

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.25 Планирование эмпирического и экспериментального исследования

Автор: к.п.н. доцент кафедры общей психологии Койфман А.Я

Код и наименование направления подготовки, профиля:

37.03.01 Психология (Liberal Arts)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенции в области исследовательской деятельности в психологии, в том методов исследования, сбора данных и этические правила исследования в психологии.

План курса:

Тема 1.1. Виды гипотез и их соотношение с методами исследования.

Виды гипотез. Отличия причинно-следственной связи от других видов связи. Соотношение с видами исследований: Наблюдение. Корреляционное исследование. Эксперимент. Определения независимой, зависимой и побочной переменных. Понятие уровня независимой переменной.

Тема 1.2. Гипотезы и правила их формулировки.

Гипотезы и правила их формулировки. Опровержимость. Контргипотеза и конкурирующая гипотеза. Теоретическая и экспериментальная гипотезы. Операционализация.

Тема 1.3. Надежность и валидность.

Надежность и валидность. Внутренняя валидность. Внешняя валидность. Понятие дополнительной переменной.

Тема 2.1 Определение и зоны применения внутрисубъектного и межсубъектного экспериментального плана.

Определение и зоны применения внутрисубъектного и межсубъектного экспериментального плана. Расчет количества испытуемых при внутрисубъектном и межсубъектном экспериментальном плане.

Тема 2.2 Контроль индивидуальных различий и эффекта последовательности

Контроль индивидуальных различий. Стратегии создания эквивалентных групп: случайное распределение испытуемых и уравнивание групп. Контроль эффекта последовательности. Виды эффекта последовательности: эффект прогрессии и эффект передачи.

Тема 2.3 Проблемы срезовых и лонгитюдных исследований. Искажения, вносимые экспериментатором и испытуемым.

Проблемы срезовых и лонгитюдных исследований. Искажения, вносимые экспериментатором, и искажения, вносимые испытуемыми.

Тема 3.1 Объяснение результатов эксперимента.

Объяснение результатов эксперимента. Связь теоретической, экспериментальной и статистической гипотез.

Тема 3.2 Асимметрия научного вывода. Типы ошибок в статистических гипотезах.

Асимметрия научного вывода. Типы ошибок в статистических гипотезах.

Тема 4.1 Понятие фактора и многофакторного плана.

Понятие фактора и многофакторного плана, табличное представление экспериментальных условий, виды гипотез в многофакторном плане, взаимодействие факторов. Графический и числовой анализ влияния факторов и определения силы взаимодействия, общая идея дисперсионного анализа.

Тема 4.2 Виды многофакторных планов.

Виды многофакторных планов (внутрисубъектные, межсубъектные, смешанные). Определение количества испытуемых в эксперименте по многофакторному плану.

Тема 5.1 Понятие корреляционного исследования, области применения

Понятие корреляционного исследования, области применения. Прямая и обратная связь, сильная и слабая связь.

Тема 5.2 График рассеянности.

График рассеянности. Допущение линейности связи. Снижение коэффициента корреляции при ограничении диапазона одной из переменных. Регрессионный анализ и уравнение регрессии.

Тема 5.3 Соотношение корреляционной связи и причинно-следственной связи.

Соотношение корреляционной связи и причинно-следственной связи. Проблема направленности, проблема третьей переменной, формы контроля.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины Б1.В.08 «Планирование эмпирического и экспериментального исследования» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий семинарского типа:

- ответ на практическом(семинарском) занятии;
- контрольная работа

Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): устный экзамен, состоящий из ответа на вопросы.

Основная литература:

№ п/п	Ф. инициалы автора	Название издания	Издательство	Год издания	Ссылка на электронный источник в ЭБС
1	Зубова Л.В.	Практикум по общей психологии по изучению самосознания личности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Зубова Л.В., Назаренко Е.В., Кириенко А.А.— Электрон. текстовые данные	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ	2017	http://www.iprbookshop.ru/78816.html
2	Белашева	Экспериментальная	Ставрополь:	2016	http://

	И.В., Лукьянов А.С., Погорелова В.А., Суворова А.В.	психология [Электронный ресурс]: практикум/ — Электрон. текстовые данные	Северо- Кавказский федеральный университет		www.iprbookshop.ru/66133.html
3	Высоков И. Е., Кравченко Ю. Е., Сысоева Т. А.	Общепсихологический практикум : учебное пособие для академического бакалавриата	Москва : Издательство Юрайт,	2019	
4	М.Р. Арпентьева [и др.].	Процедуры и методы экспериментально- психологических исследований	Москва : Издательство «Институт психологии РАН»	2016	http:// www.iprbookshop.ru/88132.html
5	Д.В. Ушаков [и др.].	Социальный интеллект: теория, измерение, исследования	Москва : Издательство «Институт психологии РАН»,	2019.	http:// www.iprbookshop.ru/88391.html