

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт общественных наук  
Философско-социологический факультет  
Кафедра теоретической социологии и эпистемологии

**УТВЕРЖДЕНА**

кафедрой теоретической социологии и  
эпистемологии

Протокол №4 от 20.05.2019 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа

направление подготовки (специальность)  
39.04 01 Социология

Направленность (профиль) «Фундаментальная социология»  
Формы обучения: очная

Год набора - 2020

Москва, 2019 г.

**Автор(ы)—составитель(и):**

Кандидат социологических наук, заведующий кафедрой теоретической социологии и эпистемологии В.С. Вахштайн

## Содержание

1. Вид практики, способы и формы ее проведения .....	
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работы).....	
3. Объем и место практики (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работы) в структуре ОП ВО	
4. Содержание практики (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работы).....	
5. Формы отчетности по практике (научно-исследовательской, исследовательской, аналитической работе)	
6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике	
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" .....	
7.1. Основная литература.....	
7.2. Дополнительная литература .....	
7.3. Нормативные правовые документы .....	
7.4. Интернет-ресурсы .....	
7.5. Иные рекомендуемые источники .....	
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	

## 1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Научно-исследовательская работа является типом учебной практики.

По способу проведения учебная практика (научно-исследовательская работа) является стационарной, проводится на базе кафедры теоретической социологии и эпистемологии.

Форма проведения учебной практики (научно-исследовательской работы) - дискретная, рассредоточенная.

Прохождение практики осуществляется в соответствии с Положением о порядке проведения практики в РАНХиГС, учебным планом и настоящей Программой, определяющей цели, задачи и формы отчетности данного вида практики.

## 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

### 2.1 Учебная практика (научно-исследовательская работа) обеспечивает овладение следующими компетенциями

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	способность свободно ориентироваться в целостном контексте и основных этапах социологического знания, основных классических и современных социологических теориях и школах, основных понятиях и понятийных схемах классической социологии, основных спорных вопросах и подходах к решению ключевых теоретических и методологических проблем дисциплины, использовать их для решения задач фундаментального и прикладного исследования, в том числе исследования в области истории и теории социологического знания.	ПК-1.2	
ПК-2	способность ставить научные проблемы, развивать существующие и разрабатывать новые	ПК-2.2	

	<p>теоретические и методологические принципы, способы решения теоретических и методологических проблем, понятия и понятийные схемы, концептуальные модели и методы описания, объяснения и исследования объектов профессиональной деятельности, а также сообщать о результатах своей научной работы профессиональной и массовой аудитории.</p>		
ПК-3	<p>способность на основе знакомства с современными исследовательскими методами самостоятельно разрабатывать проект фундаментального и прикладного социологического исследования: формулировать научную проблему, соразмерную масштабу исследования, определять концептуальную рамку, ставить цели и конкретные задачи, выбирать соответствующий целям и задачам методологический инструментарий, собирать, обрабатывать, анализировать и интерпретировать данные, в том числе многомерные, оценивать валидность</p>	ПК-3.2	

	и надежность проведенного эмпирического исследования, а также представлять результаты научной деятельности соответственно нормативно-техническим требованиям, предъявляемым к исследовательской работе.		
--	---	--	--

## 2.2 В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-1.2	Владеть: В1 – владеть навыком использования знаний в области социальных наук для постановки проблемы исследования в области фундаментальной или прикладной социологии
ПК-2.2	Владеть: В1 – владеть способностью самостоятельно и принимать решения, касающиеся проектирования и проведения социологического исследования, и нести за них этическую ответственность В2 – владеть навыком самостоятельного изучения научной литературы и иных источников в целях проведения социологического исследования
ПК-3.2	Владеть: В1 – владеть способностью творчески интерпретировать исследовательскую задачу и самостоятельно искать теоретические и прикладные ресурсы для ее решения В2 – владеть навыком оформления отчета об исследовании в соответствии с заданием, ГОСТом и прочими нормативными документами, устанавливающими технические требования к оформлению отчетной документации В3 – владеть навыком презентации и описания результатов исследования с учетом особенностей потенциальной аудитории

## 3. Объем и место практики в структуре образовательной программы

Объем учебной практики (научно-исследовательской работы) составляет 15 з.е., что соответствует 540 академическим часам. Практика является рассредоточенной, проводится в 1 и 2 семестрах.

## 4. Содержание практики

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Вид работ
1	Подготовительный этап	Получение задания на практику. Выбор темы исследования по согласованию с руководителем практики.

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Вид работ
2	Постановка проблемы исследования	Написание обоснования проблемы исследования. Согласование постановки проблемы исследования с руководителем практики.
3	Изучение материала (литературы, социологических данных) по теме исследования	Анализ материала по теме. Проведение предварительного исследования. Написание и редактирование текста синопсиса.
4	Защита синопсиса	Подготовка отчетной документации. Защита отчета по результатам практики

## 5. Формы отчетности по практике

Учебная практика (научно-исследовательская работа) предполагает работу обучающегося над синопсисом выпускной квалификационной работы (магистерской диссертаций). Синопсис – это авторская письменная работа, в которой обучающийся излагает проект магистерской диссертации. По окончании учебной практики (научно-исследовательской работы) обучающийся готовит и сдает текст синопсиса, являющийся отчетом по практике.

Текущий контроль работы обучающихся проводится в дискретные временные интервалы руководителем учебной практики (научно-исследовательской работы) в следующей форме:

- устное обсуждение результатов работы обучающегося по итогам каждого этапа практики.

Синопсис должен включать:

1. титульный лист
2. основную часть, включающую проект диссертационного исследования
3. список литературы, который планируется задействовать при написании магистерской диссертации.

Прохождение учебной практики (научно-исследовательской работы) завершается процедурой защиты синопсиса. Обучающиеся защищают синопсис перед комиссией, в которую входят все научные руководители выпускных квалификационных работ обучающихся, руководитель учебной практики (научно-исследовательской работы), а также администратор программы, выполняющий роль секретаря и протоколирующий процедуру защиты.

На основе представленных синопсисов, а также результатов защиты, руководитель учебной практики (научно-исследовательской работы) принимает решение о выставлении или не выставлении студенту зачета с оценкой, а также о балле.

### ***Рекомендации по подготовке отчетной документации:***

После получения задания на учебную практику (научно-исследовательскую работу) обучающийся приступает к работе над синопсисом магистерской диссертации. Синопсис должен включать постановку проблемы исследования, постановку цели и задач исследования, обзор основных теоретических и методологических ресурсов для работы над решением поставленной проблемы, примерный план диссертации, а также примерный перечень библиографии диссертации.

План работы над синопсисом должен включать следующие этапы:

1. утверждение постановки проблемы исследования у научного руководителя
2. изучение научной литературы, источников / данных по теме исследования.

3. составления плана диссертации и примерной библиографии
4. написание текста синопсиса

Синопсис магистерской диссертации должен соответствовать указанной ниже структуре:

- 1. название, обоснование постановки проблемы исследования;*
- 2. цели и задачи исследования;*
- 3. обзор материала, на базе которого будет написана диссертация (научная литература, источники, данные и т.п.);*
- 4. гипотезы о возможном решении поставленной проблемы*
- 5. примерный план диссертации*
- 6. примерная библиография по избранной теме.*

3. Объем синопсиса составляет 1000 - 3000 слов без учета оглавления, списка литературы и сносок.

4. Отчет о результатах прохождения учебной практики (научно-исследовательской работы) представляет собой текст синопсиса. Отчет также может включать краткое изложение хода и результатов работы с указанием затруднений при проведении работы.

5. Защита результатов учебной практики (научно-исследовательской работы) проходит на кафедре теоретической социологии и эпистемологии во 2 семестре, в соответствии с расписанием.

Отчетная документация должна быть оформлена в соответствии с образцами, приведенными в Приложениях к данной Программе.

#### **6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике**

##### **6.1. Текущий контроль успеваемости**

**6.1.1. В ходе реализации практики по получению первичных профессиональных умений и навыков используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

Текущий контроль студентов проводится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующей форме:

- устное обсуждение результатов работы студента по итогам каждого этапа практики.

##### **6.2. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике**

**6.2.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой с применением следующих методов (средств):**

Промежуточная аттестация по учебной практике проводится в форме зачета с оценкой, который выставляется по итогам оценивания отчета по практике.

##### **6.2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

Критерии оценивания отчета по практике

**Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования, шкала оценивания**

Показатели оценивания	Оценка (баллы)
-----------------------	-------------------



<p>1. ставит научную проблему в исследовании, проводит критический обзор возможных способов ее решения и может предложить своё;</p> <p>2. способен аргументированно и в достаточном количестве подобрать классическую и современную литературу для работы над поставленной в исследовании проблемой;</p> <p>3. обоснованно ссылается на литературу, релевантную теме исследования, соблюдая формальные требования и культуру цитирования научного текста;</p> <p>4. качество анализа использованных источников свидетельствует о значительной осведомленности о предмете исследования, а также способности самостоятельно разобраться в теме исследования, соответствующей тематике академического курса;</p> <p>5. владеет навыком построения внятной, последовательной и завершённой аргументации;</p> <p>6. способен ясно выражать свои мысли в тексте, не допуская стилистических и грамматических ошибок</p>	зачтено (отлично)
<p>1. может поставить научную проблему в исследовании, однако не предлагает способов ее решения;</p> <p>2. способен сделать подбор научной литературы, релевантной теме исследования;</p> <p>3. не всегда обоснованно ссылается на литературу, релевантную теме исследования, соблюдает формальные требования и культуру цитирования научного текста;</p> <p>4. качество анализа использованных источников свидетельствует об осведомленности о предмете исследования, а также способности самостоятельно разобраться в теме исследования, соответствующей тематике академического курса;</p> <p>5. не вполне консистентно аргументирует свою научную позицию;</p> <p>6. допускает незначительные стилистические и грамматические ошибки в тексте</p>	зачтено (хорошо)
<p>1. может провести критический обзор релевантных теме текстов, однако не ставит проблему</p> <p>2. включает в библиографию работы только базовые источники, игнорируя важные и актуальные научные дискуссии вокруг выбранной темы;</p> <p>3. злоупотребляет цитированием источников, нарушает культуру цитирования научного текста, но соблюдает формальные требования цитирования;</p> <p>4. качество анализа использованных источников свидетельствует об ограниченном знании о предмете исследования, недостаточном для полноценного рассмотрения заявленной темы;</p> <p>5. не последователен в выстраивании аргументации, не ясно излагает суть своей научной позиции;</p> <p>6. допускает стилистические и грамматические ошибки в тексте</p>	зачтено (удовлетворительно)
<p>1. не может поставить научную проблему в исследовании и предложить способы ее решения</p> <p>2. не способен подобрать научную литературу и источники, способствующие рассмотрению выбранной темы исследования;</p> <p>3. неуместно и избыточно цитирует источники, некорректно оформляет цитирование;</p> <p>4. качество анализа использованных источников свидетельствует о поверхностном представлении о предмете исследования;</p>	не зачтено (неудовлетворительно)

5. не способен выстроить логичную и ясную аргументацию;	
6. допускает грубые стилистические и грамматические ошибки в тексте, затрудняющие восприятие текста	

### 6.3. Методические материалы

Зачет с оценкой по учебной практике отвечает следующим требованиям:

1. Отчет сдается в электронном виде и печатном виде администратору программу;
2. В том случае, если представленная работа не является самостоятельной и содержит плагиат, она оценивается «неудовлетворительно» даже при соответствии показателям и критериям, достаточным для получения положительной оценки.
3. Отчётная работа оценивается руководителем практики от кафедры согласно критериям, предложенным в пункте 6.2.2 программы практики.

## 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### 7.1. Основная литература

1. Стив Фуллер Социология интеллектуальной жизни [Электронный ресурс]: карьера ума внутри и вне академии/ Стив Фуллер— Электрон. текстовые данные.— М.: Дело, 2018.— 384 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77373.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### 7.2. Дополнительная литература

1. Западная социология. Современные парадигмы [Электронный ресурс]: антология/ — Электрон. текстовые данные.— Минск: Белорусская наука, 2015.— 574 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/50808.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Бакулев В.А. Основы научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Бакулев, Н.П. Бельская, В.С. Берсенева. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2014. — 64 с. — 978-5-7996-1118-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/65958.html>
3. Философия и методология науки [Электронный ресурс] : хрестоматия / . — Электрон. текстовые данные. — Минск: Белорусская наука, 2014. — 520 с. — 978-985-08-1713-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/29534.html>
- 4.

### 7.3. Нормативные правовые документы

Положение о практике студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, утверждено на заседании ученого совета Академии 24.02.2012, протокол №1. Трудовой кодекс Российской Федерации (от 30.12.2001 N 197-ФЗ, ред. от 30.12.2015).

### 7.4. Интернет-ресурсы, справочные системы

Архив журнала: «Социология»

Архив журнала «Социологический журнал»

JSTOR;

ЭБС «Лань»

ЭБС «Юрайт»

#### **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся в рамках прохождения практики требуется помещение, укомплектованное партами, стульями, компьютерами с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Для проведения защиты отчета по практике требуется аудитория, вместимостью от 10 до 20 человек, укомплектованная партами, стульями, настенной маркерной и/или электронной доской, флипчартом. Для проведения защиты отчета по практике требуется оборудование для демонстрации презентационных материалов (презентаций в PowerPoint, видео и т.д.): ноутбук, мобильный или стационарный проектор.

Для обеспечения самостоятельной работы студентов требуется следующее лицензионное ПО:

-пакет Microsoft Office Standard 2013, включающий программы PowerPoint и Word.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ**  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

---

**ИНСТИТУТ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК  
ФИЛОСОФСКО-СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ СОЦИОЛОГИИ И ЭПИСТЕМОЛОГИИ**

Направление 39.04.01 Социология  
Направленность (профиль) «Фундаментальная социология»

### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Ф.И.О. студента: \_\_\_\_\_

Курс обучения: \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Тема практики: \_\_\_\_\_.

Цель проведения практики \_\_\_\_\_.

Цель достигается через решение задач:

- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_.

Для достижения целей и задач практики, студента планируется привлекать к следующим видам работ:

Даты	Виды работ
1 неделя	
2 неделя	
3 неделя	
4 неделя	

Руководитель практики \_\_\_\_\_

Студент \_\_\_\_\_

(форма)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и  
 ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
 при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

---

**ИНСТИТУТ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК  
 ФИЛОСОФСКО-СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
 КАФЕДРА ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ СОЦИОЛОГИИ И ЭПИСТЕМОЛОГИИ**

**Направление 39.04.01 Социология  
 Направленность (профиль) «Фундаментальная социология»**

Ф.И.О. студента: \_\_\_\_\_

Курс обучения: \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

В период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ г. я проходил(а) \_\_\_\_\_ практику в \_\_\_\_\_.

**Тема практики:** \_\_\_\_\_.

**Цель проведения практики** \_\_\_\_\_.

**Цель достигается через решение задач:**

- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_;
- \_\_\_\_\_.

Описание основных этапов практики приведено в таблице:

Даты	Краткое содержание выполненных работ
	<b>1 неделя</b>
	<b>2 неделя</b>

В обязанности входило:

\_\_\_\_\_

Прохождение практики позволило мне освоить мне отработать следующие знания и навыки:

\_\_\_\_\_

Результаты работы:

\_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_

Студент \_\_\_\_\_ Приложение 3

*(Бланк Академии с продольным расположением реквизитов)*

## ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

В период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ г. студент(ка) \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. студента)  
проходил(а) \_\_\_\_\_ практику на базе \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(название подразделения Академии)

В обязанности практиканта входило:

\_\_\_\_\_

Во время практики \_\_\_\_\_ проявил себя как<sup>1</sup>:  
(Ф.И.О. студента)

\_\_\_\_\_

Результаты работы:

\_\_\_\_\_

Индивидуальное задание выполнено, материал собран полностью.

Считаю, что прохождение практики \_\_\_\_\_ заслуживает оценки  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. студента)

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., должность руководителя практики / \_\_\_\_\_  
Подпись

Дата:

\_\_\_\_\_  
<sup>1</sup> Для заполнения пункта рекомендуется опираться на критерии 7.1. и 7.2.