

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт права и национальной безопасности

Базовая кафедра Евразийской экономической интеграции

УТВЕРЖДЕНО

на заседании базовой кафедры
Евразийской экономической интеграции.

Протокол от 01 июня 2020г №1

ПРОГРАММА

Б2.В.01.02(Н) «Научно-исследовательская работа»

38.05.02 Таможенное дело

(код, наименование направления подготовки (специальности))

Внешнеторговая, транспортная и таможенная логистика

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))

Специалист таможенного дела

(квалификация)

Очная

(форма(ы) обучения)

Год набора – 2020

Москва, 2020 г.

Автор(ы)-составитель(и):

Кандидат экономических наук, доцент базовой кафедры Евразийской экономической интеграции Мамедова Ирада Ахатовна.

Заведующий кафедрой:

Заведующий кафедрой базовой кафедры Евразийской экономической интеграции к.э.н., Саркисян Тигран Суренович.

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании базовой кафедры Евразийской экономической интеграции.

Протокол от «01» июня 2020 г. № 1

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид научно-исследовательской работы, способы и формы ее проведения.....	4
2. Планируемые результаты практики	5
2.1. Научно-исследовательская работа по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» обеспечивает овладение следующими компетенциями:	5
2.2. В результате прохождения научно-исследовательской работы у студентов должны быть сформированы:	6
3. Объем и место научно-исследовательской работы в структуре ОП ВО	7
4. Содержание научно-исследовательской работы.....	9
5. Формы отчетности по научно-исследовательской работе	10
6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по научно-исследовательской работе.....	10
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	19
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	22

1. Вид научно-исследовательской работы, способы и формы ее проведения

Научно-исследовательская работа Б2.В.01.02(Н) студентов является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки специалиста. Она направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС по специальности «Таможенное дело».

Основными целями научно-исследовательской работы студентов является:

приобретение студентами навыков профессиональной деятельности, углубления и закрепления знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического обучения;

углубление знаний в области таможенного дела;

отработка основных навыков проведения научных исследований в области таможенного дела.

Задачами научно-исследовательской работы являются:

практическое умение активно использовать библиотечный фонд, справочно-информационные базы данных и другие источники эмпирических материалов, необходимых для проведения научной работы;

практическое умение участвовать в проведении научных исследований или выполнении разработок;

выработка навыков и умений выступать с докладами по результатам работы на научно-исследовательских семинарах, научных конференциях;

умение готовить материалы к публикациям в научных журналах и доклады с использованием современного программного обеспечения, средств визуализации;

умение осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме (заданию), в том числе с использованием сети Интернет;

умение составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию).

1.2. По форме проведения научно-исследовательская работа может быть стационарной или выездной.

1.3. Научно-исследовательская работа осуществляется в дискретной форме, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения научно-исследовательской работы.

1.4. Основные этапы организации и проведения научно-исследовательской работы.

1.4.1. Подготовительный этап:

определение и назначение руководителей научно-исследовательской работы на кафедре;

определение мест проведения научно-исследовательской работы;

1.4.2. Организационный этап:

проведение организационного собрания со студентами о порядке выполнения научно-исследовательской работы;

выдача студентам индивидуальных заданий на выполнение научно-исследовательской работы.

1.4.3. Выполнение научно-исследовательской работы:

выполнение научно-исследовательской работы согласно утвержденному графику учебного процесса;

получение отзыва от научного руководителя.

1.4.4. Подведение итогов научно-исследовательской работы:
подготовка студентом отчета о выполненной научно-исследовательской работе;
сдача отчета научному руководителю;
сдача зачета согласно утвержденному расписанию.

1.5. Научным руководителем по проведению научно-исследовательской работы студента является научный руководитель выпускной квалификационной работы.

2. Планируемые результаты практики

2.1. Научно-исследовательская работа по специальности 38.05.02 Таможенное дело обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-2	Способность применять проектный подход при решении профессиональных задач	2.4	Способен к постановке целей, задач и выбору способов достижения целей
УК ОС-5	Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	5.2	Способность формировать эффективную траекторию личностного и профессионального саморазвития на основе принципов образования, применяя методы самоорганизации и саморазвития.
ОПК-4	Способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик	4.2.5	Способность сбора, систематизации и общения исходного материала для проведения анализа тенденции развития российской и мировой экономики
ОПК-6	способность на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности	6.2.1	Способен осуществлять решение стандартных задач профессиональной деятельности на основе научной организации своего труда и самостоятельной оценки результатов своей деятельности

2.2. В результате прохождения научно-исследовательской работы у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Ставит цели и выбирает оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели.	УК ОС-2.4	на уровне знаний: формулирует основы решения исследовательских, аналитических задач.
		на уровне навыков: владеет базовыми навыками разработки, оформления и ведения деловой, проектной, отчетной документации, представления результатов профессиональной деятельности
Формирует личностное и профессиональное саморазвития на основе принципов образования	УК ОС-5.2	на уровне знаний: обладает достаточной мотивацией к формированию эффективной траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; на уровне умений: осуществляет критическую оценку эффективности использованных методов самоорганизации и саморазвития (времени и других ресурсов) при решении поставленных задач и относительно полученного результата. на уровне навыков: использует предоставляемые возможности для формирования и развития «новых» компетенций / приобретения нового учебно-профессионального опыта.

Осуществляет сбор, систематизацию и обобщение исходного материала для проведения анализа	ОПК-4.2.5	на уровне умений: осуществляет поиск и подбор статистических данных, необходимых для анализа состояния и развития национальной и мировой экономики и международных экономических отношений, на основе публикаций национальных и международных экономических организаций по различным сферам международных экономических отношений
Осуществляет решение стандартных задач профессиональной деятельности	ОПК-6.2.1	на уровне навыков: самостоятельность решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе научной организации своего труда и самостоятельной оценки результатов своей деятельности
Осуществляет решение стандартных задач профессиональной деятельности	ПСК-1.1	осуществляет контроль общего состояния лицевого счета участника ВЭД; направляет в электронной форме информации о движении денежных средств, о предоставленных банковских гарантиях и таможенных расписках участнику ВЭД.

3. Объем и место научно-исследовательской работы в структуре ОП ВО

Объем НИР

Б2.В.01.02(Н) «Научно-исследовательская работа»: 18 зачетных единиц, 12 недель (648 часов), в аттестационном семестре (5 курс очной формы обучения).

Место научно-исследовательской работы в структуре ОП ВО

Б2.В.01.02(Н) «Научно-исследовательская работа» относится к базовой части в соответствии с учебным планом проводится в аттестационном семестре на 5-м курсе очной формы обучения.

Для успешного прохождения научно-исследовательской работы обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Основы научных исследований в таможенном деле», «Основы системного анализа».

Компетенции, приобретенные в результате прохождения научно-исследовательской работы необходимы для последующего написания выпускной квалификационной работы и подготовки к итоговой государственной аттестации.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачёт с оценкой.

4. Содержание научно-исследовательской работы

Таблица 3

№ п/п	Вид научно-исследовательской работы	Виды работ, выполняемых в период научно-исследовательской работы
1.	Изучение порядка разработки и реализации программы НИР	1. Ознакомление с действующими нормативно-правовыми актами по разработке научных исследований 2. Разработка программы НИР (на конкретном примере)
2.	Организационно-методическое обеспечение научного исследования	1. Лекция по теме 2. Практическое занятие по составлению плана НИР
3.	Изучение порядка сбора и анализа эмпирического материала в процессе научного исследования	1. Лекция по теме 2. Практическое занятие по использованию эмпирического материала по теме НИР (на конкретном примере)
4.	Изучение возможностей библиотечного фонда для использования в НИР	1. Лекция по теме 2. Практическое занятие по использованию библиотечного фонда РАНХиГС по теме НИР
5.	Изучение действующего порядка проверки результатов научного исследования на антиплагиат	1. Лекция по теме 2. Практическое занятие по проверке результатов научного исследования на антиплагиат
6.	Изучение практики работы научно-исследовательских подразделений РАНХиГС	1. Изучение порядка организации и проведения прикладных исследований в отдельных научно-исследовательских подразделениях РАНХиГС 2. Участие в работе научного подразделения на отдельном этапе НИР
7.	Изучение опыта организации и проведения научных исследований на ведущих кафедрах ИПиНБ.	1. Лекция по теме 2. Практическое занятие по оформлению результатов НИР
8.	Подготовка научных публикаций по отдельным частям выпускной квалификационной работы	1. Оформление публикации в соответствии с действующими правилами 2. Публичный доклад по теме публикации
9.	Подготовка выпускной квалификационной работы	Подготовка отдельных частей выпускной квалификационной работы в соответствии с планом написания ВКР под руководством

		научного руководителя
--	--	-----------------------

5. Формы отчетности по научно-исследовательской работе

5.1. Структура, содержание и общие требования к оформлению отчета о научно-исследовательской работе.

5.1.1. Отчет является основным документом, характеризующим работу студента во время проведения научно-исследовательской работы. В отчете должны быть отражены изученные во время научно-исследовательской работы общие вопросы и основные результаты практической деятельности студента.

5.1.2. Отчет состоит из титульного листа, оглавления, общей части, заключения списка использованных источников и литературы, план-графика проведения научно-исследовательской работы (Приложение № 1), отзыва руководителя научно-исследовательской работы, а также индивидуального задания руководителя научно-исследовательской работы (Приложение № 2).

5.1.3. В качестве дополнительного приложения в отчет могут включаться копии документов (нормативных актов, отчетов и др.), изученных и использованных студентом в период проведения научно-исследовательской работы.

5.1.4. Текст отчета предоставляется в печатном виде на листах формата А4.

Объем отчета (без учёта отзыва руководителя научно-исследовательской работы, индивидуального задания на проведение научно-исследовательской работы, должен быть не менее 15 и не более 25 страниц печатного текста. Текст готовится с использованием текстового редактора Microsoft Word (или аналога) через 1,5 интервала с применением 14 размера шрифта Times New Roman.

5.1.5. План-график заполняется студентом и заверяется подписью руководителя научно-исследовательской работы о выполненной работе.

6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по научно-исследовательской работе.

6.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

6.1.1. В ходе реализации научно-исследовательской работы используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся

Анкеты, опросные листы, используемые профессорско-преподавательским составом на отдельных этапах выполнения научно-исследовательской работы и научным руководителем.

Для руководства научно-исследовательской работы, назначается руководитель (руководители) НИР из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу факультета таможенного дела ИПиНБ.

Руководитель научно-исследовательской работы:

- а) разрабатывает индивидуальные задания для студентов, выполняемые в период НИР;
- б) осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения НИР и

соответствием ее содержания требованиям, установленным ОП ВО;

в) оказывает методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе НИР;

г) оценивает результаты прохождения НИР студентами.

6.1.2. Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов (средств):

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (с оценкой) о выполнении научно-исследовательской работы. Зачет предусматривает выполнение индивидуального задания и защиту обучающимся отчета о выполнении научно-исследовательской работы.

6.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Специальные оценочные средства при проведении текущего контроля успеваемости не применяются.

6.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации.

На зачете оценивается полнота и качество выполнения программы научно-исследовательской работы, индивидуального задания, а также ответы студента на дополнительные вопросы.

Критериями оценки являются:

- полнота и качество выполнения требований, предусмотренных программой научно-исследовательской работы и индивидуальным заданием;
- знание нормативных правовых и других документов, умение пользоваться ими в повседневной работе;
- исполнительность, общий кругозор и культурный уровень;
- умение грамотно отвечать на заданные вопросы;
- отзыв руководителя научно-исследовательской работы.

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачёту с оценкой)

1. Наука и научное исследование. Цели научно-исследовательской деятельности.
2. Основные атрибуты научного знания.
3. Понятие метода научного исследования, основные виды.
4. «Методология» и «парадигма» научного исследования.
5. Цикл исследовательской деятельности: проектная, технологическая и рефлексивная фазы.
6. Теоретический уровень научно-исследовательской работы.
7. Прикладной уровень научно-исследовательской работы.
8. Общенаучные методы исследований (анализ, синтез, индукция, дедукция, метод аналогии, моделирование, наблюдение, сравнение).
9. Характеристика и методы эмпирического этапа в исследовании СЭПП.

10. Роль эмпирического знания в научном исследовании.
11. Правила сбора и классификации эмпирического материала.
12. Системный подход в научном исследовании: основные задачи.
13. Алгоритм научного исследования.
14. Формулирование проблемной ситуации исследования.
15. Правила и основные группы методов научного прогнозирования.
16. Научная гипотеза: задачи и правила формулирования.
17. Теория как форма организации научного знания. Научный закон и научный факт.
18. Принцип междисциплинарности научного исследования.
19. Формы и правила оформления правомерного заимствования в научном исследовании. Основные правила работы в системе «Антиплагиат».
20. Основы организации научно-исследовательской деятельности в области таможенного контроля.
21. Технология публичного представления результатов исследований (ВКР).
22. Порядок использования эмпирического материала по теме НИР (на конкретном примере ВКР обучающегося).
23. Порядок подготовки ВКР и его методическое обеспечение в соответствии с требованиями нормативных актов РАНХиГС.
24. Основные понятия, категории, инструменты, модели и методы осуществления таможенного контроля.
25. Актуальные вопросы развития таможенного контроля и нерешенные проблемы на этапе проведения научных исследований (на конкретном примере ВКР обучающегося).
26. Основные направления и особенности осуществления таможенного контроля в постоянно изменяющейся внутренней и внешней среде.

По итогам выполнения плана-графика научно-исследовательской работы кафедра проводит промежуточную аттестацию на основании представленного отчета и защиты отчета о выполнении научно-исследовательской работы. По результатам аттестации студенту выставляется оценка.

Таблица 3

Оценка	Критерии оценивания
--------	---------------------

оценка «отлично»	<p><i>Оценка «отлично»</i> выставляется обучающемуся, если он:</p> <p>Называет алгоритмы решения исследовательских, аналитических задач. Выстроена модельная конструкция проекта и изложены диагностические параметры его реализации. (УК ОС -2)</p> <p>Определяет и применяет методы самоорганизации и саморазвития (УК ОС-5)</p> <p>Свободно использует понятийно-терминологический аппарат. При ответе выстраивает логичную систему аргументов, подкреплённых конкретными примерами.</p> <p>Демонстрирует творческое и гибкое мышление. (ОПК-4)</p> <p>Организует свой труд, оценивает результаты своей деятельности (ОПК-6).</p> <p>Выполнение программы и план-графика научно-исследовательской работы в полном объеме, без замечаний; ответы на все поставленные вопросы четкие и аргументированные; получение знаний, умений и навыков, определенных программой в соответствии с планом-графиком научно-исследовательской работы, освоение планируемых компетенций в полном объеме.</p>
оценка «хорошо»	<p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он допускает незначительные ошибки или недочеты, которые исправляет самостоятельно или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя:</p> <p>Называет алгоритмы решения исследовательских, аналитических задач. Выстроена модельная конструкция проекта и изложены диагностические параметры его реализации. (УК ОС -2)</p> <p>Определяет и применяет методы самоорганизации и саморазвития (УК ОС-5)</p> <p>Использует понятийно-терминологический аппарат. При ответе выстраивает логичную систему аргументов, подкреплённых конкретными примерами.</p> <p>Демонстрирует творческое и гибкое мышление (ОПК-4)</p> <p>Организует свой труд, оценивает результаты своей деятельности (ОПК-6)</p> <p>Выполнение программы и план-графика научно-исследовательской работы в полном объеме, с незначительными замечаниями касающиеся отсутствия детального анализа документов прилагаемых к отчету; ответы на поставленные вопросы в целом правильные и аргументированные; получение знаний, умений и навыков, определенных программой в соответствии с планом-графиком научно-исследовательской работы, освоение планируемых компетенций в полном объеме. При ответах допускаются отдельные неточности.</p>

оценка «удовлетворительно»	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя, допускает ошибки, которые затрудняется исправить самостоятельно.</p> <p>Называет алгоритмы решения исследовательских, аналитических задач. Выстроена модельная конструкция проекта и изложены диагностические параметры его реализации. (УК ОС -2)</p> <p>Определяет и применяет методы самоорганизации и саморазвития (УК ОС-5)</p> <p>Использует понятийно-терминологический аппарат. При ответе выстраивает логичную систему аргументов, подкреплённых конкретными примерами.</p> <p>Демонстрирует творческое и гибкое мышление (ОПК-4)</p> <p>Организует свой труд, оценивает результаты своей деятельности (ОПК-6)</p> <p>Выполнение программы и план-графика научно-исследовательской работы не в полном объеме, с отсутствием детального анализа документов прилагаемых к отчету; ответы на поставленные вопросы не в полном объеме, нет четкого обоснования и аргументации полученных выводов; получение основных знаний, умений и навыков, определенных программой в соответствии с планом-графиком научно-исследовательской работы.</p>
оценка «неудовлетворительно»	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который:</p> <p>Не называет алгоритмы решения исследовательских, аналитических задач. (УК ОС -2)</p> <p>Не определяет и не применяет методы самоорганизации и саморазвития (УК ОС-5)</p> <p>Не знает понятийно-терминологический аппарат. При ответе не выстраивает логичную систему аргументов.</p> <p>Не демонстрирует творческое и гибкое мышление (ОПК-4)</p> <p>Не организовал свой труд, не оценил результаты своей деятельности (ОПК-6).</p> <p>Не выполнение программы и план-графика научно-исследовательской работы; отсутствие знаний, умений и навыков, определенных программой практики, неполное освоение планируемых компетенций.</p>

6.4 Методические материалы

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала преддипломной практики. Студенту выдается индивидуальное задание на практику, которое предлагает

перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться планом-графиком преддипломной практики и индивидуальным заданием на преддипломную практику;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые руководителем практики от Академии для самостоятельного выполнения;
- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические вопросы предусмотренные программой практики и индивидуальным заданием, фиксируя неясные моменты для их обсуждения с руководителем практики от организации и Академии.

Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы студента (написание отчёта и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

Для подготовки отчёта и прохождения практики подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

Методические рекомендации по использованию форм представления результатов научно-исследовательской работы

Исследовательскую работу можно представить в различных формах.

Наиболее распространены текстовые работы:

- доклад
- реферат
- литературный обзор
- рецензия
- научная статья
- эссе
- терминологический список

Кроме того, исследовательскую работу можно представить в форме компьютерной презентации или видеофильма с текстовым сопровождением. Реже её демонстрируют в форме действующей модели или макета с текстовым сопровождением.

ДОКЛАД.

Доклад – это документ, содержащий изложение результатов научно-исследовательской работы, опубликованный в печати или прочитанный в аудитории.

Цель научного доклада - развитие у обучающихся навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов.

В докладе должна быть отражена новизна и практическая значимость темы, раскрыто её основное содержание и обоснованы выводы и предложения докладчика. Всё это отмечается и в тезисах доклада, которые, как правило, публикуются в сборнике по итогам мероприятия (конференции, семинара и т.п.)

Структура доклада:

1. Цели и задачи работы.
2. Описание сделанного в процессе исследования.
3. Методы, используемые в ходе исследования.
4. Основные результаты и выводы.

Методы и результаты исследования целесообразно представлять в графическом или иллюстративном виде.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;

- представить доклад научному руководителю в письменной форме;

- выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- к оформлению научного доклада: шрифт – Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1,5, размер полей - 2,5 см, отступ в начале абзаца - 1,25 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, тема доклада, ФИО студента;

- к структуре доклада - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с руководителем НИР. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись обучающегося, выполнившего работу.

РЕФЕРАТ.

Реферат (докладывать, сообщать) представляет собой: краткое устное сообщение или письменное изложение научной работы, содержания прочитанной книги и т.п.; доклад на какую – либо тему, основанный на обзоре литературных и других источников.

Реферат не является конспектом литературных источников. Жанр этой работы требует от автора анализа используемой информации и самостоятельных выводов. Реферат позволяет проверить не только то, насколько обучающиеся понимают материал, но и их умение самостоятельно добывать и интерпретировать знания.

Требования:

- к оформлению реферата: шрифт – Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1,5, размер полей - 2,5 см, отступ в начале абзаца - 1,25 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, тема реферата, ФИО студента;

- к структуре доклада - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с руководителем НИР. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись обучающегося, выполнившего работу.

ЛИТЕРАТУРНЫЙ ОБЗОР.

Литературный обзор – это краткая характеристика того, что известно об исследуемом явлении из различных источников. В нём указываются направления исследований, которые ведут различные учёные.

При подготовке литературного обзора следует:

- прочитать оглавление и бегло просмотреть содержание источника;
- выделить наиболее важные части текста;
- составить план прочитанного материала, в пунктах которого отразить наиболее существенные мысли и идеи;
- выписать из прочитанного текста полные и содержательные цитаты с точными ссылками на источник, указав его выходные данные.

После этого нужно сравнить и сопоставить данную информацию с информацией, полученной из других источников. В заключении важно дать критическую оценку прочитанного и записать замечания, обратив при этом внимание на объективность суждений. В литературном обзоре нужно показать, что его автор знаком с областью исследования по нескольким источникам и способен поставить перед собой исследовательскую задачу. Подготовка литературного обзора помогает исследователю овладеть материалом, обоснованно отвечать на вопросы во время научного доклада.

Общий объем литературного обзора: максимально – до 15 страниц машинописного текста формата А-4.

РЕЦЕНЗИЯ.

Рецензия представляет собой критический разбор и оценку новой научной работы. Также в качестве рецензии может рассматриваться отзыв на научную работу перед их публикацией, защитой. Рецензия может быть опубликована в виде статьи в газете или в

журнале.

Общий объем рецензии: максимально – 3-5 страниц машинописного текста формата А-4.

НАУЧНАЯ СТАТЬЯ.

Научная статья является своеобразным литературным жанром.

В научной статье должна быть обозначена проблема, отмечены известные попытки её решения.

Исходя из этого в структуре научной статьи целесообразно выделить:

- описание проблемы и её актуальности для теории и практики;
- краткие данные о методике исследования;
- анализ собственных научных результатов и их обобщение;
- выводы и предложения по проведению исследовательской деятельности в дальнейшем;
- ссылки на цитируемую литературу.

Общий объем научной статьи: максимально – 3-5 страниц машинописного текста формата А-4.

ЭССЕ.

Эссе является результатом индивидуальной самостоятельной письменной работы студента на одну из предложенных тем. Цель написания эссе – развитие навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. В эссе важны четкость, ясность и грамотность формулировок; умение структурировать информацию, выделять причинно-следственные связи, применять аналитический инструментарий, иллюстрировать суждения соответствующими примерами, аргументировать свои выводы.

Написание эссе – это ответ на вопрос, который основан на классической системе доказательств. Для написания эссе рекомендуется использовать учебную, научную и специальную научно-практическую литературу.

Эссе состоит из следующих частей: введение, основная часть и заключение.

Во введении дается обоснование выбора данной темы и направления ее детализации, что достигается правильно сформулированными задачами, которые целесообразно раскрыть при построении эссе.

В основной части раскрываются теоретические основы изучаемой проблемы, и дается ответ на основной вопрос эссе. Подготовка этой части эссе предполагает развитие навыков аргументации и анализа, обоснование выводов и положений, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по изучаемому вопросу. В этом состоит основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Для четкости и формализации основной части эссе следует использовать подзаголовки (разделы аргументации), так как именно структура основной части является обоснованием предлагаемой системы аргументации, иллюстрирует применяемые методы анализа. При необходимости в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы.

Большую часть эссе должен составлять самостоятельный авторский текст, опирающийся на изученную студентом литературу и его собственное видение проблемы. В то же время, при написании эссе бывает целесообразно приводить соответствующие цитаты из используемых публикаций. Цитаты обычно применяются при необходимости подчеркнуть оценку той или иной проблемы определенным автором.

В заключении обобщаются выводы по теме с указанием области ее применения.

Общий объем эссе: максимально - 5 страниц машинописного текста формата А-4.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.1. Основная литература.

1. Клименко И.С. Методология системного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Клименко И.С.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 273 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/89238.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Пустынникова Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пустынникова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 126 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>.— ЭБС «IPRbooks».
3. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Шкляр М.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2019.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85281.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3.2. Дополнительная литература

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибова, Л. И. Уколова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 154 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02890-4.
2. Киценко Т.П. Методология, планирование и обработка результатов эксперимента в научных исследованиях [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Киценко Т.П., Лахтарина С.В., Егорова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2020.— 70 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/93862.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Кузьменко, Г. Н. Философия и методология науки : учебник для магистратуры / Г. Н. Кузьменко, Г. П. Отюцкий. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 450 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-3604-9.
4. Медунецкий, В.Н. Методология научных исследований. [Электронный ресурс] / В.Н. Медунецкий, К.В. Силаева. — Электрон. дан. — СПб. : НИУ ИТМО, 2016. — 55 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/91341> — Загл. с экрана.
5. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для магистратуры / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокия. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 255 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-1036-0.

6. Пещеров Г.И. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пещеров Г.И., Слоботчиков О.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт мировых цивилизаций, 2017.— 312 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77633.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Рузавин Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Рузавин Г.И.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 287 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81665.html>.— ЭБС «IPRbooks»
8. Чулков, В.А. Методология научных исследований. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Пенза : ПензГТУ, 2014. — 200 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/62796> — Загл. с экрана.

7.3. Нормативные правовые документы

1. "Таможенный кодекс Евразийского экономического союза" (приложение N 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза). / Режим доступа: СПС «Консультант Плюс». <http://www.consultant.ru>
2. Конституция Российской Федерации. (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
3. Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации Указ Президента РФ от 01.12.2016 N 642 [Электронный ресурс].- Официальный сайт Президента Российской Федерации.- Режим доступа: <http://static.kremlin.ru/media/events/files/ru/uZiATIOJiq5tZsJgqcZLY9YyL8PWTXQb.pdf>
4. Федеральный закон от 27.07.2004 г. № 79-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «О государственной гражданской службе Российской Федерации» .
5. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 03.04.2020) "Об информации, информационных технологиях и о защите информации"
6. Федеральный закон от 09.02.2009 N 8-ФЗ (ред. от 28.12.2017) "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления"
7. Федеральный закон от 27.11.2010 N 311-ФЗ (ред. от 28.11.2018) "О таможенном регулировании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2020).
8. Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ (ред. от 06.02.2020) "О безопасности"
9. Федеральный закон от 03.08.2018 N 289-ФЗ (ред. от 08.06.2020) "О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"
10. Распоряжение Правительства РФ от 08.12.2011 N 2227-р (ред. от 18.10.2018) <Об утверждении Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года>- Режим доступа: <http://ac.gov.ru/files/attachment/4843.pdf>

11. Распоряжение Правительства РФ от 28.12.2012 № 2575-р (ред. от 10.02.2018) «О Стратегии развития таможенной службы Российской Федерации до 2020 года». // Режим доступа: СПС «Консультант Плюс». <http://www.consultant.ru>
12. Распоряжение Правительства РФ от 23.05.2020 N 1388-р «Стратегия развития таможенной службы Российской Федерации до 2030 года» // Режим доступа: СПС «Консультант Плюс». <http://www.consultant.ru>
13. Приказ Министерства науки и образования Российской Федерации от 17.08.2015 № 850 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета)».
14. Приказ РАНХиГС от 02.10.2017 №02-626 «Об утверждении Порядка организации и проведения практики обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования».
15. Приказ РАНХиГС от 28.12.2017 № 02-943 «Об утверждении Положения о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования».
16. Приказ РАНХиГС от 25.07.2018 № 02-724 «Об утверждении Положения о порядке проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований текстов работ, выполняемых РАНХиГС».

7.4. Интернет-ресурсы

1. Виртуальная таможня. Таможенное законодательство, новости, обзоры прессы. – www.vch.ru
2. Гарант. Информационно-правовой портал. – www.garant.ru
3. Деловая пресса. – www.businesspress.ru
4. [Консультант Плюс OnLine | consultant-plus.ru](http://consultant-plus.ru) - // www.consultant-plus.ru
5. Официальный сайт Евразийской экономической комиссии <http://www.eurasiancommission.ru/>
6. Официальный сайт Федеральной таможенной службы (ФТС). – www.customs.ru
7. Официальный сайт ЦИТТУ ФТС России. – <http://edpc.customs.ru/>
8. ПРОВЭД. Информационно-аналитическое издание. - <http://провэд.рф>.
9. Таможня для всех. Новости ВЭД и таможенного законодательства, обзоры прессы. – www.tks.ru
10. Таможня. РУ. Аналитический портал. – www.tamognia.ru

7.5. Иные рекомендуемые источники

1. Вишневский В.В., Дубровин П.Ф., Кириленко В.И., Михеев В.И., Новокшанов О.Н. Аналитическая деятельность. Словарь основных понятий и терминов. – М.: Экслибрис-Пресс, 2009
2. Глухова, А. В. Политические конфликты: основания, типология, динамика (теоретико-методологический анализ). - М.: Эдиториал УРСС, 2000. - 278 с
3. Дегтярев А.А. Прикладной политический анализ. М.: МГИМО (У) МИД РФ, 2010

4. Демидов В.В. Информационно-аналитическая работа в международных отношениях. – М.: Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2013
5. Зеленков М.Ю. Теоретико-методологические проблемы теории национальной безопасности РФ. - М.: ЮНИТИ, 2013.
6. Коротков А.В., Кузьмин А.М. Мировые информационные ресурсы. - М.: Изд-во «МГИМО – Университет», 2012
7. Мегатренды. Основные траектории развития мирового порядка в XXI веке / Под ред. Т.А. Шаклеиной и А.А. Байкова. Учебник для вузов. М.: АСПЕКТ ПРЕСС, 2013.
8. О'Коннер Дж., Макдермотт И. Искусство системного мышления – М.: Альпина бизнес букс: 2008
9. Тавокин Е.П. Исследование социально-экономических и политических процессов. - М.: ИНФРА-М, 2010.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения научно-исследовательской работы студент обеспечивается учебно-методическими материалами:

- программой научно-исследовательской работы;
- планом-графиком выполнения научно-исследовательской работы.

Руководителем выпускающей кафедры проводится общее собрание студентов для ознакомления с правилами организации и проведения научно-исследовательской работы. По мере необходимости проводятся консультации по указанным вопросам.

В процессе проведения научно-исследовательской работы используется:

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ИНСТИТУТ ПРАВА И НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий базовой кафедры
Евразийской экономической интеграции.

« ____ » _____ 20 ____ г.

ПЛАН-ГРАФИК

выполнения научно-исследовательской работы студентов 5 курса Факультета
таможенного дела

Направление подготовки (специальность) – 38.05.02 «Таможенное дело»

Учебная группа № _____

№	Наименование этапа (период практики)	Виды работ	Срок прохо жден ия этапа (пери ода) практ ики	Форма отчетности
.	Подготовительный этап	Инструктивное занятие (Общее собрание) «Организация научно-исследовательской работой»		Отметка в журнале посещения
		Формирование индивидуального задания		Собеседование с руководителем практики от кафедры (далее – РПК)
		Уточнение Индивидуального задания на практику и Плана-графика проведения практики		Собеседование с РПК
	Этап	Изучение порядка разработки и		Лекция и

	выполнения научно- исследовательск ой работы	реализации программы НИР: 1. Ознакомление с действующими нормативно-правовыми актами по разработке научных исследований 2. Разработка программы НИР (на конкретном примере)		практическое занятие по теме
		Организационно-методическое обеспечение научного исследования. Составление плана НИР		Лекция и практическое занятие по теме
		Организационно-методические основы подготовки и написания выпускной квалификационной работы: 1. Разработка индивидуального плана научно-исследовательской работы. 2. Порядок подготовки и его методическое обеспечение в соответствии с требованиями нормативных актов РАНХиГС		Лекция и практическое занятие по теме
		Изучение порядка сбора и анализа эмпирического материала в процессе научного исследования. Использование эмпирического материала по теме НИР (на конкретных примерах ВКР студентов)		Лекция и практическое занятие по теме
		Основы информационного поиска и библиотечных знаний		Лекция и практическое занятие по теме
		Изучение действующего порядка проверки результатов научного исследования на корректность использования заимствований из источников. Проверка результатов научного исследования на академической системе «Антиплагиат» (РАНХиГС)		Практическое занятие по теме
		1. Изучение порядка организации и проведения прикладных исследований в отдельных научно- исследовательских подразделениях ИПиНБ (Отдел планирования и организации научно- исследовательской работы; Научно- исследовательская лаборатория проблем права и национальной безопасности)		Лекция и практическое занятие по теме

		2. Участие в работе научного подразделения на отдельном этапе выполнения НИР		
		Изучение опыта организации и проведения научных исследований на ведущих кафедрах ИПиНБ.		Лекция и практическое занятие по теме
.	Заключительный этап	Подготовка научных публикаций по результатам выпускной квалификационной работы: 1.Подготовке текста научного сообщения 2. Технология публичного представления результатов исследований (ВРК)		Лекция и практическое занятие по теме
		Обработка, систематизация и анализ полученной информации и собранных материалов		Консультация с РПК
		Получение Отзыва о прохождении практики, замечаний и рекомендаций РПК на дальнейшее усвоение компетенций по специальности		Собеседование с РПК
		Формирование и подготовка отчета по практике		Консультации с РПК Письменный отчет
		Защита Отчета на кафедре		Зачет с оценкой

Срок прохождения практики с «__» _____ 201__ г. по «__» _____ 201__ г.

Место прохождения практики

Институт права и национальной безопасности Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации

Адрес: пр-т Вернадского, д. 84, корпус 6, 8

(указывается полное наименование структурного подразделения Академии / профильной организации и ее структурного подразделения, а также их фактический адрес)

Рассмотрено на заседании кафедры (протокол от «__» _____ 20__ г. №____)

Руководитель практики от кафедры _____

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
г. Москва

ИНСТИТУТ ПРАВА И НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Факультет: **Факультет таможенного дела**

Кафедра: Базовая кафедра Евразийской экономической интеграции.

Направление подготовки (специальность) **Специальность 38.05.02 «Таможенное дело»**

ЗАДАНИЕ

для выполнения научно-исследовательской работы

Студента 5-го курса

(Ф.И.О. студента)

Место прохождения практики Институт права и национальной безопасности Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации

Адрес: пр-т Вернадского, д. 84, корпус 6, 8.

(указывается полное наименование организации в соответствии с уставом, а также фактический адрес)

Срок прохождения практики: с «__» ____ 201__ г. по «__» ____ 201__ г.

Цель научно-исследовательской работы:

- приобретение обучающимися навыков профессиональной деятельности, углубления и закрепления знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического обучения; углубление знаний в области таможенного дела;
- отработка основных навыков проведения научных исследований в области таможенного дела

— сбор теоретического материала для выполнения выпускной квалификационной работы, систематизация материалов для написания ее теоретической части.

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- практическое умение активно использовать библиотечный фонд, справочно-информационные базы данных и другие источники эмпирических материалов, необходимых для проведения научной работы;
- практическое умение участвовать в проведении научных исследований или выполнении разработок;
- выработка навыков и умений выступать с докладами по результатам работы на научно-исследовательских семинарах, научных конференциях;
- умение готовить материалы к публикациям в научных журналах и доклады с использованием современного программного обеспечения, средств визуализации;
- умение осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме (заданию), в том числе с использованием сети Интернет;
- умение составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию).

Вопросы, подлежащие изучению:

- порядок разработки и реализации программы НИР;

- организационно-методическое обеспечение научного исследования;
- организационно-методические основы подготовки и написания выпускной квалификационной работы;
- порядок сбора и анализа эмпирического материала в процессе научного исследования;
- возможности библиотечного фонда для использования в НИР;
- действующий порядок проверки результатов научного исследования на корректность использования заимствований из источников;
- практика работы научно-исследовательских подразделений ИПиНБ;
- подготовка научных публикаций по результатам выпускной квалификационной работы.

Ожидаемые результаты практики:

Знать:

- методы абстрактного мышления при установлении истины, методы научного исследования путём мысленного расчленения объекта (анализ) и путём изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез) при решении исследовательских и практических задач в области таможенного дела;
- основы организации научно-исследовательской деятельности в области таможенного дела;
- основы информационной и библиографической культуры, необходимые для решения информационно-коммуникационных задач с учетом основных требований информационной безопасности, развития;
- нормативно-правовое и информационное обеспечение анализа тенденций развития российской и мировой экономики;
- основы планирования проведения научных исследований;
- научные методы и приемы исследований по различным направлениям таможенной деятельности;
- систему изложения изученного исследовательского материала в устной форме в виде докладов, и в письменной форме в виде написания статей.

Уметь:

- с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач в области таможенного дела;
- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для анализа ситуации в области таможенного дела;
- использовать свой творческий потенциал для самореализации и саморазвития при проведении научных исследований;
- планировать и проводить научные исследования, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности;
- использовать методы научного познания для постоянного совершенствования самообразования и развития личности;
- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;
- выявлять основные тенденции развития экономик Российской Федерации и зарубежных стран;
- планировать и проводить научные исследования, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности;
- применять инструментарий для расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов;
- выявлять причинно-следственные связи в таможенном деле, оценивать полученные научные результаты;
- толковать изученные явления в форме дискуссий, научных споров и аргументировать полученные научные выводы.

Владеть:

- целостной системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих в части современных и актуальных проблем развития в области таможенного дела;
- понятийным аппаратом гуманитарных, социальных и экономических наук и основными приемами анализа микро- и макроэкономических и других социальных процессов; навыками оценки степени влияния социально-политических факторов на состояние и развитие важнейших сфер таможенного дела;
- системой научных методов с целью выявления и систематизации данных в области таможенного дела;
- навыками, способствующими использованию творческого потенциала для самореализации и саморазвития при изучении таможенного дела;
- навыками выбора и принятия оптимальных решений в профессиональной сфере;
- методикой решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности;
- навыками прогноза развития экономических процессов, происходящих в обществе и анализа основных тенденции развития российской и мировой экономики;
- навыком оформления таблиц, схем при использовании методик расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов;
- методикой проведения научных исследований;
- навыком применения исследовательских приемов в системе оценки полученных результатов;
- навыками подготовки теоретического и практического представления исследования.

Руководители научно-исследовательской работы:

От Академии

_____:
(Ф.И.О)

Зав. кафедрой
(должность)

Рассмотрено на заседании Базовой кафедры Евразийской экономической интеграции..

(протокол от _____ 201__ г. № __)

Руководитель по проведению научно-исследовательской работы _____

Задание принято к исполнению _____
(подпись студента)

«__» _____ 201__ г.