

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт права и национальной безопасности  
Кафедра международного и интеграционного права**

УТВЕРЖДЕНА  
решением кафедры международного  
и интеграционного права  
Протокол от «\_25\_»\_мая 2020 г. № 9

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Б2.Б.01 Учебная практика

Б2.Б.01.02(У) Профессионально-педагогическая практика

(индекс, наименование практики в соответствии с учебным планом)

40.04.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки)

Международное транспортное право

(профиль подготовки)

магистр

(квалификация)

Очная, заочная

(форма(ы) обучения)

Год набора -2020

Москва, 2020 г.

**Автор(ы)-составитель(и):**

доцент кафедры международного и интеграционного права, доктор юридических наук, доцент Стригунова Д.П.

профессор кафедры международного и интеграционного права, кандидат юридических наук, доцент Алисиевич Е.С.

Заведующий кафедрой

международного и интеграционного права, к.ю.н., доцент Алисиевич Е.С.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способы и формы ее проведения
2. Планируемые результаты учебной практики
3. Объем и место учебной практики в структуре образовательной программы
4. Содержание учебной практики
5. Формы отчетности по учебной практике
6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
  - 7.3. Нормативные правовые документы
  - 7.4. Интернет-ресурсы
  - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

## 1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Профессионально-педагогическая практика является составной частью образовательной программы высшего образования. Настоящая рабочая программа описывает проведение учебной практики в форме профессионально-педагогической практики обучающихся. Учебная практика (профессионально-педагогическая практика) проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в условиях реальной профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской. Учебная практика (профессионально-педагогическая практика) направлена на формирование у обучающихся следующих умений и навыков профессионально-педагогической деятельности:

- умение преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;
- умение управлять самостоятельной работой обучающихся уровня образования – бакалавриат;
- навык организации и проведения педагогических исследований;
- навык эффективно осуществлять правовое воспитание и обучение;
- умение разрабатывать стратегии просветительской деятельности соблюдения этических принципов в профессиональном сообществе.

По способу проведения является стационарной или выездной, а по форме проведения – непрерывная.

Сроки и продолжительность учебной практики (профессионально-педагогической) по очной и заочной формам обучения: 1 курс, 2 семестр, продолжительность 2 недели с отрывом от учебных занятий, а базе структурных подразделений РАНХиГС и/или на основе договоров (или иных документов, фиксирующих факт возникновения обязательств по организации проведения практик) в организациях, деятельность которых соответствует планируемым образовательным результатам (компетенциям), осваиваемым в рамках ОП ВО.

## 2. Планируемые результаты профессионально-педагогической практики

**2.1. Профессионально-педагогическая практика обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-2	Способность применять проектный подход при решении профессиональных задач	УК ОС-2.2	Способность применять проектный подход при решении теоретико-методологических задач профессиональной юридической деятельности
ПК-11	Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-11.1	Способность проводить сбор, анализ и систематизацию информации для проведения квалифицированного научного исследования в области права
ПК-12	Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	ПК-12.1	Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне

ПК-13	Способность управлять самостоятельной работой обучающихся	ПК-13.1	Способность управлять самостоятельной работой обучающихся
ПК-14	Способность организовывать и проводить педагогические исследования	ПК-14.1	Способность организовывать и проводить педагогические исследования
ПК-15	Способность эффективно осуществлять правовое воспитание	ПК-15.1	Способность эффективно осуществлять правовое воспитание
ПК ОС-16	Способность разрабатывать стратегии просветительской деятельности соблюдения этических принципов в профессиональном сообществе	ПК ОС-16.1	Способность разрабатывать стратегии просветительской деятельности соблюдения этических принципов в профессиональном сообществе

**2.2. В результате прохождения практики у обучающихся должны быть сформированы:**

<b>Профессиональные действия</b>	<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
----------------------------------	---------------------------------------	----------------------------

<p>Применение проектного подхода при решении теоретико-методологической задачи в сфере международного транспортного права</p>	<p>УК ОС-2.2</p>	<p><b>На уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущности и понятия международного права, его места в мире, ценности и значимости международного права, роли права в жизни человека, общества и государства, в судьбах народов и человечества в целом;</li> <li>- актуальных проблем понятия и сущности государства, его формы, механизма, функций; актуальных проблем правопонимания, теории нормы права, правоотношения, форм (источников) права, правонарушения и юридической ответственности;</li> <li>- содержания практической юридической деятельности организации (предприятия)</li> </ul> <p><b>На уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения актуальной проблемы в сфере международного транспортного права, определения задач и целей ее решения;</li> <li>- определения методологии решения проблемы в сфере международного транспортного права,</li> <li>- разрабатывать плана ее решения;</li> <li>- решать выявленную проблему и формулировать выводы</li> </ul> <p><b>На уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения проектного подхода при решении теоретико-правовых задач в сфере международного транспортного права</li> </ul>
<p>Сбор, анализ и систематизация информации в целях проведения научного исследования</p>	<p>ПК-11.1</p>	<p><b>На уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средств и методов организации и проведения фундаментальных и прикладных научных исследований в сфере международного транспортного права;</li> <li>- общих приемов сбора, обобщения, анализа и систематизации информации, необходимой для проведения квалифицированного научного исследования в сфере международного транспортного права;</li> <li>- трудов ведущих ученых-юристов в области международного права и международного транспортного права;</li> <li>- объекта, предмета, источников, принципов проведения научного исследования с учетом особенностей в сфере международного транспортного права</li> </ul> <p><b>На уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять перспективное направление научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- осуществлять сбор, анализ и систематизацию информации, необходимой для</li> </ul>

		<p>проведения научного исследования в области международного транспортного права</p> <p><b>На уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналитической работы, анализа информации для проведения квалифицированного научного исследования;</li> <li>- участия в научных дискуссиях по предмету исследования</li> </ul>
<p>Преподавание юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне</p>	ПК-12.1	<p><b>На уровне знаний</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- философии и методологии юридической науки;</li> <li>- методики преподавания юридических дисциплин;</li> <li>- системы международных и российских источников правового регулирования международной транспортной деятельности, судебной и арбитражной практики, отечественной и зарубежной доктрины;</li> <li>- способов толкования международных и российских источников правового регулирования международной транспортной деятельности</li> </ul> <p><b>На уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридически грамотно определять подлежащие применению международные и российские правовые акты, регулирующие международную транспортную деятельность;</li> <li>- раскрывать содержание источников правового регулирования международной транспортной деятельности и объяснять основания их применения применительно к конкретным ситуациям;</li> <li>- применять методы преподавания во взаимосвязи с собственными научными выводами</li> </ul> <p><b>На уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа источников правового регулирования международных транспортных отношений;</li> <li>- проведения аналитического исследования;</li> <li>- тактического и стратегического планирования, проектирования и проведения учебных занятий;</li> <li>- применения технических средств обучения;</li> <li>- разработки методического обеспечения организации учебного процесса;</li> <li>- применения современных средств оценивания результатов обучения;</li> <li>- составления и использования презентаций;</li> <li>- систематизации педагогического опыта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других преподавателей;</li> <li>- преподавания юридических дисциплин</li> </ul>

Управление самостоятельной работой обучающихся	ПК-13.1	<p><b>На уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогических технологий организации самостоятельной работы обучающихся;</li> <li>- основ планирования и контроля аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся;</li> <li>- правил выдачи заданий для самостоятельной работы</li> </ul> <p><b>На уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и контролировать самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- выбирать наиболее оптимальные формы самостоятельной работы для реализации конкретной учебной цели</li> </ul> <p><b>На уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации самостоятельной работы обучающихся, в процессе преподавания юридических дисциплин;</li> <li>- применения методов активизации самостоятельной работы обучающихся и проверки ее эффективности;</li> <li>- использования различных техник презентации полученной и обработанной информации</li> </ul>
Организация и проведение педагогических исследований	ПК-14.1	<p><b>На уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровней, форм, типов научного познания, основных понятий и категорий, закономерностей развития и функционирования, принципов юридической науки;</li> <li>- основных компонентов, методов, классификаций, форм и видов организации педагогических исследований;</li> <li>- объекта, предмета, источников, принципов проведения педагогического исследования в сфере международного транспортного права</li> </ul> <p><b>На уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы научного познания в конкретной сфере освоения юридического материала;</li> <li>- формулировать цели, задачи, определять объект и предмет проводимого исследования;</li> <li>- определять наиболее оптимальные и эффективные методы педагогического исследования в сфере международного транспортного права;</li> <li>- осуществлять поиск необходимой для исследования информации и литературы;</li> <li>- осуществлять сбор и анализ первичных данных педагогического исследования, интерпретировать полученные данные;</li> <li>- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность, взаимодействовать с другими исследователями,</li> </ul>



		<p>научными группами и подразделениями, участвовать в коллективных исследованиях</p> <p><b>На уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектирования, организации и проведения исследовательских работ;</li> <li>- применения современных методов педагогического исследования, написания, оформления и презентации научных работ;</li> <li>- работы в составе исследовательской группы;</li> <li>- внедрения результаты проведенного исследования в учебный процесс, юридическую практику, работу правовых институтов</li> </ul>
Осуществление правового воспитания	ПК-15.1	<p><b>На уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципов, закономерностей, методик и форм обучения;</li> <li>- функций педагога, критериев педагогического мастерства</li> </ul> <p><b>На уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно использовать методы воспитания и самовоспитания;</li> <li>- осуществлять целенаправленный и управляемый процесс воспитательного воздействия на обучающихся;</li> <li>- включать элементы правового воспитания в процесс осуществления собственной юридической деятельности, связанной с юридической практикой, обучением и т.п.</li> </ul> <p><b>На уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения современными образовательными технологиями в выстраивании дидактической системы в правовой реальности;</li> <li>- применения методик правового воспитания</li> </ul>
Разработка стратегий просветительской деятельности соблюдения этических принципов в профессиональном сообществе	ПК ОС-16.1	<p><b>На уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных понятий и категорий, закономерностей развития и функционирования, основных принципов юридической науки;</li> <li>- объекта, предмета, источников, принципов, тенденций развития сравнительного правоведения, его роль и место в юридической теории и практике;</li> <li>- основных компонентов, методов, классификаций, форм и видов организации просветительской деятельности в области права;</li> <li>- зарубежного и международного опыта организации просветительской деятельности соблюдения этических принципов в профессиональном сообществе</li> </ul> <p><b>На уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы научного познания в исследовательской и профессиональной деятельности;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно осуществлять просветительскую деятельность, взаимодействовать с другими специалистами, научными группами и подразделениями;</li> <li>- выбирать приёмы и средства обучения, результативные технологии в соответствии с целями обучения и с учётом особенностей обучающихся;</li> <li>- объяснять значение просветительской деятельности</li> </ul> <p><b>На уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения комплекса методик и технологий организации образовательной деятельности, приемами их оптимизации с учётом особенностей образовательной программы;</li> <li>- разработки и реализации просветительских программ в целях популяризации научных знаний и культурных традиций;</li> <li>- разработки стратегий просветительской деятельности;</li> <li>- внедрения результатов просветительской деятельности в учебный процесс, юридическую практику, работу правовых институтов</li> </ul>
--	--	---

### 3. Объем и место профессионально-педагогической практики в структуре образовательной программы

#### Объем практики:

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единиц, (108 а.ч.) из них: 106 а.ч. – самостоятельная работа, 2 а.ч. – практические занятия, итоговая аттестация - зачет. Учебная практика проходит на 1 курсе, срок прохождения 2 недели (для очной и заочной форм обучения).

#### Место практики в структуре ОП ВО:

Учебная практика обучающегося относится к обязательной части Блока 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) и наиболее тесно связана с Б2.В.01(Н) «Научно-исследовательская работа», следует за ними, предшествует преддипломной практике и процедуре защите ВКР. Учебная практика (профессионально-педагогическая практика) опирается на образовательные результаты, приобретенные в результате изучения следующих дисциплин: Философия права; Сравнительное правоведение; История и методология юридической науки; История политических и правовых учений.

### 4. Содержание учебной практики (профессионально-педагогической практики)

№ п/п	Этапы (периоды) практики (НИР)	Виды работ
1	<b>Подготовительный этап</b>	Установочная конференция,

		формулирование индивидуального задания, знакомство со структурными подразделениями организации (органа) прохождения практики
2	<b>Основной этап</b>	Включение в работу организации, ознакомление с нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность организации, отбор интересных казусов и их анализ под руководством научного руководителя; выработка рекомендаций, подготовка 1-2 типовых консультаций по часто встречающимся вопросам, их использование в эмпирической части ВКР; разработка проекта учебного занятия семинарского типа для обучающихся уровня образования – бакалавриат (если базой практики выступает Академия) или подготовка учебного занятия в рамках профессионально-педагогического сопровождения и обучения персонала (сотрудников) организации (базы практики) под руководством руководителя практики.
3	<b>Итоговый этап</b>	Подготовка и представление отчетной документации по практике, обоснование выводов эмпирического исследования и доказательство правомерности их использования в ВКР по конкретной проблеме исследования; подготовка и защита проекта занятия семинарского типа или учебного занятия

### 5. Формы отчетности по профессионально-педагогической практике

Практика завершается защитой отчета по практике, который является формой промежуточной аттестации. Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается локальным нормативным актом Академии.

Защита отчета по практике оценивается в форме, установленной ОП. Оценка за практику выставляется в ведомость, заносится в зачетную книжку обучающегося, и заверяется подписью руководителя практики от Академии.

Защита отчета по практике проводится, как правило, в форме доклада с презентацией результатов практики в электронном виде.

К защите отчета по практике допускается обучающийся, представивший в установленные сроки в структурное подразделение следующие документы:

отчет по практике, оформленный в установленном порядке и отражающий содержание индивидуального задания;

индивидуальное задание руководителя практики от Академии с отметками о выполнении;

отзыв-характеристику руководителя практики от Академии;

отзыв-характеристику руководителя практики от принимающей организации.

Сроки представления указанных документов устанавливаются и доводятся до сведения обучающихся структурным подразделением.

Неудовлетворительные результаты защиты отчета по практике или не прохождение в установленный срок защиты отчета по практике при отсутствии уважительных причин (в том числе, в случае непредставления указанных выше документов, признаются академической задолженностью.

Отчет по практике является основным документом, характеризующим работу обучающегося во время прохождения практики. В отчете должны быть отражены изученные во время практики общие вопросы и основные результаты практической деятельности обучающегося.

Отчет по практике состоит из титульного листа, оглавления, общей части, заключения, списка использованных источников и литературы, приложений. В качестве приложений в отчет по практике могут включаться копии документов (нормативных актов, отчетов, проект учебного занятия и др.), изученных и использованных обучающимся в период прохождения практики.

Отчет по практике предоставляется в печатном виде на листах формата А4, для приложений допускается использование формата А3, верхнее и нижнее поля - 20 мм, правое 15 мм, левое - 30 мм, выравнивание текста - по ширине, абзацный отступ - 1,25 см. Объем отчета (без учёта отзыва руководителя практики от организации, индивидуального задания руководителя, для обучающихся, направляемых на практику) должен составлять 10-15 страниц печатного текста. Текст готовится с использованием текстового редактора Microsoft Word (или аналога) через 1,5 интервала с применением 14 размера шрифта Times New Roman.

## **6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике.**

### **6.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации**

#### **6.1.1. В ходе реализации профессионально-педагогической практики используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

Руководитель практики отслеживает ход выполнения задания на практику, фиксирует завершение каждого из этапов практики в ходе периодических встреч с обучающимся и собеседований по проблемным вопросам.

#### **6.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме собеседования с руководителем практики с применением следующих методов (средств):** устного опроса о проделанной практикантом работе и предоставления письменных форм отчётности.

### **6.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

Основной этап:

К материалам текущего контроля работы по учебной практике относятся следующие вопросы, по которым руководитель практики выясняет промежуточные результаты ее прохождения:

1. как подбирались темы для прочтения лекции и проведения практического занятия;
2. какой теоретический и эмпирический материал по теме занятия был изучен
3. как правильно распределить аудиторную и самостоятельную работу обучающихся;
4. как правильно с методической точки зрения организовать самостоятельную работу студентов;
5. как осуществлялся контроль за организацией и ходом самостоятельной работы и какие меры, поощряющие студента за ее качественное выполнение были приняты;
6. как организовать собственную и коллективную исследовательскую и образовательную работу;
7. как организовать и провести педагогическое исследование;
8. какими методами научных исследований в сфере основной подготовки владеет

- обучающийся;
9. какими методами организации коллективной научно- исследовательской и научно-образовательной работы владеет магистрант;
  10. какие оптимальные средства и формы правового воздействия на сознание обучающихся знает магистрант;
  11. как воздействовать на сознание обучающихся через объяснение социальной и индивидуальной ценности права и правомерного поведения.

Итоговый этап:

Проверка отчета по практике.

### 6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Для получения аттестации по практике обучающемуся необходимо сдать отчет о прохождении учебной практики. Отчет должен продемонстрировать достигнутые магистрантом результаты и презентацию подготовленного учебно-методического материала. Аттестация также включает устный опрос о проделанной работе.

Аттестация по учебной практике оценивается научным руководителем: зачтено (с оценкой)/не зачтено)

#### Шкала оценивания

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
УК ОС-2.2: Способность применять проектный подход при решении теоретико-методологических задач профессиональной юридической деятельности	- демонстрация знаний сущности и понятия международного права, его места в мире, ценности и значимости международного транспортного права, роли права в жизни человека, общества и государства; - демонстрация умений определять теоретико-методологическую проблему в сфере международного транспортного права, а также план и методологию ее решения, формулирования выводов; - демонстрация навыков применения проектного подхода при решении задач в сфере международного транспортного права	- знает сущность и понятие международного права, его места в мире, ценности и значимости права и международного права в жизни человека, общества и государства; - обоснованно выявляет теоретико-методологическую проблему в сфере права; - определяет теоретико-методологическую проблему в сфере международного права, предлагает план и методологию ее решения, в полной мере формулирует выводы; - владеет навыками применения проектного подхода при решении теоретико-правовых задач в сфере международного транспортного права	Отчетные материалы по практике. Защита практических выводов и рекомендаций

<p>ПК-11.1 Способность проводить сбор, обобщение и анализ информации для проведения квалифицированного научного исследования в области права</p>	<p>- знание средств и методов организации и проведения фундаментальных и прикладных научных исследований в сфере международного транспортного права; - знание общих приемов сбора, обобщения, анализа и систематизации информации, необходимой для проведения квалифицированного научного исследования в сфере международного транспортного права; - знания объекта, предмета, источников и принципов проведения научного исследования в сфере международного транспортного права; - определение перспективных направлений научно-исследовательской деятельности; - анализа информации для проведения квалифицированного научного исследования</p>	<p>- знает средства и методы организации и проведения научных исследований в сфере международного транспортного права; - владеет общими приемами сбора, обобщения, анализа и систематизации информации, необходимой для проведения научного исследования; - знает объект, предмет, источники и принципы проведения научного исследования в сфере международного транспортного права; - умеет выявлять перспективные направления научных исследований; - умеет осуществлять сбор, обработку, анализ информации, необходимой для проведения научного исследования и формулировать выводы; - владеет навыками аналитической работы в целях проведения квалифицированного научного исследования; - участвует в научных дискуссиях по предмету исследования</p>	<p>Отчетные материалы по практике. Защита практических выводов и рекомендаций</p>
<p>ПК-12.1 Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне</p>	<p>Подготовлен отчет о прохождении научно-исследовательской практики</p>	<p>Отчет о научно-исследовательской практике содержит положения о методах преподавания юридических дисциплин знает методику преподавания юридических дисциплин</p>	<p>Отчетные материалы по практике. Защита практических выводов и рекомендаций</p>

ПК-13.1 Способность управлять самостоятельной работой обучающихся	Подготовлен отчет о прохождении научно-исследовательской практики	Отчет о научно-исследовательской практике содержит положения о методах самостоятельной работы обучающихся	Отчетные материалы по практике. Защита практических выводов и рекомендаций
ПК-14.1 Способность организовывать и проводить педагогические исследования	Подготовлен отчет о прохождении научно-исследовательской практики	Отчет о научно-исследовательской практике содержит положения о принципах и методах проведения педагогических исследований в сфере международного транспортного права	Отчетные материалы по практике. Защита практических выводов и рекомендаций
ПК-15.1 Способность эффективно осуществлять правовое воспитание	Подготовлен отчет о прохождении научно-исследовательской практики с применением знаний о правовом воспитании	В отчете о прохождении научно-исследовательской практики представлены знания о правовом воспитании	Отчетные материалы по практике. Защита практических выводов и рекомендаций
ПК ОС-16.1 Способность разрабатывать стратегии просветительской деятельности соблюдения этических принципов в профессиональном сообществе	Подготовлен отчет о прохождении научно-исследовательской практики	В отчете о прохождении научно-исследовательской практики представлены знания основных компонентов, методов, классификации, форм и видов организации просветительской деятельности в области права	Отчетные материалы по практике. Защита практических выводов и рекомендаций

#### 6.4. Методические материалы.

Знания и умения обучающегося на дифференцированном зачете оцениваются по пяти бальной шкале

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или низкий уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены	Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с	Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем)



<p>преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины</p>	<p>образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне Обучаемый демонстрирует 50 % овладение знаниями, умениями и навыками.</p>	<p>решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности и со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке. Обучаемый демонстрирует 80 % овладение знаниями, умениями и навыками.</p>	<p>по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи. Обучаемый демонстрирует 100 % овладение знаниями, умениями и навыками.</p>
--	---	---	--

#### Оценивание обучающегося на дифференцированном зачете по практике

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
«зачтено» (отлично,	- обоснованно оценивает и	УК ОС-2.2:



хорошо, удовлетворительно)	<p>переосмысливает накопленный опыт в процессе анализа современных научных достижений с целью выявления актуальных проблем в сфере профессиональной юридической подготовки магистра, выбора темы исследования и разработки плана исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованно выбрал тему исследования, опираясь на современные тенденции развития международного и национального правового регулирования, исчерпывающе обосновал ее актуальность, обоснованно определил объект и предмет исследования;</li> <li>- выбрал тему для прочтения лекции и проведения практического занятия;</li> <li>- глубоко и полно проанализировал теоретический и эмпирический материал по теме занятия;</li> <li>- качественно прочел лекцию или провел занятие;</li> <li>- провел обоснованную оценку полученных результатов;</li> <li>- сочетание объемной аудиторной и самостоятельной работы студентов;</li> <li>- методически правильно организовал работу студентов в</li> </ul>	<p><b>следующих знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущности и понятия международного права, его места в мире, ценности и значимости международного права, роли права в жизни человека, общества и государства, в судьбах народов и человечества в целом;</li> <li>- актуальных проблем понятия и сущности государства, его формы, механизма, функций; актуальных проблем правопонимания, теории нормы права, правоотношения, форм (источников) права, правонарушения и юридической ответственности;</li> <li>- содержания практической юридической деятельности организации (предприятия)</li> </ul> <p><b>следующих умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения актуальной проблемы в сфере международного транспортного права, определения задач и целей ее решения;</li> <li>- определения методологии решения проблемы в сфере международного транспортного права,</li> <li>- разрабатывать плана ее решения;</li> <li>- решать выявленную проблему и формулировать выводы</li> </ul> <p><b>следующих навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения проектного подхода при решении теоретико-правовых задач в сфере международного транспортного права</li> </ul> <p><b>ПК-11.1:</b></p> <p><b>следующих знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средств и методов организации и проведения фундаментальных и прикладных научных исследований в сфере международного транспортного права;</li> <li>- общих приемов сбора, обобщения, анализа и систематизации информации, необходимой для проведения квалифицированного научного исследования в сфере международного транспортного права;</li> <li>- трудов ведущих ученых-юристов в области международного права и международного транспортного права;</li> <li>- объекта, предмета, источников, принципов проведения научного исследования с учетом особенностей в сфере международного транспортного права</li> </ul>
----------------------------	--	---

	<p>аудитории и вне ее;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечил студента необходимыми методическими материалами с целью превращения процесса самостоятельной работы в процесс творческий;</li> <li>- провел эффективный контроль за организацией и ходом самостоятельной работы и принял мер, поощряющих студента за ее качественное выполнение;</li> <li>- показал глубокое и полное знание методов организации коллективной научно-исследовательской и научно-образовательной работы;</li> <li>- показал глубокое и полное знание методов педагогического исследования;</li> <li>- квалифицирован но организовал собственную и коллективную исследовательскую и образовательных работу;</li> <li>- квалифицирован но организовал и провел педагогическое исследование;</li> <li>- показал глубокое и полное знание средств и форм правового воздействия на сознание обучающихся;</li> <li>- отобрал наиболее эффективные средства и формы правового воздействия на сознание обучающихся;</li> <li>- убедительно продемонстрировал</li> </ul>	<p><b>следующих умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять перспективное направление научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- осуществлять сбор, анализ и систематизацию информации, необходимой для проведения научного исследования в области международного транспортного права</li> </ul> <p><b>следующих навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналитической работы, анализа информации для проведения квалифицированного научного исследования;</li> <li>- участия в научных дискуссиях по предмету исследования</li> </ul> <p><b>ПК-12.1:</b></p> <p><b>следующих знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- философии и методологии юридической науки;</li> <li>- методики преподавания юридических дисциплин;</li> <li>- системы международных и российских источников правового регулирования международной транспортной деятельности, судебной и арбитражной практики, отечественной и зарубежной доктрины;</li> <li>- способов толкования международных и российских источников правового регулирования международной транспортной деятельности</li> </ul> <p><b>следующих умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридически грамотно определять подлежащие применению международные и российские правовые акты, регулирующие международную транспортную деятельность;</li> <li>- раскрывать содержание источников правового регулирования международной транспортной деятельности и объяснять основания их применения применительно к конкретным ситуациям;</li> <li>- применять методы преподавания во взаимосвязи с собственными научными выводами</li> </ul> <p><b>следующих навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа источников правового регулирования международных транспортных отношений;</li> <li>- проведения аналитического исследования;</li> <li>- тактического и стратегического планирования, проектирования и проведения учебных занятий;</li> <li>- применения технических средств</li> </ul>
--	--	--

	<p>умение целенаправленно воздействовать на сознание обучающихся через объяснение социальной и индивидуальной ценности права и правомерного поведения</p>	<p>обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки методического обеспечения организации учебного процесса;</li> <li>- применения современных средств оценивания результатов обучения;</li> <li>- составления и использования презентаций;</li> <li>- систематизации педагогического опыта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других преподавателей;</li> <li>- преподавания юридических дисциплин</li> </ul>
«незачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не оценивает и переосмысливает накопленный опыт в процессе анализа современных научных достижений с целью выявления актуальных проблем в сфере профессиональной юридической подготовки магистра, выбора темы исследования и разработки плана исследования;</li> <li>- не выбрал тему исследования, опираясь на современные тенденции развития международного и национального правового регулирования, не обосновал ее актуальность,</li> <li>- не определил объект и предмет исследования;</li> <li>- не выбрал тему для прочтения лекции и проведения практического занятия;</li> <li>- не проанализировал теоретический и эмпирический материал по теме занятия;</li> <li>- не прочел лекцию или провел занятие;</li> <li>- провел обоснованную оценку полученных</li> </ul>	<p><b>ПК-13.1:</b> <b>следующих знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогических технологий организации самостоятельной работы обучающихся;</li> <li>- основ планирования и контроля аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся;</li> <li>- правил выдачи заданий для самостоятельной работы</li> </ul> <p><b>следующих умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и контролировать самостоятельную работу обучающихся;</li> <li>- выбирать наиболее оптимальные формы самостоятельной работы для реализации конкретной учебной цели</li> </ul> <p><b>следующих навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации самостоятельной работы обучающихся, в процессе преподавания юридических дисциплин;</li> <li>- применения методов активизации самостоятельной работы обучающихся и проверки ее эффективности;</li> <li>- использования различных техник презентации полученной и обработанной информации</li> </ul> <p><b>ПК-14.1:</b> <b>следующих знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровней, форм, типов научного познания, основных понятий и категорий, закономерностей развития и функционирования, принципов юридической науки;</li> <li>- основных компонентов, методов, классификаций, форм и видов организации педагогических исследований;</li> <li>- объекта, предмета, источников, принципов проведения педагогического исследования в сфере международного транспортного права</li> </ul> <p><b>следующих умений:</b></p>

	<p>результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не правильно обеспечил сочетание объемной аудиторной и самостоятельной работы студентов;</li> <li>- не организовал работу студентов в аудитории и вне ее;</li> <li>- не обеспечил студента необходимыми методическими материалами с целью превращения процесса самостоятельной работы в процесс творческий;</li> <li>- не провел контроль за организацией и ходом самостоятельной работы и принял мер, поощряющих студента за ее качественное выполнение;</li> <li>- не показал знание методов организации коллективной научно-исследовательской и научно-образовательной работы;</li> <li>- не показал знание методов педагогического исследования;</li> <li>- не организовал собственную и коллективную исследовательскую и образовательных работу;</li> <li>- не организовал и не провел педагогическое исследование;</li> <li>- показал глубокое и полное знание средств и форм правового воздействия на сознание обучающихся;</li> <li>- не отобрал</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы научного познания в конкретной сфере освоения юридического материала;</li> <li>- формулировать цели, задачи, определять объект и предмет проводимого исследования;</li> <li>- определять наиболее оптимальные и эффективные методы педагогического исследования в сфере международного транспортного права;</li> <li>- осуществлять поиск необходимой для исследования информации и литературы;</li> <li>- осуществлять сбор и анализ первичных данных педагогического исследования, интерпретировать полученные данные;</li> <li>- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность, взаимодействовать с другими исследователями, научными группами и подразделениями, участвовать в коллективных исследованиях</li> </ul> <p><b>следующих навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектирования, организации и проведения исследовательских работ;</li> <li>- применения современных методов педагогического исследования, написания, оформления и презентации научных работ;</li> <li>- работы в составе исследовательской группы;</li> <li>- внедрения результаты проведенного исследования в учебный процесс, юридическую практику, работу правовых институтов</li> </ul> <p><b>ПК-15.1:</b></p> <p><b>следующих знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципов, закономерностей, методик и форм обучения;</li> <li>- функций педагога, критериев педагогического мастерства</li> </ul> <p><b>следующих умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно использовать методы воспитания и самовоспитания;</li> <li>- осуществлять целенаправленный и управляемый процесс воспитательного воздействия на обучающихся;</li> <li>- включать элементы правового воспитания в процесс осуществления собственной юридической деятельности, связанной с юридической практикой, обучением и т.п.</li> </ul> <p><b>следующих навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения современными</li> </ul>
--	--	--

	<p>образовательными технологиями в выстраивании дидактической системы в правовой реальности;</p> <p>- применения методик правового воспитания</p> <p><b>ПК ОС-16.1</b> <b>следующих знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных понятий и категорий, закономерностей развития и функционирования, основных принципов юридической науки;</li> <li>- объекта, предмета, источников, принципов, тенденций развития сравнительного правоведения, его роль и место в юридической теории и практике;</li> <li>- основных компонентов, методов, классификаций, форм и видов организации просветительской деятельности в области права;</li> <li>- зарубежного и международного опыта организации просветительской деятельности соблюдения этических принципов в профессиональном сообществе</li> </ul> <p><b>следующих умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы научного познания в исследовательской и профессиональной деятельности;</li> <li>- самостоятельно осуществлять просветительскую деятельность, взаимодействовать с другими специалистами, научными группами и подразделениями;</li> <li>- выбирать приёмы и средства обучения, результативные технологии в соответствии с целями обучения и с учётом особенностей обучающихся;</li> <li>- объяснять значение просветительской деятельности</li> </ul> <p><b>следующих навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения комплекса методик и технологий организации образовательной деятельности, приемами их оптимизации с учётом особенностей образовательной программы;</li> <li>- разработки и реализации просветительских программ в целях популяризации научных знаний и культурных традиций;</li> <li>- разработки стратегий просветительской деятельности;</li> <li>- внедрения результатов просветительской деятельности в учебный процесс, юридическую практику, работу правовых институтов</li> </ul>
--	--



## 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### 7.1. Основная литература

Степин В.С. Философия и методология науки [Электронный ресурс]/ В.С. Степин — Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2014.— 716 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36626.html>. — ЭБС «IPRbooks»

Философия, логика и методология научного познания [Электронный ресурс]: учебник для магистрантов нефилологических специальностей/ В.Д. Бакулов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2011. — 496 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47184.html>. — ЭБС «IPRbooks»

Розин В.М. Наука. От методологии к онтологии [Электронный ресурс]/ В.М. Розин, Ф.Н. Блюхер, К.А. Павлов— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт философии РАН, 2009.— 287 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18731.html>. — ЭБС «IPRbooks»

Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право в 3 т. Том 2. Особенная часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. В. Гетьман-Павлова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 396 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01972-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/mezhdunarodnoe-chastnoe-pravo-v-3-t-tom-2-osobennaya-chast-434476>.

Международное коммерческое право : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. Ф. Попондопуло [и др.] ; под общ. ред. В. Ф. Попондопуло. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 476 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10496-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/mezhdunarodnoe-kommercheskoe-pravo-430611>.

### 7.2. Дополнительная литература

Моррис Р. Коэн Введение в логику и научный метод [Электронный ресурс]/ Р.Коэн Моррис, Нагель Эрнест— Электрон. текстовые данные.— Челябинск: Социум, 2010.— 656 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28706.html>. — ЭБС «IPRbooks»

Федулов И.Н. Структура теоретического знания в естественных и социально-гуманитарных науках [Электронный ресурс]: монография/ И.Н. Федулов— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2012.— 171 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/38908.html>. — ЭБС «IPRbooks»

Петрова, Г. В. Международное частное право в 2 т. Том 2 : учебник/ отв. ред. Г. В. Петрова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 376 с. - ISBN 978-5-534-01938-4. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnoe-chastnoe-pravo-v-2-t-tom-2-434435#page/1>.

### 7.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция РФ. Принята всенародным голосованием 12.12.1993г. (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 [№ 6-ФКЗ](#), от 30.12.2008 [№ 7-ФКЗ](#), от 05.02.2014 [№ 2-ФКЗ](#), от 21.07.2014 [№ 11-ФКЗ](#))// Собрание законодательства РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.

2. Конвенция для унификации некоторых правил, касающихся международных воздушных перевозок (Варшава, 12.10.1929г.) (с изм., внесенными Протоколом от 28.09.1955г.)// Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Вып. VIII. – М., 1935. С. 326-339.

3. Конвенция о договоре международной дорожной перевозки грузов (КДПГ) (Женева, 19.05.1956г.)// СПС «Консультант Плюс».
4. Конвенция о международных железнодорожных перевозках (КОТИФ) (Берн, 9.05.1980г.) (с изм. от 3.06.1999г.). РФ участвует с оговорками и заявлением (ФЗ РФ от 17.07.2009. № 152-ФЗ)// СЗ РФ. 2011. № 35. Ст. 5060.
5. Конвенция о договоре перевозки грузов по внутренним водным путям (г. Будапешт, 2001 г.)// СПС «Консультант Плюс».
6. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (Минск, 22.01.1993г.) (с изм., внесенными Протоколом от 28.03.1997г.)// Собрание законодательства РФ. 1995. № 17. Ст. 1472.
7. Конвенция об унификации некоторых правил о коносаменте (Брюссель, 25.08.1924г.) (в ред. Протокола от 23.02.1968г. и Протокола от 21.12.1979г.)// СПС «Консультант Плюс».
8. Конвенция для унификации некоторых правил международных воздушных перевозок 1999. (Монреаль, 28.05.1999г.)// Московский журнал международного права. 2001. № 1. С. 314-399.
9. Соглашение СНГ «О порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности» (Киев, 20.03.1992г.)// Информационный вестник Совета глав государств и Совета глав правительств СНГ «Содружество». 1992. № 4.
10. Соглашение о международном железнодорожном грузовом сообщении (СМГС) 1951г. (с изм. и доп. от 01.07.2015г.)// СПС «Консультант Плюс».
11. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон РФ № 95-ФЗ от 24.07.2002г./// Собрание законодательства РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.
12. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994г. № 51-ФЗ (с изм. и дополн.) // Собрание Законодательства РФ. - 1994. - № 32. - ст. 3301.
13. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996г. № 14-ФЗ (с изм. и дополн.) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 5. – ст. 410.
14. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26 ноября 2001г. № 146-ФЗ (с изм. и дополн.) // Собрание законодательства РФ. - 2001. - № 49. - ст. 4552. 5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006г. № 230-ФЗ (с изм. и дополн.) // Собрание законодательства РФ. - 2006. - № 52(часть I). - ст.5496.
15. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001г. № 197-ФЗ (с изм. и дополн.) // Собрание законодательства РФ. – 2002. - № 1(часть I).- ст.3.
16. Закон Российской Федерации "Об образовании" от 29 декабря 2012 года №274-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";// Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. – 1992. - № 30. - ст. 1797.
17. Федеральный Закон от 22 августа 1996 года № 125-ФЗ (с изм. и дополн.) "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" // Собрание законодательства РФ. - 1996. - № 35.- ст. 4135.
18. Федеральный закон от 23.августа 1996 года № 127-ФЗ (с изм. и дополн.) «О науке и государственной научно-технической политике» // Собрание законодательства РФ. – 1996. - № 35. – ст. 4137.
19. Федеральный закон от 24 октября 2007 года № 232-ФЗ (с изм. и дополн.) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации (в части установления уровней высшего профессионального образования)» // Собрание законодательства РФ. – 2007.- № 44. – ст. 5280.
20. Федеральный закон от 1 декабря 2007 года № 309-ФЗ (с изм. и дополн.) «О внесении в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта»// Собрание законодательства РФ. – 2007. - № 49. – ст. 6070.

21. Федеральный Закон от 31 мая 2001 года № 73-ФЗ (с изм. и дополн.) «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации». // Собрание законодательства РФ. – 2001. - № 31. – ст. 2291.

22. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 февраля 2009 года № 142 (с изм. и дополн.) «Об утверждении Правил разработки и утверждения федеральных государственных образовательных стандартов» // Собрание законодательства РФ. – 2009. - № - 9. – ст. 1110.

23. Федеральный закон РФ № 101-ФЗ «О международных договорах Российской Федерации» от 15.07.1995г.// Собрание законодательства РФ. 1995. № 29. Ст. 2757.

24. Закон РФ от 07.07.1993г. № 5338-1 «О международном коммерческом арбитраже»// Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 32. Ст. 1240.

25. Конвенция о договорах полностью или частично морской международной перевозки грузов (Роттердамские правила). Заключена в Нью-Йорке. 11.12.2008г.// СПС «Консультант Плюс».

26. Конвенция о международных смешанных перевозках грузов (Женева, 24.05.1980г.)/// Международное частное право. Сборник документов. – М.: БЕК, 1997. С. 370-387.

27. Конвенция о морской перевозке грузов 1978г. (Гамбург, 31.03.1978г.)/// Закон. 2000. № 6.

#### 7.4. Интернет-ресурсы.

1. [www.scopus.com](http://www.scopus.com). Полнотекстовая база данных. Рефераты, статьи.
2. [www.sub3.webofknowledge.com](http://www.sub3.webofknowledge.com) База данных Web of Science.
3. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Российские информационные ресурсы eLIBRARY.RU.
4. [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) Российская государственная библиотека.
5. [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации.
6. [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru) Счётная палата Российской Федерации.
7. <http://www.government.gov.ru/> Правительство Российской Федерации.
8. <http://www.minjust.ru> Министерство юстиции Российской Федерации.
9. <http://www.udprf.ru/> Управление делами Президента Российской Федерации.
10. [www.hro.org](http://www.hro.org) Права человека и безопасность общества.
11. [www.echr.ru](http://www.echr.ru) СМИ о правах человека.
12. Библиотека Конгресса США <http://www.loc.gov/>.
13. Всемирное общество юристов смешанных юрисдикций// URL: <http://www.mixedjurisdiction.org> (США).
14. Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М.И. Рудомино <http://www.libfl.ru/> Институт глобального права // URL: [http://www.ac.uk/laws/global\\_law/index.shtml](http://www.ac.uk/laws/global_law/index.shtml) (Великобритания).
15. Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации // URL: <http://www.izak.ru> (Российская Федерация).
16. Институт зарубежного и международного социального права// URL: <http://www.mpisoc.de> (ФРГ).
17. Институт зарубежного и международного уголовного права // URL: <http://www.iuscrim.mpg.de> (ФРГ).
18. Институт зарубежного публичного права и международного права // URL: <http://www.mpiv-hd.mpg.de> (ФРГ).
19. Каталог крупнейших библиотек и информационных центров России <http://cclib.nsu.ru/lib/index.html>.
20. Научная библиотека им. М. Горького Санкт-Петербургского государственного университета <http://www.lib/pu/ru/>.



21. Официальный сайт законодательства стран СНГ// Режим доступа:  
URL:<http://base.spinform.ru>.
22. Официальный сайт НИУ «Высшая школа экономики»// Режим доступа: URL:  
<https://pravo.hse.ru/intprilaw>.
23. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>.
24. Русский гуманитарный Интернет университет, [www.i-u.ru](http://www.i-u.ru).
25. Справочная правовая система «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru).
26. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
27. Электронная библиотека Вирджинского университета. Текстовый центр  
<http://etext.lib.virginia.edu/>.
28. Электронные каталоги юридических библиотек <http://www.iqpran.ru/>.
29. [www.gov.ru](http://www.gov.ru) Сервер федеральных органов государственной власти

### 7.5. Иные источники

Актуальные правовые аспекты современной практики международного коммерческого оборота: Сборник статей / М.П. Бардина, В.В. Безбах, Г.Н. Буднева и др.; под общ. ред. А.С. Комарова. М.: Статут, 2016.

Вопросы международного частного, сравнительного и гражданского права, международного коммерческого арбитража: LIBERAMICORUM в честь А.А. Костина, О.Н. Зименковой, Н.Г. Елисеева// сост. и науч. ред. С.Н. Лебедев, Е.В. Кабатова, А.И. Муранов, Е.В. Вершинина. – М.: «Статут», 2013.

Светлов В.А. История научного метода [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.А. Светлов— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 476 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8244.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Новиков А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.М. Новиков, Д.А. Новиков— Электрон. текстовые данные.— М.: Либроком, 2010.— 280 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8500.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Рамберг Я. Международные коммерческие транзакции. Четвертое издание. Публикация ICC № 711. = International Commercial Transactions. Jan Ramberg. Fourth Edition. ICC Publication No 711 E/ Я. Рамберг; [пер. сангл. Под ред. Н.Г. Вилковой]. – М.: «Инфотропик Медиа», 2011.

Шмиттгофф К.М. Экспорт: право и практика международной торговли: Пер. с англ. – М.: Юрид. лит., 1993.

## 8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

К базе учебной практики предъявляются следующие требования в области материально-технического обеспечения:

1. Наличие ПК;
2. Наличие копировально-множительной техники;
3. Доступ к интернет-ресурсам;
4. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».
5. Помещения должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.