

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.В.ДВ.01.04 «Основы интеллектуального труда»**

наименование дисциплин (модуля)/практики

Автор: к.э.н., доцент Савин С.С.

Код и наименование направления подготовки, программа бакалавриата:

38.03.06 Торговое дело, «Цифровизация бизнеса и электронная торговля»

Квалификация (степень) выпускника:

Бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

сформировать компетенции в области применения выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
(УК ОС-6)

План курса:

Тема 1.1. Вводное занятие. Понятие интеллектуального труда и учебная деятельность студента. Познавательные способности.

Обозначение целей и задач дисциплины. Понятие интеллектуального труда. Культура интеллектуального труда как психолого-педагогический феномен. Познавательные способности и их виды. Проведение диагностики интеллектуальной деятельности. Анализ результатов диагностики.

Тема 1.2. Особенности познавательных способностей, их виды и развитие.

Индивидуальность личности студента – основа становления будущего специалиста. Использование простейших приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе интеллектуальной деятельности. Деловые отношения в социальной и профессиональной среде.

Раздел 2. Интеллектуальный труд в учебной деятельности студента.

Тема 2.1. Освоение учебной информации и развитие когнитивных способностей.

Специфика основных познавательных практик, применительно к различным формам учебной работы. Общеучебные умения как фактор культуры интеллектуального труда.

Тема 2.2. Организация самостоятельной работы студентов и ее основные виды.

Значение самоизучения личности для организации самообразования. Интеллектуальные операции в учебной деятельности.

Тема 2.3. Основы презентации.

Правила грамотной презентации. Этапы подготовки презентации. Три фокуса внимания. Совершенствование навыков публичной речи. Критерии оценки успешной презентации. Межличностное взаимодействие и управление конфликтными ситуациями.

Тема 2.4. Стратегия и техника эффективного обучения.

Необходимость использования знаний основ интеллектуального труда в учебной и научно-исследовательской деятельности студентов. Этапы творческого процесса в научно-исследовательской деятельности. Мониторинг, анализ информации.

Тема 2.5. Проблема оптимизации умственного труда и сохранения здоровья в профессиональной деятельности.

Методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.

Как сделать осознанный и адекватный профессиональный выбор, и выбор собственного пути профессионального обучения на основе анализа современного рынка труда,

ограничений здоровья и требований профессии. Планирование и составление временной перспективы своего будущего. Современные технологии работы с информацией.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Формы текущего контроля успеваемости: опрос, тестирование, контрольная работа, эссе реферат с презентацией.

Формы промежуточной аттестации, отражающие формирование компетенции на уровне данной дисциплины: **зачета**.

**Компетенция УК ОС – 6 формирует
на уровне знаний:**

- знание социальных теорий и мировоззренческих, социально и личностно значимые проблемы
- знание основы базовых элементов всеобщей и отечественной истории

на уровне умений:

- умение интерпретировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы, анализировать и сопоставлять социальные понятия и теории, применять их в качестве основы профессиональной и социальной деятельности
- умение осуществлять исследования в области всеобщей и отечественной истории

на уровне навыков:

- быть способным к анализу и оценке нормативных правовых документов для решения типичных и нестандартных вопросов профессиональной деятельности
- быть способным осознать социальные теории, мировоззренческих, социально и личностно значимые проблемы в качестве основы формирования собственного мировоззрения, мироощущения и мировосприятия, осознания необходимости формирования ценностных ориентаций обучающихся

Основная литература:

1. О'Коннор Джозеф Искусство системного мышления: Необходимые знания о системах и творческом подходе к решению проблем [Электронный ресурс]/ О'Коннор Джозеф, Макдермотт Иан— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2019.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82868.html>. — ЭБС «IPRbooks»
2. Тюльпинова Н.В. Защита интеллектуальной собственности и компьютерной информации [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистров/ Тюльпинова Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 341 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/88755.html>.— ЭБС «IPRbooks»