

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт права и национальной безопасности
Кафедра теории государства и права им. Г.В. Мальцева**

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
теории государства и права
им. Г.В. Мальцева
Протокол от «7» мая 2019 г. № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б.2.В.01 (Н) «Научно-исследовательская работа»

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

40.04.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки (специальности))

Юрист для бизнеса, власти и обеспечения прав человека
профиль

магистр
(квалификация)

Очная, заочная
(форма(ы) обучения)

Москва, 2020 г.

Автор(ы)-составитель(и):

к.ю.н., доцент

кафедра ТГП

Лукьянова Е.Г.

Заведующий кафедрой

теории государства и права

им. Г.В. Мальцева

к.ю.н., доцент

Лукьянова Е.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Способы и формы проведения научно-исследовательской работы**
- 2. Планируемые результаты научно-исследовательской работы**
- 3. Объем и место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы**
- 4. Содержание научно-исследовательской работы**
- 5. Формы отчетности по научно-исследовательской работе**
- 6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике.**
- 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**
 - 7.1. Основная литература.*
 - 7.2. Дополнительная литература.*
 - 7.3. Нормативные правовые документы.*
 - 7.4. Интернет-ресурсы.*
 - 7.5. Иные источники.*
- 8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

1. Способы и формы проведения научно-исследовательской работы

Общее количество часов специализированной подготовки магистров, отведенное на научно-исследовательскую работу в соответствии с ФГОС ВО по направлению **40.04.01 «Юриспруденция»** в учебном плане направления подготовки **40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ** составляет 33 зачетных единиц, 1188 часов, распределяется по видам работ в соответствии с учебным планом и фиксируется в индивидуальных планах магистров.

Научно-исследовательская работа магистра осуществляется в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы;
- участие в научно-исследовательских семинарах, а также в научной работе кафедры;
- выступление на конференциях различного уровня, проводимых в Институте, в других вузах и организациях;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- поэтапная подготовка выпускной квалификационной работы.

Научно-исследовательская работа выполняется магистром под руководством научного руководителя. Направление работы определяется в соответствии с темой выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

По способу проведения практика может быть стационарной и выездной, по форме проведения - рассредоточенной.

Научно-исследовательская работа в семестре выполняется в составе учебного процесса и имеет своей целью - подготовить магистра к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), а также к проведению научных исследований в составе творческого коллектива.

2. Планируемые результаты научно-исследовательской работы

2.1. Научно-исследовательская работа обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-3	Способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной деятельности	УК ОС-3.3	Способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в процессе разработки методологии научного исследования, изучения и анализа источников научно-исследовательской работы
УК ОС-3	Способность критически оценивать и переосмысливать	УК ОС-3.4	Способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в

	накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной деятельности		процессе проведения научного исследования (подготовки теоретической, аналитической и практической частей ВКР)
ПК -11	Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК -11.2	Способность постановки научной проблемы, формулирование цели и задач исследования, к разработке научной гипотезы, определению методов научного исследования; разработке окончательного плана исследования, проведению теоретической части научного исследования
ПК -11	Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК -11.3	Способность к проведению эмпирической части научного исследования, формулированию выводов, описанию и оформлению результатов процесса исследования

2.2. В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик*
- непрерывного обогащения новыми правовыми знаниями и идеями и их аналитического осмысления; - по формированию и рефлексии системы индивидуальных учебно-профессиональных ценностей; - по качественному анализу имеющегося опыта учебно-профессиональной деятельности; - по оценке и переосмыслению накопленного опыта с различных позиций.	УК ОС – 3.3 УК ОС – 3.4	на уровне умений: - аналитического осмысления политико-правовых и философско-методологических знаний и идей истории и современности; - формировать систему индивидуальных учебно-профессиональных ценностей; качественного анализа имеющегося опыта учебно-профессиональной деятельности
		на уровне навыков: - критически оценивать с различных позиций накопленный учебно-профессиональный опыт; - критически переосмысливать на основе сформированной системы учебно-профессиональных ценностей,

		накопленный опыт
- выбор темы исследования и обоснование ее актуальности; - определение объекта и предмета исследования; - постановка научной проблемы, формулирование цели и задач исследования; разработка научной гипотезы, определение методов научного исследования; разработка плана исследования	ПК – 11.2 ПК – 11.3	на уровне умений: - выбор темы исследования и обоснование ее актуальности; - определение объекта и предмета исследования; - постановка научной проблемы, формулирование цели и задач исследования; - разработка научной гипотезы, определение методов научного исследования; разработка плана исследования на уровне навыков: - проведение научного исследования, формулирование теоретических выводов, описание результатов процесса исследования

3. Объем и место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы

Объем научно-исследовательской работы:

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 33 зачетных единиц, (1188 часов). Научно-исследовательская работа на очной форме обучения проходит на 1 курсе: 16ч. в 1 семестре и 16 ч. во втором семестре; на 2 курсе 16 ч. в третьем и 8 ч. в 4 семестрах. Контактная работа с преподавателем – 56 часа.

Формой промежуточной аттестации выступают в 1,2, 3 и 4 семестрах – письменные отчеты, в том числе в форме статьи/ тезисов доклада и ВКР (магистерская диссертация) 1,2 семестры – зачтено/не зачтено; 3,4 - зачтено (с оценкой)/не зачтено.

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 33 зачетных единиц, (1118 часов). Научно-исследовательская работа на заочной форме обучения проходит на 1 курсе: 6 ч. в 1 семестре и 6 ч. во втором семестре; на 2 курсе: 6 ч. в третьем и 6 ч. в 4 семестрах; на 3 курсе: 6 ч. в 5 семестре. Контактная работа с преподавателем – 30 часов.

Формой промежуточной аттестации выступают в 1,2, 3, 4 и 5 семестрах – письменные отчеты, в том числе в форме статьи/ тезисов доклада и ВКР (магистерская диссертация). 1,2 – семестр – зачтено/незачтено, 3-5 семестры зачет с оценкой/незачет.

Место научно-исследовательской работы в структуре ОП ВО:

Научно-исследовательская работа магистра составляет блок Б2.Б.01(Н) рабочего учебного плана магистров «Научно-исследовательская работа», наиболее тесно связана с блоками Б2.Б.01(У) «Учебная практика», Б2.В.01(П) «Производственная практика», предшествует процедуре защите выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Научно-исследовательская работа базируется на общенаучных и профессиональных знаниях, полученных магистрами в процессе обучения в магистратуре, а также компетенциях, приобретенных в процессе прохождения учебной и производственной практик. Научно-исследовательская работа опирается на компетенции, приобретенные в результате изучения следующих дисциплин:

Философия права;

Сравнительное правоведение;

Актуальные проблемы теории государства и права;
История и методология юридической науки;
История политических и правовых учений.

4. Содержание научно-исследовательской работы

п/п	№	Этапы (периоды) практики (НИР)	Виды работ
1		Подготовительный этап	Разработка проекта ВКР, Реферативный анализ литературы по теме ВКР
2		Основной этап	Подготовка теоретической, аналитической и практической частей ВКР, статьи/тезисов доклада
3		Итоговый этап	Доработка и оформление ВКР

Содержание разделов научно-исследовательской работы

Разработка проекта ВКР (магистерской диссертации)

На данном этапе НИР магистр:

- совместно с научным руководителем определяет направление научного исследования и, соответственно, тему ВКР, консультируется у научного руководителя по технологии НИР;
- разрабатывает и согласовывает с научным руководителем предварительный план (оглавление) ВКР;
- разрабатывает проект текста введения ВКР (актуальность, научная разработанность темы, объект и предмет, цель и задачи исследования);
- определяет совместно с научным руководителем методологическую и информационную базу исследования.

Реферативный анализ литературы по теме диссертации

На данном этапе НИР магистр:

- составляет первоначальный список источников, подлежащих изучению;
- изучает источники с составлением краткой аннотации каждого из них (с упором на характеристику освещения темы ВКР);
- оформляет результат НИР в виде письменного отчета и сдает научному руководителю.

Подготовка теоретической части ВКР (первой главы)

На данном этапе магистр осуществляет:

- корректировку оглавления, библиографии и проекта введения;
- детальное изучение литературы с выявлением и классификацией методологических подходов и теоретических разработок по теме диссертации;
- формирование и обоснование собственной методики и технологии исследования;
- подготовку проекта текста теоретической части;
- оформляет и передает письменный отчет научному руководителю.

Подготовка аналитической части ВКР (второй главы)

На данном этапе НИР магистр осуществляет:

- обработку и анализ статистических, отчетных и прочих данных, собранных во время научно-исследовательской практики
- подготовку проекта текста второй главы
- оформление и сдача письменного отчета научному руководителю.

Подготовка практической части ВКР (третьей главы)

На данном этапе НИР магистр осуществляет:

- обработку и анализ статистических, отчетных и прочих данных, собранных во время научно-исследовательской практики
- подготовку проекта текста третьей главы
- оформление и сдача письменного отчета научному руководителю.

Доработка и оформление ВКР

На данном этапе магистр осуществляет:

- доработку в соответствии с замечаниями научного руководителя и других возможных экспертов текста ВКР
- формирование и оформление окончательного текста ВКР;
- прохождение процедур экспертизы ВКР;
- подготовку к защите ВКР.

Научный руководитель магистра на всех этапах работы над ВКР:

- определяет совместно с магистром стратегию и тактику раскрытия темы ВКР;
- консультирует магистра, разрешая все возникающие вопросы, сомнения, затруднения, связанные с работой над темой исследования;
- направляет и корректирует научную работу магистранта;
- по возможности оказывает информационную и организационную поддержку научно-исследовательской работы магистра;
- поощряет участие магистра в научных мероприятиях;
- проверяет, рецензирует и оценивает работу магистра в каждом семестре.

Посеместровое прохождение НИР предполагает сдачу отчета о НИР, в котором в форме / статьи/тезисов научного доклада магистр в соответствии с содержанием НИР излагает полученные результаты.

5. Формы отчетности по научно-исследовательской работе

Руководство общей программой НИР осуществляется научным руководителем магистерской программы.

Руководство индивидуальной частью программы (написание магистерской диссертации) осуществляет научный руководитель магистерской диссертации.

Обсуждение плана и промежуточных результатов НИР проводится на выпускающей кафедре теории государства и права им. Г.В. Мальцева в рамках научно-исследовательского семинара с привлечением научных руководителей. Семинар проводится по расписанию.

Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном отчете и представлены для утверждения научному руководителю. Отчет о научно-исследовательской работе магистранта, подписанный научным руководителем, должен быть представлен на выпускающую кафедру. К отчету прилагаются ксерокопии статей, тезисы докладов, опубликованных за текущий семестр, тексты докладов и выступлений магистрантов на научно-практических конференциях (круглых столах).

Магистранты, не предоставившие в срок отчета о научно-исследовательской работе и не получившие зачета, к сдаче экзаменов и предзащите магистерской диссертации не допускаются.

По результатам выполнения утвержденного плана научно-исследовательской работы магистранта в семестре, магистранту выставляется итоговая оценка («зачтено» (с оценкой)/ «не зачтено»).

Кафедра теории государства и права им. Г.В. Мальцева составляет расписание информационных собраний и индивидуальных и групповых контрольных занятий для магистрантов. Данные мероприятия обязательны для посещения всеми студентами магистратуры.

Декан факультета, научный руководитель магистерской программы и руководители научно-исследовательской работы магистрантов по согласованию со

обучающимися могут назначать дополнительные индивидуальные и групповые консультации, посещение которых для студентов магистратуры является добровольным.

По итогам выполнения НИР в семестре магистранту необходимо представить для утверждения научному руководителю магистерской программы отчет. Затем отчет передается на кафедру теории государства и права им. Г.В. Мальцева.

В отчете за 1 семестр нужно написать о направлении диссертационного исследования, указать количество монографий, научных статей, авторефератов диссертаций, выбранных для последующего анализа. Отметить выступление на научно-практической конференции (круглом столе).

К отчету необходимо приложить библиографический список по направлению диссертационного исследования, а также текст выступления (доклада) на конференции (круглом столе).

Объем доклада не должен превышать 3-х страниц формата А4, написанных шрифтом Times New Roman 14 с междустрочным интервалом 1,5.

Отчет за 2 семестр по форме может представлять введение к диссертационной работе, в котором отражается актуальность, объект, предмет и методы исследования.

В отчете за 3 семестр нужно кратко в виде тезисов (не более 2-х страниц) изложить результаты обзора теоретических положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, дать оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, указать, какой личный вклад вносит магистрант в разработку темы. Необходимо отметить выступление на научно-практических конференциях. К отчету прилагается статья/ тезисы доклада по теме диссертационного исследования. По форме это может быть Глава 1 диссертационного исследования. Примерный объем статьи – 6-10 страниц, научного доклада 2-4 страниц формата А4, написанных шрифтом Times New Roman 14 с междустрочным интервалом 1,5.

Отчет за 4 семестр - подготовленная ВКР и презентация к ней.

6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике.

6.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

6.1.1. В ходе реализации научно-исследовательской работы используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Руководитель НИР отслеживает ход выполнения этапов НИР, фиксирует завершение каждого из этапов практики периодических встреч с практикантом, собеседований по проблемным вопросам.

6.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме *собеседования с научным руководителем с применением следующих методов (средств):* устного опроса о проделанной магистрантом работе и предоставления письменных форм отчетности.

6.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Основной этап:

К материалам текущего контроля успеваемости по учебной практике относятся следующие вопросы, по которым руководитель практики выясняет промежуточные результаты ее прохождения:

1. как определена объектная и предметная и область будущего научного исследования (магистерской диссертации) магистранта;
2. какие магистранту известны актуальные проблемы в избранной области исследования;
3. в чем состоит теоретическая и практическая значимость исследования указанных актуальных проблем;
4. какой монографический материал был исследован практикантом;
5. какие периодические научные источники были проанализированы практикантом;
6. какой список литературы и иных источников по теме исследования был подобран практикантом;
7. как сформулирована тема научного исследования (магистерская диссертация);
8. какой план научного исследования был разработан практикантом;
9. какие основные идеи будут составлять теоретическую часть диссертационного исследования;
10. какой эмпирический материал положен в основу научного исследования;
11. какие теоретические выводы можно сделать из собранного эмпирического материала;
12. какие практические рекомендации можно сделать по результатам научного исследования.

Итоговый этап:

Подготовленная ВКР (магистерская диссертация)

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Приоритет прав человека как признак гражданского общества и правового государства.
2. Верховенство правового закона. Равенство всех перед законом и судом.
3. Взаимная ответственность государства и личности.
4. Соотношение международного и национального (внутреннего) права как основа для развития правового государства в отдельном государстве.
5. Система прав и свобод человека и гражданина и ее реализация в государстве.
6. Функции правового государства.
7. Особенности экономики в правовом государстве.
8. Структура гражданского общества.
9. Признаки гражданского общества.
10. Социальное и правовое государство.
11. Становления гражданского общества в экономической сфере, политической жизни, в развитии средств массовой информации и т.д.
12. Общественные организации, политические партии, трудовые коллективы как средства преодоления противоречий общих и индивидуальных интересов.
13. Формирование государственно-организованного общества на правовых началах.
14. Особенности построения гражданского общества в России.
15. Соединение начал власти и свободы в демократическом правовом государстве.
16. Социализация, этатизация собственности. Государственная и рыночная экономика.
17. Справедливость в функционировании правового государства.
18. Социальная и правовая особенности формирования гражданского общества.
19. Различные варианты взаимоотношения гражданского общества и государства.
20. Основные функции гражданского общества.
21. Личность как основной элемент гражданского общества.
22. Гражданское общество как диалектическая совокупность экономической, политико-правовой и духовной сфер.
23. Условия для эффективного функционирования гражданского общества.
24. Функции правового государства.

25. Принципы совершенствования правового государства. Понятие «коррупция». Причины, условия возникновения и последствия коррупции.
26. Правовой нигилизм и коррупция.
27. Национальная стратегия противодействия коррупции.
28. Мониторинг правоприменения законодательства о противодействии коррупции.
29. Механизм противодействия коррупции.
30. Меры противодействия коррупции: политические, социально-экономические, организационные и иные меры.
31. Общественный контроль за соблюдением законодательства о противодействии коррупции.
32. Механизм взаимодействия государства с институтами гражданского общества.
33. Роль средств массовой информации в противодействии коррупции.
34. Меры по профилактике коррупции.
35. Понятие «антикоррупционный стандарт». Разработка и области внедрения антикоррупционных стандартов и процедур.
36. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе.
37. Запреты, ограничения, обязательства, устанавливаемые в целях противодействия коррупции.
38. Правила служебного поведения, устанавливаемые в целях противодействия коррупции.
39. Этические требования, устанавливаемые в целях противодействия коррупции.
40. Понятие «коррупционное правонарушение». Юридический состав коррупционных правонарушений.
41. Виды коррупционных правонарушений.
42. Уголовная ответственность за совершение коррупционных правонарушений.
43. Административная ответственность за совершение коррупционных правонарушений.
44. Гражданско-правовая ответственность за совершение коррупционных правонарушений.
45. Теоретические подходы к изучению бизнеса и власти.
46. Типологии моделей взаимодействия бизнеса и власти.
47. Институциональные практики взаимодействия бизнес-структур и органов власти в зарубежных государствах.
48. Плюралистическая модель взаимодействия бизнес-объединений и органов государственной власти в условиях либеральной рыночной экономики.
49. Неокорпоративистская модель бизнеса и власти в условиях координируемой рыночной экономики.
50. Предпринимательство как политический и общественный институт.
51. Конфликты в сфере отношений «государство – бизнес»
52. Правовые основы регулирования конфликтов.
53. Факторы конфликтов и переменные объясняющие последующие результаты конфликтов.
54. Корпоративизм и плюрализм как методы регулирования конфликтов.
55. Институциональные практики взаимодействия бизнес-структур и органов государственной власти в ведущих государствах Европейского Союза
56. Плюралистическая модель взаимодействия бизнес-объединений и органов государственной власти в Великобритании и США в условиях либеральной рыночной экономики
57. Неокорпоративистская модель взаимодействия бизнес-структур и органов государственной власти в ФРГ, Австрии и Нидерландах в условиях координируемой рыночной экономики

58. Своеобразие как формальных и неформальных институтов и групп интересов ЕС
- Международный опыт реализации совместных проектов бизнеса, власти, общественных организаций
59. Корпоративистская и плюралистическая системы социального партнерства.
60. Трипартистский вариант в России.
61. Многоуровневый характер социальная ответственность бизнеса.
62. Теоретические и практические проблемы реализации социальной ответственности.
- Взаимосвязь социальных инвестиций с PR-обликом компании.
63. Эффективные GR-технологии.
64. Теневой лоббизм.
65. Этика на государственной службе.
66. История создания, состав и компетенция Европейского суда по правам человека
67. Условия и процедура обращения в Европейский суд по правам человека
68. Всеобщая декларация прав человека 1948 года и Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 года – идеологические основы деятельности Европейского суда по правам человека
69. Принцип защиты прав человека в праве Европейского союза
70. Права человека, которые защищает Европейский суд по правам человека: основное содержание из решений ЕСПЧ.
71. Виды решений Европейского суда по правам человека: юридическая природа и характер решений
72. Прецедентный характер решений Европейского суда по правам человека
73. Принцип приоритета норм международного права над национальным законодательством
74. Механизм реализации решений Европейского суда по правам человека
75. Европейская правосубъектность частного лица
76. Проблемы исполнений решений Европейского суда по правам человека
77. Европейские правовые стандарты
78. Роль постановлений Европейского суда по правам человека для России
79. Правовые позиции Европейского суда по правам человека
80. Соотношение норм Европейского суда по правам человека и законодательства РФ
81. Влияние решений Европейского суда по правам человека на российское правосудие
82. Правоприменительная практика в контексте положений Европейского суда по правам человека
83. Влияние решений Европейского суда по правам человека на конституционное право РФ
84. Влияние решений Европейского суда по правам человека на отрасли частного права: гражданское, семейное и трудовое
85. Влияние решений Европейского суда по правам человека на отрасли публичного права: административное право, уголовное право, уголовно-процессуальное право, гражданское процессуальное и др.
86. Основные подходы к определению власти.
87. Теоретико-методологические основы становления идеи власти.
88. Сущностные характеристики власти, ее легитимность.
89. Правовое государство и права человека.
90. Поколения прав человека, их закрепление во Всеобщей Декларации прав человека, в Международном пакте об экономических, социальных и культурных правах, Международном пакте о гражданских и политических правах.
91. Проблемы формирования четвертого и пятого поколений прав. Мирология.
92. Формальная и фактическая легитимация власти.
93. Легитимация как реальный процесс становления и функционирования власти.

94. Механизм легитимации власти.
95. Естественная и позитивистская политико-правовая доктрина в области прав и свобод человека и гражданина.
96. Различие прав и свобод в зависимости от возможностей их законного ограничения.
97. Субъекты политической системы.
98. Личность и ее взаимоотношения с субъектами власти в политической системе общества.
99. Идеи ответственности власти.
100. Президент и исполнительная ветвь власти.
101. Контрольная власть: сущность и формы.
102. Политическая ответственность власти.
103. Роль и значение органов государственной власти в обеспечении универсальной системы прав и свобод человека.
104. Право на свободное выражение своих мнений.
105. Право на мирные собрания.
106. Свобода проведения шествий, митингов и демонстраций.
107. Право на ассоциации. Политические партии.
108. Право на подачу петиции.
109. Виды противоречий между личностью и властью.
110. Виды ответственности личности перед государством.
111. Законность и правовой порядок в обществе.
112. Понятие нормосообразности поведения личности.
113. Укрепление законности в системе общественных отношений.
114. Законность и целесообразность в поведении личности.
115. Правозаконность. Функции законности.
116. Тенденции развития правопорядка как отражения законности и нормосообразности.
117. Политическая ответственность личности.
118. Типы экономических систем и типы нормативного регулирования
119. Направления экономической деятельности современного государства
120. Формирование глобальных рынков и экономическая политика современного государства
121. Частная собственность в XX веке
122. Борьба с бедностью и экономическая политика современного государства
123. Эффективное законодательство как фактор экономического развития
124. Принципы и предпосылки формирования современных экономик
125. Динамизм современных экономических систем: причины и условия, материальные последствия
126. Частная собственность и общественное развитие
127. «Провалы» рыночной экономической системы
128. Социальная обусловленность экономической политики современных государств: причины и последствия
129. Право и свободный рынок: попытка морально-правового обоснования свободного рынка (Э.Колодбатто)
130. Нормативно-правовое регулирование отношений предпринимателей и государства в досоветский период
131. Нормативно-правовое регулирование отношений предпринимателей и государства в советское время
132. Нормативно-правовое регулирование отношений предпринимателей и государства в конце 90-х – начале 2000-х гг.
133. Нормативно-правовое регулирование отношений предпринимателей и государства в настоящее время

134. Плюралистическая (англо-американская) модель взаимоотношений бизнеса и власти
135. Европейская модель взаимоотношений бизнеса и власти
136. Правовой режим предпринимательской деятельности в РФ. Источники правового регулирования предпринимательства в РФ
137. Правовое регулирование малого бизнеса в РФ
138. Частно-государственное партнерство
139. Передача организациям государственных полномочий и функций
140. Саморегулирование как социальный механизм.
141. Правовая природа актов саморегулирования
142. Разрешение споров между предпринимателями и органами власти
143. GR в современной России: особенности продвижения интересов малого и среднего бизнеса
144. Взаимодействие государства и международного бизнеса
145. Роль политических партий в обеспечении оптимального взаимодействия бизнеса и власти
146. Стратегии и механизмы гармонизации интересов бизнеса, общества и государства
147. Социальная ответственность бизнеса
148. Социальный популизм и социальная ответственность в практическом диалоге бизнеса и власти
149. Цивилизованный лоббизм и GR: состояние, проблемы, перспективы
150. Политический аспект работы международных компаний
151. Формирование благоприятного инвестиционного и предпринимательского климата
152. Понятие реализации права
153. Способы реализации права
154. Непосредственная и опосредованные формы реализации права. Представительство
155. Реализация права государственными органами
156. Понятие и особенности применения права
157. Условия применения права
158. Стадии правоприменительной деятельности
159. Установление фактических обстоятельств дела. Доказательства. Условия допустимости доказательств: отечественный и зарубежный опыт
160. Доказательственное право
161. Установление юридических обстоятельств дела. Юридическая квалификация
162. Толкование нормативных текстов: понятие, виды, способы
163. Требования, предъявляемые к правоприменительным актам
164. Общие требования к вынесению судебного решения
165. Понятие и виды пробелов в законе
166. Причины пробелов в законе.
167. Способы восполнения пробелов в законе
168. Понятие, причины и виды коллизий в законе
169. Способы восполнения коллизий в законе
170. Особенности правоприменения административными органами
171. Субъекты административного правоприменения. Система органов исполнительной власти
172. Административные процедуры: понятие, содержание, требования. Административные регламенты
173. Административная реформа в РФ: цели и достижения.
174. Применение права правоохранительными органами
175. Система правоохранительных органов в РФ: нормативно-правовое регулирование процедур деятельности
176. Особенности судебного правоприменения

177. Правоприменение в судах общей юрисдикции: гражданское и уголовное. Стадии гражданского и уголовного процессов
178. Вынесение решений судом по гражданским делам
179. Вынесение решения судом по уголовным делам
180. Правоприменение в арбитражных судах
181. Понятие, цели и задачи мониторинга правоприменения
182. Субъекты мониторинга правоприменения
183. Методология и методика мониторинга правоприменения
184. Правообразование и правотворчество. Правотворчество и правоустановление
185. Правотворчество в естественно-правовой и позитивистских теориях правопонимания (юридическом позитивизме и социологической школе права)
186. Принципы правотворчества
187. Виды правотворчества. Правотворчество государственных и негосударственных субъектов
188. Система нормативных правовых актов
189. Факторы правотворчества
190. Понятие и особенности прецедентного правотворчества
191. Виды прецедентов
192. Процедура создания прецедента
193. Правила прецедентного права: следование ранее сложившемуся прецеденту и проч.
194. Прецедент в РФ
195. Закон: понятие, признаки и виды
196. Референдум в РФ
197. Субъекты законотворчества
198. Стадии законодательного процесса: процессуальные гарантии
199. Стадия законодательной инициативы
200. Обсуждение законопроекта
201. Принятие и одобрение закона
202. Подписание закона Президентом
203. Опубликование и вступление в силу закона
204. Особенности подзаконного правотворчества
205. Субъекты подзаконного правотворчества
206. Проблемы определения пределов подзаконного правотворчества
207. Правотворчество органов исполнительной власти
208. Правотворчество негосударственных организаций
209. Локальное правотворчество
210. Субъекты правотворчества: проблемы определения и оптимизации участия
211. Юридическая экспертиза НПА: проблемы оптимизации
212. Проблемы оптимизации законотворческого процесса
213. Проблемы оптимизации подзаконного правотворчества
214. Судебное правотворчество в РФ: пределы осуществления
215. Роль гражданского общества в правотворчестве: иностранный и российский опыт
216. Понятие юридической техники
217. Правила и приемы составления нормативных правовых актов: пути оптимизации
218. Язык нормативных правовых актов: пути оптимизации
219. Систематизация законодательства: современные проблемы
220. Договор и принуждение как универсальные принципы человеческих взаимодействий
221. Понятия и особенности частного (личного) и публичного (общественного) интересов
222. Отрасли публичного права: общая характеристика
223. Отрасли частного права: общая характеристика

- 224. Сочетание публичных и частных интересов при реализации конституционных прав и свобод личности
- 225. Договор во взаимоотношениях общества и государства
- 226. Обеспечение баланса частных и публичных интересов в судебных решениях Конституционного Суда РФ
- 227. Особенности самоуправленческих отношений: сочетание публичных и частных начал
- 228. Частные и публичные начала в муниципальном праве
- 229. Природа гражданского права. История развития и современное состояние гражданского права. Принципы гражданского права
- 230. Развитие публичных начал в гражданском праве.
- 231. Факторы, обусловившие развитие публичных начал в гражданском праве
- 232. Публичный интерес и регулирование права собственности
- 233. Публичный интерес и договорное право
- 234. Защита гражданских прав: сочетание частных и публичных интересов
- 235. Сочетание публичных и частных интересов в регулировании предпринимательства: российский и международный опыт
- 236. Публичные и частные начала в правовом регулировании земельных отношений
- 237. Природа и происхождение трудового права.
- 238. Факторы развития публично-правовых начал в трудовых отношениях
- 239. Публичные начала в регулировании договорных отношений в трудовом праве
- 240. Реализация и защита трудовых прав граждан: сочетание публичных и частных начал
- 241. Сочетание частных и публичных интересов в супружеских отношениях
- 242. Сочетание частных и публичных интересов в родительских правоотношениях
- 243. Пределы вмешательства органов публичной власти в частно-правовую сферу воспитания детей: российский и международный опыт
- 244. Природа и сущность административного права. Публичный интерес в административном праве
- 245. Возникновение административного права: публично-правовая и частно-правовая теории
- 246. Осуществление публичных функций институтами гражданского общества.
- 247. Самоуправляемые организации: правовое регулирование: российский и международный опыт
- 248. Публичные и частные начала в финансовом праве
- 249. Баланс частного и публичного интересов в правоприменительной деятельности
- 250. Частный интерес в уголовном праве
- 251. Публичные и частные начала в процессуальном праве

6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Для получения аттестации по научно-исследовательской работе магистранту необходимо сдавать в 1,2, 3 и 4 семестрах отчеты о проделанной работе. Отчет должен продемонстрировать достигнутые магистрантом результаты и сформированные результаты научного исследования. Аттестация также включает устный опрос о проделанной работе.

Аттестация по научно-исследовательской работе оценивается научным руководителем: зачтено (с оценкой)/не зачтено

Шкала оценивания.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
УК ОС-3.3: Способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в процессе разработки методологии научного исследования, изучения и анализа источников научно-исследовательской работы	- критически оценивает и переосмысливает - накопленный опыт в процессе разработки методологии научного исследования, изучения и анализа источников научно-исследовательской работы	- обоснованно оценивает и переосмысливает накопленный опыт в процессе разработки методологии научного исследования, изучения и анализа источников научно-исследовательской работы	Опрос Статья/тезисы по проблеме исследования
УК ОС-3.4: Способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в процессе проведения научного исследования (подготовки теоретической, аналитической и практической частей ВКР)	- критически оценивает и переосмысливает накопленный опыт в процессе проведения научного исследования (подготовки теоретической, аналитической и практической частей ВКР)	- обоснованно оценивает и переосмысливает накопленный опыт в процессе проведения научного исследования (подготовки теоретической, аналитической и практической частей ВКР)	Отчет ВКР
ПК -11.2: Способность постановки научной проблемы, формулирование цели и задач исследования, к разработке научной гипотезы, определению методов научного исследования; разработке окончательного плана исследования, проведению теоретической части научного исследования	- выявил научную проблему, требующую решения, сформулировал цель и задачи исследования, разработал научную гипотезу, определил методы научного исследования, разработал план исследования, провел теоретическую часть исследования	- выявил научную проблему, требующую решения, верно сформулировал цель и задачи исследования, разработал научную гипотезу, определил оптимальные методы научного исследования, разработал обоснованный план исследования, провел теоретическую часть исследования	Опрос Отчет
ПК-11.3: Способность к проведению эмпирической части научного исследования, формулированию	- провел эмпирическую (практическую) часть научного исследования, сформулировал выводы, описал и оформил результаты	- провел эмпирическую (практическую) часть научного исследования, сформулировал глубоко и полно выводы, квалифицированно описал	Опрос Отчет ВКР

выводов, описанию и оформлению результатов процесса исследования	исследования	и оформил результаты исследования	
--	--------------	-----------------------------------	--

6.4. Методические материалы.

Знания и умения обучающегося на зачете с оценкой оцениваются по пяти бальной шкале

Оценка «неудовлетворительн о» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительн о» (зачтено) или низкой уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
<p>Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины</p>	<p>Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне</p> <p>Обучаемый демонстрирует 50 % овладение знаниями, умениями и навыками.</p>	<p>Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучающегося при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво</p>	<p>Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности и (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне,</p>

		закрепленное в практическом навыке. Обучаемый демонстрирует 80 % овладение знаниями, умениями и навыками.	способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи. Обучаемый демонстрирует 100 % овладение знаниями, умениями и навыками.
--	--	---	---

Оценивание обучающегося на зачете с оценкой

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
«зачтено» (отлично, хорошо, удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованно оценивает и переосмысливает накопленный опыт в процессе разработки методологии научного исследования, изучения и анализа источников научно-исследовательской работы; - обоснованно оценивает и переосмысливает накопленный опыт в процессе проведения научного исследования (подготовки теоретической, аналитической и практической частей ВКР); - выявил научную проблему, требующую решения, верно сформулировал цель и задачи исследования, разработал научную гипотезу, определил оптимальные методы научного исследования, разработал обоснованный план исследования, провел теоретическую часть исследования; - провел эмпирическую (практическую) часть научного исследования, сформулировал глубоко и полно выводы, квалифицированно описал и 	<p>УК ОС-3.3 УК ОС -3.4 на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналитического осмысления политико-правовых и философско-методологических знаний и идей истории и современности; - формировать систему индивидуальных учебно-профессиональных ценностей; - качественного анализа имеющегося опыта учебно-профессиональной деятельности <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически оценивать с различных позиций накопленный учебно-профессиональный опыт; - критически переосмысливать на основе сформированной системы учебно-профессиональных ценностей, накопленный опыт <p>ПК -11.2 ПК – 11.3 на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбор темы исследования и обоснование ее актуальности; - определение объекта и предмета исследования; - постановка научной проблемы,

	оформил результаты исследования.	формулирование цели и задач исследования;
«незачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - не оценивает и не переосмысливает накопленный опыт в процессе разработки методологии научного исследования, изучения и анализа источников научно-исследовательской работы; - не оценивает и не переосмысливает накопленный опыт в процессе проведения научного исследования (подготовки теоретической, аналитической и практической частей ВКР); - не выявил научную проблему, требующую решения, не сформулировал цель и задачи исследования, не разработал научную гипотезу, не определил оптимальные методы научного исследования, не разработал обоснованный план исследования, не провел теоретическую часть исследования; - не провел эмпирическую (практическую) часть научного исследования, не сформулировал выводы, не описал и не оформил результаты исследования. 	<ul style="list-style-type: none"> - разработка научной гипотезы, определение методов научного исследования; разработка плана исследования; - изучения эмпирических данных; - оформление результатов научного исследования <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение научного исследования, формулирование теоретических выводов, описание результатов процесса исследования.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература.

Степин В.С. Философия и методология науки [Электронный ресурс]/ В.С. Степин— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2014.— 716 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36626.html>. — ЭБС «IPRbooks»

Философия, логика и методология научного познания [Электронный ресурс]: учебник для магистрантов нефилологических специальностей/ В.Д. Бакулов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2011.— 496 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47184.html>. — ЭБС «IPRbooks»

Розин В.М. Наука. От методологии к онтологии [Электронный ресурс]/ В.М. Розин, Ф.Н. Блюхер, К.А. Павлов— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт философии РАН, 2009.— 287 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18731.html>. — ЭБС «IPRbooks»

7.2. Дополнительная литература.

Моррис Р. Коэн Введение в логику и научный метод [Электронный ресурс]/ Р.Коэн Моррис, Нагель Эрнест— Электрон. текстовые данные.— Челябинск: Социум, 2010.— 656 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28706.html>. — ЭБС «IPRbooks»

Федулов И.Н. Структура теоретического знания в естественных и социально-гуманитарных науках [Электронный ресурс]: монография/ И.Н. Федулов— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2012.— 171 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/38908.html>. — ЭБС «IPRbooks»

7.3. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12. декабря 1993 года.) // Российская газета. - 1993. - 25 декабря. - № 237. С изм. От 26 февраля 2014г.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994г. № 51-ФЗ (с изм. и дополн.) // Собрание Законодательства РФ. - 1994. - № 32. - ст. 3301.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996г. № 14-ФЗ (с изм. и дополн.) // Собрание законодательства РФ. - 1996. - № 5. - ст. 410.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26 ноября 2001г. № 146-ФЗ (с изм. и дополн.) // Собрание законодательства РФ. - 2001. - № 49. - ст. 4552. 5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006г. № 230-ФЗ (с изм. и дополн.) // Собрание законодательства РФ. - 2006. - № 52(часть I). - ст.5496.

6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001г. № 197-ФЗ (с изм. и дополн.) // Собрание законодательства РФ. - 2002. - № 1(часть I).- ст.3.

7. Закон Российской Федерации "Об образовании" от 29 декабря 2012 года №274-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";// Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. - 1992. - № 30. - ст. 1797.

8. Федеральный Закон от 22 августа 1996 года № 125-ФЗ (с изм. и дополн.) "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" // Собрание законодательства РФ. - 1996. - № 35.- ст. 4135.

9. Федеральный закон от 23.августа 1996 года № 127-ФЗ (с изм. и дополн.) «О науке и государственной научно-технической политике» // Собрание законодательства РФ. - 1996. - № 35. - ст. 4137.

10. Федеральный закон от 24 октября 2007 года № 232-ФЗ (с изм. и дополн.) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации (в части установления уровней высшего профессионального образования)» // Собрание законодательства РФ. - 2007.- № 44. - ст. 5280.

11. Федеральный закон от 1 декабря 2007 года № 309-ФЗ (с изм. и дополн.) «О внесении в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта»./ Собрание законодательства РФ. - 2007. - № 49. - ст. 6070.

12. Федеральный Закон от 31 мая 2001 года № 73-ФЗ (с изм. и дополн.) «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации». // Собрание законодательства РФ. - 2001. - № 31. - ст. 2291.

13. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 февраля 2009 года № 142 (с изм. и дополн.) «Об утверждении Правил разработки и утверждения

федеральных государственных образовательных стандартов» // Собрание законодательства РФ. – 2009. - № - 9. – ст. 1110.

7.4. Интернет-ресурсы.

1. www.scopus.com. Полнотекстовая база данных. Рефераты, статьи.
2. www.sub3.webofknowledge.com База данных Web of Science.
3. www.elibrary.ru Российские информационные ресурсы eLIBRARY.RU.
4. www.rsl.ru Российская государственная библиотека.
5. www.duma.gov.ru Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации.
6. **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.** Сайт кафедры теории государства и права им. Г.В.Мальцева РАНХиГС при Президенте РФ.
7. www.ach.gov.ru Счётная палата Российской Федерации.
8. <http://www.government.gov.ru/> Правительство Российской Федерации.
9. <http://www.minjust.ru> Министерство юстиции Российской Федерации.
10. <http://www.udprf.ru/> Управление делами Президента Российской Федерации.
11. www.hro.org Права человека и безопасность общества.
12. www.echr.ru СМИ о правах человека.
13. Библиотека Конгресса США <http://www.loc.gov/>.
14. Всемирное общество юристов смешанных юрисдикций// URL: <http://www.mixedjurisdiction.org> (США).
15. Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М.И. Рудомино <http://www.libfl.ru/> Институт глобального права // URL: http://www.ac.uk/laws/global_law/index.shtml (Великобритания).
16. Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации // URL: <http://www.izak.ru> (Российская Федерация).
17. Институт зарубежного и международного социального права// URL: <http://www.mpisoc.de> (ФРГ).
18. Институт зарубежного и международного уголовного права // URL: <http://www.iuscrim.mpg.de> (ФРГ).
19. Институт зарубежного публичного права и международного права // URL: <http://www.mpiv-hd.mpg.de> (ФРГ).
20. Каталог крупнейших библиотек и информационных центров России <http://cclib.nsu.ru/lib/index.html>.
21. Научная библиотека им. М. Горького Санкт-Петербургского государственного университета <http://www.lib/pu/ru/>.
22. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>.
23. Русский гуманитарный Интернет университет, www.i-u.ru.
24. Справочная правовая система «Гарант» www.garant.ru.
25. Справочная правовая система «Консультант Плюс» www.consultant.ru.
26. Электронная библиотека Вирджинского университета. Текстовый центр <http://etext.lib.virginia.edu/>.
27. Электронные каталоги юридических библиотек <http://www.iqpran.ru/>.
28. www.gov.ru Сервер федеральных органов государственной власти

7.5. Иные источники.

Светлов В.А. История научного метода [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.А. Светлов— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 476 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8244.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Новиков А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.М. Новиков, Д.А. Новиков— Электрон. текстовые данные.— М.: Либроком, 2010.— 280 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8500.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

К базе НИР предъявляются следующие требования в области материально-технического обеспечения:

1. Наличие ПК;
2. Наличие копировально-множительной техники;
3. Доступ к интернет-ресурсам;
4. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».
5. Помещения должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.