

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт права и национальной безопасности  
Кафедра международного и интеграционного права**

УТВЕРЖДЕНА  
решением кафедры международного и интеграционного права  
Протокол от 25 мая 2020 г. № 9

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Б2.В.01(Н) Научно-исследовательская работа  
(индекс, наименование практики в соответствии с учебным планом)

направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция  
(код, наименование направления подготовки (специальности))

Международная безопасность и права человека  
(направленность (профиль))

Магистр  
(квалификация)

Очная  
(форма(ы) обучения)

Год набора - 2020

Москва, 2020 г.

**Автор(ы)-составитель(и):**

Профессор кафедры международного и интеграционного права, доктор юридических наук,  
доцент А.М. Николаев

Зав. кафедрой международного и интеграционного права, кандидат юридических наук,  
доцент Е.С. Алисиевич

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Способы и формы проведения научно-исследовательской работы
2. Планируемые результаты научно-исследовательской работы
3. Объем и место научно-исследовательской работы в структуре ОП ВО
4. Содержание научно-исследовательской работы
5. Формы отчетности по научно-исследовательской работе
6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по научно-исследовательской работе
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
  - 7.3. Нормативные правовые документы
  - 7.4. Интернет-ресурсы
  - 7.5. Иные рекомендуемые источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

## 1. Способы и формы проведения научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа (далее – НИР) обучающегося осуществляется в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы;
- участие в научно-практических семинарах (по тематике исследования), а также в научной работе кафедры;
- выступление на конференциях различного уровня, проводимых в Институте, в других вузах и организациях;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- поэтапная подготовка выпускной квалификационной работы.

НИР выполняется обучающимся под руководством научного руководителя. Направление работы определяется в соответствии с темой выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) – (далее ВКР).

По способу проведения НИР является стационарной или выездной, а по форме проведения – рассредоточенная по семестрам.

Сроки и продолжительность НИР:

для очной формы обучения 1, 2, 3 4 семестры, 33 ЗЕ (1188 а.ч.) продолжительность:

1 семестр - 6 ЗЕ (216 а.ч.) из них 16 а.ч. практических занятий, 200 а.ч. самостоятельная работа, зачет; 2 семестр - 10 ЗЕ, 16 а.ч. практических занятий, 344 а.ч. самостоятельная работа, зачет; 3 семестр - 8 ЗЕ, 16 а.ч. практических занятий, 272 а.ч. самостоятельная работа, зачет с оценкой; 4 семестр – 9 ЗЕ, 8 а.ч. практических занятий, 316 а.ч. самостоятельная работа, зачет с оценкой

## 2. Планируемые результаты обучения при прохождении научно-исследовательской работы

**2.1. Научно-исследовательская работа** обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК-7.1	способность определять перечень нормативных правовых актов для толкования при проведении исследования
		ПК-7.2	способность анализировать нормативные правовые акты
		ПК-7.3	способность уяснять подлинный смысл и содержание международных нормативных правовых актов
		ПК-7.4	способность использовать знания о толковании нормативных правовых актов на практике
ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них	ПК-8.1	способность проведения предварительного научного анализа для проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

	положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-8.2	способность проведения предварительного научного анализа для квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных сферах юридической деятельности
		ПК-8.3	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
		ПК-8.4	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-11.1	способность планировать проведение научного исследования в области права и определения его структуры
		ПК-11.2	способность проводить сбор, анализ и систематизацию информации для проведения квалифицированного научного исследования в области права
		ПК 11.3	способность выбирать методы для проведения научного исследования в области права
		ПК- 11.4	способность на основе полученной информации квалифицированно проводить научные исследования в области права и оформлять его результаты

**2.2. В результате прохождения научно-исследовательской работы у обучающихся должны быть сформированы:**

<b>Профессиональные действия</b>	<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
Толкование нормативных актов	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-7.4	<b>на уровне знаний:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системы международно-правовых и национальных нормативных правовых актов для толкования при проведении исследования в сфере международной безопасности и защиты прав человека</li> <li>- действующих нормативных правовых актов и правовой доктрины в сфере международной безопасности и защиты прав человека</li> <li>- системы взаимосвязей различных международных правовых актов, применимых в сфере международной безопасности и защиты</li> </ul>

		<p>прав человека</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных приемов, способов и правил толкования нормативных правовых актов в сфере международной безопасности и защиты прав человека</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать критерии отбора международно-правовых и национальных нормативных правовых актов для толкования при проведении исследования в сфере международной безопасности и защиты прав человека</li> <li>- формулировать соответствующие выводы при проведении анализа нормативных правовых актов в сфере международной безопасности и защиты прав человека</li> <li>- вычленения необходимых правовых норм в системе международных правовых актов в сфере международной безопасности и защиты прав человека</li> <li>- формулировать необходимые правила поведения из системы нормативных правовых актов в сфере международной безопасности и защиты прав человека</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научного анализа международно-правовых и национальных нормативных правовых актов для толкования при проведении исследования в сфере международной безопасности и защиты прав человека</li> <li>- научного анализа нормативных правовых актов в сфере международной безопасности и защиты прав человека</li> <li>- системного толкования содержания международных правовых актов в сфере международной безопасности и защиты прав человека</li> <li>- поиска, выбора, анализа и систематизации информации, необходимой для уяснения истинного содержания и толкования норм нормативных правовых актов в сфере международной безопасности и защиты прав человека</li> </ul>
Участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-8.4	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системы международно-правовых и национальных нормативных правовых актов для проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере международной безопасности и защиты прав человека</li> <li>- системы международно-правовых и национальных нормативных правовых актов для квалифицированных юридических заключений и</li> </ul>

		<p>консультаций в сфере международной безопасности и защиты прав человека</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основ разработки нормативных правовых актов и документов в сфере международной безопасности и защиты прав человека</li> <li>- правил построения и подготовки юридического заключения в сфере международной безопасности и защиты прав человека</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать критерии отбора проектов международно-правовых и национальных нормативных правовых актов в сфере международной безопасности и защиты прав человека для проведения юридической экспертизы</li> <li>- формулировать критерии отбора проектов международно-правовых и национальных нормативных правовых актов в сфере международной безопасности и защиты прав человека для квалифицированных юридических заключений и консультаций</li> <li>- собирать и анализировать исследуемую информацию в сфере международной безопасности и защиты прав человека</li> <li>- оценивать положения действующих правовых актов и проектов нормативных правовых актов в сфере международной безопасности и защиты прав человека на научном уровне</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научного анализа проектов международно-правовых и национальных нормативных правовых актов в сфере международной безопасности и защиты прав человека для проведения юридической экспертизы</li> <li>- научного анализа проектов международно-правовых и национальных нормативных правовых актов в сфере международной безопасности и защиты прав человека для квалифицированных юридических заключений и консультаций</li> <li>- работы самостоятельно и в группе при проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере международной безопасности и защиты прав человека</li> <li>- разработки квалифицированных юридических заключений в сфере международной безопасности и защиты прав человека</li> </ul>
--	--	---

Проведение научных исследований в области права	ПК 11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-11.4	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этапов проведения научного исследования в области международной безопасности и защиты прав человека и структуры исследования</li> <li>- объекта, предмета, источников, принципов проведения научного исследования с учетом особенностей в сфере международной безопасности и защиты прав человека</li> <li>- методов проведения научных исследований в сфере международной безопасности и защиты прав человека</li> <li>- особенностей применения общенаучных и специальных методов проведения научных исследований в области международной безопасности и защиты прав человека</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать концепцию проведения научного исследования в области международной безопасности и защиты прав человека</li> <li>- осуществлять сбор, анализ и систематизацию информации, необходимой для проведения научного исследования в области международной безопасности и защиты прав человека</li> <li>- выбирать методы научного исследования с учетом конкретной темы в сфере международной безопасности и защиты прав человека</li> <li>- применять методы научного познания в исследовательской и профессиональной деятельности в сфере международной безопасности и защиты прав человека;</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения цели и задач научного исследования в области международной безопасности и защиты прав человека</li> <li>- оценки промежуточных результатов научного исследования в сфере международной безопасности и защиты прав человека</li> <li>- оценки результатов использования методов проведения научных исследований в сфере международной безопасности и защиты прав человека</li> <li>- организации исследовательских работ в сфере международной безопасности и защиты прав человека</li> </ul>
---	--	---

### 3. Объем и место научно-исследовательской работы в структуре ОП ВО

#### Объем дисциплины

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет

*для очной формы обучения* 1, 2, 3 4 семестры, 33 ЗЕ (1188 а.ч.) продолжительность:

1 семестр - 6 ЗЕ (216 а.ч.) из них 16 а.ч. практических занятий, 200 а.ч. самостоятельная работа, зачет; 2 семестр - 10 ЗЕ, 16 а.ч. практических занятий, 344 а.ч. самостоятельная работа, зачет; 3 семестр - 8 ЗЕ, 16 а.ч. практических занятий, 272 а.ч.



самостоятельная работа, зачет с оценкой; 4 семестр – 9 ЗЕ, 8 а.ч. практических занятий, 316 а.ч. самостоятельная работа, зачет с оценкой

### Место НИР в структуре ОП ВО

Научно-исследовательская работа относится к вариативной части Блока Б2.В.01(Н) и изучается обучающимися очной формы в 1, 2, 3, 4 семестре на 1 и 2 курсах.

Научно-исследовательская работа наиболее тесно связана с Б2.Б.01 «Учебная практика», Б2.В.02.02 (П) «Преддипломная практика». Для освоения «Научно-исследовательская работа» обучающиеся используют знания, умения, навыки и опыт деятельности, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Философия права», «История и методология юридической науки», «Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности» и прохождения учебной и производственной практик в соответствующем семестре.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом –  
- на очной форма на 1 курсе – зачет, на 2 курсе – зачет с оценкой

## 4. Структура и содержание научно-исследовательской работы

### 4.1. Содержание научно-исследовательской работы

Таблица 1

Курс, семестр	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости промежуточн ой аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
1,1	сбор материала для написания научно-квалификационной работы (диссертации), обзор научных статей по тематике исследования, опубликование научной статьи.	216			16		200	Устный опрос Дискуссия
Промежуточная аттестация		Зачет						
1, 2	участие в работе семинаров, круглых столов, конференций; публикация статей; сбор материала для написания научно-квалификационной работы (диссертации), обзор научных статей по тематике исследования.	360			16		344	Устный опрос Доклад
Промежуточная аттестация		Зачет						
1, 3	участие в работе семинаров, круглых столов, конференций; публикация статей; сбор материала для написания научно-	288			16		272	Эссе

Курс, семестр	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости промежуточ ой
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
	квалификационной работы (диссертации), обзор научных статей по тематике исследования.							
Промежуточная аттестация		Зачет с оценкой						
1, 4	участие в работе семинаров, круглых столов, конференций; публикация статей; сбор материала для написания научно- квалификационной работы (диссертации), обзор научных статей по тематике исследования.	324			8		316	Устный опрос Научные тезисы и/или статья
Промежуточная аттестация		Зачет с оценкой						
Всего:		1188			56		1132	

#### 4.2. Содержание научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа включает в себя:

- обоснование актуальности выбранной темы;
  - определение объекта и предмета исследования;
  - постановка цели и задач исследования;
  - выбор метода (методики) проведения исследований;
  - теоретико-методологический обзор проблемы исследования;
  - сбор и обобщение материалов судебной и иной юридической практики;
  - формулирование выводов и оценка полученных результатов;
  - предварительное оформление результатов научно-квалификационной работы
- научная статья и/или тезисы, эссе по проблеме научного исследования, доклад.

Подготовка и предварительная защита результатов научно-квалификационной работы осуществляется на выпускающей кафедре.

#### 5. Формы отчетности

Конкретное содержание научно-исследовательской работы планируется магистрантом совместно с научным руководителем по диссертационной работе, отражается в индивидуальном задании научно-исследовательской работы, в котором фиксируются все виды деятельности магистранта в течение прохождения НИР.

Отчет по НИР представляет собой заверченный образовательный результат, выполненный в форме:

на 1 семестре – доклад по модели проблемы исследования;

на 2 семестре – доклад по проработанности проблемы в юридической науке и практике;

на 3 семестре – научное эссе по проблеме исследования на основе собранного и обобщенного теоретико-методологического материала монографий, научных статей и иных научных публикаций.

на 4 семестре – подготовка научных тезисов и/или научной статьи по результатам выполненного исследования.

на заочной форме на 5 семестре – подготовка научных тезисов и/или научной статьи по результатам выполненного исследования.

Отчет по НИР должен быть в зависимости от формы должен быть подготовлен в соответствии с требованиями к научным публикациям и разработанным в ИПиНБ Положению о НИР.

Во время защиты отчета по НИР магистрант должен уметь:

- обосновать собственную позицию по проблеме исследования;
- обосновать новизну и практическую значимость научного исследования;
- представить результаты исследования научной проблемы в форме – эссе, научных тезисов и/или научной статьи.

Отчет по НИР и иная отчетная документация результатов ее прохождения должна быть представлена согласно графику учебного процесса по основной образовательной программе высшего образования до начала зачтено-экзаменационной сессии.

Отчет НИР и также рецензия (отзыв) на отчет(ы) после защиты отчета подшиваются к личному делу магистранта.

## **6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по научно-исследовательской работе**

### **6.1. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

Руководитель НИР отслеживает ход выполнения задания на НИР, фиксирует завершение каждого из образовательных результатов посредством периодических встреч с обучающимся и собеседований по проблемным вопросам, участие в научных семинарах и дискуссиях, а также выступление на конференциях.

К материалам текущего контроля успеваемости по НИР относятся следующее:

1. теоретические и аналитические материалы научного исследования проблемы (магистерской диссертации);
2. выводы теоретического характера на основе собранных данных.

#### **Типичные вопросы для дискуссии:**

1. Раскройте цель исследования
2. Определите дискуссионные вопросы и выскажите свою точку зрения
3. Докажите правильность своей позиции

#### **Вопросы для устного опроса:**

1. как определена объектная и предметная и область будущего научного исследования (магистерской диссертации) магистранта;
2. какие магистранту известны актуальные проблемы в избранной области исследования;
3. в чем состоит теоретическая и практическая значимость исследования указанных актуальных проблем;
4. Какой монографический материал был исследован практикантом;
5. какие периодические научные источники были проанализированы практикантом;
6. какой список литературы и иных источников по теме исследования был подобран практикантом;
2. как сформулирована тема научного исследования (магистерская диссертация);
3. какой план научного исследования был разработан;
4. какие основные идеи будут составлять теоретическую часть диссертационного исследования;
5. какой эмпирический материал положен в основу научного исследования;

6. какие теоретические выводы можно сделать из собранного эмпирического материала;
7. какие практические рекомендации можно сделать по результатам научного исследования.

## 6.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

### 6.2.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК-7.1	способность определять перечень нормативных правовых актов для толкования при проведении исследования
		ПК-7.2	способность анализировать нормативные правовые акты
		ПК-7.3	способность уяснять подлинный смысл и содержание международных нормативных правовых актов
		ПК-7.4	способность использовать знания о толковании нормативных правовых актов на практике
ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-8.1	способность проведения предварительного научного анализа для проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
		ПК-8.2	способность проведения предварительного научного анализа для квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных сферах юридической деятельности
		ПК-8.3	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
		ПК-8.4	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
ПК-11	способность квалифицированно проводить научные	ПК-11.1	способность планировать проведение научного исследования в области права и определения его структуры

	исследования в области права	ПК-11.2	способность проводить сбор, анализ и систематизацию информации для проведения квалифицированного научного исследования в области права
		ПК 11.3	способность выбирать методы для проведения научного исследования в области права
		ПК- 11.4	способность на основе полученной информации квалифицированно проводить научные исследования в области права и оформлять его результаты

## 6.2. Фонд оценочных средства для промежуточной аттестации.

### Примерные темы для эссе, тезисов, научных статей

1. Международная защита гражданского населения в ходе вооруженного конфликта
2. Международно-правовое регулирование режима нераспространения ядерного оружия в контексте проблем международной безопасности.
3. Международные универсальные механизмы защиты прав ребенка (женщин, инвалидов, пожилых людей, национальных меньшинств ....)
4. Международно-правовые средства борьбы с торговлей людьми
5. Международно-правовое регулирование деятельности государств в сфере противодействия отмыванию преступных доходов
6. Дипломатическая защита в международном праве
7. Международно-правовое сотрудничество государств в области борьбы с морским пиратством
8. Преступление геноцида в современном международном праве
9. Статус беженцев в международном праве
10. Международно-правовые основы сотрудничества государств в области борьбы с терроризмом на универсальном уровне
11. Преступления против человечности и международное уголовное право
12. Интерпол как координатор взаимодействия правоохранительных органов государств
13. Международно-правовые основы сотрудничества государств в области обеспечения безопасности в киберпространстве
14. Международно-правовое обеспечение безопасности в спорте: теория и практика
15. Институт индивидуальной жалобы в Европейском Суде по правам человека.
16. Информационная безопасность: международно-правовые аспекты
17. Проблемы развития института международно-правовой ответственности государств в условиях глобализации
18. Международный уголовный суд: статус и юрисдикция
19. Международно-правовые основы борьбы с дискриминацией на основании пола (возраста, расовой принадлежности .....)
20. Общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры в правовой системе Российской Федерации.
21. Международные универсальные механизмы защиты прав ребенка (женщин, детей, инвалидов, коренных народов...).
22. Право на образование (право на жизнь, право на справедливое судебное разбирательство, свобода мысли, совести и религии...) в практике Европейского Суда по правам человека.

23. Международно-правовые проблемы борьбы с современными формами рабства.
24. Международно-правовые основы обеспечения права на здоровье.
25. Международные механизмы по рассмотрению межгосударственных жалоб в области прав человека.
26. Международные уголовные трибуналы и соблюдение прав человека.
27. Международная безопасность и политические права и свободы человека.
28. Замечания общего порядка договорных органов ООН по правам человека.
29. Защита интересов Российской Федерации в межгосударственных органах по правам человека: вопросы теории и практики.

#### Шкала оценивания.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
ПК-7.1: способность определять перечень нормативных правовых актов для толкования при проведении исследования	– Проведен научный анализ международно-правовых и национальных нормативных правовых актов для толкования при проведении исследования в сфере международной безопасности и защиты прав человека	– Корректно проведен научный анализ международно-правовых и национальных нормативных правовых актов для толкования при проведении исследования в сфере международной безопасности и защиты прав человека	Устный опрос Подготовка научной статьи
ПК-7.2: способность анализировать нормативные правовые акты	– Проведен научный анализ нормативных правовых актов в сфере международной безопасности и защиты прав человека	– Корректно проведен научный анализ нормативных правовых актов в сфере международной безопасности и защиты прав человека	
ПК-7.3: способность уяснять подлинный смысл и содержание международных нормативных правовых актов	– Выполнено системное толкование содержания международных правовых актов в сфере международной безопасности и защиты прав человека	– Выполнено добросовестно системное толкование содержания международных правовых актов в сфере международной безопасности и защиты прав человека	
ПК-7.4: способность использовать знания о толковании нормативных правовых актов на практике	– Выполнен поиск, выбор, анализ и систематизация информации, необходимой для уяснения истинного содержания и толкования норм нормативных правовых актов в сфере международной безопасности и защиты прав человека	– Четко выполнен поиск, выбор, анализ и систематизация информации, необходимой для уяснения истинного содержания и толкования норм нормативных правовых актов в сфере международной безопасности и защиты прав человека	

ПК-8.1: способность проведения предварительного научного анализа для проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	– Сделан научный анализ проектов международно-правовых и национальных нормативных правовых актов в сфере международной безопасности и защиты прав человека для проведения юридической экспертизы	– Сделан грамотный научный анализ проектов международно-правовых и национальных нормативных правовых актов в сфере международной безопасности и защиты прав человека для проведения юридической экспертизы	
ПК-8.2: способность проведения предварительного научного анализа для квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных сферах юридической деятельности	– Сделан научный анализ проектов международно-правовых и национальных нормативных правовых актов в сфере международной безопасности и защиты прав человека для квалифицированных юридических заключений и консультаций	– Сделан грамотный научный анализ проектов международно-правовых и национальных нормативных правовых актов в сфере международной безопасности и защиты прав человека для квалифицированных юридических заключений и консультаций	
ПК-8.3: способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	– Изучена тактика работы самостоятельно и в группе при проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере международной безопасности и защиты прав человека	– Корректно изучена тактика работы самостоятельно и в группе при проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере международной безопасности и защиты прав человека	
ПК-8.4: способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	– Изучен порядок разработки квалифицированных юридических заключений в сфере международной безопасности и защиты прав человека	– Корректно изучен порядок разработки квалифицированных юридических заключений в сфере международной безопасности и защиты прав человека	
ПК-11.1: способность планировать проведение научного исследования в области	– Определены цель и задачи научного исследования в области международной	– Верно определены цель и задачи научного исследования в области международной	

права и определения его структуры	безопасности и защиты прав человека	безопасности и защиты прав человека	
ПК-11.2: способность проводить сбор, анализ и систематизацию информации для проведения квалифицированного научного исследования в области права	– Оценены промежуточные результаты научного исследования в сфере международной безопасности и защиты прав человека	– Достоверно оценены промежуточные результаты научного исследования в сфере международной безопасности и защиты прав человека	
ПК-11.3: способность выбирать методы для проведения научного исследования в области права	– Оценены результаты использования методов проведения научных исследований в сфере международной безопасности и защиты прав человека	– Достоверно оценены результаты использования методов проведения научных исследований в сфере международной безопасности и защиты прав человека	
ПК-11.4: способность на основе полученной информации квалифицированно проводить научные исследования в области права и оформлять его результаты	– Изучена организация исследовательских работ в сфере международной безопасности и защиты прав человека	– Последовательно изучена организация исследовательских работ в сфере международной безопасности и защиты прав человека	

### Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых НИР осуществляется в форме дифференцированного зачета, который предполагает оценивание *умений и навыков организации научного исследования* с помощью устного собеседования, дискуссии по проблеме исследования.

Умения и навыки организации научного исследования обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «незачтено».

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
«зачтено» с оценкой «отлично»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно выбирает методы научного исследования по выбранным вопросам темы выпускной квалификационной работы;</li> <li>- четко представляет научные позиции по выбранным вопросам темы выпускной квалификационной работы</li> <li>- правильно применяет знания по теме семинаров, круглых столов, конференций</li> <li>- правильно применяет знания по теме выпускной квалификационной работы при</li> </ul>	<p><b>ПК-7.1., ПК-7.2. ПК-7.3, ПК-7.4</b></p> <p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системы международно-правовых и национальных нормативных правовых актов для толкования при проведении исследования в сфере международной безопасности и защиты прав человека</li> <li>- действующих нормативных правовых актов и правовой доктрины в сфере международной безопасности и защиты прав человека</li> </ul>



Зачтено оценкой «хорошо»	с выступлениях на семинарах, круглых столах - четко представляет объект, предмет, цели и задачи исследования; - использована обширная научная база по теме выпускной квалификационной работы, на основе которой сделаны собственные авторские выводы, обладающие новизной исследования;  -выбирает методы научного исследования по выбранным вопросам темы выпускной квалификационной работы; - представляет научные позиции по выбранным вопросам темы выпускной квалификационной работы -применяет знаний по теме семинаров, круглых столов, конференций - применяет знания по теме выпускной квалификационной работы при выступлениях на семинарах, круглых столах -не в полной мере представляет объект, предмет, цели и задачи исследования; - использована научная база по теме выпускной квалификационной работы, на основе которой сделаны выводы, не обладающие новизной исследования; - проведена оценка актуальности исследования и представлены возможные результаты для практической деятельности; - не до конца высказана собственная позиция по ряду вопросов;	- системы взаимосвязей различных международных правовых актов, применимых в сфере международной безопасности и защиты прав человека - основных приемов, способов и правил толкования нормативных правовых актов в сфере международной безопасности и защиты прав человека <b>на уровне умений:</b> - формулировать критерии отбора международно-правовых и национальных нормативных правовых актов для толкования при проведении исследования в сфере международной безопасности и защиты прав человека - формулировать соответствующие выводы при проведении анализа нормативных правовых актов в сфере международной безопасности и защиты прав человека - вычленения необходимых правовых норм в системе международных правовых актов в сфере международной безопасности и защиты прав человека - формулировать необходимые правила поведения из системы нормативных правовых актов в сфере международной безопасности и защиты прав человека <b>на уровне навыков:</b> - научного анализа международно-правовых и национальных нормативных правовых актов для толкования при проведении исследования в сфере международной безопасности и защиты прав человека
Зачтено оценкой «удовлетворите льно»	с - выбирает фрагментарно методы научного исследования по выбранным вопросам темы выпускной квалификационной работы; - частично представляет научные позиции по выбранным вопросам темы выпускной квалификационной работы	- научного анализа нормативных правовых актов в сфере международной безопасности и защиты прав человека

<p>Незачтено с оценкой «неудовлетворительно»</p>	<p>-частично применяет знаний по теме семинаров, круглых столов, конференций</p> <p>- частично применяет знания по теме выпускной квалификационной работы при выступлениях на семинарах, круглых столах</p> <p>-представляет объект, предмет, цели и задачи исследования;</p> <p>- частично использована научная база по теме выпускной квалификационной работы, на основе которой сделаны собственные авторские выводы, обладающие новизной исследования;</p> <p>- частично проведена оценка актуальности исследования и представлены возможные результаты для практической деятельности;</p> <p>- не до конца высказана собственная позиция по ряду вопросов;</p> <hr/> <p>Не выбирает методы научного исследования по выбранным вопросам темы выпускной квалификационной работы;</p> <p>- не представляет научные позиции по выбранным вопросам темы выпускной квалификационной работы</p> <p>-не применяет знаний по теме семинаров, круглых столов, конференций</p> <p>- не применяет знания по теме выпускной квалификационной работы при выступлениях на семинарах, круглых столах</p> <p>-не представляет объект, предмет, цели и задачи исследования;</p> <p>- не использована научная база по теме выпускной квалификационной работы, на основе которой сделаны собственные авторские выводы, обладающие новизной исследования;</p> <p>- не проведена оценка актуальности исследования и представлены возможные результаты для практической деятельности;</p> <p>-не высказана собственная позиция по ряду вопросов.</p>	<p>- системного толкования содержания международных правовых актов в сфере международной безопасности и защиты прав человека</p> <p>- поиска, выбора, анализа и систематизации информации, необходимой для уяснения истинного содержания и толкования норм нормативных правовых актов в сфере международной безопасности и защиты прав человека</p> <p><b>ПК-8.1., ПК-8.2, ПК-8.3, ПК-8.4</b></p> <p><b>на уровне знаний:</b></p> <p>- системы международно-правовых и национальных нормативных правовых актов для проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере международной безопасности и защиты прав человека</p> <p>- системы международно-правовых и национальных нормативных правовых актов для квалифицированных юридических заключений и консультаций в сфере международной безопасности и защиты прав человека</p> <p>- основ разработки нормативных правовых актов и документов в сфере международной безопасности и защиты прав человека</p> <p>- правил построения и подготовки юридического заключения в сфере международной безопасности и защиты прав человека</p> <p><b>на уровне умений:</b></p> <p>- формулировать критерии отбора проектов международно-правовых и национальных нормативных правовых актов в сфере международной безопасности и защиты прав человека для проведения</p>
--	--	--

		<p>юридической экспертизы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать критерии отбора проектов международно-правовых и национальных нормативных правовых актов в сфере международной безопасности и защиты прав человека для квалифицированных юридических заключений и консультаций</li> <li>- собирать и анализировать исследуемую информацию в сфере международной безопасности и защиты прав человека</li> <li>- оценивать положения действующих правовых актов и проектов нормативных правовых актов в сфере международной безопасности и защиты прав человека на научном уровне</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научного анализа проектов международно-правовых и национальных нормативных правовых актов в сфере международной безопасности и защиты прав человека для проведения юридической экспертизы</li> <li>- научного анализа проектов международно-правовых и национальных нормативных правовых актов в сфере международной безопасности и защиты прав человека для квалифицированных юридических заключений и консультаций</li> <li>- работы самостоятельно и в группе при проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере международной безопасности и защиты прав человека</li> <li>- разработки квалифицированных юридических заключений в сфере международной безопасности и защиты прав</li> </ul>
--	--	---

		<p>человека</p> <p><b>ПК-11.1., ПК-11.2, ПК-11.3, ПК-11.4</b></p> <p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этапов проведения научного исследования в области международной безопасности и защиты прав человека и структуры исследования</li> <li>- объекта, предмета, источников, принципов проведения научного исследования с учетом особенностей в сфере международной безопасности и защиты прав человека</li> <li>- методов проведения научных исследований в сфере международной безопасности и защиты прав человека</li> <li>- особенностей применения общенаучных и специальных методов проведения научных исследований в области международной безопасности и защиты прав человека</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать концепцию проведения научного исследования в области международной безопасности и защиты прав человека</li> <li>- осуществлять сбор, анализ и систематизацию информации, необходимой для проведения научного исследования в области международной безопасности и защиты прав человека</li> <li>- выбирать методы научного исследования с учетом конкретной темы в сфере международной безопасности и защиты прав человека</li> <li>- применять методы научного познания в исследовательской и профессиональной деятельности в сфере международной безопасности и защиты прав человека;</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения цели и задач научного исследования в области</li> </ul>
--	--	--

		<p>международной безопасности и защиты прав человека</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки промежуточных результатов научного исследования в сфере международной безопасности и защиты прав человека</li> <li>- оценки результатов использования методов проведения научных исследований в сфере международной безопасности и защиты прав человека</li> <li>- организации исследовательских работ в сфере международной безопасности и защиты прав человека</li> </ul>
--	--	--

## **7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **7.1. Основная литература:**

1. Аверченков В.И. Основы научного творчества [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Аверченков В.И., Малахов Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— Брянск: Брянский государственный технический университет, 2012.— 156 с.— Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/7004>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Основы научной работы и методология диссертационного исследования [Электронный ресурс]: монография/ Г.И. Андрев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2012.— 296 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12439>.—ЭБС «IPRbooks»
3. Бильчак В.С. Развитие научно-исследовательской деятельности в регионе [Электронный ресурс]: монография/ Бильчак В.С., Носачевская Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Калининград: Российский государственный университет им. Иммануила Канта, 2010.— 265 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23920>.— ЭБС «IPRbooks»

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Волков Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление: практ. пособие / Волков Ю.Г. - 4-е изд. перераб. - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2014. - 158 с. - ISBN 978-5-98281-308-4; 978-5-16-005691-3.
2. Оськин С.В. Рекомендации по написанию и защите диссертации: монография / Оськин С.В., Оськина А.С. - Краснодар: Крон , 2008. - 74 с.
3. Клеандров М.И. Кандидатская диссертация юриста: выбор и разработка темы / Клеандров М.И. ; отв. ред. М.М. Славин; Ин-т государства и права РАН. - 3-е изд., перераб. и доп. - М., 2007. - 241 с. - ISBN 5-8339-0082-4 :
4. Нечаев В.И. Научно-исследовательская работа на кафедре: учеб.-метод. пособие / НЕЧАЕВ В.И., Григораш О.В. ; Куб. гос. аграр. ун-т. - Краснодар :КубГАУ, 2010. - 143 с. - ISBN 978-5-94672-359-6 .
5. Рабочая книга научного руководителя аспирантов . - М. : ИНФРА-М, 2012. - 144с. - (Менеджмент в науке). - ISBN 978-5-16-005086-7.

6. Аникин В.М. Диссертация в зеркале автореферата: метод.пособие для аспирантов / Аникин В.М., Усанов Д.А. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 127 с. - (Менеджмент в науке). - ISBN 978-5-16-006722-3 .

### **7.3. Интернет-ресурсы.**

1. Верховный Суд Российской Федерации [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.supcourt.ru>
2. Конституционный Суд Российской Федерации [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://ks.rfnet.ru/Texts/oglav.htm>
3. Министерство юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.minjust.ru>
4. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Электронный ресурс]: Режим доступа <http://www.duma.gov.ru>
5. Национальный совет по корпоративному управлению [Электронный ресурс]: Режим доступа <http://nccg.ru>
6. Федеральная служба по финансовым рынкам [Электронный ресурс]: Режим доступа <http://www.fcsм.ru>

### **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

1. Специализированные залы для проведения конференций и аудитории для проведения дискуссий и защиты результатов НИР с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».