

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.ДВ.01.04 Психолого-педагогическая поддержка студентов с ограниченными возможностями здоровья в системе высшего образования (Psycho- pedagogical support of students with disabilities in higher education)
наименование дисциплины

Автор: Ведущий специалист кафедры общей психологии Н.П. Ячменёва
Д.психол.наук, профессор, декан общей психологии В.Ф. Спиридонов
факультета психологии

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.02 Менеджмент

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная

Цель освоения дисциплины:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-6	Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК ОС-6.1	Осознанно выстраивает свою образовательную траекторию и расставляет приоритеты при планировании учебной деятельности.

План курса:

Тема 1. Введение в проблематику социальной адаптации

Topic 1. Introduction to the problems of social adaptation

- 1.1. History of the study of the phenomenon of adaptation.
- 1.2. Adaptation concept.
- 1.3. Adaptation levels.
- 1.4. Social adaptation mechanisms.
- 1.5. Types of social and psychological adaptation.
- 1.6. Conditions for normal adaptation.
- 1.7. The theoretical and practical significance of adaptation for humans
- 1.8. Self-diagnosis of socio-psychological adaptation

- 1.1. История изучения феномена адаптации.
- 1.2. Понятие адаптации.
- 1.3. Уровни адаптации.
- 1.4. Механизмы социальной адаптации.
- 1.5. Виды социально-психологической адаптации.
- 1.6. Условия нормальной адаптации.
- 1.7. Теоретическое и практическое значение адаптации для человека

1.8. Самодиагностика социально-психологической адаптированности

Тема 2. Социально-психологические особенности общения.

Topic 2. Social and psychological features of communication.

2.1. Communication: definition, types, functions, structure

2.2. Verbal and non-verbal communication

2.3. The main communication barriers and ways to overcome them in interpersonal communication

2.4. The perceptual side of communication

2.5. Self-diagnosis of communication features

2.1. Общение: определение, виды, функции, структура

2.2. Вербальные и невербальные средства общения

2.3. Основные коммуникативные барьеры и пути их преодоления в межличностном общении

2.4. Перцептивная сторона общения

2.5. Самодиагностика коммуникативных особенностей

Тема 3. Психология конфликта

Topic 3. Psychology of conflict

3.1. The concept of conflict. Types of conflict. The structure of the conflict

3.2. Causes of conflicts

3.3. Styles of behavior in a conflict situation. Diagnostics of the style of behavior in a conflict situation

3.4. Analysis of conflict situations

3.1. Понятие о конфликте. Виды конфликта. Структура конфликта

3.2. Причины конфликтов

3.3. Стили поведения в конфликтной ситуации. Диагностика стиля поведения в конфликтной ситуации

3.4. Разбор конфликтных ситуаций

Тема 4. Промежуточная аттестация

Topic 4. Intermediate certification

Зачет в форме тестирования и защиты творческого проекта

Test in the form of testing and defense of a creative project

In practical classes, elements of training or imitation games can also be used to model self-presentation, interaction and relationships in a small group, personal growth and professional career development, taking into account individual characteristics, discussions on topical issues.

На практических занятиях также могут использоваться элементы тренинга или имитационные игры, моделирующие самопрезентацию, взаимодействие и взаимоотношения в малой группе, личностный рост и развитие профессиональной карьеры с учетом индивидуальных особенностей, дискуссий по актуальным вопросам.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины «ФТД.В.ДВ.01.04 Психолого-педагогическая поддержка студентов с ограниченными возможностями здоровья в системе высшего

образования (Psycho- pedagogical support of students with disabilities in higher education)» использовались следующие материалы текущего контроля: **мини-отчет, опрос, тестирование, реферат.**

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета (письменный тест на бумаге и практическое задание)**

Основная литература:

1. Социальная психология общения: теория и практика : монография / под общ. ред. С.Д. Гуриевой, Л.Г. Почебут, А.Л. Свенцицкого. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 389 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography_5c23288728a5b4.76219099. - ISBN 978-5-16-014192-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1055875>
2. Галасюк, И. Н. Психология социальной работы : учебник для бакалавров / И. Н. Галасюк, О. В. Краснова, Т. В. Шинина ; под ред. докт. психол. наук О. В. Красновой. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 302 с. - ISBN 978-5-394-03530-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091804>
3. Организационная психология : учебник / А.Б. Леонова, Т.Ю. Базаров, М.М. Абдуллаева [и др.] ; под общ. ред. А.Б. Леоновой. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 429 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006052-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1079718>