

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ Б2.О.01(У) Ознакомительная практика

Автор: профессор кафедры Системного анализа и информатики
ФИТАД, ИЭМИТ РАНХиГС, д.т.н, профессор Ромашкова О.Н.
Направление подготовки: 09.04.03 «Прикладная информатика»
Направленность: «Разработка компьютерных игр (гейм-дизайн)»
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очная

Цели освоения практики

Основными целями ознакомительной практики являются:

- подготовка магистров к решению профессиональных задач в области информационных технологий; формирование умения формулировать и решать задачи предметной области;
- ознакомление с организационной структурой, целями и задачами деятельности предприятий и организаций, функциями ИТ-подразделений;
- формирование умения проводить выбор интерфейсных средств при построении сложных профессионально-ориентированных информационных систем.
- получение практических навыков работы с основными объектами, явлениями и процессами, связанными с информационными системами в предметной области; методиками анализа предметной области и проектирования профессионально-ориентированных информационных систем; методами системного анализа в предметной области.

План прохождения практики

№ п.п.	Этапы учебной практики	Вид работ
1.*	Подготовительный этап	
1.1	Установочная лекция (собрание)	Ознакомиться с общими функциональными обязанностями, правилами поведения и техники безопасности
1.2	Инструктаж по технике безопасности	Работа с электрическими приборами и устройствами, правила поведения в экстремальной ситуации
2	Организационный	Согласование лаборатории, подразделения, в которых будет организовано рабочее место. Вторичное прохождение вводного инструктажа
3.	Прохождение практики*	1.Изучение приемов и методик проектирования и отладки прикладных программ экономической направленности. 2.Изучение действующих стандартов программной документации. 3. Постановка проектной задачи. 4. Разработка алгоритма решения проектной задачи. 5.Выбор технологии проектирования и программирования. 6.Решение задачи. 7.Составление отчетной документации. 8.Участие в выполнении отдельных видов работ, а также в разработке и реализации проектов в области информационных технологий и систем в экономике.

4.	Отчетный	Оформление и защита отчета о прохождении практики
----	----------	---

**1. Приведено примерное содержание этапа; в зависимости от поставленной задачи содержание этапа может быть изменено руководителем практики.*

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

При проведении учебной практики для текущего контроля специальные средства контроля не применяются. Работа ведется с руководителем практики по месту прохождения практики и руководителем от кафедры с применением электронных средств связи.

В ходе реализации практики используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающегося: контроль выполнения индивидуальных заданий научным руководителем.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет с оценкой.

Промежуточная аттестация проводится с применением следующих средств:

– устные ответы обучающегося на вопросы по содержанию представляемого отчета обучающегося по практике.

В результате освоения практики Б2.О.01(У) Ознакомительная практика студент должен:

Планируемые результаты прохождения практики

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты прохождения учебной практики
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать: принципы организации и проектирования информационных систем; Уметь: формулировать прикладные задачи создания и управления ИС на всех этапах жизненного цикла; управлять проектами создания ИС на всех этапах жизненного цикла; Владеть: методами оценки объемов и сроков проведения работ на различных стадиях жизненного цикла ИС.
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	Знать: грамматические и лексические структуры устной и письменной речи в определенном объеме; словообразовательную структуру общенаучного и терминологического слоя текста по специализации, лексику делового, национально-культурного общения Уметь: воспринимать на слух беглую английскую речь; вести деловую переписку с составлением основных деловых документов (делового письма, e-mail, мемо и т.д.); иметь активный словарный запас по основной специальности в пределах словаря-минимума; изъясняться на произвольные темы в пределах основной специальности Владеть: всеми видами речевой деятельности в социально-культурном и профессиональном общении на английском языке. Технологиями

		работы в среде e-learning.
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>Знать: основы ведения диалога, переговоров и пр. в условиях межкультурного разнообразия общества в различных сферах деятельности</p> <p>Уметь: использовать словарный запас для налаживания межкультурных социально-экономических отношений</p> <p>Владеть: необходимыми лексическими оборотами, которые способствуют проявлению толерантности межкультурного разнообразия общества в различных сферах деятельности</p>
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>Знать: концепцию образования в течение всей жизни (lifelong learning): системный взгляд; целеполагание как процесс осмысления своей деятельности (в т.ч. учебной), постановки целей и их достижения; современные методы самоорганизации и саморазвития; тайм-менеджмент: виды и основные принципы; основные приемы планирования;</p> <p>Уметь: формировать программу профессионального саморазвития; использовать открытые обучающие программы; проводить самоанализ; преодолевать сопротивление внешней среды.</p> <p>Владеть навыками: использования инструментов планирования времени; постановки целей и задач; эффективного обучения; самомотивации.</p>
ОПК-1	Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте	<p>Знать: математические, естественнонаучные и социально-экономические методы для использования в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: решать нестандартные профессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте, с применением математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаний.</p> <p>Владеть: навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте.</p>
ОПК-2	Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных	<p>Знать: современные интеллектуальные технологии для решения профессиональных задач. ,</p> <p>Уметь: уметь: обосновывать выбор современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, разрабатывать оригинальные программные средства для решения профессиональных задач</p>

	технологий, для решения профессиональных задач	Владеть: навыками разработки оригинальных программных средств, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач
ОПК-3	Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями	Знать: принципы анализа и структурирования профессиональной информации; методы анализа и структурирования профессиональной информации; средства анализа и структурирования профессиональной информации; Уметь: анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров Владеть: навыками подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями
ОПК-6	Способен исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и развития информационного общества	Знать: содержание, объекты и субъекты информационного общества, критерии эффективности его функционирования; теоретические проблемы прикладной информатики; современные методы, средства, стандарты информатики для решения прикладных задач различных классов; Уметь: проводить анализ современных методов и средств информатики Владеть: способностью исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и проблем развития информационного общества

Основная литература

1. Цифровая экономика [Электронный ресурс]: управление электронным бизнесом и электронной коммерцией учебник / Л.В. Лапидус. - М. ИНФРА-М, 2018. - 479 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=947029>
2. Горелов, Н. А. Развитие информационного общества: цифровая экономика: учебное пособие для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 241 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-10039-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/429156>