

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт права и национальной безопасности  
Кафедра правового обеспечения и национальной безопасности**

Утверждена  
решением кафедры  
правового обеспечения  
национальной безопасности  
протокол от «31» мая 2019 г. № 8

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б2.В.01 Производственная практика**

**(Б2.В.01.02 (П) Преддипломная практика)**

*(индекс, наименование практики в соответствии с учебным планом)*

**по специальности**

**40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности**

*(код, наименование специальности)*

**Уголовно-правовая**

*(направленность(и) специализация(ии))*

**Юрист**

*(квалификация)*

**Очная**

*(форма(ы) обучения)*

Год набора - 2020

Москва, 2019 г.

Автор(ы)–составитель(и):  
к.ю.н. Куражов А.В.

Заведующий кафедрой правового обеспечения и национальной безопасности  
к.ю.н. Куражов А.В.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Вид практики, способы и формы ее проведения
2. Планируемые результаты преддипломной практики
3. Объем и место преддипломной практики в структуре ОП ВО
4. Содержание преддипломной практики
5. Формы отчетности по преддипломной практике
6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
  - 7.3. Нормативные правовые документы
  - 7.4. Интернет-ресурсы
  - 7.5. Иные рекомендуемые источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

## 1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Преддипломная практика является составной частью основной образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО). Преддипломная практика проводится в целях закрепления компетенций, сформированных в ходе теоретической подготовки обучающихся, приобретения ими практических профессиональных навыков, опыта самостоятельной профессиональной деятельности, сбора материалов для выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

Преддипломная практика как часть производственной практики проводится как для выполнения ВКР, так и являясь одним из завершающих этапов обучения по ОП ВО направлена на решение следующих задач:

- формирование у обучающихся понятия сущности и социальной значимости профессии юриста;
- выработка профессиональных умений и навыков по совершению юридических действий;
- повышение мотивации к профессиональной деятельности;
- формирование навыков применения нормативных правовых актов и реализации норм материального и процессуального права в подготовке исследования.

По способу проведения преддипломная практика является стационарной или выездной, а по форме проведения – непрерывная.

Сроки и продолжительность преддипломной практики: 5 курс 9 семестр, продолжительность 6 недель, с отрывом от учебных занятий, на базе структурных подразделений РАНХиГС и/или на основе договоров (или иных документов, фиксирующих факт возникновения обязательств по организации проведения практик) в организациях, деятельность которых соответствует планируемым образовательным результатам (компетенциям), осваиваемым в рамках ОП ВО.

## 2. Планируемые результаты обучения при прохождении преддипломной практики

### 2.1. Преддипломная практика обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции   | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции  |
|-----------------|--|--------------------------------|--|
| ОПК-2           | Способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности | ОПК-2.3.5                      | способность реализовывать нормы материального права в правоотношениях между организациями, в праве социального обеспечения и обеспечения экономической безопасности, а также нормы процессуально-исполнительного права |
| ПК-2            | Способность юридически правильно квалифицировать факты, события и  | ПК-2.1.6                       | Способность проводить научно-исследовательскую работу, а также проводить анализ различных юридических ситуаций в   |

|       |   |           |   |
|-------|---|-----------|---|
|       | обстоятельства  |           | целях развития своего правового правосознания   |
| ПК-4  | Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности  | ПК-4.1.8  | способность вырабатывать рекомендации по корректировке механизма применения нормативных правовых актов  |
| ПК-5  | Способность разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы   | ПК-5.1.6  | способность анализировать правоприменительную практику и готовить заключение с предложениями по разработке процедур, касающихся делопроизводства  |
| ПК-11 | Способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений | ПК-11.2.2 | Способность планировать и осуществлять мероприятия юридической значимости в целях предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений в сфере национальной безопасности, экономической безопасности и безопасности гражданина и человека, а также проводить аналитическую работу с целью выработки мер по профилактике преступлений и правонарушений в сфере национальной безопасности |
| ПК-12 | Способность осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению  | ПК-12.1.8 | способность проводить научные изыскания с целью совершенствования профессиональной деятельности в целях борьбы с коррупционными проявлениями и правонарушениями   |
| ПК-13 | Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной  | ПК-13.1.5 | способность решать практические задачи в интересах обеспечения мер противодействия  |

|       |  |           |   |
|-------|--|-----------|---|
|       | деятельности в процессуальной и служебной документации   |           | коррупционной деятельности, а также составлять рекомендации по актуализации документации и документооборота в соответствии с служебными требованиями  |
| ПК-15 | Способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы   | ПК-15.1.5 | способность применять психологические методы и использовать средства и приемы в процессе прохождения практики   |
| ПК-16 | Способность соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности | ПК-16.2.3 | способность обобщать, критически анализировать на соответствие требованиям законодательства и использовать в своей деятельности материалы правоохранительной практики по делам о правонарушениях и ответственности за их совершение |

**2.2. В результате прохождения практики у обучающихся должны быть сформированы:**

| <b>Профессиональные действия</b>   | <b>Код этапа освоения компетенции</b> | <b>Планируемые результаты обучения при прохождении практик</b>  |
|--|---------------------------------------|---|
| – консультирование по правовым вопросам обеспечения безопасности;<br>– обеспечение соблюдения законодательства в деятельности организации, в которой работают, и в деятельности внешних участников правоотношений по | ОПК-2.3.5                             | на уровне знаний:<br>– об основных категориях и понятиях права;<br>– отраслях и институтах права;<br>– о действующем законодательстве Российской Федерации, регулирующем разнообразные сферы социальной деятельности;<br>– о природе международных юридических отношений;<br>– о принципах, отраслях и нормах международного права. |
|  |                                       | на уровне умений:<br>– оперировать понятиями  |

|  |          |   |
|--|----------|---|
| <p>отношению к этой организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение мониторинга обстановки, сбор и накопление необходимой информации о факторах дестабилизирующих безопасность;</li> <li>– выявление и целенаправленное формирование интересов личности, общества и государства в сфере безопасности;</li> <li>поддержание баланса интересов граждан, отдельных слоев общества, организаций и государства в целом.</li> </ul> |          | <p>материального, процессуального права, правоохранительной и правоприменительной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соотносить нормы различного права с различными отраслями права;</li> <li>– применять в оценке ситуаций и событий общественной жизни общетеоретические правовые постулаты, действующее законодательство;</li> <li>– использовать для толкования законоположений дополнительные нормативно-правовые источники;</li> <li>– выделять особенности правового регулирования в сфере международного права и следовать им в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>– аргументировать свое мнение используя юридическую терминологию и конкретные законоположения;</li> <li>– находить верный и достаточный нормативный материал для оценки и квалификации юридических действий и событий;</li> <li>– квалифицированно оценивать юридические действия и события, применяя выбранный нормативный материал;</li> <li>– формировать позицию решения поставленной юридической задачи;</li> <li>– прогнозировать возможные коллизии.</li> </ul> |
|  |          | <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навык сбора значимой для решения юридической задачи информации;</li> <li>– навык выбора законоположений, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в юридическом регулировании</li> </ul>   |
|  | ПК-2.1.6 | <p>На уровне знаний</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов гражданского права; действующих нормативно-правовых актов в сфере гражданских правоотношений; правил юридической квалификации гражданских правоотношений</li> </ul>  |
|  |          | <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять общественные отношения, нуждающиеся в правовой регламентации, анализировать действующие нормативные</li> </ul>   |

|  |          |  |
|--|----------|--|
|  |          | <p>определять юридическую природу и характер гражданских правоотношений, отличать их от смежных правоотношений; давать правовую оценку фактическим обстоятельствам дела и устанавливать правовые нормы; обобщать, анализировать, воспринимать фактическую и правовую информацию по вопросам гражданского права, определять на ее основе верные и оправданные профессиональные цели и выбирать оптимальные пути их достижения.</p>  |
|  |          | <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере гражданских правоотношений; навыками разрешения правовых проблем и коллизий в гражданских правоотношениях</li> </ul>  |
|  | ПК-4.1.8 | <p>на уровне знаний</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правил осуществления профессиональной деятельности в соответствии с принципами верховенства права, уважения и соблюдения прав и свобод человека, недопущения злоупотребления правом в гражданско-правовой сфере;</li> <li>– положений федерального законодательства и других нормативных правовых актов по вопросам гражданского права.</li> </ul> <p>на уровне умений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять полученные знания в практической деятельности по укреплению законности и правопорядка в сфере гражданского права;</li> <li>– определять юридическую природу и характер гражданских правоотношений, отличать их от смежных правоотношений;</li> <li>– анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского права, осуществлять юридическую экспертизу нормативных правовых актов;</li> <li>– давать квалифицированные юридические заключения; проводить консультации по вопросам гражданского права.</li> </ul> |



|  |           |   |
|--|-----------|---|
|  |           | <p>на уровне навыков</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования полученной в процессе обучения нормативной и научно-правовой информацией применительно к конкретному гражданскому правоотношению;</li> <li>навыком подготовки и написания процессуальных и иных юридических документов, касающихся гражданских правоотношений</li> </ul>   |
|  | ПК-5.1.6. | <p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность и содержания основных понятий, категорий, институтов гражданского права, гражданского законодательства;</li> <li>– методов и правил логики, юридического языка;</li> <li>– правил разработки и методiku написания различных документов в сфере гражданских правоотношений (гражданско-правовых договоров, исковых заявлений, доверенностей и т.п.);</li> </ul> <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно, с учетом правил юридической стилистики, на основе норм права составлять тексты юридических документов, касающихся гражданских правоотношений и оформлять их в соответствии с установленными требованиями;</li> <li>– формулировать четко структурированный, логически выверенный и юридически грамотный текст письменного, а также устного публичного выступления в судебных учреждениях, учебных, научных и иных публичных аудиториях и т.п.;</li> <li>– давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам с целью подготовки юридических документов в сфере гражданского оборота.</li> </ul> |

|  |            |  |
|--|------------|--|
|  |            | <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками подготовки, написания и оформления процессуальных и иных юридических документов, касающихся гражданских правоотношений;</li> <li>– навыками применения основных понятий, категорий, институтов гражданского права при составлении юридических документов.</li> </ul> <p>на уровне опыта практической деятельности:</p> <p>опытом применения основных понятий, категорий, институтов различных отраслей права при толковании юридических документов.</p>  |
|  | ПК-11.2.2. | <p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательства, регламентирующего деятельность по предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений;</li> <li>– критериев определения юридической значимости информации, получение которой определяется интересами предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений;</li> <li>– системы мер предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.</li> </ul> <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять специальные методики и спецсредства в процессе расследования, раскрытия, пресечения и профилактики правонарушений и преступлений</li> <li>– применять знания юридической техники в целях раскрытия, пресечения и профилактики правонарушений и преступлений</li> </ul> <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навык разработки схемы получения информации, имеющей юридической значение в целях раскрытия, пресечения и профилактики правонарушений и преступлений;</li> <li>– навык анализа информации, имеющей юридической значение в целях раскрытия, пресечения и профилактики правонарушений и преступлений.</li> </ul> |

|  |           |  |
|--|-----------|--|
|  | ПК-12.1.8 | <p>следующих знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– причин и условий возникновения коррупционных проявлений и правонарушений в обществе;</li> <li>– виды коррупционных проявлений и правонарушений, их юридические признаки;</li> <li>– положения и требования антикоррупционного законодательства Российской Федерации, международных правовых актов и указов Президента Российской Федерации по вопросам борьбы с коррупцией и юридической ответственности;</li> <li>– юридические основы оценки коррупционных явлений и правонарушений</li> </ul> <p>следующих умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– толковать нормативные правовые акты и положений антикоррупционного законодательства;</li> <li>– выявлять коррупционное поведение по признакам состава коррупционного правонарушения;</li> <li>– соблюдать требования и нормы законности при выявлении, оценке и пресечении коррупционного явления и правонарушения;</li> <li>– проводить анализ результатов выявления, оценки и пресечения коррупционных явлений и правонарушений в профессиональной деятельности</li> </ul> <p>следующих навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навык выявления коррупционного поведения в фактических ситуациях;</li> <li>– навык анализа правоприменительной и правоохранительной практики по вопросам выявления, оценки и пресечения коррупционных проявлений и правонарушений;</li> <li>– навык сбора и фиксации материальной базы в целях выявления, оценки и пресечения коррупционных проявлений и правонарушений;</li> </ul> <p>опыт выполнения требований положений Конституции Российской Федерации, Конвенции о правах человека при выявлении, оценке и коррупционных проявлений, и правонарушений.</p> |
|  | ПК-13.1.5 | <p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательства,</li> </ul>   |

|  |           |   |
|--|-----------|---|
|  |           | <p>регламентирующего деятельность по правовому обеспечению национальной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– направлений профессиональной деятельности по правовому обеспечению национальной безопасности;</li> <li>– системы и приемов юридической техники</li> </ul>  |
|  |           | <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять систему профессиональных приемов и методов использования юридически значимой информации в интересах правового обеспечения национальной безопасности;</li> <li>– применять систему профессиональных приемов и методов использования юридически значимой информации в интересах борьбы с террористической деятельностью.</li> </ul>   |
|  |           | <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навык отражать все процессы в служебной документации;</li> <li>– навык анализа документов, регламентирующих процесс документооборота.</li> </ul>   |
|  | ПК-15.1.5 | <p>на следующих знаниях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о взаимосвязи государства и права, их роли в жизни современного общества;</li> <li>– о юридической силе различных источников права и механизме их действия;</li> <li>– об основных отраслях российского права;</li> <li>– о содержании основных прав и свобод человека;</li> <li>– об органах, осуществляющих государственную власть и государственное управление в РФ;</li> <li>– об основных положениях Конституции РФ;</li> <li>– о правах и свободах человека и гражданина в РФ;</li> <li>– о механизмах защиты прав и свобод человека в РФ;</li> <li>– о мерах процессуального принуждения;</li> <li>– основ психологии, психологических методов, методик проведения психологической экспертизы</li> </ul> <p>на следующих умениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принимать решения, основанные на нормах права;</li> </ul> |

|  |          |  |
|--|----------|--|
|  |          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– находить и правильно выбирать законоположения, непосредственно относящиеся к тому виду деятельности, который нуждается в правовой оценке и регулировании;</li> <li>– применять правовые знания и механизмы в ситуациях повседневной профессиональной деятельности, в условиях повышения уровня социальной напряжённости, в нештатных и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– объективно оценивать результаты предпринимаемых действий;</li> <li>– предвидеть последствия принятия решений по вопросам профессиональной деятельности;</li> <li>– грамотно отражать свои действия в экспертной документации, грамотно составлять экспертную документацию следующих навыков: <ul style="list-style-type: none"> <li>– навык сбора психологической информации значимой для принятия судебных и иных юридических решений;</li> <li>– опыт проведения психолого-психиатрической экспертизы.</li> </ul> </li> </ul> |
|  | ПК16.2.3 | <p>на следующих знаниях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о взаимосвязи государства и права, их роли в жизни современного общества;</li> <li>– о юридической силе различных источников права и механизме их действия;</li> <li>– об основных отраслях российского права; о содержании основных прав и свобод человека;</li> <li>– об органах, осуществляющих государственную власть и государственное управление в РФ;</li> <li>– об основных положениях Конституции РФ; о правах и свободах человека и гражданина в РФ;</li> <li>– о механизмах защиты прав и свобод человека в РФ;</li> <li>– о мерах процессуального принуждения</li> </ul> <p>на следующих умениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принимать решения, основанные на нормах права;</li> <li>– находить и правильно выбирать законоположения, непосредственно относящиеся к тому виду деятельности, который нуждается в правовой оценке и</li> </ul>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>регулировании;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– комментировать законодательство, руководствуясь познаниями теории права и современного законодательства;</li> <li>– применять правовые знания и механизмы в ситуациях повседневной профессиональной деятельности, в условиях повышения уровня социальной напряжённости, в нештатных и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– объективно оценивать результаты предпринимаемых действий;</li> <li>– предвидеть последствия принятия правовых и административных решений по вопросам профессиональной деятельности; грамотно отражать свои действия в документах.</li> </ul> <p>следующих навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навык поиска и выбора законоположений, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании;</li> <li>– навык установления субординации правовых норм, регулирующих различные аспекты социальной деятельности;</li> <li>– опыт работы с дополняющими законодательство материалами, содержащими официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов.</li> </ul> |
|--|--|--|

### 3. Объем и место преддипломной практики в структуре образовательной программы

Общая трудоемкость производственной практики (преддипломной практики) составляет 324 а.ч. (9 з.е.).

#### Место практики в структуре ОП ВО

Б2.В.01.02 (П) Преддипломная практика проводится на 5 курсе, в 9 семестре, продолжительность практики – 6 недель.

Преддипломная практика реализуется после изучения: Арбитражный процесс; Налоговое право; Международное частное право; Административный процесс; Предпринимательское право; Судебная экспертиза в гражданском и арбитражном процессе; Правовые основы борьбы с криминальными угрозами информационной безопасности; Уголовно-правовые основы защиты экономической безопасности.

Форма промежуточной аттестации по преддипломной практике в соответствии с учебным планом: дифференцированный зачет с оценкой.

### 4. Содержание преддипломной практики

| №п/п | Этапы (периоды) практики | Виды работ, выполняемых в период практики |
|------|--------------------------|---|
|------|--------------------------|---|

|   |                                   |  |
|---|-----------------------------------|--|
| 1 | Начальный (подготовительный) этап | <ul style="list-style-type: none"> <li>– посещение установочного собрания по практике;</li> <li>– ознакомление с базой практики, правилами внутреннего распорядка, включая инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности, нормативно-правовой базой для прохождения практики;</li> <li>– составление плана работы.</li> <li>– выполнение индивидуального задания путем сбора и первичной обработки организационного, правоприменительного, нормативного материала с целью последующего его включения в выпускную квалификационную работу;</li> <li>– сбор материала для написания отчета по практике.</li> </ul> |
| 2 | Основной (практический) этап      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– подробный анализ собранной информации, ее систематизация и формулирование выводов;</li> <li>– подготовка отчета по практике, получение отзыва-характеристики от руководителя практики в организации;</li> <li>– сдача отчета о практике и отзыва-характеристики руководителю практики, устранение замечаний руководителя практики, защита отчета о практике.</li> </ul>   |
| 3 | Заключительный (отчётный) этап    | Сдача отчета о практике и отзыва-характеристики на кафедру, устранение замечаний руководителя практики от кафедры, защита отчета о практике  |

### **5. Формы отчетности по преддипломной практике**

Конкретное содержание преддипломной практики отражается в индивидуальном задании на практику, в котором фиксируются все виды деятельности обучающегося в течение прохождения практики.

Отчет по преддипломной практике представляет собой заверченный образовательный результат, который должен быть оценен руководителем практики.

Отчет обучающегося как официальный документ должен включать в себя следующие элементы:

- титульный лист;
- содержание отчета;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников и литературы;
- приложения.

Введение должно содержать общую характеристику организации (предприятия) и ее деятельности, данные о ее организационно-правовой форме, времени создания, структуре,

объеме производимой продукции, работ или оказываемых услуг, организации документооборота, периоде прохождения практики.

В основной части необходимо подробно раскрыть содержание проделанной работы по выполнению индивидуального задания, отразить исследовательский обзор литературы по проблеме исследования в рамках подготовки ВКР.

Заключение должно содержать в обобщенном виде основные выводы по проделанной работе, материалы практики, которые будут включены в ВКР.

Список литературы должен содержать наименования нормативно-правовых актов, монографий, научных статей, изложенных в алфавитном порядке фамилий авторов или заголовков изданий, с целью последующего его включения в ВКР.

Приложения к отчету – это его обязательный элемент, который содержит те документы и иные материалы, которые являются доказательствами выполнения обучающимся конкретных видов работ, указанных в индивидуальном задании. В качестве приложений рекомендуется использовать копии документов (договоры, справки, аналитические записки, сравнительные таблицы, статистические данные, проекты приказов руководителя и т.п.), разработанных студентом и иллюстрирующих содержание основной части. В тексте работы должны быть обязательно ссылки на приложения.

Отчет выполняется на компьютере с использованием текстового редактора типа «Microsoft Office Word». Шрифт основного текста работы – Times New Roman Cyr, размер – 14 пт, интервал полуторный, абзацный отступ – 1,25 см, выравнивание – по ширине. Для сносок: шрифт – Times New Roman Cyr, размер – 12 пт, интервал одинарный, абзацный отступ – 1,25 см., выравнивание – по ширине.

Готовый текст отчета должен быть напечатан на одной стороне стандартного листа белой бумаги формата А 4. Размер левого поля, которое оставляется для переплета – 30 мм, правого – 10 мм, верхнего и нижнего – по 20 мм.

Объем отчета по практике не должен превышать 20-30 страниц и практически являться готовыми параграфами или элементами ВКР.

Все документы практики должны быть подшиты в папку-скоросшиватель, пронумерованы, заполнены в соответствии с образцами документов, представленных в приложении в настоящей программе. При отсутствии хотя бы одного из перечисленных документов практика не засчитывается. При ненадлежащем оформлении представленных документов (отсутствие характеристики, подписей, печатей, отчета, виз руководителей) защита практики откладывается с указанием сроков для необходимых исправлений.

Защита преддипломной практики осуществляется путем:

- а) представление обучающегося подготовленных документов;
- б) доклада обучающегося о содержании выполненной работы;
- в) опроса обучающегося по вопросам, возникшим в связи с положениями его отчета и возможности использования собранных материалов на практике в подготовке ВКР;
- г) доклада о степени готовности ВКР.

На основании представленных документов, доклада обучающегося и его ответов на поставленные вопросы руководитель практики от кафедры экономической безопасности дает заключение о результатах защиты практики. В случае успешной защиты итогов преддипломной практики обучающийся получает зачет с оценкой. Запись о зачете с оценкой вносится в зачетную книжку обучающегося.

При неудовлетворительном отзыве преподавателя-руководителя учебной группы практики на отчет, обучающийся обязан его доработать и устранить выявленные недостатки с учетом замечаний и предложений преподавателя.

Обучающиеся, не сдавшие в установленные сроки материалы по практике, считаются имеющими академическую задолженность.

## **6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике**



## **6.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации**

### **6.1.1. В ходе реализации преддипломной практики используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

Руководитель практики отслеживает ход выполнения задания на практику, фиксирует завершение каждого из этапов практики посредством периодических встреч с обучающимся и собеседований по проблемным вопросам.

К материалам текущего контроля успеваемости по преддипломной практике относится следующее: подготовка практической и/или аналитической глав(ы) с использованием различных материалов практики, нормативно-правовых актов, а также списка литературы к ВКР.

#### **Типовые задания для подготовки практической главы и списка литературы**

1. Осуществить анализ документов по проблеме исследования;
2. Осуществить сбор и анализ нормативных-правовых актов по проблеме ВКР;
3. Составить заключение на законопроекты в сфере гражданского права, предложенные к принятию законодателем.

## **6.2. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике**

### **6.2.1. Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета по практике в устной форме с применением следующих методов (средств):**

защита итогов практики происходит в очной форме по месту учебы (РАНХиГС) в соответствии с расписанием.

Защита преддипломной практики осуществляется путем:

- а) представление обучающимся подготовленных материалов к ВКР;
- б) доклада обучающегося о выполненной работе и использования ее результатов в подготовке ВКР.

По итогам положительной промежуточной аттестации обучающемуся выставляется дифференцированный зачет с выставлением оценки (отлично, хорошо, удовлетворительно).

### **6.2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

Тематика докладов для обучающегося при защите отчета по преддипломной практике полностью должна отражать утвержденную тему ВКР и по содержанию отражать предполагаемые результаты исследования.

## **6.3. Методические материалы**

Оценивание обучающихся в процессе освоения ими компетенций, формируемых в процессе прохождения преддипломной практики осуществляется в форме дифференцированного зачета с оценкой, который предполагает оценивание *знаний* с помощью устного собеседования по узловым вопросам, *умений* отстаивать свою позицию при защите отчета по практике, *навыков* по обобщению и анализу собранного материала на практике.

### **Оценивание обучающегося на дифференцированном зачете по производственной практике (преддипломной)**

| <b>Оценка</b>               | <b>Критерии оценки</b>  | <b>Результаты обучения</b>  |
|-----------------------------|---|---|
| Зачтено с оценкой «Отлично» | – безошибочно определяет нормы процессуального и материального права в конкретных | <b>ОПК-2.3.5. следующих знаний:</b><br>– об основных категориях и понятиях права; |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>профессиональных ситуациях, связанных с различными правоотношениями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– толкует и комментирует законодательство относящееся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке и регулировании;</li> <li>– готовит проект нормативного акта согласно всем требованиям, предъявляемым к нему;</li> <li>– составляет процессуальный документ или договор, опосредующие конкретные правоотношения или процессуальные действия;</li> <li>– самостоятельно и безошибочно идентифицирует в проектах нормативных правовых актах положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции;</li> <li>– самостоятельное толкование нормативно-правовых и правоприменительных актов, касающихся вопросов гражданских правоотношений;</li> <li>– применение при толковании нормативно-правовых актов знаний о их юридической силе;</li> <li>– оформление проекта процесса юридической консультации в зависимости от</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– отраслях и институтах права;</li> <li>– о действующем законодательстве Российской Федерации, регулирующем разнообразные сферы социальной деятельности;</li> <li>– о природе международных юридических отношений;</li> <li>– о принципах, отраслях и нормах международного права.</li> </ul> <p><b>следующих умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать понятиями материального, процессуального права, правоохранительной и правоприменительной деятельности;</li> <li>– соотносить нормы различного права с различными отраслями права;</li> <li>– применять в оценке ситуаций и событий общественной жизни общетеоретические правовые постулаты, действующее законодательство;</li> <li>– использовать для толкования законоположений дополнительные нормативно-правовые источники;</li> <li>– выделять особенности правового регулирования в сфере международного права и следовать им в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>– аргументировать свое мнение используя юридическую терминологию и конкретные законоположения;</li> <li>– находить верный и достаточный нормативный материал для оценки и квалификации юридических действий и событий;</li> <li>– квалифицированно оценивать юридические действия и события, применяя выбранный нормативный материал;</li> <li>– формировать позицию решения поставленной юридической задачи;</li> <li>– прогнозировать возможные коллизии.</li> </ul> <p><b>следующих навыков и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навык сбора значимой для решения юридической задачи информации;</li> <li>– навык выбора законоположений, непосредственно относящихся к</li> </ul> |
|--|--|--|

|                            |   |   |
|----------------------------|---|---|
|                            | <p>конкретной ситуации в различных отраслях права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– уверено применяет различные методики и модели ведения юридической консультации;</li> <li>– представил результаты проектирования в форме отчета, оформленные в соответствии с установленными правилами;</li> <li>– характеристика с места прохождения практики носит положительный характер</li> </ul>   | <p>ситуациям, нуждающимся в юридическом регулировании</p> <p><b>ПК-2.1.6</b></p> <p><b>следующих знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов гражданского права; действующих нормативно-правовых актов в сфере гражданских правоотношений; правил юридической квалификации гражданских правоотношений</li> </ul> <p><b>следующих умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять общественные отношения, нуждающиеся в правовой регламентации, анализировать действующие нормативные определять юридическую природу и характер гражданских правоотношений, отличать их от смежных правоотношений; давать правовую оценку фактическим обстоятельствам дела и устанавливать правовые нормы; обобщать, анализировать, воспринимать фактическую и правовую информацию по вопросам гражданского права, определять на ее основе верные и оправданные профессиональные цели и выбирать оптимальные пути их достижения.</li> </ul> <p><b>следующих навыков и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере гражданских правоотношений; навыками разрешения правовых проблем и коллизий в гражданских правоотношениях</li> </ul> <p><b>ПК-4.1.8.</b></p> <p><b>следующих знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правил осуществления профессиональной деятельности в соответствии с принципами верховенства права, уважения и соблюдения прав и свобод человека, недопущения злоупотребления правом в гражданско-правовой сфере;</li> <li>– положений федерального законодательства и других нормативных</li> </ul> |
| Зачтено с оценкой «Хорошо» | <ul style="list-style-type: none"> <li>– определяет нормы процессуального и материального права в конкретных профессиональных ситуациях, связанных с различными правоотношениями;</li> <li>– толкует и комментирует законодательство относящееся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке и регулировании;</li> <li>– готовит проект нормативного акта согласно всем требованиям, предъявляемым к нему;</li> <li>– составляет процессуальный документ или договор, опосредующие конкретные правоотношения или процессуальные действия;</li> </ul> |   |

|                                       |  |   |
|---------------------------------------|--|---|
|                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно идентифицирует в проектах нормативных правовых актах положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции;</li> <li>– толкует нормативно-правовые и правоприменительные акты, касающиеся вопросов гражданских правоотношений;</li> <li>– применяет при толковании нормативно-правовых актов знания о их юридической силе;</li> <li>– оформляет проект процесса юридической консультации в зависимости от конкретной ситуации в различных отраслях права;</li> <li>– применяет различные методики и модели ведения юридической консультации;</li> <li>– представил результаты проектирования в форме отчета, оформленные с незначительными отступлениями от установленных правил;</li> <li>– характеристика с места прохождения практики носит положительный характер</li> </ul> | <p>правовых актов по вопросам гражданского права.</p> <p><b>следующих умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять полученные знания в практической деятельности по укреплению законности и правопорядка в сфере гражданского права;</li> <li>– определять юридическую природу и характер гражданских правоотношений, отличать их от смежных правоотношений;</li> <li>– анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского права, осуществлять юридическую экспертизу нормативных правовых актов;</li> <li>– давать квалифицированные юридические заключения; проводить консультации по вопросам гражданского права.</li> </ul> <p><b>следующих навыков и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования полученной в процессе обучения нормативной и научно-правовой информацией применительно к конкретному гражданскому правоотношению;</li> <li>– навыком подготовки и написания процессуальных и иных юридических документов, касающихся гражданских правоотношений.</li> </ul> <p><b>ПК-5.1.6</b></p> <p><b>следующих знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность и содержания основных понятий, категорий, институтов гражданского права, гражданского законодательства;</li> <li>– методов и правил логики, юридического языка;</li> <li>– правил разработки и методику написания различных документов в сфере гражданских правоотношений (гражданско-правовых договоров, исковых заявлений, доверенностей и т.п.);</li> </ul> <p><b>следующих умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно, с учетом правил</li> </ul> |
| Зачтено с оценкой «Удовлетворительно» | <ul style="list-style-type: none"> <li>– не корректно определяет нормы процессуального и материального права в конкретных профессиональных</li> </ul>  |   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>ситуациях, связанных с различными правоотношениями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не грамотно толкует и юридически верно комментирует законодательство относящееся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке и регулировании;</li> <li>– готовит проект нормативного акта согласно всем требованиям, предъявляемым к нему;</li> <li>– составляет процессуальный документ или договор, опосредующие конкретные правоотношения или процессуальные действия;</li> <li>– с ошибками идентифицирует в проектах нормативных правовых актах положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции;</li> <li>– толкует нормативно-правовые и правоприменительные акты, касающиеся вопросов гражданских правоотношений;</li> <li>– не уверено применяет при толковании нормативно-правовых актов знаний о их юридической силе;</li> <li>– оформляет проект процесса юридической консультации в зависимости от конкретной ситуации в</li> </ul> | <p>юридической стилистики, на основе норм права составлять тексты юридических документов, касающихся гражданских правоотношений и оформлять их в соответствии с установленными требованиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать четко структурированный, логически выверенный и юридически грамотный текст письменного, а также устного публичного выступления в судебных учреждениях, учебных, научных и иных публичных аудиториях и т.п.;</li> <li>– давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам с целью подготовки юридических документов в сфере гражданского оборота.</li> </ul> <p><b>следующих навыков и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками подготовки, написания и оформления процессуальных и иных юридических документов, касающихся гражданских правоотношений;</li> <li>– навыками применения основных понятий, категорий, институтов гражданского права при составлении юридических документов.</li> </ul> <p><b>ПК-11.2.2</b></p> <p><b>следующих знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательства, регламентирующего деятельность по предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений;</li> <li>– критериев определения юридической значимости информации, получение которой определяется интересами предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений;</li> <li>– системы мер предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.</li> </ul> <p><b>следующих умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять специальные методики и спецсредства в процессе расследования, раскрытия, пресечения и профилактики правонарушений и преступлений</li> </ul> |
|--|--|--|

|           |  |   |
|-----------|--|---|
|           | <p>различных отраслях права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не корректно применяет различные методики и модели ведения юридической консультации;</li> <li>– представил результаты проектирования в форме отчета, оформленные с незначительными отступлениями от установленных правил;</li> <li>– характеристика с места прохождения практики носит положительный характер, но содержит отдельные критические замечания</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять знания юридической техники в целях раскрытия, пресечения и профилактики правонарушений и преступлений</li> </ul> <p><b>следующих навыков и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навык разработки схемы получения информации, имеющей юридическое значение в целях раскрытия, пресечения и профилактики правонарушений и преступлений;</li> <li>– навык анализа информации, имеющей юридическое значение в целях раскрытия, пресечения и профилактики правонарушений и преступлений.</li> </ul> <p><b>ПК-12.1.8</b></p> <p><b>следующих знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– причин и условий возникновения коррупционных проявлений и правонарушений в обществе;</li> <li>– виды коррупционных проявлений и правонарушений, их юридические признаки;</li> <li>– положения и требования антикоррупционного законодательства Российской Федерации, международных правовых актов и указов Президента Российской Федерации по вопросам борьбы с коррупцией и юридической ответственности;</li> <li>– юридические основы оценки коррупционных явлений и правонарушений</li> </ul> <p><b>следующих умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– толковать нормативные правовые акты и положений антикоррупционного законодательства;</li> <li>– выявлять коррупционное поведение по признакам состава коррупционного правонарушения;</li> <li>– соблюдать требования и нормы законности при выявлении, оценке и пресечении коррупционного явления и правонарушения;</li> <li>– проводить анализ результатов выявления, оценки и пресечения коррупционных явлений и правонарушений в профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>следующих навыков и(или) при</b></p> |
| Незачтено | <ul style="list-style-type: none"> <li>– не определяет нормы процессуального и материального права в конкретных профессиональных ситуациях, связанных с различными правоотношениями;</li> <li>– не грамотно толкует и комментирует законодательство, относящееся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке и регулировании;</li> <li>– не готовит проект нормативного акта согласно всем требованиям, предъявляемым к нему;</li> <li>– не составляет процессуальный документ или договор, опосредующие конкретные правоотношения или</li> </ul> |   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>процессуальные действия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не самостоятельно и с ошибками идентифицирует в проектах нормативных правовых актах положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции;</li> <li>– не правильно толкует нормативно-правовые и правоприменительные акты, касающиеся вопросов гражданских правоотношений;</li> <li>– не применяет при толковании нормативно-правовых актов знания о их юридической силе;</li> <li>– небрежно оформляет проект процесса юридической консультации в зависимости от конкретной ситуации в различных отраслях права;</li> <li>– не может применить различные методики и модели ведения юридической консультации;</li> <li>– не представил результаты проектирования в форме отчета</li> <li>– характеристика с места прохождения практики носит отрицательный характер</li> </ul> | <p><b>условии получения следующего опыта профессиональной деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навык выявления коррупционного поведения в фактических ситуациях;</li> <li>– навык анализа правоприменительной и правоохранительной практики по вопросам выявления, оценки и пресечения коррупционных проявлений и правонарушений;</li> <li>– навык сбора и фиксации материальной базы в целях выявления, оценки и пресечения коррупционных проявлений и правонарушений;</li> <li>– опыт выполнения требований положений Конституции Российской Федерации, Конвенции о правах человека при выявлении, оценке и коррупционных проявлений, и правонарушений.</li> </ul> <p><b>ПК-13.1.5.</b></p> <p><b>следующих знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательства, регламентирующего деятельность по правовому обеспечению национальной безопасности;</li> <li>– направлений профессиональной деятельности по правовому обеспечению национальной безопасности;</li> <li>– системы и приемов юридической техники</li> </ul> <p><b>следующих умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять систему профессиональных приемов и методов использования юридически значимой информации в интересах правового обеспечения национальной безопасности;</li> <li>– применять систему профессиональных приемов и методов использования юридически значимой информации в интересах борьбы с террористической деятельностью.</li> </ul> <p><b>следующих навыков и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навык отражать все процессы в служебной документации;</li> <li>– навык анализа документов, регламентирующих процесс</li> </ul> |
|--|---|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>документооборота.</p> <p><b>ПК-15.1.5</b></p> <p><b>на следующих знаниях:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о взаимосвязи государства и права, их роли в жизни современного общества;</li> <li>– о юридической силе различных источников права и механизме их действия;</li> <li>– об основных отраслях российского права;</li> <li>– о содержании основных прав и свобод человека;</li> <li>– об органах, осуществляющих государственную власть и государственное управление в РФ;</li> <li>– об основных положениях Конституции РФ;</li> <li>– о правах и свободах человека и гражданина в РФ;</li> <li>– о механизмах защиты прав и свобод человека в РФ;</li> <li>– о мерах процессуального принуждения;</li> <li>– основ психологии, психологических методов, методик проведения психологической экспертизы</li> </ul> <p><b>на следующих умениях:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принимать решения, основанные на нормах права;</li> <li>– находить и правильно выбирать законоположения, непосредственно относящиеся к тому виду деятельности, который нуждается в правовой оценке и регулировании;</li> <li>– применять правовые знания и механизмы в ситуациях повседневной профессиональной деятельности, в условиях повышения уровня социальной напряжённости, в нештатных и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– объективно оценивать результаты предпринимаемых действий;</li> <li>– предвидеть последствия принятия решений по вопросам профессиональной деятельности;</li> <li>– грамотно отражать свои действия в экспертной документации, грамотно составлять экспертную документацию</li> </ul> <p><b>следующих навыков и(или) при</b></p> |
|--|--|--|



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p><b>условии получения следующего опыта профессиональной деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навык сбора психологической информации значимой для принятия судебных и иных юридических решений;</li> <li>– опыт проведения психолого-психиатрической экспертизы.</li> </ul> <p><b>ПК-16.2.3.</b></p> <p><b>на следующих знаниях:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о взаимосвязи государства и права, их роли в жизни современного общества;</li> <li>– о юридической силе различных источников права и механизме их действия;</li> <li>– об основных отраслях российского права; о содержании основных прав и свобод человека;</li> <li>– об органах, осуществляющих государственную власть и государственное управление в РФ;</li> <li>– об основных положениях Конституции РФ; о правах и свободах человека и гражданина в РФ;</li> <li>– о механизмах защиты прав и свобод человека в РФ;</li> <li>– о мерах процессуального принуждения</li> </ul> <p><b>на следующих умениях:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принимать решения, основанные на нормах права;</li> <li>– находить и правильно выбирать законоположения, непосредственно относящиеся к тому виду деятельности, который нуждается в правовой оценке и регулировании;</li> <li>– комментировать законодательство, руководствуясь познаниями теории права и современного законодательства;</li> <li>– применять правовые знания и механизмы в ситуациях повседневной профессиональной деятельности, в условиях повышения уровня социальной напряжённости, в нештатных и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– объективно оценивать результаты предпринимаемых действий;</li> <li>– предвидеть последствия принятия правовых и административных</li> </ul> |
|--|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>решений по вопросам профессиональной деятельности; грамотно отражать свои действия в документах.</p> <p><b>следующих навыков и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навык поиска и выбора законоположений, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании;</li> <li>– навык установления субординации правовых норм, регулирующих различные аспекты социальной деятельности;</li> <li>– опыт работы с дополняющими законодательство материалами, содержащими официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов.</li> </ul> |
|--|--|--|

#### Шкала оценивания

| Этап освоения компетенции   | Показатель оценивания   | Критерий оценивания   | Средства (методы) оценивания |
|---|---|---|------------------------------|
| ОПК-2.3.5<br>способность реализовывать нормы материального права в правоотношениях между организациями, в праве социального обеспечения и обеспечения экономической безопасности, а также нормы процессуально-исполнительного права | <ul style="list-style-type: none"> <li>– системная сформированность знаний норм материального права в различных правоотношениях;</li> <li>– демонстрация знаний норм процессуально-исполнительного права;</li> <li>– применение норм материального права в решении ситуаций, содержащих различные правоотношения</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– уверенно оперирует системой знаний норм материального права в различных правоотношениях;</li> <li>– грамотно демонстрирует знания норм процессуально-исполнительного права;</li> <li>– квалифицированно применяет нормы материального права в решении ситуаций, содержащих различные правоотношения</li> </ul> | Опрос<br>Отчет               |
| ПК-2.1.6 Способность проводить научно-исследовательскую работу, а также проводить анализ различных юридических ситуаций в целях развития своего   | Осуществление научно-исследовательской деятельности. Анализ определенной юридической ситуации с применением юридического инструментария   | <p>Знает правила ведения научно-исследовательской работы</p> <p>Способен подготовить заключение после рассмотрения определенной</p>   | Опрос<br>Отчет               |

|  |  |   |                |
|--|--|---|----------------|
| правового правосознания  |  | юридической ситуации и квалифицированно обосновать всего его положения  |                |
| ПК-4.1.8: способность вырабатывать рекомендации по корректировке механизма применения нормативных правовых актов   | обоснование необходимости изменения правоприменительной практики; формулировка рекомендаций по корректировке механизма применения нормативных правовых актов   | при ответе выстраивает логичную систему аргументов, подкрепленных конкретными примерами из юридической и судебной практики; юридически грамотно формулирует рекомендации по корректировке механизма применения нормативных правовых актов   | Опрос<br>Отчет |
| ПК-5.1.6<br>способность анализировать правоприменительную практику и готовить заключение с предложениями по разработке процедур, касающихся делопроизводства   | ориентация в правоприменительной практике и методиках подготовки заключений по разработанному юридическому документу; формулировка предложений по разработке процедур, касающихся делопроизводства   | ориентируется в правоприменительной практике и методиках подготовки заключений по разработанному юридическому документу; грамотно разрабатывает проект заключения с предложениями   | Опрос<br>Отчет |
| Код этапа ПК-11.2.2<br>Способность планировать и осуществлять мероприятия юридической значимости в целях предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений в сфере национальной безопасности, экономической безопасности и безопасности гражданина и человека, а также проводить аналитическую работу с целью выработки | Определение приоритетных целей деятельности по пресечению, раскрытию и расследованию преступлений; Самостоятельная или групповая разработка плана мероприятий по использованию юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений | Представляет и юридически обосновывает этапы разрешения проблемы предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений; разрабатывает качественный план, предполагающий конкретные мероприятия для достижения поставленных целей. Делает адекватные выводы относительно применимости юридических механизмов и технологий для решения задач предупреждения, пресечения, раскрытия и | Опрос<br>Отчет |

|   |  |   |                |
|---|--|---|----------------|
| мер по профилактике преступлений и правонарушений в сфере национальной безопасности   |  | расследования преступлений  |                |
| ПК-12.1.8:<br>способность проводить научные изыскания с целью совершенствования профессиональной деятельности в целях борьбы с коррупционными проявлениями и правонарушениями   | проведение научных исследований, аналитическая работа с целью совершенствования профессиональной деятельности в целях борьбы с коррупционными проявлениями и правонарушениями  | грамотно осуществляет научные изыскания; уверено представляет научную работу с целью совершенствования профессиональной деятельности в целях борьбы с коррупционными проявлениями и правонарушениями  | Опрос<br>Отчет |
| ПК-13.1.5:<br>способность решать практические задачи в интересах обеспечения мер противодействия коррупционной деятельности, а также составлять рекомендации по актуализации документации и документооборота в соответствии с служебными требованиями | Обеспечение полноты и достоверности отражаемых в процессуальных и служебных документах результатов профессиональной деятельности в сфере мер противодействия коррупционной деятельности;<br>- анализ совокупности документов с целью составления заключения и рекомендаций по актуализации процесса ведения служебной документации | Демонстрирует способность сжато, кратко и по существу излагать в документации результаты профессиональной деятельности по противодействию коррупционной деятельности;<br>Оформляет и представляет рекомендации по улучшению процесса составления служебной документации | Опрос<br>Отчет |
| ПК-15.1.5:<br>способность применять психологические методы и использовать средства и приемы в процессе прохождения практики   | – применение психологических методов в процессе прохождения практики;<br>– использование психологических средств и приемов адекватно профессиональной ситуации и возникающим состояниям фрустрации в процессе прохождения практики   | – по назначению применяет в процессе прохождения практики психологические методы;<br>– корректно и адекватно профессиональной ситуации и возникающим состояниям фрустрации в процессе прохождения практики использует психологические средства и приемы                 | Опрос<br>Отчет |

|  |   |   |                |
|--|---|---|----------------|
| ПК-16.2.3:<br>способность<br>обобщать, критически<br>анализировать на<br>соответствие<br>требованиям<br>законодательства и<br>использовать в своей<br>деятельности<br>материалы<br>правоохранительной<br>практики по делам о<br>правонарушениях и<br>ответственности за их<br>совершение | Обобщение и анализ<br>материалов<br>правоохранительной и<br>судебной практики в<br>сфере борьбы с<br>правонарушениями и<br>юридической<br>ответственности за их<br>совершение.<br>Использование<br>материалов<br>правоохранительной<br>практики в целях<br>совершенствования<br>профессиональной<br>деятельности по борьбе<br>с правонарушениями. | Даёт собственную оценку<br>выявленным в процессе<br>анализа юридической<br>практики нарушениям<br>требований<br>законодательства.<br>Делает адекватные<br>выводы относительно<br>тенденций развития<br>законодательной<br>политики в сфере борьбы<br>с правонарушениями, по<br>вопросам<br>правоохранительной<br>деятельности и судебной<br>практики по уголовным и<br>административным<br>делам. | Опрос<br>Отчет |
|--|---|---|----------------|

## 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### 7.1. Основная литература

1. Захарова Т.П. Уголовное право. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т.П. Захарова, Н.А. Колоколов, Р.В. Ярцев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 479 с. — 978-5-238-02228-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/52578.html>
2. Цветков Ю.А. Управление в следственных органах. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Юриспруденция», «Правовое обеспечение национальной безопасности», «Правоохранительная деятельность» / Ю.А. Цветков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 335 с. — 978-5-238-02787-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/72450.html>
3. Казакова В.А. Уголовное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : практикум / В.А. Казакова, С.В. Фирсаков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2014. — 174 с. — 978-5-9516-0678-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/23043.html>

### 7.2. Дополнительная литература

1. Лупу А.А. Международное уголовное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Лупу, И.Ю. Оськина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012. — 312 с. — 978-5-394-01680-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/4966.html>
2. Куняев Н.Н. Правовое обеспечение национальных интересов Российской Федерации в информационной сфере [Электронный ресурс] / Н.Н. Куняев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2015. — 348 с. — 978-5-98704-513-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/51638.html>

### 7.3. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации: Официальный текст // СЗ РФ. – 2009. – № 4. – Ст. 445.
2. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 7 января 2002 г. № 1.
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
4. Постановление Правительства РФ от 14.11.2002 года № 823 «О порядке утверждения перечней должностей и работ, замещаемых или выполняемых работниками, с которыми работодатель может заключать письменные договоры о полной индивидуальной или коллективной (бригадной) материальной ответственности, а также типовых форм договоров о полной материальной ответственности» // Собрание законодательства Российской Федерации от 25 ноября 2002 г. № 47 ст. 4678.
5. Постановление Минтруда РФ от 31.12.2002 года № 85 «Об утверждении перечней должностей и работ, замещаемых или выполняемых работниками, с которыми работодатель может заключать письменные договоры о полной индивидуальной или коллективной (бригадной) материальной ответственности, а также типовых форм договоров о полной материальной ответственности».
6. Федеральный закон «О стратегическом планировании в Российской Федерации» М., 2014.
7. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. М., 2009.
8. Указ Президента РФ от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
9. Концепция внешней политики Российской Федерации. М., 2013.
10. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. М., 2008.
11. Указы Президента РФ В.В. Путина от 7 мая 2012 года.
12. Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации. М., 2010-2014.
13. Военная доктрина Российской Федерации. М., 2010.
14. О лицензировании отдельных видов деятельности: Федеральный закон от 4.05.2011 г. № 99-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. – 2011. – № 19. – Ст. 2716.

### 7.4. Интернет ресурсы

1. [http:// www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)
2. [http:// www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) (официальный интернет-портал правовой информации).
3. [http:// www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) (официальный сайт Президента РФ).
4. [http:// www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) (официальный сайт Государственной Думы РФ).
5. [http:// www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) (официальный сайт Конституционного Суда РФ).
6. [http:// www.vsrfl.ru](http://www.vsrfl.ru) (официальный сайт Верховного Суда РФ).
7. [http:// www.government.ru](http://www.government.ru) (официальный сайт Правительства РФ).
8. [http:// www.rg.ru](http://www.rg.ru) (официальный сайт «Российской газеты»).
9. [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (информационно-правовой портал «КонсультантПлюс»).
10. [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru) (информационно-правовой портал «Гарант»).
11. [http:// www.determiner.ru](http://www.determiner.ru) (национальная юридическая энциклопедия).
12. [http:// www.lawlibrary.ru](http://www.lawlibrary.ru) (юридическая научная библиотека).
13. [http:// www.lexnews.ru](http://www.lexnews.ru) (информационный портал правовых новостей).
14. [http:// www.miripravo.ru](http://www.miripravo.ru) (право гражданско-правовой торговли – international trade law).
15. [http:// www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru) (юридическая Россия)
16. Интернет-портал организации, в которой обучающийся проходит практику.
17. Верховный Суд РФ - <http://www.supcourt.ru>
18. Генеральная прокуратура РФ - <http://genproc.gov.ru>
19. Конституционный Суд РФ - <http://ks.rfnet.ru>

- 20. Министерство внутренних дел РФ - <http://www.mvd.ru>
- 21. Министерство юстиции РФ - <http://www.minjust.ru>

#### **7.5. Иные источники (не предусмотрены)**

### **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

К базе производственной (преддипломной) практики предъявляются следующие требования в области материально-технического обеспечения:

- 1. Наличие ПК;
- 2. Наличие копировально-множительной техники;
- 3. Доступ к Интернет-ресурсам;
- 4. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».
- 5. Помещения должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.