

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03.ДВ.01.01 Английский язык (уровень А2-В1)

### Авторы–составители:

к.пед.наук, доцент кафедры английского языка В.В. Левченко  
ст.преп. кафедры английского языка К.В. Попова

### Код и наименование направления подготовки, профиля:

37.03.01 Психология  
«Психология» (Liberal Arts)

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Цель освоения дисциплины:** формирование способности осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках

### План курса:

#### Уровень А2 (elementary)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1 Города	Большие города. Городские факты. Городские места важного значения. Улицы.	Изучение лексических единиц в рамках указанных тем. Чтение и обсуждение текстов об известных городах. Перечисление общественных мест городов, их функций. Просмотр видеофрагмента о развитии мегагородов. Развитие навыков письменной речи-описание города. Работа с картой, нахождение требуемой информации о местоположении городов. Развитие навыков работы со словарем.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
2 Работа и учеба	Профессии и места работы. Студенческая жизнь. Офис. Резюме.	Изучение лексических единиц в рамках указанных тем. Чтение текста о людях различных профессий, их обязанностях. Составление краткого монологического высказывания о себе. Просмотр видеофрагмента о работе пилота. Чтение/прослушивание текста об университете, студенческой жизни. Рассмотрение офисных профессий, их плюсов и минусов. Проведение ролевой игры «Поиск работы». Совершенствование навыков работы со словарем. Составление своего резюме. Изучение случаев употребления настоящего простого времени, построение утвердительных, отрицательных, вопросительных высказываний.
3 Природа	Водные ресурсы планеты. Дикая природа. Спасение природы.	Изучение лексических единиц в рамках указанных тем. Прослушивание аудиотекста о самых засушливых местах планеты. Чтение текста о людях, работающих в дикой природе. Просмотр видеофрагмента о фотографe, который фотографирует диких животных. Составление монологического высказывания о своих ежедневных привычках. Благотворительность для спасения планеты. Групповая работа по организации мероприятия для привлечения денежных средств. Изучение языка классного обихода. Описание процесса. Вопросительные слова. Наречия

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
4 Свободное время	Кинематограф. Занятие спортом. Планирование отдыха.	Изучение лексических единиц в рамках указанных тем. Чтение текста о фильмах. Обсуждение любимых фильмов/актеров/режиссеров. Просмотр видеолекции о Мартине Скорзесе. Прослушивание аудиотекста и чтение текста о спортивном клубе и выполнении физических упражнений. Описание знаменитых/популярных мест отдыха. Ролевая игра «В турагенстве». Описание графика.
5,10 Грамматика английского языка	Глагол to be Конструкция there is/are Настоящее простое время Настоящее длительное время Вопросительные слова Наречия частотности Артикли. Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные. Сравнительная и превосходная степени имен прилагательных. Модальный глагол can/could Прошедшее время глагола to be.	Формулы образования. Случаи употребления. Исключения из правил. Типы и виды конструкций.
6 Транспорт	Скорость. Городской транспорт. Покупка билетов. Транспортные системы городов.	Изучение лексических единиц в рамках указанных тем. Чтение текста про скорость. Обмен мнениями о марках машин. Чтение и прослушивание текста об общественном транспорте разных стран. Просмотр видеофрагмента о путешествии по Лондону на общественном транспорте. Ролевая игра «Покупка билета на самолет». Письменное описание транспортной сети страны. Сравнительная и превосходная степени

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
7 Еда	Полезная еда. Культура поглощения пищи. Кейтеринг. Обзор ресторана/кафе.	Изучение лексических единиц в рамках указанных тем. Чтение текста о еде, полезной для здоровья. Чтение текста о гастрономическом туризме. Прослушивание текста о пищевой культуре Южной Африки. Просмотр видеофрагмента об индийских пищевых традициях. Ролевая игра «Организация питания на конференции». Написание обзора на ресторан/кафе. Исчисляемые/неисчисляемые имена существительные.
8 Покупки	Потребительские привычки. Покупки. Открытие магазина. Отзыв потребителя о товаре/услуге.	Изучение лексических единиц в рамках указанных тем. Чтение текста о типах потребителей. Чтение текста о тенденциях совершения покупок. Прослушивание текста о совершении покупок онлайн. Ролевая игра «Открытие магазина». Подготовка монологического выступления «Мой самый любимый/нелюбимый магазин». Написание отзыва о товаре или услугу. Настоящее длительное время.
9 История и культура	Прошлое. Тогда и сейчас - сравнение времен, тенденций. В музее. Описание исторических объектов.	Изучение лексических единиц в рамках указанных тем. Чтение текста о существовавших ранее нациях и народах. Диалог-обмен мнениями об известных цивилизациях – майя, ацтеки, инки. Просмотр видеофрагмента о древних цивилизациях. Чтение текста об изменениях в странах. Прослушивание текста о технологиях и изменениях в культуре. Диалог-расспрос о положительных/отрицательных изменениях в современной жизни. Ролевая игра «В музее». Описание (устное/письменное) значимого исторического предмета /объекта. Глагол to be в прошедшей форме,

**Уровень A2+ (pre-intermediate)**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование тем (разделов)</b>	<b>Содержание тем (разделов)</b>
1 Наша планета	Единый мир. Экстремально морозные регионы. Путешествия. Большие города мира.	Изучение лексических единиц в рамках указанных тем. Чтение вебсайта о нашей планете. Диалог-расспрос о любимом месте собеседника. Чтение текста о жизни в Сибири. Просмотр видеофрагмента о жизни в экстремальных условиях. Прослушивание аудио текста о выборе места для отдыха. Описание города. Настоящее простое и настоящее длительное время.
2 Люди, их характеристик и	Решительность. Креативность и творчество. Совместное проживание. Описание качеств человека. Особенности познания и восприятия.	Изучение лексических единиц в рамках указанных тем. Чтение текста об уникальных женщинах. Написание письменного высказывания о решимости как о качестве характера/решительных людях, добившихся успеха. Чтение текста о создателе манги и аниме. Просмотр видеофрагмента об аниме. Диалог-расспрос об известном человеке. Ролевая игра «Ищем соседа для совместного проживания». Осуществление рефлексии. Простое прошедшее время.
3 Средства массовой информации	Интернет. Мировые новости. Развлекательное телевидение. Обзор телевизионной передачи.	Изучение лексических единиц в рамках указанных тем. Чтение текста об истории создания интернета. Прослушивание текста о первых интернет-пользователях. Диалог-расспрос о том, для чего собеседник использует интернет. Чтение текста о традиционных/нетрадиционных новостных каналах. Диалог-расспрос о последних новостях. Групповая работа по созданию развлекательного телевизионного шоу. Написание обзора о телевизионной передаче/сериале. Прошедшее длительное время. Относительные местоимения.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
4 Здоровый образ жизни	Доктора без границ. Пища для мозга. Вопросы здоровья.	Изучение лексических единиц в рамках указанных тем. Чтение текста о международной медицинской благотворительной организации. Диалог-расспрос о достижениях собеседника. Чтение текста о пище, полезной для мозговой деятельности. Монологическое высказывание о своих пищевых привычках. Просмотр видеофрагмента о полезной пище для мозговой деятельности. Ролевая игра «У доктора». Написание неофициального письма. Настоящее завершённое время. Артикли. Глаголы передачи чужой речи.
5,10 Грамматика английского языка	Настоящее простое и длительное время. Наречия частности. Простое прошедшее время (правильные/неправильные глаголы). Простое прошедшее длительное время. Относительные местоимения. Настоящее завершённое время. Артикли. Глаголы передачи чужой мысли. Степени сравнения. Квантификаторы. Модальные глаголы для выражения возможности. Условные предложения первого типа. Модальные глаголы should, must, have to. Предлоги. Глагольные структуры. Будущие намерения.	Формулы образования. Случаи употребления. Исключения из правил. Типы и виды конструкций.
6 Мир вокруг нас	Острова. Вторжение. Животные онлайн.	Изучение лексических единиц в рамках указанных тем. Чтение текста об известных островах. Прослушивание телевизионной передачи об островах. Монологическая речь о сравнении двух мест. Чтение текста о животных, существующих в чужой/непривычной среде. Диалог-сравнение двух стран/окружений, т.д. Прослушивание текста о сайте, размещающим информацию о помощи животным. Просмотр видеофрагмента о выборе фотографий для сайтов. Диалог-

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		обсуждение о выборе лучшей фотографии для сайта помощи животным. Письменное описание характерной географической особенности своей страны. Степени сравнения. Квантификаторы.
7 Общество и семья	Возможности будущего. Семья. Дела семейные.	Изучение лексических единиц в рамках указанных тем. Чтение текста об учреждении, прогнозирующем потенциальное развитие общества. Прослушивание текста о будущих изменениях с точки зрения футуролога. Диалог-обсуждение о будущем. Чтение текста о текущем состоянии и статусе семьи. Диалог-решение проблемных ситуаций. Прослушивание аудиотекста о проблемах в семье. Круглый стол по обсуждению семейных проблем и возможных путей их решения. Осуществление саморефлексии. Модальные глаголы для выражения возможности. Условные предложения первого типа.
8 Наука	Лаборатория криминалистики. Краткая история Стивена Хокинга. Идеи и инновации.	Изучение лексических единиц в рамках указанных тем. Чтение текста о науке и преступлениях. Прослушивание текста о работе криминалиста. Чтение текста о жизни и идеях Стивена Хокинга. Просмотр видеофрагмента о черных дырах и астрофизике. Полилог-обсуждение о наиболее важных изобретениях человечества. Описание графика. Модальные глаголы should, must, have to. Предлоги.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
9 Жизнь ночью	Сон. Работа в ночную смену. Вечеринки.	Изучение лексических единиц в рамках указанных тем. Чтение и прослушивание текста о видах сна. Диалог-расспрос о сне. Чтение текста о видах работ, осуществляемых в ночное время. Диалог-расспрос о планах на будущее. Просмотр видеофрагмента о работе в период полярной ночи в Антарктиде. Планирование вечеринки. Написание истории о ночном кошмаре/странном сне, т.д. Глагольные структуры. Будущие намерения.

### Уровень B1 (intermediate)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1 Личность человека	Типы личности. Исследования личности. Харизма. Личностный конфликт.	Изучение лексических единиц в рамках указанных тем. Чтение текста об экстравертах и интровертах. Прослушивание аудиотекста о типах личности. Прослушивание текста о психометрии. Чтение текста о подготовке актеров к исполнению роли. Просмотр видеофрагмента об игре по системе Станиславского. Чтение текста о понятии «харизма». Ролевая игра «Выбор подходящего кандидата». Написание эссе «Кто лучше водит машину: мужчины или женщины». Построение вопросов в английском языке. Сравнение настоящего простого и настоящего длительного времени.
2 Путешествия	Туризм и путешествия. Великие исследователи. Ознакомительная поездка.	Изучение лексических единиц в рамках указанных тем. Чтение текста о туризме, его видах. Монологическое сообщение о наиболее интересных местах. Чтение текста о великих исследователях – Жак Жан Кусто, Валентина Терешкова. Исследователи пустынь. Чтение / прослушивание текста о необычных местах. Диалог обмен-мнениями о выборе мест для путешествий.  Чтение текста о женщинах-



№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		исследователях. Написание биографической справки. Простое прошедшее время. Сравнение простого прошедшего и настоящего завершённого времен.
3 Работа	Профессии. Работа из дома. Стажировка. Вакансии.	Изучение лексических единиц в рамках указанных тем. Чтение текста про различные профессии. Письменное описание какой-либо профессии. Диалог-обмен мнениями о наиболее важных профессиональных качествах. Чтение и прослушивание текстов о работе из дома, ее преимуществах и недостатках. Диалог-обмен мнениями об идеальной работе. Чтение/прослушивание текста о преимуществах/недостатках стажировок. Просмотр видеофрагмента об опыте стажировки в страховой компании. Ролевая игра «Собеседование в компании». Написание резюме и сопроводительного письма. Настоящее длительно-завершённое время. Сравнение настоящего завершённого и длительно-завершённого времен.
4 Язык	Изучение языков. Будущее английского языка. Ошибки онлайн коммуникации.	Изучение лексических единиц в рамках указанных тем. Работа с печатными и аудиотекстами как основной коммуникативно-речевой единицей в рамках указанных тем (анализ, синтез, выделение ключевых идей автора). Диалог в рамках указанных тем (диалог-обмен мнениями о языках, важности их изучения, будущем английского языка, британском и американском варианте английского языка). Просмотр видеофрагмента о глобальной роли английского языка. Описание графиков. Способы выражения будущих событий в английском языке. Условные предложения первого типа.
5,10 Грамматика английского языка	Построение вопросов в английском языке. Настоящее простое и настоящее длительное время. Простое прошедшее время. Настоящее	Формулы образования. Случаи употребления. Исключения из правил. Типы и виды конструкций.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
	<p>завершенное время. Настоящее длительно-завершенное время. Сравнение настоящего завершенного и длительно-завершенного времен. Способы выражения будущих событий в английском языке. Условные предложения первого типа. Условные предложения второго типа. Структуры сравнения в английском языке. Относительные придаточные предложения, неристриктивные придаточные предложения. Модальные глаголы. Прошедшее длительное время. Прошедшее завершенное время</p>	
<p>6 Реклама</p>	<p>Характеристики хорошей рекламы. Манипуляции с образами. Реклама и дети. Реклама антисоциальных товаров.</p>	<p>Изучение лексических единиц в рамках указанных тем. Работа с печатными и аудиотекстами как основной коммуникативно-речевой единицей в рамках указанных тем (анализ, синтез, выделение ключевых идей автора). Диалог в рамках указанных тем (диалог-обмен мнениями о роли рекламы, ее влияние на общество, в частности на детей). Просмотр видеофрагмента о регулировании рекламной деятельности компаний. Групповая работа по подготовке концепции рекламного объявления. Написание эссе. Условные предложения второго типа. Структуры сравнения в английском языке.</p>
<p>7 Образование</p>	<p>Вопросы образования. Методика Монтесорри. Университетское образование. Выбор университета. Дистанционное образование.</p>	<p>Изучение лексических единиц в рамках указанных тем. Работа с печатными и аудиотекстами как основной коммуникативно-речевой единицей в рамках указанных тем (анализ, синтез, выделение ключевых идей автора). Диалог в рамках указанных тем (диалог-обмен мнениями о роли школ в обществе, преимуществах/недостатках системы Монтесорри, платности/бесплатности высшего образования) Монологическое высказывание о</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		предпочитаемой системе образования. Просмотр видеофрагмента о методике Монтессори. Написание официального письма-запроса в университет. Относительные придаточные предложения, нерестриктивные придаточные предложения.
8 Дизайн	Понятие «дизайн» и его присутствие во всех сферах нашей жизни. История развития дизайна. Инновации в сфере дизайна.	Изучение лексических единиц в рамках указанных тем. Работа с печатными и аудиотекстами как основной коммуникативно-речевой единицей в рамках указанных тем (анализ, синтез, выделение ключевых идей автора). Диалог в рамках указанных тем (диалог-обмен мнениями о качествах предметов, новом дизайне старых вещей) Просмотр видеофрагмента о дизайне мебели. Монологическое высказывание-описание интересного/любимого предмета. Написание отчета о продукте. Модальные глаголы.
9 Бизнес	Успех в бизнесе. Дилеммы в бизнесе. Иконы бизнеса. Деловые переговоры.	Изучение лексических единиц в рамках указанных тем. Работа с печатными и аудиотекстами как основной коммуникативно-речевой единицей в рамках указанных тем (анализ, синтез, выделение ключевых идей автора). Диалог в рамках указанных тем (диалог-обмен мнениями о бизнес-идеях, сложных этических решениях, самых успешных предпринимателях и их качествах. Диалог-переговоры.). Просмотр видеофрагмента об организации своего дела. Прошедшее длительное время. Прошедшее завершённое время.

#### Уровень B1+ (upper-intermediate)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1 Коммуникация	Связи. Уверенность в коммуникации. Участники разговора. Решение коммуникативных проблем.	Изучение лексических единиц в рамках указанных тем. Работа с печатными и аудиотекстами как основной коммуникативно-речевой

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		<p>единицей в рамках указанных тем (анализ, синтез, выделение ключевых идей автора).          Диалог в рамках указанных тем (диалог-обмен мнениями о коммуникации, вербальной/невербальной, различиях мужской/женской коммуникации).          Просмотр видеофрагмента о публичной речи.          Подготовка монологического высказывания об особенностях коммуникации в той или иной стране.          Времена длительного аспекта. Времена завершённого аспекта.</p>
2 Окружающая среда	<p>Местная окружающая среда. Изменения окружающей среды. Места с экстремальными природными условиями. Альтернативные источники энергии.</p>	<p>Изучение лексических единиц в рамках указанных тем.          Работа с печатными и аудиотекстами как основной коммуникативно-речевой единицей в рамках указанных тем (анализ, синтез, выделение ключевых идей автора).          Диалог в рамках указанных тем (диалог-обмен мнениями о своей территории проживания, об актуальных проблемах окружающей среды, способах их решения, источниках альтернативной энергии).          Просмотр видеофрагмента о действующих вулканах.          Косвенные вопросы, настоящее завершённое, завершённо-длительное время.</p>
3 Спорт	<p>Честная игра. Восточные единоборства. Как добраться на вершину успеха в спорте. Величайшие спортсмены.</p>	<p>Изучение лексических единиц в рамках указанных тем.          Работа с печатными и аудиотекстами как основной коммуникативно-речевой единицей в рамках указанных тем (анализ, синтез, выделение ключевых идей автора).          Диалог в рамках указанных тем (диалог-обмен мнениями о личных и профессиональных качествах спортсменов).          Подготовка монологического высказывания о спортсмене.          Просмотр видеофрагмента о спортивной психологии.          Написание эссе.          Актёр. Квантификаторы.</p>
4 Медицина	<p>Величайшие медицинские открытия. Малярия. Дилеммы в медицине. Альтернативная медицина.</p>	<p>Изучение лексических единиц в рамках указанных тем.          Работа с печатными и аудиотекстами как основной коммуникативно-речевой</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		<p>единицей в рамках указанных тем (анализ, синтез, выделение ключевых идей автора).  Диалог в рамках указанных тем (диалог-обмен мнениями о состоянии медицины, важных медицинских открытиях, сложностях медицинской профессии, личностных и профессиональных качествах врачей).  Просмотр видеофрагмента о медицинской бионике.  Способы выражения будущих действий в английском языке.</p>
5 Транспорт	<p>Виды транспорта. Транспорт будущего. Величайшие железные дороги.  Транспортные проблемы.  Авиапутешествия.</p>	<p>Изучение лексических единиц в рамках указанных тем.  Работа с печатными и аудиотекстами как основной коммуникативно-речевой единицей в рамках указанных тем (анализ, синтез, выделение ключевых идей автора).  Диалог в рамках указанных тем (диалог-расспрос о предпочитаемых видах транспорта, дорожной безопасности, транспорте будущего, транспортных проблемах).  Подготовка монологического высказывания о любимом путешествии.  Просмотр видеофрагмента о транспортной системе Индии.  Модальные глаголы.</p>
6,12 Грамматика английского языка	<p>Времена длительного и завершенного аспектов.  Настоящее завершенное и завершено-длительное время.  Косвенные вопросы.  Квантификаторы. Артикли.  Способы выражения будущих действий в английском языке.  Модальные глаголы. Правила согласования времен.  Пассивный залог. Глагольное управление. Каузативный залог. Имя прилагательное.</p>	<p>Формулы образования.  Случаи употребления.  Исключения из правил.  Типы и виды конструкций.</p>
7 Литература и кинематограф	<p>Чтение или просмотр. Влияние кинематографа на нашу жизнь.  Читательские привычки.  Востребованные сценарии.</p>	<p>Изучение лексических единиц в рамках указанных тем.  Работа с печатными и аудиотекстами как основной коммуникативно-речевой единицей в рамках указанных тем (анализ, синтез, выделение ключевых идей автора).  Диалог в рамках указанных тем (диалог-расспрос о любимых книгах/фильмах,</p>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		предпочтениях) Подготовка монологических высказываний о любимых фильмах/книгах/актерах/писателях. Написание рецензии на фильм/книгу. Правила согласования времен.
8 Архитектура	Знаменитые здания. Необычные жилые дома. Известные мосты. Оснащенность гостиниц и конференц-залов.	Изучение лексических единиц в рамках указанных тем. Работа с печатными и аудиотекстами как основной коммуникативно-речевой единицей в рамках указанных тем (анализ, синтез, выделение ключевых идей автора). Диалог в рамках указанных тем (диалог-обмен мнениями о современном состоянии архитектуры, великих архитекторах, известных зданиях, мостах). Просмотр видеофрагмента об инновационном дизайне зданий. Подготовка монологического высказывания о любимом здании/архитекторе. Написание эссе. Пассивный залог.
9 Глобализация	Преимущества и недостатки глобализации. Профессиональные навыки для работы в международных организациях. Международное сотрудничество. Мировые тренды производства.	Изучение лексических единиц в рамках указанных тем. Работа с печатными и аудиотекстами как основной коммуникативно-речевой единицей в рамках указанных тем (анализ, синтез, выделение ключевых идей автора). Диалог в рамках указанных тем (диалог-обмен мнениями о плюсах и минусах глобализации, сложностях работы в международных компаниях и путях их преодоления). Просмотр видеофрагмента о глобальном рынке труда. Написание эссе. Управление глаголами. Каузативный залог.
10 Искусство	Что такое искусство. Фотография как вид искусства. Современная скульптура. Галереи. Музеи.	Изучение лексических единиц в рамках указанных тем. Работа с печатными и аудиотекстами как основной коммуникативно-речевой единицей в рамках указанных тем (анализ, синтез, выделение ключевых идей автора). Диалог в рамках указанных тем (диалог-обмен мнениями об искусстве, его видах, формах, необходимости, важности). Монологическое описание любимого предмета искусства.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		<p>Дискуссия «Является ли фотография видом искусства?»</p> <p>Просмотр видеофрагмента о работе скульптора.</p> <p>Имя прилагательное. Порядок имен прилагательных в английском предложении.</p>
11 Психология	<p>Групповая психология.</p> <p>Давление со стороны сверстников. Психология профессиональных преступлений. Решение психологических проблем.</p>	<p>Изучение лексических единиц в рамках указанных тем.</p> <p>Работа с печатными и аудиотекстами как основной коммуникативно-речевой единицей в рамках указанных тем (анализ, синтез, выделение ключевых идей автора).</p> <p>Диалог в рамках указанных тем (диалог обмен мнениями о психологии, ее важности, типах людей, роли человека в группе, давлении сверстников, профессиональных преступниках).</p> <p>Написание эссе.</p> <p>Просмотр видеофрагмента о составлении психологического портрета человека.</p> <p>Подготовка монологического высказывания об известных преступниках.</p> <p>Придаточные предложения.</p>

### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины «Английский язык (уровень А2-В1)» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий семинарского типа:

- устные опросы на каждом занятии по материалу, пройденному на предыдущем занятии;
- лексико-грамматическое тестирование, направленное на контроль усвоения лексического и грамматического материала, изученного ранее;
- эссе (для уровня В1, В1+), целью которого является развитие навыков и умений письменной речи в рамках пройденных тем;
- ролевые игры, целью которых является формирование и совершенствование социокультурной компетенции и формирование навыков кросс-культурной коммуникации в рамках изучаемых тем;
- модульная контрольная работа, проводимая в конце каждого модуля (на 7 (седьмой) учебной неделе).

Промежуточная аттестация:

1 семестр – зачет с оценкой

2 семестр – экзамен

1 семестр

А. Письменная часть, которая проводится на последнем сдвоенном семинарском занятии семестра, состоит из следующих элементов:

1. Лексико-грамматический тест.

2. Аудирование.
3. Письменное задание.

Б. Устная часть, которая проводится непосредственно в день проведения экзамена или зачета, состоит из следующих элементов:

1. Чтение про себя предъявленного иноязычного текста и ответы на вопросы по его содержанию (контроль навыков неподготовленной монологической речи). Объем текста - 1500 п.зн.
2. Диалог с экзаменатором в рамках тем, пройденных в течение семестра.

## 2 семестр

А. Письменная часть, которая проводится на последнем сдвоенном семинарском занятии семестра, состоит из следующих элементов:

1. Лексико-грамматический тест.
2. Аудирование.
3. Письменное задание.

Б. Устная часть, которая проводится непосредственно в день проведения экзамена или зачета, состоит из следующих элементов:

1. Неподготовленная монологическая речь по тематической карточке в рамках тем, пройденных в течение учебного года.
2. Подготовленная монологическая речь по определенной теме (по одной из пройденных в течение учебного года) с опорой на содержательные пункты и дальнейшее обсуждение темы с экзаменатором. При этом неподготовленная речь и подготовленное монологическое высказывание в рамках одной карточки охватывают разные тематические блоки.

### Основная литература:

1. Андриенко, А.А. Enhancing Fluency. Part1 : учеб. Пособие / А.А. Андриенко, А. А. Медведева ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. – 136 с. – ISBN 978-5-9275-2981-0. – Режим доступа: <https://new-znaniy.com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1039782>
2. Времена английского глагола. Система, правила, упражнения, тесты : учеб. Пособие / А.А. Караванов. —М. : ИНФРА-М, 2019. — 212 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Режим доступа: <https://new-znaniy.com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/document?id=335553>
3. New language leader : intermediate / D. Cotton, D. Falvey, S. Kent. - : Pearson Education Limited, 2017. - 176 p. - ISBN 978-1-4479-6149-9.
4. New language leader : pre-intermediate / I. Lebeau, G. Rees. - : Pearson Education Limited, 2016. - 168 p. - ISBN 978-1-4479-6152-9.
5. New language leader : upper intermediate / D. Cotton, D. Falvey, S. Kent. - : Pearson Education Limited, 2016. - 184 p. - ISBN 978-1-4479-6155-0.