

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт права и национальной безопасности
Кафедра международного и интеграционного права**

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры международного и интеграционного права
Протокол от 25 мая 2020 г. № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.Б.01 Учебная практика

Б2.Б.01.01(У) Научно-исследовательская практика

(индекс, наименование практики в соответствии с учебным планом)

направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки (специальности))

Международная безопасность и права человека

(направленность (профиль))

Магистр

(квалификация)

Очная

(форма(ы) обучения)

Год набора - 2020

Москва, 2020 г.

Автор(ы)-составитель(и):

Профессор кафедры международного и интеграционного права, доктор юридических наук,
доцент А.М. Николаев

Зав. кафедрой международного и интеграционного права, кандидат юридических наук,
доцент Е.С. Алисиевич

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способы и формы ее проведения
2. Планируемые результаты учебной практики
3. Объем и место учебной практики в структуре образовательной программы
4. Содержание учебной практики
5. Формы отчетности по учебной практике
6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Нормативные правовые документы
 - 7.4. Интернет-ресурсы
 - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Учебная практика (научно-исследовательская) является составной частью основной образовательной программы высшего образования (далее – ВО). Настоящая программа описывает проведение учебной практики (научно-исследовательской) обучающихся и проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков организации научно-исследовательской работы, осуществления профессионально-педагогической деятельности и ведения консультирования по правовым вопросам.

По способу проведения учебная практика (научно-исследовательская), является стационарной или выездной, а по форме проведения – непрерывная.

Сроки и продолжительность учебной практики (научно-исследовательской): 1 курс, 2 семестр для очной формы обучения, продолжительность 2 недели, на базе структурных подразделений РАНХиГС и/или на основе договоров (или иных документов, фиксирующих факт возникновения обязательств по организации проведения практик) в организациях, деятельность которых соответствует планируемым образовательным результатам (компетенциям), осваиваемым в рамках ОП ВО.

По итогам научно-исследовательской практики предусмотрена форма контроля – зачет с оценкой

2. Планируемые результаты обучения при прохождении учебной практики

2.1. Учебная практика обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-2	способность применять проектный подход при решении профессиональных задач	УК ОС-2.2	способность применять проектный подход при решении теоретико-методологических задач профессиональной юридической деятельности
ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-11.2	способность проводить сбор, анализ и систематизацию информации для проведения квалифицированного научного исследования в области права
ПК-12	способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	ПК-12.1	способность планировать преподавание юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне
ПК-13	способность управлять самостоятельной работой обучающихся	ПК-13.1	способность планировать управление самостоятельной работой обучающихся
ПК-14	способность организовывать и проводить педагогические исследования	ПК-14.1	способность планировать организацию и проведение педагогических исследований
ПК-15	способность эффективно осуществлять правовое воспитание	ПК-15.1	способность планировать эффективное осуществление правового воспитания
ПК ОС-16	способность разрабатывать стратегии просветительской	ПК ОС-16.1	способность применять знания разработки стратегий

деятельности соблюдения этических принципов в профессиональном сообществе	просветительской деятельности соблюдения этических принципов в профессиональном сообществе на практике
---	--

2.2. В результате прохождения учебной практики у обучающихся должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Решение теоретико-методологической проблемы в сфере права с использованием проектного подхода	УК ОС-2.2	<p>знаний: выявлять теоретико-методологическую проблему в сфере права и требуемые результаты и цели;</p> <p>умений: определять методологию решения теоретико-методологической проблемы в сфере права и разрабатывать исчерпывающий план ее решения;</p> <p>навыков: предлагать обоснованное решение теоретико-методологической проблемы в сфере права, в полной мере формулировать выводы</p>
Проведение научного исследования	ПК-11.2	<p>знаний: знать средства организации и проведения научных исследований в сфере международной безопасности и защиты прав человека</p> <p>умений: определять перспективное направление научно-исследовательской деятельности в сфере международной безопасности и защиты прав человека</p> <p>навыков: владеет навыками аналитической работы, анализа информации для проведения квалифицированного научного исследования в сфере международной безопасности и</p>

		защиты прав человека
Преподавание юридических дисциплин	ПК-12.1	<p>знаний: знать основы философии и методологии юридической науки</p> <p>умений: определять подлежащие применению международные и российские правовые акты, регулирующие международную безопасность и защиту прав человека</p> <p>навыков: анализа источников правового регулирования международной безопасности и защиты прав человека</p>
Управление самостоятельной работой обучающихся	ПК-13.1	<p>знаний: педагогических технологий организации самостоятельной работы обучающихся</p> <p>умений: планировать постановку исследовательской задачи для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>навыков: организации самостоятельной работы обучающихся, в процессе преподавания юридических дисциплин</p>
Организация и проведение педагогических исследований	ПК-14.1	<p>знаний: уровни, формы, типы научного познания, основные понятия и категории, закономерности развития и функционирования принципов юридической науки</p> <p>умений: применять методы научного познания в конкретной сфере освоения юридического материала</p> <p>навыков: применения современных методов научного исследования, написания, оформления и презентации научных работ</p>
Осуществление правового воспитания	ПК-15.1	<p>знаний: принципы, закономерности, методики и формы обучения</p> <p>умений: использовать методы воспитания</p>

		и самовоспитания навыков: анализа подходов к осуществлению правового воспитания
Разработка стратегии просветительской деятельности соблюдения этических принципов в профессиональном сообществе	ПК ОС-16.1	знаний: основных понятий и категорий, закономерностей развития и функционирования основных принципов юридической науки умений: применять методы научного познания в исследовательской и профессиональной деятельности навыков: применяет комплекс методик и технологий организации образовательной деятельности, владеет приемами их оптимизации с учётом особенностей образовательной программы

3. Объем и место учебной практики (научно-исследовательской) в структуре образовательной программы

Объем практики:

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единиц, (108 а.ч.) из них: 106 а.ч. – самостоятельная работа, 2 а.ч. – практические занятия, итоговая аттестация – зачет с оценкой. Учебная практика проходит на 1 курсе, срок прохождения 2 недели (для очной формы).

Место практики в структуре ОП ВО

Учебная практика (научно-исследовательская) относится к обязательной части Блока 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР).

Учебная практика, наиболее тесно связана с Б2.В.01 (Н) «Научно-исследовательской работой», предшествует другим видам практик и процедуре защите выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Учебная практика базируется на общенаучных и профессиональных знаниях, полученных обучающимися в процессе обучения на 1 курсе. Учебная практика опирается на компетенции, приобретенные в результате изучения следующих дисциплин: Философия права; Сравнительное правоведение; История и методология юридической науки; История политических и правовых учений.

4. Содержание учебной практики

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Виды работ
1	Подготовительный этап	Проведение установочной конференции, подготовка обучающихся и руководителей к практике
2	Основной этап	Самостоятельное изучение монографического материала и периодических научных источников с целью выявления актуальных

		проблем, подбор литературы и иных источников по теме исследования, разработка плана
3	Итоговый этап	Подготовка и представление отчетной документации по практике, обоснование темы ВКР, представление развернутой структуры исследования

Этапы и содержание практики

Подготовительный этап:

- ставятся цели и задачи практики;
- излагаются основные направления деятельности магистрантов;
- доводится система заданий, подлежащих обязательному выполнению в ходе практики;
- вручается пакет документации по практике и объясняется порядок ее ведения, оформление и представление руководителям практики;
- представляется график консультаций с руководителями учебной практики;
- происходит представление руководителя практики.

Основной этап:

- Самостоятельное изучение монографического материала и периодических научных источников с целью выявления актуальных проблем,
- подбор литературы и иных источников по теме исследования,
- разработка плана магистерской диссертации.

Итоговый этап:

1) Подготовка, оформление и представление магистрантами отчетной документации по практике;

Подготовка и представление отчетной документации по практике, обоснование темы магистерской диссертации, представление структуры (плана) исследования. По окончании учебной практики и обсуждения ее результатов в группе магистрант представляет в деканат и на кафедру:

- отчет о практике, содержащий анализ и обобщение работы организации или подразделения, где проходил практику в соответствии со своей специализацией.

2) Подведение итогов практики:

- проверка и оценка результатов практики руководителями практики;
- обсуждение результатов практики на заседании выпускающей кафедры.

5. Формы отчетности по учебной практике (научно-исследовательской практике)

Конкретное содержание учебной практики планируется магистрантом совместно с научным руководителем диссертационной работы, отражается в индивидуальном задании учебной практики, в котором фиксируются все виды деятельности магистранта в течение прохождения практики.

Отчет по учебной практике представляет собой заверченный образовательный результат, который должен быть оценен руководителем учебной практики.

Отчет по учебной практике должен быть изложен в объеме до 15 страниц. В отчете должно быть представлено следующее содержание:

- место и время прохождения учебной практики;
- описание выполняемой работы;

- анализ материалов судебной и иной юридической практики, соотносимый с проблемой научного исследования;
- изложение правовых вопросов, возникающих по конкретным научным дискуссиям, и их анализ, основанный на анализе нормативных материалов, рассмотрении проблемных вопросов по тем или иным законам (документам), с которыми магистр знакомился во время практики.

Во время защиты отчета по учебной практике магистрант должен уметь:

- обосновать собственную позицию материалов судебной и иной юридической практики;
- обосновать выбор темы предполагаемого научного исследования;
- представить развернутую программу исследования научной проблемы.

Отчет по учебной практике и иная отчетная документация результатов ее прохождения должна быть представлена не позднее чем за 15 дней до начала зачетно-экзаменационной сессии.

Отчет и также рецензия (отзыв) на отчет после защиты отчета подшиваются к личному делу магистранта.

6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике

6.1. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Руководитель практики отслеживает ход выполнения задания на практику, фиксирует завершение каждого из этапов практики посредством периодических встреч с практикантом и собеседований по проблемным вопросам.

К материалам текущего контроля успеваемости по учебной практике относятся следующее:

1. теоретические и аналитические материалы для проведения научного исследования (магистерской диссертации);
2. выводы теоретического характера на основе собранных данных.

Примерная тематика научных проблем:

1. Международная защита гражданского населения в ходе вооруженного конфликта
2. Международно-правовое регулирование режима нераспространения ядерного оружия в контексте проблем международной безопасности.
3. Международные универсальные механизмы защиты прав ребенка (женщин, инвалидов, пожилых людей, национальных меньшинств)
4. Международно-правовые средства борьбы с торговлей людьми
5. Международно-правовое регулирование деятельности государств в сфере противодействия отмыванию преступных доходов
6. Дипломатическая защита в международном праве
7. Международно-правовое сотрудничество государств в области борьбы с морским пиратством
8. Преступление геноцида в современном международном праве
9. Статус беженцев в международном праве
10. Международно-правовые основы сотрудничества государств в области борьбы с терроризмом на универсальном уровне
11. Преступления против человечности и международное уголовное право
12. Интерпол как координатор взаимодействия правоохранительных органов государств
13. Международно-правовые основы сотрудничества государств в области обеспечения безопасности в киберпространстве
14. Международно-правовое обеспечение безопасности в спорте: теория и практика
15. Институт индивидуальной жалобы в Европейском Суде по правам человека.

16. Информационная безопасность: международно-правовые аспекты
17. Проблемы развития института международно-правовой ответственности государств в условиях глобализации
18. Международный уголовный суд: статус и юрисдикция
19. Международно-правовые основы борьбы с дискриминацией на основании пола (возраста, расовой принадлежности)
20. Общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры в правовой системе Российской Федерации.
21. Международные универсальные механизмы защиты прав ребенка (женщин, детей, инвалидов, коренных народов...).
22. Право на образование (право на жизнь, право на справедливое судебное разбирательство, свобода мысли, совести и религии...) в практике Европейского Суда по правам человека.
23. Международно-правовые проблемы борьбы с современными формами рабства.
24. Международно-правовые основы обеспечения права на здоровье.
25. Международные механизмы по рассмотрению межгосударственных жалоб в области прав человека.
26. Международные уголовные трибуналы и соблюдение прав человека.
27. Международная безопасность и политические права и свободы человека.
28. Замечания общего порядка договорных органов ООН по правам человека.
29. Защита интересов Российской Федерации в межгосударственных органах по правам человека: вопросы теории и практики.

6.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по итогам прохождения учебной практики проводится на основании защиты оформленного отчета руководителю практики. По итогам положительной промежуточной аттестации магистранту выставляется дифференцированный зачет с выставлением оценки (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Промежуточная аттестация проводится в форме собеседования с научным руководителем и руководителем практики посредством устного опроса по проделанной магистрантом работе и подготовленным формам отчетности.

Шкала оценивания

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
УК ОС-2.2.: способность применять проектный подход при решении теоретико-методологических задач профессиональной юридической деятельности	Подготовлены научные работы с применением проектного подхода при решении теоретико-методологических задач профессиональной юридической деятельности	Обоснованно использован проектный подход при решении теоретико-методологических задач профессиональной юридической деятельности	Устный опрос Подготовка научной статьи
ПК-11.2: способность проводить сбор, анализ информации	Проведены сбор, анализ и систематизация информации для проведения	Использованы корректные методы сбора, анализа и систематизации информации для	Устный опрос Подготовка научной статьи Отчет

систематизацию информации для проведения квалифицированного научного исследования в области права	квалифицированного научного исследования в области права	проведения квалифицированного научного исследования в области права	прохождении научно-исследовательской практики
ПК-12.1: способность планировать преподавание юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне	Проведен анализ источников правового регулирования международной безопасности и защиты прав человека	Использованы корректные методы анализа источников правового регулирования международной безопасности и защиты прав человека	Устный опрос Подготовка научной статьи
ПК-13.1: способность планировать управление самостоятельной работой обучающихся	Сделано обоснование исследовательской задачи для самостоятельной работы обучающихся	Четко поставлена исследовательская задача для самостоятельной работы обучающихся	Устный опрос Отчет о прохождении научно-исследовательской практики
ПК-14.1: способность планировать организацию проведения педагогических исследований	Подготовлены научные работы с применением знаний о педагогических исследованиях	Четко представлены знания о педагогических исследованиях в научной позиции обучающегося	Устный опрос
ПК-15.1: способность планировать эффективное осуществление правового воспитания	Проведен анализ подходов к осуществлению правового воспитания	Корректно проведен анализ подходов к осуществлению правового воспитания	Устный опрос
ПК ОС-16.1: способность применять знания разработки стратегий просветительской деятельности соблюдения этических принципов в профессиональном сообществе на практике	Систематизированы основные понятия и категории, закономерности развития и функционирования основных принципов юридической науки	Четко представлены основные понятия и категории, закономерности развития и функционирования основных принципов юридической науки	Устный опрос Подготовка научной статьи

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература.

Степин В.С. Философия и методология науки [Электронный ресурс]/ В.С. Степин — Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2014.— 716 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36626.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Философия, логика и методология научного познания [Электронный ресурс]: учебник для магистрантов нефилологических специальностей/ В.Д. Бакулов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2011.— 496 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47184.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Розин В.М. Наука. От методологии к онтологии [Электронный ресурс]/ В.М. Розин, Ф.Н. Блюхер, К.А. Павлов— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт философии РАН, 2009.— 287 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18731.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7.2. Дополнительная литература.

Моррис Р. Коэн Введение в логику и научный метод [Электронный ресурс]/ Р.Коэн Моррис, Нагель Эрнест— Электрон. текстовые данные.— Челябинск: Социум, 2010.— 656 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28706.html> .— ЭБС «IPRbooks»

Федулов И.Н. Структура теоретического знания в естественных и социально-гуманитарных науках [Электронный ресурс]: монография/ И.Н. Федулов— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2012.— 171 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/38908.html> .— ЭБС «IPRbooks»

7.3. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12. декабря 1993 года.) // Российская газета. - 1993. - 25 декабря. - № 237. С изм.

2. Закон Российской Федерации "Об образовании" от 29 декабря 2012 года №274-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";// Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. – 1992. - № 30. - ст. 1797.

3. Федеральный Закон от 22 августа 1996 года № 125-ФЗ (с изм. и дополн.) "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" // Собрание законодательства РФ. - 1996. - № 35.- ст. 4135.

4. Федеральный закон от 23.августа 1996 года № 127-ФЗ (с изм. и дополн.) «О науке и государственной научно-технической политике» // Собрание законодательства РФ. – 1996. - № 35. – ст. 4137.

5. Федеральный закон от 24 октября 2007 года № 232-ФЗ (с изм. и дополн.) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации (в части установления уровней высшего профессионального образования)» // Собрание законодательства РФ. – 2007.- № 44. – ст. 5280.

6. Федеральный закон от 1 декабря 2007 года № 309-ФЗ (с изм. и дополн.) «О внесении в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта»./// Собрание законодательства РФ. – 2007. - № 49. – ст. 6070.

7. Федеральный Закон от 31 мая 2001 года № 73-ФЗ (с изм. и дополн.) «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации». // Собрание законодательства РФ. – 2001. - № 31. – ст. 2291.

8. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 февраля 2009 года № 142 (с изм. и дополн.) «Об утверждении Правил разработки и утверждения федеральных

государственных образовательных стандартов» // Собрание законодательства РФ. – 2009. - № - 9. – ст. 1110.

7.4. Интернет-ресурсы.

1. www.scopus.com. Полнотекстовая база данных. Рефераты, статьи.
2. www.sub3.webofknowledge.com База данных Web of Science.
3. www.elibrary.ru Российские информационные ресурсы eLIBRARY.RU.
4. www.rsl.ru Российская государственная библиотека.
5. www.duma.gov.ru Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации.
6. www.ach.gov.ru Счётная палата Российской Федерации.
7. <http://www.government.gov.ru/> Правительство Российской Федерации.
8. <http://www.minjust.ru> Министерство юстиции Российской Федерации.
9. <http://www.udprf.ru/> Управление делами Президента Российской Федерации.
10. www.hro.org Права человека и безопасность общества.
11. www.echr.ru СМИ о правах человека.
12. Библиотека Конгресса США <http://www.loc.gov/>.
13. Всемирное общество юристов смешанных юрисдикций// URL: <http://www.mixedjurisdiction.org> (США).
14. Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М.И. Рудомино <http://www.libfl.ru/> Институт глобального права // URL: http://www.ac.uk/laws/global_law/index.shtml (Великобритания).
15. Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации // URL: <http://www.izak.ru> (Российская Федерация).
16. Институт зарубежного и международного социального права// URL: <http://www.mpisoc.de> (ФРГ).
17. Институт зарубежного и международного уголовного права // URL: <http://www.iuscrim.mpg.de> (ФРГ).
18. Институт зарубежного публичного права и международного права // URL: <http://www.mpiv-hd.mpg.de> (ФРГ).
19. Каталог крупнейших библиотек и информационных центров России <http://cclib.nsu.ru/lib/index.html>.
20. Научная библиотека им. М. Горького Санкт-Петербургского государственного университета <http://www.lib/pu/ru/>.
21. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>.
22. Русский гуманитарный Интернет университет, www.i-u.ru.
23. Справочная правовая система «Гарант» www.garant.ru.
24. Справочная правовая система «Консультант Плюс» www.consultant.ru.
25. Электронная библиотека Вирджинского университета. Текстовый центр <http://etext.lib.virginia.edu/>.
26. Электронные каталоги юридических библиотек <http://www.iqpran.ru/>.
27. www.gov.ru Сервер федеральных органов государственной власти

7.5. Иные источники.

Светлов В.А. История научного метода [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.А. Светлов— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 476 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8244.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Новиков А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.М. Новиков, Д.А. Новиков— Электрон. текстовые данные.— М.: Либроком, 2010.— 280 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8500.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

К базе учебной практики предъявляются следующие требования в области материально-технического обеспечения:

1. Наличие ПК;
2. Наличие копировально-множительной техники;
3. Доступ к интернет-ресурсам;
4. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».
5. Помещения должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.