АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.В.01 Иностранный язык профессионального общения в сфере информационных технологий

Авторы-составители:
Старший преподаватель кафедры
Политико-правовых дисциплин и
социальных коммуникаций – Дятлова О.Ю.
Направление: 09.04.03 «Прикладная информатика»
Направленность: «Цифровые технологии в экономике»
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очная

Цели и задачи дисциплины (модуля).

Целью данного курса является обучение студентов грамматически правильному и свободному использованию английского языка в области цифровых технологий и экономике. Для осуществления этой цели используется комбинация традиционного метода обучения и современных коммуникативных подходов.

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины решаются **следующие задачи**:

- укрепление и развитие базовых лингвистических навыков в области цифровых технологий;
- Изучение текстов профессиональной направленности, состоящее из стадий внутриклассного и самостоятельного изучения и практического закрепления;
- систематическое поурочное расширение словарного запаса с использованием профессиональной и социальной лексики.
- Закрепление грамматических особенностей, встречаемых в оригинальной профессиональной литературе.

План курса

№ п/п	**Название темы**	**Основные вопросы и положения, раскрывающие содержание темы**
Тема 1	Functional organization of the Computer	History of Mobile Phones. Mobile Phones Features. Types of Mobile Phones. iPhone Devices. (Сотовые телефоны. История сотовых телефонов. Свойства сотовых телефонов. Типы сотовых телефонов. Приборы типа iPhone.) Грамматика. Обзор изученного материала. Задания. Тесты. Аудирование и говорение (Listening and Speaking): Cell Phones. Creative Design. Automation.
Тема 2.	Computer systems. Computer networks	System Architecture. Hardware, Software and Firmware. Steps in developing of computers. Computer networks. LAN and WLAN. Network configurations: Star, Switched, Ring, Bus Computer (Компьютерные системы. Обзор. Архитектура компьютерных систем. Аппаратное и программное обеспечение. Этапы создания компьютеров. Компьютерные сети. ЛАН - сети и ВАН – сети. Конфигурация сетей: Star, Switched, Ring, Bus Computer) Грамматика: причастие 1 и причастие II в функции обстоятельства. Задания. Итоговый тест. Listening and Speaking (Аудирование и говорение): Email. Web browsing. Databases vs. spreadsheets.

Тема 3.	Central Processing Unit	The CPU Main Components. (Центральное процессорное устройство, ЦПУ. Основные компоненты ЦПУ.) Грамматика: независимый причастный оборот. Задания. Тесты. Аудирование и говорение (Listening and Speaking): Communications. GPS systems. Banking
Тема 4	Storage	Storage Units. Storage devices. Memory. (Запоминающее устройство. Блоки памяти. Компоненты памяти.) Грамматика: Perfect Participle Active, Perfect Passiple Passive. Задания. Тесты. Аудирование и говорение (Listening and Speaking): Computer memory. Storage devices. ISPs and Internet access. USB vs cloud storage
Тема 5	Operating systems. Programming and languages	How Operating Systems work. Features of Different Operating Systems. Programming Languages. (Принцип действия операционной системы. Главные особенности операционных систем. Языки программирования) Grammar (Грамматика): Subordinate clauses (Придаточные предложения) Listening and Speaking (Аудирование и говорение): Types of Operating Systems. Functions of Operating System. Problem-oriented languages (Типы операционных систем. Функции операционных систем. Проблемно-ориентированные языки программирования).
Тема 6.	Internet Services	The World Wide Web – What is it? How switching works? Blogging. Internet protocol suite. File transfer protocol. (Всемирная паутина – Что это? Как работает коммутатор? Ведение блога. Набор протоколов Интернет. Протокол передачи файлов.) Grammar (Грамматика): The Passive Voice (страдательный залог) Listening and Speaking (Аудирование и говорение): Entertainment, gaming and social networking. Anti-virus software. Cloud computing Развлечения. Антивирусное программное обеспечение. Облачные технологии).
Тема 7.	Internet Security	Reading: Firewalls. Cyber crime tools. Mobile Internet Security. Computer security vulnerabilities. SQL injection (Брандмауэры. Инструменты кибер-преступности. Безопасность мобильного интернета. Уязвимость компьютерной безопасности. Внедрение SQL-кода) Grammar (Грамматика): Word formation: suffixes of different parts of speech. The Gerund. The Gerund or The Infinitive (Словообразование: суффиксы разных частей речи. Герундий. Герундий или инфинитив) Listening and Speaking (Аудирование и говорение): Hackers and viruses. Identity theft. Preventative measures (Хакеры и вирусы. Хищение персональных данных. Профилактические мероприятия).
Тема 8	Virtual reality	Development of artificial intelligence. Neural networks. AI in financial and transport sectors. Intelligent Robotics (Создание искусственного интеллекта. Нейронные сети. Искусственный интеллект в финансовых и транспортных сегментах. Интеллектуальная робототехника) Reading and listening (чтение и аудирование): «Artificial Intelligence» (Искусственный интеллект). Grammar (Грамматика): Future Perfect for predictions. (Использование будущего совершенного времени для прогнозов). Speaking (говорение): Benefits and risks of AI (Преимущества и риски ИИ)

Формы текущего контроля промежуточной аттестации

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык профессионального общения в сфере информационных технологий» студент должен:
Знать: Фонетические. Грамматические и лексические структуры устной и письменной речи в определенном объеме; словообразовательную структуру общенаучного и терминологического слоя текста по специализации, лексику делового, национально-культурного общения. Лексическое наполнение деловой корреспонденции. Концепции прав человека и основные документы, регулирующие права человека; культурные особенности представителей разных конфессий и этносов; дискриминации социальных групп и ее виды, а также знания следующих категорий и понятий: толерантность, гуманизм, дискриминация, стигматизация.
Уметь: воспринимать на слух беглую английскую речь;
вести деловую переписку с составлением основных деловых документов (делового письма, e-mail, memo и т.д.);
иметь активный словарный запас по основной специальности;
изъясняться на произвольные темы в пределах основной специальности;
делать рабочие записи при чтении и аудировании текста;
вести телефонные переговоры; аргументировать свою точку зрения.
выстраивать коммуникативное взаимодействие, в том числе в профессиональной деятельности, с представителями других народностей и различных социальных групп, учитывая их культурные особенности; иллюстрировать суждения по вопросам различных видов дискриминации примерами из международной практики противодействия дискриминации.
Владеть: всеми видами речевой деятельности в социально-культурном и профессиональном общении на английском языке, навыками различения потенциально уязвимых по отношению к дискриминации группы, требующих проявления толерантности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
«Иностранный язык профессионального общения в сфере информационных технологий»

Код компетенции	**Содержание компетенции**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	**Знать:** основы и особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках
		Уметь: организовывать деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках;
		Владеть: основными технологиями коммуникации.
УК - 5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	**Знать:** концепции прав человека и основные документы, регулирующие права человека; культурные особенности представителей разных конфессий и этносов; дискриминации социальных

	межкультурного взаимодействия	групп и ее виды, а также знания следующих категорий и понятий: толерантность, гуманизм, дискриминация, стигматизация.
		Уметь: обосновать собственную позицию по вопросам толерантности и дискриминации, используя аргументы, рассмотренные в теоретических концепциях дискриминации и в рамках международной практики; выстраивать коммуникативное взаимодействие, в том числе в профессиональной деятельности, с представителями других народностей и различных социальных групп, учитывая их культурные особенности; иллюстрировать суждения по вопросам различных видов дискриминации примерами из международной практики противодействия дискриминации.
		Владеть: навыками различения потенциально уязвимых по отношению к дискриминации группы, требующих проявления толерантности

Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) «Иностранный язык профессионального общения в сфере информационных технологий»

Вид учебной работы		Количество часов				
		Всего по уч. плану	Семестр			
			1	2	3	4
аудиторные занятия (всего):		**36**			36	
В том числе	практические занятия	**36**			36	
самостоятельная работа:		**36**			36	
общая трудоемкость дисциплины:	**часы:**	**72**			72	
	зачетные единицы:	**2**			2	

Формы итогового контроля	**Зачет**			зачет	

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основная литература.

1. Стогниева, О. Н. Английский язык для ИТ-направлений. English for Information Technology : учебное пособие для вузов / О. Н. Стогниева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07849-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/449121

Дополнительная литература.

1. Радовель, В. А. Английский язык для технических вузов: Учебное пособие / Радовель В.А., - 2-е изд. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 296 с. (Высшее образование) ISBN 978-5-369-01792-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/915121