

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук

(наименование института)

Кафедра теоретической социологии и эпистемологии

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры теоретической
социологии и эпистемологии

Протокол от «23» мая 2019г.

№ 5

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.02(П) Проектно-технологическая практика

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

39.03.01 Социология

(код и наименование направления подготовки)

Технологии социологического исследования (Liberal arts)

направленность (профиль)

Бакалавр

квалификация

Очная

форма(ы) обучения

Год набора - 2020

Москва, 2019 г.

Автор–составитель:

ИО заведующего кафедрой теоретической социологии и эпистемологии, кандидат социологических наук, доцент кафедры теоретической социологии и эпистемологии, Астахова А.С.

(наименование кафедры)

(ученая степень) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способы и формы ее проведения	4
2. Планируемые результаты практики.....	4
3. Объем и место практики в структуре образовательной программы	6
4. Содержание практики	6
5. Формы отчетности по практике	7
6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике.....	7
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".....	9
7.1. Основная литература.	9
7.2. Дополнительная литература.	9
7.3. Нормативные правовые документы.	9
7.4. Интернет-ресурсы.	9
7.5. Иные источники.	10
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	10

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики – производственная, способы реализации практики: стационарная и выездная, форма – дискретно.

Тип: Проектно-технологическая практика.

Проектно-технологическая практика (далее – практика) является обязательной частью программы и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся для проектов в области социологических исследований.

Общее руководство практикой осуществляет кафедра теоретической социологии и эпистемологии. Контроль за деятельностью каждой конкретной исследовательской группы возлагается на руководителя практики от вуза – преподавателя факультета. Практика может также осуществляться на базе: Центра социологических исследований РАНХиГС, других центров Академии или партнеров при условии совпадения поставленных практикантам задач с программой практики.

2. Планируемые результаты практики

Основной **целью** практики является: закрепление знаний и навыков в области методологии и методов социологических исследований.

Цель достигается через решение **задач**:

- получение студентами навыков работы в реальной ситуации проведения социологических исследований, в частности, организации и проведения опроса;
- закрепление навыков оформления исследовательских документов (анкеты, опросные листы, гайды интервью и т.д.);
- выработка навыков организации временных творческих коллективов и разделения труда в ходе социологического исследования;
- освоение и выработка навыков общения с внешними организациями;
- освоение и выработка навыков общения с респондентами;
- освоение навыков контроля качества собираемой информации.

Проектно-технологическая практика обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
УК ОС-8	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	На уровне знаний: в области обеспечения безопасности жизнедеятельности: законодательства и программных документов, видов угроз, способов выявления и предупреждения угроз, видов чрезвычайных ситуаций, общих правил и алгоритмов действий в нештатных и чрезвычайных ситуациях, пределов своей компетенции и основных компетенций сопряженных отраслей практической деятельности, практики и стереотипов принятия управленческих решений, типов и разновидностей юридических и служебных документов, порядка их разработки и утверждения, основных показателей состояния

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
		<p>законности, правопорядка, безопасности личности в государстве</p> <p>На уровне умений: находить связь основных положений Конституции РФ с законами и другими нормативными актами, ориентироваться в иерархии нормативных актов, правильно с позиций морали и этики оценивать влияние законоположений на реальную жизнь, отстаивать свою принципиальную, основанную на нормах права, морали и этики профессиональную позицию, проявлять уважение к национальным, религиозным, иным социокультурным ценностям и особенностям жизни различных социальных групп, ставить общесоциальные, профессиональные цели выше предрассудков и предрассудков, правильно рассчитывать пределы допустимого риска; использовать особенности коллектива и его потенциал, применять правовые знания в ситуациях повседневной профессиональной деятельности, предвидеть последствия принятия правовых решений по вопросам профессиональной деятельности, находить и правильно оценивать факторы опасности для личности, общества и государства, своевременно и оперативно реагировать на возникновение факторов опасности для личности, общества, работать с шаблонами служебных документов, редактировать проекты служебных документов</p> <p>На уровне навыков: ориентировки в быстро меняющейся обстановке, складывающейся при нештатных и чрезвычайных ситуациях; сохранения контроля за своими эмоциями, противостояния панике и массовому психозу, предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций, привнесения элементов правовой культуры в практическую профессиональную деятельность.</p>
ОПК-3		на уровне знаний: основные понятия и

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
	Способность принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	приемов обобщения и анализа социологических текстов;
		на уровне умений: анализировать и обобщать социологические данные;
		на уровне навыков: оценивать качество социологических источников.
ПКо ОС LA-5	Способность составлять программную и проектную документацию научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами, выстраивать и осуществлять планы реализации основных этапов проектных работ в области изучения общественного мнения и/или работы маркетинговых служб на основе оценки ресурсов и рисков	на уровне знаний: особенности применения нормативных документов различных видов (нормативно-правовые акты, инструкции, этические кодексы);
		на уровне умений: корректно составлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок; представлять проект и результаты научно-исследовательских и аналитических разработок;
		на уровне навыков: адекватно применять методы социологического исследования в зависимости от тематики и масштаба социологического исследования и требований заказчика.

3. Объем и место практики в структуре образовательной программы

Проектно-технологическая практика навыков входит в блок 2 «Практики» (Б2), проводится в течение 6 семестра 3 курса. Объем практики – 5 ЗЕ, 180/135 академических/астрономических часа.

Количество академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 2/1,5 академических/астрономических часа, на самостоятельную работу обучающихся – 178/133,5 академических/астрономических часа.

Проектно-технологическая практика основывается на знаниях и умениях, приобретенных обучающимися в результате освоения следующих дисциплин: Б1.О.25. Методология и методы социологического исследования (2 курсы, 3-4 семестры), Б1.О.28 Организация, подготовка и презентация социологического исследования (3 курс, 6 семестр).

Содержание проектно-технологической практики выступает опорой для дисциплин и практик: Б2.О.02(Н). Научно-исследовательская работа (4 курс, 7 семестр).

4. Содержание практики

№ п/п	Вид практики	Виды работ, выполняемых в период практики
1	Установочное занятие по практике	Получение задания на практику (практическое занятие 2 академических часа)

№ п/п	Вид практики	Виды работ, выполняемых в период практики
2	Полевой этап	Сбор данных (анкетирование, интервью и др.) их первичная обработка (визуальный и логический контроль)
3	Подготовка отчета	Рефлексивная оценка выполненных в процессе практики действий
4	Защита отчета по практике	Презентация результатов руководителю практики, обсуждение результатов

5. Формы отчетности по практике

За неделю до начала практики студент получает:

- Индивидуальное задание на практику.

По результатам практики студент предоставляет:

- Отчет, содержащий описание основных этапов практики, подтверждающих достижение цели и задач практики, результаты работы.

- Дневник практики, содержащий пошаговое описание произведенных действий и используемых документов.

- Приложение к отчету: примеры рабочих материалов по проекту. В качестве примера рабочих материалов по проекту может выступать: бланк анкеты, массив введенных данных, транскрипты интервью. Предоставляется руководителю практики в бумажном или электронном виде. В зависимости от типа данных, должны использоваться форматы: .doc, .docx или .rtf (для текстовых документов) .xls, .xlsx, .sav (для массивов данных в форме таблицы). Данные должны включать информацию о дате проведения и фамилии практиканта.

- Отзыв руководителя практики.

Итоговая оценка (зачет/незачет и 100-балльная отметка) выставляется руководителем практики от вуза с учетом оценки, выставленной руководителем практики от организации.

6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике

6.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

6.1.1. В ходе реализации практики используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: оценка дисциплины выполнения инструкций, сдачи документации, соблюдения процедур проведения исследований, оценка степени решения текущих задач на этапах 1 и 2 («Полевой этап», «Этап подготовки данных»).

6.1.2. Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов (средств): промежуточная аттестация проводится на основании предоставления отчета о практике и отзыва руководителя практики. Оценивающий может задавать практиканту дополнительные отчеты по характеру работы в рамках практики.

6.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Делаются отметки в дневнике прохождения практики, комментарии руководителя практики (при необходимости зафиксировать нарушения), руководитель практики фиксирует замечания в черновике отзыва по результатам практики.

Расшифровка критериев оценки	Оценка в 100-балльной шкале	Зачет/незачет
<p><i>Полевой этап</i></p> <p>Студент пунктуально и последовательно выполнял инструкции, документация по практике оформлялась аккуратно и своевременно, поставленные задачи полевого этапа решены успешно и полностью. В процессе проведения полевого этапа практики, студент не допускал сокращений или искажений анкет или гайдов интервью (полностью заполнял дневники наблюдений, внимательно анализировал документы и т.д. в зависимости от конкретных задач практики). Студент корректно и вежливо общался с респондентами, другими практикантами, руководителями практики, успешно работал в команде, не провоцировал конфликтных ситуаций.</p>	41–100 баллов	Зачет
<p><i>Полевой этап</i></p> <p>Студент не выполнял инструкции и не сдавал промежуточные и итоговые документы по практике в срок, документация по практике оформлялась неаккуратно, поставленные задачи полевого этапа не решены. В процессе проведения полевого этапа практики, студент серьезные искажения в процедуре. Студент невежливо общался с респондентами, другими практикантами, испытывал сложности в командной работе, создавал конфликтные ситуации.</p>	0–40 баллов	Незачет

6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Расшифровка критериев оценки	Оценка в 100-балльной шкале	Зачет/незачет
<p><i>Подготовка отчета</i></p> <p>В отчете кратко изложены основные этапы проведенного исследования, сформулировано, как достигнуты цели и задачи, изложение четко структурировано. Присутствует рефлексивная оценка проведенной деятельности и ее роли в учебном процессе.</p> <p><i>Презентация отчета</i></p> <p>В презентации отражены основные этапы прохождения практики, ее цели, задачи, сроки, структурировано, но четко изложены основные идеи исследования. Студент демонстрирует рефлексивную оценку проведенной деятельности, полученных знаний, умений, навыков и их роли в учебном процессе, приводит примеры. Студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы по отчету, приводит примеры из проведенной в рамках практики деятельности.</p>	41–100 баллов	Зачет

<p><i>Подготовка отчета</i></p> <p>Отчет не предоставлен, либо предоставлен с нарушением сроков и формы. Не изложены этапы практики, цели и задачи и их достижение.</p> <p><i>Презентация отчета</i></p> <p>Презентация не предоставлена, студент не отвечает на вопросы по отчету.</p>	0–40 баллов	Незачет
---	-------------	---------

6.4. Методические материалы

По итогам предоставления отчета, руководитель практики составляет итоговый отзыв с учетом своих замечаний в процессе текущего контроля.

Оценка выставляется руководителем практики, как среднее арифметическое из текущей аттестации («Полевой этап» и «Этап подготовки данных») и промежуточной аттестации (этапы «Подготовка отчета»).

Зачет 41-100 баллов

Незачет 0-40 баллов

При промежуточной аттестации по практике важно оценивать, не имел ли обучающийся грубых нарушений в процессе практики (игнорирование инструкций, срыв запланированных встреч или интервью без документально-подтвержденной уважительной причины), предоставил ли заполненные основные документы по практике (отчет).

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература.

1. Аверин Ю.П. Теоретическое построение количественного социологического исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Аверин Ю.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2015.— 432 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/36752.html>
2. Климантова Г.И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Климантова Г.И., Черняк Е.М., Щегорцов А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/52283.html>

7.2. Дополнительная литература.

1. Троцук И.В. Качественное социологическое исследование. Предпосылки и логика поведения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Троцук И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2008.— 116 с. <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/11548.html>

7.3. Нормативные правовые документы.

1. Профессиональный кодекс социолога (Российское общество социологов) Источник: http://www.ssa-rss.ru/index.php?page_id=73
2. Notes on how to apply the icc/esomar international code on market and social research. 2013. www.esomar.org

7.4. Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «IPRBooks»

7.5. Иные источники.

1. Батыгин Г.С. Лекции по методологии социологических исследований. М.: Изд-во РУДН, 2007.
2. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности. Москва: Омега-Л, 2007.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения практики требуется учебная аудитория и доступ в библиотеку, оборудованную компьютерами с установленным программным обеспечением MS Word и MS Power point, а также статистическими пакетами (MS Excel, R или R Studio), а также помещение для хранения оборудования (ноутбуков, проекторов, пультов для проекторов).

Аудитории для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью доступа в «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду РАНХиГС.