

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.О.02 Философия (Philosophy)**

**Автор:** Загарин И.А., доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин, к.ф.н.

Инал-Ипа Н.А. к.п.н.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.03.02 Менеджмент (Management for Business and Economics/Менеджмент в экономике и бизнесе (совместно с Университетом Пизы, Италия). Англоязычный бакалавриат)

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

#### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать компетенции в области применения критического анализа информации и системного подхода для решения задач обоснования собственной гражданской позиции, в области проявления толерантности в условиях межкультурного разнообразия общества.

#### **План курса:**

**Тема 1.** Философия как общетеоретическая основа мировоззрения Предмет и специфика философского знания. Социальные и гносеологические предпосылки зарождения философии. Философия и мировоззрения. Философия и религия. Философия и мифология.

**Тема 2.** Философия Древнего Востока. Популярная схема «столбовой дороги» философии (от греческой к европейской); ее ущербность. Понятие локальной философской культуры: ее ведущая тенденция (идея), сверхрациональные и рациональные слои.

**Тема 3.** Древнегреческая философия: становление философской рациональности Периодизация античной философии. Протофилософия. Досократики. Классический период,

эллинистически-римская философия. Основные школы античной философии. Античные философы

**Тема 4.** Теоцентризм. Средневековья: открытие самосознания и историчности человеческого бытия. Возникновение христианского мировоззрения. Гностицизм и манихейство. Идейные истоки христианства. Философские идеи Библии. Средневековая философия как синтез библейского учения и античной мудрости

**Тема 5.** Антропоцентризм Возрождения: деятельностно-гуманистическая трактовка человека. Научная революция XVI–XVII вв. и ее влияние на философию. Поиск причин заблуждения человеческого разума и разработка методов познания в философии XVI–XVII вв. **Тема 6.** Европейская философия XVIII–XIX вв.: рационализация сознания и становление философско-научной картины мира. Концепция общественного договора Т. Гоббса. Политические взгляды Д. Локка, М. Вольтера, Д. Дидро, Ж.-Ж. Руссо и других французских философов XVIII в. Просветительская трактовка человека. Секуляризация культуры, ее обмирщение. Абсолютизация разума

**Тема 7.** Немецкая классическая философия И. Кант – родоначальник классической немецкой философии. Докритический и критический этапы в философском развитии И. Канта. Исследования познавательных способностей человека. И.Г. Фихте. Философия как наукоучение, фундамент всех наук. Воля, деятельность как основа сознания

**Тема 8.** Марксизм: социально-деятельностная концепция человека и материалистическое понимание истории. Марксистская философия XIX в. К. Маркс и Ф. Энгельс – создатели диалектического и исторического материализма. Критика К. Марксом и Ф. Энгельсом предшествующих материализма и идеализма. Диалектический материализм о материи и вторичности сознания человека.

**Тема 9.** Социальный антропоцентризм русской философии XIX–XX вв. Русская философия – составная часть мировой философии: путь, пройденный от идеализма к марксизму, от позитивизма к концепциям русского космизма.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Код	Наименование компетенции	Код	Наименование этапа освоения компетенции
-----	--------------------------	-----	---

компетенции		этапа освоения компетенции	
УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской позиции	УК ОС-1.3	Способность применять системный подход для формирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции
УК ОС-5	Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества	УК ОС-5.3	Способность соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в коммуникации

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Аудитор: Осуществление вспомогательных функций при выполнении аудиторского задания и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	УК ОС-1.3	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• содержание понятия образовательной среды вуза</li> <li>• содержание понятий самоорганизации и самообразования</li> <li>• механизмы, виды и формы адаптации</li> <li>• основы и структуру самостоятельной работы, принципы конспектирования устных сообщений</li> <li>• разновидности методов публикации письменных документов, организацию справочно-информационной деятельности</li> <li>• правила написания рефератов,</li> </ul>

		<p>публичного чтения доклада</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правовые, нормативно-технические и организационные основы БЖД</li> <li>• рациональные условия деятельности человека</li> </ul>
		<p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовать переговорный процесс</li> <li>• создавать условия для комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека</li> <li>• разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности</li> <li>• ориентироваться в современных информационных потоках, посвященных естественным наукам</li> <li>• полученные знания в целях совершенствования профессиональной и повседневной деятельности</li> <li>• оценивать с научно-аналитических позиций процессы, происходящие в мировой науке</li> </ul>
		<p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определения места и роли российской истории и историографии в мировой науке</li> <li>• критического анализа основных философских систем</li> <li>• методом сравнительного анализа</li> </ul>

		<p>философских школ и направлений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приемами самостоятельного анализа научной информации</li> </ul>
<p>Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц: Управление текущей деятельностью сотрудников служб, отделов гостиничного комплекса</p>	УК ОС-5.3	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• роль науки в развитии современной цивилизации</li> <li>• особенности взаимодействия науки и техники</li> <li>• структура, формы и методы научного познания</li> </ul>
		<p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать уровень глобальных проблем и способы их решений</li> <li>• анализировать биологические основы социального поведения человека</li> <li>• формулировать проблемы, с которыми сталкиваются современные естественные науки</li> <li>• предлагать возможные пути решения проблем, с которыми сталкиваются науки и организации на практике</li> </ul>
		<p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методом сравнительного анализа философских школ и направлений</li> <li>• способами прогнозирования тенденций развития естествознания</li> <li>• организовывать свою профессиональную деятельность на основе рекомендаций валеологии и биоэтики</li> <li>• критического анализа процессов, происходящих в различных областях</li> </ul>

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: коллоквиум, реферат (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ)).

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета (в форме устного собеседования по различным социально-гуманитарным аспектам).

### **Основная литература:**

1. Спиркин, А. Г. Общая философия: учебник для академического бакалавриата / А. Г. Спиркин. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 267 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). URL: <https://biblio-online.ru/book/073AB845-9DBC-45C8-ABEE-F36DC7199077/obschayafilosofiy>
2. Колесников А. С. История философии: учебник и практикум для вузов. Москва: Издательство Юрайт, 2020. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450601>
3. Голубкова, Л. Г. Философия управления: учебное пособие для вузов. Москва: Издательство Юрайт, 2020. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454569>
4. Колесников А. С. История философии в 2 т.: учебник для вузов. Москва: Издательство Юрайт, 2020. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453283>