

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.03.ДВ.01.02 Английский язык (уровень В2-С1)****Авторы–составители:**к.пед.наук, доцент кафедры английского языка В.В. Левченкост.преп. кафедры английского языка К.В. Попова**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

37.03.01 Психология

«Психология» (Liberal Arts)

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр**Форма обучения:** очная

**Цель освоения дисциплины:** формирование способности осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках

**План курса:**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1 Образование и занятость	Вопросы образования. Успех. Поиск работы. Стажировка. Самоанализ.	Изучение лексических единиц в рамках указанных тем. Работа с печатными и аудиотекстами как основной коммуникативно-речевой единицей в рамках указанных тем (анализ, синтез, выделение ключевых идей автора). Дискуссия в рамках указанных тем (преимущества и недостатки онлайн и традиционного образования, образовательные системы разных стран, их особенности, сравнение с Россией, качества успешных людей, нужно ли образование для успеха в жизни, как выбрать стажировку, как правильно написать эффективное резюме и сопроводительное письмо). Просмотр видеофрагмента о поисках работы и правилах прохождения собеседований. Написание своего резюме и сопроводительного письма. Длительный и перфектный аспект английских времен.
2 Туризм и	Типы отдыха. Виды туризма. Галапагосские острова.	Изучение лексических единиц в рамках указанных тем.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
охрана окружающей среды	Пляжный отдых. Защита окружающей среды от туристов.	<p>Работа с печатными и аудиотекстами как основной коммуникативно-речевой единицей в рамках указанных тем (анализ, синтез, выделение ключевых идей автора).</p> <p>Дискуссия в рамках указанных тем (преимущества и недостатки, особенности разных типов отдыха и видов туризма, о влиянии туристов на окружающую среду и о минимализации этого негативного влияния, о необходимости введения правил поведения на пляже ).</p> <p>Просмотр видеофрагмента о работе и обязанностях туризидента.</p> <p>Написание эссе формата постановка и решение проблемы.</p> <p>Артикли и модульные глаголы.</p>
3 Международные отношения	Национальные черты. Международное сотрудничество. Работа дипломатического посла. Кризис разлива нефти. Деятельность ООН.	<p>Изучение лексических единиц в рамках указанных тем.</p> <p>Работа с печатными и аудиотекстами как основной коммуникативно-речевой единицей в рамках указанных тем (анализ, синтез, выделение ключевых идей автора).</p> <p>Дискуссия в рамках указанных тем (о национальных стереотипах, преимуществах и недостатках международного сотрудничества, сложностях работы дипломатического посла, международных организациях, эффективности их работы).</p> <p>Просмотр видеофрагмента о международной помощи.</p> <p>Написание текста публичного выступления.</p> <p>Придаточные предложения. Модальные глаголы с перфектным инфинитивом.</p>
4 Охрана здоровья	Здоровье и счастье. Здоровье нации. Служебный долг. Публичная кампания о ценностях здорового образа жизни. Инфекционные и неинфекционные болезни как причины высокого уровня смертности.	<p>Изучение лексических единиц в рамках указанных тем.</p> <p>Работа с печатными и аудиотекстами как основной коммуникативно-речевой единицей в рамках указанных тем (анализ, синтез, выделение ключевых идей автора).</p> <p>Дискуссия в рамках указанных тем (о важности здоровья, о здоровом образе жизни, о взаимосвязи между здоровьем и счастьем, о призвании в медицинской профессии, о работе национальных</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		<p>систем здравоохранений, возможных реформах, финансировании системы здравоохранения).</p> <p>Просмотр видеофрагмента о управлении стрессом.</p> <p>Написание эссе об эффективности системы здравоохранения в выбранной стране.</p> <p>Связующие выражения. Выражения будущего времени.</p>
<p>5</p> <p>Мода и консьюмеризм</p>	<p>Мировой культ потребительства. Иконы стиля. Конфликты на подиуме.</p> <p>Ребрендинг. Молодежные субкультуры.</p>	<p>Изучение лексических единиц в рамках указанных тем.</p> <p>Работа с печатными и аудиотекстами как основной коммуникативно-речевой единицей в рамках указанных тем (анализ, синтез, выделение ключевых идей автора).</p> <p>Дискуссия в рамках указанных тем (о причинах распространения консьюмеризма, его минусах, возможных плюсах, последствиях, о характеристиках икон стиля, противоречиях модной индустрии, о социальной ответственности модной индустрии, наиболее эффективном способе ребрендинга).</p> <p>Подготовка монологического высказывания об одном из своих видов имущества.</p> <p>Просмотр видеофрагмента об инновациях в сфере моды.</p> <p>Согласование времен. Эмфатические конструкции.</p>
<p>6,12</p> <p>Грамматика английского языка</p>	<p>Длительный и перфектный аспект английских времен.</p> <p>Артикли. Модальные глаголы с простым, длительным, перфектным инфинитивом. Придаточные предложения. Связующие выражения. Выражения будущего времени.</p> <p>Согласование времен.</p> <p>Эмфатические конструкции.</p> <p>Пассивный залог. Сложные номинальные фразы.</p> <p>Квантификаторы. Условные предложения. Глагольное управление. Наречия степени. Номинальная</p>	<p>Формулы образования.</p> <p>Случаи употребления.</p> <p>Исключения из правил.</p> <p>Типы и виды конструкций.</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
	косвенная речь. Неличные придаточные предложения.	
7 Технический прогресс	Отношения к техническому прогрессу. Изменяя мир вокруг нас. Генетическая экспертиза. Самые важные изобретения. Межкультурная компетенция.	Изучение лексических единиц в рамках указанных тем. Работа с печатными и аудиотекстами как основной коммуникативно-речевой единицей в рамках указанных тем (анализ, синтез, выделение ключевых идей автора). Дискуссия в рамках указанных тем (о последних изобретениях и инновациях, их влиянии на нашу жизнь, плюсы и минусы их использования, последствия технического прогресса для человечества, генетическая экспертиза: особенности, важность для медицины, опасность для людей, перспективы применения). Подготовка монологических высказываний о необходимости формирования межкультурной компетенции. Просмотр видеофрагмента об учебе в другой стране.
8 Люди и изобретения	Креативность. Великие мыслители. Хорошие идеи. Развитие городов. Образовательные инновации Жан-Жака Руссо.	Изучение лексических единиц в рамках указанных тем. Работа с печатными и аудиотекстами как основной коммуникативно-речевой единицей в рамках указанных тем (анализ, синтез, выделение ключевых идей автора). Дискуссия в рамках указанных тем (что такое креативность, как ее развить, о леворуких людях, о великих мыслителях – Аристотеле и Кейнсе, о качествах креативных людей, о появлении новых идей, их развитии, последствиях, о креативном и нестандартном мышлении). Просмотр видеофрагмента о вовлечении широкой публики в развитие общества. Написание эссе. Квантификаторы. Условные предложения.
9 Журнализм и СМИ	Срочные новости. Хороший журналист – какой он? Завоевывающая социальные сети. На грани фолла.	Изучение лексических единиц в рамках указанных тем. Работа с печатными и аудиотекстами как основной коммуникативно-речевой единицей в рамках указанных тем (анализ, синтез, выделение ключевых

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		<p>идей автора).</p> <p>Дискуссия в рамках указанных тем (о работе журналистов, различных позициях в сфере СМИ, работе журналистов в горячих точках, отношении публики к СМИ, социальных сетях, их важности, опасности, перспективах).</p> <p>Просмотр видеофрагмента о влиянии социальных сетей на развитие общества.</p> <p>Глагольное управление.</p>
<p>10</p> <p>Закон и порядок</p>	<p>Неписанные правила.</p> <p>Подростковая преступность.</p> <p>Международная миграция.</p> <p>Создание законов. Влияние безработицы на состояние общества.</p>	<p>Изучение лексических единиц в рамках указанных тем.</p> <p>Работа с печатными и аудиотекстами как основной коммуникативно-речевой единицей в рамках указанных тем (анализ, синтез, выделение ключевых идей автора).</p> <p>Дискуссия в рамках указанных тем (о неписанных правилах разных наций, о подростковой преступности и путях снижения ее показателей, о работе с малолетними нарушителями в разных странах, о международной миграции, ее плюсах и минусах для всех вовлеченных сторон, перспективах развития, о создании законов).</p> <p>Просмотр видеофрагмента о языке тела в разных культурах как символе неписанных правил.</p> <p>Написание эссе о миграции.</p> <p>Наречия степени. Номинальная косвенная речь.</p>
<p>11</p> <p>Искусство и развлечения</p>	<p>Представление. Сила музыки. Цифровая страна чудес. Глобальная деревня.</p>	<p>Изучение лексических единиц в рамках указанных тем.</p> <p>Работа с печатными и аудиотекстами как основной коммуникативно-речевой единицей в рамках указанных тем (анализ, синтез, выделение ключевых идей автора).</p> <p>Дискуссия в рамках указанных тем (об искусстве, его значении для общества и человечества в целом, о влиянии современных технологий на искусство и сферу развлечений, о влиянии интернета на доступность искусства для различных категорий граждан, о музыке, ее влиянии на людей, о глобальной деревне, о личном</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		отношении к этой концепции, ее плюсах и минусах). Просмотр видеотрейлера о языке драмы. Подготовка монологического высказывания о любимом виде искусства/развлечении. Неличные придаточные предложения.

### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины «Английский язык (уровень В2-С1)» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий семинарского типа:

- устные опросы на каждом занятии по материалу, пройденному на предыдущем занятии;
  - лексико-грамматическое тестирование, направленное на контроль усвоения лексического и грамматического материала, изученного ранее;
  - эссе, целью которого является развитие навыков и умений письменной речи в рамках пройденных тем;
  - ролевые игры, целью которых является формирование и совершенствование социокультурной компетенции и формирование навыков кросс-культурной коммуникации в рамках изучаемых тем;
  - дебаты/дискуссии/круглые столы;
- модульная контрольная работа, проводимая в конце каждого модуля (на 7 (седьмой) учебной неделе).

Промежуточная аттестация:

1 семестр - зачет с оценкой, который состоит из

А. Письменной части – лексико-грамматического теста с аудированием и эссе

Б. Устной части - работа с иноязычным текстом, ответы на вопросы по его содержанию, и беседы с экзаменатором в рамках тем, пройденных в течение семестра.

2 семестр – экзамен, который состоит из

А. Письменной части – лексико-грамматического теста с аудированием и эссе

Б. Устной части - неподготовленной /подготовленной речи и беседы с экзаменатором в рамках тем, пройденных в течение семестра.

### **Основная литература:**

1. Андриенко, А.А. Enhancing Fluency. Part1 : учеб. Пособие / А.А. Андриенко, А. А. Медведева ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. – 136 с. – ISBN 978-5-9275-2981-0.

0. – Режим доступа: <https://new-znaniy.com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1039782>

2. Андриенко, А.А. Enhancing Fluency. Part 2: учеб.пособие / А. А. Андриенко, А.А. Медведева; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. - 152 с. - ISBN 978-5-9275-2982-7. - Режим доступа: <https://new-znaniy.com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1039780>

3. Времена английского глагола. Система, правила, упражнения, тесты : учеб. Пособие / А.А. Караванов. —М. : ИНФРА-М, 2019. — 212 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Режим доступа: <https://new-znaniy.com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/document?id=335553>