

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.ДВ.01.03 Психологические особенности адаптации студентов к условиям обучения (Psychological features of adaptation of students to training conditions)

наименование дисциплины

Автор: Ведущий специалист кафедры общей психологии Н.П. Ячменёва
Д.психол.наук, профессор, декан общей психологии В.Ф. Спиридонов
факультета психологии

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.02 Менеджмент

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная

Цель освоения дисциплины:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-6	Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК ОС-6.1	Осознанно выстраивает свою образовательную траекторию и расставляет приоритеты при планировании учебной деятельности.

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	The concept and mechanisms of adaptation Понятие и механизмы адаптации	History of the study of the phenomenon of adaptation. Adaptation concept. General ideas about the nature of adaptive reactions. Stress reaction according to G. Selye. Types of adaptation. Adaptation levels. The theoretical and practical significance of adaptation for humans. История изучения феномена адаптации. Понятие адаптации. Общие представления о характере приспособительных реакций. Стресс-реакция по Г.Селье. Виды адаптации. Уровни адаптации. Теоретическое и практическое значение адаптации для человека.
Тема 2	Individual psychological characteristics Индивидуально-психологические особенности	Determination of the sources of individual mental variations (heredity and environment). Temperament as a formally dynamic substructure of personality. History of the study of temperament, typology. The balance of temperament and character. The structure, content and form of character. Typology of characters. The balance of temperament, character and personality. C. Jung's psychological types. Hell theory. Methods for highlighting, describing features and their classification. Structural theory of personality traits by R. Cattell. G. Aysenck's theory of personality types. Five Factor Theory (Big Five). Individual differences in the need-motivational sphere. Types of attribution of responsibility. Learned helplessness. Affiliation and individual differences in communication. Individual differences in the cognitive sphere (cognitive style; cognitive styles). Определение источников индивидуальных вариаций психического (наследственность и среда). Темперамент как формально-динамическая подструктура индивидуальности. История изучения темперамента, типологии. Соотношение темперамента и характера. Структура, содержание и форма характера. Типология характеров. Соотношение темперамента, характера и личности. Психологические типы К.Юнга. Теория черт. Способы выделения, описания черт и их классификация. Структурная теория черт личности Р. Кеттела. Теория типов личности Г.Айзенка. Теория пяти факторов (Большая пятерка). Индивидуальные различия в потребностно-мотивационной сфере. Типы атрибуции ответственности. Выученная беспомощность. Аффiliation и индивидуальные различия в общении. Индивидуальные различия в когнитивной сфере (стиль познавательной деятельности; когнитивные стили).

Тема 3	<p>Group psychological differences. Individual differences in educational and professional activities. Групповые психологические различия. Индивидуальные различия в учебной и профессиональной деятельности.</p>	<p>Group psychological differences (sexual dimorphism; types of ethnic identity and their influence on the formation of a person's individuality; socio-economic differences and mental development of children). Individual psychological characteristics of students and their role in learning success. The concept of learning. Factors that determine learning. Individual pace and learning success. Cognitive styles and learning strategies. Forms of individualization and differentiation of education. Individual characteristics as a basis for vocational guidance and professional selection. Professional self-determination. The influence of the profession on personality. Professional types. Self-diagnosis. Групповые психологические различия (половой диморфизм; типы этнической идентичности и их влияние на формирование индивидуальности человека; социально-экономические различия и умственное развитие детей). Индивидуально-психологические особенности учащихся и их роль в успешности обучения. Понятие обучаемости. Факторы, определяющие обучаемость. Индивидуальный темп и успешность обучения. Когнитивные стили и стратегия учебной деятельности. Формы индивидуализации и дифференциации обучения. Индивидуальные особенности как основания для профессиональной ориентации и профессионального отбора. Профессиональное самоопределение. Влияние профессии на индивидуальность. Профессиональные типы. Самодиагностика.</p>
Тема 4	<p>Socio-psychological methods of adaptation Социально-психологические методы адаптации</p>	<p>Acquaintance with the traditions and norms of a particular social group / organization. Role-playing games; Socio-psychological training. Involvement in the implementation of social activities. Mentoring system. Diagnostic methods. Team building techniques; Conflict Management. Role-playing game to resolve a conflict situation. Знакомство с традициями и нормами конкретной социальной группы/ организации. Ролевые игры; Социально-психологический тренинг. Привлечение к выполнению общественной деятельности. Система наставничества. Диагностические методы. Техники командообразования; Управление конфликтами. Ролевая игра по решению конфликтной ситуации.</p>

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины «ФТД.В.ДВ.01.03 Психологические особенности адаптации студентов к условиям обучения (Psychological features of adaptation of students to training conditions)» использовались следующие материалы текущего контроля: **опрос, тестирование, реферат, мини-отчет, практическое задание.**

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета (письменный тест на бумаге и практическое задание)**

Основная литература:

1. Виндекер, О. С. Дифференциальная психология. Прикладные аспекты : учебное пособие для вузов— М. : Издательство Юрайт, 2016. — 75 с. — (Университеты России) <https://bibliotonline.ru/book/AA3C93A1-4D9F-4BEC-AF59-599A6E9A30F6>
2. Гуревич, П. С. Психология личности : учебник / П.С. Гуревич. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 479 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/5245. - ISBN 978-5-16-009672-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063688>