

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности (Life safety)

Автор: Хорошев С.В., старший преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин,

Казанчев Ю.Д., заведующий кафедрой политико-правовых дисциплин и социальных коммуникаций, канд. юр. наук, профессор

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.02 Менеджмент (Management for Business and Economics/Менеджмент в экономике и бизнесе (совместно с Университетом Пизы, Италия). Англоязычный бакалавриат)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области создания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, а также поддержание уровня физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

План курса:

Тема 1. Экономическая безопасность

Эффективное распределение финансовых средств. Безопасное использование банковских карт. Безопасное использование банковских продуктов. Безопасное микроинвестирование. Безопасное использование криптовалют. Безопасная работа с биржевыми продуктами.

Тема 2. Здоровый образ жизни

Риски, связанные с неправильным режимом питания. Риски, связанные с отсутствием физических нагрузок и сидячим образом жизни. Риски, связанные с плохим состоянием здоровья. Риски, связанные с неблагоприятной экологической ситуацией. Оказание первой медицинской помощи для гражданских лиц. Риски, связанные с употреблением наркотиков.

Тема 3. Правовая грамотность

Политическая активность. Риски, связанные с непреднамеренным нарушением законов. Уплата налогов и пошлин.

Тема 4. Риски, связанные с профессиональной деятельностью.

Минимизация рисков, связанных с выполнением должностных задач на рабочем месте. Выполнение должностных задач в условиях ЧС и военного положения. Риск, связанный с попаданием в группу граждан со структурной безработицей.

Тема 5. Безопасность в условиях чрезвычайного положения (ЧС) и военных действий. Риски, связанные с использованием транспортной и дорожной инфраструктуры.

Использование современных коммуникационных средств и программных разработок в условиях ЧС. Риски, связанные с поведением в общественных местах, провоцирующим противоправные действия. Самооборона для гражданских лиц. Поведение в условиях попадания в ЧС.

Тема 6. Безопасное использование современных коммуникационных технологий и сети Интернет.

Риски, связанные с использованием социальных сетей и иных электронных сервисов коммуникации. Риски, связанные с информационным шумом. Поддержание репутации и доброго имени в условиях интернет-гласности

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-7	Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК ОС-7.2	Способность самостоятельно выбирать вид физкультурно-спортивной деятельности, исходя из личных и профессиональных целей

УК ОС-8	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК ОС-8.2	Способность находить оптимальные методы решения задач по обеспечению безопасности жизнедеятельности на рабочем месте исходя из имеющихся реальных возможностей, включая методы оказания неотложной помощи
---------	---	-----------	---

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Специалист по управлению персоналом: Деятельность по развитию персонала	УК ОС-7.2	на уровне знаний: <ul style="list-style-type: none"> • основы физической культуры и здорового образа жизни • базовые знания в области физической культуры и теории физвоспитания
		на уровне умений: <ul style="list-style-type: none"> • использовать физкультурно–спортивную деятельность для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей
		на уровне навыков: <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельного правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья • системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением определённых нормативов по общефизической и спортивной подготовке)
Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства: Тактическое управление процессами	УК ОС-8.2	на уровне знаний: <ul style="list-style-type: none"> • психологические особенности социальной ситуации развития • общие и специальные факторы культурной среды как ситуации развития • адаптивные свойства личности и основные стратегии адаптивного поведения к образовательной среде вуза • основные правила построения диалога • особенности регуляции поведения и

<p>организации производства</p>		<div data-bbox="805 152 1505 689"> <p>деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила общения в профессиональной деятельности с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий • особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива • этические нормы общения с коллегами и партнерами • правовые, нормативно-технические и организационные основы БЖД • рациональные условия деятельности человека </div> <div data-bbox="805 694 1505 1686"> <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии психосоциальной адаптации • высказывать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся исторического и социально-политического развития общества, гуманитарных и социальных ценностей • использовать основы философских знаний для оценивания и анализа различных социальных тенденций, явлений и фактов • создавать условия для комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека • разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности </div> <div data-bbox="805 1691 1505 2069"> <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • опытом успешной реализации технологий социально-психологической адаптации к образовательной среде вуза • основами самоорганизации и самоанализа в образовательной среде вуза для различных категорий обучающихся </div>
-------------------------------------	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • инструментарием обеспечения высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности • прогнозирования и оценки факторов окружающей среды
--	--	--

Данный вид работы выполняется в курсе в общеакадемической системе дистанционного обучения РАНХиГС. Для получения доступа к материалам курса необходимо перейти по адресу <https://lms.ganepa.ru> и ввести данные своей академической учетной записи (логин и пароль).

Зачет проводится на основе компьютерного тестирования с ДОТ.

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). Белов С.В. и др. Учебник для ВУЗов: 7-е издание; М.: Высшая школа, 2011г. -680с. Электронный ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/C7E36374-8626472B-AEE6-EDA94D5F38FA>