

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.01 Современные управленческие модели

Автор: Ицаков Е.Д., доцент кафедры менеджмента и предпринимательства, к.э.н.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.02 Менеджмент
(Управление в малом бизнесе)

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области наиболее распространенных современных моделей менеджмента западных и восточных научных школ; ограничения и области применения практик современных восточных и западных управленческих моделей.

План курса:

Тема 1. Классические управленческие модели

Школа научного управления (1885-1920) Ф. Тейлор, Г. Эмерсон, Г. Гантт, Л. Гильберт, Ф. Гилберт, Г. Форд, А. Файол, Дж. Муни, М. Вебер и др. Научные принципы организации труда; рационализация трудовых операций; нормирование труда. Тейлоризм. Классическая или административная школа. А. Файоль, Дж. Муни, Л. Урвик, Р. Дейвис, М. Вебер, Ч. Бернارد. Общие функции и принципы управления. А. Файоль и 14 основных принципов управления. Школа человеческих отношений (1930-1960). Г. Мюнстерберг, М. Фоллет, Э. Мэйо, Ч. Бернارد, Ф. Ротлисбергер, Г. Саймон, А. Райс, Р. Черчмен, Е. Арноф и др. «Человек – главный объект внимания управления». А. Маслоу и теория мотивации. Концепцию управления с позиции науки о поведении (бихевиористская школа) К. Арджирис, Р. Лайкерт, Д. Мак-Грегор, Ф. Герцберг, М. Вебер и др. «Новая школа» управления (50-80-Е ГГ.) Л. Берталанфи, Д. Форестер, Р. Люс, А. Гольдбергер, М. Месарович, Л. Клейн, В. Леонтьев и др. Применения ЭВМ и математических методов в управлении. Школа «социальных систем». Концепции структурно-функционального анализа, общая теория систем (Т. Парсонс, Р. Мертон, Л. Берталанфи, А. Рапопорт). Ч. Бернارد, Ф. Селзник, Г. Саймон, Д. Марч, А. Этциони, М.Хейра, Э. Триест. Социальная организация как комплексная организационная система с ее составляющими.

Тема 2. Японская модель менеджмента

Специфика исторического развития Японии. Особенности модели японского менеджмента: Умение японцев учиться с рождения до смерти. Категория «конкурентоспособность»:

поддержание повышающихся жизненных стандартов и сохранение лидирующих позиций в мировой экономике. «Кружки качества». Кайдзен и уникальный опыт компании «Тойота».

Тема 3. Американская модель менеджмента

Научный подход в управлении. Свобода предпринимательства и приоритет частной собственности. Государство гарантирует соблюдение прав бизнеса и человека. «Новая школа» управления Л. Берталанфи, Д. Форестер, Р. Люс, А. Гольдбергер, М. Месарович, Л. Клейн, В. Леонтьев и др. Применения ЭВМ и математических методов в управлении. Школа «социальных систем». Концепции структурно-функционального анализа, общая теория систем (Т. Парсонс, Р. Мертон, Л. Берталанфи, А. Рапопорт). Ч. Бернард, Ф. Селзник, Г. Саймон, Д. Марч, А. Этциони, М.Хейра, Э. Триест. Социальная организация как комплексная организационная система с ее составляющими. Питер Друкер, семь источников инноваций.

Тема 4. Европейская модель менеджмента

Развитие банковского и финансового менеджмента. Политика протекционизма, ресурсный потенциал колоний. Мировые стандарты демократии и справедливости, государственной системы управления, военного искусства, сельского хозяйства, виноградарства, изысканной кухни и науки управления. «Экономическое чудо Германии». Концепция шведской социальной модели. Профсоюзное движение.

Тема 5. Современная российская управленческая модель

Специфика исторического развития России. Специфические условия формирования. Централизация и автократия. Наиболее перспективные тенденции развития отечественной школы управления.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|---|--------------------------------|---|
| ПКс-4 | Умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального | ПКс-4.1 | Способность анализировать запросы деловых партнеров и осуществлять сбор необходимой информации по партнерам для расширения внешних связей и обмена опытом |
| | | ПКс-4.2 | Способность обеспечить поддержку связей с деловыми партнерами в рамках проектов, |

| | | | |
|--|-------------|--|---------------------------------------|
| | управления) | | направленных на развитие организации. |
|--|-------------|--|---------------------------------------|

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|---|--------------------------------|--|
| Стратегическим управлением процессами технического обслуживания и материально-технического обеспечения производства (профессиональный стандарт «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства», Приказ Минтруда России №609н, от 08.09.2014) | ПКс-4.1 | <p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знание рациональных условий деятельности человека; • знание особенностей социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива; • знание разновидностей методов публикации письменных документов, организации справочно-информационной деятельности; • знание специфики внутренней и внешней среды компании. <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение создавать условия для комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; • умение высказывать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся исторического и социально-политического развития общества, гуманитарных и социальных ценностей. <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навык прогнозирования и оценки факторов окружающей среды; • навык делового общения в профессиональной среде; • навык обеспечения высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности. |

| | | |
|--|----------------|---|
| <p>Стратегическим управлением процессами технического обслуживания и материально-технического обеспечения производства (профессиональный стандарт «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства», Приказ Минтруда России №609н, от 08.09.2014)</p> | <p>ПКс-4.2</p> | <p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знание факторов микро- и макросреды компании; • применяет навыки проведения научных исследований, а также использует методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования. <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение высказывать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся исторического и социально-политического развития общества, гуманитарных и социальных ценностей; • умение получать детальную информацию о внутренней и внешней среде организации; • даёт рекомендации по улучшению исследования в ходе проведения научно-исследовательской деятельности; • осуществляет поиск, анализ и оценку информации для подготовки и принятия управленческих решений. <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навык разработки и принятия стратегических решений на основе исследований по определению и оценке позиций компании в конкурентной бизнес-среде; • применяет навыки анализа, обработки и хранения информации для проведения научно-исследовательской деятельности; • использует навыки формулирования актуальных научных проблем. |
|--|----------------|---|

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля при проведении занятий лекционного типа:

- Лабораторная работа.
- при проведении практической подготовки:
- Лабораторная работа;
 - Тестирование;
 - Решение кейса.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачёта (решение кейса).

Основная литература:

1. Коротков, Э. М. Исследование систем управления : учебник и практикум для вузов / Э. М. Коротков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 226 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7647-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469008>
2. Прокофьева, Т. А. Системный анализ в менеджменте : учебник для вузов / Т. А. Прокофьева, В. В. Челноков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10451-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475448>
3. Социология управления : учебник для вузов / В. И. Башмаков [и др.] ; под редакцией В. И. Башмакова, Р. В. Ленькова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05080-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468757>