

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.03 Иностранный язык (English)***наименование дисциплины*

Автор: Преподаватель межфакультетской кафедры английского языка ОАНО "МВШСЭН" Ротгон С.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.02 Менеджмент

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная

Цель освоения дисциплины:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном (ых) и иностранном(ых) языке (ах)	УК ОС-4.1	Соблюдает требования к языку и форме общения, в том числе делового, в зависимости от коммуникативной задачи, решаемой на русском языке
		УК ОС-4.2	Соблюдает форму проведения деловой встречи (публичного выступления) на иностранном языке.

План курса:

№	Наименование темы	Содержание темы
Тема 1	Academic Reading (IELTS/BEC) Академическое чтение.	<p>The reading component focuses on topic areas that students are likely to meet in the exam.</p> <p>A variety of question types is used in order to master a wide range of reading skills. These include reading for gist, reading for main ideas, reading for detail, skim reading, understanding detailed logical argument, recognizing writers' opinions, attitudes and inferences.</p> <p>Компонент чтения фокусируется на тематических областях, с которыми студенты могут столкнуться на экзамене.</p> <p>Для овладения широким спектром навыков чтения используются различные типы вопросов. К ним относятся чтение для понимания сути, чтение для основных идей, чтение для подробностей, беглое чтение, понимание подробных логических аргументов, признание мнений, взглядов и выводов писателей.</p>

№	Наименование темы	Содержание темы
Тема 2	Academic Writing (IELTS/BEC) Академическое письмо	<p>The component focuses on the key stages of the writing process: from analyzing the tasks to proof-reading a completed response. This also encompasses the key examination skills, strategies and language that students can use not only to succeed in the test, but in any type of written communication.</p> <p>Students need to be able to write a variety of different items such as memos, letters, emails, reports and proposals.</p> <p>Компонент фокусируется на ключевых этапах процесса написания: от анализа задач до проверки готового ответа. Сюда также входят основные экзаменационные навыки, стратегии и язык, которые учащиеся могут использовать не только для успешной сдачи теста, но и для любого типа письменного общения.</p> <p>Студенты должны уметь писать различные предметы, такие как записки, письма, электронные письма, отчеты и предложения.</p>
Тема 3	Listening Skills (IELTS/BEC) Навыки аудирования	<p>The component uses a variety of relevant topics of general interest; develops essential skills such as prediction, summarizing, filtering information: more focus on six macro-strategies for listening: predicting, monitoring, responding, clarifying, inferencing, evaluating.</p> <p>Note-taking strategies focus students' attention on the accurate and concise recording of material delivered during a lecture.</p> <p>The component focuses on understanding a range of spoken materials, such as presentations, interviews and discussions.</p> <p>Компонент использует множество актуальных тем, представляющих общий интерес; развивает важные навыки, такие как прогнозирование, обобщение, фильтрация информации: больше внимания уделяется шести макростратегиям для слушания: прогнозирование, мониторинг, реагирование, уточнение, логический вывод, оценка.</p> <p>Стратегии ведения заметок фокусируют внимание студентов на точной и краткой записи материала, прочитанного во время лекции.</p> <p>Компонент ориентирован на понимание ряда устных материалов, таких как презентации, интервью и обсуждения.</p>
Тема 4	Speaking Skills (IELTS/BEC) Устная речь	<p>The component focuses on a topic area that students are likely to encounter in the IELTS/BEC tests.</p> <p>The component aims to increase the students' confidence in using spoken English and develop their ability to analyses and evaluable spoken performance.</p> <p>Students also learn discussion strategies. These strategies allow students to practice the language necessary for becoming an active member of a classroom discussion. They also master their strategic competence in face-to face interaction.</p> <p>Компонент фокусируется на тематической области, с которой студенты могут столкнуться в тестах IELTS / BEC.</p> <p>Компонент направлен на повышение уверенности студентов в использовании разговорного английского языка и развитие их способности анализировать и оценивать устную деятельность.</p> <p>Студенты также изучают стратегии обсуждения. Эти стратегии позволяют студентам практиковать язык, необходимый для того, чтобы стать активным участником обсуждения в классе. Они также овладевают своей стратегической компетенцией при личном общении.</p>

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины «Б1.О.03 Иностранный язык (English)» использовались следующие материалы текущего контроля: **диспут, тестирование**

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета с оценкой (тест)**

Основная литература:

1. Ступникова, Л. В. Английский язык в международном бизнесе. English in international business activities : учебное пособие для вузов / Л. В. Ступникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11015-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/456438>
2. Меркулова Н.В. Английский язык в сфере управления / English for Management [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Меркулова. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 124 с. — 978-5-89040-582-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59141.html>