

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт права и национальной безопасности  
Кафедра основ правоохранительной деятельности**

УТВЕРЖДЕНА  
решением кафедры основ  
правоохранительной деятельности  
протокол от «11» мая 2019 г. № 4.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Б2.В.01.01(У) Учебная практика

(Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе  
первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)  
(индекс, наименование практики в соответствии с учебным планом)

по специальности

40.05.04 СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

(код, наименование направления подготовки (специальности))

Прокурорская деятельность  
(направленность (специализация))

Юрист  
(квалификация)

Очная  
(форма(ы) обучения)

Год набора - 2020

Москва, 2019 г.

**Автор(ы)-составитель(и):**

к.ю.н. доцент А.К. Романов

Заведующий кафедрой

основ правоохранительной деятельности к.ю.н. доцент А.К. Романов

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способы и формы ее проведения .....	4
1.1. Задачи учебной практики.....	4
1.2. Способы и формы учебной практики .....	4
2. Планируемые результаты практики.....	5
2.1. Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) обеспечивает овладение следующими компетенциями: .....	5
2.2. В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:.....	7
3. Объем и место учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) в структуре образовательной программы.....	20
3.1. Объем учебной практики .....	20
3.2. Место практики в структуре ОП ВО .....	20
4. Содержание учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности).....	21
5. Формы отчетности по учебной практике .....	21
6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике.....	23
6.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации .....	23
6.2. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике.....	25
6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации .....	25
6.4. Методические материалы .....	26
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	55
7.1. Основная литература.....	55
7.2. Дополнительная литература .....	55
7.3. Нормативные правовые акты .....	57
7.4. Интернет ресурсы .....	59
7.5. Иные источники.....	59
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	59

## **1. Вид практики, способы и формы ее проведения**

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) проводится в целях формирования способности выполнять целостное учебно-профессиональное действие на основе первичных профессиональных умений и навыков, сформированных в процессе обучения и в условиях, воспроизводящих профессиональную деятельность.

### **1.1. Задачи учебной практики**

ознакомление с законодательством о прокуратуре Российской Федерации, правами и обязанностями прокурора, нормативными правовыми актами, приказами, распоряжениями, указаниями и инструкциями, регламентирующими деятельность органов прокуратуры, иных органов, учреждений и организаций, принимающих обучающихся на практику;

ознакомление с системой прокуратуры Российской Федерации и структурой ее органов, с основными видами отчетности в органах прокуратуры, деятельностью органа прокуратуры, учреждения, организации или иного надзорного органа по месту прохождения практики;

ознакомление с организацией, задачами и направлениями деятельности прокуратуры, с организацией делопроизводства, учета, отчетности и документооборота в органах прокуратуры, с требованиями к лицам, поступающим на службу в прокуратуру, с порядком прохождения службы в органах и организациях прокуратуры, со служебными и функциональными обязанностями работников прокуратуры, с отраслями прокурорского надзора, с предметом прокурорского надзора, с порядком проведения прокурорских проверок и мерами прокурорского реагирования, с порядком участия прокурора в судопроизводстве по гражданским, уголовным и административным делам;

ознакомление с полномочиями прокурора в сфере надзорной деятельности, с порядком и практикой составления и использования заявлений прокурора в суд, административных исков, протестов, представлений, предостережений, порядком и основаниями возбуждения дел об административном производстве, поддержанием государственного обвинения в суде, с апелляционными и кассационными представлениями.

приобретение навыков работы с юридической документацией, актами прокурорского надзора, предписаниями, процессуальными и иными документами прокурорской деятельности;

приобретение навыков приема населения, рассмотрения жалоб, заявлений и других обращений, правового просвещения, надзорной деятельности, подготовки и проведения проверок исполнения законодательства, прав и свобод граждан, анализа правовых актов;

сбор материалов, необходимых для составления отчета о прохождении учебной практике;

проверка и закрепление теоретических знаний и подготовки, полученных в процессе обучения.

### **1.2. Способы и формы учебной практики**

По способу проведения учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) является стационарной или выездной, а по форме проведения организуется как непрерывная.

Сроки и продолжительность учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности): 2 курс 4 семестр, продолжительность 4 недели, на базе структурных подразделений РАНХиГС и/или на основе договоров (или иных документов, фиксирующих факт возникновения обязательств по организации проведения практик) в организациях, деятельность которых соответствует планируемым образовательным результатам (компетенциям), осваиваемым в рамках ОП ВО.

## 2. Планируемые результаты практики

**2.1. Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Наименование этапа освоения компетенции</b>
УК ОС-2	способность применять проектный подход при решении профессиональных задач	УК ОС-2.1.3	способность проектировать и конструировать нормы права и нормативные правовые акты, а также осуществлять систематизацию нормативного материала и работу с юридическими документами
ОПК ОС-4	способность получать юридически значимую информацию для решения задач профессиональной деятельности с использованием современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных компьютерных сетей	ОПК ОС-4.1.2	способность применять весь арсенал информационных технологий компьютера в процессе получения первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
ПК-3	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК-3.1.4	способность применять административно-процессуальные, уголовно-процессуальные и иные виды правовых норм в профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и культуры
ПК-4	способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	ПК-4.1.1	способность выявлять нарушения в обеспечении соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права;
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-5.1.2	способность анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы при осуществлении профессиональной деятельности

ПК-6	способность осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества	ПК-6.1.2	способность осуществлять сбор информации в рамках получения первичных профессиональных умений и навыков по вопросам международно-правового сотрудничества
ПК-7	способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-7.1.2	способность выполнять должностные обязанности по вопросам обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-8	способность применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав	ПК-8.1.1	способность применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав в процессе получения первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
ПК-9	способность в соответствии с профилем профессиональной деятельности осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-9.1.1	способность осуществлять профилактику правонарушений опираясь на анализ и прогноз возможных причин их совершения, а также на познание закономерностей специальных приёмов, методов и средств применяемых в ходе предварительного расследования преступлений, в том числе при рассмотрении уголовных дел в судах
ПК-10	способность выявлять коррупционное поведение, давать оценку и содействовать его пресечению	ПК-10.1.1	способность применять юридические технологии при совершении юридических действий в целях оценки фактов коррупционного поведения и содействия их пресечению
ПК-11	способность обеспечивать реализацию актов правоприменительной деятельности	ПК-11.1.2	способность применять в решении профессиональных ситуаций нормы действующего законодательства правильно и полно отражать результаты

			профессиональной деятельности в правовых и связанных с ними иных документах
ПК-12	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации	ПК-12.1.2	способность на основе культуры, правил и приемов юридической техники составлять процессуальные документы
ПК-25	способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства	ПК-25.1.4	способность интерпретировать и использовать положения, практику и процессуальные нормы материального права в деятельности, связанной с соблюдением и защитой прав и свобод человека и гражданина
ПК-26	способность обобщать и анализировать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций прокуратуры Российской Федерации	ПК-26.1.1	способность в процессе приобретения первичных профессиональных умений определять особенности действия нормативных актов в сфере прокурорского надзора во времени, в пространстве и по кругу лиц
ПК-27	способность обеспечивать законность рассмотрения дел судами и законность принимаемых судебных решений	ПК-27.1.1	способность применять знания в сфере уголовно-процессуальных отношений, возникающих в судебном производстве

**2.2. В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:**

<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения при прохождении практики</b>
УК ОС-2.1.3	На уровне знаний: общенаучных методов решения проектных задач и правилах их применения;

	<p>основ решения исследовательских, аналитических задач, прогнозирования, моделирования и диагностики в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>основ группового, корпоративного, ведомственного, межведомственного взаимодействия;</p> <p>пределов своей компетенции и основных компетенций взаимодействующих структур, практики и стереотипов принятия управленческих решений, планирования, документирования проектной деятельности;</p> <p>на уровне умений:</p> <p>определять практическую сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, формулировать их в качестве конкретных задач и применять общенаучные методы при их решении;</p> <p>самостоятельно обозначать цели профессиональной деятельности, определять ресурсную базу их достижения (методологическую, кадровую, финансовую, материально-техническую и т.п.), планировать и добиваться конкретных результатов в их выполнении;</p> <p>распределять ролевые функции участников проекта, продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>осуществлять исполнительскую, организационно-управленческую деятельность и нести за нее ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений в профессиональной сфере и соответствия их правовым и этическим нормам</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>навык планирования, прогнозирования профессиональной деятельности;</p> <p>навык конструктивного делового общения, поиска и нахождения оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений;</p> <p>опыт предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций;</p> <p>навык документального оформления проектной деятельности, привнесения элементов правовой и деловой культуры в практическую профессиональную деятельность</p>
ОПК ОС-4.1.2	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы информационной и библиотечной культуры в юридической деятельности;</li> <li>– современные информационные и коммуникационные технологии;</li> <li>– понятие «информационной системы», классификацию информационных и библиотечных систем и ресурсов, основные требования информационной безопасности;</li> <li>– методы, технологии и механизмы обеспечения психологической безопасности личности и получения юридически значимой информации;</li> <li>– компьютер как средство управления и обработки информационных массивов и глобальные компьютерные сети;</li> <li>– современные информационные технологии;</li> <li>– технологию делопроизводства в органах прокуратуры;</li> <li>способы и методы сбора юридически значимой информации с</li> </ul>

	<p>помощью современных информационных технологий на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач;</li> <li>– управлять информационными потоками и библиотечными базами данных для решения профессиональных задач с учетом основных требований информационной безопасности;</li> <li>– применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики;</li> <li>– использовать компьютер как средство управления и обработки информационных массивов в процессе приобретения первичных профессиональных навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;</li> <li>– применять современные информационные технологии в целях сбора и обработки юридически значимой информации; осуществлять делопроизводство в органах прокуратуры с помощью компьютера и глобальных компьютерных сетей</li> </ul> <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования информационных баз данных и библиотечных ресурсов в профессиональной деятельности, а также навыками обработки и анализа информации, полученной с помощью информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>– навыками использования компьютера и информационных технологий в профессиональной деятельности.</li> </ul>
ПК-3.1.4	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности российского правового мышления,</li> <li>– содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и форм практического выражения этих явлений в юридической практике.</li> </ul> <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять круг профессиональных обязанностей юриста в зависимости от конкретной сферы деятельности,</li> <li>– соотносить их реализацию с принципами этики юриста,</li> <li>– вырабатывать культуру правового мышления на основе наблюдения различных юридических процедур, процесса выработки и реализации юридически значимых решений,</li> <li>– определять информацию, необходимую для принятия юридически значимых решений, ее источники и использовать ее для достижения профессиональных целей,</li> <li>– оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления.</li> </ul> <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навык реализации профессиональных обязанностей юриста в соответствии с принципами этики юриста, основными элементами культуры правового мышления,</li> <li>– навыками обобщения, анализа, восприятия правовой информации, постановкой цели профессиональной деятельности и выбора путей ее достижения;</li> <li>– навыками выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства, практического представления об особенностях действий органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере обеспечения соблюдения законодательства.</li> </ul>

ПК-4.1.1	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– материальные и процессуальные правоотношения, возникающие в праве;</li> <li>– факты, события и обстоятельства, обуславливающие развитие правоотношений;</li> <li>– механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права</li> <li>– особенности государственного и правового развития России;</li> <li>– роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;</li> <li>– основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России, а также государства и права зарубежных стран</li> <li>– особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России;</li> <li>– основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.</li> <li>– знание сущности и предмета прокурорского надзора за исполнением законов;</li> <li>– знание круга полномочий прокурора при осуществлении надзорной деятельности;</li> <li>– знание отраслей прокурорского надзора;</li> <li>– знание направлений (подотраслей) прокурорского надзора за исполнением законов;</li> <li>– знание объектов прокурорского надзора за исполнением законов;</li> <li>– знание организации деятельности прокуратуры по осуществлению надзора за исполнением законов;</li> <li>– знание положений Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации», регламентирующих надзор за исполнением законов;</li> <li>– знание приказов Генеральной прокуратуры Российской Федерации по вопросам надзора за исполнением законов.</li> </ul> <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними материальные и процессуальные правовые отношения;</li> <li>– выявлять обстоятельства, события, влияющие на развитие правоотношений;</li> <li>– оперировать юридическими понятиями и категориями;</li> <li>– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</li> <li>– анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</li> <li>– принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</li> <li>– правильно составлять и оформлять юридические документы;</li> <li>– выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений;</li> <li>– планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;</li> </ul>
----------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.</li> <li>– умение формулировать задачи прокурорского надзора за исполнением законов;</li> <li>– умение планирования порядка проведения прокурорской проверки в порядке надзора за соблюдением законов;</li> </ul> <p>умение определять задачи, методику и тактику проведения прокурорских проверок с целью выявления нарушений законов на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навык анализа юридических фактов, являющихся предпосылками материальных и процессуальных правовых отношений;</li> <li>– навык реализации норм и материального и процессуального права;</li> <li>– опыт принятия мер защиты прав человека и гражданина.</li> <li>– владеть методикой выявления нарушений законодательства объектами прокурорского надзора;</li> <li>– навыки определения оснований применения мер прокурорского реагирования по выявленным фактам нарушения законов;</li> <li>– навыки определения тактики проведения прокурорской проверки;</li> <li>– выявлять нарушения законов при проведении прокурорских проверок;</li> <li>– владеть приемами прокурорского реагирования на выявленные нарушения законов.</li> </ul>
ПК-5.1.2	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные положения отраслевых и специальных юридических наук,</li> <li>– сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов,</li> <li>– правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;</li> <li>– порядок принятия решений и условия и основания совершения юридических действий в точном соответствии с законом;</li> <li>– особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России;</li> <li>– правила оформления юридических и деловых документов.</li> </ul> <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать юридическими категориями и понятиями;</li> <li>– анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</li> <li>– владеть методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.</li> <li>– оформлять организационно-распорядительные документы в соответствии с действующим стандартом;</li> <li>– осуществлять обработку входящих, внутренних и исходящих документов, контроль за их исполнением;</li> <li>– правильно, с позиций морали и этики, оценивать влияние норм права на реальную жизнь.</li> </ul> <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навык принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом с учетом специфики конституционно-</li> </ul>

	<p>правового регулирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– опыт анализа и толкования законодательства и правоприменительной практики в различных отраслях права;</li> <li>– навык работы с правовыми актами общего и индивидуального применения;</li> <li>– навык анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений, возникающих в процессе принудительного исполнения юрисдикционных актов.</li> </ul>
ПК-6.1.2	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– системы международного права;</li> <li>– источников международного права;</li> <li>– принципов международного права;</li> <li>– юридической природы международных договоров и обычаев;</li> <li>– системы международных договоров и обычаев;</li> <li>– способов толкования и систематизации отдельных норм международного права, особенностях международных правоотношений.</li> <li>– знание международных правовых актов по вопросам международного сотрудничества, оказания правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам;</li> <li>– знание форм международного сотрудничества прокуратуры;</li> <li>– знание норм УПК РФ, регламентирующих международное сотрудничество прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства и оказания правовой помощи;</li> <li>– знание порядка взаимодействия прокуроров с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями при оказании правовой помощи по гражданским, семейным, уголовным и иным делам;</li> <li>– знание системы органов, правомочных участвовать в международном сотрудничестве в сфере уголовного судопроизводства и оказании иной правовой помощи;</li> <li>– знание содержания, форм и порядка направления запросов о правовой помощи и производстве процессуальных действий;</li> <li>– знание принципов экстрадиции и экстрадиционных процедур, оснований и порядка выдачи Российской Федерацией запрашиваемых лиц, а также основания отказа в выдаче таких лиц для уголовного преследования или исполнения приговора;</li> <li>– знание порядка исполнения в Российской Федерации запросов о правовой помощи;</li> <li>– знание полномочий прокуратуры в сфере международного сотрудничества и оказания правовой помощи по гражданским, семейным, уголовным и иным делам;</li> <li>– знание порядка выдачи лиц, запрашиваемых для уголовного преследования или исполнения приговора;</li> <li>– знание порядка исполнения запроса о выдаче лица, находящегося на территории Российской Федерации;</li> <li>– знание оснований и порядка передачи лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является, а также знание оснований отказа в такой передаче;</li> <li>– знание задач и функций Главного управления международно-правового сотрудничества Генеральной прокуратуры Российской Федерации;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать основные международные организации прокуроров.</li> </ul> <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– юридически грамотно определять нормативные правовые акты, подлежащие применению в профессиональной деятельности;</li> <li>– юридически грамотно применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</li> <li>– умение составлять запросы о правовой помощи по гражданскому, семейному или уголовному делу;</li> <li>– умение составлять запрос о выдаче лица для осуществления его уголовного преследования в Российской Федерации;</li> <li>– умение применять приемы толкования законодательства, иных нормативных правовых актов, а также источников международного права по вопросам правовой помощи и иных форм международного сотрудничества прокуратуры.</li> </ul> <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– опыт анализа и толкования законодательства международно-правовой практики;</li> <li>– навык работы с базами нормативных правовых актов, применяемых органами прокуратуры в рамках международно-правового сотрудничества.</li> <li>– опыт аналитической работы с юридическими документами по вопросам международного сотрудничества прокуратуры в сфере уголовного преследования, административного преследования, исполнения наказаний и применения иных мер принудительного характера;</li> <li>– опыт составления ходатайств об оказании правовой помощи при осуществлении международного сотрудничества органами и организациями прокуратуры;</li> <li>– опыт работы электронными базами нормативных правовых актов, применяемых органами прокуратуры в рамках международно-правового сотрудничества</li> </ul>
ПК-7.1.2	<p>На уровне знаний</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</li> <li>– законодательство, устанавливающее и регламентирующее должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</li> <li>– правонарушения, совершаемые при исполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</li> <li>– меры ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</li> </ul> <p>На уровне умений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– толковать положения законодательства, определяющего должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</li> <li>– оценивать качество исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</li> <li>– критически оценивать результаты исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства с учетом</li> </ul>

	<p>требований и норм действующего законодательства.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение определять конкретные задачи, стоящие перед работником прокуратуры по выполнению требований законодательства об обеспечении законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</li> <li>– умение профессионально грамотно составлять служебные документы, осуществлять документооборот;</li> <li>– умение контролировать исполнение служебных поручений;</li> <li>– умение использовать в своей практической деятельности средства прокурорского надзора в целях выполнения должностных обязанностей работника прокуратуры по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</li> </ul> <p>На уровне навыков</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</li> <li>– навыком анализа результатов исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</li> <li>– навыками сбора и фиксации доказательств и других материалов в целях выявления фактов неисполнения или ненадлежащего исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</li> <li>– навыком выполнения требований Конституции Российской Федерации, Конвенции о правах человека при оценке исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при решении профессиональных задач</li> <li>– опыт разработки практических рекомендаций по оптимизации выполнения должностных обязанностей прокурорским работником в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</li> <li>– опыт анализа статистических данных о соблюдении законности и правопорядка, обеспечения безопасности личности, общества, государства;</li> <li>– опыт приема населения при выполнении должностных обязанностей работника прокуратуры по выявлению нарушений законности и правопорядка, прав личности, общества, государства</li> </ul>
ПК-8.1.1	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правовой природы правонарушений, их юридических признаков и характеристики,</li> <li>– комплекса причин и условий правонарушений;</li> <li>– особенностей предупреждения и профилактики отдельных видов правонарушений;</li> <li>– положений и требований законодательства по вопросам предупреждения и профилактики правонарушений;</li> <li>– правила и практические приемы выявления и устранения причин и условий правонарушений;</li> <li>– современных теоретических основ предупреждения и профилактики правонарушений;</li> <li>– системы органов предупредительной системы и профилактики</li> </ul>

	<p>правонарушений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– специальных техник и способов психологического воздействия с целью выявления факта правонарушений.</li> </ul> <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– находить данные и другие материалы о правонарушениях, их причинах и условиях в современном обществе, пользуясь базами данных и другими информационными системами;</li> <li>– анализировать статистику правонарушений;</li> <li>– применять криминологические знания о причинах и условиях правонарушений;</li> <li>– соблюдать требования законности при выявлении и устранении причин и условий правонарушений;</li> <li>– критически оценивать результаты выявления и устранения причин и условий правонарушений;</li> <li>– использовать специальную технику и способы психологического воздействия с целью выявления факта правонарушений.</li> </ul> <p>На уровне навыка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навык выявления причин и условий правонарушений в предложенных обстоятельствах;</li> <li>– навык анализа правоприменительной и правоохранительной практики по вопросам предупреждения и профилактики правонарушений;</li> <li>– навык сбора и фиксации статистических и других материалов в целях выявления и анализа причин и условий правонарушений;</li> <li>– опыт исследования причин и условий правонарушений, разработки практических мер предупреждения и профилактики правонарушений с учетом особенностей их правовой природы, места и времени совершения.</li> </ul>
ПК-9.1.1	<p>На уровне знаний</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правовой природы преступлений и иных правонарушений, их юридических признаков, характеристик и особенностей;</li> <li>– системы субъектов и объектов криминалистической идентификации, ее задач, форм и методов;</li> <li>– системы специально-криминалистических методов выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;</li> <li>– требований уголовного, уголовно-процессуального и административного законодательства, регламентирующего выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений;</li> <li>– научных основ, задач и методов юридической квалификации и криминалистической идентификации на этапах выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;</li> <li>– законодательства по вопросам выявления, пресечения, раскрытия и расследований преступлений и иных правонарушений.</li> </ul> <p>На уровне умений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы и методики криминалистической идентификации на этапах выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</li> <li>– выявлять преступления и правонарушения по их признакам в точном соответствии с требованиями законодательства и при</li> </ul>

	<p>соблюдении принципа законности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обобщать и анализировать деятельность по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений на конкретных примерах из криминалистической и оперативно-розыскной практики.</li> </ul> <p>На уровне навыка</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навык осуществления действий по сбору значимой для принятия эффективных мер в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследований преступлений и иных правонарушений;</li> <li>– навык поиска и выбора законоположений, непосредственно относящихся к ситуациям выявления, пресечения, раскрытия и расследований преступлений и иных правонарушений, которые нуждаются в правовой оценке и регулировании;</li> <li>– навык установления субординации требований законодательства и иных правовых норм, регламентирующих вопросы выявления, пресечения, раскрытия и расследований преступлений и иных правонарушений;</li> <li>– опыт работой с нормативным материалом, законодательством и подзаконными нормативными актами, регламентирующими выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений;</li> <li>– навык оформления юридических документов, отражающих результаты профессиональной деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений.</li> </ul>
ПК-10.1.1	<p>На уровне знаний</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– природу, причины и условия коррупционного поведения в обществе;</li> <li>– виды коррупционных правонарушений, их юридические признаки;</li> <li>– положения и требования антикоррупционного законодательства Российской Федерации, международных правовых актов и указов Президента Российской Федерации по вопросам борьбы с коррупцией и юридической ответственности за коррупционное поведение;</li> <li>– правила и практические приемы выявления фактов коррупционного поведения;</li> <li>– юридические основы оценки коррупционного поведения;</li> <li>– практические приемы пресечения и предупреждения коррупционного поведения.</li> </ul> <p>На уровне умений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– толковать положения антикоррупционного законодательства;</li> <li>– выявлять коррупционное поведение по признакам составов коррупционных правонарушений;</li> <li>– соблюдать требования законности при выявлении, оценке и пресечении коррупционного поведения;</li> <li>– критически оценивать результаты выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения в практической деятельности.</li> </ul> <p>На уровне навыка</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– опыт выявления коррупционного поведения в предложенных обстоятельствах;</li> <li>– навык анализ правоприменительной и правоохранительной практики по вопросам выявления, оценки и пресечения</li> </ul>

	<p>коррупционного поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навык сбора и фиксации доказательств и других материалов в целях выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения;</li> <li>– опыт выполнение требований положений Конституции Российской Федерации, Конвенции о правах человека при выявлении, оценке и пресечении коррупционного поведения.</li> </ul>
ПК-11.1.2	<p>На уровне знаний</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основных положений отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.</li> <li>– стадии правоприменительной деятельности;</li> <li>– признаки правоприменительной деятельности;</li> <li>– классификацию правоприменения по различным основаниям</li> </ul> <p>На уровне умений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.</li> <li>– соблюдать стадии правоприменительной деятельности;</li> <li>– определять основные и дополнительные признаки правоприменительной деятельности;</li> <li>– устанавливать обстоятельства необходимости правоприменения;</li> <li>– классифицировать правоприменение по различным основаниям.</li> </ul> <p>На уровне навыка</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навык анализ правоприменительной практики;</li> <li>– навык работы с актами правоприменительной деятельности в различных областях права.</li> </ul>
ПК-12.1.2	<p>На уровне знаний</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность и особенности профессиональной деятельности в области юриспруденции;</li> <li>– правила составления служебных документов в профессиональной деятельности;</li> <li>– основные положения отраслевых и специальных юридических наук;</li> <li>– сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;</li> <li>– правила применения нормативных правовых актов и реализации норм материального процессуального права;</li> <li>– правил подготовки юридических документов.</li> </ul> <p>На уровне умений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять полученные знания для полного отражения результатов профессиональной деятельности в документации;</li> <li>– оформлять юридические и иные документы;</li> <li>– закреплять юридические факты в процессуальных формах</li> <li>– грамотно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в служебном документе;</li> </ul> <p>На уровне навыка</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навык полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;</li> <li>– опыт поиска и выбора нормативных актов, непосредственно относящихся к конкретным ситуациям,</li> <li>– навык работы с юридическими и иными документами используемые в правоприменительной и правоохранительной практиках.</li> </ul>
ПК-25.1.4	<p>На уровне знаний</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о взаимосвязи государства и права, их роли в жизни современного общества;</li> <li>– о юридической силе различных источников права и механизме их действия; об основных положениях Конституции Российской Федерации;</li> <li>– о правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации;</li> <li>– о механизмах защиты прав и свобод человека в Российской Федерации;</li> <li>– об основных отраслях российского права;</li> <li>– об органах, осуществляющих государственную власть в Российской Федерации;</li> <li>– о понятии и видах юридической ответственности; о видах и составе правонарушений</li> </ul> <p>На уровне умений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– с позиций развитого правового сознания, правового мышления и правовой культуры оценивать влияние норм права на реальную жизнь;</li> <li>– отстаивать свою принципиальную, основанную на нормах права, развитом правовом сознании, правовом мышлении и правовой культуре, профессиональную позицию;</li> <li>– находить и правильно выбирать нормы права, непосредственно относящиеся к деятельности, связанной с уважением чести и достоинство личности, соблюдением и защитой права и свободы человека и гражданина</li> <li>– взаимодействовать с государственными органами и субъектами негосударственной сферы деятельности в решении вопросов, требующих юридической проработки; применять правовые знания в ситуациях повседневной профессиональной деятельности, в условиях повышения уровня социальной напряжённости, в нештатных и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– объективно оценивать результаты предпринимаемых действий; предвидеть последствия принятия правовых решений по вопросам, связанным с уважением чести и достоинства личности, соблюдением и защитой права и свободы человека и гражданина</li> </ul> <p>На уровне навыка</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– получения и сбора значимой для принятия правового решения информации;</li> <li>– поиска и выбора нормативных актов, непосредственно относящихся к конкретным ситуациям;</li> <li>– установления субординации правовых норм, регулирующих различные аспекты деятельности;</li> <li>– работы с дополняющими законодательство материалами, содержащими официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов, с судебными решениями;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– написания юридических документов;</li> <li>– владения юридической терминологией и навыками судебной речи;</li> <li>– практического обращения в инстанции при решении профессиональных задач.</li> </ul>
ПК-26.1.1	<p>На уровне знаний</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– системы правовых норм в сфере прокурорского надзора;</li> <li>– особенности действия нормативных актов в сфере прокурорского надзора во времени, в пространстве и по кругу лиц;</li> <li>– основное содержание правовых норм в сфере прокурорского надзора;</li> <li>– цели прокурорского надзора, задачи по защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства. квалификационные требования должностного лица и др.</li> </ul> <p>На уровне умений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять основные мировоззренческие и методологические основы юридического мышления в профессиональной деятельности;</li> <li>– анализировать социальные процессы в профессиональной деятельности в целях ее совершенствования;</li> <li>– применять правовых норм в сфере прокурорского надзора в рамках различных правоотношений;</li> <li>– определять подлежащие применению правовых норм в сфере прокурорского надзора в спорных ситуациях;</li> <li>– разрешать проблемы отношений, неурегулированных нормативно;</li> <li>– обеспечивать соблюдение законности, осуществлять правовую экспертизу проектов приказов, инструкций, положений, стандартов и других актов правового характера; принимать меры по изменению или отмене правовых актов, изданных с нарушением действующего законодательства</li> </ul> <p>На уровне навыка</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения правовых норм в сфере прокурорского надзора в конкретных ситуациях;</li> <li>– навыками реализации полномочий по выполнению должностных обязанностей по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства и др.</li> </ul>
ПК-27.1.1	<p>На уровне знаний</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– положения законодательства, приказы, указания Генерального прокурора Российской Федерации, определяющие полномочия прокурора по обеспечению законности рассмотрения дел судами и законности принимаемых судебных решений;</li> <li>– регламентированные уголовно-процессуальным законодательством полномочия прокурора и суда, присущие данным субъектам при рассмотрении и разрешении уголовных дел</li> </ul> <p>На уровне умений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять положения законодательства, приказы, указания Генерального прокурора Российской Федерации, определяющие полномочия прокурора по обеспечению законности</li> </ul>

	<p>рассмотрения дел судами и законности принимаемых судебных решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться накопленными знаниями в сфере уголовно-процессуальных отношений, возникающих в судебном производстве</li> </ul> <p>На уровне навыка</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения положений нормативных правовых актов, приказов, указаний Генерального прокурора Российской Федерации, определяющих полномочия прокурора по обеспечению законности рассмотрения дел судами и законности принимаемых судебных решений;</li> <li>– навыками осуществления надзорной деятельности прокурора в стадии подготовки и назначения судебного заседания, реализации функций уголовного преследования и разрешения уголовного дела с позиции одновременной защиты прав и законных интересов человека и гражданина, и охраняемых законом интересов общества и государства в суде первой инстанции.</li> </ul>
--	---

### **3. Объем и место учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) в структуре образовательной программы**

#### **3.1. Объем учебной практики**

Общая трудоемкость учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) составляет 216 а.ч. (6 з.е.) 4 недели.

#### **3.2. Место практики в структуре ОП ВО**

Б2.В.01.01(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) осуществляется на 2 курсе в 4 семестре. Учебная практика относится к Вариативной части Блока 2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) и является неотъемлемым элементом образовательной программы специалитета.

Учебной практике (практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) предшествует изучение:

- гуманитарных дисциплин - «Философия», «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности», «Логика», «Психология», «Экономика», «Социология»;

- историко-теоретических юридических дисциплин - «Теория государства и права», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Римское право»;

- части отраслевых юридических дисциплин, таких как «Конституционное право России», «Конституционное право зарубежных стран», «Гражданское право», «Административное право», «Уголовное право», «Теория квалификации преступлений», «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)», «Криминология», «Прокурорский надзор», «Правоохранительные органы» и др., предполагающих проведение занятий лекционного и семинарского типа с промежуточной аттестацией в форме зачетов и экзаменов.

Форма промежуточной аттестации по учебной практике (практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) в соответствии с учебным планом - дифференцированный зачет с оценкой.

#### 4. Содержание учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

№ п/п	Этапы учебной практики	Виды работ
1.	Подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> <li>– посещение установочного собрания по практике;</li> <li>– ознакомление с базой практики, правилами внутреннего распорядка, включая инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности, нормативно-правовой базой для прохождения практики;</li> <li>– наблюдение за работой организации (базой практики);</li> <li>– составление плана работы.</li> </ul>
2.	Основной	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение индивидуального задания по практике путем сбора и первичной обработки организационного, правоприменительного, нормативного материала;</li> <li>– выполнение учебных заданий/проектов, с применением имитационных, деловых игр и иных видов учебной деятельности под руководством руководителя от организации (базы практики);</li> <li>– участие в выполнении отдельных видов работ по заданию руководителя от организации (базы практики);</li> <li>– самостоятельное выполнение отдельных поручений (заданий) в рамках должностных обязанностей (по заданию руководителя практики от организации);</li> <li>– сбор материала для написания отчета по практике.</li> </ul>
4.	Отчетный	<ul style="list-style-type: none"> <li>– подробный анализ собранной информации, ее систематизация и формулирование выводов;</li> <li>– подготовка отчета по практике;</li> <li>– получение отзыва-характеристики от руководителя практики в организации по месту прохождения практики;</li> <li>– сдача отчета о прохождении практики и отзыва-характеристики руководителю практики в ИПиНБ;</li> <li>– устранение замечаний руководителя практики;</li> <li>– защита отчета о прохождении практики.</li> </ul>

#### 5. Формы отчетности по учебной практике

Конкретное содержание учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) отражается в индивидуальном задании учебной практики, в котором фиксируются все виды деятельности обучающегося в течение прохождения практики.

Отчет по учебной практике представляет собой заверченный образовательный результат, который должен быть оценен руководителем учебной практики.

Отчет обучающегося как официальный документ должен включать в себя следующие элементы:

- титульный лист;

- содержание отчета;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников и литературы;
- приложения.

Введение должно содержать описание базы практики, данные о ее организационно-правовой основе, структуре, направлениях и объеме деятельности, функциях, задачах, формах и методах деятельности, организации документооборота, периоде прохождения практики.

В основной части необходимо подробно раскрыть содержание проделанной при прохождении практики работы по выполнению индивидуального задания на практику, описать выполненную обучающимся работу с указанием ее объема, проанализировать наиболее сложные и заслуживающие внимания вопросы, решением которых обучающемуся пришлось заниматься, указать затруднения, которые возникли у обучающегося при прохождении практики.

Заключение должно содержать, в обобщенном виде, основные выводы по проделанной обучающимся в ходе практики работе, замечания, предложения и рекомендации по основным направлениям деятельности базы практики, а также замечания и предложения по совершенствованию организации проведения учебной практики.

В заключении также может содержаться информация об отношении обучающегося к изученным материалам и той сфере деятельности, с которой он ознакомился в ходе прохождения практики, усвоенные знания, профессиональные умения и опыт практической деятельности, приобретенные на практике.

Список литературы, изученной и использованной при подготовке отчета по практике, должен содержать наименования нормативно-правовых актов, учебников, иных учебных пособий, монографий, научных статей, использованных в ходе выполнения индивидуального задания на практику. Законодательные и иные нормативные правовые акты указываются отдельно. Список литературы составляется в алфавитном порядке фамилий авторов или заголовков изданий в соответствии с требованиями библиографического описания ГОСТ Р 7.0.5 2008 БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ССЫЛКА. Общие требования и правила составления.

Приложения к отчету – обязательный элемент отчета. В нем содержатся те документы и иные материалы, которыми подтверждается выполнение обучающимся задания на практику. Рекомендуется использовать копии документов (договоры, справки, аналитические записки, сравнительные таблицы, статистические данные, проекты приказов руководителя и т.п.), разработанных обучающимся и иллюстрирующих содержание основной части отчета по практике. В тексте отчета должны быть ссылки на приложения.

Отчет по практике выполняется на компьютере с использованием текстового редактора Microsoft Office Word. Шрифт основного текста работы – Times New Roman Cyr, размер – 14 пт, интервал полуторный, абзацный отступ – 1,25 см, выравнивание – по ширине. Для сносок используется шрифт – Times New Roman Cyr, размер – 12 пт, интервал одинарный, абзацный отступ – 1,25 см., выравнивание – по ширине.

Готовый текст отчета должен быть напечатан на одной стороне стандартного листа белой бумаги формата А 4. Размер левого поля (оставляется для переплета) – 30 мм, правого – 10 мм, верхнего и нижнего – по 20 мм.

Рукописное исполнение отчета не допускается. Объем отчета по практике не должен превышать 20 страниц.

К отчету прилагаются: копии документов юридической деятельности органа или организации по месту прохождения практики, или самостоятельно составленные обучающимся образцы юридической документации, с которой обучающийся знакомился в ходе практики.

При отсутствии хотя бы одного из перечисленных документов практика не засчитывается. При ненадлежащем оформлении отчета и представленных документов по

практике (отсутствие характеристики, подписей, печатей, отчета, виз руководителей практики) защита практики откладывается с указанием срока для необходимых исправлений.

Защита учебной практики осуществляется путем:

- а) представления обучающимся подготовленных документов;
- б) доклада обучающегося о месте и времени прохождения практики, видах и содержании выполненной в ходе практики работы;
- в) опроса обучающегося по вопросам, возникшим по материалам отчета о практике.

На защите могут присутствовать представители и руководители от органа или организаций по месту прохождения практики.

На основании представленных документов, доклада обучающегося и его ответов на поставленные вопросы руководитель практики от кафедры дает заключение о результатах защиты практики. В случае успешной защиты итогов учебной практики обучающийся получает зачет с оценкой. Запись о зачете с оценкой вносится в зачетную книжку обучающегося.

При неудовлетворительном отзыве преподавателя-руководителя учебной группы практики на отчет, обучающийся обязан его доработать и устранить выявленные недостатки с учетом замечаний и предложений преподавателя.

Обучающиеся, не сдавшие в установленные сроки материалы по практике, считаются имеющими академическую задолженность.

## **6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике**

### **6.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации**

#### *6.1.1. В ходе реализации учебной практики используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:*

Руководитель практики отслеживает ход выполнения задания на практику, фиксирует завершение каждого из этапов практики посредством периодических встреч с обучающимся и собеседований по проблемным вопросам.

Учебная практика проводится в образовательной организации, органах и организациях прокуратуры, иных организациях путем выполнения учебных заданий и(или) проектов, с применением имитационных, деловых игр и иных видов учебной деятельности, обеспечивающих самостоятельную учебно-профессиональную деятельность обучающихся под руководством преподавателя и (или) работодателя, участвующего в реализации программы специалитета.

К материалам текущего контроля успеваемости по учебной практике относятся следующее:

1. справочные материалы (в форме эссе) для написания отчета с последующим обсуждением в форме дискуссии в группе;
2. проект служебного документа на основе собранных материалов в организации, с последующим воспроизведением в группе предложенной профессиональной ситуации.

#### *6.1.2. Типовые проблемы для эссе:*

1. Основные направления деятельности прокуратуры и проблемы ее совершенствования.
2. Актуальные проблемы реализации требований Федерального закона «О

прокуратуре Российской Федерации» по месту прохождения практики.

3. Проблемы прокурорского надзора в деятельности органа (организации) по месту прохождения практики.
4. Предмет прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации.
5. Перспективы развития и совершенствования деятельности прокуратуры в Российской Федерации.
6. Международное сотрудничество в деятельности прокуратуры Российской Федерации.
7. Актуальные проблемы обеспечения функций прокуратуры на современном этапе в Российской Федерации.
8. Актуальные проблемы выполнения требований к работникам прокуратуры.
9. Отраслевое развитие и повышение эффективности прокурорского надзора.
10. Актуальные проблемы прокурорского надзора за исполнением законов.
11. Актуальные проблемы практики прокурорского надзора за исполнением законов о социальной (специальной) помощи в Российской Федерации.

### *6.1.3. Типовые задания для проектирования документа в сфере прокурорской деятельности*

#### Задание 1

1. Провести анализ процессуальных документов по вопросам участия прокурора в рассмотрении арбитражного/гражданского/административного/уголовного дела в суде.
2. Определить требования к форме и содержанию процессуального документа прокурорской деятельности при участии прокурора в рассмотрении арбитражного/гражданского/административного/уголовного дела в суде.
3. Подготовить проект процессуального документа по участию прокурора в рассмотрении арбитражного/гражданского/административного/уголовного дела в суде.

#### Задание 2

1. Провести анализ документов прокурорского надзора за исполнением законов, органами, осуществляющими оперативно-разыскную деятельность.
2. Определить требования к форме документа прокурорского надзора за исполнением законов, органами, осуществляющими оперативно-разыскную деятельность..
3. Подготовить проект документа прокурорского надзора за исполнением законов, органами, осуществляющими оперативно-разыскную деятельность.

#### Задание 3

1. Провести анализ документов прокурорского надзора за исполнением законов.
2. Определить требования к форме и содержанию документа прокурорского надзора за исполнением законов, органами, осуществляющими оперативно-разыскную деятельность..
3. Подготовить проект документа прокурорского надзора за исполнением законов, органами, осуществляющими оперативно-разыскную деятельность.

#### Задание 4

1. Провести анализ документов прокурорского надзора за исполнением законов.
2. Определить требования к форме и содержанию документа прокурорского надзора за исполнением законов.
3. Подготовить проект документа прокурорского надзора за исполнением законов.

#### Задание 5

1. Провести анализ документов прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
2. Определить требования к форме и содержанию документа прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

3. Подготовить проект документа прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

## **6.2. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике**

### *6.2.1. Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета по практике в устной форме с применением следующих методов (средств):*

защита итогов практики происходит в очной форме по месту обещения (ИПиНБ РАНХиГС) в соответствии с расписанием.

За *три* дня до защиты итогов практики, обучаемый должен представить преподавателю-руководителю практики учебной группы для написания отзыва следующие документы:

*отчет по практике*, составленный обучающимся и удостоверенный его подписью, зарегистрированный в деканате;

*отзыв-характеристику с места проведения практики* (на бланке организации с подписью руководителя практики, заверенный печатью организации, в которой обучающийся проходил практику).

Защита учебной практики осуществляется путем:

- а) представления обучающимся подготовленных документов практики;
- б) доклада обучающегося о месте и времени прохождения практики, содержании выполненной работы;
- в) ответов на вопросы руководителя практики.

По итогам положительной промежуточной аттестации обучающемуся выставляется дифференцированный зачет с выставлением оценки (зачтено с оценкой «отлично»; зачтено с оценкой «хорошо»; зачтено с оценкой «удовлетворительно»; «не зачтено»).

## **6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

### *6.3.1. Типовая тематика докладов для обучающегося при защите отчета по практике:*

1. Основные направления деятельности прокуратуры.
2. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации»: общая характеристика и основные положения.
3. История российской прокуратуры.
4. Предмет прокурорского надзора.
5. Предмет прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации.
6. Международное сотрудничество в деятельности прокуратуры.
7. Функции прокуратуры в современном обществе.
8. Требования к работнику прокуратуры.
9. Отрасли прокурорского надзора.
10. Меры прокурорского реагирования.
11. Организация прокурорского надзора за исполнением законов.
12. Организация прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.
13. Организация прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
14. Координационная деятельность прокуратуры.
15. Правовое регулирование организации и деятельности прокуратуры.
16. Прохождение службы в органах прокуратуры.
17. Участие прокурора в рассмотрении гражданских и арбитражных дел судами.
18. Участие прокурора в рассмотрении уголовных и арбитражных дел судами.

#### 6.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых в процессе прохождения учебной практики, осуществляется в форме дифференцированного зачета с оценкой, который предполагает оценивание *умений*, полученных в учебно-профессиональной деятельности с помощью устного собеседования по содержанию выполненного отчета по практике и *навыков* отстаивать свою позицию при его защите.

Умения и навыки обучающегося на дифференцированном зачете оцениваются как: зачтено с оценкой «отлично»; зачтено с оценкой «хорошо»; зачтено с оценкой «удовлетворительно»; или «незачтено».

##### 6.4.1 Оценивание обучающегося на дифференцированном зачете по учебной практике (практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
Зачтено с оценкой «отлично»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует комплексное знание предмета прокурорского надзора, не только называет, но и раскрывает содержание любой отраслей прокурорского надзора по выбору преподавателя;</li> <li>– полномочия прокурора представляет конкретно, с исчерпывающе полно, может конкретизировать полномочия применительно с учетом отрасли прокурорского надзора;</li> <li>– задание на практику выполнено в полном объеме;</li> <li>– не только знает, но и анализирует основные законодательные акты, регламентирующие деятельность прокуратуры в Российской Федерации, в том числе по отдельным вопросам деятельности прокуратуры, уверенно раскрывает их основное содержание и требования;</li> <li>– четко излагает</li> </ul>	<p>УК ОС-2.1.3</p> <p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общенаучных методов решения проектных задач и правилах их применения;</li> <li>- основ решения исследовательских, аналитических задач, прогнозирования, моделирования и диагностики в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- основ группового, корпоративного, ведомственного, межведомственного взаимодействия;</li> <li>- пределов своей компетенции и основных компетенций взаимодействующих структур, практики и стереотипов принятия управленческих решений, планирования, документирования проектной деятельности;</li> </ul> <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять практическую сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, формулировать их в качестве конкретных задач и применять общенаучные методы при их решении;</li> <li>- самостоятельно обозначать цели</li> </ul>

	<p>организационную структуру прокуратуры Российской Федерации, указывает отдельные структурные подразделения Генеральной прокуратуры Российской Федерации, раскрывает содержание их деятельности;</p> <p>– отчет по практике демонстрирует приобретенные умения и навыки, которые усвоены не только на практическом, но и на теоретическом уровне;</p> <p>отчет по практике составлен в полном соответствии с требованиями по его оформлению, указанная литература использована в тексте отчета, на нее даны ссылки, библиографическое описание источников соответствует ГОСТ Р7.0.5 2008 БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ССЫЛКА. Общие требования и правила составления;</p> <p>– имеются все необходимые документы по практике, включая приложения;</p> <p>– в характеристике по месту прохождения практики нет замечаний, предлагается отличная оценка руководителем практики по месту ее прохождения;</p> <p>в ответах на вопросы по практике не встречается с затруднениями, ответы полные и аргументированные со ссылкой на личный опыт, приобретенный в период практики.</p>	<p>профессиональной деятельности, определять ресурсную базу их достижения (методологическую, кадровую, финансовую, материально-техническую и т.п.), планировать и добиваться конкретных результатов в их выполнении;</p> <p>- распределять ролевые функции участников проекта, продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>- осуществлять исполнительскую, организационно-управленческую деятельность и нести за нее ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений в профессиональной сфере и соответствия их правовым и этическим нормам</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>- навык планирования, прогнозирования профессиональной деятельности;</p> <p>- навык конструктивного делового общения, поиска и нахождения оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений;</p> <p>- опыт предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций;</p> <p>- навык документального оформления проектной деятельности, привнесения элементов правовой и деловой культуры в практическую профессиональную деятельность</p> <p>ОПК ОС-4.1.2</p> <p>На уровне знаний:</p> <p>- основы информационной и библиотечной культуры в юридической деятельности;</p>
--	---	--

<p>Зачтено с оценкой «хорошо»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует уверенно знание предмета прокурорского надзора, не только называет, но и может раскрыть содержание одной-двух отраслей прокурорского надзора;</li> <li>– полномочия прокурора представляет конкретно и достаточно полно, может конкретизировать их применительно с учетом предложенных обстоятельств;</li> <li>– задание на практику выполнено в полном объеме;</li> <li>– знает основные законодательные акты, регламентирующие деятельность прокуратуры в Российской Федерации, не затрудняется в изложении их содержания;</li> <li>– четко излагает организационную структуру прокуратуры Российской Федерации, указывает отдельные структурные подразделения Генеральной прокуратуры Российской Федерации, указывая направления их деятельности;</li> <li>– отчет по практике демонстрирует приобретенные умения и навыки, которые усвоены на практическом уровне;</li> <li>– отчет по практике составлен в соответствии с требованиями по его оформлению, указанная литература использована в тексте отчета, на нее даны ссылки, библиографическое описание источников соответствует ГОСТ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современные информационные и коммуникационные технологии;</li> <li>- понятие «информационной системы», классификацию информационных и библиотечных систем и ресурсов, основные требования информационной безопасности;</li> <li>- методы, технологии и механизмы обеспечения психологической безопасности личности и получения юридически значимой информации;</li> <li>- компьютер как средство управления и обработки информационных массивов и глобальные компьютерные сети;</li> <li>- современные информационные технологии;</li> <li>- технологию делопроизводства в органах прокуратуры;</li> <li>- способы и методы сбора юридически значимой информации с помощью современных информационных технологий</li> </ul> <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач;</li> <li>- управлять информационными потоками и библиотечными базами данных для решения профессиональных задач с учетом основных требований информационной безопасности;</li> <li>- применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики;</li> <li>- использовать компьютер как средство управления и обработки информационных массивов в процессе приобретения первичных профессиональных навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- применять современные информационные технологии в целях сбора и обработки</li> </ul>
-----------------------------------	--	---

	<p><b>Р7.0.5 2008</b>  <b>БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ССЫЛКА.</b> Общие требования и правила составления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– представлены все необходимые документы по практике, включая приложения;</li> <li>– в характеристике по месту прохождения практики не содержит замечаний, снижающие оценку, но нет предложений руководителя практики по месту ее прохождения;</li> <li>– в ответах на вопросы по практике не встречается с затруднениями.</li> </ul>	<p>юридически значимой информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять делопроизводство в органах прокуратуры с помощью компьютера и глобальных компьютерных сетей</li> </ul> <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования информационных баз данных и библиотечных ресурсов в профессиональной деятельности, а также навыками обработки и анализа информации, полученной с помощью информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- навыками использования компьютера и информационных технологий в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>ПК-3.1.4</p> <p>На уровне знаний:</p>
<p>Зачтено с оценкой «удовлетворительно»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует лишь общее представление о предмете прокурорского надзора, называет, но не может раскрыть содержание хотя бы одной отрасли прокурорского надзора;</li> <li>– полномочия прокурора представляет приблизительно и лишь в общем виде, не конкретизируя их;</li> <li>– задание на практику выполнено не в полном объеме;</li> <li>– знает лишь один два основных законодательных акта, регламентирующих деятельность прокуратуры в Российской Федерации, но затрудняется изложить их основное содержание;</li> <li>– организационную структуру прокуратуры Российской Федерации представляет лишь в общих чертах, не знает ни одного структурного</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности российского правового мышления,</li> <li>- содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и форм практического выражения этих явлений в юридической практике.</li> </ul> <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять круг профессиональных обязанностей юриста в зависимости от конкретной сферы деятельности,</li> <li>- соотносить их реализацию с принципами этики юриста,</li> <li>- вырабатывать культуру правового мышления на основе наблюдения различных юридических процедур, процесса выработки и реализации юридически значимых решений,</li> <li>- определять информацию, необходимую для принятия юридически значимых решений, ее источники и использовать ее для достижения профессиональных целей,</li> <li>- оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры,</li> </ul>

	<p>подразделения Генеральной прокуратуры Российской Федерации;</p> <p>– отчет по практике демонстрирует приобретенные умения и навыки, которые усвоены лишь частично;</p> <p>– отчет по практике оформлен с отдельными отступлениями от требований к его форме, литература приведена, но при составлении отчета не используется, ссылки на источники оформлены без учета требований ГОСТ Р7.0.5 2008</p> <p><b>БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ССЫЛКА.</b> Общие требования и правила составления;</p> <p>– представлены не все документы по практике (нет приложений);</p> <p>– характеристика по месту прохождения практики содержит замечания, снижающие оценку;</p> <p>– затрудняется в ответах на отдельные вопросы по практике (отвечает не на поставленный вопрос) или по отчету о практике.</p>	<p>правового мышления.</p> <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навык реализации профессиональных обязанностей юриста в соответствии с принципами этики юриста, основными элементами культуры правового мышления,</li> <li>- навыками обобщения, анализа, восприятия правовой информации, постановкой цели профессиональной деятельности и выбора путей ее достижения;</li> <li>- навыками выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законодательства, практического представления об особенностях действий органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере обеспечения соблюдения законодательства.</li> </ul> <p>ПК-4.1.1</p> <p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- материальные и процессуальные правоотношения, возникающие в праве;</li> <li>- факты, события и обстоятельства, обуславливающие развитие правоотношений;</li> <li>- механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права</li> </ul>
--	---	--

<p>Оценка «незачтено»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– не знает ни одного элемента предмета и ни одной отрасли прокурорского надзора;</li> <li>– не знает полномочий прокурора;</li> <li>– не выполнено ни одного пункта задания на практику;</li> <li>– не знает ни одного законодательного акта, регламентирующего деятельность прокуратуры в Российской Федерации;</li> <li>– не знает организационной структуры прокуратуры Российской Федерации;</li> <li>– отчет по практике не демонстрирует ни одного умения и навыка по программе практики;</li> <li>– отчет по практике оформлен без учета установленных требований, в отчете отсутствует литература, нет ссылок на законодательные акты;</li> <li>– не представлены документы по практике (отчет, приложения, характеристика, дневник практики);</li> <li>– отрицательная характеристика по месту прохождения практики;</li> <li>– не ответил ни на один теоретический вопрос по практике и по отчету о практике.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности государственного и правового развития России;</li> <li>- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;</li> <li>- основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России, а также государства и права зарубежных стран</li> <li>- особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России;</li> <li>- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.</li> <li>- знание сущности и предмета прокурорского надзора за исполнением законов;</li> <li>- знание круга полномочий прокурора при осуществлении надзорной деятельности;</li> <li>- знание отраслей прокурорского надзора;</li> <li>- знание направлений (подотраслей) прокурорского надзора за исполнением законов;</li> <li>- знание объектов прокурорского надзора за исполнением законов;</li> <li>- знание организации деятельности прокуратуры по осуществлению надзора за исполнением законов;</li> <li>- знание положений Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации», регламентирующих надзор за исполнением законов;</li> <li>- знание приказов Генеральной прокуратуры Российской Федерации по вопросам надзора</li> </ul>
-------------------------------	---	--

		<p>за исполнением законов.</p> <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними материальные и процессуальные правовые отношения;</li> <li>- выявлять обстоятельства, события, влияющие на развитие правоотношений;</li> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями;</li> <li>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</li> <li>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</li> <li>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</li> <li>- правильно составлять и оформлять юридические документы;</li> <li>- выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений;</li> <li>- планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;</li> <li>- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.</li> <li>- умение формулировать задачи прокурорского надзора за исполнением законов;</li> <li>- умение планирования порядка проведения прокурорской проверки в порядке надзора за соблюдением законов;</li> <li>- умение определять задачи, методику и тактику проведения прокурорских проверок с целью выявления нарушений законов</li> </ul> <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навык анализа юридических фактов,</li> </ul>
--	--	---

		<p>являющихся предпосылками материальных и процессуальных правовых отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навык реализации норм и материального и процессуального права;</li> <li>- опыт принятия мер защиты прав человека и гражданина.</li> <li>- владеть методикой выявления нарушений законодательства объектами прокурорского надзора;</li> <li>- навыки определения оснований применения мер прокурорского реагирования по выявленным фактам нарушения законов;</li> <li>- навыки определения тактики проведения прокурорской проверки;</li> <li>- выявлять нарушения законов при проведении прокурорских проверок;</li> <li>- владеть приемами прокурорского реагирования на выявленные нарушения законов.</li> </ul> <p>ПК-5.1.2</p> <p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения отраслевых и специальных юридических наук,</li> <li>- сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов,</li> <li>- правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;</li> <li>- порядок принятия решений и условия и основания совершения юридических действий в точном соответствии с законом;</li> <li>- особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России;</li> <li>- правила оформления юридических и</li> </ul>
--	--	--

		<p>деловых документов.</p> <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать юридическими категориями и понятиями;</li> <li>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</li> <li>- владеть методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.</li> <li>- оформлять организационно-распорядительные документы в соответствии с действующим стандартом;</li> <li>- осуществлять обработку входящих, внутренних и исходящих документов, контроль за их исполнением;</li> <li>- правильно, с позиций морали и этики, оценивать влияние норм права на реальную жизнь.</li> </ul> <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навык принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом с учетом специфики конституционно- правового регулирования;</li> <li>- опыт анализа и толкования законодательства и правоприменительной практики в различных отраслях права;</li> <li>- навык работы с правовыми актами общего и индивидуального применения;</li> <li>- навык анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений, возникающих в процессе принудительного исполнения юрисдикционных актов.</li> </ul> <p>ПК-6.1.2 На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системы международного права;</li> <li>- источников международного права;</li> </ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципов международного права;</li> <li>- юридической природы международных договоров и обычаев;</li> <li>- системы международных договоров и обычаев;</li> <li>- способов толкования и систематизации отдельных норм международного права, особенностях международных правоотношений.</li> <li>- знание международных правовых актов по вопросам международного сотрудничества, оказания правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам;</li> <li>- знание форм международного сотрудничества прокуратуры;</li> <li>- знание норм УПК РФ, регламентирующих международное сотрудничество прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства и оказания правовой помощи;</li> <li>- знание порядка взаимодействия прокуроров с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями при оказании правовой помощи по гражданским, семейным, уголовным и иным делам;</li> <li>- знание системы органов, правомочных участвовать в международном сотрудничестве в сфере уголовного судопроизводства и оказании иной правовой помощи;</li> <li>- знание содержания, форм и порядка направления запросов о правовой помощи и производстве процессуальных действий;</li> <li>- знание принципов экстрадиции и экстрадиционных процедур, оснований и порядка выдачи Российской Федерацией запрашиваемых лиц, а также основания отказа в выдаче таких лиц для уголовного преследования или исполнения приговора;</li> <li>- знание порядка исполнения в Российской</li> </ul>
--	--	--

		<p>Федерации запросов о правовой помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание полномочий прокуратуры в сфере международного сотрудничества и оказания правовой помощи по гражданским, семейным, уголовным и иным делам;</li> <li>- знание порядка выдачи лиц, запрашиваемых для уголовного преследования или исполнения приговора;</li> <li>- знание порядка исполнения запроса о выдаче лица, находящегося на территории Российской Федерации;</li> <li>- знание оснований и порядка передачи лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является, а также знание оснований отказа в такой передаче;</li> <li>- знание задач и функций Главного управления международно-правового сотрудничества Генеральной прокуратуры Российской Федерации;</li> <li>- знать основные международные организации прокуроров.</li> </ul> <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридически грамотно определять нормативные правовые акты, подлежащие применению в профессиональной деятельности;</li> <li>- юридически грамотно применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</li> <li>- умение составлять запросы о правовой помощи по гражданскому, семейному или уголовному делу;</li> <li>- умение составлять запрос о выдаче лица для осуществления его уголовного преследования в Российской Федерации;</li> <li>- умение применять приемы толкования законодательства, иных нормативных правовых актов, а также источников международного права по вопросам правовой</li> </ul>
--	--	---

		<p>помощи и иных форм международного сотрудничества прокуратуры.</p> <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опыт анализа и толкования законодательства международно-правовой практики;</li> <li>- навык работы с базами нормативных правовых актов, применяемых органами прокуратуры в рамках международно-правового сотрудничества.</li> <li>- опыт аналитической работы с юридическими документами по вопросам международного сотрудничества прокуратуры в сфере уголовного преследования, административного преследования, исполнения наказаний и применения иных мер принудительного характера;</li> <li>- опыт составления ходатайств об оказании правовой помощи при осуществлении международного сотрудничества органами и организациями прокуратуры;</li> <li>- опыт работы электронными базами нормативных правовых актов, применяемых органами прокуратуры в рамках международно-правового сотрудничества</li> </ul> <p>ПК-7.1.2</p> <p>На уровне знаний</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</li> <li>- законодательство, устанавливающее и регламентирующее должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</li> <li>- правонарушения, совершаемые при исполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</li> </ul>
--	--	---

		<p>- меры ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p> <p>На уровне умений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- толковать положения законодательства, определяющего должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</li> <li>- оценивать качество исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</li> <li>- критически оценивать результаты исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства с учетом требований и норм действующего законодательства.</li> <li>- умение определять конкретные задачи, стоящие перед работником прокуратуры по выполнению требований законодательства об обеспечении законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</li> <li>- умение профессионально грамотно составлять служебные документы, осуществлять документооборот;</li> <li>- умение контролировать исполнение служебных поручений;</li> <li>- умение использовать в своей практической деятельности средства прокурорского надзора в целях выполнения должностных обязанностей работника прокуратуры по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</li> </ul> <p>На уровне навыков</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками исполнения должностных</li> </ul>
--	--	---

		<p>обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p> <p>- навыком анализа результатов исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p> <p>- навыками сбора и фиксации доказательств и других материалов в целях выявления фактов неисполнения или ненадлежащего исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p> <p>- навыком выполнения требований Конституции Российской Федерации, Конвенции о правах человека при оценке исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при решении профессиональных задач</p> <p>- опыт разработки практических рекомендаций по оптимизации выполнения должностных обязанностей прокурорским работником в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p> <p>- опыт анализа статистических данных о соблюдении законности и правопорядка, обеспечения безопасности личности, общества, государства;</p> <p>- опыт приема населения при выполнении должностных обязанностей работника прокуратуры по выявлению нарушений законности и правопорядка, прав личности, общества, государства</p> <p>ПК-8.1.1</p> <p>На уровне знаний:</p> <p>- правовой природы правонарушений, их юридических признаков и характеристики,</p>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- комплекса причин и условий правонарушений;</li> <li>- особенностей предупреждения и профилактики отдельных видов правонарушений;</li> <li>- положений и требований законодательства по вопросам предупреждения и профилактики правонарушений;</li> <li>- правила и практические приемы выявления и устранения причин и условий правонарушений;</li> <li>- современных теоретических основ предупреждения и профилактики правонарушений;</li> <li>- системы органов предупредительной системы и профилактики правонарушений;</li> <li>- специальных техник и способов психологического воздействия с целью выявления факта правонарушений.</li> </ul> <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить данные и другие материалы о правонарушениях, их причинах и условиях в современном обществе, пользуясь банками данных и другими информационными системами;</li> <li>- анализировать статистику правонарушений;</li> <li>- применять криминологические знания о причинах и условиях правонарушений;</li> <li>- соблюдать требования законности при выявлении и устранении причин и условий правонарушений;</li> <li>- критически оценивать результаты выявления и устранения причин и условий правонарушений;</li> <li>- использовать специальную технику и способы психологического воздействия с целью выявления факта правонарушений.</li> </ul> <p>На уровне навыка:</p>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- навык выявления причин и условий правонарушений в предложенных обстоятельствах;</li> <li>- навык анализа правоприменительной и правоохранительной практики по вопросам предупреждения и профилактики правонарушений;</li> <li>- навык сбора и фиксации статистических и других материалов в целях выявления и анализа причин и условий правонарушений;</li> <li>- опыт исследования причин и условий правонарушений, разработки практических мер предупреждения и профилактики правонарушений с учетом особенностей их правовой природы, места и времени совершения.</li> </ul> <p>ПК-9.1.1</p> <p>На уровне знаний</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовой природы преступлений и иных правонарушений, их юридических признаков, характеристик и особенностей;</li> <li>- системы субъектов и объектов криминалистической идентификации, ее задач, форм и методов;</li> <li>- системы специально-криминалистических методов выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;</li> <li>- требований уголовного, уголовно-процессуального и административного законодательства, регламентирующего выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений;</li> <li>- научных основ, задач и методов юридической квалификации и криминалистической идентификации на этапах выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;</li> </ul>
--	--	--

		<p>- законодательства по вопросам выявления, пресечения, раскрытия и расследований преступлений и иных правонарушений.</p> <p>На уровне умений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы и методики криминалистической идентификации на этапах выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</li> <li>- выявлять преступления и правонарушения по их признакам в точном соответствии с требованиями законодательства и при соблюдении принципа законности;</li> <li>- обобщать и анализировать деятельность по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений на конкретных примерах из криминалистической и оперативно-розыскной практики.</li> </ul> <p>На уровне навыка</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навык осуществления действий по сбору значимой для принятия эффективных мер в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследований преступлений и иных правонарушений;</li> <li>- навык поиска и выбора законоположений, непосредственно относящихся к ситуациям выявления, пресечения, раскрытия и расследований преступлений и иных правонарушений, которые нуждаются в правовой оценке и регулировании;</li> <li>- навык установления субординации требований законодательства и иных правовых норм, регламентирующих вопросы выявления, пресечения, раскрытия и расследований преступлений и иных правонарушений;</li> <li>- опыт работой с нормативным материалом, законодательством и подзаконными нормативными актами, регламентирующими выявление, пресечение, раскрытие и</li> </ul>
--	--	---

		<p>расследование преступлений и иных правонарушений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навык оформления юридических документов, отражающих результаты профессиональной деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений.</li> </ul> <p>ПК-10.1.1</p> <p>На уровне знаний</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- природу, причины и условия коррупционного поведения в обществе;</li> <li>- виды коррупционных правонарушений, их юридические признаки;</li> <li>- положения и требования антикоррупционного законодательства Российской Федерации, международных правовых актов и указов Президента Российской Федерации по вопросам борьбы с коррупцией и юридической ответственности за коррупционное поведение;</li> <li>- правила и практические приемы выявления фактов коррупционного поведения;</li> <li>- юридические основы оценки коррупционного поведения;</li> <li>- практические приемы пресечения и предупреждения коррупционного поведения.</li> </ul> <p>На уровне умений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- толковать положения антикоррупционного законодательства;</li> <li>- выявлять коррупционное поведение по признакам составов коррупционных правонарушений;</li> <li>- соблюдать требования законности при выявлении, оценке и пресечении коррупционного поведения;</li> <li>- критически оценивать результаты выявления, оценки и пресечения</li> </ul>
--	--	--

		<p>коррупционного поведения в практической деятельности.</p> <p>На уровне навыка</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опыт выявления коррупционного поведения в предложенных обстоятельствах;</li> <li>- навык анализ правоприменительной и правоохранительной практики по вопросам выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения;</li> <li>- навык сбора и фиксации доказательств и других материалов в целях выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения;</li> <li>- опыт выполнения требований положений Конституции Российской Федерации, Конвенции о правах человека при выявлении, оценке и пресечении коррупционного поведения.</li> </ul> <p>ПК-11.1.2</p> <p>На уровне знаний</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных положений отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.</li> <li>- стадии правоприменительной деятельности;</li> <li>- признаки правоприменительной деятельности;</li> <li>- классификацию правоприменения по различным основаниям</li> </ul> <p>На уровне умений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.</li> <li>- соблюдать стадии правоприменительной</li> </ul>
--	--	---

		<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять основные и дополнительные признаки правоприменительной деятельности;</li> <li>- устанавливать обстоятельства необходимости правоприменения;</li> <li>- классифицировать правоприменение по различным основаниям.</li> </ul> <p>На уровне навыка</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навык анализ правоприменительной практики;</li> <li>- навык работы с актами правоприменительной деятельности в различных областях права.</li> </ul> <p>ПК-12.1.2</p> <p>На уровне знаний</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и особенности профессиональной деятельности в области юриспруденции;</li> <li>- правила составления служебных документов в профессиональной деятельности;</li> <li>- основные положения отраслевых и специальных юридических наук;</li> <li>- сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;</li> <li>- правила применения нормативных правовых актов и реализации норм материального процессуального права;</li> <li>- правил подготовки юридических документов.</li> </ul> <p>На уровне умений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания для полного отражения результатов профессиональной деятельности в документации;</li> </ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять юридические и иные документы;</li> <li>- закреплять юридические факты в процессуальных формах</li> <li>- грамотно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в служебном документе;</li> </ul> <p>На уровне навыка</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навык полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;</li> <li>- опыт поиска и выбора нормативных актов, непосредственно относящихся к конкретным ситуациям,</li> <li>- навык работы с юридическими и иными документами используемые в правоприменительной и правоохранительной практиках.</li> </ul> <p>ПК-25.1.4</p> <p>На уровне знаний</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о взаимосвязи государства и права, их роли в жизни современного общества;</li> <li>- о юридической силе различных источников права и механизме их действия; об основных положениях Конституции Российской Федерации;</li> <li>- о правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации;</li> <li>- о механизмах защиты прав и свобод человека в Российской Федерации;</li> <li>- об основных отраслях российского права;</li> <li>- об органах, осуществляющих государственную власть в Российской Федерации;</li> <li>- о понятии и видах юридической ответственности; о видах и составе правонарушений</li> </ul>
--	--	--

		<p>На уровне умений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с позиций развитого правового сознания, правового мышления и правовой культуры оценивать влияние норм права на реальную жизнь;</li> <li>- отстаивать свою принципиальную, основанную на нормах права, развитом правовом сознании, правовом мышлении и правовой культуре, профессиональную позицию;</li> <li>- находить и правильно выбирать нормы права, непосредственно относящиеся к деятельности, связанной с уважением чести и достоинство личности, соблюдением и защитой права и свободы человека и гражданина</li> <li>- взаимодействовать с государственными органами и субъектами негосударственной сферы деятельности в решении вопросов, требующих юридической проработки; применять правовые знания в ситуациях повседневной профессиональной деятельности, в условиях повышения уровня социальной напряжённости, в нештатных и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- объективно оценивать результаты предпринимаемых действий; предвидеть последствия принятия правовых решений по вопросам, связанным с уважением чести и достоинства личности, соблюдением и защитой права и свободы человека и гражданина</li> </ul> <p>На уровне навыка</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получения и сбора значимой для принятия правового решения информации;</li> <li>- поиска и выбора нормативных актов, непосредственно относящихся к конкретным ситуациям;</li> <li>- установления субординации правовых норм, регулирующих различные аспекты деятельности;</li> </ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с дополняющими законодательство материалами, содержащими официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов, с судебными решениями;</li> <li>- написания юридических документов;</li> <li>- владения юридической терминологией и навыками судебной речи;</li> <li>- практического обращения в инстанции при решении профессиональных задач.</li> </ul> <p>ПК-26.1.1</p> <p>На уровне знаний</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системы правовых норм в сфере прокурорского надзора;</li> <li>- особенности действия нормативных актов в сфере прокурорского надзора во времени, в пространстве и по кругу лиц;</li> <li>- основное содержание правовых норм в сфере прокурорского надзора;</li> <li>- цели прокурорского надзора, задачи по защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства. квалификационные требования должностного лица и др.</li> </ul> <p>На уровне умений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основные мировоззренческие и методологические основы юридического мышления в профессиональной деятельности;</li> <li>- анализировать социальные процессы в профессиональной деятельности в целях ее совершенствования;</li> <li>- применять правовых норм в сфере прокурорского надзора в рамках различных правоотношений;</li> <li>- определять подлежащие применению правовых норм в сфере прокурорского надзора в спорных ситуациях;</li> <li>- разрешать проблемы отношений,</li> </ul>
--	--	--

		<p>неурегулированных нормативно;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать соблюдение законности, осуществлять правовую экспертизу проектов приказов, инструкций, положений, стандартов и других актов правового характера;</li> </ul> <p>принимать меры по изменению или отмене правовых актов, изданных с нарушением действующего законодательств</p> <p>На уровне навыка</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения правовых норм в сфере прокурорского надзора в конкретных ситуациях;</li> <li>- навыками реализации полномочий по выполнению должностных обязанностей по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства и др.</li> </ul> <p>ПК-27.1.1</p> <p>На уровне знаний</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- положения законодательства, приказы, указания Генерального прокурора Российской Федерации, определяющие полномочия прокурора по обеспечению законности рассмотрения дел судами и законности принимаемых судебных решений;</li> <li>- регламентированные уголовно-процессуальным законодательством полномочия прокурора и суда, присущие данным субъектам при рассмотрении и разрешении уголовных дел</li> </ul> <p>На уровне умений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять положения законодательства, приказы, указания Генерального прокурора Российской Федерации, определяющие полномочия прокурора по обеспечению законности рассмотрения дел судами и законности принимаемых судебных решений;</li> <li>- пользоваться накопленными знаниями в сфере уголовно-процессуальных отношений,</li> </ul>
--	--	---

		<p>возникающих в судебном производстве</p> <p>На уровне навыка</p> <p>-навыками применения положений нормативных правовых актов, приказов, указаний Генерального прокурора Российской Федерации, определяющих полномочия прокурора по обеспечению законности рассмотрения дел судами и законности принимаемых судебных решений;</p> <p>-навыками осуществления надзорной деятельности прокурора в стадии подготовки и назначения судебного заседания, реализации функций уголовного преследования и разрешения уголовного дела с позиции одновременной защиты прав и законных интересов человека и гражданина, и охраняемых законом интересов общества и государства в суде первой инстанции.</p>
--	--	---

#### 6.4.2. Шкала оценивания

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
УК ОС-2.1.3: способность проектировать и конструировать нормы права и нормативные правовые акты, а также осуществлять систематизацию нормативного материала и работу с юридическими документами;	<p>– предлагает концепцию проекта нормативного правового акта;</p> <p>– проектирует нормативно-правовой акт в соответствии с установленной процедурой</p>	<p>– предлагает корректные формулировки предложений по разработке концепции проекта нормативно-правового акта;</p> <p>– разрабатывает проект нормативно-правового акта в соответствии с установленной процедурой</p>	Проект Ситуационные задачи

ОПК способность применять весь арсенал информационных технологий компьютера в процессе получения первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности	– используются информационные технологии в процессе получения первичных профессиональных умений; – применяются информационные технологии компьютера в планировании научно- исследовательской деятельности	– обосновано использует информационные технологии в процессе получения первичных профессиональных умений; – самостоятельно применяет информационные технологии компьютера в планировании научно- исследовательской деятельности	Опрос Отчет (проект)
ПК-3.1.4: способность применять административно- процессуальные, уголовно- процессуальные и иные виды правовых норм в профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и культуры	– в решении профессиональных ситуаций применяются административно- процессуальные правовые нормы на основе развитого правосознания, правового мышления и культуры; – обоснована позиция по применению уголовно- процессуальных и иных видов правовых норм в профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и культуры	– в решении профессиональных ситуаций грамотно и точно применяет административно- процессуальные правовые нормы на основе развитого правосознания, правового мышления и культуры; – в подкреплении позиции по применению уголовно- процессуальных и иных видов правовых норм в профессиональной деятельности приводит примеры, отражающие наличие развитого правосознания, правового мышления и культуры	Опрос Ситуационные задачи
ПК-4.1.1: способность выявлять нарушения в обеспечении соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	выявлены нарушения в обеспечении соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	в полном объеме производит выявление нарушений соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	Опрос Тест Кейс-задачи
ПК-5.1.2: способность анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы при осуществлении профессиональной деятельности	– проанализированы правовые нормы при осуществлении профессиональной деятельности; – осуществлено толкование правовых норм, имеющих отношение к	– грамотно соотносит различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения; – логически верно интерпретирует	Опрос Тест Кейс-задачи

	<p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применяются правовые нормы при осуществлении профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>правовые явления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– интегрирует знания из разных областей юриспруденции для решения профессиональных задач в сфере юридической деятельности</li> </ul>	
ПК-6.1.2: способность осуществлять сбор информации в рамках получения первичных профессиональных умений и навыков по вопросам международно-правового сотрудничества	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлен анализ информации по вопросам международно-правового сотрудничества в процессе прохождения практики;</li> <li>– собрана юридически значимая информация по вопросам международно-правового сотрудничества в рамках исследуемой проблемы в области права</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно и квалифицировано осуществляет анализ информации по вопросам международно-правового сотрудничества в процессе прохождения практики;</li> <li>– в полном объеме осуществил сбор юридически значимой информации по вопросам международно-правового сотрудничества</li> </ul>	Опрос Отчет
ПК-7.1.2: способность выполнять должностные обязанности по вопросам обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проанализирована система правовых норм, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства;</li> <li>– ориентация в мерах, принимаемые в целях исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понимает должностные обязанности в связи с системой мер по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</li> <li>– определяет содержание должностных обязанностей в рамках требований законодательства по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</li> </ul>	Опрос Тест
ПК-8.1.1: способность применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав в процессе получения первичных профессиональных умений,	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применяются теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав в процессе получения первичных профессиональных умений,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно и обосновано применяет теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав в процессе получения первичных</li> </ul>	Опрос Отчет

первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	
ПК-9.1.1: способность осуществлять профилактику правонарушений опираясь на анализ и прогноз возможных причин их совершения, а также на познание закономерностей специальных приёмов, методов и средств применяемых в ходе предварительного расследования преступлений, в том числе при рассмотрении уголовных дел в судах	<ul style="list-style-type: none"> <li>– продемонстрирована готовность осуществлять профилактику правонарушений опираясь на анализ и прогноз возможных причин их совершения;</li> <li>– ориентация в специальных приёмах, методах и средствах применяемых в ходе предварительного расследования преступлений, в том числе при рассмотрении уголовных дел в судах</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уверено и грамотно демонстрирует готовность осуществлять профилактику правонарушений опираясь на анализ и прогноз возможных причин их совершения;</li> <li>– квалифицировано и точно ориентируется в специальных приёмах, методах и средствах применяемых в ходе предварительного расследования преступлений, в том числе при рассмотрении уголовных дел в судах</li> </ul>	Опрос Тест Ситуационные задачи Отчет
ПК-10.1.1: способность применять юридические технологии при совершении юридических действий в целях оценки фактов коррупционного поведения и содействия их пресечению	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проанализированы юридические факты коррупционного поведения;</li> <li>– определена правовая природа юридических фактов коррупционного поведения;</li> <li>– соблюдаются требования законности при выявлении и оценке фактов коррупционного поведения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализирует юридические факты коррупционного поведения, возникающие в связи с ними правовые отношения;</li> <li>– определяет тип правоотношений, оперирует юридическими понятиями и категориями отраслей законодательства;</li> <li>– правильно квалифицирует юридические факты коррупционного поведения, определяет меры юридической ответственности</li> </ul>	Тесты Опрос Отчет
ПК-11.1.2: способность применять в решении профессиональных ситуаций нормы действующего	<ul style="list-style-type: none"> <li>– в решении профессиональных ситуаций применяются нормы действующего законодательства правильно;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– в решении профессиональных ситуаций квалифицировано применяются нормы действующего</li> </ul>	Кейс-задачи Тесты Опрос

законодательства правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в правовых и связанных с ними иных документах	– правильно и полно представлены результаты профессиональной деятельности в правовых и связанных с ними иных документах	законодательства правильно; – грамотно и в полном объеме представлены результаты профессиональной деятельности в правовых и связанных с ними иных документах	
ПК-12.1.2: способность на основе культуры, правил и приемов юридической техники составлять процессуальные документы	– составлены процессуальные документы на основе культуры, правил и приемов юридической техники; – применяются юридические термины и понятия в процессе составления процессуальных документов	– квалифицировано составляет процессуальные документы на основе культуры, правил и приемов юридической техники; – грамотно применяет юридические термины и понятия в процессе составления процессуальных документов	Кейс-задачи Тесты Опрос
ПК-25.1.4: способность интерпретировать и использовать положения, практику и процессуальные нормы материального права в деятельности, связанной с соблюдением и защитой прав и свобод человека и гражданина	– интерпретация законодательства в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина; – определяется степень юридической ответственности при обеспечении законности по соблюдению прав и свобод человека и гражданина	– определяет состав правонарушения, включая преступление при соблюдении и защите права и свободы человека и гражданина в решении профессиональных задач; – грамотно комментирует законодательство, руководствуясь познаниями теории права в соблюдении и защиты права и свободы человека и гражданина	Опрос Кейс-задания Ситуационные задачи
ПК-26.1.1: способность в процессе приобретения первичных профессиональных умений определять особенности действия нормативных актов в сфере прокурорского надзора во времени, в пространстве и по кругу лиц	– определены особенности действия нормативных актов в сфере прокурорского надзора во времени, в пространстве и по кругу лиц; – подготовлен отчет по практике, в котором представлен анализ нормативных актов в сфере прокурорского надзора	– грамотно определяет особенности действия нормативных актов в сфере прокурорского надзора во времени, в пространстве и по кругу лиц; – самостоятельно и в точном соответствии с требованиями, предъявляемыми к подготовке отчётных материалов по практике,	Опрос Отчет

		подготовил отчет, в котором представлен анализ нормативных актов в сфере прокурорского надзора	
ПК-27.1.1: способность применять знания в сфере уголовно-процессуальных отношений, возникающих в судебном производстве	– продемонстрировано знание в сфере уголовно-процессуальных отношений, возникающих в судебном производстве; – применяется уголовно-процессуальное законодательство в решении профессиональных ситуаций, связанных с судопроизводством	– твердо и в полном объеме демонстрирует знание в сфере уголовно-процессуальных отношений; – квалифицировано применяет уголовно-процессуальное законодательство в решении профессиональных ситуаций, связанных с судопроизводством	Опрос Отчет

## 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### 7.1. Основная литература

1. Галустьян О.А. Прокурорский надзор [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / О.А. Галустьян, А.В. Ендольцева, И.И. Сыдорук. — 7-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 511 с. — 978-5-238-02160-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71043.html>

2. Прокурорский надзор : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. П. Поляков, А. В. Федулов, С. В. Власова, М. В. Лапатников ; под общей редакцией М. П. Полякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 324 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06690-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450924>

### 7.2. Дополнительная литература

Актуальные проблемы прокурорской деятельности: курс лекций / [В.Г. Бессарабов и др.; под ред. О.С. Капинус; рук. Авт. Кол. Б.В. Коробейников]; Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации. - Москва: Проспект, 2016. - 224 с.

Алексеев А.И., Бессарабов В.Г., Рябцев В.П. Роль и место органов прокуратуры в системе государственных институтов Российской Федерации // Вестн. Акад. Ген. прокуратуры Рос. Федерации. 2008. № 4 (6). С. 44 - 51.

Алиев Х.О. Система и структура органов прокуратуры Российской Федерации // Общество XXI века: итоги, вызовы, перспективы. 2016. № 5. С. 81-85.

Афанасьев Д.В. Прокуратура России: история и современность // Ростовский научный журнал. 2017. № 1. С. 138-149.

Бессарабов В.Г. Организация и деятельность российской прокуратуры / Бессарабов В.Г. - Нальчик: Эль-Фа, 2006. - 368 с.

Бессарабов В.Г. Функции современной российской прокуратуры (состояние и перспективы правовой регламентации) // Вестн. Акад. Ген. прокуратуры Рос. Федерации. 2009. № 1 (9). С. 19 - 24.

Винокуров А.Ю. Административное преследование как функция прокуратуры Российской Федерации // Административное и муниципальное право. 2012. № 10. С. 52 - 56.

Винокуров А.Ю. Актуальные вопросы организации и деятельности прокуратуры: избранные статьи. — М., 2012.

Воронцов А.А., Шатунова А.Р. Международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2016. Т. 3. № 1. С. 56-57.

Казарина А.Х. Правозащитная деятельность прокуратуры и ее влияние на режим законности // Вестн. Акад. Ген. прокуратуры Российской Федерации. 2007. № 2 (2). С. 9 - 12.

Капинус О.С., Кардашова И.Б., Рябцев В.П. Прокуратура в системе национальной безопасности России: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция». Москва, 2017.

Карапетян С.А. Участие прокуратуры Российской Федерации в международно-правовом сотрудничестве // Вестник Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации. 2017. № 1 (57). С. 24 - 32.

Кожевников О.А. Новое в правовом регулировании назначения прокурорских работников // Электронное приложение к "Российскому юридическому журналу". 2017. № 2. С. 64 - 70.

Кожевников О.А. О направлениях деятельности прокуратуры // Российский юридический журнал. 2016. № 1 (106). С. 109-114 // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

Коробейников Б.В. Прокуратура и ее функции. — М.: Национальный институт бизнеса, 2013.

Малов А.А. Сотрудничество генеральной прокуратуры РФ с компетентными органами зарубежных государств в вопросах экстрадиции // Законность. 2012. № 12 (938). С. 6-9.

Поляков М.П. Прокурорский надзор : конспект лекций / М. П. Поляков, А. В. Федулов. — М. : Издательство Юрайт, 2014.

Прокурорский надзор : в 2 т. Т. 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / О. С. Капинус [и др.] ; под общ. ред. О. С. Капинус ; науч. ред. А. Ю. Винокуров. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 233 с.

Прокурорский надзор. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / О. С. Капинус [и др.] ; под общ. ред. О. С. Капинус ; науч. ред. А. Ю. Винокуров. — 3-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 198 с.

Прокурорский надзор. Особенная и Специальная части : учебник для академического бакалавриата / О. С. Капинус [и др.] ; под общ. ред. О. С. Капинус ; науч. ред. А. Ю. Винокуров. — 3-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 394 с.

Прокурорский надзор. Практикум: учебное пособие для СПО / Ю.Е. Винокуров, А.Ю. Винокуров: под общ. ред. А.Ю. Винокурова. - М.? Издательство Юрайт, 2017. - 192 с.

Профессия - прокурор. Введение в юридическую специальность / Алексеев А.И., Ястребов В.Б.; Предисл. : Сухарев А.Я. - М.: Юрист, 1998. - 144 с.

Фахриев А.Р. Нравственные начала в деятельности прокуроров. Прокурорская этика // В сборнике: Наука и образование в глобальных процессах: Материалы Международной научно-практической конференции / Отв. ред. Т.С. Искужин. 2014. С. 131-135.

Федосенко Ю.В. Конституционные основы деятельности прокуратуры Российской Федерации // Законность и правопорядок в современном обществе. 2014. № 18. С. 115-119.

Чашин, А. Н. Введение в специальность: юрист : учеб. пособие для бакалавриата и специалитета / А. Н. Чашин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 113 с.

Шестакова О.В. Место и роль прокуратуры в системе разделения властей в Российской Федерации // В сборнике: Правовые проблемы укрепления российской государственности / Под редакцией М.М. Журавлёва, А.М. Барнашова, В.М. Зуева. Томск, 2010. С. 87-89.

Шобухин В. Ю. Прокуратура – основа надзорно-контрольной власти в России // Государство и право. 2007. № 11. С. 89–94.

*Ястребов В. Б.* Прокурорский надзор : Учебник для юридических вузов и факультетов. — М.: ИКД «Зерцало-М», 2012. — 432 с.

### **7.3. Нормативные правовые акты**

Конституция Российской Федерации: Официальный текст // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. № 21-ФЗ : в ред. Федерального закона от 3 июля 2016 г. № 303-ФЗ // Рос. газета. — 2015. — 11 марта ; 2016. — 8 июля.

Гражданский кодекс РФ. Часть вторая от 26 января 1996 г. № 15-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст.410-411.

Гражданский кодекс РФ. Часть первая от 30.11.1994 г. № 52-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301-3302.

Гражданский кодекс РФ. Часть третья от 26.11.2001 г. № 147-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ. Часть четвертая от 18.12.2006 г. № 231-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. 1). — Ст. 5497.

Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 г. N 138-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. — 2002. — № 46. — Ст. 4532.

Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 г. № 223-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст.16.

Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (ч.1). — Ст. 1.

Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (ч.1). — Ст. 3 // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24.07.2002 № 95-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3012.

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. (в ред. ФЗ от 30 декабря 2012 г. № 312-ФЗ) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (в ред. ФЗ от 30 декабря 2012 г. № 312-ФЗ) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

Указ Президента РФ от 23.04.2014 № 274 "О некоторых вопросах прохождения службы в органах и учреждениях прокуратуры Российской Федерации и внесении изменений в Указ Президента Российской Федерации от 21 ноября 2012 г. № 1563 "О классных чинах прокурорских работников органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации" и в перечень должностей прокурорских работников органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации, по которым предусмотрено присвоение классных чинов действительного государственного советника юстиции, государственного советника юстиции 1, 2, 3 класса, утвержденный этим Указом" // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

Указ Президента РФ от 21.11.2012 № 1563 (ред. от 18.12.2016) "О классных чинах прокурорских работников органов и организаций прокуратуры Российской Федерации" (вместе с "Положением о порядке присвоения классных чинов прокурорским работникам органов и организаций прокуратуры Российской Федерации") // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

О гражданстве Российской Федерации: Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 2002. — № 22. — Ст. 2031.

Об опеке и попечительстве: Федеральный закон от 24.04.2008 г. № 48-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. — 2008. — № 17. — Ст. 1755.

Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ (ред. от 23.05.2016) "О системе государственной службы Российской Федерации" // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

Федеральный закон от 20.04.1995 № 45-ФЗ (ред. от 01.07.2017) "О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов" // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (ред. от 03.08.2018) "О прокуратуре Российской Федерации" // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ (ред. от 03.08.2018) "О государственной гражданской службе Российской Федерации" // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 № 1-ФКЗ (ред. от 31.01.2016) "Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации" // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (в ред. ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 280-ФЗ).

Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» (в ред. от 06.07.2016).

Положение о Главном управлении кадров Генеральной прокуратуры Российской Федерации (утв. Генпрокуратурой России 05.08.2015) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

Постановление Верховного Совета РСФСР от 22.11.1991 № 1920-1 "О Декларации прав и свобод человека и гражданина" // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

Приказ Генпрокуратуры России от 17.03.2010 № 114 (ред. от 13.04.2018) "Об утверждении и введении в действие Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации и Концепции воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации" // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

Приказ Генпрокуратуры России от 20.06.2012 № 242 (ред. от 22.04.2015) "Об утверждении Положения о порядке проведения аттестации прокурорских работников органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации" // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

Приказ Генпрокуратуры России от 10.07.2017 № 475 "Об обеспечении участия прокуроров в гражданском и административном судопроизводстве" // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

Приказ Генпрокуратуры России от 11.11.2014 № 611 (ред. от 24.04.2018) "О комиссиях органов и организаций прокуратуры Российской Федерации по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов" (вместе с "Положением об аттестационных комиссиях органов и организаций прокуратуры Российской Федерации по соблюдению требований к служебному поведению прокурорских работников и урегулированию конфликта интересов", "Положением о комиссиях органов прокуратуры Российской Федерации по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов") // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

Приказ Генпрокуратуры России от 05.07.2017 № 452 (ред. от 15.12.2017) "О наградной системе в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации" // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

Приказ Генпрокуратуры России от 15.09.2014 № 493 (ред. от 22.12.2016) "О профессиональном психологическом отборе кандидатов на службу в органы прокуратуры Российской Федерации и обучение в государственные образовательные организации" // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

Приказ Генпрокуратуры России от 04.07.2017 № 448 "Об утверждении Правил обработки персональных данных в связи с прохождением службы (работой) в органах и

организациях прокуратуры Российской Федерации" // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

Приказ Генпрокуратуры России от 20.02.2013 № 80 "Об основных направлениях работы с кадрами в органах и учреждениях прокуратуры Российской Федерации" // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

Приказ Генпрокуратуры России от 04.10.2017 № 679 "Об утверждении Положения о порядке проведения аттестации и сдачи квалификационного экзамена федеральными государственными гражданскими служащими органов прокуратуры Российской Федерации" // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

#### **7.4. Интернет ресурсы**

1. [http:// www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)
2. [http:// www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) (официальный интернет-портал правовой информации).
3. [http:// http://www.kremlin.ru](http://http://www.kremlin.ru) (официальный сайт Президента РФ).
4. [http:// www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) (официальный сайт Государственной Думы РФ).
5. [http:// www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) (официальный сайт Конституционного Суда РФ).
6. [http:// www.vsrfr.ru](http://www.vsrfr.ru) (официальный сайт Верховного Суда РФ).
7. [http:// http://government.ru](http://http://government.ru) (официальный сайт Правительства РФ).
8. [http:// www.rg.ru](http://www.rg.ru) (официальный сайт «Российской газеты»).
9. [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (информационно-правовой портал «КонсультантПлюс»).
10. [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru) (информационно-правовой портал «Гарант»).
11. [http:// www.determiner.ru](http://www.determiner.ru) (национальная юридическая энциклопедия).
12. [http:// www.lawlibrary.ru](http://www.lawlibrary.ru) (юридическая научная библиотека).
13. [http:// www.lexnews.ru](http://www.lexnews.ru) (информационный портал правовых новостей).
14. <http://www.genproc.gov.ru> (сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации).

#### **7.5. Иные источники**

Не предусмотрено.

### **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

К базе учебной практики предъявляются следующие требования в области материально-технического обеспечения:

1. Наличие ПК;
2. Наличие копировально-множительной техники;
3. Доступ к Интернет-ресурсам;
4. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».
5. Помещения должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.