

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.ДВ.01.04 «Психолого-педагогическое сопровождение студента с ограниченными возможностями в вузе»

Авторы:

Ведущий специалист кафедры общей психологии Ячменёва Н.П.
Д.псих.н., профессор, декан факультета психологии Спиридонов В.Ф.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.04.02 Менеджмент

Стратегическое менеджмент и публичная политика

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать способность к адаптации с учетом особенностей социальной среды

План курса:

Тема 1. Понятие, сущность и содержание социальной адаптации

Определение понятий «инвалид», «инвалидность», «лицо с ограниченными возможностями». Теоретико-методологические и организационно-правовые аспекты проблем инвалидности и инвалидов. Модели инвалидности: медицинская, политическая, модель независимой жизни, медико-социальная, их характеристика. Понятие «реабилитация». Определение и содержание понятий «абилитация», «адаптация», «социальная интеграция». Структура социальной адаптации: социально-средовая, социально-педагогическая, социально-психологическая, социокультурная, а также социально-средовая адаптация.

Тема 2. Медико-социальная экспертиза и ее роль в разработке и реализации индивидуальной программы адаптации инвалида

Понятие медико-социальной экспертизы. Учреждения, осуществляющие медико-социальную экспертизу. Структура, организация, задачи и основные направления деятельности Федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы. Порядок направления граждан на медико-социальную экспертизу. Порядок ее проведения. Основания для признания гражданина инвалидом. Порядок и сроки переосвидетельствования инвалидов. Нормативное правовое обеспечение медико-социальной экспертизы. Индивидуальная программа реабилитации: сущность, цель, структура. Нормативные правовые основы формирования и реализации индивидуальной программы реабилитации инвалида. Принципы формирования индивидуальной программы реабилитации инвалида. Порядок и условия разработки индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Тема 3. Формирование безбарьерной среды для лиц с ограниченными физическими возможностями

Безбарьерная (доступная) среда жизнедеятельности для лиц с ограниченными физическими возможностями: понятие, состояние, пути развития и совершенствования. Права лиц с ограниченными возможностями на безбарьерную среду и их нормативное правовое обеспечение. Формирование безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями. Градостроительная среда: планировка и застройка городов, формирование жилых и рекреационных зон, объектов социальной инфраструктуры

(спортивных и культурно-зрелищных учреждения, учреждений здравоохранения и социального обслуживания населения и др.) с учетом потребностей и физических возможностей лиц с ограничениями жизнедеятельности. Разработка и эксплуатация средств пассажирского и индивидуального транспорта инвалидов, средств информации и связи с учетом приспособления их для лиц с ограниченными возможностями. Федеральное законодательство в сфере обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями и его характеристика.

Тема 4. Развитие физкультуры и спорта для инвалидов и иных категорий лиц с ограниченными возможностями как направления социальной адаптации

Физкультурно-оздоровительные мероприятия и спорт как одно из основных направлений реабилитации инвалидов. Физическая культура и спорт как один из механизмов социальной реабилитации и путей вовлечения инвалидов в активную социальную жизнь и профессиональную деятельность. Основные задачи физического воспитания инвалидов. Основные формы физического воспитания инвалидов: самостоятельные занятия физическими упражнениями; организованные групповые и секционные занятия физической культурой и спортом. Инваспорт: история развития, современные параолимпийские игры.

Формы и методы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости (адаптируются в зависимости от ограниченных возможностей здоровья или в соответствии с индивидуальными особенностями)
Тема 1. Понятие, сущность и содержание социальной адаптации	опрос, мини-отчет о результатах самодиагностики
Тема 2. Медико-социальная экспертиза и ее роль в разработке и реализации индивидуальной программы адаптации инвалида	опрос; мини-отчет о результатах самодиагностики;
Тема 3. Формирование безбарьерной среды для лиц с ограниченными физическими возможностями	опрос, мини-отчет о результатах самодиагностики; реферат, представленный для защиты на текущем практическом занятии;
Тема 3. Развитие физкультуры и спорта для инвалидов и иных категорий лиц с ограниченными возможностями как направления социальной адаптации	Презентация проекта «Мой мини-тренинг», тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта (письменного теста на бумаге и практического задания).

Основная литература:

1. Захарова, Н. А. Инвалидность: порядок признания, социальная защита и поддержка / Н. А. Захарова, О. В. Шашкова. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014. — 106 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/27478.html>