

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.01 Второй иностранный язык (китайский язык)****Авторы:**

старший преподаватель кафедры иностранных языков Турчак Т.М.  
старший преподаватель кафедры иностранных языков Тютрина В.В.  
преподаватель кафедры иностранных языков Каменева Е.А.  
преподаватель кафедры иностранных языков Полянская А. Б.  
преподаватель кафедры иностранных языков Мишин Г.А.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

37.03.01 Психология  
 «Психология» (Liberal Arts)

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Цель освоения дисциплины:** сформировать способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках.

**План курса:****Содержание дисциплины**

| № п/п  | Наименование тем (разделов)                    | Содержание тем (разделов)  |
|--------|--|--|
| Тема 1 | Вводный фонетический курс и основы иероглифики | <p>Основные сведения о китайском языке, о его месте в сино-тибетской языковой семье, этапах его развития и типологических особенностях. Китайский национальный язык путунхуа и диалекты. Структура китайского слога: инициаль (согласная часть слова), финаль (гласная часть слога); финаль простая (собственно финаль) и сложная; тоны и их смыслоразличительная роль. Классификация согласных звуков: ряды согласных, объединенных по месту и способу образования.</p> <p>Гласные звуки: основные простые финали, особый гласный [i]; дифтонги нисходящие и восходящие; трифтонги. Эризованные финали.</p> <p>Тональная система. Полные тоны и их акустическая характеристика. Тоны этимологические и комбинаторные; правила изменения тонов. Нейтральный тон, его комбинаторные разновидности.</p> <p>Китайская иероглифическая письменность, ее история и распространение.</p> <p>Простейшие элементы (черты и графемы); иероглифа простые и сложные. Основные категории иероглифов: монограммы, идеограммы, фонограммы, фоноидеограммы. Понятие о ключе и фонетике. Ключи и их графические варианты в составе элементов иероглифов. Этимологический смысл иероглифов.</p> |

| № п/п  | Наименование тем (разделов)     | Содержание тем (разделов)  |
|--------|---------------------------------|--|
| Тема 2 | Приветствие<br>Знакомство       | <p>Порядок слов в китайском языке. Личные местоимения. Общий вопрос с вопросительной частицей <i>ma</i>. Коммуникативные типы предложений. Понятие о фиксированном порядке слов - членов предложения. Основные члены предложения: подлежащее, сказуемое, дополнение. Место определения. Знаки препинания. Классификация предложений по типу сказуемого.</p> <p>Предложения с качественным сказуемым: качественные прилагательные в роли сказуемого. Правила употребления наречия <i>hen</i> перед качественным сказуемым. Употребление наречий <i>ye</i> «тоже», <i>dou</i> «все» перед качественным сказуемым. Интонация основных коммуникативных типов предложения - повествовательного, вопросительного, повелительного. Взаимоотношения тона и интонации.</p> <p>Паузировка предложения. Ритмическая организация китайского предложения. Синтагматическое ударение, логическое ударение.</p> <p>Личные местоимения. Род и число местоимений. Суффикс множественного числа <i>-men</i>. Вопросительные местоимения <i>na</i>, <i>shei</i>, <i>shenme</i>.</p> <p>Общий вопрос с вопросительной частицей <i>ma</i>: порядок слов, интонация, сфера употребления.</p> <p>Способы выражения приветствия в китайском языке: уважительное обращение, обращение к равному по статусу и возрасту, приветствия в различных ситуациях.</p> |
| Тема 3 | Из какой ты страны?<br>В гостях | <p>Предложения с глагольным сказуемым: группа сказуемого, включающая второстепенные члены предложения: прямое дополнение, косвенное дополнение. Переходные и непереходные глаголы. Наречия <i>bu</i>, <i>dou</i>, <i>ye</i> как показатели группы сказуемого.</p> <p>Общий вопрос с утвердительно-отрицательной формой сказуемого как одна из форм альтернативного вопроса. Отличие от вопросительного предложения с частицей <i>ma</i>: более настойчивый характер вопроса. Правила употребления: эта форма вопроса не употребляется, если сказуемому предшествует наречие.</p> <p>Предложения с несколькими глаголами в составе сказуемого: виды предложений, последовательность глаголов и глагольных конструкций. Предложения со значением цели.</p> <p>Правила употребления глаголов <i>lai</i> «приходить» и <i>qu</i> «уходить».</p> <p>Вопросительное слово <i>nar</i>.</p>  |

| № п/п  | Наименование тем (разделов) | Содержание тем (разделов)   |
|--------|-----------------------------|---|
| Тема 4 | Семья<br>Мой дом            | <p>Предложения наличия с глаголом «иметь»: форма отрицания с наречием <i>mei</i> и форма альтернативного вопроса. Интонация и логическое ударение в предложениях в предложениях наличия с глаголом «иметь». Предложные конструкции с предлогами <i>zai</i> и <i>gei</i>: позиция в предложении, функция в предложении. Позиция наречий в предложениях с предложными конструкциями.</p> <p>Слова со значением места. Послелог. Порядок слов в предложениях со значением местонахождения: с глаголом <i>zai</i>, с глаголом <i>you</i>, с глаголом <i>shi</i>. Различие между предложениями с глаголом <i>you</i> и с глаголом <i>shi</i>. Синтагматическое ударение в предложениях, обозначающих местонахождение.</p> <p>Продолженное действие: способы выражения, отрицание, временная соотнесенность.</p> <p>Умения: обучающийся должен уметь рассказать о своей семье (степень родства, род занятий и пр.) и расспросить</p>  |
| Тема 5 | Институт                    | <p>Числительные от 1 до 99. Сочетание числительного со счетным словом в функции определения. Понятие счетных слов в китайском языке. Основные типы счетных слов. Сочетание числительного со счетным словом в функции определения: числительное + счетное слово + существительное.</p> <p>Количественные числительные. Числительное "1": тональные особенности, слияние с указательным местоимением, особое значение при категорическом отрицании. Числительное "2" (особенности употребления <i>liang</i> и <i>er</i>). Словесное ударение в сочетаниях числительного и счетного слова, в многосложных числительных. Вопросительные местоимения <i>ji</i> и <i>duoshao</i> со значением «сколько».</p> <p>Предложения с глагольным сказуемым, принимающим двойное дополнение. Глаголы, принимающие двойное дополнение. Порядок следования дополнений: косвенное (без предлога) и прямое. Косвенное дополнение обычно выражено одушевленным существительным или местоимением, обозначающее лицо.</p> |
| Тема 6 | Мой день                    | <p>Способы обозначения точного времени: время суток (утро, первая половина дня, вторая половина дня, вечер), час, минута, четверть часа, половина часа. Существительные или словосочетания в качестве обстоятельства времени: место в предложении (перед или после подлежащего) и актуальное членение предложения. Порядок слов, обозначающих время.</p> <p>Порядок слов при наличии двух обстоятельств: обстоятельства места и обстоятельства времени.</p> <p>Общий вопрос типа «..., <i>hao ma?</i>»: значение (форма просьбы или приглашения принять участие в чем-либо), синтаксическая структура, варианты ответов.</p> <p>Описание своего дня с указанием точного времени (подъем, завтрак, учеба и т.п.).</p>  |

| № п/п   | Наименование тем (разделов)    | Содержание тем (разделов)   |
|---------|--------------------------------|---|
| Тема 7  | Увлечения                      | Альтернативный вопрос с союзом <i>haishi</i> : порядок слов, употребление. Альтернативное вопросительное предложение с глаголом-связкой <i>shi</i> .<br>Последовательно-связанные предложения: сложные предложения со сказуемым, состоящим из двух глагольных конструкций, в которых дополнение обозначает одновременно субъект действия, называемого вторым глаголом.<br>Умения: обсуждение свободного времени (музыки, кино и т.п.), <del>планов на выходные</del>  |
| Тема 8  | В магазине                     | Конструкция сравнения с предлогом <i>bi</i> : предложения с качественным сказуемым, предложения с глагольным сказуемым без дополнения, предложения с глагольным сказуемым с дополнением. Утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения с данной конструкцией.<br>Конструкция сравнения с глаголом <i>you</i> : сфера употребления, отличие от конструкции сравнения с предлогом <i>bi</i> .<br>Конструкция сравнения <i>gen....yiyang</i> : утвердительные, отрицательные и вопросительные формы сравнительных предложений. Дополнение количества.<br>Умение: покупка товара, сравнение различной продукции, <del>обсуждение цены и качества товара</del>  |
| Тема 9  | У врача. Здоровый образ жизни. | Прошедшее неопределенное время: суффикс <i>guo</i> .<br>Утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения со сказуемым, оформленным суффиксом <i>guo</i> .<br>Способы выражения кратности. Позиция дополнения кратности в утвердительном, вопросительном и отрицательном предложении.<br>Умение: запись на прием, врачебный осмотр, понимание  |
| Тема 10 | На почте                       | Глагольный суффикс <i>zhe</i> : показатель состояния, в котором находится человек или предмет в определенный момент, или показатель существования (наличия) в определенном месте.<br>Утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения со сказуемым, оформленным суффиксом.<br>Служебное слово <i>de</i> : показатель обстоятельства образа действия, стоящего перед сказуемым. Правила употребления, отличие от постглагольного служебного слова <i>de</i> .<br>Умение: получение и отправление писем, посылок, телеграмм,  |
| Тема 11 | Свободное время                | Дополнение результата: значение, позиция в предложении, способы выражения, постглагольное служебное слово <i>de</i> , построение вопросительных и отрицательных предложений, сочетание с наречиями <i>ye</i> и <i>dou</i> , интонационные особенности.<br>Прямое дополнение в препозиции. Актуальное членение предложения.<br>Виды модальных глаголов. Основные модальные глаголы, особенности употребления, отрицательные формы, интонационные особенности предложений с модальными глаголами.<br>Показатель состоявшегося действия суффикс <i>le</i> : значение, употребление, отрицательная форма, вопросительная форма, форма альтернативного вопроса, сочетание с дополнением (должно обязательно иметь определение), временная соотнесенность.<br><del>Умение: общение с врачом (описание симптомов, запись на прием)</del> |

| № п/п   | Наименование тем (разделов)  | Содержание тем (разделов)  |
|---------|------------------------------|--|
| Тема 12 | Общественный транспорт       | Понятие результативного глагола и результативной морфемы. Значение и употребление наиболее частотных результативных морфем, сочетание с суффиксами.<br>Умение: знание видов городского общественного транспорта, правила проезда в автобусе (метро) в Китае, уметь объяснить, что где находится и как доехать.   |
| Тема 13 | Спорт и здоровый образ жизни | Модальная частица <i>le</i> : позиция в предложении, отрицательная и вопросительная форма предложений с частицей, отличие в значении от суффикса <i>le</i> . Одновременное употребление суффикса <i>le</i> и частицы <i>le</i> .<br>Умение: рассказать о том, каким видом спорта ты занимаешься, о пользе занятий спортом, описать футбольный (волейбольный, баскетбольный и т.п.) матч.   |
| Тема 14 | Учеба и роль образования.    | Слова, выражающие длительность в китайском языке. Позиция дополнения длительности в утвердительном, вопросительном и отрицательном предложении. Позиция служебных слов и наречий в предложениях с дополнением длительности.<br>Умение: рассказать о своих учебных планах и расспросить собеседника.  |
| Тема 15 | Погода и климат              | Безличные предложения – предложения, состоящие только из группы сказуемого. Предложения, описывающие природные явления. Последовательно связанные безличные предложения, начинающиеся с <i>you</i> .<br>Модальная частица <i>le</i> как показатель изменения ситуации в предложениях с качественным, глагольным и именным сказуемым.<br>Умение: рассказать о погоде в разных странах в разные сезоны, об изменении погодных условий, рассказать о климате  |
| Тема 16 | Путешествия                  | Понятие инфикса. Дополнительный член возможности. Инфиксы перед результативной морфемой: инфикс <i>de</i> со значением возможности, инфикс <i>bu</i> – невозможности. Позиция прямого дополнения. Утвердительно-отрицательная форма вопроса. Употребление дополнительного члена возможности с модальными глаголами. Результативные морфемы <i>liao</i> , <i>xia</i> , <i>dong</i> , употребляющиеся только после инфиксов. Предложения наличия, появления, исчезновения. Конструкция <i>zhiyou .....cai</i> . Предложения наличия, появления, исчезновения: особенности глагольного сказуемого, слова, занимающие позицию подлежащего и дополнения. Обязательное оформление сказуемого суффиксом, модификатором или результативной морфемой.<br>Условная конструкция <i>zhiyou .....cai</i> : значение, позиция союза <i>zhiyou</i> и наречия <i>cai</i> .<br>Умения: расспросить и рассказать о планах на путешествия, об увиденном и своих впечатлениях. |

| № п/п   | Наименование тем (разделов)                | Содержание тем (разделов)  |
|---------|--|--|
| Тема 17 | Китайские традиционные праздники           | <p>Простые модификаторы (простые дополнительные члены направления) <i>lai</i> и <i>qu</i>: значение, сочетание с суффиксами и частицами. Глагол с модификатором и позиция дополнения. Правила редупликации односложных и двусложных прилагательных. Словесное ударение и тоновые изменения. Позиция в предложении.</p> <p>Условные конструкции. Конструкция <i>yaoshi... jiu</i>. Позиция союза <i>yaoshi</i> (в придаточном предложении, предшествующем главному, перед или сразу после подлежащего). Позиция <i>jiu</i> (во второй части сложного предложения перед сказуемым).</p> <p>Условная конструкция <i>ruguo ... jiu</i>.</p> <p>Умения: рассказать о китайских традиционных праздниках.</p>               |
| Тема 18 | Культура, традиционные занятия и увлечения | <p>Предложения с предлогом <i>ba</i>: позиция в предложении, особенности сказуемого, подлежащего и дополнения, правила употребления предлога. Отличие предложений с предлогом от беспредложных.</p> <p>Особые случаи употребления предлога <i>ba</i> (употребление после сказуемого дополнения места, сказуемое оформлено результативной морфемой <i>cheng</i> или <i>zuo</i>, после сказуемого стоит дополнение, обозначающее адресата).</p> <p>Ограничительная конструкция <i>chule... yiwai</i>: значение, позиция в предложении.</p> <p>Умения: рассказать и некоторых особенностях китайской</p>  |
| Тема 19 | Проблемы защиты окружающей среды           | <p>Чтение текстов и диалогов по теме «Защита окружающей среды». Разбор грамматических конструкций из текстов.</p> <p>Чтение текстов о проблемах загрязнения окружающей среды, о методах защиты окружающей среды. Обсуждение проблем защиты животных, загрязнения воды и воздуха, экономии ресурсов, утилизации отходов, опустынивания и др. Чтение и перевод дополнительных текстов по данной теме.</p> <p>Союз <i>yiji</i>. Наречия <i>bijing</i>, <i>jiang</i>, <i>dayue</i>. Сложноподчиненные предложения, выражающие целевые отношения: конструкции <i>yin...er</i>, <i>...zhi suoyi...shi yinwei</i>, <i>weide shi</i>, <i>weide shi shenme</i>, предлог <i>yi</i>.</p>  |
| Тема 20 | Жизнь в современном городе                 | <p>Чтение текстов и диалогов по теме «Современный Китай».</p> <p>Разбор грамматических конструкций из текстов.</p> <p>Чтение текстов о городской жизни современного Китая: городское строительство, жизнь простых горожан, социальные проблемы мегаполисов. Обсуждение уклада жизни горожан и проблемы крупных китайских и российских городов. Чтение и перевод дополнительных текстов по данной теме.</p> <p>Использование новейших технологий. Проблемы трудоустройства.</p> <p>Служебное слово <i>suo</i>. Наречия <i>jinjin</i>, <i>jin</i>, <i>shenzhi</i>. Предлог <i>yu</i>.</p> <p>Предложения, выражающие последовательность действий.</p> <p>Умения: рассказать о проблемах своего города, расспросить</p> |

| № п/п   | Наименование тем (разделов) | Содержание тем (разделов)   |
|---------|-----------------------------|---|
| Тема 21 | Китайские СМИ               | <p>Чтение, разбор, обсуждение и реферирование текстов по теме «Средства массовой информации».</p> <p>Чтение текстов о современных китайских СМИ (передовица, название рубрик, основные разделы), китайском кино, известных китайских режиссерах Чжан Имоу, Ван Цзявэе и др. Разбор основных синтагм и конструкций. Разбор синонимов из текста. Конструкция <i>nǐ... , wǒ....</i> Предлог <i>xiàng</i>. Союз <i>nàr...yě</i>. Служебное слово <i>děng</i>. Обсуждение различных печатных изданий, содержаний статей и радиопередач. Чтение и перевод дополнительных текстов по данной теме.</p> <p>Умения: умение вести диалог на любую из упомянутых тем, сделать сообщение на китайском языке о современных китайских СМИ или китайском кино. Написать и озвучить текст для анонса фильма.</p> |

### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий практического типа:

- оценка аудиторной работы (устно/письменно);
- оценка выполнения домашних заданий (устно/письменно);
- заслушивание монологических высказываний;
- подготовка и представление презентаций;
- парная и групповая работа, составление диалогов и проработка коммуникативных ситуаций;
- проверка письменных упражнений и переводов, аннотаций и резюме к учебным и оригинальным текстам;
- устный опрос лексики,
- выполнение грамматических тестов и лексических тестов, в том числе с помощью технических средств обучения;
- выполнение заданий на аудирование;
- выполнение модульной контрольной (МКР).

Промежуточная аттестация проводится в форме:

1. письменной форме:
  - выполнение грамматических и лексических упражнений;
  - ответ на вопросы по аудированию;
  - написание сочинения.
2. устной форме:
  - чтение и ответ на вопросы по тексту / описание изображений;
  - монолог на заданную тему;

коммуникативная ситуация.

### Основная литература:

1. Ли Сяоци, Жэнь Сюэмей, Сюй Цзиннин. Курс китайского языка. "Boya Chinese". Начальный уровень. Ступень-1 [Электронный ресурс]: Учебник/ Ли Сяоци, Жэнь

- Сюэмей, Сюй Цзиннин – электронные текстовые данные. – СПб.: КАРО, 2016. – 224 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/114242?category=43841>
2. Ли Сяоци, Жэнь Сюэмей, Сюй Цзиннин. Курс китайского языка. "Boya Chinese". Начальный уровень. Ступень-1 [Электронный ресурс]: Рабочая тетрадь/ Ли Сяоци, Жэнь Сюэмей, Сюй Цзиннин – электронные текстовые данные. – СПб.: КАРО, 2016. – 176 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/114243?category=43841>
  3. Ли Сяоци, Жэнь Сюэмей, Сюй Цзиннин. Курс китайского языка. "Boya Chinese". Начальный уровень. Ступень-2 [Электронный ресурс]: Учебник/ Ли Сяоци, Жэнь Сюэмей, Сюй Цзиннин – электронные текстовые данные. – СПб.: КАРО, 2017. – 184 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/114262?category=43841>
  4. Ли Сяоци, Жэнь Сюэмей, Сюй Цзиннин. Курс китайского языка. "Boya Chinese". Начальный уровень. Ступень-2 [Электронный ресурс]: Рабочая тетрадь/ Ли Сяоци, Жэнь Сюэмей, Сюй Цзиннин – электронные текстовые данные. – СПб.: КАРО, 2017. – 96 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/114263?category=43841>
  5. Ли Сяоци, Жэнь Сюэмей, Сюй Цзиннин, Сторожук А.Г., Колпачкова Е.Н., Власова Н.Н., Митькина Е.И. Курс китайского языка. "Boya Chinese" Начальный уровень. Ступень-1 [Электронный ресурс]: Лексико-грамматический справочник / Ли Сяоци, Жэнь Сюэмей, Сюй Цзиннин, Сторожук А.Г., Колпачкова Е.Н., Власова Н.Н., Митькина Е.И. – электронные текстовые данные. – СПб.: КАРО, 2016. – 112 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/114246?category=43841>
  6. Ли Сяоци, Жэнь Сюэмей, Сюй Цзиннин, Сторожук А.Г., Колпачкова Е.Н., Власова Н.Н., Митькина Е.И. Курс китайского языка. "Boya Chinese" Начальный уровень. Ступень-2 [Электронный ресурс]: Лексико-грамматический справочник / Ли Сяоци, Жэнь Сюэмей, Сюй Цзиннин, Сторожук А.Г., Колпачкова Е.Н., Власова Н.Н., Митькина Е.И. – электронные текстовые данные. – СПб.: КАРО, 2017. – 120 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/114264?category=43841>
  7. Ли Сяоци, Хуан Ли, Цянь Сюйцзин. Курс китайского языка «Boya Chinese». Базовый уровень. Ступень I [Электронный ресурс]: Учебник/ Ли Сяоци, Хуан Ли, Цянь Сюйцзин – электронные текстовые данные. – СПб.: КАРО, 2018. – 336 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/114280?category=43841>
  8. Ли Сяоци, Хуан Ли, Цянь Сюйцзин. Курс китайского языка «Boya Chinese». Базовый уровень. Ступень II [Электронный ресурс]: Учебник/ Ли Сяоци, Хуан Ли, Цянь Сюйцзин – электронные текстовые данные. – СПб.: КАРО, 2018. – 416 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/114281?category=43841>