

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук

*(наименование института)*

Кафедра теоретической социологии и эпистемологии

*(наименование кафедры)*

УТВЕРЖДЕНА  
решением кафедры теоретической  
социологии и эпистемологии  
Протокол от «23» мая 2019г.  
№ 5

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика для выполнения выпускной  
квалификационной работы

*(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

39.03.01 Социология

*(код и наименование направления подготовки)*

Технологии социологического исследования (Liberal arts)

*направленность (профиль)*

Бакалавр

*квалификация*

Очная

*форма(ы) обучения*

Год набора - 2020

Москва, 2019 г.

**Автор–составитель:**

ИО заведующего кафедрой теоретической социологии и эпистемологии, кандидат социологических наук, доцент кафедры теоретической социологии и эпистемологии, Астахова А.С.

*(наименование кафедры)*

*(ученая степень) (Ф.И.О.)*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способы и формы ее проведения .....	4
2. Планируемые результаты практики.....	4
3. Объем и место практики в структуре образовательной программы .....	6
4. Содержание практики .....	7
5. Формы отчетности по практике .....	7
6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике.....	8
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" .....	11
7.1. Основная литература. ....	11
7.2. Дополнительная литература. ....	11
7.3. Нормативные правовые документы. ....	12
7.4. Интернет-ресурсы. ....	12
7.5. Иные источники. ....	12
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	12

## 1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики – производственная, форма проведения – непрерывно, способ проведения – стационарная/выездная.

Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы (далее - Преддипломная практика) является типом производственной практики студентов, относится к блоку «Практики» (Б2), является обязательной и необходимой составляющей в рамках подготовки бакалавров по направлению 39.03.01 Социология. Преддипломная практика позволяет закрепить компетенции, полученные за все годы обучения на программе, а также подготовить методический инструментарий или собрать эмпирический материал для последующего использования в выпускной квалификационной работе.

Общее руководство преддипломной практикой осуществляет кафедра общей социологии и социальной философии философско-социологического факультета. Общее руководство практикой осуществляет кафедра теоретической социологии и эпистемологии. Практика может также осуществляться на базе: Центра социологических исследований, других центров Академии или партнеров при условии совпадения поставленных практикантам задач с программой практики.

## 2. Планируемые результаты практики

Основной **целью** практики является: получение данных для написания выпускной квалификационной работы бакалавра.

Цель достигается через решение **задач**:

- закрепление навыков проектирования собственного исследовательского проекта;
- получение студентами навыков работы в реальной ситуации проведения социологических исследований, в частности, организации и проведения исследования полного цикла;
- закрепление навыков оформления исследовательских документов (анкеты, опросные листы, гайды интервью и т.д.);
- применение навыков общения с респондентами;
- применение навыков контроля качества собираемой информации;
- применение навыка анализа данных.
- интерпретация данных для собственного исследовательского проекта.

**Преддипломная практика обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по практике (НИР)
ОПК-1	Способность применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога	на уровне знаний: принципов постановки проблемы и формулирования целей и задач исследования;
		на уровне умений: свободно читать, анализировать, интерпретировать социологические тексты; комментировать и обсуждать результаты исследований;
		на уровне навыков: постановки проблемы и цели социологического теоретического или эмпирического исследования.
ОПК-2	Способность к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и	на уровне знаний: подходы к исследованию социальных явлений и процессов в современной социологии;
		на уровне умений: анализировать и обобщать социологическую

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по практике (НИР)
	процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	аргументацию;
		на уровне навыков: оценивать качество социологических источников;
ОПК-3	Способность принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	на уровне знаний: особенности применения нормативных документов различных видов (нормативно-правовые акты, инструкции, этические кодексы);
		на уровне умений: корректно составлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок; представлять проект и результаты научно-исследовательских и аналитических разработок;
		на уровне навыков: адекватно применять методы социологического исследования в зависимости от тематики и масштаба социологического исследования и требований заказчика.
ОПК-4	Способность выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	на уровне знаний: принципы выделения и классификации социальных проблем;
		на уровне умений: выявлять различные типы социальных проблем;
		на уровне навыков: применения методов социологического исследования в зависимости от тематики и масштаба социологического исследования и требований заказчика.
ПКо ОС LA-1	Способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	на уровне знаний: принципов постановки проблемы и формулирования целей и задач исследования;
		на уровне умений: свободно читать, анализировать, интерпретировать социологические тексты; комментировать и обсуждать результаты исследований;
		на уровне навыков: постановки проблемы и цели социологического теоретического или эмпирического исследования.
ПКо ОС LA-2	Способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	на уровне знаний: критерии определения источников данных при проектировании программной документации;
		на уровне умений: анализировать и обобщать социологические данные;
		на уровне навыков: оценивать качество социологических источников;

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по практике (НИР)</b>
ПКо ОС LA-3	Способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	на уровне знаний: особенности применения нормативных документов различных видов (нормативно-правовые акты, инструкции, этические кодексы);
		на уровне умений: корректно составлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок; представлять проект и результаты научно-исследовательских и аналитических разработок;
		на уровне навыков: адекватно применять методы социологического исследования в зависимости от тематики и масштаба социологического исследования и требований заказчика.
ПКо ОС LA-4	Умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	на уровне знаний: критерии определения релевантных социологических источников данных;
		на уровне умений: составлять проектную документацию: программы, инструкции, технические задания;
		на уровне навыков: применения методов социологического исследования в зависимости от тематики и масштаба социологического исследования и требований заказчика; презентации результатов исследования с учетом особенностей аудитории.
ПКо ОС LA-5	Способность и готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб	на уровне знаний: основные принципы планирования сбора данных социологического исследования;
		на уровне умений: отбирать и анализировать вторичные данные; осуществлять интерпретацию данных;
		на уровне навыков: обрабатывать и анализировать данные социологического исследования.

### **3. Объем и место практики в структуре образовательной программы**

Объем преддипломной практики 504/378 академических/астрономических часа 14 ЗЕ. Продолжительность преддипломной практики 11 недель.

Преддипломная практика навыков входит в блок 2 «Практики» (Б2), является обязательной, проводится в 8 семестре, в весенний период после экзаменационной сессии.

Количество академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 2/1,5 академических/астрономических часа, на самостоятельную работу обучающихся – 574/430,5.

Форма промежуточной аттестации – зачета с оценкой.

Основывается на знаниях и умениях, приобретенных обучающимися в результате освоения следующих дисциплин: Б1.О.25 Методология и методы социологического исследования (2 курсы, 3-4 семестры), Б1.О.28 Организация, подготовка и презентация социологического исследования (3 курс, 6 семестр), Б2.О.03(П) Проектно-технологическая практика (3 курс, 6 семестр). Практика частично реализуется в форме практической подготовки.

Содержание преддипломной практики выступает опорой для государственной итоговой аттестации (4 курс, 8 семестр).

#### 4. Содержание практики

№ п/п	Вид практики	Виды работ, выполняемых в период практики
1	Установочное занятие по практике	Получение задания на практику (практическое занятие 2 академических часа)
2	Полевой этап	Согласование темы с научным руководителем и руководителем практики. Сбор данных (анкетирование, интервью и др.)
3	Этап подготовки данных (частично реализуется в форме практической подготовки)	Визуальный и логический контроль, ввод данных в компьютер, «чистка» данных Практическая подготовка (200 ак.ч.): Работа с профессиональными программами по работе с массивом данных под руководством эксперта.
4	Первичный анализ данных и подготовка отчета (частично реализуется в форме практической подготовки)	Анализ основных распределений, описание и предоставление результатов Практическая подготовка (252 ак.ч.): Разбор основных принципов визуализации данных на уровне предстоящей защиты ВКР, мастер-класс по самопрезентации – разбор речи, жестов и интонаций, разбор рекомендаций по составлению заключений и рекомендаций на основе проведенного анализа данных.
5	Защита отчета по практике	Презентация результатов руководителю практики

#### 5. Формы отчетности по практике

За неделю до начала практики студент получает:

- Индивидуальное задание на практику.

По результатам практики студент предоставляет:

- Отчет, содержащий описание основных этапов практики, подтверждающих достижение цели и задач практики, результаты работы.
- Дневник практики, содержащий пошаговое описание произведенных действий и используемых документов.

- Приложение к отчету: примеры рабочих материалов по проекту. В качестве примера рабочих материалов по проекту может выступать: бланк анкеты, массив введенных данных, транскрипты интервью. Предоставляется руководителю практики в бумажном или электронном виде. В зависимости от типа данных, должны использоваться форматы: .doc, .docx или .rtf (для текстовых документов) .xls, .xlsx, .sav (для массивов данных в форме таблицы). Данные должны включать информацию о дате проведения и фамилии практиканта.

- Отзыв руководителя практики.

Итоговая оценка (зачет с оценкой и 100-балльная отметка) выставляется руководителем практики от вуза.

## 6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике

### 6.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

**6.1.1. В ходе реализации практики** используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: оценка дисциплины выполнения инструкций, сдачи документации, соблюдения процедур проведения исследований, оценка степени решения текущих задач на этапах 1 и 2 («Полевой этап», «Этап подготовки данных»).

**6.1.2. Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов (средств):** промежуточная аттестация проводится на основании предоставления и защиты отчета о практике и отзыва руководителя практики. Оценивающий может задавать практиканту дополнительные отчеты по характеру работы в рамках практики.

### 6.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Делаются отметки в дневнике прохождения практики, комментарии руководителя практики (при необходимости зафиксировать нарушения), руководитель практики фиксирует замечания в черновике отзыва по результатам практики.

Расшифровка критериев оценки	Оценка в 100-балльной шкале	Оценка в 5-балльной шкале
<p><i>Полевой этап</i></p> <p>Студент пунктуально и последовательно выполнял инструкции, документация по практике оформлялась аккуратно и своевременно, поставленные задачи полевого этапа решены успешно и полностью. В процессе проведения полевого этапа практики, студент не допускал сокращений или искажений анкет или гайдов интервью (полностью заполнял дневники наблюдений, внимательно анализировал документы и т.д. в зависимости от конкретных задач практики). Студент корректно и вежливо общался с респондентами, другими практикантами, руководителями практики, успешно работал в команде, не провоцировал конфликтных ситуаций.</p> <p><i>Этап подготовки данных</i></p> <p>Студент предоставил полный, правильно оформленный массив данных, с указанием описательной части массива и метаданных (даты, фамилии интервьюеров), без ошибок.</p>	81-100 баллов	Отлично



Проведен первичный анализ данных. Студент свободно отвечает на дополнительные вопросы по массиву.		
<p><i>Полевой этап</i></p> <p>Студент последовательно выполнял инструкции, документация по практике оформлялась аккуратно и своевременно, но присутствовали небольшие погрешности, поставленные задачи полевого этапа решены полностью. В процессе проведения полевого этапа практики, студент не допускал сокращений или искажений анкет или гайдов интервью (полностью заполнял дневники наблюдений, внимательно анализировал документы и т.д. в зависимости от конкретных задач практики), но иногда допускал незначительные ошибки и непреднамеренные искажения. Студент корректно и вежливо общался с респондентами, другими практикантами, руководителями практики, но испытывал сложности в командной работе.</p> <p><i>Этап подготовки данных</i></p> <p>Студент предоставил полный массив данных, без ошибок в содержательной части, но допущены недочеты в описательной части массива. Проведен первичный анализ данных. Студент кратко отвечает на дополнительные вопросы по массиву.</p>	61 –80 баллов	Хорошо
<p><i>Полевой этап</i></p> <p>Студент не всегда выполнял инструкции и сдавал промежуточные задачи в срок, документация по практике оформлялась неаккуратно, поставленные задачи полевого этапа решены частично. В процессе проведения полевого этапа практики, студент допускал сокращения или искажения анкет или гайдов интервью (не полностью заполнял дневники наблюдений, невнимательно анализировал документы и т.д. в зависимости от конкретных задач практики). Студент не всегда вежливо общался с респондентами, другими практикантами, руководителями практики, испытывал сложности в командной работе, вступал в конфликтные ситуации.</p> <p><i>Этап подготовки данных</i></p> <p>Студент предоставил неполный массив данных, либо присутствуют серьезные ошибки в содержательной части, отсутствует описательная часть массива. Не проведен первичный анализ данных. Студент с трудом отвечает на дополнительные вопросы по массиву.</p>	41 –60 баллов	Удовлетворительно
<p><i>Полевой этап</i></p> <p>Студент не выполнял инструкции и не сдавал промежуточные и итоговые документы по практике в срок, документация по практике оформлялась неаккуратно, поставленные задачи полевого этапа не решены. В процессе проведения полевого этапа практики, студент серьезные искажения в процедуре. Студент невежливо общался с респондентами, другими практикантами, испытывал сложности в командной работе, создавал конфликтные ситуации.</p>	0 –40 баллов	Неудовлетворительно

<p><i>Этап подготовки данных</i> Студент не предоставил массив данных.</p>		
--	--	--

### 6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Расшифровка критериев оценки	Оценка в 100-балльной шкале	Оценка в 5-балльной шкале
<p><i>Подготовка отчета</i> В отчете кратко изложены основные этапы проведенного исследования, сформулировано, как достигнуты цели и задачи, изложение четко структурировано. Присутствует рефлексивная оценка проведенной деятельности и ее роли в учебном процессе.</p> <p><i>Презентация отчета</i> В презентации отражены основные этапы прохождения практики, ее цели, задачи, сроки, структурировано, но четко изложены основные идеи исследования. Студент демонстрирует рефлексивную оценку проведенной деятельности, полученных знаний, умений, навыков и их роли в учебном процессе, приводит примеры. Студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы по отчету, приводит примеры из проведенной в рамках практики деятельности.</p>	81-100 баллов	Отлично
<p><i>Подготовка отчета</i> В отчете кратко изложены основные этапы проведенного исследования, сформулировано, как достигнуты цели и задачи, но изложение не всегда структурировано. Присутствует рефлексивная оценка проведенной деятельности и ее роли в учебном процессе.</p> <p><i>Презентация отчета</i> В презентации отражены основные этапы прохождения практики, но цели и задачи исследования не всегда структурированы, идея исследования сформулирована слишком подробно. Студент демонстрирует рефлексивную оценку проведенной деятельности, полученных знаний, умений, навыков и их роли в учебном процессе, но не всегда приводит примеры. Студент отвечает на дополнительные вопросы по отчету.</p>	61 –80 баллов	Хорошо
<p><i>Подготовка отчета</i> В отчете кратко изложены основные этапы проведенного исследования, но не сформулировано, как достигнуты цели и задачи, изложение не структурировано.</p>	41 –60 баллов	Удовлетворительно

Отсутствует рефлексивная оценка проведенной деятельности и ее роли в учебном процессе. <i>Презентация отчета</i> В презентации недостаточно отражены основные этапы прохождения практики, цели и задачи исследования не всегда структурированы, идея исследования непонятна. Студент не демонстрирует рефлексивную оценку проведенной деятельности, полученных знаний, умений, навыков и их роли в учебном процессе, не приводит примеры. Студент с трудом отвечает на дополнительные вопросы по отчету.		
<i>Подготовка отчета</i> Отчет не предоставлен, либо предоставлен с нарушением сроков и формы. Не изложены этапы практики, цели и задачи и их достижение. <i>Презентация отчета</i> Презентация не предоставлена, студент не отвечает на вопросы по отчету.	0 –40 баллов	Неудовле творитель н

По итогам предоставления отчета, руководитель практики составляет итоговый отзыв с учетом своих замечаний в процессе текущего контроля.

#### 6.4. Методические материалы

По итогам предоставления отчета, руководитель практики составляет итоговый отзыв с учетом своих замечаний в процессе текущего контроля.

Оценка выставляется руководителем практики, как среднее арифметическое из текущей аттестации («Полевой этап» и «Этап подготовки данных») и промежуточной аттестации (этапы «Подготовка отчета» и «Защита отчета»).

Зачет 41-100 баллов

Незачет 0-40 баллов

При промежуточной аттестации по практике важно оценивать, не имел ли обучающийся грубых нарушений в процессе практики (игнорирование инструкций, срыв запланированных встреч или интервью без документально-подтвержденной уважительной причины), предоставил ли заполненные основные документы по практике (отчет).

### 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

#### 7.1. Основная литература.

1. Аверин Ю.П. Теоретическое построение количественного социологического исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Аверин Ю.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2015.— 432 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/36752.html>
2. Климантова Г.И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Климантова Г.И., Черняк Е.М., Щегорцов А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/52283.html>

#### 7.2. Дополнительная литература.

1. Новиков А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Либроком, 2010. — 280 с. — 978-5-397-00849-5.

<http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/8500.html>

2. Масалков И.К. Стратегия кейс-стади. Методология исследования и преподавания [Электронный ресурс] : учебник / И.К. Масалков, М.В. Семина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, Альма Матер, 2011. — 445 с. — 978-5-8291-1286-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/36592.html>
3. Троцук И.В. Качественное социологическое исследование. Предпосылки и логика поведения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Троцук И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2008.— 116 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/11548.html>

### **7.3. Нормативные правовые документы.**

1. Профессиональный кодекс социолога (Российское общество социологов) Источник: [http://www.ssa-rss.ru/index.php?page\\_id=73](http://www.ssa-rss.ru/index.php?page_id=73)
2. Notes on how to apply the icc/esomar international code on market and social research. 2013. [www.esomar.org](http://www.esomar.org)

### **7.4. Интернет-ресурсы.**

1. JSTOR;
2. Google Scholar (Google Академия);
3. ЭБС «IPRBooks»

### **7.5. Иные источники.**

1. Батыгин Г.С. Лекции по методологии социологических исследований. М.: Изд-во РУДН, 2007.
2. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности. Москва: Омега-Л, 2007.

## **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения практики требуется учебная аудитория и доступ в библиотеку, оборудованную компьютерами с установленным программным обеспечением MS Word и MS Power point, а также статистическими пакетами (MS Excel, R или R Studio), а также помещение для хранения оборудования (ноутбуков, проекторов, пультов для проекторов).

Аудитории для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью доступа в «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии.