

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.01 «Философские проблемы науки и техники»

Автор–составитель: доцент кафедры Политико-правовых дисциплин и социальных коммуникаций, к.и.н. Кадыков А.Н.

Направление подготовки: 09.04.03 «Прикладная информатика»

Направленность: «Разработка компьютерных игр (Гейм дизайн)»

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Цели и задачи дисциплины

Основными целями курса являются:

- подготовка магистров в области философских проблем науки и техники, способных целостно осмыслить науку и технику как социально-культурные феномены и как специальные виды познавательной и креативной деятельности людей;
- формирование знаний о содержании и когнитивном потенциале основных методов современной науки, принципов формирования научных гипотез и критериев выбора теорий, понимания сущности научного познания и технического творчества, взаимодействия науки и техники с производством другими областями культуры;
- создание философского образа современной науки и технико-технологического прогресса, ознакомление с базовыми понятиями и теориями философии науки и техники.

В процессе обучения по дисциплине у обучающихся формируются следующие компетенции: УК-5; УК-6; ОПК-4.

Изучаемая дисциплина готовит обучающегося к выполнению обобщенных трудовых функций: Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы; Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы; Управление работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы (профессиональный стандарт 06.015 Специалист по информационным системам (Приказ Минтруда России 18.11.2014 г. № 896н, зарегистрирован в Минюст России 24 декабря 2014 г. N 35361)).

План курса

Тема 1	Предмет и основные направления философии науки	Идиографический и номотетический подходы в науках. Дихотомия объяснения и понимания. Герменевтика. Герменевтический универсум. Понятие научного и ненаучного знания. Парадигмы и революции научного знания. Гипотеза и эксперимент
---------------	--	--

Тема 2	История возникновения и стадии развития науки	Метафизика и философия. «Расколдовывание мира» и рационализм. Немецкое просвещение и романтизм. Эмпирики. Научное знание как эталон. Позитивизм и его направления. Постпозитивизм и его школы. Объективная проблемная ситуация. Основные Восточные школы философии науки и знания – Исламская, Буддийская, Китайские и Индийские
Тема 3	Структура научного знания. Методы и функции научного знания	Картезианский подход к решению научных проблем. Эмпирики. Методологии исследовательских программ И. Лакатоса. Теория Т. Куна и П. Энгельмейра. На пути к системному мышлению.
Тема 4	Роль и место науки в культуре	Выделение философии (теории) и физики (практики) из метафизики. Немецкая философия о культуре. Аналитическая философия и ее роль. XIX век: смена парадигмы взаимоотношения культуры и философии, культуры и науки.
Тема 5	Научные традиции и научные революции	Научные парадигмы и их характеристики. Структура научных революций Т. Куна. Отход от кумулятивной модели. Понятие «нормальной науки». Научные аномалии и научные открытия. Революция как изменение взгляда на мир. Прогресс научных революций
Тема 6	Теоретические основания социально - гуманитарного познания	Неокантианство. Подходы Э. Кассирера, Г Зиммеля и А. Бергсона. Психоанализ и культурфилософия. Морфология социально-гуманитарного познания. Феноменология и Герменевтика
Тема 7	Специфика познания в социально-гуманитарных науках и науках о технике	Гуманитаристика XX века о науке и технике. Структурализм и постструктурализм. Аналитическая философия и ее идеалы. Метаэтика. Промышленный дизайн. Прототипирование и конструирование. «Баухаус». Теоретические основы композиции в технике

Тема 8	Специфика науки на современном этапе развития общества	Конвергенция научного знания. Междисциплинарность исследований. Когнитивистика. Структура памяти и принципы дизайна. Автоматизация и роботизация и их парадоксы. Стандартизация и технологии индивидуализации Big Data и поведенческая экономика. Человеко-ориентированный дизайн в обучении и научной деятельности. Этика в науке и технике
---------------	--	--

Формы текущего контроля промежуточной аттестации: зачет с оценкой, 1 семестр.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине
«Философские проблемы науки и техники»**

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: Концепции прав человека и основные документы, регулирующие права человека; Культурные особенности представителей разных конфессий и этносов; Дискриминации социальных групп и ее виды, а также знания следующих категорий и понятий: толерантность, гуманизм, дискриминация, стигматизация.
		Уметь: обосновать собственную позицию по вопросам толерантности и дискриминации, используя аргументы, рассмотренные в теоретических концепциях дискриминации и в рамках международной практики; выстраивать коммуникативное взаимодействие, в том числе в профессиональной деятельности, с представителями других народностей и различных социальных групп, учитывая их культурные особенности; иллюстрировать суждения по вопросам различных видов дискриминации примерами из международной практики противодействия дискриминации.
		Владеть: необходимыми навыками различения потенциально уязвимых по отношению к дискриминации группы, требующих проявления толерантности.

УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>Знать: основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки.</p> <p>Уметь: решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты.</p> <p>Владеть способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни.</p>
ОПК-4	Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований	<p>Знать: новые научные принципы и методы исследований</p> <p>Уметь: применять на практике новые научные принципы и методы исследований</p> <p>Владеть: навыками применения новых научных принципов и методов исследования для решения профессиональных задач</p>

Объем дисциплины «Философские проблемы науки и техники»

Вид учебной работы		Количество часов				
		Всего по уч. плану	Семестр			
			1	2	3	4
аудиторные занятия (всего):		32	32			
в том числе	лекционные занятия	16	16			
	практическая подготовка	16	16			
самостоятельная работа:		148	148			
общая трудоемкость дисциплины:	часы:	180	180			
	зачетные единицы:	5	5			
Формы итогового контроля		Зачет с оценкой	ЗаО			

Основная литература

1. Канке, В. А. Философские проблемы науки и техники : учебник и практикум для вузов / В. А. Канке. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5951-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450956>
2. Бережная, И. Н. Философские проблемы науки и техники : учебное пособие для магистров всех направлений / И. Н. Бережная. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014. — 117 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/57282.html>
3. Шаповалов, В. Ф. Философские проблемы науки и техники : учебник для вузов / В. Ф. Шаповалов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09037-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451524>
4. Фейерабанд П. Избранные труды по методологии науки Режим электронного доступа <https://gtmarket.ru/laboratory/basis/4745/4746>
5. Philosophy of science Режим электронного доступа <https://www.journals.uchicago.edu/toc/phos/current>
6. Вебер М. «Объективность социально-научного и социально-политического познания» Режим электронного доступа https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/vebizbr/04.php