> <li>• Обобщает и представляет в виде отчетных материалов исследования в области финансов и кредита, учитывая информационную безопасность и защиту банковской тайны.</li> <li>• Проводит исследование международных финансовых отношений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.</li> <li>• Способен грамотно подбирать инструменты проведения исследований в области финансов и кредита.</li> <li>• Способен освещать в обзорах, отчетах и научных публикациях результаты исследований.</li> <li>• Способен анализировать международные финансовые отношения, строить логические выводы о последствиях политических и экономических принимаемых решений.</li> <li>• Идентифицирует группы пользователей финансовой информации и ее характеристики, устанавливает взаимосвязь между экономическими явлениями и результатами хозяйственной деятельности, находящими свое отражение в финансовой отчетности.</li> <li>• Способен грамотно подбирать инструменты проведения исследований в направлении финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне области финансов и кредита.</li> <li>• Способен оценивать эффективность финансовой стратегии и тактики участников рынка.</li> <li>• Способен моделировать влияние поведенческих характеристик субъекта финансово-экономической деятельности на процесс управления финансами в условиях неопределенности.</li> <li>• Самостоятельно определяет инструменты проведения исследований в условиях неопределенности и риска.</li> <li>• Способен осуществлять оценку рисков при принятии финансовых решений.</li> <li>• Способен анализировать инвестиционный портфель в условиях неопределенности.</li> <li>• Способен самостоятельно осуществлять оценку эффективности комплексного использования ресурсов.</li> <li>• Способен моделировать систему управления рисками на конкретном объекте исследования.</li> <li>• Самостоятельно исследует проблемы финансовой устойчивости организации.</li> <li>• Способен делать предложения по применению методов статистического анализа с учетом фактора неопределенности</li> <li>• Способен применять методы статистического анализа в финансовом управлении.</li> <li>• Способен исследовать международный финансовый менеджмент.</li> <li>• Способен анализировать деятельность специализированных</li> </ul>	
--	--

<p>инвестиционно-кредитных институтов, организованных в форме госкорпорации или на базе частно-государственного партнерства.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Способен грамотно подбирать инструменты статистического анализа при оценке финансовой устойчивости организации.</li> <li>• Способен учитывать фактор неопределенности при обеспечении финансовой устойчивости организации.</li> <li>• Демонстрирует этические нормы и психологические основы эффективного профессионального общения</li> <li>• при оценке результатов исследований перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных.</li> <li>• Знает методы и принципы научно-исследовательской деятельности, источники получения информации о научных исследованиях российских и зарубежных ученых.</li> <li>• Способен принимать управленческие решения.</li> <li>• Способен интерпретировать результаты исследований инновационного развития организаций.</li> <li>• Способен разрабатывать и предлагать направления инновационного развития организаций.</li> <li>• Выявляет основные направления в сфере мегарегулирования финансового рынка в России.</li> <li>• Использует знания по теории государственного регулирования финансового рынка при анализе государственных концепций, программ, стратегий развития его сегментов, квалифицированно оценивает изменения, вносимые в нормативные акты, регламентирующие деятельность участников финансового рынка.</li> <li>• Анализирует особенности законодательного регулирования, структуру сделок, оценивает возможные сложности при проведении сделок слияний и поглощений, перспективы и особенности ценообразования.</li> <li>• Оценивает риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений с учетом требований государственного регулирования в финансово-инвестиционной сфере.</li> <li>• Применяет современный инструментарий для исследований финансовых решений на уровне фирмы, финансового института, инструментов и процессов на финансовых рынках.</li> <li>• Способен анализировать мировую финансовую систему, тенденции ее развития.</li> <li>• Применяет современный инструментарий для оценки венчурного инвестирования.</li> <li>• Способен анализировать процесс конструирования инновационных финансовых продуктов.</li> <li>• Способен оценивать методы финансового инжиниринга.</li> <li>• Использует навыки работы с юридическими материалами и нормативно-правовыми базами, навыки обобщения выводов и выработки рекомендаций по результатам исследования регулятивных тенденций.</li> <li>• Демонстрирует способность анализировать информацию в масштабах всего спектра банковских, финансовых, инвестиционных продуктов и услуг.</li> <li>• Способен соблюдать условия информационной безопасности и банковской тайны.</li> <li>• Способен исследовать особенности исламских финансов.</li> <li>• Способен применять проектный менеджмент в исследовательской деятельности.</li> <li>• Применяет количественные методы анализа, алгоритм анализа финансовой отчетности, методы и приемы финансового анализа, методы расчета статистических показателей и анализа данных, использует основы прогнозирования.</li> <li>• Применяет количественные методы анализа, алгоритм анализа финансовой отчетности, методы и приемы финансового анализа, методы расчета статистических показателей и анализа данных, использует основы прогнозирования.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Не определяет место финансовых рынков в системе финансов.</li> </ul>	<p><b>Незачет</b></p>

- Не излагает в систематизированном виде основные представления о финансовых рынках.
- Не определяет актуальные проблемы регулирования отечественного финансового и банковского рынка.
- Не способен дать комплексную оценку стабильности финансовой системы.
- Не способен использовать методы научного исследования для анализа проблем финансового рынка.
- Неправильно выбирает способы и методы проведения исследований финансовой сферы.
- Не выносит аргументированные суждения на основе построения математических моделей по финансовым проблемам.
- Не применяет на практике методы анализа финансовых проблем.
- Не применяет различные способы и методы анализа в исследовательской деятельности.
- Не аргументированно интерпретирует полученные данные при анализе финансовых проблем.
- Не использует перспективные направления научных исследований в области проблем финансов.
- Не применяет современные нормы коммуникаций, в том числе на иностранном языке, во время обучения в нестандартных ситуациях.
- Не способен применять различные методы исследования проблем финансов.
- Не использует новые методы эффективного управления финансами корпораций.
- Не использует творческий потенциал для решений финансовых проблем.
- Не находит новые творческие решения и использует их в практической деятельности.
- Не способен исследовать валютные отношения в глобальной экономике.
- Не находит оптимальные формы и методы исследования проблем финансов и использует полученные знания в научно-исследовательской работе и на практике.
- Не демонстрирует творческий подход к обоснованию актуальности, теоретической значимости выпускной квалификационной работы.
- Не анализирует степень научной разработанности изучаемой проблемы.
- Не обосновывает рабочую гипотезу.
- Не систематизирует и обобщает научную и практическую информацию по теме исследования.
- Не обосновывает достоверность полученных результатов.
- Не актуализирует разработанную и построенную модель развития человеческого потенциала.
- Не обосновывает использование человеческого потенциала при проведении научных исследований.
- Не способен работать в команде.
- Не способен применять практические навыки работы в команде при проведении научных исследований.
- Не способен осуществлять подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей
- Самостоятельно не определяет инструменты проведения исследований в области финансового учета и отчетности.
- Не способен анализировать финансовую отчетность.
- Не способен интерпретировать результаты исследований в области финансов и кредита.
- Не способен использовать результаты исследования при подготовке данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций.
- Не способен анализировать психологические основы эффективного профессионального общения.

- Не способен анализировать психолого-педагогическую адаптацию
- Не использует перспективные направления научных исследований в области этики делового общения.
- Самостоятельно не определяет инструменты проведения исследований в области финансов.
- Не способен самостоятельно определять необходимое информационное обеспечение для решения экономических задач. Не способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования
- Не способен грамотно подбирать методы и средства проведения исследований.
- Не способен анализировать поведенческие финансы.
- Самостоятельно не определяет инструменты проведения исследований в области финансов и кредита.
- Не способен разрабатывать эконометрические модели исследуемых процессов.
- Не способен анализировать систему корпоративного управления.
- Не способен использовать в своих исследованиях проектный менеджмент.
- Не способен анализировать исламские финансы.
- Не способен интерпретировать результаты исследований в области корпоративного проектирования.
- Не способен грамотно подбирать инструменты проведения исследований в области финансовой деятельности.
- Не способен формулировать направления исследования.
- Не обобщает и не представляет материалы в виде исследования в области финансов и кредита, учитывая информационную безопасность и защиту банковской тайны.
- Не проводит исследование международных финансовых отношений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.
- Не способен грамотно подбирать инструменты проведения исследований в области финансов и кредита.
- Не способен освещать в обзорах, отчетах и научных публикациях результаты исследований.
- Не способен анализировать международные финансовые отношения, строить логические выводы о последствиях политических и экономических принимаемых решений.
- Не идентифицирует группы пользователей финансовой информации и ее характеристики, устанавливает взаимосвязь между экономическими явлениями и результатами хозяйственной деятельности, находящими свое отражение в финансовой отчетности.
- Не способен грамотно подбирать инструменты проведения исследований в направлении финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне области финансов и кредита.
- Не способен оценивать эффективность финансовой стратегии и тактики участников рынка.
- Не способен моделировать влияние поведенческих характеристик субъекта финансово-экономической деятельности на процесс управления финансами в условиях неопределенности.
- Самостоятельно не определяет инструменты проведения исследований в условиях неопределенности и риска.
- Не способен осуществлять оценку рисков при принятии финансовых решений.
- Не способен анализировать инвестиционный портфель в условиях неопределенности.
- Не способен самостоятельно осуществлять оценку эффективности комплексного использования ресурсов.
- Способен моделировать систему управления рисками на конкретном объекте исследования.

- Самостоятельно не исследует проблемы финансовой устойчивости организации.
- Не способен делать предложения по применению методов статистического анализа с учетом фактора неопределенности
- Не способен применять методы статистического анализа в финансовом управлении.
- Не способен исследовать международный финансовый менеджмент.
- Не способен анализировать деятельность специализированных инвестиционно-кредитных институтов, организованных в форме госкорпорации или на базе частно-государственного партнерства.
- Не способен грамотно подбирать инструменты статистического анализа при оценке финансовой устойчивости организации.
- Не способен учитывать фактор неопределенности при обеспечении финансовой устойчивости организации.
- Не демонстрирует этические нормы и психологические основы эффективного профессионального общения
- при оценке результатов исследований перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных.
- Не знает методы и принципы научно-исследовательской деятельности, источники получения информации о научных исследованиях российских и зарубежных ученых.
- Не способен принимать управленческие решения.
- Не способен интерпретировать результаты исследований инновационного развития организаций.
- Не способен разрабатывать и предлагать направления инновационного развития организаций.
- Не выявляет основные направления в сфере мегарегулирования финансового рынка в России.
- Не использует знания по теории государственного регулирования финансового рынка при анализе государственных концепций, программ, стратегий развития его сегментов, квалифицированно оценивает изменения, вносимые в нормативные акты, регламентирующие деятельность участников финансового рынка.
- Не анализирует особенности законодательного регулирования, структуру сделок, оценивает возможные сложности при проведении сделок слияний и поглощений, перспективы и особенности ценообразования.
- Не оценивает риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений с учетом требований государственного регулирования в финансово-инвестиционной сфере.
- Не применяет современный инструментарий для исследований финансовых решений на уровне фирмы, финансового института, инструментов и процессов на финансовых рынках.
- Не способен анализировать мировую финансовую систему, тенденции ее развития.
- Не применяет современный инструментарий для оценки венчурного инвестирования.
- Не способен анализировать процесс конструирования инновационных финансовых продуктов.
- Не способен оценивать методы финансового инжиниринга.
- Не использует навыки работы с юридическими материалами и нормативно-правовыми базами, навыки обобщения выводов и выработки рекомендаций по результатам исследования регулятивных тенденций.
- Не демонстрирует способность анализировать информацию в масштабах всего спектра банковских, финансовых, инвестиционных продуктов и услуг.
- Не способен соблюдать условия информационной безопасности и банковской тайны.
- Не способен исследовать особенности исламских финансов.
- Не способен применять проектный менеджмент в исследовательской деятельности.
- Не применяет количественные методы анализа, алгоритм анализа



финансовой отчетности, методы и приемы финансового анализа, методы расчета статистических показателей и анализа данных, использует основы прогнозирования.	
--	--

### 6.3. Методические материалы

Защита отчетных материалов проходит в присутствии комиссии не менее двух человек – заведующего выпускающей кафедры и представителя кафедры. Комиссия проверяет правильность составления и оформления отчетных материалов и прилагающихся документов о прохождении практики и заслушивает доклад по практике с демонстрацией презентационного материала.

Для обучающихся заочной формы обучения защита практики осуществляется путем предоставления документов в электронном виде.

## 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

### 7.1. Основная литература

1. Международные валютно-кредитные отношения: учебник / Н.П. Гусаков, И.Н. Белова, М.А. Стренина; под общ. ред. Н.П. Гусакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 351 с. — (Высшее образование: Магистратура). — [www.dx.doi.org/10.12737/22588](http://www.dx.doi.org/10.12737/22588). - Текст: электронный. - URL: <https://new-znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1032216>
2. Международные валютно-финансовые отношения в постиндустриальном мире : монография / Е.В. Зенкина. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 169 с. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/monography\\_5a2e617c906188.98871548](http://www.dx.doi.org/10.12737/monography_5a2e617c906188.98871548). - Текст : электронный. - URL: <https://new-znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1032339>
3. Московцев, В. В. Магистерская диссертация [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / В. В. Московцев, Л. В. Московцева, Е. С. Маркова. — Электрон. текстовые данные. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 79 с. — 978-5-88247-651-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57598.html>
4. Иванова, Е. Т. Как написать научную статью [Электронный ресурс] : методическое пособие / Е. Т. Иванова, Т. Ю. Кузнецова, Н. Н. Мартынюк. — Электрон. текстовые данные. — Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2011. — 32 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23783.html>

## **7.2. Дополнительная литература**

1. Бернштейн, Питер Фундаментальные идеи финансового мира: Эволюция / Питер Бернштейн ; перевод В. Ионов, А. Зотагин, В. Ибрагимов. — М. : Альпина Бизнес Букс, 2019. — 255 с. — ISBN 978-5-9614-0972-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82381.html>
2. Гибсон, Роджер Формирование инвестиционного портфеля: Управление финансовыми рисками / Роджер Гибсон. — 2-е изд. — М. : Альпина Бизнес Букс, 2019. — 280 с. — ISBN 978-5-9614-0775-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82378.html>

Согласно специфике научно-исследовательской работы, на момент её прохождения обучающиеся могут воспользоваться следующими видами методического обеспечения:

Библиотечно-информационные ресурсы ОП ВО (в том числе и используемые электронно-библиотечные системы) в составе которого находятся такие источники:

- Англоязычные (Bloomberg, Proquest Dissertation & Theses Global, Proquest Ebook Central, Clarivate Analytics Incites, Elibrary, Ruslana, IMF eLibrary, JSTOR, Palgrave Macmillan New Palgrave Dictionary Of Economics, OECD iLibrary, Oxford Handbooks Online, Passport Euromonitor International, SAGE, Science Direct, SPRINGER, SCOPUS, Neicon Архивы научных журналов, Wolters Kluwer, Dimensions, SCIVAL).

- Русскоязычные (CBONDS.RU, East View Information Services, Inc., eLIBRARY.RU, Интернет-сервис «Антиплагиат», Система Профессионального Анализа Рынков и Компаний «СПАРК», ЭБС IPRbooks, ЭБС издательства "Лань", ЭБС издательства "Юрайт", Электронная Библиотека Издательского Дома «Гребенников», ЭБС «Znanium.com»).

## **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для обеспечения обучения студентов по научно-исследовательской работе Академия располагает следующей материально-технической базой:

- аудиториями, оборудованными видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет, а также специализированным ситуационным центром для проведения занятий в форме кругового стола, ролевой игры и работы в малых группах;

- компьютерными классами с комплектом лицензионного программного обеспечения Microsoft Office.

Во время практики студентам следует уделять особое внимание изучению документации организации: нормативные инструкции, технологические карты и т.д.

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
5. <https://new.znaniy.com> Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znaniy.com».
6. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
7. <https://www.jstor.org> - Jstor. Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
8. <https://elibrary.worldbank.org> - Электронная библиотека Всемирного Банка.
9. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
10. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
11. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
12. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
13. Справочно-правовая система «Консультант».
14. Электронный периодический справочник «Гарант».

#### **Программное обеспечение**

Microsoft Dynamics NAV, Microsoft Office.