

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01.ДВ.04.02 Коммуникативные аспекты японского языка (продвинутый уровень)

Автор:

Научный сотрудник

Лаб. востоковедения и компаративистики ШАГИ ИОН Родин С.А.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

37.03.01 Психология

«Психология» (Liberal Arts)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины: сформировать способность осуществлять коммуникацию на восточном языке при взаимодействии со странами изучаемого региона с учетом их специфики

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Общество потребления	Умения: Задавать вопросы о предмете. Описывать предмет. Называть материал. Понимать рекламу. Описывать качества предмета. Лексика: Бытовые приборы. Реклама. Мультимедиа. Игрушки. Грамматика: Вопросительные и указательные местоимения. Герундий. Субстантивация. Местоимение <i>en</i> . Усечение слова. Фонетика: Носовые звуки. Денализация. Фонетическое слово.
Тема 2	Японские средства массовой информации	Умения: Понимать новостной телерепортаж. Понимать развлекательную радиопередачу. Лексика: Политика. Повседневность. Грамматика: Оформление цитации. Условные конструкции то и то суру. Эмотивные предикаты. Фамильярная речь Фонетика: произношение фраз в фамильярной речи.
Тема 3	Японское искусство	Умения: Описать произведение искусства. Сравнить японскую и европейскую живопись. Записывать иероглификой основные понятия. Лексика: Искусство. Эстетические категории. Картинные галереи. Музей изящных искусств. Графика. Гравюры укиё-э. Грамматика: Сравнительная и превосходная степень прилагательного. Причинный послелог кара. Семантическая роль мишени. Фонетика: особенности интонирования фразы при устном выступлении.
Тема 4	Японские ремёсла	Умения: Прочитать объявление о выставке. Описать предмет традиционного японского ремесла. Лексика: Нэцкэ. Мастер. Мастерская. Условия труда.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		Правовое положение. Выставка. Экскурсия. Грамматика: Уступительные конструкции. Грамматическая анафора. Предикаты памяти. Фонетика: элизия.
Тема 5	Путешествия	Умения: Описать путешествие. Понимать развлекательную телепрограмму. Пройти опрос. Описать путешествие в литературно-художественным стиле. Лексика: Путешествия. Местоположение. Жители. Удовольствие. Действия. Туризм. Занятия. Каникулы. Мечты. Характер. Приключения. Грамматика: Ко-со-а-до частицы. Вопросительные местоимения. Прошедшее время глаголов в разговорной речи. Фонетика: Кансай-бэн.
Тема 6	Семейная жизнь	Умения: Описать структуру японской семьи. Понимать дорама о семейных отношениях. Записывать основные понятия иероглифами Лексика: Семья. Опекать. Семейные отношения. Психология. Взаимоотношения. Мнения. Любовь. Семейное право и традиция. Гендерные роли в обществе. Грамматика: Прошедшее время предикативных прилагательных в разговорной речи Фонетика: Кансай-бэн.
Тема 7	Рынок труда	Умения: Составить резюме. Описать профессиональные качества и перечислить личные предпочтения. Дать оценку системе пожизненного найма. Перечислить достоинства и недостатки фриланса. Лексика: Найм. Резюме. Трудовое законодательство. Грамматика: Эллипсис подлежащего. Глагольные формы в кэйго. Уступительный союз нони. Фонетика: Эпентеза.
Тема 8	Японский язык в современном мире	Умения: Рассказать о роли изучения японского языка как элемента мягкой силы. Дать лингвистическую характеристику японского языка. Описать особенности культурной дипломатии в Японии. Лексика: Язык. Лингвистика. Мягкая сила. Культурная дипломатия. Политика. Грамматика: Аттемπτив. Способы выражения будущего времени. Фонетика: особенности северных диалектов.
Тема 9	Досуг в Японии	Умения: Рассказать об основных формах проведения досуга различными социальными группами японского населения. Записывать основные понятия иероглифами. Лексика: Досуг. Караокэ. Патинко. Активный отдых. Кино. Видеоигры. Мацури. Грамматика: Деепричастия репрезентативности. Конструкции с предикатными актантами. Фонетика: ряд та. Особенности консонантизма.
Тема	Японские	Умения: Прочитать проспект японской компании. Понимать

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
10	технологии	документальную телепередачу о производстве. Уметь описать особенности технологического процесса. Лексика: Технологии. Робототехника. Производство. Грамматика: Косвенная речь. Страдательный залог как форма вежливости. Фонетика: ассимиляция в иероглифических биномах.
Тема 11	Подготовка к сдаче международного экзамена. Аудирование	Умения: Понимать основное содержание различных аудиотекстов. Извлекать запрашиваемую информацию. Полно и точно понимать высказывания собеседника. Определять тему звучащего текста. Выявлять факты/примеры в соответствии с поставленным вопросом/проблемой. Обобщать содержащуюся в тексте информацию, определять свое отношение к ней. Лексика: Повторение Грамматика: Повторение Фонетика: Повторение
Тема 12	Подготовка к сдаче международного экзамена. Чтение	Умения: Использовать ознакомительное чтение в целях понимания основного содержания. Использовать просмотровое/ поисковое чтение в целях извлечения необходимой/ запрашиваемой информации. Использовать изучающее чтение в целях полного понимания информации. Определять свое отношение к прочитанному. Определять временную и причинно-следственную взаимосвязь событий, прогнозировать развитие/ результат излагаемых фактов/событий, обобщать описываемые факты/ явления. Лексика: Повторение Грамматика: Повторение Фонетика: Повторение
Тема 13	Подготовка к сдаче международного экзамена. Письмо	Умения: Заполнять различные виды анкет. Расспрашивать о новостях и излагать их в письме личного характера. Описывать явления, события; излагать факты в письме делового характера. Составлять письменные материалы, необходимые для презентации проектной деятельности. Описывать факты, явления, события; выражать собственное мнение/ суждение. Лексика: Повторение Грамматика: Повторение

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 14	Подготовка к сдаче международного экзамена. Говорение	<p>Умения:</p> <p>Диалогическая речь: Вести комбинированный диалог, включающий элементы разных типов диалогов. Высказывать и аргументировать свою точку зрения. Инициировать, поддерживать и заканчивать диалог. Использовать оценочные суждения и эмоционально-оценочные средства, выражать эмоциональное отношение к высказанному/обсуждаемому/ прочитанному/ увиденному. Соблюдать речевые нормы и правила поведения, принятые в стране/странах изучаемого языка</p> <p>Монологическая речь</p> <p>Рассказывать, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики, приводя примеры, аргументы. Описывать события, излагать факты. Высказывать и аргументировать свою точку зрения. Оценивать факты/ события современной жизни.</p> <p>Лексика: Повторение</p> <p>Грамматика: Повторение</p> <p>Фонетика: Повторение</p>

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся: при проведении занятий семинарского типа: опрос, контрольные работы.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

Основная литература:

1. Иванова Н.С. Японский язык в ситуациях межкультурного общения : учебное пособие для изучающих японский язык как второй иностранный после английского. СПб.: КАРО, 2012. <http://www.iprbookshop.ru/19488>.
2. Minna no Nihongo I. Tokyo: 3A corporation, 2014. <https://myklad.org/5/2/22/yaponskij-yazyk-slovar-i-obuchayushhij-kurs.html>
3. Нечаева Л.Т. Японский язык для начинающих. Издательство: "Московский Лицей". 2015. <http://allstuds.ru/uchebniki-japonskogo-yazika-skachat-besplatno/703-japonskiy-yazik>