

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт права и национальной безопасности
Кафедра международного и интеграционного права**

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры международного и интеграционного права
Протокол от 25 мая 2020 г. № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.02 Производственная практика

Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика

(индекс, наименование практики в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки

40.04.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки (специальности))

Международная безопасность и права человека

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

Очная

(форма(ы) обучения)

Год набора -2020

Москва, 2020 г.

Автор(ы)-составитель(и):

Профессор кафедры международного и интеграционного права, доктор юридических наук,
доцент А.М. Николаев

Зав. кафедрой международного и интеграционного права, кандидат юридических наук,
доцент Е.С. Алисиевич

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способы и формы ее проведения
2. Планируемые результаты производственной практики
3. Объем и место производственной практики в структуре образовательной программы
4. Содержание производственной практики
5. Формы отчетности по производственной практике
6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Нормативные правовые документы
 - 7.4. Интернет-ресурсы
 - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Преддипломная практика является составной частью основной образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО). Настоящая программа преддипломной практики проводится в целях закрепления компетенций, сформированных в ходе теоретической подготовки обучающихся, приобретения ими практических профессиональных навыков, опыта самостоятельной профессиональной деятельности, сбора материалов для выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

По способу проведения преддипломная практика является стационарной или выездной, а по форме проведения – непрерывная.

Сроки и продолжительность преддипломной практики:

2 курс, 4 семестр для очной формы обучения, продолжительность 6 недель, с отрывом от учебных занятий, на базе структурных подразделений РАНХиГС и/или на основе договоров (или иных документов, фиксирующих факт возникновения обязательств по организации проведения практик) в организациях, деятельность которых соответствует планируемым образовательным результатам (компетенциям), осваиваемым в рамках ОП ВО.

2. Планируемые результаты преддипломной практики

2.1. Преддипломная практика обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты	ПК-1.4	способность применять знания нормотворчества на практике
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.4	способность использовать знания о применении нормативных правовых актов и реализации норм материального и процессуального права на практике
ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-3.3	готовность использовать знания при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства на практике
ПК-4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать	ПК-4.2	способность использовать знания о выявлении, пресечении, раскрытии и

	правонарушения и преступления		расследовании правонарушений и преступлений на практике
ПК-5	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-5.3	способность использовать знания о предупреждении правонарушений, выявлении и устранении причин и условий, способствующие совершению правонарушений, на практике
ПК-6	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	ПК-6.3	способность использовать знания о выявлении и оценке коррупционного поведения, содействии пресечению коррупционного поведения, на практике
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК-7.4	способность использовать знания о толковании нормативных правовых актов на практике
ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-8.4	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
ПК-9	способность принимать оптимальные управленческие решения	ПК-9.4	способность использовать знания о принятии оптимальных управленческих решений на практике
ПК-10	способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной	ПК-10.3	способность использовать знания о восприятии, анализе и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности на практике

	деятельности		
ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-11.4	способность на основе полученной информации квалифицированно проводить научные исследования в области права и оформлять его результаты
ПК-12	способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	ПК-12.2	способность практического использования результатов преподавания юридических дисциплин
ПК-13	способность управлять самостоятельной работой обучающихся	ПК-13.2	способность практического использования результатов управления самостоятельной работой обучающихся
ПК-14	способность организовывать и проводить педагогические исследования	ПК-14.2	способность практического использования результатов организации и проведения педагогических исследований
ПК-15	способность эффективно осуществлять правовое воспитание	ПК-15.2	способность практического использования результатов эффективного осуществления правового воспитания
ПК ОС-16	способность разрабатывать стратегии просветительской деятельности соблюдения этических принципов в профессиональном сообществе	ПК ОС-16.3	способность применять знания разработки стратегий просветительской деятельности соблюдения этических принципов в профессиональном сообществе на практике

2.2. В результате прохождения преддипломной практики у обучающихся должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
---------------------------	--------------------------------	---------------------

<p>Разработка нормативных правовых актов</p>	<p>ПК-1.4</p>	<p>знаний: внутригосударственного и международного опыта разработки нормативно-правовых актов в сфере безопасности и защиты прав человека</p> <p>умений: объяснять значение правового регулирования в сфере безопасности и защиты прав человека на внутригосударственном и международном уровне</p> <p>навыков: внедрения результатов внутригосударственного и международного опыта правового регулирования в сфере безопасности и защиты прав человека в нормотворческую деятельность</p>
<p>Применение нормативных правовых актов, реализация норм материального и процессуального права</p>	<p>ПК-2.4</p>	<p>знаний: общих правил применения нормативных правовых актов и реализации норм материального и процессуального права в сфере международной защиты прав человека в контексте обеспечения международной безопасности</p> <p>умений: объяснять значение правильного применения нормативных правовых актов и реализации норм материального и процессуального права в сфере международной защиты прав человека в контексте обеспечения международной безопасности</p> <p>навыков: использования правоприменительного опыта в сфере международной защиты прав человека в контексте обеспечения международной безопасности на практике</p>

<p>Выполнение обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>ПК-3.3</p>	<p>знаний: форм и способов защиты и обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, юридической ответственности в сфере международной безопасности и защиты прав человека</p> <p>умений: квалифицированно выполнять обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства применительно к сфере международной безопасности и защите прав человека</p> <p>навыков: анализа правоприменительной и правоохранительной практики в области международной безопасности и защиты прав человека для выявления проблем обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>
<p>Выявление, пресечение, раскрытие и расследование правонарушений и преступлений</p>	<p>ПК-4.2</p>	<p>знаний: особенностей выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и правонарушений, видов юридической ответственности в сфере международной безопасности и защиты прав человека</p> <p>умений: квалифицированно осуществлять выявление, пресечение, раскрытие и расследований правонарушений и преступлений в сфере международной безопасности и защиты прав человека</p> <p>навыков: применения норм международного и национального права, устанавливающих ответственность за совершение преступлений и иных</p>

		правонарушений в сфере международной безопасности и защиты прав человека
Осуществление предупреждения правонарушений, выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению	ПК-5.3	<p>знаний: международных и российских нормативных правовых актов, устанавливающих правила поведения и обязательные предписания в области предупреждения правонарушений, выявления причин и условий, способствующих их совершению, в контексте международной безопасности и защиты прав человека</p> <p>умений: юридически грамотно оценивать правовую ситуацию, позволяя выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений в сфере международной безопасности и защиты прав человека</p> <p>навыков: квалифицировать факты и обстоятельства, способствующие совершению правонарушений в сфере международной безопасности и защиты прав</p>

		человека
Выявление, оценка и содействие пресечению коррупционного поведения	ПК-6.3	<p>знаний: объективных и субъективных коррупциогенных факторов в сфере международной безопасности и защиты прав человека</p> <p>умений: применять нормы международного права и национального законодательства в целях пресечения коррупционного поведения в сфере международной безопасности и защиты прав человека</p> <p>навыков: юридически грамотной оценки потенциальной коррупциогенной ситуации в сфере международной безопасности и защиты прав человека</p>

Толкование нормативных правовых актов	ПК-7.4	<p>знаний: особенностей использования результатов правоприменительной практики в контексте толкования нормативных правовых актов в сфере международной безопасности и прав человека</p> <p>умений: применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативных правовых актов в сфере международной безопасности и защиты прав человека</p> <p>навыков: применения методик научно-теоретического толкования нормативных правовых актов в сфере международной безопасности и защиты прав человека</p>
Предоставление квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-8.4	<p>знаний: методик подготовки юридического заключения и проведения консультаций в сфере международной безопасности и защиты прав человека</p> <p>умений: составлять юридические заключения применительно к сфере международной безопасности и защиты прав человека</p> <p>навыков: работы по подготовке выводов юридических заключений к практическому использованию в сфере международной безопасности и защиты прав человека</p>

Принятие оптимальных управленческих решений	ПК-9.4	<p>знаний: процедур и методов оценки результатов принятого управленческого решения в сфере международной безопасности и защиты прав человека</p> <p>умений: осуществлять организационные процедуры, разработку и оценку результатов принятых управленческих решений в сфере международной безопасности и защиты прав человека</p> <p>навыков: оценки последствий принятых управленческих решений в сфере международной безопасности и защиты прав человека</p>
Восприятие, анализ и реализация управленческих инноваций в профессиональной деятельности	ПК-10.3	<p>знаний: знание практики осуществления управленческих инноваций в сфере международной безопасности и защиты прав человека</p> <p>умений: оценивать эффективность управленческих инноваций в сфере международной безопасности и защиты прав человека</p> <p>навыков: оформлять внедрение инновационных проектов в сфере международной безопасности и прав человека</p>
Проведение научного исследования	ПК-11.4	<p>знаний: методики разработки и представления научных результатов проведенного</p>

		<p>научного исследования в сфере международной безопасности и защиты прав человека</p> <p>умений: обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов исследования в сфере международной безопасности и защиты прав человека</p> <p>навыков: юридически грамотного оформления научного исследования в сфере международной безопасности и защиты прав человека</p>
Преподавание юридических дисциплин	ПК-12.2	<p>знаний: способов толкования международных и российских источников правового регулирования международной безопасности и защиты прав человека</p> <p>умений: применять методы преподавания во взаимосвязи с собственными научными выводами в сфере международной безопасности и защиты прав человека</p> <p>навыков: систематизации педагогического опыта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других преподавателей</p>
Управление самостоятельной работой обучающихся	ПК-13.2	<p>знаний: правил выдачи заданий для самостоятельной работы</p> <p>умений: выбирать наиболее оптимальные формы самостоятельной работы для реализации конкретной учебной цели</p> <p>навыков: использования различных техник презентации полученной и обработанной информации</p>
Организация и проведение педагогических исследований	ПК-14.2	<p>знаний: основных компонентов, методов, классификаций, форм и видов организации педагогических</p>

		<p>исследований в сфере международной безопасности и защиты прав человека</p> <p>умений: определять наиболее оптимальные и эффективные методы педагогического исследования в сфере международной безопасности и защиты прав человека</p> <p>навыков: проектирования, организации и проведения исследовательских работ в сфере международной безопасности и защиты прав человека</p>
Осуществление правового воспитания	ПК-15.2	<p>знаний: функций педагога, критериев педагогического мастерства</p> <p>умений: включать элементы правового воспитания в процесс осуществления собственной юридической деятельности, связанной с юридической практикой, обучением и т.п.</p> <p>навыков: применения методик правового воспитания</p>
Разработка стратегии просветительской деятельности соблюдения этических принципов в профессиональном сообществе	ПК ОС-16.3	<p>знаний: зарубежного и международного опыта организации просветительской деятельности соблюдения этических принципов в профессиональном сообществе</p> <p>умений: объяснять значение просветительской деятельности</p> <p>навыков: внедрения результатов просветительской деятельности в учебный процесс, юридическую практику, работу правовых институтов</p>

3. Объем и место преддипломной и производственной практики в структуре образовательной программы

Объем преддипломной практики:

Общая трудоемкость преддипломной практики

по очной форме обучения составляет 9 зачетных единиц, (324 а.ч.) из них 322 а.ч. – самостоятельная работа, 2 а.ч. – практические занятия, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Формой промежуточной аттестации выступает – письменный отчет (зачет с оценкой для очной формы).

Место преддипломной практики в структуре ОП ВО:

Преддипломная практика относится к вариативной части Блока 2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР), наиболее тесно связана с Б2.Б.01.01(У) «Научно-исследовательская практика», Б2.Б.01.02(У) «Профессионально-педагогическая практика», Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика базируется на общенаучных и профессиональных знаниях, полученных обучающимися в процессе обучения по ОП ВО, а также компетенциях, приобретенных в процессе прохождения учебной (научно-исследовательской практики) и производственной (профессионально-педагогической) практик.

4. Содержание преддипломной практики

№ п/п	Этапы (периоды) практики (НИР)	Виды работ
1	Подготовительный этап	Установочная конференция, определение направления завершающего этапа работы по подготовке ВКР (магистерской диссертации). Определение места в ней результатов практики по юридическому консультированию.
2	Основной этап	Подготовка аналитической части ВКР. Обоснование и согласование выводов. Доработка ВКР.
3	Итоговый этап	Подготовка и представление отчетной документации по практике.

Содержание разделов преддипломной практики

Установочная конференция, определение направления завершающего этапа работы по подготовке ВКР (магистерской диссертации)

На этом этапе подводится итог предшествующего этапа практики –юридического консультирования и определяется, какой материал войдет в окончательную версию ВКР. Обучающийся получает индивидуальное задание от кафедры.

Подготовка аналитической части ВКР (второй главы)

На данном этапе обучающийся осуществляет:

- обработку и анализ теоретических, эмпирических, статистических, отчетных и прочих данных, собранных во время научно-исследовательской работы и производственной практики;

- подготовку проекта текста последней главы ВКР (магистерской диссертации);

- оформление и сдача письменного отчета научному руководителю.

Доработка и оформление ВКР

На данном этапе обучающийся осуществляет:

- доработку в соответствии с замечаниями научного руководителя и других возможных экспертов текста ВКР;

- формирование и оформление окончательного текста ВКР;

- прохождение процедур экспертизы ВКР;

- подготовку к защите ВКР.

Научный руководитель обучающегося на всех этапах работы над ВКР:

- определяет совместно с обучающимся стратегию и тактику раскрытия темы ВКР;
- консультирует магистра, разрешая все возникающие вопросы, сомнения, затруднения, связанные с работой над темой исследования;
- направляет и корректирует научную работу обучающегося;
- по возможности оказывает информационную и организационную поддержку научно-исследовательской работы обучающегося;
- поощряет участие обучающегося в научных мероприятиях;
- проверяет, рецензирует и оценивает ВКР.

5. Формы отчетности по преддипломной практике

Практика завершается защитой отчета по практике, являющейся формой промежуточной аттестации.

К защите отчета по практике допускается обучающийся, представивший в установленные сроки в структурное подразделение следующие документы:

отчет по практике, оформленный в установленном порядке;

индивидуальное задание руководителя практики от Академии с отчетом о его выполнении.

Сроки предоставления указанных документов устанавливаются и доводятся до сведения обучающихся структурным подразделением.

Защита отчета по практике проводится на кафедре, как правило, в форме собеседования с руководителем практики от кафедры в присутствии еще одного преподавателя. Руководителю практики следует определить день и время защиты не позднее двух недель после завершения прохождения студентами практики в соответствии с календарным учебным графиком. После защиты отчета по практике документы, указанные выше, вносятся в личное дело обучающегося или хранятся в структурном подразделении в установленном порядке.

Неудовлетворительные результаты защиты отчета по практике или не прохождение практики при отсутствии уважительных причин (в том числе, в случае непредставления указанных выше документов) признаются академической задолженностью.

Отчет по практике является основным документом, характеризующим работу обучающегося во время прохождения практики. В отчете должны быть отражены изученные во время практики общие вопросы и основные результаты деятельности обучающегося по заключительному этапу подготовки ВКР (магистерской диссертации).

Отчет по практике состоит из титульного листа, оглавления, общей части, заключения, списка использованных источников и литературы, приложений. В качестве приложений в отчет по практике могут включаться копии документов (нормативных актов, отчетов, судебных решений и др.), изученных и использованных обучающимся в период прохождения практики.

Отчет по практике предоставляется в печатном виде на листах формата А4, для приложений допускается использование формата А3, верхнее и нижнее поля - 20 мм, правое 15 мм, левое - 30 мм, выравнивание текста - по ширине, абзацный отступ - 1,25 см. Объем отчета (без учета индивидуального задания руководителя, для обучающихся, направляемых на практику) должен составлять 5-10 страниц печатного текста. Текст готовится с использованием текстового редактора Microsoft Word (или аналога) через 1,5 интервала с применением 14 размера шрифта Times New Roman.

Отчет по преддипломной практике включает подготовленный проект ВКР (магистерской диссертации), а также статью по полученным результатам в ней.

6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике.

6.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

6.1.1. В ходе реализации преддипломной практики используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Руководитель преддипломной практики отслеживает ход выполнения этапов преддипломной практики, фиксирует завершение каждого из этапов практики в ходе периодических встреч-консультаций с практикантом, собеседований по проблемным вопросам.

6.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме собеседования с руководителем практики с применением следующих методов (средств): устного опроса о проделанной магистрантом работе и предоставления письменных форм отчетности.

6.2. Материалы текущего контроля.

Основной этап:

К материалам текущего контроля прохождения этапов преддипломной практики относятся следующие вопросы, в ходе обсуждения которых руководитель практики может оценить промежуточные результаты ее прохождения:

1. какие теоретические, эмпирические, статистические, отчетные и прочие данные, собранные во время Учебной практики и Юридического консультирования были обработаны и проанализированы во время преддипломной практики;
2. какие теоретические выводы можно сделать из собранного эмпирического материала;
3. какие практические рекомендации можно сделать по результатам научного исследования;
4. какие замечания были сделаны к тексту и содержанию ВКР научным руководителем, рецензентом и проч.;
5. какие замечания были к тексту и содержанию ВКР научным руководителем, рецензентом и проч. были устранены магистрантом;
6. соблюдены ли требования к оформлению окончательного текста ВКР;
7. пройдены ли процедуры экспертизы ВКР;
8. подготовлена ли к защите ВКР.

Итоговый этап:

Отчет по практике, включая проект подготовленную ВКР (магистерскую диссертацию)

6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Для получения аттестации по преддипломной практике обучающемуся необходимо сдавать отчет о проделанной работе. Отчет должен продемонстрировать достигнутые обучающимся результаты и сформированные результаты научного исследования. Аттестация также включает устное собеседование по проделанной работе.

Аттестация по преддипломной практике оценивается научным руководителем: зачтено (с оценкой)/не зачтено).

Шкала оценивания

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
ПК-1.4:	способность применять знания на практике	Предложено внедрение результатов внутригосударственного и	Предложено обоснованное внедрение результатов внутригосударственного	Устный опрос Отчет о преддипломной практике

	международного опыта правового регулирования в сфере безопасности и защиты прав человека в нормотворческую деятельность	ного и международного опыта правового регулирования в сфере безопасности и защиты прав человека в нормотворческую деятельность	
ПК-2.4: способность использовать знания о применении нормативных правовых актов и реализации норм материального и процессуального права на практике	Предложено использование правоприменительно го опыта в сфере международной защиты прав человека в контексте обеспечения международной безопасности на практике	Предложено обоснованное использование правоприменительн ого опыта в сфере международной защиты прав человека в контексте обеспечения международной безопасности на практике	Устный опрос Отчет о преддипломн ой практике
ПК-3.3: готовность использовать знания при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства на практике	Сделан анализ правоприменительно й и правоохранительной практики в области международной безопасности и защиты прав человека для выявления проблем обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	Сделан полный анализ правоприменительн ой и правоохранительно й практики в области международной безопасности и защиты прав человека для выявления проблем обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	Устный опрос Отчет о преддипломн ой практике
ПК-4.2: способность использовать знания о выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании правонарушений и преступлений на практике	Изучено применение норм международного и национального права, устанавливающих ответственность за совершение преступлений и иных правонарушений в сфере международной безопасности и	Корректно изучено применение норм международного и национального права, устанавливающих ответственность за совершение преступлений и иных правонарушений в сфере	Устный опрос Отчет о преддипломн ой практике

	защиты человека	прав международной безопасности и защиты прав человека	
ПК-5.3: способность использовать знания о предупреждении правонарушений, выявлении и устранении причин и условий, способствующие совершению правонарушений, на практике	Предпринята попытка квалифицировать факты и обстоятельства, способствующие совершению правонарушений в сфере международной безопасности и защиты прав человека	Предпринята удачная попытка квалифицировать факты и обстоятельства, способствующие совершению правонарушений в сфере международной безопасности и защиты прав человека	Устный опрос Отчет о преддипломной практике
ПК-6.3: способность использовать знания о выявлении и оценке коррупционного поведения, содействии пресечению коррупционного поведения, на практике	Выполнена оценка потенциальной коррупционной ситуации в сфере международной безопасности и защиты прав человека	Выполнена в полной мере юридически грамотная оценка потенциальной коррупционной ситуации в сфере международной безопасности и защиты прав человека	Устный опрос Отчет о преддипломной практике
ПК-7.4: способность использовать знания о толковании нормативных правовых актов на практике	Выполнено применение методик научно-теоретического толкования нормативных правовых актов в сфере международной безопасности и защиты прав человека	Выполнено корректно применение методик научно-теоретического толкования нормативных правовых актов в сфере международной безопасности и защиты прав человека	Устный опрос Отчет о преддипломной практике
ПК-8.4: способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	Сделана работа по подготовке выводов юридических заключений к практическому использованию в сфере международной безопасности и защиты прав человека	Сделана на высоком уровне работа по подготовке выводов юридических заключений к практическому использованию в сфере международной безопасности и защиты прав человека	Устный опрос Отчет о преддипломной практике

ПК-9.4: способность использовать знания о принятии оптимальных управленческих решений на практике	Сделана оценка последствий принятых управленческих решений в сфере международной безопасности и защиты прав человека	человека Сделана обоснованная оценка последствий принятых управленческих решений в сфере международной безопасности и защиты прав человека	Устный опрос Отчет о преддипломной практике
ПК-10.3: способность использовать знания о восприятии, анализе и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности на практике	Изучен порядок оформления внедрения инновационных проектов в сфере международной безопасности и прав человека	Четко изучен порядок оформления внедрения инновационных проектов в сфере международной безопасности и прав человека	Устный опрос Отчет о преддипломной практике
ПК-11.4: способность на основе полученной информации квалифицированно проводить научные исследования в области права и оформлять его результаты	Сделано оформление научного исследования в сфере международной безопасности и защиты прав человека	Юридически грамотно сделано оформление научного исследования в сфере международной безопасности и защиты прав человека	Устный опрос Отчет о преддипломной практике
ПК-12.2: способность практического использования результатов преподавания юридических дисциплин	Изучены правила систематизации педагогического опыта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других преподавателей	Корректно изучены правила систематизации педагогического опыта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других преподавателей	Устный опрос Отчет о преддипломной практике
ПК-13.2: способность практического использования результатов управления самостоятельной работой обучающихся	Изучен порядок использования различных техник презентации полученной и обработанной информации	Изучен всесторонне порядок использования различных техник презентации полученной и обработанной информации	Устный опрос Отчет о преддипломной практике

ПК-14.2: способность практического использования результатов организации и проведения педагогических исследований	Изучены правила проектирования, организации и проведения исследовательских работ в сфере международной безопасности и защиты прав человека	Изучены всесторонне правила проектирования, организации и проведения исследовательских работ в сфере международной безопасности и защиты прав человека	Устный опрос Отчет о преддипломной практике
ПК-15.2: способность практического использования результатов эффективного осуществления правового воспитания	Изучены алгоритмы применения методик правового воспитания	Изучены в полной мере алгоритмы применения методик правового воспитания	Устный опрос Отчет о преддипломной практике
ПК ОС-16.3: способность применять знания разработки стратегий просветительской деятельности соблюдения этических принципов в профессиональном сообществе на практике	Изучены правила внедрения результатов просветительской деятельности в учебный процесс, юридическую практику, работу правовых институтов	Изучены в полной мере правила внедрения результатов просветительской деятельности в учебный процесс, юридическую практику, работу правовых институтов	Устный опрос Отчет о преддипломной практике

6.4. Методические материалы

Знания и умения обучающегося на зачете с оценкой оцениваются по пятибалльной шкале

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или низкий уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при характеристике результатов практики, которые были представлены преподавателем в индивидуальном	Магистрант может самостоятельно продемонстрировать знания при характеристике результатов практики, следуя указаниям, которые были представлены преподавателем в	Магистрант показывает наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучающегося при ее практической	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности и (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в

<p>задании;</p> <p>Неспособность объяснить план работы и методы исследования;</p> <p>Отсутствие подтверждения сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах практики</p>	<p>индивидуальном задании;</p> <p>Магистрант может примерно объяснить план работы и методы исследования. примененные в ходе практики;</p> <p>Обучаемый демонстрирует 50 % овладение знаниями, умениями и навыками.</p>	<p>демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.</p> <p>Обучаемый демонстрирует 80 % овладение знаниями, умениями и навыками.</p>	<p>выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках работы над ВКР с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.</p> <p>Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи.</p> <p>Обучаемый демонстрирует 100 % овладение знаниями, умениями и навыками.</p>
--	--	---	---

Оценивание обучающегося на зачете с оценкой

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
«зачтено» (отлично, хорошо, удовлетворительно)	<p>- грамотно представил отчет о прохождении учебной и производственной практик;</p> <p>- осознает и</p>	<p>ПК-1.4:</p> <p>знаний: внутригосударственного и международного опыта разработки нормативно-правовых актов в сфере безопасности и защиты прав человека</p> <p>умений: объяснять значение правового регулирования в</p>

	<p>разъясняет содержания норм действующего корпоративного законодательства;</p> <p>- систематизирует нормы действующего корпоративного законодательства, материалы юридической и(или) судебной практик применительно к отдельным ситуациям в сфере корпоративного права и применительно к теме выпускной квалификационной работы;</p> <p>- ведет научную дискуссию по предмету толкования, выражение собственного научного взгляда на предмет с учетом действующих законодательных правил.</p> <p>- четко представляет объект, предмет, цели и задачи исследования в корпоративном праве;</p> <p>- использована обширная научная база по теме выпускной квалификационной работы, на основе которой сделаны собственные авторские выводы, обладающие новизной исследования;</p> <p>- проведена оценка актуальности</p>	<p>сфере безопасности и защиты прав человека на внутригосударственном и международном уровне</p> <p>навыков:</p> <p>внедрения результатов внутригосударственного и международного опыта правового регулирования в сфере безопасности и защиты прав человека в нормотворческую деятельность</p> <p>ПК-2.4:</p> <p>знаний:</p> <p>общих правил применения нормативных правовых актов и реализации норм материального и процессуального права в сфере международной защиты прав человека в контексте обеспечения международной безопасности</p> <p>умений:</p> <p>объяснять значение правильного применения нормативных правовых актов и реализации норм материального и процессуального права в сфере международной защиты прав человека в контексте обеспечения международной безопасности</p> <p>навыков:</p> <p>использования правоприменительного опыта в сфере международной защиты прав человека в контексте обеспечения международной безопасности на практике</p> <p>ПК-3.3:</p> <p>знаний:</p> <p>форм и способов защиты и обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, юридической ответственности в сфере международной безопасности и защиты прав человека</p> <p>умений:</p> <p>квалифицированно выполнять обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства применительно к сфере международной безопасности и защите прав человека</p> <p>навыков:</p> <p>анализа правоприменительной и правоохранительной практики в области международной безопасности и защиты прав человека для выявления проблем обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ПК-4.2:</p> <p>знаний:</p> <p>особенностей выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и правонарушений,</p>
--	---	--

	<p>исследования и представлены возможные результаты для практической деятельности;</p> <p>- высказана собственная позиция по ряду вопросов в сфере корпоративного права;</p> <p>четко и развернуто подготовлен отчет о преддипломной практике.</p>	<p>видов юридической ответственности в сфере международной безопасности и защиты прав человека</p> <p>умений:</p> <p>квалифицированно осуществлять выявление, пресечение, раскрытие и расследований правонарушений и преступлений в сфере международной безопасности и защиты прав человека</p> <p>навыков:</p> <p>применения норм международного и национального права, устанавливающих ответственность за совершение преступлений и иных правонарушений в сфере международной безопасности и защиты прав человека</p>
«незачтено»	<p>- не представил отчет о прохождении учебной и производственной практик;</p> <p>- не разъясняет содержания норм действующего корпоративного законодательства;</p> <p>- не систематизирует нормы действующего корпоративного законодательства, материалы юридической и(или) судебной практик применительно к отдельным ситуациям в сфере корпоративного права и применительно к теме выпускной квалификационной работы;</p> <p>- не ведет научную дискуссию по предмету толкования, не выражение собственного научного взгляда на предмет с учетом действующих</p>	<p>ПК-5.3:</p> <p>знаний:</p> <p>международных и российских нормативных правовых актов, устанавливающих правила поведения и обязательные предписания в области предупреждения правонарушений, выявления причин и условий, способствующих их совершению, в контексте международной безопасности и защиты прав человека</p> <p>умений:</p> <p>юридически грамотно оценивать правовую ситуацию, позволяя выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений в сфере международной безопасности и защиты прав человека</p> <p>навыков:</p> <p>квалифицировать факты и обстоятельства, способствующие совершению правонарушений в сфере международной безопасности и защиты прав человека</p> <p>ПК-6.3:</p> <p>знаний:</p> <p>объективных и субъективных коррупциогенных факторов в сфере международной безопасности и защиты прав человека</p> <p>умений:</p> <p>применять нормы международного права и национального законодательства в целях пресечения коррупционного поведения в сфере международной безопасности и защиты прав человека</p> <p>навыков:</p> <p>юридически грамотной оценки потенциальной коррупциогенной ситуации в сфере международной безопасности и защиты прав человека</p>

	<p>законодательных правил.</p> <ul style="list-style-type: none"> - не представляет объект, предмет, цели и задачи исследования в корпоративном праве; - не использована обширная научная база по теме выпускной квалификационной работы, на основе которой сделаны собственные авторские выводы, обладающие новизной исследования; - не проведена оценка актуальности исследования и представлены возможные результаты для практической деятельности; - не высказана собственная позиция по ряду вопросов в сфере корпоративного права; - не развернуто подготовлен отчет о преддипломной практике. 	<p>ПК-7.4:</p> <p>знаний:</p> <p>особенностей использования результатов правоприменительной практики в контексте толкования нормативных правовых актов в сфере международной безопасности и прав человека</p> <p>умений:</p> <p>применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативных правовых актов в сфере международной безопасности и защиты прав человека</p> <p>навыков:</p> <p>применения методик научно-теоретического толкования нормативных правовых актов в сфере международной безопасности и защиты прав человека</p> <p>ПК-8.4:</p> <p>знаний:</p> <p>методик подготовки юридического заключения и проведения консультаций в сфере международной безопасности и защиты прав человека</p> <p>умений:</p> <p>составлять юридические заключения применительно к сфере международной безопасности и защиты прав человека</p> <p>навыков:</p> <p>работы по подготовке выводов юридических заключений к практическому использованию в сфере международной безопасности и защиты прав человека</p> <p>ПК-9.4:</p> <p>знаний:</p> <p>процедур и методов оценки результатов принятого управленческого решения в сфере международной безопасности и защиты прав человека</p> <p>умений:</p> <p>осуществлять организационные процедуры, разработку и оценку результатов принятых управленческих решений в сфере международной безопасности и защиты прав человека</p> <p>навыков:</p> <p>оценки последствий принятых управленческих решений в сфере международной безопасности и защиты прав человека</p> <p>ПК-10.3:</p> <p>знаний:</p> <p>знание практики осуществления управленческих инноваций в сфере международной безопасности и защиты прав человека</p> <p>умений:</p>
--	---	--

		<p>оценивать эффективность управленческих инноваций в сфере международной безопасности и защиты прав человека</p> <p>навыков:</p> <p>оформлять внедрение инновационных проектов в сфере международной безопасности и прав человека</p> <p>ПК-11.4:</p> <p>знаний:</p> <p>методики разработки и представления научных результатов проведенного научного исследования в сфере международной безопасности и защиты прав человека</p> <p>умений:</p> <p>обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов исследования в сфере международной безопасности и защиты прав человека</p> <p>навыков:</p> <p>юридически грамотного оформления научного исследования в сфере международной безопасности и защиты прав человека</p> <p>ПК-12.2:</p> <p>знаний:</p> <p>способов толкования международных и российских источников правового регулирования международной безопасности и защиты прав человека</p> <p>умений:</p> <p>применять методы преподавания во взаимосвязи с собственными научными выводами в сфере международной безопасности и защиты прав человека</p> <p>навыков:</p> <p>систематизации педагогического опыта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других преподавателей</p> <p>ПК-13.2:</p> <p>знаний:</p> <p>правил выдачи заданий для самостоятельной работы</p> <p>умений:</p> <p>выбирать наиболее оптимальные формы самостоятельной работы для реализации конкретной учебной цели</p> <p>навыков:</p> <p>использования различных техник презентации полученной и обработанной информации</p>
--	--	---

		<p>ПК-14.2:</p> <p>знаний: основных компонентов, методов, классификаций, форм и видов организации педагогических исследований в сфере международной безопасности и защиты прав человека</p> <p>умений: определять наиболее оптимальные и эффективные методы педагогического исследования в сфере международной безопасности и защиты прав человека</p> <p>навыков: проектирования, организации и проведения исследовательских работ в сфере международной безопасности и защиты прав человека</p> <p>ПК-15.2:</p> <p>знаний: функций педагога, критериев педагогического мастерства</p> <p>умений: включать элементы правового воспитания в процесс осуществления собственной юридической деятельности, связанной с юридической практикой, обучением и т.п.</p> <p>навыков: применения методик правового воспитания</p> <p>ПК ОС-16.3:</p> <p>знаний: зарубежного и международного опыта организации просветительской деятельности соблюдения этических принципов в профессиональном сообществе</p> <p>умений: объяснять значение просветительской деятельности</p> <p>навыков: внедрения результатов просветительской деятельности в учебный процесс, юридическую практику, работу правовых институтов</p>
--	--	--

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1. Основная литература.

Степин В.С. Философия и методология науки [Электронный ресурс]/ В.С. Степин — Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2014.— 716 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36626.html>. — ЭБС «IPRbooks»

Философия, логика и методология научного познания [Электронный ресурс]: учебник для магистрантов нефилологических специальностей/ В.Д. Бакулов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2011. — 496 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47184.html>. — ЭБС «IPRbooks»

Розин В.М. Наука. От методологии к онтологии [Электронный ресурс]/ В.М. Розин, Ф.Н. Блюхер, К.А. Павлов— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт философии РАН, 2009.— 287 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18731.html>. — ЭБС «IPRbooks»

7.2. Дополнительная литература.

Моррис Р. Коэн Введение в логику и научный метод [Электронный ресурс]/ Р.Коэн Моррис, Нагель Эрнест— Электрон. текстовые данные.— Челябинск: Социум, 2010.— 656 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28706.html>. — ЭБС «IPRbooks»

Федулов И.Н. Структура теоретического знания в естественных и социально-гуманитарных науках [Электронный ресурс]: монография/ И.Н. Федулов— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2012.— 171 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/38908.html>. — ЭБС «IPRbooks»

7.3. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12. декабря 1993 года.) // Российская газета. - 1993. - 25 декабря. - № 237. С изм.

2. Закон Российской Федерации "Об образовании" от 29 декабря 2012 года №274-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";// Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. – 1992. - № 30. - ст. 1797.

3. Федеральный Закон от 22 августа 1996 года № 125-ФЗ (с изм. и дополн.) "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" // Собрание законодательства РФ. - 1996. - № 35.- ст. 4135.

4. Федеральный закон от 23.августа 1996 года № 127-ФЗ (с изм. и дополн.) «О науке и государственной научно-технической политике» // Собрание законодательства РФ. – 1996. - № 35. – ст. 4137.

5. Федеральный закон от 24 октября 2007 года № 232-ФЗ (с изм. и дополн.) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации (в части установления уровней высшего профессионального образования)» // Собрание законодательства РФ. – 2007.- № 44. – ст. 5280.

6. Федеральный закон от 1 декабря 2007 года № 309-ФЗ (с изм. и дополн.) «О внесении в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта»./// Собрание законодательства РФ. – 2007. - № 49. – ст. 6070.

7. Федеральный Закон от 31 мая 2001 года № 73-ФЗ (с изм. и дополн.) «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации». // Собрание законодательства РФ. – 2001. - № 31. – ст. 2291.

8. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 февраля 2009 года № 142 (с изм. и дополн.) «Об утверждении Правил разработки и утверждения федеральных государственных образовательных стандартов» // Собрание законодательства РФ. – 2009. - № - 9. – ст. 1110.

7.4. Интернет-ресурсы.

1. www.scopus.com. Полнотекстовая база данных. Рефераты, статьи.
2. www.sub3.webofknowledge.com База данных Web of Science.
3. www.elibrary.ru Российские информационные ресурсы eLIBRARY.RU.
4. www.rsl.ru Российская государственная библиотека.
5. www.duma.gov.ru Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации.
6. www.ach.gov.ru Счётная палата Российской Федерации.

7. <http://www.government.gov.ru/> Правительство Российской Федерации.
8. <http://www.minjust.ru> Министерство юстиции Российской Федерации.
9. <http://www.udprf.ru/> Управление делами Президента Российской Федерации.
10. www.hro.org Права человека и безопасность общества.
11. www.echr.ru СМИ о правах человека.
12. Библиотека Конгресса США <http://www.loc.gov/>.
13. Всемирное общество юристов смешанных юрисдикций// URL: <http://www.mixedjurisdiction.org> (США).
14. Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М.И. Рудомино <http://www.libfl.ru/> Институт глобального права // URL: http://www.ac.uk/laws/global_law/index.shtml (Великобритания).
15. Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации // URL: <http://www.izak.ru> (Российская Федерация).
16. Институт зарубежного и международного социального права// URL: <http://www.mpisoc.de> (ФРГ).
17. Институт зарубежного и международного уголовного права // URL: <http://www.iuscrim.mpg.de> (ФРГ).
18. Институт зарубежного публичного права и международного права // URL: <http://www.mpiv-hd.mpg.de> (ФРГ).
19. Каталог крупнейших библиотек и информационных центров России <http://cclib.nsu.ru/lib/index.html>.
20. Научная библиотека им. М. Горького Санкт-Петербургского государственного университета <http://www.lib/pu/ru/>.
21. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>.
22. Русский гуманитарный Интернет университет, www.i-u.ru.
23. Справочная правовая система «Гарант» www.garant.ru.
24. Справочная правовая система «Консультант Плюс» www.consultant.ru.
25. Электронная библиотека Вирджинского университета. Текстовый центр <http://etext.lib.virginia.edu/>.
26. Электронные каталоги юридических библиотек <http://www.iqpran.ru/>.
27. www.gov.ru Сервер федеральных органов государственной власти

7.5. Иные источники.

Светлов В.А. История научного метода [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.А. Светлов— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 476 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8244.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Новиков А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.М. Новиков, Д.А. Новиков— Электрон. текстовые данные.— М.: Либроком, 2010.— 280 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8500.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

К базе преддипломной практики предъявляются следующие требования в области материально-технического обеспечения:

1. Наличие ПК;
2. Наличие копировально-множительной техники;
3. Доступ к Интернет-ресурсам;
4. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».
5. Помещения должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.

