

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт права и национальной безопасности  
Кафедра основ правоохранительной деятельности**

УТВЕРЖДЕНА  
на заседании кафедры  
основ правоохранительной деятельности  
Протокол от «11» мая 2019 г. № 4

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
Б2.В.02 Производственная практика  
(Б.2.В.02.01 (П) Юридическое консультирование)  
(индекс, наименование практики в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки  
40.04.01 Юриспруденция  
(код, наименование направления подготовки (специальности))

Юрист в уголовном судопроизводстве  
(направленность (профиль))

магистр  
(квалификация)

Очная, заочная  
(форма(ы) обучения)

Год набора -2020

Москва, 2019 г.

Автор(ы)-составитель(и):

профессор кафедры основ правоохранительной деятельности к.ю.н. доцент Романов А.К.

заведующий кафедрой основ правоохранительной деятельности к.ю.н. доцент Романов А.К.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид, способы и формы проведения производственной практики (юридическое консультирование)
2. Планируемые результаты производственной практики (юридическое консультирование)
3. Объем и место производственной практики (юридическое консультирование) в структуре ОП ВО
4. Содержание производственной практики (юридическое консультирование)
5. Формы отчетности по производственной практике (юридическое консультирование)
6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по производственной практике (юридическое консультирование)
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
  - 7.3. Нормативные правовые документы
  - 7.4. Интернет-ресурсы
  - 7.5. Иные рекомендуемые источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

### 1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Производственная практика (юридическое консультирование) является составной частью основной образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО). Настоящая программа производственной практики (юридическое консультирование) проводится в целях закрепления компетенций, сформированных в ходе теоретической подготовки обучающихся, приобретения ими практических профессиональных навыков, опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

По способу проведения производственная практика (юридическое консультирование) является стационарной или выездной, а по форме проведения – непрерывная.

Сроки и продолжительность преддипломной практики: 2 курс, 4 семестр для очной формы обучения, 3 курс, 5 семестр для заочной формы обучения, продолжительность 6 недель, с отрывом от учебных занятий, на базе структурных подразделений РАНХиГС и/или на основе договоров (или иных документов, фиксирующих факт возникновения обязательств по организации проведения практик) в организациях, деятельность которых соответствует планируемыми образовательным результатам (компетенциям), осваиваемым в рамках ОП ВО.

### 2. Планируемые результаты производственной практики (юридическое консультирование)

#### 2.1. Производственная практика обеспечивает овладение следующими компетенциями:

ПК-2; ПК-7; ПК ОС-16

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Наименование этапа освоения компетенции</b>
ПК -2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК -2.3	Практика применения норм права в юридическом консультировании
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК-7.3	Консультационная практика толкования правовых норм
ПК ОС-16	способностью разрабатывать стратегии просветительской деятельности соблюдения этических принципов в профессиональном сообществе	ПК ОС-16.2	Практика реализации стратегии просветительской деятельности

**2.2. В результате прохождения практики у обучающихся должны быть сформированы:**

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик
<p>выбор темы исследования, обоснование ее актуальности;</p> <p>определение объекта и предмета исследования;</p> <p>постановка научной проблемы, формулирование цели и задач исследования;</p> <p>разработка научных гипотез исследования, определение методов научного исследования; разработка плана исследования;</p>	<p>ПК -2.3: Практика применения норм права в юридическом консультировании</p>	<p><b>на уровне знаний:</b> научные исследования, их результаты и литературные источники по вопросам уголовного судопроизводства и уголовно-процессуального права;</p> <p><b>на уровне умений:</b> анализ источников правовых норм;</p> <p>сбор и изучение статистических данных, социологии и иных эмпирических материалов;</p> <p><b>на уровне навыков:</b> проведение научного исследования, формулирование теоретических выводов, описание и анализ результатов исследования;</p> <p>доказательное формулирование предложений и предлагаемых мер;</p>
<p>осуществляет юридическое толкование и экспертизу нормативных правовых актов;</p> <p>дает квалифицированные юридические заключения;</p>	<p>ПК-7.3: Консультационная практика толкования правовых норм</p>	<p><b>на уровне знаний:</b> - положения и нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства, регулирующие правоотношения в сфере уголовного судопроизводства, другие нормативные правовые акты по вопросам раскрытия и расследования преступлений;</p> <p><b>на уровне умений:</b> - умеет толковать законодательство и иные нормативные правовые акты по вопросам уголовного судопроизводства, а также судебные решения и правоприменительную практику, определять их правовые позиции, касающиеся порядка уголовного судопроизводства;</p> <p><b>на уровне навыков:</b> - обладает навыками экспертной оценки проектов нормативных правовых актов по вопросам уголовного судопроизводства и уголовно-процессуального права, предложений по совершенствованию мер раскрытия и расследования</p>

<p>- определяет практическую проблему в сфере уголовного судопроизводства, цели и требуемые результаты;</p> <p>- определение методологии решения практической проблемы в сфере уголовного судопроизводства, разрабатывает план ее решения;</p> <p>- предлагает решение практической проблемы в сфере уголовного судопроизводства, формулирует выводы.</p>	<p>ПК ОС – 16.2: Практика реализации стратегии просветительской деятельности.</p>	<p>преступлений;</p> <p><b>на уровне знаний:</b> порядка уголовного судопроизводства, раскрытия и расследования преступлений; методики и тактики следственных действий;</p> <p><b>на уровне умений:</b> установление актуальных проблем в сфере уголовного судопроизводства, определение ресурсов их решения в деятельности участников уголовного судопроизводства;</p> <p>определение методологии разработки решений актуальных проблем практической деятельности и законодательства в сфере уголовного судопроизводства;</p> <p>анализировать практику судопроизводства по уголовному делу, предлагать меры по устранению пробелов нормативного правового регулирования, совершенствования действующих норм уголовного и уголовно-процессуального законодательства;</p> <p><b>на уровне навыков:</b> применения проектного подхода при решении правовых задач профессиональной юридической деятельности в сфере уголовного судопроизводства;</p> <p>применения проектного подхода при решении теоретико-правовых задач профессиональной юридической деятельности в области уголовного судопроизводства;</p>
---	---	---

### 3. Объем и место производственной практики (юридическое консультирование) в структуре образовательной программы

#### **Объем практики:**

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц, (216 а.ч.). Производственная практика для очной формы обучения проходит на 2 курсе, в 4 семестре, для заочной формы обучения на 3 курсе, 5 семестр, срок прохождения 6 недель. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

#### **Место практики в структуре ОП ВО:**

Производственная практика (юридическое консультирование) относится к вариативной части Блока 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) ОП ВО и является ее неотъемлемой частью. Наиболее тесно производственная практика

(юридическое консультирование) связана с Б2.Б.01(У) «Учебная практика», в том числе с Б2.В.01(Н) «Научно-исследовательская работа», следует за ними, предшествует преддипломной практике и процедуре защите выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

#### 4. Содержание производственной практики (юридическое консультирование)

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Виды работ
1	Подготовительный этап	участие на установочном собрании по практике; согласование индивидуального задания на практику; знакомство со структурными подразделениями организации (базы практики).
2	Основной этап	включение в работу организации; ознакомление с нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность организации (базы практики); отбор интересных казусов и их анализ под руководством руководителя практики; выработка рекомендаций, подготовка 1-2 типовых консультаций по часто встречающимся вопросам, с возможностью их последующего использования в эмпирической части ВКР
3	Итоговый этап	подготовка и представление отчета по практике; обоснование выводов по результатам юридического консультирования и доказательство правомерности их использования по проблеме исследования.

#### 5. Формы отчетности по производственной практике (юридическое консультирование)

Практика завершается защитой отчета по практике в форме дифференцированного зачета с выставлением оценки. Защита отчета по практике проводится, как правило, в форме доклада с презентацией результатов практики в электронном виде.

К защите отчета по практике допускается обучающийся, представивший в установленные сроки в структурное подразделение следующие документы:

- отчет по практике, оформленный в установленном порядке и отражающий содержание индивидуального задания;
- индивидуальное задание руководителя практики от Академии с отметками о выполнении;
- отзыв-характеристику руководителя практики от Академии;
- отзыв-характеристику руководителя практики от принимающей организации.

Сроки представления указанных документов устанавливаются и доводятся до сведения обучающихся в структурном подразделении.

Защита отчета по практике проводится структурными подразделениями не позднее двух недель после завершения прохождения обучающимися практики в соответствии с календарным учебным графиком. После защиты отчета по практике документы, указанные выше, вносятся в личное дело обучающегося.

Неудовлетворительные результаты защиты отчета по практике или не прохождение в установленный срок защиты отчета по практике при отсутствии уважительных причин (в том числе, в случае непредставления указанных выше документов), признаются академической задолженностью.

Студентам, которые не прошли защиту отчета по практике по уважительным причинам (документально подтвержденным), предоставляется возможность пройти практику повторно, в свободное от обучения время. Отчет по практике является основным документом, характеризующим работу обучающегося во время прохождения практики. В отчете должны быть отражены изученные во время практики общие вопросы и основные результаты практической деятельности обучающегося.

Отчет по практике состоит из титульного листа, оглавления, общей части, заключения, списка использованных источников и литературы, приложений. В качестве приложений в отчет по практике могут включаться копии документов (нормативных актов, отчетов и др.), изученных и использованных обучающимся в период прохождения практики.

Отчет по практике предоставляется в печатном виде на листах формата А 4, для приложений допускается использование формата А3, верхнее и нижнее поля - 20 мм, правое 15 мм, левое - 30 мм, выравнивание текста - по ширине, абзацный отступ - 1,25см. Объем отчета (без учёта отзыва руководителя практики от организации, индивидуального задания руководителя, для обучающихся, направляемых на практику) должен составлять 10-15 страниц печатного текста. Текст готовится с использованием текстового редактора Microsoft Word (или аналога) через 1,5 интервала с применением 14 размера шрифта Times New Roman.

## **6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике**

### **6.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации**

#### **6.1.1. В ходе реализации учебной практики используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

Руководитель практики отслеживает ход выполнения индивидуального задания на практику, фиксирует завершение каждого из этапов практики посредством периодических встреч с обучающимся и собеседований по проблемным вопросам. Особенности производственной практики (юридическое консультирование) состоит в необходимости согласования и уточнения содержания формируемых обучающимся типовых консультаций с руководителем практики.

**6.1.2. Промежуточная аттестация проводится** в форме собеседования обучающегося с руководителем практики при желательном участии хотя бы одного профессора юридического факультета и предполагает использование методов (средств) устного интервью о проделанной обучающимся работе в сочетании с оценкой предоставленных письменных форм отчетности (1-2 типовых консультаций по часто встречающимся сюжетам).

### **6.2. Материалы текущего контроля успеваемости**

Основной этап:

К материалам текущего контроля успеваемости по производственной практике (юридическое консультирование) относятся следующие вопросы, по которым руководитель практики выясняет промежуточные результаты ее прохождения:

1. наименование, организационно-правовая форма, функции, цели и задачи организации, в которой проходит практику магистрант;
2. основные направления деятельности организации;
3. проблемы в функционировании подразделений организации, в которой проходит практику обучающийся и предлагаемые им способы их разрешения (консультации);

4. какие эмпирические данные для проведения научного исследования (магистерской диссертации) были собраны в период прохождения практики и какие типовые юридические консультации предложены на основании этих данных;
5. какие выводы теоретического характера можно сделать, отталкиваясь от собранных эмпирических данных.

Итоговый этап:

Проверка отчета по практике.

### 6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Для получения аттестации по практике магистранту необходимо сдать отчет о прохождении производственной практики. Отчет должен продемонстрировать достигнутые магистрантом результаты и сформированные результаты научного исследования. Аттестация также включает устный опрос о проделанной работе.

Аттестация по производственной практике (юридическое консультирование) оценивается научным руководителем: зачтено (с оценкой)/не зачтено

<b>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции</b>	<b>Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или низкий уровень освоения компетенции</b>	<b>Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции</b>	<b>Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции</b>
<p>Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции.</p> <p>Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины.</p>	<p>Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок.</p> <p>Выявлены признаки сформированной компетенции, которая оценивается как наличная, но ее уровень минимально приемлемый.</p> <p>Обучаемый демонстрирует 50 % овладения знаниями, умениями и навыками.</p>	<p>Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучающегося при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и</p>	<p>Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.</p> <p>Присутствие сформиро-</p>

		<p>устойчиво закрепленное в практическом навыке.</p> <p>Обучаемый демонстрирует 80 % овладения знаниями, умениями и навыками.</p>	<p>ванной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи. Обучаемый демонстрирует 100 % овладения знаниями, умениями и навыками.</p>
--	--	---	--

### Шкала оценивания

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
ПК-2.3: Практика применения норм права в юридическом консультировании Федерации.	<p><b>На уровне знаний:</b></p> <p>актов материального и процессуального права в профессиональной деятельности в сфере уголовного судопроизводства;</p> <p>методологии и приемов правоприменительной практики в сфере уголовного судопроизводства;</p> <p>– порядок досудебного производства по уголовному делу (возбуждение уголовного дела, предварительное расследование);</p> <p>– порядок судебного производства по уголовному делу (производство в суде первой инстанции; производство в суде второй инстанции; исполнение приговора и пересмотр вступивших в законную</p>	<p>Ответ обучающегося уверенный, лаконичный, точный и полный. Обучающимся приведены конкретные примеры, делаются обоснованные выводы, даны рекомендации и оценки.</p> <p>Обучающийся:</p> <p>обладает системными навыками необходимыми для квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, выполнению обязанностей по обеспечению законности и правопорядка;</p> <p>умеет анализировать информацию о законодательстве с учетом особенностей конкретной ситуации;</p>	<p>Индивидуальное задание на практику.</p> <p>Отчет по практике.</p> <p>Защита практических выводов и рекомендаций.</p>

	<p>силу приговоров, определений и постановлений суда);</p> <p><b>На уровне умений:</b></p> <p>анализа, толкования, конкретизации и правильного применения правовых норм;</p> <p>анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений;</p> <p>обеспечение реализации норм материального и процессуального права в области профессиональной деятельности;</p> <p><b>На уровне навыков:</b></p> <p>принятие юридически значимых решений и их документального оформления.</p>	<p>умеет проводить оценку действующего законодательства на научном уровне;</p> <p>может провести развернутый анализ информации об уголовных правоотношениях с учетом особенностей правового регулирования;</p> <p>выражает собственный научный взгляд на предмет с учетом норм действующего законодательства и иных источников правового регулирования по вопросам уголовного судопроизводства;</p> <p>демонстрирует уверенное владение юридической техникой.</p>	
<p>ПК-7.3: Консультационная практика толкования правовых норм</p>	<p><b>На уровне знаний:</b></p> <p>действующее законодательство, отрасли и правовая система;</p> <p>содержание правовых норм, регламентирующих порядок уголовного судопроизводства, правовое положение, права и обязанности участников уголовного судопроизводства;</p> <p><b>На уровне умений:</b></p> <p>применения методик научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов;</p> <p>толкования и разъяснения законодательства в сфере правового обеспечения про-</p>	<p>проанализировано с использованием различных способов толкования действующее уголовное и уголовно-процессуальное законодательство с учетом особенностей конкретной ситуации в сфере уголовного права;</p> <p>дана оценка действующего уголовного и уголовно-процессуального законодательства на научном уровне;</p> <p>систематизированы нормы действующего уголовного и уголовно-процессуального законодательства, материалы юридической и(или), следственной, судебной практики применительно к отдельным ситуациям уголовного судопроизвод-</p>	<p>Индивидуальное задание на практику. Отчетные материалы по практике. Защита практических выводов и рекомендаций по практике.</p>

	<p>фессиональной деятельности;</p> <p><b>На уровне навыков:</b></p> <p>практического применения теоретических знаний толкования нормативно-правовых актов;</p>	<p>ства и применительно к теме выпускной квалификационной работы;</p> <p>выражен теоретический взгляд по предмету с учетом действующих законодательных норм и правил;</p> <p>юридически грамотно проведено толкование нормативно-правового акта: разъяснено содержание и смысл положений конкретного нормативно-правового акта применительно к конкретному случаю;</p> <p>проведена научная дискуссия по предмету изучения.</p>	
<p>ПК ОС-16.2: Способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в процессе проведения научного исследования (подготовки теоретической, аналитической и практической частей ВКР)</p>	<p><b>На уровне знаний:</b></p> <p>знание уровней, форм, типов научного познания, основных понятий и категорий, закономерностей развития и функционирования, принципы юридической науки;</p> <p>знание объекта, предмета, источников, принципов, тенденций развития сравнительного правоведения, его роль и место в юридической теории и практике;</p> <p>знание уровней, основных компонентов, методов, классификаций, форм и видов организации просветительской деятельности в области права.</p> <p><b>На уровне умений:</b></p> <p>умение применять методы научного познания в исследовательской и профессиональной деятельности;</p>	<p>Ответ обучающегося носит лаконичный, точный и исчерпывающий характер. В процессе ответа обучающимся приводятся примеры, делаются обоснованные выводы.</p> <p><i>Обучающийся:</i></p> <p>демонстрирует знание уровней, форм, типов научного познания, основных понятий и категорий, закономерностей развития и функционирования права, принципы юридической науки;</p> <p>демонстрирует знание объекта, предмета, источников, принципов, тенденций развития сравнительного правоведения, его роль и место в юридической теории и практике;</p> <p>демонстрирует знание уровней, основных компонентов, методов, классификаций, форм и видов организации просветительской деятельности в области права.</p> <p>знает основы разработки стратегий просве-</p>	<p>Индивидуальное задание на практику.</p> <p>Отчетные материалы по практике.</p> <p>Защита практических выводов и рекомендаций.</p>

	<p>умение самостоятельно осуществлять просветительскую деятельность, взаимодействовать с другими специалистами, научными группами и подразделениями;</p> <p>умение выбирать методы, приёмы, средства обучения, результативные технологии в соответствии с целями обучения и с учётом особенностей обучающихся;</p> <p>умение объяснять значение и задачи деятельности по правовому просвещению и воспитанию.</p> <p><b>На уровне навыков:</b></p> <p>навыки и(или) опыт профессиональной деятельности;</p> <p>навыки применения комплекса методик и технологий организации образовательной деятельности, приемами их оптимизации с учётом особенностей образовательной программы;</p> <p>навыки разработки и реализации просветительских программ в целях популяризации научных знаний и культурных традиций.</p> <p>навыки разработки стратегий просветительской деятельности;</p> <p>навыки применения отечественного и зарубежного опыта организации просветительской деятельности.</p> <p>навык внедрения результатов просветительской деятельности в учебный процесс, юри-</p>	<p>тительской деятельности;</p> <p>умело применяет комплекс методик и технологий организации образовательной деятельности, владеет приемами их оптимизации с учётом особенностей образовательной программы;</p> <p>может самостоятельно осуществлять просветительскую деятельность, умело выстраивает взаимодействие с другими специалистами, научными группами и подразделениями;</p> <p>владеет навыком разработки и реализации просветительских программ в целях популяризации научных знаний и культурных традиций.</p> <p>использовать отечественный и зарубежный опыт организации просветительской деятельности в осуществлении консультационной деятельности.</p> <p>выбирает оптимальное сочетание методов, приёмов, средств обучения, результативные технологии в соответствии с целями обучения и учётом особенностей обучающихся;</p> <p>грамотно и структурно объяснять значение просветительской деятельности.</p>	
--	---	---	--

	дическую практику, работу правовых институтов.		
--	--	--	--

#### 6.4. Методические материалы

##### Оценивание обучающегося на зачете по практике

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
«зачтено» (отлично, хорошо, удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованно выявляет практическую проблему в сфере уголовного судопроизводства и уголовно-процессуального права, меры по ее решению и цели правоприменительной деятельности;</li> <li>- верно определяет методологию решения практической проблемы в сфере уголовного судопроизводства и разрабатывает исчерпывающий план следственных действий по уголовному делу;</li> <li>- провел эмпирическую (практическую) часть научного исследования, сформулированы конкретные выводы, квалифицированно описаны и оформлены результаты проведенного исследования.</li> </ul>	<p><b>ПК ОС-17.3</b> <b>следующих знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущности и понятия процессуального права, роли права в жизни человека, общества и государства;</li> <li>- актуальных проблем понятия и сущности процедуры медиации;</li> <li>- содержания практической юридической деятельности в сфере проведения процедуры медиации.</li> </ul> <p><b>следующих умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения актуальной проблемы в сфере профессиональной юридической деятельности, определения задач и целей ее решения при проведении процедуры медиации;</li> <li>- определения методологии решения проблемы в сфере профессиональной юридической деятельности, разрабатывать план решения спорной правовой ситуации;</li> <li>- решать выявленную проблему и формулировать выводы при проведении процедуры медиации.</li> </ul> <p><b>следующих навыков</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения проектного подхода при решении правовых задач профессиональной деятельности в сфере медиации;</li> <li>- применения проектного подхода при решении теоретико-правовых задач профессиональной юридической деятельности в области медиации;</li> <li>- применения проектного подхода при решении практических задач профессиональной юридической деятельности при проведении процедуры медиации.</li> </ul> <p><b>ПК -2.3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умением применять полученные знания в практической деятельности по укреплению законности и</li> </ul>

		<p>правопорядка в сфере гражданского права; определять юридическую природу и характер гражданских правоотношений, отличать их от смежных правоотношений; анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского права, осуществлять юридическую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения; проводить консультации по вопросам гражданского права.</p> <p>- владение полученной в процессе обучения нормативной и научно-правовой информацией применительно к конкретному гражданскому правоотношению; навыком подготовки и написания процессуальных и иных юридических документов, касающихся гражданских правоотношений.</p>
--	--	---

## 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### 7.1 Основная литература

1. Уголовно-процессуальное право: учебник и практикум для СПО / В. И. Качалов [и др.]; под общ. ред. В. А. Давыдова, В. В. Ершова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 373 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01360-3. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/F80D600D-21F9-4B8B-94AC-17BC93CD603D](http://www.biblio-online.ru/book/F80D600D-21F9-4B8B-94AC-17BC93CD603D)

2. Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. А. Лазарева [и др.]; под ред. В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова. — 4-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 390 с. — (Серия: Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-08808-3. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/865C36E5-7871-4F39-8426-B120EFBF00AC](http://www.biblio-online.ru/book/865C36E5-7871-4F39-8426-B120EFBF00AC)

3. Практика применения уголовно-процессуального кодекса РФ в 2 ч. Часть 2: практ. пособие / В. М. Лебедев [и др.]; отв. ред. В. М. Лебедев. — 7-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 395 с. — (Серия: Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02828-7. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/55444F07-9B78-4C20-BA3D-9892249622EB](http://www.biblio-online.ru/book/55444F07-9B78-4C20-BA3D-9892249622EB)

4. Уголовно-процессуальное право. Практикум : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. И. Качалов, О. В. Качалова, В. В. Ершов, В. А. Давыдов ; под общ. ред. В. В. Ершова, В. А. Давыдова. — 5-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 390 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9624-1. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/E1ABFD82-94E9-49D7-9EAD-07F079641F7B](http://www.biblio-online.ru/book/E1ABFD82-94E9-49D7-9EAD-07F079641F7B)

5. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 1. Общие положения уголовного судопроизводства: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Т. Томин [и др.]; под ред. В. Т. Томина, И. А. Зинченко. — 2-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 366 с. — (Серия: Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-02249-0. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/D96BAC3B-6EFD-49FC-9B1A-384F855AAF6C](http://www.biblio-online.ru/book/D96BAC3B-6EFD-49FC-9B1A-384F855AAF6C)

## 7.2. Дополнительная литература

1. Абдулвалиев А.Ф. Проблемы единоличного и коллегиального рассмотрения уголовных дел в суде первой инстанции // Право и политика. 2008. № 5.
2. Алиев Т.Т. Отличие пересмотра дела в порядке судебного надзора от возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств // Мировой судья. 2007. №№ 4, 5.
3. Арестова Е.Н. К вопросу о понятии «орган дознания» // Российский следователь. 2009. № 3.
4. Балакшин В.С. Уголовное преследование новых лиц в связи с вновь открывшимися обстоятельствами // Законность. 2010. № 5.
5. Безлепкин Б.Т. Уголовный процесс в вопросах и ответах: учебное пособие. 7-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект. 2012.
6. Берова Д.М. Понятие и система функций в уголовном судопроизводстве // Общество и право. 2010. № 4.
7. Божьев В. Пленум Верховного Суда России о производстве в суде надзорной инстанции // Законность. 2007. № 4.
8. Будченко В. Проверка поводов для возбуждения уголовного дела // Законность. 2008. № 11.
9. Быков В.М. Каким быть суду второй инстанции в уголовном судопроизводстве? // Российская юстиция. 2011. № 2.
10. Быков В.М. Производство в суде кассационной инстанции по новому Закону: научный комментарий // Налоги (газета). 2011. № 6.
11. Ведищев Н.П. Сроки возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств // Адвокатская практика. 2008. № 4.
12. Верещагина А. Субъекты стадии возбуждения уголовного дела // Уголовное право. 2008. № 6.
13. Гаврилов Б.Я. Реалии и мифы возбуждения уголовного дела // Уголовное судопроизводство. 2010. № 2.
14. Горевой Е.Д., Козявин А.А. Справедливость судебного разбирательства как условие свободной оценки доказательств в российском уголовном процессе // Мировой судья. 2007. № 12; 2008. № 1.
15. Гриненко А.В. Уголовный процесс: учебник для бакалавров. М.: Изд-во Юрайт. 2012.
16. Давлетов А.А. Принципы уголовно-процессуальной деятельности // Известия вузов. Правоведение. 2008. № 2.
17. Дациева Х.Г. Избрание меры пресечения в отношении подозреваемого: проблемы теории и практики // Российский судья. 2010. № 9.
18. Денисова С.Ю. Задержание подозреваемого - фактическое и процессуальное. Судебный контроль за его законностью // Российский следователь. 2010. № 16.
19. Дикарев И.С. Возбуждение уголовных дел частного и частно-публичного обвинения о преступлениях, совершенных лицами, данные о которых неизвестны // Мировой судья. 2010. № 1.
20. Дикарев И.С. Судебный надзор в уголовном процессе: проблемы новой правовой регламентации // Российская юстиция. 2011. № 3.
21. Днепровская М., Лухнев А., Степаненко Д. Предварительное слушание как форма подготовки уголовного дела к судебному разбирательству: актуальные проблемы судебной практики // Уголовное право. 2011. № 5.
22. Дьяконова Л.В. Мера пресечения - домашний арест // Законность. 2010. № 10.
- Ефанова В.А. Надзор или уголовное преследование? // Российский следователь. 2011. № 19.
23. Зайцев О.А., Смирнов П.А. Подозреваемый в уголовном процессе. М.: Экзамен. 2005.

24. Колоколов Н.А., Потапова А.В. Наложение ареста на имущество: анализ судебной практики // Исполнительное право. 2011. № 3.
25. Кузнецов О.Ю. Переводчик в российском уголовном судопроизводстве. М: Издательство МПИ ФСБ России. 2006.
26. Курочкина Л. Потерпевший и свидетель в уголовном судопроизводстве // Законность. 2009. № 3.
27. Ляхов Ю.А. Введение апелляции в уголовном судопроизводстве России - усиление гарантий правосудия // Российская юстиция. 2011. № 10.
28. Мельников В.Ю. К некоторым вопросам применения залога как меры пресечения в уголовном процессе // Налоги (газета). 2011. № 7.
29. Мириев Б.А. Принцип законности в системе принципов уголовного процесса // Российский следователь. 2010. № 22.
30. Неретин Н.Н. К вопросу о возбуждении уголовного дела // Российский следователь. 2010. № 24.
31. Образцов А.В. От разумных сроков в уголовном процессе к принципу разумности // Российский следователь. 2011. № 16.
32. Овчинников Ю.Г. Основания для избрания меры пресечения в виде заключения под стражу как одна из процессуальных гарантий прав подозреваемого и обвиняемого // Адвокатская практика. 2010. № 3.
33. Осипов Д.В. Правовой статус дознавателя // Совершенствование норм и институтов Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации: Материалы межвузовской научно-практической конференции. Омск: Омская академия МВД России. 2006.
34. Османов Т.С. Несправедливость как основание отмены или изменения приговора в кассационном порядке // Российский судья. 2011. № 5.
35. Османов Т.С. Новая апелляция в уголовном процессе России // Российский судья. 2011. № 6.
36. Османов Т.С. Основания отмены или изменения судебных решений по уголовным делам в порядке надзора // Российский судья. 2010. № 12.
37. Пилюк А.В. Правовое положение следователя в современном уголовном процессе России // Российская юстиция. 2011. № 3.
38. Полуянова Е.В. Производство следственных действий в стадии судебного разбирательства // Российский следователь. 2007. № 4.
39. Потапов В.Д. Апелляция, кассация и надзорное производство в уголовном процессе: общие контексты законодательных новелл от 29 декабря 2010 г. // Налоги (газета). 2011. № 6.
40. Садиокова У.В. О понятиях «руководитель следственного органа» и «руководитель вышестоящего следственного органа» по УПК РФ // Российский следователь. 2010. № 16.
41. Сапронова Т. Пересмотр уголовных дел в надзорном порядке // Законность. 2010. № 11.
42. Смирнов П.А. Понятие и содержание международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства как одно из направлений международной борьбы с преступностью // Международное уголовное право и международная юстиция. 2011. № 1.
43. Устинов А.В. Получение показаний подозреваемого и обвиняемого в рамках международно-правового сотрудничества // Законность. 2011. № 2.
44. Феоктистова Е.Е. Международное сотрудничество органов предварительного расследования по уголовным делам: процессуально-правовые и криминалистические аспекты: Монография. М.: ВНИИ МВД России. 2010.
45. Химичева О.В., Плоткина Ю.Б. О некоторых проблемах применения залога на досудебном производстве по уголовным делам // Российский следователь. 2008. № 11.
46. Чупилкин Ю.Б. Гарантии прав личности в стадии возбуждения уголовного дела // Российская юстиция. 2010. № 2.

47. Чучаев А.И., Крупцов А.А. Экстрадиция // Законность. 2010. № 7.
48. Шевченко С.В. Особенности изменений в системе принципов уголовного судопроизводства // Российская юстиция. 2011. № 5.
49. Щерба С.П., Фролова М.А. Основания и процедуры выдворения, депортации и экстрадиции: сходства и различия // Международное уголовное право и международная юстиция. 2008. № 4.

### 7.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ и от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2009. № 4. Ст. 445.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 года № 174-ФЗ (ред. от 25.06.2012) // Собрание законодательства РФ. 2001. № 52 (ч. I). Ст. 4921.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ (ред. от 05.06.2012) // Собрание законодательства РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.
4. Декларация прав и свобод человека и гражданина (принята Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 г.) // Ведомости СНД РСФСР и ВС РСФСР. 1991. № 52. Ст. 1865.
5. Всеобщая декларация прав человека (принята 10.12.1948 Генеральной Ассамблеей ООН) // Российская газета. 1995. 5 апреля.
6. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004) // Собрание законодательства РФ. 2001. № 2. Ст. 163.
7. Европейская конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания (заключена в г. Страсбурге 26.11.1987) // Собрание законодательства РФ. 1998. № 36. Ст. 4465.
8. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 года № 1-ФКЗ (ред. от 28.12.2010) «О Конституционном Суде Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1994. № 13. Ст. 1447.
9. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 года № 1-ФКЗ (ред. от 08.06.2012) «О судебной системе Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 1. Ст. 1.
10. Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 года № 1-ФКЗ (ред. от 07.02.2011) «О военных судах Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1999. № 26. Ст. 3170.
11. Федеральный конституционный закон от 07 февраля 2011 года № 1-ФКЗ (ред. от 10.07.2012) «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2011. № 7. Ст. 898.
12. Федеральный закон от 20 апреля 1995 года № 45-ФЗ (ред. от 08.12.2011) «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 17. Ст. 1455.
13. Федеральный закон от 20 августа 2004 года № 119-ФЗ (ред. от 30.11.2011) «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства» // Собрание законодательства РФ. 2004. № 34. Ст. 3534.
14. Федеральный закон от 17 декабря 1998 года № 188-ФЗ (ред. от 18.07.2011) «О мировых судьях в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1998. № 51. Ст. 6270.
15. Федеральный закон от 20 августа 2004 года № 113-ФЗ (ред. от 27.12.2009) «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2004. № 34. Ст. 3528.

16. Федеральный закон от 17 января 1992 года № 2202-1 (ред. от 21.11.2011) «О прокуратуре Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 47. Ст. 4472.

17. Федеральный закон от 28 декабря 2010 года № 403-ФЗ (ред. от 21.11.2011) «О Следственном комитете Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2011. № 1. Ст. 15.

18. Федеральный закон от 12 августа 1995 года № 144-ФЗ (ред. от 08.12.2011) «Об оперативно-розыскной деятельности» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 33. Ст. 3349.

19. Федеральный закон от 15 июля 1995 года № 103-ФЗ (ред. от 03.12.2011) «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 29. Ст. 2759.

20. Федеральный закон от 07 февраля 2011 года № 3-ФЗ (ред. от 25.06.2012) «О полиции» // Собрание законодательства РФ. 2011. № 7. Ст. 900.

21. Федеральный закон от 31 мая 2002 года № 63-ФЗ (ред. от 21.11.2011) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2002. № 23. Ст. 2102.

22. Федеральный закон от 23.06.2016 № 190-ФЗ "О внесении изменений в Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации в связи с расширением применения института присяжных заседателей" // КонсультантПлюс.

#### 7.4. Интернет-ресурсы

1. [www.scopus.com](http://www.scopus.com). Полнотекстовая база данных. Рефераты, статьи.
2. [www.sub3.webofknowledge.com](http://www.sub3.webofknowledge.com) База данных Web of Science.
3. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Российские информационные ресурсы eLIBRARY.RU.
4. [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) Российская государственная библиотека.
5. [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации.
6. [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru) Счётная палата Российской Федерации.
7. <http://www.government.gov.ru/> Правительство Российской Федерации.
8. <http://www.minjust.ru> Министерство юстиции Российской Федерации.
9. <http://www.udprf.ru/> Управление делами Президента Российской Федерации.
10. [www.hro.org](http://www.hro.org) Права человека и безопасность общества.
11. [www.echr.ru](http://www.echr.ru) СМИ о правах человека.
12. Институт зарубежного публичного права и международного права // URL: <http://www.mpiv-hd.mpg.de> (ФРГ).
13. Каталог крупнейших библиотек и информационных центров России <http://cclib.nsu.ru/lib/index.html>.
14. Научная библиотека им. М. Горького Санкт-Петербургского государственного университета <http://www.lib/pu/ru/>.
15. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>.
16. Русский гуманитарный Интернет университет, [www.i-u.ru](http://www.i-u.ru).
17. Справочная правовая система «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru).
18. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
19. Электронные каталоги юридических библиотек <http://www.iqpran.ru/>.
20. [www.gov.ru](http://www.gov.ru) Сервер федеральных органов государственной власти

#### 7.5. Иные источники

Светлов В.А. История научного метода [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.А. Светлов— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 476 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8244.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Новиков А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.М. Новиков, Д.А. Новиков— Электрон. текстовые данные.— М.: Либроком, 2010.— 280 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8500.html>.— ЭБС «IPRbooks»

#### **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

К базе производственной практики предъявляются следующие требования в области материально-технического обеспечения:

1. Наличие ПК;
2. Наличие копировально-множительной техники;
3. Доступ к интернет-ресурсам;
4. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».
5. Помещения должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.