

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О. 18 Безопасность жизнедеятельности

наименование дисциплин (модуля)

Автор: кандидат биологических наук, доцент Клемина И.Е.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.06 «Торговое дело», профиль «Цифровизация бизнеса и электронная торговля»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины: сформировать компетенции по созданию и поддержке безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК ОС-8).

План курса:

- | | |
|---------|--|
| Тема 1. | Безопасность жизнедеятельности как отрасль научных знаний |
| Тема 2. | Взаимодействие человека с природой как условие его жизнедеятельности: экологические закономерности |
| Тема 3. | Чрезвычайные ситуации: общие понятия и классификация |
| Тема 4. | Чрезвычайные ситуации природного характера |
| Тема 5. | Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности |
| Тема 6. | Социальные опасные ситуации и явления. Здоровый образ жизни как основа личной безопасности |
| Тема 7. | Техногенные опасности |
| Тема 8. | Государственная система противодействия угрозам чрезвычайных ситуаций и ликвидации их последствий. РСЧС Международные аспекты ЧС |
| Тема 9. | Правила оказания первой медицинской помощи |

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Текущий контроль осуществляется посредством устного и письменного опроса, тестирования и написания эссе и рефератов с их электронной презентацией по проблемам безопасности жизнедеятельности.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета, включающего в себя выполнение письменного задания, тестирования и написание реферата по избранной теме.

Компетенция УК ОС-8 формирует

на уровне знаний:

- знания общих закономерностей взаимодействия общества и человека с окружающей средой; основные законы в области экологии и охраны окружающей среды; направления предотвращения знать принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы, заложенные в законодательстве и нормативных актах последствий экологического кризиса

- знания видов современных угроз, способы выявления и предупреждения угроз, виды чрезвычайных ситуаций, общие правила и порядок действий в нештатных и чрезвычайных ситуациях, пределы своей компетенции в рамках своей профессиональной деятельности и основных компетенций сопряженных отраслей практической деятельности, практики и стереотипы принятия управленческих решений в чрезвычайных ситуациях

на уровне умений:

- умения применять экологические знания и методы в экстремальных ситуациях; применять природоохранные мероприятия и ресурсосберегающие технологии; пользоваться нормативными документами; критически оценивать отечественный и зарубежный опыт в области организации экологического взаимодействия в профессиональной сфере деятельности

- умение находить и правильно оценивать факторы опасности для личности, общества и государства, своевременно и оперативно реагировать на возникновение факторов опасности для личности, общества

на уровне навыков:

- быть способным применять в профессиональной деятельности методы обеспечения безопасности товаров, людей и окружающей среды от вредных воздействий; методы регулирования природопользования

- быть способным ориентироваться в быстро меняющейся обстановке, складывающейся при нештатных и чрезвычайных ситуациях; сохранять контроль за своими эмоциями, противостоять панике и массовому психозу, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации

Основная литература:

1.Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов,2-е изд./Под ред. Л.А. Михайлова – СПб.:Питер,2012. – 464с.

2.Вишняков,Я.Д. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для бакалавров.4-е изд./Я.Д. Вишняков. – М.:Юрайт,2013. – 543с.

3.Каракиян,В.И.,Никулина,И.М. Безопасность жизнедеятельности. Серия «Бакалавр». Базовый курс. Гриф МОН. – М.:Юрайт,2014. – 455с.Электронное издание.