

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕН-  
НОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт финансов и устойчивого развития**  
(наименование структурного подразделения (института/факультета))

**УТВЕРЖДЕНА**  
ученым советом ИФУР  
Протокол от «19» сентября 2019 г.  
№ 6

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б2.В.04(П) Производственная практика в целях получения профессиональных  
умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)  
по модулю "Проектно-экономическая деятельность"**  
(индекс, наименование практики (научно-исследовательской работы), в соответствии с учебным планом)

**38.04.08 Финансы и кредит**  
(код, наименование направления подготовки (специальности))  
**Финансы и инвестиции**  
(направленность(и) (профиль(и)/специализация(и))

**Магистр**  
(квалификация)

**Очно-заочная, заочная**  
(форма(ы) обучения)

Год набора - 2020 г.

**Автор(ы)-составитель(и):**

д.э.н., профессор, директор НОЦ финансов и инвестиций Бондарчук Наталья Витальевна

*(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)*

к.т.н., Герасимов А.Л.

*(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)*

**Директор**

Научно-образовательного центра финансов и инвестиций д.э.н., профессор

*(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание)*

Бондарчук Н.В.

*(Ф.И.О.)*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способы и формы ее проведения.
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работы)
3. Объем и место практики (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работы) в структуре ОП ВО.
4. Содержание практики (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работы).
5. Формы отчетности по практике (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работе)
6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".
  - 7.1. Основная литература.
  - 7.2. Дополнительная литература.
  - 7.3. Нормативные правовые документы.
  - 7.4. Интернет-ресурсы.
  - 7.5. Иные рекомендуемые источники.
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.

## 1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Программа Производственной практики в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика) по модулю "Проектно-экономическая деятельность" разработана в соответствии с Порядком организации и проведения практики студентов, осваивающих в РАНХиГС образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры (Приказ РАНХиГС от 11 мая 2016 г. № 01-2212 в ред. приказа от 4 июля 2016 г. № 01-3429).

Цель практики – закрепление, расширение и углубление полученных теоретических знаний по одной или группе изучаемых дисциплин, приобретение практических навыков самостоятельной работы, выработка умений применять их при решении конкретных профессиональных проблем при организации профессиональной деятельности в сфере привлечения инвестиций.

Учебная практика является составной частью образовательной программы по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», профилю «Финансы и инвестиции» и проводится в соответствии с утвержденным учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

Практика предполагает введение обучающегося в практико-ориентированную среду, получение студентом навыков и умений работы с нормативной и технической документацией и работы в коллективе сотрудников организации.

Практика является важным и необходимым этапом подготовки магистров сфере привлечения инвестиций. Магистр – это специалист, владеющий широким спектром специализированных знаний в изучаемой предметной области, при этом уже на выходе из вуза, обладающий определенным практическим опытом и навыками. Практика является первым этапом в приобретении подобного опыта. Практические умения и навыки необходимы студенту в ходе текущего освоения учебной программы.

Вид практики: профессиональная практика. Способ проведения – стационарный. Проводится в профильной организации (в т.ч. РАНХиГС), расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена Академия.

Практика проводится непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОП ВО.

## 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работы)

**2.1. Производственная практика в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика) по модулю "Проектно-экономическая деятельность" обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-1	способен применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач	УК ОС-1.3	способен применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач на уровне первичных профессиональных умений и навыков

УК ОС-2	способен применять проектный подход при решении профессиональных задач	УК ОС-2.3	способен применять проектный подход при решении профессиональных задач на уровне профессиональных умений и навыков
УК ОС-3	способен критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт собственной учебно-профессиональной деятельности	УК ОС-3.3	способен критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт собственной учебно-профессиональной деятельности на уровне профессиональных умений и навыков
ПК-2	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов	ПК-2.3	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов на уровне профессиональных умений и навыков
ПК-4	способность провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне	ПК-4.3	способность провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне на уровне профессиональных умений и навыков
ПК-5	способность на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправ-	ПК-5.3	способность на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправ-

	ления		
ПК-7	способность осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	ПК-7.3	способность осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ на уровне профессиональных умений и навыков
ПК-8	способность осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	ПК-8.3	способность осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ на уровне профессиональных умений и навыков
ПК-9	способность оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности	ПК-9.3	способность оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности на уровне профессиональных умений и навыков
ПК-11	способность обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового	ПК-11.3	способность обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка на уровне профессиональных умений

	рынка		и навыков
ДПК-2	владеть технологиями согласования интересов участников инвестиционного процесса и управления возможными конфликтными ситуациями в ходе реализации проектов и программ	ДПК-2.3	владеть технологиями согласования интересов участников инвестиционного процесса и управления возможными конфликтными ситуациями в ходе реализации проектов и программ на уровне профессиональных умений и навыков

**2.2. В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:**

ОТФ/ТФ (при наличии проф- стандарта)/ проф- фессиональные действия <sup>1</sup>	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик*
	УК ОС-1.3	<p>на уровне знаний: Знает методы поиска, критического анализа и синтеза информации, требующейся для определения особенностей, функционирования и развития объекта.</p> <p>на уровне умений: Умеет анализировать и критически оценивать состояние объекта с использованием изученных теоретических моделей.</p> <p>на уровне навыков: Имеет навыки выявления проблемы в структуре объекта и дает предложения по ее усовершенствованию.</p>
	УК ОС-2.3	<p>на уровне знаний: Знает принципы разработки проекта в сфере инвестиционной деятельности на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>на уровне умений: Умеет разрабатывать план выполнения (дорожную карту) проекта в сфере инвестиционной деятельности на всех этапах его жизненного цикла, предусматривая проблемные ситуации и риски</p> <p>на уровне навыков: Владеет методами планирования и выполнения инвестиционных проектов в условиях неопределенности, осуществляя руководство проектом (поддерживая выполнение проекта)</p>
	УК ОС-3.3	<p>на уровне знаний: Знает формы и методы управленческих воздействий; основные технологии управления</p> <p>на уровне умений: Умеет управлять собой и оценивать эффективность управленческой деятельности.</p> <p>на уровне навыков: Владеет методами и приемами анализа бизнес-процессов владельцев (собственников) бизнеса</p>
	ПК-2.3	на уровне знаний: Знает инструментальный бухгалтерского учета и методы экономического, применяемого

<sup>1</sup> Первая колонка не заполняется для образовательных программ, разработанных в соответствии с ФГОС, и для УК ОС

		<p>для проведения финансово-экономических расчетов.</p> <p>на уровне умений: Умеет квалифицированно применять информацию из различных источников деятельности организации, использовать современные методы экономического анализа.</p> <p>на уровне навыков: Владеет навыками проведения экономических расчетов, интерпретации полученных результатов организации, решений, повышающих эффективность ее функционирования</p>
	ПК-4.3	<p>на уровне знаний: Знает основные виды финансово-экономических рисков организаций.</p> <p>на уровне умений: Умеет применять количественные и качественные методы диагностики и оценки уровня финансово-экономических рисков.</p> <p>на уровне навыков: Владеет техникой составления и обоснования прогноза динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне.</p>
	ПК-5.3	<p>на уровне знаний: Знает показатели и методики комплексного экономического и финансового анализа</p> <p>на уровне умений: Умеет рассчитывать и оценивать значение финансово-экономических показателей.</p> <p>на уровне навыков: Владеет аналитической интерпретацией значений показателей финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления для подготовки решений в сфере привлечения инвестиций.</p>
	ПК-7.3	<p>на уровне знаний: Знает основы принятия проектных решений; методы принятия проектных решений в условиях неопределенности конкурентной среды.</p> <p>на уровне умений: Умеет самостоятельно готовить задания и разрабатывать проектные решения и механизмы их реализации, нормативные документы и методы регулирования деятельности хозяйствующих субъектов на международных рынках с учетом фактора неопределённости.</p> <p>на уровне навыков: Владеет навыками разработки методических, нормативных документов, отчетов по профессиональной деятельности инструментарий бухгалтерского учета и методы экономического, применяемого для проведения финансово-экономических расчетов.</p>
	ПК-8.3	<p>На уровне знаний: Знает методы осуществления подготовки и руководства разработкой инвестиционных проектов.</p> <p>На уровне умений: Умеет рассматривать собственные и предлагаемые проектные решения на соответствие нормативно-методической базе</p> <p>На уровне навыков: Владеет сведениями, необходимыми для подготовки, руководства подготовкой и рассмотрения предлагаемых инвестиционных проектов и программ с учетом фактора неопределенности в контексте действующей нормативно-правовой и существующей методической базы.</p>



	ПК-9.3	На уровне знаний: Знает направления оценки эффективности и рисков инвестиционных проектов.
		На уровне умений: Умеет производить расчет и аналитическую интерпретацию показателей оценки эффективности и рисков инвестиционных проектов.
		На уровне навыков: Владеет инструментарием оценки финансовой эффективности и риска разработанных инвестиционных проектов и программ с учетом фактора неопределенности.
	ПК-11.3	На уровне знаний: Знает методы анализа финансовых рисков.
		На уровне умений: Умеет использовать результаты анализа финансово-экономических рисков
		На уровне навыков: Владеет способами обоснования стратегии поведения агентов на различных сегментах финансового рынка на основе анализа финансово-экономических рисков.
	ДПК-2.3	На уровне знаний: Знает виды интересов участников инвестиционного процесса.
		На уровне умений: Умеет использовать технологии согласования интересов участников инвестиционного процесса.
		На уровне навыков: Владеет способами управления возможными конфликтными ситуациями в ходе реализации проектов и программ.

*\*Указываются только те результаты, которых планируется достичь в период практики. Пустые строки из таблицы исключаются.*

### **1. Объем и место практики (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работы) в структуре образовательной программы**

Общий объем практики – 12 з.е. (432 академических часа), концентрированная. Продолжительность практики составляет 8 недель. После прохождения учебной практики сдается зачет.

Практика реализуется в 4 семестре

Форма промежуточной аттестации: зачет.

### **2. Содержание практики (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работы)**

п/п	Этапы (периоды) практики (НИР)	Виды работ
1	Организационно-подготовительный этап.	Формирование индивидуальных заданий на практику. Организационное собрание, инструктаж по технике безопасности, знакомство с местом прохождения практики, ознакомление с программой практики, распорядком работы и выдача заданий на практику.
2	Прохождение Производственной практики в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Выполнение общего задания, предусмотренного программой практики, и индивидуального задания по практике. Формирование практических навыков работы по организации своего труда на конкретном рабочем месте, сбор и обработка информации для

	сти (в том числе технологическая практика) по модулю "Проектно-экономическая деятельность"	подготовки отчета по практике.
3	Заключительный	Формирование отчета об учебной практике. Получение отзыва руководителя практики от организации. Подготовка презентационного материала к защите результатов практики.

## **5. Формы отчетности по практике (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работе).**

После прохождения практики студент пишет отчет о проделанной работе. Отчет по Производственной практике в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика) по модулю "Проектно-экономическая деятельность" является основным документом, характеризующим работу во время прохождения практики.

В отчете должны быть отражены изученные во время практики общие вопросы и основные результаты практической деятельности студента в соответствии с полученным Планом-графиком проведения учебной практики и Заданием.

Отчет включает:

- Титульный лист;
- Оглавление с указанием страниц;
- Введение, в котором излагаются цели и задачи практики;
- Общую часть, где представляются тезисы доклада о практике или доклад целиком;
- Заключение, в котором подводятся итоги учебной практики с кратким перечислением полученных результатов;
- Список использованной литературы и источников информации, включающий внутренние источники информации. Библиографическая запись должна отвечать общим правилам составления библиографии в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003.

Отчет представляется в печатном виде на листах формата А4. Текст отчета, не считая приложений, должен составлять 15-25 страниц печатного текста шрифтом Times New Roman (размер 14), межстрочный интервал – 1,5. На титульном листе должна быть подпись студента.

К отчету прикладывается задание на учебную практику с подписью студента. Сформированный отчет подписывается студентом и сдается в учебную часть факультета в бумажном виде и в электронном виде – не позднее дня защиты отчета.

## **6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике**

### **6.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

**6.1.1. В ходе реализации Производственной практики в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика) по модулю "Проектно-экономическая деятельность" используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

Ход выполнения задания на практику отслеживается в ходе индивидуальных консультаций в соответствии с планом-графиком практики.

№ п/п	Наименование этапа (периода) практики	Форма отчетности
1	Подготовительный	Введение к отчету по практике
2	Основной	Доклад (общая часть отчета) Презентация
3	Заключительный	Отчет об учебной практике

**6.1.2. Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов (средств):**

Письменная: отчет по практике.

Устная: защита отчета о практике.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета с оценкой.

## **6.2. Материалы текущего контроля успеваемости**

Текущая форма контроля осуществляется посредством проверки регулярности выполнения общего и индивидуального заданий, предусмотренных программой практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, указаний руководителя практики от Академии.

## **6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

Практика завершается защитой отчета по Производственной практике в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика) по модулю "Проектно-экономическая деятельность", являющейся промежуточной аттестацией студентов. Порядок проведения промежуточной аттестации студентов, устанавливается локальным нормативным актом Академии. Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета с оценкой.

Отчет о прохождении учебной практики должен включать:

1. Цель учебной практики;
2. Задачи учебной практики;
3. Результаты практики;
4. Обзор и анализ научной литературы;

Неудовлетворительные результаты защиты отчета по практике, или не прохождение защиты отчета по практике при отсутствии уважительных причин (в том числе, в случае непредставления документов) признаются академической задолженностью. Студентам, которые не прошли защиту отчета по Производственной практике в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика) по модулю "Проектно-экономическая деятельность" по уважительным причинам (документально подтвержденным), предоставляется возможность пройти практику повторно, в свободное от обучения время.

## **Шкала оценивания.**

Зачет проставляется по результатам представленного отчета об учебной практике и доклада.

Оценка «Отлично» выставляется в том случае, если индивидуальное задание выполнено в полном объеме. Проведены дополнительные, сверх индивидуального задания практические работы и исследования. Отчет оформлен в соответствии с требованиями.

Оценка «Хорошо» выставляется в том случае, если индивидуальное задание выполнено в полном объеме. Отчет оформлен в соответствии с требованиями.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется в том случае, если индивидуальное задание выполнено не менее, чем на 80 %. Отчет оформлен в соответствии с требованиями.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется в том случае, если индивидуальное задание не выполнено. Отчет не представлен или оформлен ненадлежащим образом.

#### **6.4. Методические материалы**

Студентам предлагается выбрать для практического изучения тематику, которая наиболее соответствует их интересам и позволит создавать основу для будущей выпускной квалификационной работы.

Доклад, подготовленный студентом, выносится на публичное обсуждение на учебном семинаре. Для более наглядной презентации студенты могут подготовить электронную презентацию в редакторе POWERPOINT. Для устного доклада выделяется регламент.

В устном докладе излагаются актуальность, сущность проблемы, возможные варианты ее решения, характеристика каждого из предлагаемых вариантов, высказывается авторская точка зрения на решение проблемы. В ходе устного доклада может быть открыта дискуссия. Присутствующие задают вопросы по докладу, участвуют в дискуссии путем высказывания своего мнения.

### **7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

#### **7.1. Основная литература.**

1. Борисова, О. В. Инвестиции в 2 т. Т. 1. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 218 с.
2. Борисова, О. В. Инвестиции в 2 т. Т. 2. Инвестиционный менеджмент : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 309 с.
3. Касьяненко, Т. Г. Экономическая оценка инвестиций : учебник и практикум / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 559 с.
4. Марголин А.М. Экономическая оценка инвестиционных проектов : учебник для вузов / А.М. Марголин. - Москва: Издательство Экономика 2018. — 317 с.
5. Экономический анализ в 2 ч. Часть 1. : учебник для бакалавриата и специалитета / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 291 с.
6. Экономический анализ в 2 ч. Часть 2. : учебник для бакалавриата и специалитета / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 302 с.

#### **7.2. Дополнительная литература.**

1. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Основные понятия, методы и концепции : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 377 с.
2. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Инвестиционная и финансовая политика фирмы : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 304 с.
3. Рогова, Е. М. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. М. Рогова, Е. А. Ткаченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 540 с.

### 7.3. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации [Текст]: принята всенародным голосованием 12.12.1993; с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ // РГ. 1993.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 13.07.2015) [Текст] // СЗ РФ.- 1994. -№32. – 5 декабря.6.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.
3. ГОСТ 7.32-2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».
4. ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.

### 7.4. Интернет-ресурсы.

1. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека.
2. <http://www.biblioclub.ru> – университетская библиотека ONLINE
3. <http://www.business-library.ru> – универсальная бизнес-библиотека
4. <http://www.scholar/google.ru> - поисковая система научной и академической литературы
5. <http://www.moluch.ru> – журнал «Молодой ученый»
6. <http://www.soveurope.ru> – Современная Европа. Журнал Института Европы РАН.
7. <http://www.antiplagiat.ru> – система АНТИПЛАГИАТ
8. <http://www.rbs.ru> – сайт информационного агентства «Росбизнесконсалтинг»
9. [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru) - Российская национальная библиотека
10. [www.nns.ru](http://www.nns.ru) -Национальная электронная библиотека
11. [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) - Российская государственная библиотека

### 7.5. Иные источники.

1. [www.google.ru](http://www.google.ru) – поисковая система Google.
2. [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru) - поисковая система Rambler.
3. <http://www.scholar/google.ru> - поисковая система научной и академической литературы
4. [www.business-learning.ru](http://www.business-learning.ru) – система дистанционного бизнес-образования.

## **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки. Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016, программа «Antiplagiat.ru». Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL:<http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru); Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru); Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru); Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblioonline.ru/>.