

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.09 Клиническая психология и основы психиатрии**

**Автор:** к.п.н. доцент кафедры общей психологии С.О. Кузнецова

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

37.03.01 Психология (Liberal Arts)

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

#### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать компетенции в области понятий нормы и патологии психических процессов, основных видов нарушений высших психических функций, методологии, теоретических основ, эмпирических задач клинической психологии и психиатрии.

#### **План курса:**

##### **Тема 1. Препедевтика клинической психологии и психиатрии.**

Предметные области клинической психологии и психиатрии. Структура дисциплин в составе клинической психологии и психиатрии. Клиническая психология в системе психологического знания. Психиатрия в системе медицинского знания. Методы исследования, диагностики и вмешательства в клинической психологии и психиатрии. Логико-методологическая структура клинико-психопатологического метода и «параклинических» клинико-психологических методов в связи с основными типами подходов к концептуализации нормы.

##### **Тема 2. Теоретические подходы в клинической психологии**

Психопатологическая феноменология, психопатологическое теоретизирование. Понимание и объяснение в психологическом теоретизировании. «Глобальные» и «локальные» теории. Феноменологическая психопатология. Психоаналитическая психопатология. Культурно-деятельностный подход в пато- и нейропсихологии. Когнитивный подход и психопатология.

##### **Тема 3. Основы нозологической психиатрии.**

Психологическое и медицинское теоретизирование. Общее понятие о болезни и его применение к психической патологии. Общая структура болезни: этиология, патогенез, симптоматика. Основания классификации психических расстройств: этиология (эндо-, экзо-, психогении), уровень дезадаптации (невротический, психопатический, психотический), «психическая сфера» (познавательные, аффективные, личностные), тип течения (приступообразный, прогрессивный и т.д.); оппозиция «дизонтогенез и болезненный процесс». Шизофрения и БАР как примеры «классических» психозов.

##### **Тема 4. Нейропсихология, патопсихология: предмет, проблемы и методы исследования.**

Категория психологического синдрома. Психологический синдром как структурированная система измененных (нарушенных) психических процессов и свойств психики, являющаяся следствием нарушений тех или иных факторов. Клинические (психопатологические, неврологические) и психологические синдромы, их сходные черты

и различия. Типы синдромов в нейропсихологии, патопсихологии и при психосоматических расстройствах. Различия в составе синдромов, их генезисе и динамике. Возрастные особенности синдромов.

Определение нейропсихологии и патопсихологии как сфер психологической науки и разделов клинической психологии. Проблема локализации высших психических функций. Учение о пластичности и системности мозговой организации психических процессов. Проблема межполушарной асимметрии мозга и межполушарного взаимодействия. Принципы построения нейропсихологических методов как универсального инструмента анализа высших психических функций человека. Восстановление нарушенных высших психических функций. Психологические и генетические предикторы риска психических расстройств. Проблема разработки патопсихологических синдромов. Тесная взаимосвязь теории и практики в развитии патопсихологии. Прикладные задачи патопсихологии.

#### **Тема 5. Психологические исследования в клинике соматических заболеваний**

Проблема взаимосвязи психической и соматической сферы. Психосоматические болезни как модели изучения этой проблемы. Роль психических факторов в возникновении и течении соматических заболеваний. Преморбидная личность и болезнь. Внутренняя картина болезни. Изучение генезиса и структуры психосоматических феноменов, их классификация. Проблемы психологической предикции и профилактики психосоматических недугов. Психологические обоснования реабилитационных и коррекционных программ для восстановительной работы с соматическими больными. Психологические аспекты проблемы телесности и интрацепции. Телесность человека как междисциплинарная проблема (философская, медицинская, психологическая, физиологическая, социальная). Социализация и онтогенетическое освоение телесности через становление знаково-символической, произвольной формы регуляции психофизиологических, соматических функций. Психосоматический симптом - феномен культуры. Различия психосоматических феноменов и симптомов. Формирование системы интрацептивных категорий. Феноменология, семиотика и смысловое опосредствование телесности.

#### **Тема 6. Типология нарушений (изменений) психических процессов, свойств и состояний и клинико-психологический подход к их изучению**

Клиническая феноменология и психологические механизмы нарушений восприятия, произвольных движений и действий, памяти, речи, мышления при локальной мозговой патологии и психических расстройствах. Принципы и методы их клинико-психологического анализа. Соотношение психологических и клинических подходов к пониманию личности. Расстройства личности: от классических работ к современным исследованиям. Роль социальных факторов в компенсации и декомпенсации расстройств личности. Структура мотивационной сферы и ее детерминация. Влияние биологических (генетических, функциональных) и средовых факторов на изменения структуры мотивационной сферы. Нарушения мотивации при различных формах психической патологии. Аффективные расстройства. Методологические подходы к исследованию нарушений эмоционально-мотивационной сферы и личности. Нарушения восприятия, произвольных движений и речи. Нарушения темпа, структуры и содержания мышления. Нарушения памяти. Изменения эмоционально-мотивационной сферы. Нарушения сознания и самосознания. Категория сознания в психологии и медицине. Виды нарушений сознания при разных патологических состояниях мозговой деятельности. Варианты нарушений сознания в психиатрической, неврологической и соматической клиниках. Возможности психологического исследования нарушений сознания. Проблема сознания и бессознательного. Неосознаваемые формы психической деятельности и их проявления при посттравматических стрессовых расстройствах, при истерических, невротических и соматоформных расстройствах и т.д. Нарушения самосознания. Психология аномального

развития.

### **Тема 7. Психология здоровья и виды психологической помощи населению**

Психология здоровья. Определение и краткая характеристика. Различия истоков, путей формирования и степени развития теории и практики разных областей клинической психологии. Виды экспертных задач, решаемых клиническими психологами.

Возрастание потребности в психологической помощи. Ведущие разделы (области) клинической психологии. Реабилитация и психопрофилактика. Психотерапия, психологическая коррекция и психологическое консультирование. Основные направления психологической коррекции и психотерапии. Проблема соотношения психологических воздействий в практике врачебной и психологической деятельности.

### **Тема 8. Актуальные проблемы клинической психологии**

Участие клинических психологов в социально-трудовой адаптации, реабилитации больных и в восстановлении нарушенных высших психических функций. Методологические проблемы клинической психологии. Правовое обеспечение. Проблема профессиональной подготовки клинических психологов. Множественность критериев болезни и здоровья.

### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации.**

В ходе реализации дисциплины Б1.В.09 «Клиническая психология и основы психиатрии» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении практических занятий: опрос, решение кейса.

**Зачет проводится в письменной форме в виде самостоятельного решения обучающимся кейса (ситуационной задачи) с последующей устной защитой.**

### **Основная литература.**

1. Човдырова Г.С. Клиническая психология. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Човдырова Г.С., Клименко Т.С.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 247 с.— <http://www.iprbookshop.ru/81641.html>
2. Нагаев В.В. Основы клинической психологии [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Нагаев В.В., Жолковская Л.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 463 с. <http://www.iprbookshop.ru/81520.html>
3. Ведехина С.А. Клиническая психология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ведехина С.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2019.— 159 с. <http://www.iprbookshop.ru/81014.html>
4. Курс по психиатрии [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017.— 120 с. <http://www.iprbookshop.ru/65229.html>