

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт права и национальной безопасности  
Кафедра административного и информационного права

УТВЕРЖДЕНА  
решением кафедры  
административного и информационного права  
Протокол от «20» мая 2019 г. № 9

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б2.Б.01.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе  
первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**  
по направлению подготовки

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  
(код, наименование направления подготовки)

Судебная деятельность  
(направленность(и) (профиль))

Юрист  
(квалификация)

Очная  
(форма(ы) обучения)

Год набора - 2020

Москва, 2019 г.

Автор(ы)-составитель(и):

к.ю.н, доцент, доцент кафедры

административного и информационного права Ж.А. Бикситова

Зав. кафедрой

административного и информационного права, д.ю.н., профессор О.В. Шмалий

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способы и формы ее проведения .....	
2. Планируемые результаты практики .....	
3. Объем и место практики в структуре образовательной программы.....	
4. Содержание практики.....	
5. Формы отчетности по практике.....	
6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике .....	
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" .....	
7.1. Основная литература.....	
7.2. Дополнительная литература.....	
7.3. Нормативно-правовые документы .....	
7.4. Интернет-ресурсы .....	
7.5. Иные рекомендованные источники.....	
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	

### 1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики – учебная (юридическое консультирование).

Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения практики – стационарная или выездная. Конкретный способ проведения практики, предусмотренной ОП ВО, разработанной на основе ФГОС ВО, устанавливается организацией самостоятельно с учетом требований ФГОС ВО.

Форма проведения практики – дискретная (по видам и периодам проведения практик в календарном графике).

### 2. Планируемые результаты практики

#### 2.1 Практика обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 2.1.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС -2	способность применять проектный подход при решении профессиональных задач	УК ОС-2.1.3	способность проектировать и конструировать нормы права и нормативные правовые акты, а также осуществлять систематизацию нормативного материала и работу с юридическими документами;
ОПК ОС - 4	способность получать юридически значимую информацию для решения задач профессиональной деятельности с использованием современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных компьютерных сетей	ОПК ОС – 4.1.2	способность применять весь арсенал информационных технологий компьютера в процессе получения первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
ПК -3	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК-3.1.4	способность применять административно-процессуальные, уголовно-процессуальные и иные виды правовых норм в профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и культуры
ПК -4	способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	ПК-4.1.2	способность применять знания основ права в работе с нормативно-правовыми актами;

<b>ПК – 5</b>	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<b>ПК-5.2.1</b>	способность анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы при осуществлении профессиональной деятельности;
<b>ПК - 6</b>	способность осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества	<b>ПК-6.1.2</b>	способность осуществлять международно-правовое сотрудничество в различных сферах профессиональной деятельности, а также осуществлять сбор информации в рамках получения первичных профессиональных умений и навыков по вопросам международно-правового сотрудничества;
<b>ПК-7</b>	способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<b>ПК-7.1.2</b>	способность выполнять должностные обязанности по вопросам обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
<b>ПК-8</b>	способность применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав	<b>ПК-8.1.1</b>	способность применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав в процессе получения первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;
<b>ПК-9</b>	способность в соответствии с профилем профессиональной деятельности осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<b>ПК-9.1.2</b>	способность применять в ходе предварительного расследования для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений систему специальных методов и средств

<b>ПК-10</b>	способность выявлять коррупционное поведение, давать оценку и содействовать его пресечению	<b>ПК-10.1.1</b>	способность в процессе получения профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности определять признаки коррупционного поведения;
<b>ПК-11</b>	способность обеспечивать реализацию актов правоприменительной деятельности	<b>ПК-11.1.2</b>	способность учитывать обстоятельства, вызывающими необходимость правоприменительной деятельности с использованием специальных правовых средств
<b>ПК-12</b>	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации	<b>ПК-12.1.2</b>	способность на основе культуры, правил и приемов юридической техники составлять процессуальные документы
<b>ПК-13</b>	способность взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности	<b>ПК-13.1.1</b>	способность осуществлять сбор информации по правоприменительной деятельности институтов гражданского общества

## 2.2. В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.2.1

<b>ОТФ/ТФ</b> <i>(при наличии профстандарта)/</i> <b>профессиональные действия</b>	<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения при прохождении практики</b>
	<b>УК ОС-2.1.3</b>	<b>На уровне знаний:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общенаучных методов решения проектных задач и правилах их применения;</li> <li>- основ решения исследовательских, аналитических задач, прогнозирования, моделирования и диагностики в сфере профессиональной деятельности;</li> </ul>

		<p><b>На уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять практическую сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, формулировать их в качестве конкретных задач и применять общенаучные методы при их решении;</li> <li>- самостоятельно обозначать цели профессиональной деятельности, определять ресурсную базу их достижения (методологическую, кадровую, финансовую, материально-техническую и т.п.), планировать и добиваться конкретных результатов в их выполнении;</li> </ul> <p><b>На уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навык планирования, прогнозирования профессиональной деятельности;</li> <li>- навык конструктивного делового общения, поиска и нахождения оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений;</li> </ul>
	ОПК ОС – 4.1.2	<p><b>На уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные информационные и коммуникационные технологии;</li> <li>- понятие «информационной системы», классификацию информационных и библиотечных систем и ресурсов, основные требования информационной безопасности;</li> </ul> <p><b>На уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать компьютер как средство управления и обработки информационных массивов в процессе приобретения первичных профессиональных навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- применять современные информационные технологии в целях сбора и обработки юридически значимой информации;</li> </ul> <p><b>На уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования информационных баз данных и библиотечных ресурсов в профессиональной деятельности, а также навыками обработки и анализа информации, полученной с помощью информационно-коммуникационных технологий;</li> </ul>
	ПК-4.1.2	<p><b>На уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- материальные и процессуальные правоотношения, возникающие в праве; факты, события и обстоятельства, обуславливающие развитие правоотношений</li> </ul> <p><b>На уровне умений:</b></p>

		<p>- находить данные и другие материалы об осуществлении правосудия, их причинах и условиях в современном обществе, пользуясь базами данных и другими информационными системами;</p>
		<p><b>На уровне навыков:</b>  На навык анализа юридических фактов, являющихся предпосылками материальных и процессуальных правовых отношений;</p>
	<b>ПК-5.2.1</b>	<p><b>На уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения отраслевых и специальных юридических наук,</li> <li>- сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов,</li> <li>- правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;</li> </ul> <p><b>На уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.</li> <li>- оформлять организационно-распорядительные документы в соответствии с действующим стандартом;</li> <li>- осуществлять обработку входящих, внутренних и исходящих документов, контроль за их исполнением;</li> </ul> <p><b>На уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опыт анализа и толкования законодательства и правоприменительной практики в различных отраслях права;</li> <li>- навык работы с правовыми актами общего и индивидуального применения;</li> </ul>
	<b>ПК-6.1.2</b>	<p><b>На уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системы международного права;</li> <li>- принципов международного права;</li> <li>- юридической природы международных договоров и обычаев;</li> <li>- системы международных договоров и обычаев;</li> </ul> <p><b>На уровне умений:</b>  юридически грамотно применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p><b>На уровне навыков:</b>  опыт анализа и толкования законодательства международно-правовой практики</p>
	<b>ПК-7.1.2</b>	<p><b>На уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- круг должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</li> <li>- законодательство, устанавливающее и регламентирующее должностные обязанности по обеспечению законности и</li> </ul>



		<p>правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правонарушения, совершаемые при исполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</li> </ul> <p><b>На уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- толковать положения законодательства, определяющего должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</li> <li>- оценивать качество исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</li> </ul> <p><b>На уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</li> <li>- навыком анализа результатов исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</li> </ul>
	<b>ПК-8.1.1</b>	<p><b>На уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенностей предупреждения и профилактики отдельных видов правонарушений;</li> <li>- положений и требований законодательства по вопросам предупреждения и профилактики правонарушений;</li> <li>- правила и практические приемы выявления и устранения причин и условий правонарушений;</li> </ul> <p>современных теоретических основ предупреждения и профилактики правонарушений;</p> <p><b>На уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать требования законности при выявлении и устранении причин и условий правонарушений;</li> <li>- критически оценивать результаты выявления и устранения причин и условий правонарушений;</li> </ul> <p><b>На уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навык анализа правоприменительной и правоохранительной практики по вопросам предупреждения и профилактики правонарушений;</li> <li>- навык сбора и фиксации статистических и других материалов в целях выявления и анализа причин и условий правонарушений;</li> </ul>
	<b>ПК-9.1.2</b>	<p><b>На уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системы субъектов и объектов криминалистической идентификации, ее задач, форм и методов;</li> <li>- системы специально-криминалистических методов выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;</li> <li>- требований уголовного, уголовно-процессуального и административного законодательства, регламентирующего</li> </ul>

		<p>выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений;</p> <p><b>На уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять преступления и правонарушения по их признакам в точном соответствии с требованиями законодательства и при соблюдении принципа законности;</li> <li>- обобщать и анализировать деятельность по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений на конкретных примерах из криминалистической и оперативно-розыскной практики.</li> </ul> <p><b>На уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навык осуществления действий по сбору значимой для принятия эффективных мер в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследований преступлений и иных правонарушений;</li> <li>- навык поиска и выбора законоположений, непосредственно относящихся к ситуациям выявления, пресечения, раскрытия и расследований преступлений и иных правонарушений, которые нуждаются в правовой оценке и регулировании;</li> </ul>
	<b>ПК-10.1.1</b>	<p><b>На уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- природу, причины и условия коррупционного поведения в обществе;</li> <li>- виды коррупционных правонарушений, их юридические признаки;</li> </ul> <p><b>На уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- толковать положения антикоррупционного законодательства;</li> <li>- соблюдать требования законности при выявлении, оценке и пресечении коррупционного поведения;</li> </ul> <p><b>На уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навык анализ правоприменительной и правоохранительной практики по вопросам выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения;</li> <li>- навык сбора и фиксации доказательств и других материалов в целях выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения;</li> </ul>
	<b>ПК-11.1.2</b>	<p><b>На уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стадии правоприменительной деятельности;</li> <li>- признаки правоприменительной деятельности;</li> </ul> <p><b>На уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать стадии правоприменительной деятельности;</li> <li>- определять основные и дополнительные признаки правоприменительной деятельности;</li> <li>- устанавливать обстоятельства необходимости правоприменения;</li> </ul>

		<p><b>На уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навык анализа правоприменительной практики;</li> <li>- навык работы с актами правоприменительной деятельности в различных областях права.</li> </ul>
	<b>ПК-12.1.2</b>	<p><b>На уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и особенности профессиональной деятельности в области юриспруденции;</li> <li>- правила составления служебных документов в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>На уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять юридические и иные документы;</li> <li>- закреплять юридические факты в процессуальных формах</li> <li>- грамотно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в служебном документе;</li> <li>- составлять процессуальные акты и иные документы, дополняющие материалы, содержащие юридические решения.</li> </ul> <p><b>На уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления юридической и служебной документации</li> </ul>
	<b>ПК-13.1.1</b>	<p><b>На уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о взаимосвязи государства и права, их роли в жизни современного общества;</li> <li>- о механизмах защиты прав и свобод человека в Российской Федерации;</li> </ul> <p><b>На уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и правильно выбирать нормы права, непосредственно относящиеся к деятельности, связанной с уважением чести и достоинство личности, соблюдением и защитой права и свободы человека и гражданина</li> <li>- правильно применять законы, регулирующие деятельность институтов гражданского общества по защите прав человека;</li> <li>- анализировать деятельность институтов гражданского общества по защите прав человека</li> </ul> <p><b>На уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опыт сбора значимой для принятия правового решения информации;</li> <li>- навык поиска и выбора нормативных актов, непосредственно относящихся к конкретным ситуациям;</li> </ul>

### 3. Объем и место практики в структуре образовательной программы

Б2.Б.01.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности относится к Блоку Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» и реализуется во втором семестре

второго курса (для очной формы обучения), на втором курсе (для заочной формы обучения) в соответствии с учебными планами по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность».

Учебная практика реализуется в объеме 6 зачетных единицы (216 часов) в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность».

Продолжительность – 4 недели.

Форма итогового контроля по учебной практике – зачет с оценкой.

#### 4.Содержание практики

Таблица 4.1

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Виды работ
1.	I этап	Знакомство с организацией - базой практики. Изучение правоустанавливающих документов, нормативной правовой базы, регулирующей деятельность организации: -правоустанавливающие документы; - нормативные документы федеральных, федеральных ведомственных, субъекта федерации, муниципальных органов; - внутренние организационно-распорядительные документы (локальные акты, приказы) организации.
2.	II этап	- анализ судебной и правоприменительной практики - составление заявлений, жалоб, ходатайств и других документов правового характера; - правовое консультирование в устной и письменной форме, в том числе осуществление интервьюирования, анализа дела, определение правовых вариантов решения практических задач
3.	III этап	-формирование отчета практики; - своевременное прохождение промежуточной аттестации по практике в форме «дифференцированного зачёта»

#### 5. Формы отчетности по практике

Руководитель практики отвечает за общую организацию практики, регулярные встречи со студентами для обсуждения хода работ, разрешение неясных ситуаций в период прохождения учебной практики, составление отчетности о результатах прохождения практики студентами.

В соответствии с требованием учебной программы подготовки студентов, руководитель выдает студенту индивидуальное задание на практику. Индивидуальное задание заносится в дневник практики и подписывается руководителем практики.

В период прохождения учебной практики студент должен своевременно сообщать руководителю практики обо всех сложностях препятствующих нормальному ходу практики и выполнению индивидуального задания.

По окончании практики студент должен предоставить на кафедру следующие документы:

- заполненный индивидуальный план-дневник;
- выполненные задания в электронном виде;

– распечатанный отчет.

Дневник и отчет по практике подписываются студентом, проверяется и визируется руководителем практики. Нарушение сроков прохождения практики и сроков защиты считается невыполнением учебного плана. Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из учебного заведения как имеющие академическую задолженность в предусмотренном порядке.

## **6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике**

### **6.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

**6.1.1. В ходе реализации учебной практики: практика по получению первичных профессиональных навыков используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

- выполненные задания в электронном виде;
- отчет в распечатанном виде.

**6.1.2. Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов (средств):**

В ходе реализации дисциплины «Учебная практика (юридическое консультирование)» используется промежуточная аттестация контроля успеваемости обучающихся – зачет с оценкой.

#### **Критерии оценки:**

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Оценка или зачет</b>
Студент в полной мере готов квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<i>отлично</i>
Характеристика учебной практики удовлетворяет требованиям для отметки «отлично», но допускает незначительные ошибки научно-методического характера	<i>хорошо</i>
Студент в основном обнаруживает знание и понимание основ правоприменения в конкретных сферах юридической деятельности	<i>удовлетворительно</i>
Студент обнаруживает незнание и непонимание вопросов применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности  Оценка «неудовлетворительно» отмечает недостатки, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению установленными компетенциями	<i>неудовлетворительно</i>
Студент даёт ответ, удовлетворяющий требованиям для отметки «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно»	<i>зачтено</i>
Студент даёт ответ, удовлетворяющий требованиям для отметки «неудовлетворительно»	<i>не зачтено</i>

### **6.2. Материалы текущего контроля успеваемости**

1.	Зачет	Вид проверочного испытания (в учебных заведениях), а также отметка, удостоверяющая, что такие испытания выдержаны	Вопросы по типовым контрольным заданиям
2.	Отчет о прохождении практики	Практическая научно–исследовательская работа. Представляет собой свод первичных профессиональных умений и навыков, профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, полученных непосредственно на объекте практики (в организации).	Структура отчета
3.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с прохождением практики, и рассчитанное на выяснение профессиональных умений и навыков, а также профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Вопросы по выполняемым на практике видам профессиональной деятельности и отработанным первичным навыкам правоприменительной деятельности
4.	Характеристика, отзыв	Официальный документ, содержащий оценку деловых, личных и нравственных качеств, описание трудовой и общественной деятельности.	Структура характеристики, отзыва

### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Продвинутый	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
2.	Базовый	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные

		недостатки в оформлении представленного материала
3.	Минимальный	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
4.	Ниже минимального	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

#### ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Продвинутый	соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); индивидуальное задание раскрыто полностью; не нарушены сроки сдачи отчета.
2.	Базовый	соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); оформление отчета; индивидуальное задание раскрыто полностью; не нарушены сроки сдачи отчета.
3.	Минимальный	соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме; не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); в оформлении отчета прослеживается небрежность; индивидуальное задание раскрыто не полностью; нарушены сроки сдачи отчета.
4.	Ниже минимального	соответствие содержания отчета программе прохождения практики отчет собран не в полном объеме; нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); в оформлении отчета прослеживается

		небрежность; индивидуальное задание не раскрыто; нарушены сроки сдачи отчета.
--	--	---

### ЗАЩИТА ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Продвинутый	студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.
2.	Базовый	студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; владеет необходимой для ответа терминологией; недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.
3.	Минимальный	студент демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.
4.	Ниже минимального	студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно



### 6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства	Шкала оценки
Отчет	Форма письменной работы, позволяющая студенту обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения практики и полученные компетенции.	Отчет	Отметка по 5-ти бальной системе
Дневник	Форма письменной работы, позволяющая студенту в хронологическом порядке систематизировать ежедневное выполнение программы практики свои знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения практики.	Дневник	Отметка по 5-ти бальной системе
Собеседование	Специальная беседа руководителя практики со студентами на темы, связанные с программой практики, с целью выявления объема знаний студента по определённой программе.	Вопросы по программе практики	Отметка по 5-ти бальной системе

#### Шкала оценивания

Уровневая шкала качества деятельности	Процентная шкала (%)	Результат
высокий	81–100 %	зачтено
хороший	61–80 %	
удовлетворительный	41–60%	
ниже удовлетворительного	0–40 %	не зачтено

Итоговая сумма баллов по учебной практике получается суммированием баллов, полученных за текущую работу на первом, втором, третьем, четвертом и заключительном этапах.

Студент–практикант, не выполнивший программу практики или не предоставивший ее результаты в установленные сроки, считается не аттестованным.

Итоговая сумма баллов по учебной практике получается суммированием баллов, полученных за текущую работу на первом, втором, третьем, четвертом и заключительном этапах.

Практикант, не выполнивший программу практики или не предоставивший ее результаты в установленные сроки, считается не аттестованным.

### 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

#### 6.1 Основная литература

Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Божьев [и др.] ; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 6-е изд.,

перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04305-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450724>

Шульга, И. В. Правовые позиции Верховного Суда РФ : учебное пособие для вузов / И. В. Шульга. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11559-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457021>

Никитин, С. В. Судебный контроль за законностью нормативных правовых актов : учебное пособие для вузов / С. В. Никитин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06163-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455074>

Попаденко, Е. В. Суд присяжных : учебное пособие для вузов / Е. В. Попаденко, Е. В. Кра-  
сильникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09733-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456179>

Вилкова, Т. Ю. Судебное устройство и правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11575-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450777>

Хатуаева, В. В. Суд присяжных : практическое пособие / В. В. Хатуаева, М. А. Авдеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 181 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-13007-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448752>

Зайцев, А. И. Комментарий к модельному закону «О третейских судах и третейском разбирательстве» / А. И. Зайцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 148 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-08384-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454707>

## **6.2 Дополнительная литература.**

И. И. Аминов. — М. : Юнити-Дана, 2012. 61. Галузо, В. Н. Власть прокурора в России. Историко-правовое исследование : монография / В. Н. Галузо. — М. : Юнити-Дана : Закон и право, 2012.

Галустьян, О. А. Прокурорский надзор : учебник / под ред. О. А. Галустьяна, А. В. Ендольцевой, И. И. Сыдорука. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Юнити-Дана : Закон и право, 2012.

Ендольцева, А. В. Правоохранительные органы : учебник / под ред. А. В. Ендольцевой, О. А. Галустьяна, А. П. Кизлыка. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Юнити-Дана : Закон и право, 2012.

Капинус, О. С. Прокуратура в системе национальной безопасности России : учеб. пособие / О. С. Капинус, И. Б. Кардашова, В. П. Рябцев. — М. : Юнити-Дана : Закон и право, 2014.

Кучин, В. В. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность : учеб. пособие для вузов / В. В. Кучин, А. А. Усачев. — М. : РПА Минюста России, 2011.

Прокурорский надзор : учебник / под ред. А. Я. Сухарева. — 4-е изд., доп. и перераб. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2011. — 479 с.

Смирнов, А. Ф. Прокурорский надзор : учеб. пособие / А. Ф. Смирнов, А. А. Усачев. — М. : РПА Минюста России, 2011.

Судебный контроль в уголовном процессе : учеб. пособие / под ред. Н. А. Колоколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮнитиДана : Закон и право, 2013.

## **6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Галустьян О.А. Прокурорский надзор [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / О.А. Галустьян, А.В. Ендольцева, И.И. Сыдорука. — 7-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 511 с. — 978-5-238-02160-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71043.html>

Прокурорский надзор. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н.В. Григорьева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 335 с. — 978-5-238-02530-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66294.html>

Иванова М.А. Судебная система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.А. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 113 с. — 978-5-4486-0246-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72468.html>

Сыдорук И.И. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И.И. Сыдорук, А.В. Ендольцева, Р.С. Тамаев. — 8-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 471 с. — 978-5-238-02258-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71042.html>

Зайцев, А. И. Комментарий к модельному закону «о третейских судах и третейском разбирательстве» / А. И. Зайцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 148 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-08384-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441511>

Бережкова, Н.Ф. Правовое регулирование государственной службы в России. Этические нормы и присяга [Электронный ресурс]: монография/ Бережкова Н.Ф.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 583 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34496>.— ЭБС «IPRbooks»

Волкова, В.В. Государственная служба [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Волкова В.В., Сапфинова А.А.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 207 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15344>.— ЭБС «IPRbooks»

Гуреев, В.А. Проблемы идентификации концептуальной модели развития Федеральной службы судебных приставов в Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография/ Гуреев В.А.— Электрон.текстовые данные.— М.: Статут, 2013.— 408 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29032>.— ЭБС «IPRbooks»

Ростовцева, Ю. В. Правовой статус Минюста России и подведомственных ему федеральных служб : учеб.пособие / Ю. В. Ростовцева. — М. : РПА Минюста России, 2010. — 91 с.

Ростовцева, Ю. В. Научная организация управления в области юстиции : фонд.лекции [Электр. ресурс] / Ю. В. Ростовцева, Ю. А. Андреева. — М., 2010. — 240 с. — . — Режим доступа : <http://www.liber.gra-mjust.ru>. — Загл. с экрана.

Ростовцева, Ю. В. Правовой статус Министерства юстиции РФ и подведомственных ему федеральных служб : учеб.пособие [Электр. ресурс] / Ю. В. Ростовцева. — М. : РПА Минюста России, 2010. — 94 с. — . — Режим доступа : <http://www.liber.gra-mjust.ru>. — Загл. с экрана.

Хатуаева, В. В. Суд присяжных : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. В. Хатуаева, М. А. Авдеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 181 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-07967-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442275>

#### **6.4. Нормативные правовые документы**

1. Всеобщая Декларация прав человека: Резолюция 217 А (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 г. // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

2. Декларация прав и свобод человека и гражданина (принята постановлением Верховного Совета РСФСР от 22.11.1991 № 1920-1) // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (принят резолюцией 34/169 Генеральной Ассамблеи ООН от 17.12.1979) // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

4. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (принята 04.09. 1950 в г. Риме) и протоколы к ней // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

5. Международный пакт о гражданских и политических правах (принят 16.12.1966) // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

6. Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила) (приняты резолюцией 40/33 Генеральной Ассамблеи ООН от 29.11.1985) // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».
7. Руководящие принципы, касающиеся роли лиц, осуществляющих судебное преследование (приняты Восьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями, Гавана, 27.08. — 07.09.1990) // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».
8. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
9. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ // СЗ РФ. — 2001. — № 52 ( Ч. 1). — Ст. 4921.
11. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть первая от 30.11.1994 № 51-ФЗ // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301; часть вторая от 26.01.1996 № 14-ФЗ // Там же. — 1996. — № 5. — Ст. 410; часть третья от 26.11.2001 № 146-ФЗ // Там же. — 2001. — № 49. — Ст. 4552; 74 часть четвертая от 18.12.2006 № 230-ФЗ // Там же. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.
12. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ // СЗ РФ. — 2002. — № 46. — Ст. 4532.
13. О прокуратуре Российской Федерации : Федеральный закон от 17.01.1992 № 2201-1 // РГ. — 1995. — 25 нояб.
14. О Следственном комитете Российской Федерации : Федеральный закон от 28.12.2010 № 403-ФЗ // РГ. — 2010. — 30 дек.
15. О полиции : Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ // РГ. — 2011. — 8 февр.
16. О Федеральной службе безопасности : Федеральный закон от 03.04. 1995 № 40-ФЗ // РГ. — 1995. — 12 апр.
17. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации : Федеральный закон от 31.05.2002 № 63- ФЗ // РГ. — 2002. — 5 июня.
18. Об оперативно-розыскной деятельности : Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ // РГ. — 1995. — 18 авг.
19. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации : Федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ // РГ. — 2001. — 5 июня.
20. О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства : Федеральный закон от 20.08.2004 № 119-ФЗ // РГ. — 2004. — 25 авг.
21. О государственном языке Российской Федерации : Федеральный закон от 01.06.2005 № 53-ФЗ // РГ. — 2005. — 7 июня.
22. О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок : Федеральный закон от 30.04.2010 № 68-ФЗ // РГ. — 2009. — 4 мая.
23. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года : Указ Президента РФ от 12.05.2009 № 5370 // РГ. — 2009. — 19 мая.
24. О координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью : Указ Президента РФ от 18.04.1996 № 567 // РГ. — 1996. — 5 мая.
25. По делу о проверке конституционности отдельных положений статей 7, 15, 107, 234 и 450 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы : Постановление Конституционного Суда РФ от 29.06.2004 № 13- П // РГ. — 2004. — 7 июля. 75
26. По делу о проверке конституционности ряда положений статей 402, 433, 437, 438, 439, 441 и 445 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан С. Г. Абламского, О. Б. Лобашовой и В. К. Матвеева : Постановление Конституционного Суда РФ от 20.11.2007 № 13- П // РГ. — 2007. — 28 нояб.

27. Об утверждении Правил отнесения сведений, составляющих государственную тайну, к различным степеням секретности : постановление Правительства РФ от 04.09.1995 № 870 // РГ. — 1995. — 14 сент.

28. О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 № 8 // РГ. — 1995. — 28 дек.

29. О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2013 № 41 // РГ. — 2013. — 27 дек.

30. О практике применения судами норм, регламентирующих участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.06.2010 № 17 // РГ. — 2010. — 7 июля.

31. О практике применения судами принудительных мер медицинского характера : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.04.2011 № 6 // РГ. — 2011. — 20 апр.

32. О практике рассмотрения судами жалоб в порядке статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.02.2009. № 1 // РГ. — 2009. — 18 февр.

33. О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.03.2004 № 1 // РГ. — 2004. — 25 марта.

34. О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.10.2003 № 5 // РГ. — 2003. — 2 дек.

35. О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 № 1 // РГ. — 2011. — 11 февр. 76

36. О судебной экспертизе по уголовным делам : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.2010 № 28 // РГ. — 2010. — 30 дек.

37. О едином учете преступлений : приказ Генеральной прокуратуры РФ, МВД России, МЧС России, Минюста России, ФСБ России, Минэкономразвития России, ФСКН России от 29.12.2005 № 39/1070/1021/ 253/780/353/399 // РГ. — 2006. — 25 янв.

38. Об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд : приказ МВД России, Минобороны России, ФСБ России, ФСО России, ФТС России, СВР России, ФСИН России, ФСКН России, Следственного комитета РФ от 27.09.2013 № 776/703/509/ 507/1820/43/535/398/68 // РГ. — 2013. — 13 дек.

39. Об организации работы органов прокуратуры Российской Федерации по противодействию преступности : приказ Генерального прокурора РФ от 16.01.2012 № 7 // Законность. — 2012. — № 3.

40. Об организации прокурорского надзора за исполнением законов о приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях в органах дознания и предварительного следствия : приказ Генерального прокурора РФ от 05.09.2011 № 277 // Законность. — 2011. — № 12.

41. О порядке учета и рассмотрения в органах прокуратуры Российской Федерации сообщений о преступлениях: приказ Генерального прокурора РФ от 27.12.2007 № 212 // Законность. — 2008. — № 3.

42. Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности: приказ Генерального прокурора РФ от 15.02.2011 № 33 // Законность. — 2011. — № 5.

43. Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания: приказ Генерального прокурора РФ от 06.09.2007 № 137 // Законность. — 2007. — № 11.

44. Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при производстве дознания в сокращенной форме : приказ Генерального прокурора РФ от 03.07.2013 № 262 // Законность. — 2013. — № 9.

45. Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия : приказ Генерального прокурора РФ от 02.06.2011 № 162 // Законность. — 2011. — № 11.

46. Об организации прокурорского надзора за исполнением требований закона о соблюдении разумного срока на досудебных стадиях уголовного судопроизводства : приказ Генерального прокурора РФ от 12.07.2010 № 276 // Законность. — 2010. — № 10. 77

47. Об организации прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве : приказ Генерального прокурора РФ от 27.11.2007 № 189 // Законность. — 2008. — № 2.

48. О порядке рассмотрения жалоб на действия (бездействие) и решения органа дознания, дознавателя, следователя, руководителя следственного органа и прокурора : приказ Генерального прокурора РФ от 30.01.2008 № 15 // Законность. — 2008. — № 3.

49. Об утверждении и введении в действие Инструкции о порядке рассмотрения обращений и приема граждан в органах прокуратуры Российской Федерации : приказ Генерального прокурора РФ от 30.01.2013 № 45 // Законность. — 2013. — № 4.

50. Положение о работе с секретными и совершенно секретными материалами и документами в органах и учреждениях прокуратуры : приказ Генерального прокурора РФ от 12.03.2008 № 40.

51. Об утверждении Инструкции о порядке рассмотрения заявлений, сообщений о преступлениях и иной информации о происшествиях, связанных с безвестным исчезновением граждан : приказ Генерального прокурора РФ и Министра внутренних дел РФ от 27.02.2010 № 70/122 // Законность. — 2010. — № 5.

52. Об утверждении Инструкции по организации информационного обеспечения сотрудничества по линии Интерпола : приказ МВД России, Минюста России, ФСБ России, ФСКН России, ФСО России, ФТС России от 06.10.2006 № 786/310/470/454/333/971 // БНА. — 2006. — № 47.

53. Об организации предварительного расследования в Следственном комитете Российской Федерации : приказ Следственного комитета РФ от 15.01.2011 № 2 // Документ опубликован не был. Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

54. Об организации процессуального контроля в Следственном комитете Российской Федерации : приказ Следственного комитета РФ от 15.01.2011 № 1 // Документ опубликован не был. Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

55. Об организации процессуального контроля при возбуждении ходатайств о продлении срока предварительного следствия, избрания меры пресечения и виде заключения под стражу и продлении срока содержания под стражей : приказ Следственного комитета РФ от 15.01.2011 № 3 // Документ опубликован не был. Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс». 78

56. Об организации приема, регистрации и проверки сообщений о преступлении в следственных органах (следственных подразделениях) системы Следственного комитета Российской Федерации : приказ Следственного комитета Российской Федерации от 11.10.2012 № 72 // РГ. — 2013. — 6 марта.

57. Вопросы организации деятельности участковых уполномоченных полиции : приказ МВД России от 31.12.2012 № 1166 // РГ. — 2013. — 27 марта.

58. О фальсификации документов первичного учета преступлений : информационное письмо Генеральной прокуратуры РФ от 15.04.2013 № 11-14-13/Ип1294-13.

59. Об усилении прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности по розыску без вести пропавших лиц и установлению личности граждан по неопознанным трупам : указание Генерального прокурора РФ от 15.04.2013 № 154/36 // Законность. — 2014. — № 11.

## **6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы**

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – официальный сайт компании «Консультант Плюс».
2. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) – официальный сайт компании «Гарант».

- ции.
3. <http://www.pravo.gov.ru> – официальный интернет-портал правовой информации.
  4. [www.lawlibrary.ru](http://www.lawlibrary.ru) – юридическая научная библиотека.
  5. [www.hawbook.By.ru](http://www.hawbook.By.ru) – библиотека юриста.
  6. [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) – российская государственная библиотека.
  7. <http://elibrary.rsl.ru> – российская государственная публичная библиотека
  8. <http://www.openspace.ru> – всемирная цифровая библиотека

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».