

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ФТД.03 Социально-психологическая адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к образовательной среде вуза**

**Автор:** Чичин А. В. доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин, к.э.н.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.04.02 Менеджмент  
(Управление в малом бизнесе)

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная

#### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать компетенцию в области особенностей социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива; основ и структуры самостоятельной работы, принципов конспектирования устных сообщений.

#### **План курса:**

##### **Тема 1.** Социальная адаптация как механизм социализации личности

Социальная адаптация. Понятие. Задачи. Биосоциальные функции. Развитие личности как результат и главный критерий социальной адаптации. Соотношение адаптации и социализации. Бихевиористский подход к адаптации. Интеракционистское определение адаптации. Психоаналитическая концепция адаптации личности

##### **Тема 2.** Личность, самосознание и адаптация

«Я» - центр личности; «Я-концепция» (самосознание «Я», которое состоит из устойчивых «Я-образов»; ситуативные или оперативные «Я-образы»; свойства личности, черты характера, способности

##### **Тема 3.** Психологические теории социально- психологической адаптации личности

Взаимодействие как центральная категория теории социально-психологической адаптации. Оптимальный процесс социально-психологической адаптации. Модификация поведения через научение. Социально-психологическая адаптация личности и групп

##### **Тема 4.** Механизмы социально-психологической адаптации

Понятие механизмов адаптации. Врожденные и приобретенные механизмы адаптации. Приспособление и адаптация. Адаптивные функции подражания и идентификации

##### **Тема 5.** Адаптивные свойства личности

Объективные и субъективные факторы адаптации. Адаптивные ресурсы человека, диапазон приспособительных и компенсаторных возможностей. Трактовка адаптивных качеств в контексте черт личности и в контексте эффективного поведения и навыков.

#### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК-6	Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1	Способность осознанно выстраивать свою образовательную траекторию и расставлять приоритеты при планировании учебной деятельности.
		УК-6.2	Способность эффективно применять методы самоорганизации и саморазвития с учетом приоритетных задач.

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) / профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Стратегическим управлением процессами организационной и технологической модернизации и производства (профессиональный стандарт «Специалист по стратегическому и тактическому планированию	УК-6.1	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знание теоретических основ психологии управленческой деятельности;</li> <li>• знание основных приёмов планирования;</li> <li>• знание характерных черт мировых и национальных религий, влияющих на бизнес-процессы.</li> </ul> <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение выделять основные ценности, влияющие на бизнес в рамках различных культур;</li> <li>• умение использовать открытые обучающие программы;</li> <li>• умение преодолевать сопротивление внешней среды.</li> </ul> <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навык выстраивать работу группы в долгосрочной перспективе;</li> <li>• знание целеполагания как процесса осмысления своей деятельности (в т.ч. учебной), постановки целей и их достижения;</li> </ul>

ю и организации производств а», Приказ Минтруда России №609н, от 08.09.2014)		<ul style="list-style-type: none"> <li>• навык использовать инструменты планирования времени.</li> </ul>
	УК-6.2	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знание теоретических основ психологии управленческой деятельности;</li> <li>• знание основных приёмов планирования;</li> <li>• знание характерных черт мировых и национальных религий, влияющих на бизнес-процессы.</li> </ul> <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение выделять основные ценности, влияющие на бизнес в рамках различных культур;</li> <li>• умение использовать открытые обучающие программы;</li> <li>• умение преодолевать сопротивление внешней среды.</li> </ul> <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навык выстраивать работу группы в долгосрочной перспективе;</li> <li>• знание целеполагания как процесса осмысления своей деятельности (в т.ч. учебной), постановки целей и их достижения;</li> <li>• навык использовать инструменты планирования времени.</li> </ul>

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:

- Опрос;
- Эссе;
- Тестирование.

– при проведении практической подготовки:

- Коллоквиум;
- Диспут;
- Тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачёта в письменной форме (тестирование).

### Основная литература:

1. Химик В.В., Волкова Л.Б. Культура речи и деловое общение: учебник и практикум

для вузов. Москва: Издательство Юрайт, 2020. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450580>

2. Штроо, В. А. Методы активного социально-психологического обучения: учебник и практикум для вузов. Москва: Издательство Юрайт, 2020. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450408>