

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.03 Социально-психологическая адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к образовательной среде вуза

Автор: Чичин А.В., заведующий кафедрой вторых иностранных языков, к.ф.н.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.02 Менеджмент (Management for Business and Economics/Менеджмент в экономике и бизнесе (совместно с Университетом Пизы, Италия). Англоязычный бакалавриат)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенции в области создания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

План курса:

Тема 1. Социальная адаптация как механизм социализации личности

Социальная адаптация. Понятие. Задачи. Биосоциальные функции. Развитие личности как результат и главный критерий социальной адаптации. Соотношение адаптации и социализации. Бихевиористский подход к адаптации. Интеракционистское определение адаптации. Психоаналитическая концепция адаптации личности

Тема 2. Личность, самосознание и адаптация

«Я» - центр личности; «Я-концепция» (самосознание «Я», которое состоит из устойчивых «Я-образов»; ситуативные или оперативные «Я-образы»; свойства личности, черты характера, способности

Тема 3. Психологические теории социально- психологической адаптации личности

Взаимодействие как центральная категория теории социально-психологической адаптации. Оптимальный процесс социально-психологической адаптации. Модификация поведения через научение. Социально-психологическая адаптация личности и групп

Тема 4. Механизмы социально-психологической адаптации

Понятие механизмов адаптации. Врожденные и приобретенные механизмы адаптации. Приспособление и адаптация. Адаптивные функции подражания и идентификации

Тема 5. Адаптивные свойства личности

Объективные и субъективные факторы адаптации. Адаптивные ресурсы человека, диапазон приспособительных и компенсаторных возможностей. Трактовка адаптивных качеств в контексте черт личности и в контексте эффективного поведения и навыков

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-6	Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК ОС-6.1	Способность осознанно выстраивать свою образовательную траекторию и расставлять приоритеты при планировании учебной деятельности

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-6.1	на уровне знаний:

<p>Специалист по управлению персоналом: Ведение документации по учету и движению кадров</p>		<ul style="list-style-type: none"> • методы формулирования бизнес-идеи и оценки рыночных возможностей • принципы, способы и методы разработки бизнес-планов создания и развития новых организаций • методы оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности • методами выбора, разработки корпоративной стратегии, программ организационного развития <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • находить и оценивать новые рыночные возможности для бизнес-идеи • разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций • оценивать экономические и социальные условия для предпринимательской • определять направления и методы саморазвития <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формулирования и реализации бизнес-идеи в условиях новых рыночных возможностей • разработки бизнес-планов • разработки проектов по реализации стратегии управления человеческими ресурсами • критического анализа основных философских систем
---	--	---

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: опрос, диспут.

– при проведении занятий практической подготовки: опрос, диспут (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ)).

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета (в форме ответов на открытые социально-гуманитарные вопросы в устной форме и устного собеседования).

Основная литература:

1. Химик В.В., Волкова Л.Б. Культура речи и деловое общение: учебник и практикум для вузов. Москва: Издательство Юрайт, 2020. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450580>
2. Штроо, В. А. Методы активного социально-психологического обучения: учебник и практикум для вузов. Москва: Издательство Юрайт, 2020. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450408>