

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.ДВ.01.02.01 Академическое чтение (Academic Reading)****Авторы-составители:**

К.и.н., заместитель директора ИОН Миронов Е.В.

Старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин Красовская Н.Н.

Преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин Зарицкий А.В.

К.филол.н., декан факультета Liberal Arts Калашникова М.В.

К.филол.н., доцент Кукин М.Ю.

К.филол.н., доцент Хурумов С.Ю.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

37.03.01 Психология

«Психология» (Liberal Arts)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**Форма обучения:** очная

Цель освоения дисциплины: формирование способности применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции; способности выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Topic 1	R. Chartier “The Order of Books: Readers, Authors, and Libraries in Europe Between the 14th and 18th Centuries” R. Barthes “Mythologies”	Seminar 1. Historical, cultural and intellectual context of the origin of the work Seminar 2. The system of questions of the works Seminar 3. Key terms and concepts Seminar 4. The authors’ philosophy of culture The final discussion on the work. Belles lettres as seen by the authors
Topic 2	Works of fiction – instructor’s choice	Seminar 1. Historical, cultural and intellectual context of the origin of the work Seminar 2. The system of questions of the work Seminar 3. Artistic model of social space and time Seminar 4. Metaphorization of the social action The final discussion on the work
Topic 3	V. Propp “Morphology of the Folktale”	Seminar 1. Historical, cultural and intellectual context of the origin of the work Seminar 2. The system of questions of the works Seminar 3. Key terms and concept Seminar 4. The author’s philosophy of culture The final discussion on the work. Folk fiction as seen by the author
Topic 4	Works of fiction – instructor’s choice	Seminar 1. Historical, cultural and intellectual context of the origin of the work Seminar 2. The system of questions of the work Seminar 3. Artistic model of social space and time

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		Seminar 4. Metaphorization of the social action The final discussion on the work
Тема 5	А. Токвиль «Демократия в Америке» Дж. Скотт «Благими намерениями государства»	Семинар 1. Историко-культурный и интеллектуальный контекст возникновения произведений Семинар 2. Система вопросов произведений Семинар 3. Ключевые термины и понятия Семинар 4. Политическая философия авторов Завершающая дискуссия. Публичная политика и государство в свете концепций авторов.
Тема 6	Б. Андерсон «Воображаемые сообщества» Ч. Тилли «Принуждение, капитал и европейские государства»	Семинар 1. Историко-культурный и интеллектуальный контекст возникновения произведений Семинар 2. Система вопросов произведений Семинар 3. Ключевые термины и понятия Семинар 4. Политическая философия авторов Завершающая дискуссия. Публичная политика и государство в свете концепций авторов.
Тема 7	И. Гофман «Представление себя другим в повседневной жизни»	Семинар 1. Историко-культурный и интеллектуальный контекст возникновения произведения Семинар 2. Система вопросов произведения Семинар 3. Ключевые термины и понятия Семинар 4. Социальная философия автора Завершающая дискуссия по произведению
Тема 8	Г. Блумер «Символический интеракционизм» Дж. Г. Мид «Избранное»	Семинар 1. Историко-культурный и интеллектуальный контекст возникновения произведений Семинар 2. Система вопросов произведения Семинар 3. Ключевые термины и понятия Семинар 4. Социальная философия авторов Завершающая дискуссия по произведениям
Тема 9	К.Гирц «Интерпретация культур» М. Дуглас «Чистота и опасность»	Семинар 1. Историко-культурный и интеллектуальный контекст возникновения произведений Семинар 2. Система вопросов произведений Семинар 3. Ключевые термины и понятия Семинар 4. Антропологическая оптика авторов Завершающая дискуссия по произведениям.
Тема 10	В. Беньямин «Произведение искусства в эпоху его технической воспроизводимости» С. Сонтаг «Против интерпретации»	Семинар 1. Историко-культурный и интеллектуальный контекст возникновения произведения Семинар 2. Система вопросов произведения Семинар 3. Ключевые термины и понятия Семинар 4. Философия искусства авторов Завершающая дискуссия по произведению.
Тема 11	Идеологии: М. Фуко «Надзирать и наказывать»	Семинар 1. Историко-культурный и интеллектуальный контекст возникновения произведения Семинар 2. Система вопросов произведения Семинар 3. Ключевые термины и понятия Семинар 4. Философия власти автора Завершающая дискуссия по произведению.
Тема 12	Идеологии: К. Мангейм «Идеология и утопия»	Семинар 1. Историко-культурный и интеллектуальный контекст возникновения произведения Семинар 2. Система вопросов произведения Семинар 3. Ключевые термины и понятия Семинар 4. Философия знания автора

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		Завершающая дискуссия по произведению.
Тема 13	Л.С. Выготский «История развития ВПФ»	Семинар 1. Историко-культурный и интеллектуальный контекст возникновения произведения Семинар 2. Система вопросов произведения Семинар 3. Ключевые термины и понятия Семинар 4. История и перспективы развития психологической науки Завершающая дискуссия по произведению.
Тема 14	З. Фрейд. «Лекции по введению в психоанализ»	Семинар 1. Историко-культурный и интеллектуальный контекст возникновения произведения Семинар 2. Система вопросов произведения Семинар 3. Ключевые термины и понятия Семинар 4. Психоанализ: между философией и научным методом Завершающая дискуссия по произведению.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:

- при проведении практических занятий: опрос, диспут;
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: домашнее задание.

Промежуточная аттестация: Зачет в 1 - 6 семестрах проводится в форме эссе; Экзамен в 7 семестре проводится в форме собеседования по результатам написания эссе.

Основная литература:

1. Бабенко Л.Г. Филологический анализ текста. Академический проект, 2015. <http://www.iprbookshop.ru/36860.htm>
2. Мортимер Адлер. Как читать книги. Руководство по чтению великих произведений. М.: Манн, Иванов и Фербер, 2014. <http://www.iprbookshop.ru/39232.html>
3. Томас Фостер. Искусство чтения. Как понимать книги. М.: Манн, Иванов и Фербер, 2015. <http://www.iprbookshop.ru/39225.html>