

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.11 Общая психология

**Автор:** зав. Кафедры общей психологии д.п.н. Спиридонов В.Ф., Д.п.н., проф., кафедры общей психологии Гончаров О.А.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

37.03.01 Психология (Liberal Arts)

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

#### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать компетенции понимания профессиональных текстов, презентации исследований, их анализа, сравнения и критики в области общей психологии

#### **План курса:**

##### **Тема 1 Строение мотивационно-потребностной сферы человека**

Филогенетические предпосылки человеческой мотивации. Основные биологические потребности. Инстинктивные и онтогенетически развивающиеся формы мотивации у животных. Специфика биологических потребностей у человека. Проблема соотношения биологических и высших потребностей. Роль инстинктов в человеческой мотивации.

Классификации мотивов в концепциях У. МакДауголла и Г. Мюррея. Представления о строении мотивационно-потребностной сферы в классическом психоанализе. Либи́до и стремление к смерти как первичные влечения (З.Фрейд). Стремление к превосходству (А. Адлер). Представления о строении мотивационно-потребностной сферы в гуманистической психологии. Самоактуализация и стремление к смыслу жизни как высшие потребности (А. Маслоу, К. Роджерс, В. Франкл). Иерархическая модель потребностей А. Маслоу. Дефицитарные и бытийные потребности.

##### **Тема 2 Ситуативная динамика мотивации**

Исследования ситуативного развития мотивации в школе К. Левина. Истинные и квазипотребности. Экспериментальные исследования квазипотребностей. Эффект Зейгарник. Мотивационная теория поля. Типы мотивационных конфликтов.

Процессы целеполагания. Уровень притязаний: основные понятия, диагностические процедуры, экспериментальные феномены.

##### **Тема 3 Когнитивные теории мотивации**

Когнитивный диссонанс и его мотивационное значение (Л. Фестингер). Экспериментальные исследования когнитивного диссонанса. Ожидание и ценность подкрепления как мотивационные переменные (Дж. Роттер). Внешний и внутренний локус-контроля. Теория социального научения. Самоподкрепление и саморегуляция как мотивационные факторы. Понятие самоэффективности (А. Бандура).

Влияние мотивации на эффективность деятельности. Оптимум мотивации. Закон Йеркса-Додсона. Влияние внешней и внутренней мотивации на эффективность деятельности. Теория самодетерминации (Э. Диси и Р. Райан): автономия и компетентность как базовые психологические потребности. Мотивация достижения.

#### **Тема 4 Основные понятия психологии эмоций. Виды эмоциональных явлений**

Определение эмоций. Компоненты эмоционального процесса. Выражение эмоций. Эволюционный и этологический подходы к объяснению эмоциональной экспрессии. Исследования поведенческих проявлений эмоций. Функции эмоций.

Подходы к классификации эмоций. Различение эмоциональных явлений по формально-динамическим характеристикам. Понятия аффекта, настроения, чувства, страсти. Уровни эмоциональной сферы по С.Л. Рубинштейну. Различение эмоциональных явлений по модальности. Классификация чувств по В. Вундту.

Понятие базовых эмоций и критерии их выделения. Психозволюционная теория эмоций Р. Плутчика. Теория дифференциальных эмоций К. Изарда. Критика идеи базовых эмоций с позиций социального конструктивизма.

#### **Тема 5 Механизмы возникновения эмоциональных явлений**

Периферическая теория эмоций Джеймса-Ланге. Теоретические и экспериментальные аргументы за и против теории Джеймса-Ланге. Теория Кеннона-Барда. Теория атрибуции возбуждения Шехтера и Сингера и её экспериментальная проверка. Теории когнитивной оценки. Различение первичной и вторичной когнитивной оценки (Р. Лазарус). Механизмы совладания. Биологическая теория эмоций П.К. Анохина и информационная теория эмоций П.В. Симонова.

#### **Тема 6 Эмоциональные состояния. Эмоции и личность**

Понятие стресса. Фазы стресса. Физиологический и психологический стресс. Виды психологического стресса (по Р.Лазарусу). Роль когнитивной оценки в возникновении стресса и совладании с ним. Понятие фрустрации и её экспериментальные исследования (Т. Дембо).

Переживание как особый эмоциональный феномен (Ф.Е. Василюк). Роль переживания в личностном росте.

Эмоции в межличностном общении. Понимание эмоций. Понятие эмпатии и его различные трактовки. Эмоциональная компетентность и эмоциональный интеллект.

#### **Тема 7 Средства познания**

Познание как совокупность средств представления окружающего мира. Формы и средства представления реальности: действие, образ, знак.

Познание и действие. Активная природа познавательных процессов. Сенсомоторный интеллект. Общее представление о перцептивном действии. Установочные и гностические действия. Определение когнитивной схемы. Функции схем. Становление и развитие когнитивных схем. Ассимиляция и аккомодация.

Познание и образ. Категория образа в психологии. Понятие о воображении, его виды и функции. Природа ментальных образов. Мысленный поворот и его исследования. Роль ментальных образов в процессах познания. Соотношение образного и пропозиционального кодирования информации. Теория двойного кодирования.

Познание и знак (знаковые системы). Виды и функции речи. Мышление и речь, различные представления об их соотношении. Общие характеристики внутренней речи. Значение и смысл слова. Проблема эгоцентрической речи. Гипотеза лингвистической отнесенности. Значение слова как единица речевого мышления.

#### **Тема 8 Сенсорная составляющая процессов познания**

Световая чувствительность и восприятие яркости. Скотопическое и фотопическое зрение. Темновая адаптация. Факторы, влияющие на абсолютный порог. Критическая частота слияния мельканий.

Основные понятия сенсорной психофизики. Сенсорная чувствительность. Явление порога. Абсолютный и разностный пороги. Верхние и нижние пороги. Косвенное измерение и шкалирование ощущений. Пороговые методы сенсорной психофизики. Субсенсорная зона. Статистическая природа сенсорных явлений. Ощущение как процесс принятия решения. Основные положения теории обнаружения сигнала. Стохастическая природа

процесса обнаружения сигнала.

Проблема измерения надпороговых ощущений. Отношение Вебера. Логарифмический закон Вебера-Фехнера. Прямое измерение и шкалирование ощущений. Методы прямого измерения ощущений. Степенной закон Стивенса.

Восприятие цвета. Физика и психофизика цвета. Физическая природа цвета. Основные субъективные характеристики цвета и их объективные корреляты. Измерение цвета (колориметрия). Законы сложения цветов. Трехстимульные коэффициенты. Цветовые диаграммы, атласы и карты, способы пространственной организации цвета (круг Ньютона, цветовое тело Мэнзелла, треугольник МОК). Теории цветоощущения. Аномалии восприятия цвета.

## **Тема 9 Психологические теории познания: проблемы, модели, эксперименты. Восприятие**

Теории реконструктивного восприятия. Аналитическая интроспекция и объяснение перцептивного процесса. Выделение элементарных ощущений как основы познания. Гипотеза констант и теория локальных знаков. Гештальтпсихология восприятия. Законы перцептивной организации. Принцип изоморфизма.

Восприятие как конструктивный процесс. Теория бессознательных умозаключений (Г. Гельмгольц). Роль мотивации и когнитивных ожиданий в процессах восприятия. Роль когнитивных схем в процессах восприятия. Перцептивный цикл. Восприятие как процесс категоризации (Дж. Брунер). Перцептивные категории и перцептивная готовность. Теория перцептивных гипотез (Дж. Грегори).

Роль двигательной активности в процессах восприятия. Движения глаз и их виды. Проблема врожденного и приобретенного в развитии восприятия. Развитие перцептивных действий.

Метод систематических перцептивных искажений и его значение для психологии восприятия. Феномены псевдоскопического и инвертированного зрения. Проблема перцептивной адаптации. Правила правдоподобия. Роль значений в порождении чувственной основы перцептивного образа.

Теория «нового взгляда»: восприятие и мотивация. Основные положения и примеры экспериментальных исследований.

Экологический подход к зрительному восприятию. Понятие видимого поля, видимого мира, объемлющего оптического строя. «Перцептивная психофизика». Представление о стимулах высшего порядка.

## **Тема 10. Восприятие пространства и движения**

Проблема восприятия пространства. Восприятие размера, формы, удаленности. Нativизм и эмпиризм. Признаки удаленности и глубины: окуломоторные, монокулярные, бинокулярные, трансформационные.

Восприятие движения. Теории восприятия реального движения. Афферентная и эфферентная теории. Теория моторных копий. Иллюзии движения и их виды: стробоскопический и автокинетический эффекты, индуцированное движение, кажущееся движение.

Проблема стабильности видимого мира. Исследования восприятия движения объектов и наблюдателя в рамках экологического подхода.

## **Тема 11. Психологические теории познания: проблемы, модели, эксперименты. Внимание**

Метафора «канала с ограниченной пропускной способностью». Феномен «вечеринки с коктейлем». Методы бинаурального и дихотического прослушивания. Экспериментальные исследования К. Черри и Д. Бродбента.

Структурно-функциональные модели внимания. Селекция признаков. Модели фильтрации в процессах переработки информации. Проблема локализации фильтра. Ранняя и поздняя селекции признаков. Критика структурно-функциональных моделей внима-

ния. Теории гибкой и множественной селекции.

Внимание как умственное усилие. Стратегии распределения умственных усилий (ресурсов внимания). Перцептивная организация и распределение ресурсов внимания. Методика двойной задачи.

Внимание и действие. Творческий синтез в отборе сенсорных характеристик сигнала. Методика селективного смотрения. Предвнимание и фокальное внимание. Роль когнитивных схем в процессах внимания. Критика представлений о механизмах селекции и едином центральном пределе переработки информации.

Представление о внимании как функции контроля в теории поэтапного формирования умственных действий. Роль когнитивных автоматизмов в отборе сенсорных признаков. Эффект Струпа. Автоматические (базовые) и сознательно-контролируемые (стратегические) процессы (Р. Шифрин, У. Шнейдер).

## **Тема 12 Психологические теории познания: проблемы, модели, эксперименты. Память**

Память как ассоциация представлений (Г. Эббингауз). Законы, условия, виды ассоциаций. Классические закономерности запоминания. Кривая забывания. Память как научение. Этапы формирования моторного навыка. Репродуктивное и конструктивное припоминание. Память-рассказ. Исследования конструктивного припоминания в работах опытах Ф. Бартлетта.

Проблема двойственности памяти (У. Джеймс). Долговременная и кратковременная память (Д. Норман). Трехкомпонентная теория памяти (Р. Аткинсон, Р. Шифрин). Сенсорные регистры: общая характеристика и методы исследования (Дж. Сперлинг). Иконическая и эхоическая память (У. Найсер). Кратковременная память: общая характеристика и методы исследования. Проблема объема кратковременной памяти. Забывание в кратковременной памяти: теории интерференции и угасания. Поиск в кратковременной памяти (С. Стернберг). Долговременная память: общая характеристика и методы исследования. Забывание в долговременной памяти. Семантическая и эпизодическая память (Э. Тулвинг).

Теория уровневой переработки информации. Память как побочный продукт переработки информации. Характеристика и исследования произвольного запоминания: гипотезы, результаты, выводы.

## **Тема 13 Психологические теории познания: проблемы, модели, эксперименты. Мышление**

Функциональные подходы к изучению мышления. Мышление как неспецифический психический процесс. Объяснение процессов мышления в ассоцианизме. Исследования и определение мышления в классической психологии поведения. Мышление и научение. Ранние варианты информационного подхода применительно к исследованию мышления.

Определение мышления в точном смысле. Описание специфики мышления и его определение в вюрцбургской школе. Понятие детерминирующей тенденции. Теория комплексов (О. Зельц). Теория «задачного пространства» (А. Ньюэлл, Г. Саймон).

Продуктивное (творческое) мышление. Роль прошлого опыта в процессах мышления. Функциональная фиксация и влияние установки на процессы мышления. Постановка и разработка проблемы продуктивного мышления в гештальтпсихологии. Функциональное решение задачи. Генеалогическое дерево решения.

Психологические исследования дедуктивного рассуждения. Теория ментальных моделей.

Эвристики (эвристические стратегии) мышления. "Плюс" и "минус" эвристики. Развитие продуктивного мышления в онтогенезе.

Методы активизации творческого мышления. Индивидуальные и групповые методы решения задач и проблем.

### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины Б1.О.11 «Общая психология» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа:
  - контроль посещаемости;
- при проведении занятий семинарского типа:
  - ответ на практическом(семинарском) занятии;

**Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в 3-6 семестрах (устный ответ на два вопроса по билету и несколько дополнительных вопросов по усмотрению преподавателя), курсовая работа в 6 семестре**

### **Основная литература:**

1. Дмитриева Н.Ю. Общая психология : учебное пособие / Дмитриева Н.Ю.. — Саратов : Научная книга, 2019. — 127 с. — ISBN 978-5-9758-1808-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81074>
2. Резепов И.Ш. Общая психология : учебное пособие / Резепов И.Ш.. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 110 с. — ISBN 978-5-4486-0427-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79807.html>
3. Общая психология. Тексты: В 3 томах. Т.1: Введение. Книга 1 / И. Кант [и др.].. — Москва : Когито-Центр, 2019. — 640 с. — ISBN 978-5-89353-377-4 (т.1, кн.1), 978-5-89353-376-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88324.html>
4. Общая психология. Тексты: В 3 томах. Т.2: Субъект деятельности. Книга 1 / Б.М. Теплов [и др.].. — Москва : Когито-Центр, 2019. — 608 с. — ISBN 978-5-89353-380-4 (т.2, кн.1), 978-5-89353-376-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88327.html>
5. Общая психология. Тексты: В 3 томах. Т.3: Субъект познания. Книга 1 / М. Хоравитц [и др.].. — Москва : Когито-Центр, 2019. — 704 с. — ISBN 978-5-89353-383-5 (т.3, кн.1), 978-5-89353-376-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88330.html>
6. Акопов Г.В. Психология сознания: вопросы методологии, теории и прикладных исследований / Акопов Г.В.. — Москва : Издательство «Институт психологии РАН», 2019. — 272 с. — ISBN 978-5-9270-0178-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88377.htm>