

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук

(наименование института)

Кафедра теоретической социологии и эпистемологии

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры теоретической
социологии и эпистемологии

Протокол от «23» мая 2019г.

№ 5

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков
научно-исследовательской работы)**

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

39.03.01 Социология

(код и наименование направления подготовки)

Технологии социологического исследования (Liberal arts)

направленность (профиль)

Бакалавр

квалификация

Очная

форма(ы) обучения

Год набора - 2020

Москва, 2019 г.

Автор–составитель:

ИО заведующего кафедрой теоретической социологии и эпистемологии, кандидат социологических наук, доцент кафедры теоретической социологии и эпистемологии, Астахова А.С.

(наименование кафедры)

(ученая степень) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|---|
| 1. Вид практики, способы и формы ее проведения | 4 |
| 2. Планируемые результаты практики..... | 4 |
| 3. Объем и место практики в структуре образовательной программы | 5 |
| 4. Содержание практики | 6 |
| 5. Формы отчетности по практике (научно-исследовательской работы)..... | 6 |
| 6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике..... | 6 |
| 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | 8 |
| 7.1. Основная литература. | 8 |
| 7.2. Дополнительная литература. | 8 |
| 7.3. Нормативные правовые документы. | 8 |
| 7.4. Интернет-ресурсы. | 8 |
| 7.5. Иные источники. | 8 |
| 8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы | 8 |

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики – учебная, форма проведения – дискретно, способ проведения – стационарная/выездная. Общее руководство учебной практикой осуществляет кафедра теоретической социологии и эпистемологии. Практика может реализовываться на базе: Центра социологических исследований РАНХиГС, других центров Академии или партнеров.

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится в целях получения первичных профессиональных умений и опыта и направлена на формирование способности выполнять целостное учебно-профессиональное действие на основе первичных профессиональных умений и навыков, сформированных в процессе обучения, в условиях, имитирующих профессиональную деятельность. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) относится к группе учебных практик.

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) – это тип учебной практики, основным содержанием которой является выполнение практических учебных, учебно-исследовательских, творческих заданий, соответствующих характеру будущей профессиональной деятельности обучающихся. Практика способствует приобретению студентами практических навыков будущей профессиональной деятельности на примере учебных задач.

2. Планируемые результаты практики

Целью проведения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности является закрепление и углубление теоретической подготовки студентов в области проектирования, подготовки, организации и проведении эмпирического исследования, с последующим описанием, анализом и презентацией полученных результатов, а также развитие у студентов умений и навыков самостоятельного анализа и решения актуальных научных и практических проблем на основе проведения прикладных социологических исследований.

Цель достигается через решение задач:

- получение студентами навыков работы в реальной ситуации проведения социологических исследований, в частности, организации и проведения опроса;
- закрепление навыков оформления исследовательских документов (анкеты, опросные листы, гайды интервью и т.д.);
- выработка навыков организации временных исследовательских коллективов и разделения труда в ходе социологического исследования;
- освоение и выработка навыков общения с респондентами;
- освоение первичных навыков контроля качества собираемой информации.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

| Код компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты обучения по практике (НИР) |
|-----------------|---|--|
| ОПК-1 | Способность применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога | на уровне знаний: принципы ввода и анализа данных социологического исследования с применением информационных технологий; |
| | | на уровне умений: умения |

| Код компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты обучения по практике (НИР) |
|-----------------|---|---|
| | | осуществлять первичный анализ данных с применением информационных технологий; на уровне навыков: навыки подготовки, ввода, «чистки данных»; |
| ОПК-3 | Способность принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения | на уровне знаний: основные понятия и приемы обобщения и анализа социологических текстов; на уровне умений: анализировать и обобщать социологические данные; на уровне навыков: оценивать качество социологических источников. |
| ПКО ОС LA-1 | Способность самостоятельно формулировать проблему и цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их на основе критического восприятия, обобщения и анализа профессиональной информации | на уровне знаний: критерии определения релевантных социологических источников данных. на уровне умений: формулировать цели и задачи теоретических социологических исследований. на уровне навыков: оценивать качество социологических источников. |
| ДПК ОС LA-1 | Способность к адаптации с учетом особенностей социальной среды | на уровне знаний: понятия социально-психологической адаптации, ее практического значения в жизни; на уровне умений: вырабатывать решения в проблемных ситуациях; на уровне навыков: рефлексии и использования основных социально-психологических методов адаптации. |

3. Объем и место практики в структуре образовательной программы

Объем практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности составляет 2 ЗЕ, 72/54 академических/астрономических часа.

Количество академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 2/1,5 академических/астрономических часа, на самостоятельную работу обучающихся – 70/52,5.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности входит в блок 2 «Практики» (Б2), относится к учебной практике, является обязательной для прохождения в течение 4 семестра 2 курса.

Практика основывается на знаниях и умениях, приобретенных обучающимися в результате освоения следующих дисциплин: Б1.О.25. Методология и методы социологического исследования (2 курс, 3-4 семестры).

Содержание практики выступает опорой для практик: Б2.О.03(П) Проектно-технологическая практика (3 курс, 6 семестр).

4. Содержание практики

Таблица 2.

| № п/п | Этапы (периоды) практики (НИР) | Вид работ |
|-------|--------------------------------|---|
| 1 | Полевой этап | Инструктаж, решение организационных вопросов. Знакомство с исследовательским коллективом. «Тестирование» опросников в подгруппах, описание результатов пилотажа Сбор данных (анкетирование, интервью и др.); |
| 2 | Этап подготовки данных | Визуальный и логический контроль, ввод данных в компьютер, «чистка» данных; |
| 3 | Подготовка отчета | Рефлексивная оценка выполненных в процессе практики действий. |

5. Формы отчетности по практике (научно-исследовательской работы)

За неделю до начала практики студент получает:

- Индивидуальное задание на практику.

По результатам практики студент предоставляет:

- Отчет, содержащий описание основных этапов практики, подтверждающих достижение цели и задач практики, результаты работы.
- Приложение к отчету: примеры рабочих материалов по проекту. В качестве примера рабочих материалов по проекту может выступать: бланк анкеты, массив введенных данных, транскрипты интервью. Предоставляется руководителю практики в бумажном или электронном виде. В зависимости от типа данных, должны использоваться форматы: .doc, .docx или .rtf (для текстовых документов) .xls, .xlsx, .sav (для массивов данных в форме таблицы). Данные должны включать информацию о дате проведения и фамилии практиканта.
- Отзыв руководителя практики.

6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике

6.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

6.1.1. В ходе реализации практики используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: оценка дисциплины выполнения инструкций, сдачи документации, соблюдения процедур проведения исследований, оценка степени решения текущих задач на этапах 1 и 2 («Полевой этап», «Этап подготовки данных»).

6.1.2. Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов (средств): промежуточная аттестация проводится на основании предоставления отчета о практике и отзыва руководителя практики. Оценивающий может задавать практиканту дополнительные отчеты по характеру работы в рамках практики.

6.2. Перечень формируемых компетенций, показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания

6.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Текущий контроль по практике служит для мониторинга деятельности обучающегося в процессе практики. Материалы текущего контроля руководитель фиксирует для дальнейшего формирования отзыва по результатам практики, однако итоговая оценка выставляется после предоставления отчета по практике.

| Расшифровка критериев оценки | Оценка в 100-балльной шкале | Зачет/незачет |
|--|------------------------------------|----------------------|
| <p><i>Полевой этап</i></p> <p>Студент выполнял инструкции и сдавал промежуточные задачи в срок, документация по практике оформлена полностью, поставленные задачи полевого этапа решены. В процессе проведения полевого этапа практики, студент не допускал нарушений процедуры, вежливо общался с респондентами, другими практикантами, руководителями практики, не испытывал сложностей в командной работе, не вступал в конфликтные ситуации.</p> <p><i>Этап подготовки данных</i></p> <p>Студент предоставил полный массив данных, включая описательную часть массива. Проведен первичный анализ данных.</p> | 41–100 баллов | Зачет |
| <p><i>Полевой этап</i></p> <p>Студент не выполнял инструкции и не сдавал промежуточные и итоговые документы по практике в срок, документация по практике оформлялась неаккуратно, поставленные задачи полевого этапа не решены. В процессе проведения полевого этапа практики, студент серьезные искажения в процедуре. Студент невежливо общался с респондентами, другими практикантами, испытывал сложности в командной работе, создавал в конфликтные ситуации.</p> <p><i>Этап подготовки данных</i></p> <p>Студент не предоставил массив данных либо массив данных заполнен с серьезными нарушениями.</p> | 0–40 баллов | Незачет |

6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

| Расшифровка критериев оценки | Оценка в 100-балльной шкале | Зачет/незачет |
|---|------------------------------------|----------------------|
| <p><i>Подготовка отчета</i></p> <p>В отчете кратко изложены основные этапы проведенного исследования. Присутствует рефлексивная оценка проведенной деятельности и ее роли в учебном процессе. Студент отвечает на дополнительные вопросы по отчету, приводит примеры по результатам практики.</p> | 41–100 баллов | Зачет |
| <p><i>Подготовка отчета</i></p> <p>Отчет не предоставлен, либо предоставлен с нарушением сроков и формы. Не изложены этапы практики, цели и задачи и их достижение. Студент не отвечает на дополнительные вопросы по отчету, не приводит примеров из практики.</p> | 0–40 баллов | Незачет |

6.4. Методические материалы

По итогам предоставления отчета, руководитель практики составляет итоговый отзыв с учетом своих замечаний в процессе текущего контроля.

Оценка выставляется руководителем практики, как среднее арифметическое из текущей аттестации («Полевой этап» и «Этап подготовки данных») и промежуточной аттестации (этап «Подготовка отчета»).

Зачет 41-100 баллов

Незачет 0-40 баллов

При промежуточной аттестации по практике важно оценивать, не имел ли обучающийся грубых нарушений в процессе практики (игнорирование инструкций, срыв запланированных встреч или интервью без документально-подтвержденной уважительной причины), предоставил ли заполненные основные документы по практике (отчет).

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература.

1. Климантова Г.И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Климантова Г.И., Черняк Е.М., Щегорцов А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/52283.html>

7.2. Дополнительная литература.

1. Троцук И.В. Качественное социологическое исследование. Предпосылки и логика поведения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Троцук И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2008.— 116 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/11548.html>

7.3. Нормативные правовые документы.

1. Профессиональный кодекс социолога (Российское общество социологов) Источник: http://www.ssa-rss.ru/index.php?page_id=73
2. Notes on how to apply the icc/esomar international code on market and social research. 2013. www.esomar.org

7.4. Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «IPRBooks»

7.5. Иные источники.

1. Батыгин Г.С. Лекции по методологии социологических исследований. М.: Изд-во РУДН, 2007.
2. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности. Москва: Омега-Л, 2007.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения практики требуется учебная аудитория и доступ в библиотеку, оборудованную компьютерами с установленным программным обеспечением MS Word и MS Power point, а также статистическими пакетами (MS Excel, R или R Studio), а также

помещение для хранения оборудования (ноутбуков, проекторов, пультов для проекторов).

Аудитории для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью доступа в «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду РАНХиГС.