

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук

(наименование института)

Кафедра теоретической социологии и эпистемологии

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры теоретической
социологии и эпистемологии

Протокол от «10» ноября 2021г.

№ 10

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.03(П) Научно-исследовательская работа

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

39.03.01 Социология

(код и наименование направления подготовки)

Технологии социологического исследования (Liberal arts)

направленность (профиль)

Бакалавр

квалификация

Очная

форма(ы) обучения

Год набора - 2020

Москва, 2021 г.

Автор—составитель:

ИО заведующего кафедрой теоретической социологии и эпистемологии, кандидат социологических наук, доцент кафедры теоретической социологии и эпистемологии, Астахова А.С.

(наименование кафедры)

(ученая степень) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способы и формы ее проведения	4
2. Планируемые результаты НИР	4
3. Объем и место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы	6
4. Содержание научно-исследовательской работы	7
5. Формы отчетности по НИР	7
6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по НИР	7
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	10
7.1. Основная литература.	10
7.2. Дополнительная литература.	10
7.3. Нормативные правовые документы.	10
7.4. Интернет-ресурсы.	10
7.5. Иные источники.	10
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	10

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики – производственная, способ реализации НИР – стационарный и выездной, форма проведения – дискретно. Общее руководство научно-исследовательской работой осуществляет кафедра теоретической социологии и эпистемологии. Практика может реализовываться на базе Центра социологических исследований, других центров Академии или партнеров при условии совпадения поставленных практикантам задач с программой практики.

Тип - Научно-исследовательская работа.

Научно-исследовательская работа – это тип производственной практики, основным содержанием которой является выполнение учебно-исследовательских и творческих заданий, соответствующих характеру будущей профессиональной деятельности обучающихся. Научно-исследовательская работа является неотъемлемой составляющей подготовки студентов бакалавриата по социологии к будущей деятельности.

Научно-исследовательская работа проводится на четвертом курсе в 7 семестре. В ходе работы студенты разбиваются на группы численностью 3-4 человека и *самостоятельно* разрабатывают программу и инструментарий исследования по выбранной ими теме. Затем они проводят исследование, осваивают первичные навыки подготовки, проведения и презентации материалов социологического исследования. В особых случаях допускается участие студентов в качестве разработчиков отдельных блоков в исследованиях, проводимых под руководством сотрудников факультета.

Целью проведения научно-исследовательской работы является закрепление и углубление теоретической и методологической подготовки студентов в области концептуальной разработки, проектирования, подготовки, организации и проведении эмпирического исследования, с последующим описанием, анализом и презентацией полученных результатов, а также развитие у студентов умений и навыков самостоятельного анализа и решения актуальных научных и практических проблем на основе проведения прикладных социологических исследований.

2. Планируемые результаты НИР

Цель достигается через решение **задач**:

- освоение знаний и умений по разработке концептуальной модели исследования;
- получение студентами навыков по разработке программы исследования;
- получение студентами навыков работы в реальной ситуации проведения социологических исследований, в частности, организации и проведения опроса;
- освоение и выработка навыков общения с респондентами.

Научно-исследовательская работа обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по практике (НИР)
ОПК-2	Способность к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	на уровне знаний: принципов построения аргументации в рамках исследования;
		на уровне умений: свободно читать, анализировать, интерпретировать социологические тексты; комментировать и обсуждать результаты исследований;
		на уровне навыков: постановки

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по практике (НИР)
		проблемы и цели социологического теоретического или эмпирического исследования.
ОПК-4	Способность выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	На уровне знаний: <ul style="list-style-type: none"> • основные концепции социальных отношений в экономической и политической сфере, • социологический подход к изучению социальных проблем; • социологический подход к исследованию потребностей разных социальных групп населения;
		На уровне умений: <ul style="list-style-type: none"> • сопоставлять модели согласования интересов различных социальных групп, принятые в различных типах обществ; • составлять программы исследования с учетом специфики отношений вовлеченных групп и общностей;
		На уровне навыков: <ul style="list-style-type: none"> • проектирования социологического исследования в сфере политических и межнациональных отношений.
ПКо ОС LA-2	Способность решать задачи профессиональной деятельности в рамках позитивистской парадигмы, строить модели измерения социальных явлений и процессов, основываясь на принципах научной объективности и беспристрастности	на уровне знаний: основные актуальные тенденции развития социально-гуманитарного знания;
		на уровне умений: производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях;
		на уровне навыков: постановки проблемы и цели социологического теоретического или эмпирического исследования.
ПКо ОС LA-3	Способность обрабатывать, анализировать и интерпретировать данные из первичных и вторичных источников	на уровне знаний: критерии определения релевантных социологических источников данных;
		на уровне умений: составлять проектную документацию: программы, инструкции, технические задания;
		на уровне навыков: применения методов социологического исследования в зависимости от тематики и масштаба социологического исследования и требований заказчика; презентации результатов исследования с

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по практике (НИР)
		учетом особенностей аудитории.
ПКо ОС LA-4	Способность отбирать, классифицировать и корректно интерпретировать обобщенную профессиональную информацию при подготовке научных отчетов и презентации результатов исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	на уровне знаний: критерии определения источников данных, соответствующих поставленным задачам;
		на уровне умений: анализировать и обобщать социологические данные;
		на уровне навыков: оценивать качество социологических источников;
ПКо ОС LA-5	Способность составлять программную и проектную документацию научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами, выстраивать и осуществлять планы реализации основных этапов проектных работ в области изучения общественного мнения и/или работы маркетинговых служб на основе оценки ресурсов и рисков	на уровне знаний: особенности применения нормативных документов различных видов (нормативно-правовые акты, инструкции, этические кодексы);
		на уровне умений: корректно составлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок; представлять проект и результаты научно-исследовательских и аналитических разработок;
		на уровне навыков: адекватно применять методы социологического исследования в зависимости от тематики и масштаба социологического исследования и требований заказчика.

3. Объем и место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа относится к блоку «Практики», является обязательной.

Объем научно-исследовательской работы – 3 ЗЕ, 108/81 академических/астрономических часа. Продолжительность научно-исследовательской работы – семестр (7 семестр).

Количество академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 2/1,5 академических/астрономических часа, на самостоятельную работу обучающихся – 106/79,5.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Научно-исследовательская работа основывается на знаниях и умениях, приобретенных обучающимися в результате освоения следующих дисциплин и практик: Б2.О.03(П) Проектно-технологическая практика, Б1.О.25. Методология и методы социологического исследования (курс 2, семестры 3-4); Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)и (курс 2, семестр 4). Практика частично реализуется в форме практической подготовки.

Содержание научно-исследовательской работы выступает опорой для практик: Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы (курс 4, семестр 8).

4. Содержание научно-исследовательской работы

Таблица 2.

№ п/п	Этапы практики	Виды работ
1	Установочное занятие по практике	Получение задания на практику (практическое занятие 2 академических часа)
2	Подготовительный этап (реализуется в форме практической подготовки)	Согласование темы с руководителем НИР. Практическая подготовка (2 академических часа): отработка навыков постановки исследовательского вопроса; мастер-класс по работе с курируемой библиографической базой данных Scopus.
3	Полевой этап (частично реализуется в форме практической подготовки)	Сбор данных (анкетирование, интервью и др.) Практическая подготовка (40 ак.ч.): Отработка навыков построения гайдов, разбор самых распространенных ошибок при проведении полевого этапа исследования, контролируемый пилотный запуск опросов/интервью.
4	Этап подготовки данных (частично реализуется в форме практической подготовки)	Визуальный и логический контроль, ввод данных в компьютер, «чистка» данных Практическая подготовка (54 ак.ч.): Мастер-класс по работе с профессиональными программами по обработке и анализу данных.
5	Первичный анализ данных и подготовка отчета	Анализ основных распределений, описание и предоставление результатов

5. Формы отчетности по НИР

За неделю до начала практики студент получает:

- Индивидуальное задание на практику.
По результатам практики студент предоставляет:
- Отчет, содержащий описание основных этапов практики, подтверждающих достижение цели и задач практики, результаты работы.
- Приложение к отчету: примеры рабочих материалов по проекту. В качестве примера рабочих материалов по проекту может выступать: бланк анкеты, массив введенных данных, транскрипты интервью. Предоставляется руководителю практики в бумажном или электронном виде. В зависимости от типа данных, должны использоваться форматы: .doc, .docx или .rtf (для текстовых документов) .xls, .xlsx, .sav (для массивов данных в форме таблицы). Данные должны включать информацию о дате проведения и фамилии практиканта.
- Отзыв руководителя практики.

6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по НИР

6.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

6.1.1. В ходе реализации практики используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: оценка дисциплины выполнения инструкций, сдачи документации, соблюдения процедур проведения исследований, оценка степени решения текущих задач на этапах 1 и 2 («Полевой этап», «Этап подготовки данных»).

6.1.2. Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов (средств): промежуточная аттестация проводится на основании предоставления отчета о практике и отзыва руководителя практики. Оценивающий может задавать практиканту дополнительные отчеты по характеру работы в рамках практики.

6.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Расшифровка критериев оценки	Оценка в 100-балльной шкале	Зачет/незачет
<p><i>Подготовительный этап</i></p> <p>Библиографический обзор соответствует теме исследования: охвачен широкий круг источников (не менее 5), в том числе привлекаются актуальные источники (не менее 1, не ранее 2011 года) и источники на иностранных языках (не менее 1). Построена подробная адекватная теме исследования концептуально-операционная модель. Содержится подробное описание методологии исследования и процедурного раздела программы (этапы, методы сбора данных, методы анализа данных, выборка, план управления данными), программа соответствует теме и проблеме исследования.</p> <p><i>Полевой этап</i></p> <p>Документация по научно-исследовательской работе оформлена аккуратно и своевременно, поставленные задачи полевого этапа решены успешно и полностью. В процессе проведения полевого этапа практики, студент не допускал сокращений или искажений анкет или гайдов интервью (полностью заполнял дневники наблюдений, внимательно анализировал документы и т.д. в зависимости от конкретных задач практики). Студент корректно и вежливо общался с респондентами, другими практикантами, руководителями практики, успешно работал в команде, не провоцировал конфликтных ситуаций.</p> <p><i>Этап подготовки данных</i></p> <p>Студент предоставил полный, правильно оформленный массив данных, с указанием описательной части массива и метаданных (даты, фамилии интервьюеров), без ошибок. Проведен первичный анализ данных. Студент свободно отвечает на дополнительные вопросы по массиву.</p>	41–100 баллов	Зачет

<p><i>Промежуточный этап</i></p> <p>Библиографический обзор не соответствует теме исследования: охвачено недостаточно источников (менее 5). Отсутствует разработанная концептуально-операциональная модель. Отсутствует описание методологии исследования и процедурного раздела программы (этапы, методы сбора данных, методы анализа данных, выборка, план управления данными), либо выбранные методики и подходы полностью не соответствуют поставленной теме.</p> <p><i>Полевой этап</i></p> <p>Студент не сдавал промежуточные и итоговые документы по научно-исследовательской работе в срок, документация по научно-исследовательской работе оформлялась неаккуратно, поставленные задачи полевого этапа не решены. В процессе проведения полевого этапа практики, студент серьезные искажения в процедуре. Студент невежливо общался с респондентами, другими практикантами, испытывал сложности в командной работе, создавал в конфликтные ситуации.</p> <p><i>Этап подготовки данных</i></p> <p>Студент не предоставил массив данных.</p>	0 – 40 баллов	Незачет
---	------------------	---------

6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Расшифровка критериев оценки	Оценка в 100- балльной шкале	Зачет/незачет
<p><i>Подготовка отчета</i></p> <p>В отчете кратко изложены основные этапы проведенного исследования, сформулировано, как достигнуты цели и задачи, изложение четко структурировано. Присутствует рефлексивная оценка проведенной деятельности и ее роли в учебном процессе. Студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы по отчету, приводит примеры из проведенной в рамках практики деятельности.</p>	41–100 баллов	Зачет
<p><i>Подготовка отчета</i></p> <p>Отчет не предоставлен, либо предоставлен с нарушением сроков и формы. Не изложены этапы практики, цели и задачи и их достижение. Студент не отвечает на дополнительные вопросы по отчету, не приводит примеров из практики.</p>	0 – 40 баллов	Незачет

6.4. Методические материалы

По итогам предоставления отчета, руководитель практики составляет итоговый отзыв с учетом своих замечаний в процессе текущего контроля.

Оценка выставляется руководителем практики, как среднее арифметическое из текущей аттестации («Полевой этап» и «Этап подготовки данных») и промежуточной аттестации (этапы «Подготовка отчета»).

Зачет 41-100 баллов

Незачет 0-40 баллов

При промежуточной аттестации по практике важно оценивать, не имел ли обучающийся грубых нарушений в процессе практики (игнорирование инструкций, срыв запланированных встреч или интервью без документально-подтвержденной уважительной причины), предоставил ли заполненные основные документы по практике (отчет).

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература.

1. Климантова Г.И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Климантова Г.И., Черняк Е.М., Щегорцов А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/52283.html>
2. Аверин Ю.П. Теоретическое построение количественного социологического исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Аверин Ю.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2015.— 432 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/36752.html>

7.2. Дополнительная литература.

1. Новиков А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Либроком, 2010. — 280 с. — 978-5-397-00849-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/8500.html>
2. Троцук И.В. Качественное социологическое исследование. Предпосылки и логика поведения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Троцук И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2008.— 116 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/11548.html>

7.3. Нормативные правовые документы.

1. Профессиональный кодекс социолога (Российское общество социологов) Источник: http://www.ssa-rss.ru/index.php?page_id=73
2. Notes on how to apply the icc/esomar international code on market and social research. 2013. www.esomar.org

7.4. Интернет-ресурсы.

1. JSTOR;
2. Google Scholar (Google Академия);
3. ЭБС «IPRBooks»

7.5. Иные источники.

1. Батыгин Г.С. Лекции по методологии социологических исследований. М.: Изд-во РУДН, 2007.
2. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности. Москва: Омега-Л, 2007.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения научно-исследовательской работы требуется учебная аудитория и доступ в библиотеку, оборудованную компьютерами с установленным программным обеспечением MS Word и MS Power point, а также статистическими пакетами (MS Excel, R или R Studio), а также помещение для хранения оборудования (ноутбуков, проекторов, пультов для проекторов).

Аудитории для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью доступа в «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду РАНХиГС.