

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01.ДВ.03.02 Грамматика японского языка (продвинутый уровень)

Автор:

Научный сотрудник

Лаб. востоковедения и компаративистики ШАГИ ИОН Родин С.А.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

37.03.01 Психология

«Психология» (Liberal Arts)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины: сформировать способность осуществлять коммуникацию на восточном языке при взаимодействии со странами изучаемого региона с учетом их специфики

План курса:

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Содержание тем (разделов) |
|--------|--|--|
| Тема 1 | Типологическая характеристика синтаксиса японского языка | Японский язык как язык номинативно-аккузативного строя. Зависимостное маркирование синтаксических связей. Последовательное левое ветвление. Грамматикализованный топик в японском языке. Японский язык как язык с развитым эллипсисом. |
| Тема 2 | Члены предложения в современном японском языке | Понятие «подлежащее». Признаки грамматического приоритета. Прямое и не прямое дополнения. Топик. Грамматические свойства топика. Конструкции с неканоническим оформлением членов предложения. Биноминативные конструкции. Семантика предикатов с неканоническим оформлением актантов. |
| Тема 3 | Синтаксис залогов и актантных дериваций | Основные понятия. Каузативные конструкции. Морфологический и лексический каузатив. Аргументная структура каузативных конструкций. Признаки моно- и полипредикации. Семантические типы каузативных конструкций. Пассивные конструкции. Прямой и не прямой пассив. Семантика и прагматика пассивных конструкций. |

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Содержание тем (разделов) |
|--------|--------------------------------------|--|
| Тема 4 | Предикатив | <p>Особенности группы предикатива в японском языке. Общая характеристика глагола в современном японском языке. Синтаксические функции глагола. Классы глаголов, выделяемые по типу дополнения, которым они могут управлять. Вид и время глаголов современного японского языка. Общая характеристика прилагательного. Синтаксические функции прилагательного. Формально-грамматические отличия прилагательного от глагола. Видо-временные категории сказуемого, выраженного прилагательным.</p> <p>Качественные и относительные прилагательные. Конструкции сравнения с прилагательными.</p> |
| Тема 5 | Полипредикативные конструкции. | <p>Основные классы полипредикативных конструкций и способы их оформления. Принципы классификации полипредикативных конструкций. Коннекторы. Инфинитные формы. Сочинение предикатов. Сочинение с использованием финитных форм. Неспециализированные деепричастия. Деепричастия репрезентативности. Предикатные обстоятельства. Отрицательные деепричастия. Уступительные деепричастия. Вторичные уступительные формы. Вторичные таксисные формы. Уступительный союз нони. Причинный предлог кара и союз нодэ. Условные конструкции. Формы на –эба, -тара. Союзные имена. Союзные наречия.</p> |
| Тема 6 | Относительные предложения | <p>Релятивация. Типология относительных предложений. Общая характеристика относительных предложений и их место в типологии. Порядок составляющих. Синтаксическая и семантическая роль мишени. Финитность и инфинитность предиката в составе определения. Наличие маркера связи в составе определения. Наличие местоименного «следа» в составе мишени релятивации. «Внутренние» и «внешние» вершины. Семантическая интерпретация относительных предложений с «внутренней» вершиной. Синтаксические ограничения на релятивацию. Относительные предложения без вершины.</p> |
| Тема 7 | Конструкции с предикатными актантами | <p>Основные классы конструкций с предикатными актантами. Выбор между субстантиватором и цитационным союзом. Предикаты памяти. Предикаты мнения и коммуникативные предикаты. Предикаты физического восприятия. Эмотивные и оценочные предикаты. Расщепление предложений с субстантиватором. Субстантиватор кото в составе именной группы. Оформление цитации. Прямая и косвенная речь.</p> |

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся: при проведении занятий семинарского типа: опрос, тест.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

Основная литература:

1. Смирнова Н.В. 1000 базовых иероглифов. Японский язык: иероглифический минимум. СПб.: КАРО, 2013. <http://www.iprbookshop.ru/19384>
2. Minna no Nihongo I. Tokyo: 3A corporation, 2014. <https://myklad.org/5/2/22/yaponskij-yazyk-slovar-i-obuchayushhij-kurs.html>
3. Нечаева Л.Т. Японский язык для начинающих. Издательство: "Московский Лицей". 2015. <http://allstuds.ru/uchebniki-japonskogo-yazika-skachat-besplatno/703-japonskiy-yazik>