

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.ДВ.01.01 Профессиональная социализация студентов (Professional socialization of students)

наименование дисциплины

Автор: Ведущий специалист кафедры общей психологии Н.П. Ячменёва
Д.психол.наук, профессор, декан общей психологии В.Ф. Спиридонов
факультета психологии

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.02 Менеджмент

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная

Цель освоения дисциплины:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-6	Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК ОС-6.1	Осознанно выстраивает свою образовательную траекторию и расставляет приоритеты при планировании учебной деятельности.

План курса:

Topic 1. Basic social and psychological approaches to the study of personality

Study Questions:

- 1.1. The plurality of definitions and understandings of personality.
- 1.2. Personality theory in classical psychoanalysis.
- 1.3. Humanistic theories of personality.
- 1.4. Dispositional approach in personality research.
- 1.5. Five-factor personality model.
- 1.6. J. Kelly's cognitive theory of personality.
- 1.7. Socio-cognitive theories of personality
- 1.8. Self-diagnosis of personality traits

Тема 1. Основные социально-психологические подходы к изучению личности

Вопросы для изучения:

- 1.1. Множественность определений и пониманий личности.
- 1.2. Теория личности в классическом психоанализе.
- 1.3. Гуманистические теории личности.
- 1.4. Диспозиционный подход в исследованиях личности.
- 1.5. Пятифакторная модель личности.
- 1.6. Когнитивная теория личности Дж.Келли.
- 1.7. Социально-когнитивные теории личности
- 1.8. Самодиагностика личностных особенностей

Topic 2. The psychology of individual differences

Questions to study:

- 2.1. Temperament concept.
- 2.2. Types of temperament and their psychological characteristics: formal and dynamic characteristics of activity.
- 2.3. The concept of an individual style of activity (ЕА Klimov, V. Merlin).
- 2.4. The concept of character. Formation of character.
- 2.5. Character structure: traits manifested in activity; in relation to other people, to oneself, volitional traits.
- 2.6. Typological character models: typological character model of Z. Freud; A. Lowen's typological model of character; E. Fromm's typological model of character.
- 2.7. Character: norm and pathology. Accentuation of character and psychopathy.
- 2.8. Self-diagnosis of characterological features

Тема 2. Психология индивидуальных различий.

Вопросы для изучения:

1. Понятие темперамента.
2. Типы темперамента и их психологические характеристики: формально-динамические особенности деятельности.
3. Понятие индивидуального стиля деятельности (Е.А. Климов, В. Мерлин).
4. Понятие о характере. Формирование характера.
5. Структура характера: черты, проявляющиеся в деятельности; по отношению к другим людям, к самому себе, волевые черты.
6. Типологические модели характера: типологическая модель характера З. Фрейда; типологическая модель характера А. Лоуэна; типологическая модель характера Э. Фромма.
7. Характер: норма и патология. Акцентуации характера и психопатии.
8. Самодиагностика характерологических особенностей

Topic 3. The psychology of ability

Study Questions:

- 3.1. The concept of abilities (В.М. Teplov).
- 3.2 Abilities and inclinations.
- 3.3. Abilities and giftedness.
- 3.4. General and special abilities. Measurement of abilities.
- 3.5. General understanding of the structure of intelligence (C. Spearman, L. Thurstone, R. Cattell, J. Guilford, G. Eysenck).
- 3.6. Intelligence and creativity.
- 3.7. Self-diagnosis of intelligence or creativity.

Тема 3. Психология способностей

Вопросы для изучения:

- 3.1. Понятие способностей (Б.М. Теплов).
- 3.2 Способности и задатки.
- 3.3. Способности и одаренность.
- 3.4. Общие и специальные способности. Измерение способностей.
- 3.5. Общее представление о структуре интеллекта (Ч. Спирмен, Л. Терстоун, Р. Кеттел, Дж. Гилфорд, Г. Айзенк).
- 3.6. Интеллект и креативность.
- 3.7. Самодиагностика интеллекта или креативности.

Topic 4. Gender characteristics

Study Questions:

- 4.1 Characteristics of the concept of "sex".
- 4.2. Biological aspects of sexual differentiation. Sex differences.
- 4.3. Characteristics of the concept of "gender". Gender stereotypes.
- 4.4. Correlation of the concepts of "sex" and "gender".
- 4.5. Gender differences (emotional sphere, personality traits, abilities, communication, behavior).
- 4.6. Masculinity, femininity, androgyny.

Тема 4. Гендерные особенности

Вопросы для изучения:

- 4.1 Характеристика понятия «пол».
- 4.2. Биологические аспекты половой дифференциации. Половые различия.
- 4.3. Характеристика понятия «гендер». Гендерные стереотипы.
- 4.4. Соотнесение понятий «пол» и «гендер».
- 4.5. Гендерные различия (эмоциональная сфера, личностные особенности, способности, общение, поведение).
- 4.6. Маскулинность, фемининность, андрогиния.

In practical classes, elements of training or imitation games can also be used to model self-presentation, interaction and relationships in a small group, personal growth and professional career development, taking into account individual characteristics, discussions on topical issues.

На практических занятиях также могут использоваться элементы тренинга или имитационные игры, моделирующие самопрезентацию, взаимодействие и взаимоотношения в малой группе, личностный рост и развитие профессиональной карьеры с учетом индивидуальных особенностей, дискуссий по актуальным вопросам.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины «ФТД.В.ДВ.01.01 Профессиональная социализация студентов (Professional socialization of students)» использовались следующие материалы текущего контроля: **мини-отчет, опрос, реферат, тестирование**

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета (письменный тест на бумаге и практическое задание)**

Основная литература:

1. Гуревич, П. С. Психология личности : учебник / П.С. Гуревич. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 479 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/5245. - ISBN 978-5-16-009672-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063688>
2. Бабурин, С. В. Психология пенитенциарного стресса и адаптации: Учебное пособие / Бабурин С.В. - Вологда:ВИПЭ ФСИН России, 2016. - 315 с.: ISBN 978-5-94991-360-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/898473>— Режим доступа: по подписке.