

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт права и национальной безопасности
Кафедра международного и интеграционного права**

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры международного и интеграционного права
Протокол от «_25_»_мая 2020 г. № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.Б.01 Учебная практика

Б2.Б.01.01(У) Научно-исследовательская практика

(индекс, наименование практики в соответствии с учебным планом)

направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки (специальности))

Международное транспортное право

(направленность (профиль))

Магистр

(квалификация)

Очная, заочная

(форма(ы) обучения)

Год набора - 2020

Москва, 2020 г.

Автор(ы)-составитель(и):

доцент кафедры международного и интеграционного права, доктор юридических наук,
доцент Стригунова Д.П.

профессор кафедры международного и интеграционного права, кандидат юридических
наук, доцент Алисиевич Е.С.

Заведующий кафедрой

международного и интеграционного права к.ю.н., доцент Алисиевич Е.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способы и формы ее проведения
2. Планируемые результаты учебной практики
3. Объем и место учебной практики в структуре образовательной программы
4. Содержание учебной практики
5. Формы отчетности по учебной практике
6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Нормативные правовые документы
 - 7.4. Интернет-ресурсы
 - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Учебная практика (научно-исследовательская) является составной частью основной образовательной программы высшего образования (далее – ВО). Настоящая программа описывает проведение учебной практики (научно-исследовательской) обучающихся и проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков организации научно-исследовательской работы, осуществления профессионально-педагогической деятельности и ведения консультирования по правовым вопросам.

По способу проведения учебная практика (научно-исследовательская), является стационарной или выездной, а по форме проведения – непрерывная.

Сроки и продолжительность учебной практики (научно-исследовательской): 1 курс, 2 семестр для очной и заочной формы обучения, продолжительность 2 недели, на базе структурных подразделений РАНХиГС и/или на основе договоров (или иных документов, фиксирующих факт возникновения обязательств по организации проведения практик) в организациях, деятельность которых соответствует планируемым образовательным результатам (компетенциям), осваиваемым в рамках ОП ВО.

По итогам научно-исследовательской практики предусмотрена форма контроля – зачет с оценкой

2. Планируемые результаты обучения при прохождении учебной практики

2.1. Научно-исследовательская практика обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-2	Способность применять проектный подход при решении профессиональных задач	УК ОС-2.2	Способность применять проектный подход при решении теоретико-методологических задач профессиональной юридической деятельности
ПК-11	Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-11.1	Способность проводить сбор, анализ и систематизацию информации для проведения квалифицированного научного исследования в области права
ПК-12	Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	ПК-12.1	Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне
ПК-13	Способность управлять самостоятельной работой обучающихся	ПК-13.1	Способность управлять самостоятельной работой обучающихся
ПК-14	Способность организовывать и проводить педагогические исследования	ПК-14.1	Способность организовывать и проводить педагогические исследования
ПК-15	Способность эффективно осуществлять правовое воспитание	ПК-15.1	Способность эффективно осуществлять правовое воспитание
ПК ОС-16	Способность разрабатывать стратегии просветительской деятельности соблюдения этических принципов в	ПК ОС -16.1	Способность разрабатывать стратегии просветительской деятельности соблюдения этических принципов в профессиональном сообществе

	профессиональном сообществе		
--	-----------------------------	--	--

2.2. В результате прохождения учебной практики у обучающихся должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Применение проектного подхода при решении теоретико-методологической задачи в сфере международного транспортного права	УК ОС-2.2	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущности и понятия международного права, его места в мире, ценности и значимости международного права, роли права в жизни человека, общества и государства, в судьбах народов и человечества в целом; - актуальных проблем понятия и сущности государства, его формы, механизма, функций; актуальных проблем правопонимания, теории нормы права, правоотношения, форм (источников) права, правонарушения и юридической ответственности; - содержания практической юридической деятельности организации (предприятия) <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения актуальной проблемы в сфере международного транспортного права, определения задач и целей ее решения; - определения методологии решения проблемы в сфере международного транспортного права, - разрабатывать плана ее решения; - решать выявленную проблему и формулировать выводы <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения проектного подхода при решении теоретико-правовых задач в сфере международного транспортного права
Сбор, анализ и систематизация информации в целях проведения научного исследования	ПК-11.1	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средств и методов организации и проведения фундаментальных и прикладных научных исследований в сфере международного транспортного права; - общих приемов сбора, обобщения, анализа и систематизации информации, необходимой для проведения квалифицированного научного исследования в сфере международного транспортного права; - трудов ведущих ученых-юристов в области международного права и международного транспортного права; - объекта, предмета, источников, принципов

		<p>проведения научного исследования с учетом особенностей в сфере международного транспортного права</p> <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять перспективное направление научно-исследовательской деятельности; - осуществлять сбор, анализ и систематизацию информации, необходимой для проведения научного исследования в области международного транспортного права <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналитической работы, анализа информации для проведения квалифицированного научного исследования; - участия в научных дискуссиях по предмету исследования
Преподавание юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне	ПК-12.1	<p>На уровне знаний</p> <ul style="list-style-type: none"> - философии и методологии юридической науки; - методики преподавания юридических дисциплин; - системы международных и российских источников правового регулирования международной транспортной деятельности, судебной и арбитражной практики, отечественной и зарубежной доктрины; - способов толкования международных и российских источников правового регулирования международной транспортной деятельности <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридически грамотно определять подлежащие применению международные и российские правовые акты, регулирующие международную транспортную деятельность; - раскрывать содержание источников правового регулирования международной транспортной деятельности и объяснять основания их применения применительно к конкретным ситуациям; - применять методы преподавания во взаимосвязи с собственными научными выводами <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа источников правового регулирования международных транспортных отношений; - проведения аналитического исследования; - тактического и стратегического планирования, проектирования и проведения учебных занятий; - применения технических средств обучения; - разработки методического обеспечения организации учебного процесса; - применения современных средств оценивания результатов обучения; - составления и использования презентаций; - систематизации педагогического опыта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других преподавателей; - преподавания юридических дисциплин
Управление самостоятельной	ПК-13.1	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогических технологий организации

работой обучающихся		<p>самостоятельной работы обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основ планирования и контроля аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся; - правил выдачи заданий для самостоятельной работы <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и контролировать самостоятельную работу обучающихся; - выбирать наиболее оптимальные формы самостоятельной работы для реализации конкретной учебной цели <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации самостоятельной работы обучающихся, в процессе преподавания юридических дисциплин; - применения методов активизации самостоятельной работы обучающихся и проверки ее эффективности; - использования различных техник презентации полученной и обработанной информации
Организация проведения педагогических исследований	и ПК-14.1	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровней, форм, типов научного познания, основных понятий и категорий, закономерностей развития и функционирования, принципов юридической науки; - основных компонентов, методов, классификаций, форм и видов организации педагогических исследований; - объекта, предмета, источников, принципов проведения педагогического исследования в сфере международного транспортного права <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы научного познания в конкретной сфере освоения юридического материала; - формулировать цели, задачи, определять объект и предмет проводимого исследования; - определять наиболее оптимальные и эффективные методы педагогического исследования в сфере международного транспортного права; - осуществлять поиск необходимой для исследования информации и литературы; - осуществлять сбор и анализ первичных данных педагогического исследования, интерпретировать полученные данные; - самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность, взаимодействовать с другими исследователями, научными группами и подразделениями, участвовать в коллективных исследованиях <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектирования, организации и проведения исследовательских работ; - применения современных методов педагогического исследования, написания, оформления и презентации научных работ; - работы в составе исследовательской группы;

		- внедрения результаты проведенного исследования в учебный процесс, юридическую практику, работу правовых институтов
Осуществление правового воспитания	ПК-15.1	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципов, закономерностей, методик и форм обучения; - функций педагога, критериев педагогического мастерства <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно использовать методы воспитания и самовоспитания; - осуществлять целенаправленный и управляемый процесс воспитательного воздействия на обучающихся; - включать элементы правового воспитания в процесс осуществления собственной юридической деятельности, связанной с юридической практикой, обучением и т.п. <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения современными образовательными технологиями в выстраивании дидактической системы в правовой реальности; - применения методик правового воспитания
Разработка стратегий просветительской деятельности соблюдения этических принципов в профессиональном сообществе	ПК ОС-16.1	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных понятий и категорий, закономерностей развития и функционирования, основных принципов юридической науки; - объекта, предмета, источников, принципов, тенденций развития сравнительного правоведения, его роль и место в юридической теории и практике; - основных компонентов, методов, классификаций, форм и видов организации просветительской деятельности в области права; - зарубежного и международного опыта организации просветительской деятельности соблюдения этических принципов в профессиональном сообществе <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы научного познания в исследовательской и профессиональной деятельности; - самостоятельно осуществлять просветительскую деятельность, взаимодействовать с другими специалистами, научными группами и подразделениями; - выбирать приёмы и средства обучения, результативные технологии в соответствии с целями обучения и с учётом особенностей обучающихся; - объяснять значение просветительской деятельности <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения комплекса методик и технологий организации образовательной деятельности, приемами их оптимизации с учётом особенностей

		образовательной программы; - разработки и реализации просветительских программ в целях популяризации научных знаний и культурных традиций; - разработки стратегий просветительской деятельности; - внедрения результатов просветительской деятельности в учебный процесс, юридическую практику, работу правовых институтов
--	--	---

3. Объем и место учебной практики (научно-исследовательской) в структуре образовательной программы

Объем практики:

Общая трудоемкость учебной практики

составляет 3 зачетных единиц, (108 а.ч.) из них: 106 а.ч. – самостоятельная работа, 2 а.ч. – практические занятия, итоговая аттестация - зачет. Учебная практика проходит на 1 курсе, срок прохождения 2 недели (для очной и заочной форм обучения).

Место практики в структуре ОП ВО

Учебная практика (научно-исследовательская) относится к обязательной части Блока 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР).

Учебная практика, наиболее тесно связана с Б2.В.01(Н) «Научно-исследовательской работой», предшествует ей, а также другим видам практик и процедуре защите выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Научно-исследовательская практика базируется на общенаучных и профессиональных знаниях, полученных обучающимися в процессе обучения на 1 курсе. Научно-исследовательская практика опирается на компетенции, приобретенные в результате изучения следующих дисциплин: Философия права; Сравнительное правоведение; История и методология юридической науки; История политических и правовых учений.

4. Содержание учебной практики

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Виды работ
1	Подготовительный этап	Проведение установочной конференции, подготовка обучающихся и руководителей к практике
2	Основной этап	Самостоятельное изучение монографического материала и периодических научных источников с целью выявления актуальных проблем, подбор литературы и иных источников по теме исследования, разработка плана
3	Итоговый этап	Подготовка и представление отчетной документации по практике, обоснование темы ВКР, представление развернутой структуры исследования

Этапы и содержание практики

Подготовительный этап:

— ставятся цели и задачи практики;

- излагаются основные направления деятельности магистров;
- доводится система заданий, подлежащих обязательному выполнению в ходе практики;
- вручается пакет документации по практике и объясняется порядок ее ведения, оформление и представление руководителям практики;
- представляется график консультаций с руководителями учебной практики;
- происходит представление руководителя практики.

Основной этап:

- Самостоятельное изучение монографического материала и периодических научных источников с целью выявления актуальных проблем,
- подбор литературы и иных источников по теме исследования,
- разработка плана магистерской диссертации.

Итоговый этап:

- 1) Подготовка, оформление и представление магистрами отчетной документации по практике;

Подготовка и представление отчетной документации по практике, обоснование темы магистерской диссертации, представление структуры (плана) исследования. По окончании учебной практики и обсуждения ее результатов в группе магистр представляет в деканат и на кафедру:

- отчет о практике, содержащий анализ и обобщение работы организации или подразделения, где проходил практику в соответствии со своей специализацией.

- 2) Подведение итогов практики:

- проверка и оценка результатов практики руководителями практики;
- обсуждение результатов практики на заседании выпускающей кафедры.

5. Формы отчетности по научно-исследовательской практике

Конкретное содержание научно-исследовательской практики планируется магистрантом совместно с научным руководителем диссертационной работы, отражается в индивидуальном задании учебной практики, в котором фиксируются все виды деятельности магистранта в течение прохождения практики.

Отчет по учебной практике представляет собой заверченный образовательный результат, который должен быть оценен руководителем учебной практики.

Отчет по учебной практике должен быть изложен до 15 страниц. В отчете должно быть представлено следующее содержание:

- место и время прохождения учебной практики;
- описание выполняемой работы;
- анализ материалов судебной и иной юридической практики, соотносимый с проблемой научного исследования;
- изложение правовых вопросов, возникающих по конкретным научным дискуссиям, и их анализ, основанный на анализе нормативных материалов, рассмотрении проблемных вопросов по тем или иным законам (документам), с которыми магистр ознакомился во время практики.

Во время защиты отчета по учебной практике магистр должен уметь:

- обосновать собственную позицию материалов судебной и иной юридической практики;
- обосновать выбор темы предполагаемого научного исследования;
- представить развернутую программу исследования научной проблемы.

Отчет по учебной практике и иная отчетная документация результатов ее прохождения должна быть представлена не позднее чем за 15 дней до начала зачетно-экзаменационной сессии.

Отчет и также рецензия (отзыв) на отчет после защиты отчета подшиваются к личному делу магистра.

6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике

6.1. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Руководитель практики отслеживает ход выполнения задания на практику, фиксирует завершение каждого из этапов практики посредством периодических встреч с практикантом и собеседований по проблемным вопросам.

К материалам текущего контроля успеваемости по учебной практике относятся следующее:

1. теоретические и аналитические материалы для проведения научного исследования (магистерской диссертации);
2. выводы теоретического характера на основе собранных данных.

Примерная тематика научных проблем:

1. Актуальные проблемы правового регулирования международных морских перевозок грузов (пассажиров)
2. Актуальные проблемы правового регулирования международных воздушных перевозок грузов (пассажиров)
3. Актуальные проблемы правового регулирования международных железнодорожных перевозок грузов (пассажиров)
4. Актуальные проблемы правового регулирования международных дорожных перевозок грузов (пассажиров)
5. Актуальные проблемы правового регулирования международных смешанных перевозок грузов (пассажиров)
6. Правовой статус международного перевозчика
7. Ответственность международного перевозчика
8. Договор международной прямой смешанной перевозки грузов (пассажиров)
9. Роль КОТИФ в правовом регулировании международных железнодорожных перевозках грузов.
10. Исключения ответственности международного морского перевозчика по международному праву.
11. Правовое регулирование международных морских перевозок по коносаменту.
12. Особенности правового регулирования международных морских перевозок по чартеру.
13. Правовое регулирование международных речных перевозок грузов.
14. Монреальская система правового регулирования международных перевозок
- 15.

ПРОДОЛЖИТЬ СПИСОК В СООТВЕТСТВИИ С ДИСЦИПЛИНАМИ

6.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по итогам прохождения научно-исследовательской практики проводится на основании защиты оформленного отчета руководителю практики. По итогам положительной промежуточной аттестации магистру выставляется дифференцированный зачет с выставлением оценки (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Промежуточная аттестация проводится в форме собеседования с научным руководителем и руководителем практики посредством устного опроса по проделанной магистром работы и подготовленным формам отчетности.

Шкала оценивания

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
УК ОС-2.2: Способность применять проектный подход при решении теоретико-методологических задач профессиональной юридической деятельности	- определяет теоретико-методологическую проблему в сфере международного права и требуемые результаты и цели; - определение методологии решения теоретико-методологической проблемы в сфере международного права и решения; - разрабатывает план ее решения; - предлагает решение теоретико-методологической проблемы в сфере международного права; - формулирует выводы; - применение проектного подхода при решении задач международной транспортной деятельности	- обоснованно выявляет теоретико-методологическую проблему в сфере права и требуемые результаты и цели; - верно определяет методологию решения теоретико-методологической проблемы в сфере права и разрабатывает исчерпывающий план ее решения; - предлагает обоснованное решение теоретико-методологической проблемы в сфере права, в полной мере формулирует выводы; - умеет применять проектный подход для теоретико-правовых задач в сфере международного права	Отчетные материалы по практике. Защита практических выводов и рекомендаций
ПК-11.1 Способность проводить сбор, обобщение и анализ информации для проведения квалифицированного научного исследования в области права	- знание средств и методов организации и проведения фундаментальных и прикладных научных исследований в сфере международного права; - знание общих приемов сбора, обобщения, анализа и систематизации информации, необходимой для проведения исследования; - знает объект, предмет, источники и принципы проведения научного исследования в сфере международного права;	- знает средства и методы организации и проведения научных исследований в сфере международного права; - владеет общими приемами сбора, обобщения, анализа и систематизации информации, необходимой для проведения научного исследования; - знает объект, предмет, источники и принципы проведения научного исследования в сфере	Отчетные материалы по практике. Защита практических выводов и рекомендаций

	<ul style="list-style-type: none">- знания объекта, предмета, источников и принципов проведения научного исследования в сфере международного транспортного права;- определение перспективных направлений научных исследований;- умеет осуществлять сбор, обработку, анализ информации, необходимой для проведения научного исследования и формулировать выводы;- владеет навыками аналитической работы в целях проведения квалифицированного научного исследования;- участвует в научных дискуссиях по предмету исследования		
ПК-12.1 Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	Подготовлен отчет о прохождении научно-исследовательской практики	Отчет о научно-исследовательской практике содержит положения о методах преподавания юридических дисциплин знает методику преподавания юридических дисциплин	Отчетные материалы по практике. Защита практических выводов и рекомендаций
ПК-13.1 Способность управлять самостоятельной работой обучающихся	Подготовлен отчет о прохождении научно-исследовательской практики	Отчет о научно-исследовательской практике содержит положения о методах самостоятельной работы обучающихся	Отчетные материалы по практике. Защита практических выводов и рекомендаций
ПК-14.1 Способность организовывать и проводить педагогические исследования	Подготовлен отчет о прохождении научно-исследовательской практики	Отчет о научно-исследовательской практике содержит положения о принципах и методах проведения педагогических исследований в сфере международного транспортного права	Отчетные материалы по практике. Защита практических выводов и рекомендаций
ПК-15.1 Способность эффективно осуществлять правовое воспитание	Подготовлен отчет о прохождении научно-исследовательской практики с применением знаний о правовом воспитании	В отчете о прохождении научно-исследовательской практики представлены знания о правовом воспитании	Отчетные материалы по практике. Защита практических выводов и рекомендаций

ПК Способность разрабатывать стратегии просветительской деятельности соблюдения этических принципов в профессиональном сообществе	ОС-16.1	Подготовлен отчет о прохождении научно- исследовательской практики	В отчете о прохождении научно-исследовательской практики представлены знания основных компонентов, методов, классификации, форм и видов организации просветительской деятельности в области права	Отчетные материалы по практике. Защита практических выводов и рекомендаций
---	---------	---	--	--

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

ДОПОЛНИТЬ СПИСКИ ЛИТЕРАТУРЫ И НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ

7.1. Основная литература

Степин В.С. Философия и методология науки [Электронный ресурс]/ В.С. Степин — Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2014.— 716 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36626.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Философия, логика и методология научного познания [Электронный ресурс]: учебник для магистрантов нефилологических специальностей/ В.Д. Бакулов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2011.— 496 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47184.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Розин В.М. Наука. От методологии к онтологии [Электронный ресурс]/ В.М. Розин, Ф.Н. Блюхер, К.А. Павлов— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт философии РАН, 2009.— 287 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18731.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право в 3 т. Том 2. Особенная часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. В. Гетьман-Павлова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 396 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01972-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/mezhdunarodnoe-chastnoe-pravo-v-3-t-tom-2-osobennaya-chast-434476>.

Международное коммерческое право : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. Ф. Попондопуло [и др.] ; под общ. ред. В. Ф. Попондопуло. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 476 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10496-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/mezhdunarodnoe-kommercheskoe-pravo-430611>.

7.2. Дополнительная литература

Моррис Р. Коэн Введение в логику и научный метод [Электронный ресурс]/ Р.Коэн Моррис, Нагель Эрнест— Электрон. текстовые данные.— Челябинск: Социум, 2010.— 656 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28706.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Федулов И.Н. Структура теоретического знания в естественных и социально-гуманитарных науках [Электронный ресурс]: монография/ И.Н. Федулов— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный социально-

педагогический университет, «Перемена», 2012.— 171 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/38908.html> .— ЭБС «IPRbooks»

Петрова, Г. В. Международное частное право в 2 т. Том 2 : учебник/ отв. ред. Г. В. Петрова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 376 с. - ISBN 978-5-534-01938-4. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnoe-chastnoe-pravo-v-2-t-tom-2-434435#page/1>.

7.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция РФ. Принята всенародным голосованием 12.12.1993г. (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 [№ 6-ФКЗ](#), от 30.12.2008 [№ 7-ФКЗ](#), от 05.02.2014 [№ 2-ФКЗ](#), от 21.07.2014 [№ 11-ФКЗ](#))// Собрание законодательства РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.

2. Конвенция для унификации некоторых правил, касающихся международных воздушных перевозок (Варшава, 12.10.1929г.) (с изм., внесенными Протоколом от 28.09.1955г.)// Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Вып. VIII. – М., 1935. С. 326-339.

3. Конвенция о договоре международной дорожной перевозки грузов (КДПГ) (Женева, 19.05.1956г.)// СПС «Консультант Плюс».

4. Конвенция о международных железнодорожных перевозках (КОТИФ) (Берн, 9.05.1980г.) (с изм. от 3.06.1999г.). РФ участвует с оговорками и заявлением (ФЗ РФ от 17.07.2009. № 152-ФЗ)// СЗ РФ. 2011. № 35. Ст. 5060.

5. Конвенция о договоре о договоре перевозки грузов по внутренним водным путям (г. Будапешт, 2001 г.)// СПС «Консультант Плюс».

6. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (Минск, 22.01.1993г.) (с изм., внесенными Протоколом от 28.03.1997г.)// Собрание законодательства РФ. 1995. № 17. Ст. 1472.

7. Конвенция об унификации некоторых правил о коносаменте (Брюссель, 25.08.1924г.) (в ред. Протокола от 23.02.1968г. и Протокола от 21.12.1979г.)// СПС «Консультант Плюс».

8. Конвенция для унификации некоторых правил международных воздушных перевозок 1999. (Монреаль, 28.05.1999г.)// Московский журнал международного права. 2001. № 1. С. 314-399.

9. Соглашение СНГ «О порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности» (Киев, 20.03.1992г.)// Информационный вестник Совета глав государств и Совета глав правительств СНГ «Содружество». 1992. № 4.

10. Соглашение о международном железнодорожном грузовом сообщении (СМГС) 1951г. (с изм. и доп. от 01.07.2015г.)// СПС «Консультант Плюс».

11. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон РФ № 95-ФЗ от 24.07.2002г./ Собрание законодательства РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.

12. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994г. № 51-ФЗ (с изм. и дополн.) // Собрание Законодательства РФ. - 1994. - № 32. - ст. 3301.

13. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996г. № 14-ФЗ (с изм. и дополн.) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 5. – ст. 410.

14. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26 ноября 2001г. № 146-ФЗ (с изм. и дополн.) // Собрание законодательства РФ. - 2001. - № 49. - ст. 4552. 5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006г. № 230-ФЗ (с изм. и дополн.) // Собрание законодательства РФ. - 2006. - № 52(часть I). - ст.5496.

15. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001г. № 197-ФЗ (с изм. и дополн.) // Собрание законодательства РФ. – 2002. - № 1(часть I).- ст.3.

16. Закон Российской Федерации "Об образовании" от 29 декабря 2012 года №274-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";// Ведомости Съезда народных депутатов

Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. – 1992. - № 30. - ст. 1797.

17. Федеральный Закон от 22 августа 1996 года № 125-ФЗ (с изм. и дополн.) "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" // Собрание законодательства РФ. - 1996. - № 35.- ст. 4135.

18. Федеральный закон от 23.августа 1996 года № 127-ФЗ (с изм. и дополн.) «О науке и государственной научно-технической политике» // Собрание законодательства РФ. – 1996. - № 35. – ст. 4137.

19. Федеральный закон от 24 октября 2007 года № 232-ФЗ (с изм. и дополн.) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации (в части установления уровней высшего профессионального образования)» // Собрание законодательства РФ. – 2007.- № 44. – ст. 5280.

20. Федеральный закон от 1 декабря 2007 года № 309-ФЗ (с изм. и дополн.) «О внесении в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» // Собрание законодательства РФ. – 2007. - № 49. – ст. 6070.

21. Федеральный Закон от 31 мая 2001 года № 73-ФЗ (с изм. и дополн.) «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации». // Собрание законодательства РФ. – 2001. - № 31. – ст. 2291.

22. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 февраля 2009 года № 142 (с изм. и дополн.) «Об утверждении Правил разработки и утверждения федеральных государственных образовательных стандартов» // Собрание законодательства РФ. – 2009. - № - 9. – ст. 1110.

23. Федеральный закон РФ № 101-ФЗ «О международных договорах Российской Федерации» от 15.07.1995г.// Собрание законодательства РФ. 1995. № 29. Ст. 2757.

24. Закон РФ от 07.07.1993г. № 5338-1 «О международном коммерческом арбитраже»// Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 32. Ст. 1240.

25. Конвенция о договорах полностью или частично морской международной перевозки грузов (Роттердамские правила). Заключена в Нью-Йорке. 11.12.2008г.// СПС «Консультант Плюс».

26. Конвенция о международных смешанных перевозках грузов (Женева, 24.05.1980г.)// Международное частное право. Сборник документов. – М.: БЕК, 1997. С. 370-387.

27. Конвенция о морской перевозке грузов 1978г. (Гамбург, 31.03.1978г.)// Закон. 2000. № 6.

7.4. Интернет-ресурсы

1. www.scopus.com. Полнотекстовая база данных. Рефераты, статьи.
2. www.sub3.webofknowledge.com База данных Web of Science.
3. www.elibrary.ru Российские информационные ресурсы eLIBRARY.RU.
4. www.rsl.ru Российская государственная библиотека.
5. www.duma.gov.ru Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации.
6. www.ach.gov.ru Счётная палата Российской Федерации.
7. <http://www.government.gov.ru/> Правительство Российской Федерации.
8. <http://www.minjust.ru> Министерство юстиции Российской Федерации.
9. <http://www.udprf.ru/> Управление делами Президента Российской Федерации.
10. www.hro.org Права человека и безопасность общества.
11. www.echr.ru СМИ о правах человека.
12. Библиотека Конгресса США <http://www.loc.gov/>.

13. Всемирное общество юристов смешанных юрисдикций// URL: <http://www.mixedjurisdiction.org> (США).
14. Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М.И. Рудомино <http://www.libfl.ru>/Институт глобального права // URL: http://www.ac.uk/laws/global_law/index.shtml (Великобритания).
15. Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации // URL: <http://www.izak.ru> (Российская Федерация).
16. Институт зарубежного и международного социального права// URL: <http://www.mpisoc.de> (ФРГ).
17. Институт зарубежного и международного уголовного права // URL: <http://www.iuscrim.mpg.de> (ФРГ).
18. Институт зарубежного публичного права и международного права // URL: <http://www.mpiv-hd.mpg.de> (ФРГ).
19. Каталог крупнейших библиотек и информационных центров России <http://cclib.nsu.ru/lib/index.html>.
20. Научная библиотека им. М. Горького Санкт-Петербургского государственного университета <http://www.lib/pu/ru/>.
21. Официальный сайт законодательства стран СНГ// Режим доступа: URL:<http://base.spinform.ru>.
22. Официальный сайт НИУ «Высшая школа экономики»// Режим доступа: URL: <https://pravo.hse.ru/intprilaw>.
23. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>.
24. Русский гуманитарный Интернет университет, www.i-u.ru.
25. Справочная правовая система «Гарант» www.garant.ru.
26. Справочная правовая система «Консультант Плюс» www.consultant.ru.
27. Электронная библиотека Вирджинского университета. Текстовый центр <http://etext.lib.virginia.edu/>.
28. Электронные каталоги юридических библиотек <http://www.iqpran.ru/>.
29. www.gov.ru Сервер федеральных органов государственной власти

7.5. Иные источники.

Актуальные правовые аспекты современной практики международного коммерческого оборота: Сборник статей / М.П. Бардина, В.В. Безбах, Г.Н. Буднева и др.; под общ. ред. А.С. Комарова. М.: Статут, 2016.

Вопросы международного частного, сравнительного и гражданского права, международного коммерческого арбитража: LIBERAMICORUM в честь А.А. Костина, О.Н. Зименковой, Н.Г. Елисеева// сост. и науч. ред. С.Н. Лебедев, Е.В. Кабатова, А.И. Муранов, Е.В. Вершинина. – М.: «Статут», 2013.

Светлов В.А. История научного метода [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.А. Светлов— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 476 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8244.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Новиков А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.М. Новиков, Д.А. Новиков— Электрон. текстовые данные.— М.: Либроком, 2010.— 280 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8500.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Рамберг Я. Международные коммерческие транзакции. Четвертое издание. Публикация ICC № 711. = International Commercial Transactions. Jan Ramberg. Fourth Edition. ICC Publication No 711 Е/ Я. Рамберг; [пер. сангл. Под ред. Н.Г. Вилковой]. – М.: «Инфотропик Медиа», 2011.

Шмиттгофф К.М. Экспорт: право и практика международной торговли: Пер. с англ. – М.: Юрид. лит., 1993.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

К базе учебной практики предъявляются следующие требования в области материально-технического обеспечения:

1. Наличие ПК;
2. Наличие копировально-множительной техники;
3. Доступ к интернет-ресурсам;
4. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».
5. Помещения должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.